

LOS DOCENTES PONEN LA SEMILLA PARA LA PERMANENCIA

El problema de la deserción estudiantil en las universidades es un tema que involucra a todos aquellos que tienen contacto con el estudiante universitario: familia, el mismo estudiante y, por supuesto, los docentes. Cada uno de estos actores debe cumplir su parte para que la estadía del educando en su universidad no sea algo sólo de uno o dos semestres; sino que el estudiante se quede en la Institución hasta que culmine su carrera.

Sin desconocer la importancia que los otros dos actores (familia y estudiante) adquieren cuando de la permanencia del educando en la Universidad se trata, nos centraremos aquí en poner de manifiesto aquello que el docente puede hacer para contribuir a ese objetivo.

La calidad de la interacción entre docentes y estudiantes tiene implicaciones en el desempeño de estos últimos, y así lo reconocen autores como Pascarella y Terenzini, quienes sostienen que: “Muchos estudios sobre el tema de la retención y el éxito académico señalan que la interacción entre alumno y profesores es un factor clave que incide en la persistencia del estudiante y el esfuerzo que dedica a alcanzar sus metas.” (Pascarella & Terenzini, 1980).

Teniendo en cuenta lo expuesto en los párrafos anteriores, se plantean a continuación algunas recomendaciones para los docentes en lo referente a su relación con los estudiantes.

- *El docente debe implementar una metodología de enseñanza que involucre a todos los estudiantes del aula, que los motive a participar y a exponer libremente sus opiniones acerca de los temas de los cuales se habla en cada una de las clases.*
- *Buscar el contacto con los estudiantes, preguntando a aquellos que no participan mucho y que prefieren pasar desapercibidos, cuál es la razón para esa actitud, y si hay algo que el docente pueda hacer para ayudarlos a estar más cómodos en su clase.*
- *El contacto con los estudiantes no debe ser solo en el aula de clase; sino también en los demás espacios de la Universidad. El docente puede manifestarles a sus alumnos que estará dispuesto a escuchar sus inquietudes acerca de los temas de clase, y también sobre cualquier problema que tengan y que interfiera con sus actividades académicas.*

- *Es importante que los docentes se comuniquen entre ellos las situaciones que se presentan en determinados grupos, y que cada uno aporte sus opiniones acerca de la mejor manera de interactuar con los estudiantes.*
- *Muchos estudiantes tienen la percepción de que el docente está aislado, que no se interesa en hablar con sus alumnos o que sólo se encuentra disponible en el momento de dictar la clase. Al docente le corresponde desmontar este tipo de ideas, y mostrarse como alguien cercano, dispuesto a escuchar y a ayudar a sus estudiantes.*
- *El docente puede acercarse a aquellos estudiantes que presentan un desempeño académico deficiente, y preguntarles acerca del porqué de esa situación. Aquí la actitud del docente debe ser de escucha, que el estudiante no piense que lo están cuestionando o censurando; sino que se sienta valorado, que vea en su profesor un apoyo.*
- *El docente debe estar al tanto de los servicios que brinda la Universidad a sus estudiantes, con el propósito de que les hable de ellos y les explique las ventajas de utilizar dichos servicios. Muchas veces los educandos desconocen que pueden acceder, por ejemplo, a asesorías psicológicas, tutorías en áreas específicas y talleres en los que aprenderán a utilizar diversas técnicas de estudio.*
- *Bienestar Universitario está conformado por diferentes áreas, y todas ellas tienen servicios que ofrecer a los estudiantes. Cada una de dichas áreas promociona a lo largo del semestre académico sus servicios; pero el impacto en la comunidad estudiantil sería mayor si cada docente se ocupara de que los grupos en los que dicta clase conozcan lo que está haciendo Bienestar Universitario por los alumnos.*
- *Los docentes pueden colaborar con el área de Permanencia Académica, informando sobre los alumnos que, a su juicio, estén en riesgo de deserción.*