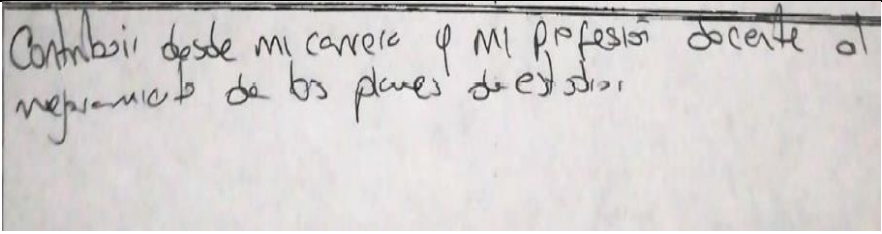


PROPUESTAS COMITÉS CURRICULARES

Administración de Empresas

| GRADUADO | PROGRAMA DEL QUE SE GRADUÓ | PROPUESTA |
|--------------------------------|---|--|
| Olga Ivonneth Henao Molina | Administración de Empresas / Especialización en Gerencia de Servicios Sociales. | <p>Como emprendedora y gerente de mi propia empresa, por más de diez (10) años he tenido la oportunidad de socializar con dueños, gerentes y líderes empresariales de la subregión de Urabá. Muchos de estos líderes son Graduados Amigonianos que, por sus competencias y por la calidad educativa brindada en la Universidad Católica Luis Amigó, se hicieron un lugar privilegiado en empresas con alto reconocimiento en la subregión.</p> <p>Por lo anterior, quiero hacer hincapié y esforzarme para que los Graduados del Centro Regional Apartadó puedan tener mejores alternativas que permitan estrechar el vínculo con la Universidad. Al mismo tiempo, también espero conseguir que el Centro Regional Apartadó visibilice oportunidades en las empresas donde se encuentran sus Graduados que ayuden a mejorar el vínculo Graduado – Universidad ya mencionado.</p> |
| Diego Enrique Almanzar Naranjo | Administración de Empresas | No propuesta |
| José Abel Ceballos Álzate | Administración de Empresas | No propuesta |
| Diana Marcela Arango Ocampo | Administración de Empresas | <p align="center">PROPUESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y socializar las exigencias del mercado laboral en pro de mejorar el perfil de los egresados • Promover espacios de interés para la vinculación de los egresados con la Universidad (Networking, conversatorios, capacitaciones de utilidad, asistencia a eventos, etc) • Evaluar el impacto de las TICs en pro de la formación virtual |

Contaduría Pública

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Leidy Patricia Rodríguez Piñeros | Contaduría Pública / Especialización en Gestión y Control Tributario |  |
|----------------------------------|--|--|

Gastronomía

| | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Melissa López Mejía | Gastronomía | <p>Yo, Melissa López Mejía, identificada con cedula de ciudadanía 115220374 de Medellín, como aspirante a representante de los graduados del programa de gastronomía de la universidad católica Luis Amigó, propongo para el próximo periodo de representantes, lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en la aprobación de las cartas descriptivas de las materias del programa. Esto, con el fin de verificar la pertinencia dentro del contenido del programa para estar en constante actualización para el medio laboral. 2. Participar activamente e invitar a los graduados del programa a los eventos de extensión programados por la universidad, como seminarios, conferencias y reuniones que nos permitan estar en constante formación para ser más competitivos en el ejercicio profesional. |
| William Israel Galindo Padilla | Gastronomía | <p>Mejorar y fortalecer la formación continua para los egresados del Programa Profesional en Gastronomía, a través de cursos impartidos por la Universidad de forma semestral y gratuita, con el objetivo de generar un canal de comunicación con los graduados que permita conocer las necesidades de actualización por parte de los mismos contribuyendo al mejoramiento continuo, para mantener la calidad de los graduados en el tiempo.</p> |
| Negocios Internacionales | | |
| Yeny Marcela Vahos Osorio | Negocios Internacionales | <p style="text-align: center;">PROPUESTA</p> <p>En calidad de graduada de la institución y con más de 10 años de experiencia a nivel empresarial en el gremio de los textiles y la confección, estoy interesada en trabajar en procesos donde haya dinamización en la gestión universidad-empresa, en busca de mejorar el perfil de estudio.</p> |
| Melissa Ríos Loaza | Negocios Internacionales | <ul style="list-style-type: none"> * Establecer espacios para la resolución de casos de estudio, que permitan crear las buenas relaciones - en el campo laboral y estar en constante reactualización * Construir proyectos a nivel internacional que vayan de la mano con el programa y permita la interacción con diferentes idiomas. |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| Álvaro Alejandro Ballesteros | Negocios Internacionales | No propuesta |
| Comunicación Social | | |
| David Alejandro Puerta Gómez | Comunicación Social | No propuesta |
| Manuel Javier Castrillón Medina | Comunicación Social | No propuesta |
| Diseño Gráfico | | |
| Andrea Carolina Sánchez Atehortua | Diseño Gráfico | No propuesta |
| Daniel Hernando Ortega Gómez | Diseño Gráfico | No propuesta |
| Publicidad | | |
| Salome Cardona Gil | Publicidad | No propuesta |
| Derecho | | |
| Weimar Alexander Castaño | Derecho | <p>Respetada Señores, tengo el gusto de presentarles mi propuesta de candidatura para su estudio y fines pertinentes.</p> <p>La propuesta consiste en realizar una representación participativa de los graduados en dicho estamento universitario, donde aportaré desde mis conocimientos y experiencia profesional, en el asesoramiento al director o coordinador en la planeación, organización, programación y autoevaluación de las actividades académicas del programa de Derecho de nuestra Universidad. De igual manera, seremos propositivos en el cumplimiento de las demás finalidades establecidas para el comité curricular, tales como la de proponer estrategias para mejorar continuamente el proceso enseñanza aprendizaje, fomentar la investigación e incrementar las actividades de proyección social.</p> <p>En ese sentido, estaremos atentos también a revisar periódicamente el currículo y cuidar de que se mantenga actualizado y en consonancia con el desarrollo del conocimiento y las necesidades de la región, como también a tratar los casos estudiantiles y docentes que el director o el mismo comité pongan a nuestra consideración, cumpliendo fielmente las demás actividades que nos corresponden.</p> |
| Santiago Correa Zuluaga | Derecho | <p>Propuesta Comité Curricular – Facultad De Derecho Presentada Por: Santiago Correa Zuluaga C.C. 1.152.216.377 Graduado Facultad De Derecho, Maestrando En Derecho – Funlam.</p> <p>1. Pretendo ser gestor de la creación de redes de apoyo en investigación jurídica, a través de la integración de los semilleros internos de la Facultad con los de otras universidades, permitiendo</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---------|--|
| | | <p>con ello una participación activa en la comunidad académica e investigativa y una mayor visibilidad en el medio investigativo.</p> <p>2. Crear posibilidades para los estudiantes de realizar sus prácticas universitarias en más lugares pertenecientes al sector público y privado, verificando en todo momento que sus prácticas verdaderamente permitan alcanzar en ellos competencias profesionales y la identidad amigoniana</p> |
| José Norbey Quintero Corredor | Derecho | <p>Más que una propuesta es el deseo de aportar y apoyar los diferentes procesos que se deban revisar en el comité curricular, toda vez que seguimos siendo una carrera muy nueva en la ciudad, ofertada por la universidad y que encontramos muchas fortalezas, para seguir orientando una cátedra desde un pensamiento muy humano social como ya es característico en la Universidad Católica Luis Amigo, revisar muy desde el interior las asignaturas propuestas y los diferentes procesos en el transcurrir de los semestres por los estudiantes, que les permita tener la formación, confianza, experiencia y carácter para salir al mundo profesional.</p> <p>Desde el comité curricular tendemos la posibilidad de evidenciar cual es el sentido de formación y rigurosidad que debe caracterizarnos a los estudiantes y profesionales de derecho de la universidad, ya que desde mucho antes de graduarnos ya estamos interactuando en el medio jurídico, ya sea en consultorio jurídico o en las diferentes practicas o judicaturas.</p> <p>Debemos y tendremos la responsabilidad desde este comité velar por una formación integral en valores, deberes y responsabilidades las cuales deberán reflejarse en la comunidad estudiantil y sobre todo en nuestros entornos inmediatos, ya que serán estos espacios los que podrán mostrar y reflejar al exterior y a la comunidad en general el perfil del estudiante y profesional egresado de la Universidad s Católica Luis Amigo.</p> |
| Dorance De Gregorio Valencia Grajales | Derecho | <p>La presente propuesta como egresado al comité curricular va en consonancia con el desarrollo del conocimiento y las necesidades de la comunidad estudiantil del programa de derecho y que viene positivamente, rompiendo los paradigmas tradicionales en la formación de abogados, propendiendo por su profesionalismo, idoneidad, sensibilidad social y principios éticos cristianos.</p> <p>Por ello, el diseño curricular del programa presenta en una de sus tres perspectivas, la relacionada con la Jurídica, en donde es necesario dirigir la atención y <u>ajustar como prerrequisito y no como complementaria o electiva los contenidos atinentes a la argumentación jurídica y ser ubicada en el primer semestre del programa.</u></p> <p>Esto, ya que comprende una de las áreas que son básicas en la formación de todo profesional del derecho, pues la ARGUMENTACIÓN JURÍDICA, tiene como propósito de estudio la comprensión, interpretación, análisis y aplicación de normas jurídicas, las mismas que se deben analizar a partir de la teoría del derecho y de casos representativos del derecho nacional y del derecho comparado. Siendo así necesario profundizar sobre las</p> |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | <p>teorías y técnicas de argumentación, prácticas argumentativas del Derecho y del juicio oral en el ordenamiento jurídico.</p> <p>Por eso es sustancial que el estudiante desarrolle la habilidad de reconocer las instancias de validez o condiciones de racionalidad de los procesos argumentativos y de producir argumentaciones que satisfagan tales condiciones, a fin de mejorar su desempeño como operadores jurídicos, mediante el ejercicio de habilidades, destrezas y competencias generales y específicas. Esto les permitirá una mejor movilización en diferentes áreas de trabajo y de conocimiento, lo que sin duda destacará sus competencias de comunicación escrita y oral, resolución de conflictos y de investigación.</p> |
| <p>Nelson Eduardo Quesada Fajardo</p> | <p>Derecho</p> | <p>La catedra del Derecho hoy, se enfrenta a los retos que le reclama la internacionalización del conocimiento, la interdisciplinariedad y las nuevas tecnologías de la información, motivo por el cual el pregrado en Derecho de la Universidad LUIS AMIGO, debe ofrecer los más altos niveles de formación académica e investigativa en la ciencia jurídica, atendiendo a las nuevas metodologías de enseñanza en concordancia con la relevancia del derecho en las sociedades contemporáneas del mundo.</p> <p>Es por esto que quiero proponer a la universidad enfatizar en las políticas que a continuación pondré a consideración, para que día a día se siga posicionando como la mejor facultad de derecho de esta ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollar competencias cognoscitivas de carácter interpretativo y propositivo en los estudiantes para encontrar soluciones pacíficas a los conflictos que se presentan a diario, siempre con una visión de la realidad jurídica que se vive. ❖ Desarrollar conocimientos y experiencias teórico-prácticos sobre la norma escrita y su relación con la realidad en las distintas áreas de formación en el campo del derecho, siempre desde la mirada pacífica y concertada. ❖ Aprender a aprender y aprender a desaprender, como estrategias que promuevan la construcción del propio conocimiento, mediante la apropiación de habilidades de pensamiento que permitan relacionar los conocimientos nuevos con la historia, y las vivencias de sociedades más desarrolladas. ❖ Brindar espacios de aprendizaje autónomo, libre y franco que permitan al estudiante elaborar su propia ruta de formación integral como ser humano, ciudadano y profesional. ❖ Promover el trabajo en equipo y conocimiento interdisciplinario como instrumentos para asumir la complejidad de la realidad social, “Un abogado, jamás podrá trabajar solo” <p>Si logramos entender que la enseñanza debe aproximarse a la construcción del conocimiento y no solo a la transmisión de información, el programa de Derecho deberá buscar implementar estrategias pedagógicas que permitan cambiar la memorización de contenidos, por la argumentación y contra argumentación, teniendo como base la excelencia académica, sentido de responsabilidad y justicia social, del</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>profesional en derecho, que permitan la resolución de problemas concretos mediante la orientación y construcción de conocimiento jurídico.</p> <p>“Formación humana y profesional al servicio del desarrollo y la transformación social”</p> |
| Filosofía | | |
| <p>Andrés Felipe Agudelo Zorrilla</p> | <p>Filosofía</p> | <p>Creación de la Asociación de egresados de filosofía amigonianos (AEFA) la cual, velará por conectar a los egresados con el programa por medio de proyectos de investigación, extensión y proyección social; reconociendo las dinámicas del mercado laboral e identificando las habilidades demandas para fortalecer a través de metodologías de formación rápida y efectiva, la experiencia de los egresados y sus aportes como profesionales al sector público, privado y social.</p> <p>Promover la transformación curricular del programa a partir de la filosofía práctica y aplicada como de la industria creativa y cultural, como ámbitos de acción pertinentes para el filósofo contemporáneo.</p> |
| <p>Jhon Edward Saldarriaga Flórez</p> | <p>Filosofía</p> | <p>Se propone una vinculación de los egresados del programa de filosofía a los diferentes eventos y actividades que se desarrollan dentro de la universidad: En la facultad, extensión, bienestar universitario, congresos y eventos. Fortalecer el vínculo entre universidad y egresados supone una prioridad fundamental para resaltar el quehacer de la institución y el sentido de pertenencia de los egresados.</p> |
| Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés | | |
| <p>Juan Camilo Suárez Franco</p> | <p>Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lenguas Extranjera-Inglés</p> | <p>En mi condición de Egresado de la institución, he descubierto y disfrutado de la calidad con la que la Universidad Católica Luis Amigó trabajó arduamente para hacer de mi un profesional con todas las aristas inherentes que en esa palabra se encuentran. No obstante, siento y pienso que hay algunos detalles que bien se podrían revisar, en aras a fortalecer la formación que allí se imparte. A continuación, planteo algunos elementos que se vinculan con lo curricular y que pueden ser un obstáculo en el desenvolvimiento de las labores del egresado amigoniano de la licenciatura:</p> <p>1. Ampliación de formación en educación inclusiva: Si bien es cierto que la institución asume la importancia de ofrecer a sus estudiantes las herramientas necesarias para abordar la diversidad de toda índole al interior del aula (Algo evidente en cursos como Fundamentos del Lenguaje y Necesidades Educativas Especiales), al ser una coyuntura tan amplia y compleja, se hace necesario mayor énfasis en ello, máxime, cuando emergen diversidades ya no solamente en lo que respecta a lo cognitivo, de género, etc. sino también en cuestiones culturales (hoy latentes y necesarias, por ejemplo, en el éxodo de la población venezolana hacia Colombia).</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | <p>2. Formación básica en derecho social y vinculación laboral: Hay una deuda importante en cuanto a la formación de competencias ciudadanas y laborales del estudiante de la licenciatura. Lo anterior, se evidencia en la dificultad que existe en nosotros de emprender acciones de tipo legal, utilizando instrumentos facultados por la ley como un derecho de petición o una tutela o simplemente, conociendo las formas y normas de aplicación diligenciamiento y gestión en procesos de selección laboral en diferentes escenarios. Visto ello desde un plano pedagógico, especialmente en palabra de Paulo Freire, es una antinomia con nuestra naturaleza de agentes políticos dada la importancia de tomar partida en las decisiones públicas y en el ejercicio de garantizar los derechos y deberes de la comunidad en la que nos desenvolvamos.</p> <p>3. Formación en Inteligencia emocional y resolución de conflictos: Es cierto que el campo de formación humanista provee al estudiante amigoniano de los insumos necesarios para que lleve a cabo su ejercicio profesional con el mayor respeto y ética posibles. No obstante, la formación del educando de la licenciatura aún requiere poseer instrumentos que le ayuden a relacionarse idóneamente con sus pares profesionales y con otros agentes que se vinculan con su labor: estudiantes, administrativos y padres de familia. Por ello, resulta fundamental que se apunte hacia una educación que brinde también estrategias que nos ayuden a dar manejo a diversas situaciones de la mejor manera posible, en procura del cuidado de las relaciones al interior, la superación de los conflictos y con ello, el alejamiento de la violencia o la disputa de toda índole (Teniendo en cuenta que, además, es fundamental proveer de esas competencias a los mismos estudiantes del profesional amigoniano).</p> |
| Juan De Dios Marín Murillo | Licenciatura en Inglés | <p>Reciban un fraternal saludo,</p> <p>Mi nombre es Juan De Dios Marín Murillo identificado con CC 1035419387 egresado del programa de licenciatura en inglés en el año 2016-2. Actualmente, me encuentro como candidato al comité curricular del mismo programa, en realidad me encantaría ser parte de este comité como una forma de agradecimiento, ya que el programa me ha abierto muchas puertas en el ámbito laboral y me he identificado con la filosofía amigoniana en todos los lugares en donde he trabajado.</p> <p>Mi propuesta para pertenecer a este órgano académico consiste en ofrecer estos cinco años de experiencia como docente de inglés en los diversos escenarios educativos, además de mi experiencia en el tema de currículo, la cual me ha servido muchísimo para capacitar docentes de educación superior y media en temas de diseño curricular y evaluación.</p> |
| Licenciatura en Educación Infantil | | |
| Juan José Zapata Cano | Licenciatura en Educación Preescolar | <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitar diálogos de reflexión acerca del rol de los estudiantes graduados como parte fundamental en la visibilización de la calidad formativa de la Universidad. • Promover espacios y estrategias de encuentro entre egresados que permitan ampliar redes de apoyo que a su vez sirvan como entornos de información, enriquecimiento y vinculación entre pares. • Servir de vocero entre la comunidad de egresados y el Programa, de modo que se puedan abordar situaciones, inquietudes o necesidades de forma oportuna, eficaz y pertinente. |

| | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Paola Andrea Velásquez Vásquez | Licenciatura en Educación Preescolar | <p>Soy graduada del programa de Licenciatura en educación preescolar, hace 5 años.</p> <p>Y como graduada he observado la necesidad de preparar a las Licenciadas del programa en una formación laboral, para afrontar los retos que la sociedad día a día presenta.</p> <p>Si bien, la facultad realiza este proceso durante el pregrado, es evidente el alto índice de desempleo que tiene este gremio, hasta el punto de buscar otras carreras porque piensan que con este título no pueden subsistir.</p> <p>Años anteriores se creó una comunicación cercana con ellas por medio de un grupo de whatsapp, pero son pocas las que conocen este medio; como representante quisiera implementar estrategias para hacerlo más extensivo, donde en este se publiquen temas de interés cultural, social y de conocimiento pedagógico, donde haya una vocera ante las inquietudes que surjan.</p> <p>También, con base a lo anterior, gestionar seminarios sobre la preparación para una entrevista, realización de hojas de vida, conocer escalafón docente, preparación en acompañamiento de tareas de niños en casa, cursos de preparación para concurso docente, inscripción a bases de empleos para docentes, crear vínculos con los colegios del sector para que tengan en cuenta las hojas de vida de las graduadas de la universidad, brindar otros campos en los que como licenciada se pueden desenvolver.</p> |
| Paula Andrea González Monsalve | Licenciatura en Educación Preescolar | <p style="text-align: center;"><i>"El hecho de poder aportar algo a una Institución que me lo dio todo"</i></p> <p>Al enfrentarme a la vida laboral después de terminar mi pregrado era un sueño que apenas estaba comenzando, el ideal de grupo que tenía era un círculo cerrado de máximo 15 niños, familias comprometidas, espacios adecuados para los niños, aulas y apoyos especialmente diseñados para su atención además de entornos saludables que fortalecieran esa integralidad en el ser.</p> <p>Pero oh, sorpresa me encuentro con una carrera mal remunerada, con carga laboral que se desplaza para mi hogar disminuyendo el tiempo de ocio, el tiempo de mi familia, jefes de otros planetas que piensan solo en la educación como su proveedor económico, es en ese momento en que uno reflexiona ... y no hablo de haber elegido otra carrera, porque sigo creyendo que la docencia es la madre de las demás profesiones, pero si en la necesidad de crear unos perfilamientos, categorías, énfasis. Como lo tienen los psicólogos, quienes pueden elegir si quieren perfilarse como clínicos, cognitiva, criminal... por que la Licenciatura solo los menciono brevemente dificultades de aprendizaje, necesidades educativas especiales, si el contexto real, aunque Colombia no tiene una cifra exacta de las personas con discapacidad al año 2020, no obstante, el Censo del DANE de 2005 captó a 2.624.898 (6,1%) personas que refirieron tener alguna discapacidad.</p> <p>Refiriéndonos entonces a que en el sector público y privado aumenta la atención a niños con TOD, trastornos del comportamiento.... Que estos chicos están ingresando a nuestra aula la que quizás para muchos de ellos sea el único lugar donde se encuentran protegidos de acosos en entornos familiares y de comunidad.</p> <p>Que alguien quiere ser maestra oficial y quiere presentar concurso, pueda elegir electivas relacionadas que la ayuden a prepararse para ese momento, que la que quiere trabajar con la modalidad de restablecimiento de derechos, prevención, sistema de responsabilidad penal para adolescentes sepan que es mínimamente cuales son las rutas para ingresar a ICBF, que es un operador, y por qué no ... postularse como uno de ellos.</p> <p>Por ello mi propuesta es <i>perfilamientos para docentes o cátedras donde no solo conozcan la realidad a la que se enfrentarán al salir del pregrado si no estén preparadas para enfrentarlas.</i></p> |
| Teología | | |
| Alejandra María Isaza Castrillón | Teología | <p>Me llamo Alejandra María Isaza Castrillón, soy egresada de la facultad de Teología, de la Universidad Católica Luis Amigó, soy aspirante a representación de graduados, por lo que presento a continuación mi propuesta ante el comité curricular.</p> <p>Como egresados de la facultad de Teología, es importante estar atentos, con las necesidades y expectativas de los estudiantes, ya que es</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | <p>fundamental para cada uno, desde su proceso de aprendizaje, que se estructure y fundamente la metodología adecuada para comprender los avances del comité curricular. Por ello es esencial, los criterios y avances en el conocimiento de dicho organismo, para comprender, conocer y descubrir desde la práctica para los futuros egresados, herramientas que permitan una oferta laboral, acorde a sus objetivos para ser, ante la sociedad, profesionales idóneos y capacitados, para dar lo mejor de sí.</p> <p>Propuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actualización y seguimiento de la página web de la facultad, en la que cada estudiante y egresado, tenga un contacto permanente de los avances en los procesos y actividades que conciernen al comité curricular de la facultad. -Exponer propuestas académicas, que integren y evalúen el trabajo pedagógico de los futuros teólogos, se necesitan teólogos, que sepan hacer pedagogía y tengan las herramientas necesarias, para enfrentarse en el campo laboral. -Considerar la importancia de realizar un trabajo de grado; para el futuro teólogo (a) es fundamental, tener bases sólidas, que potencialicen y definan, su labor docente. <p>Sugerir un acompañamiento conjunto, universidad y facultad, para las practicas docentes de los estudiantes, que están finalizando su carrera, es fundamental, que la facultad de teología de la Universidad Católica Luis Amigó, este a la altura y capacidad, para proporcionar dicha formación y cooperación conjunta.</p> |
| Arquitectura | | |
| María José Román Yepes | Arquitectura | <p>Mis propuestas como candidata al comité curricular de arquitectura son:</p> <p>Incentivar escenarios de discusión sobre las problemáticas presentes en la carrera para hallar posibles soluciones provenientes de los estudiantes mismos.</p> <p>Discutir la necesidad de instaurar escenarios preparatorios para la presentación del Examen de Estado Saber Pro.</p> |
| Ingeniería de Sistemas | | |
| Andrés Felipe Marín Miranda | Ingeniería de Sistemas / Especialización en Docencia Investigativa Universitaria | <p>Deseo ser parte del Comité Curricular del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad, debido a que siento que puedo aportar gracias a mi experiencia como graduado del programa y de la especialización. Además cuento con muchos años de experiencia docente y procesos de Autoevaluación. Tengo un enorme sentido de pertenencia por la universidad, debido a que gracias a ella me he podido desempeñar laboralmente; y que me regalo las bases fundamentales para ser la mejor persona que puedo.</p> |
| Eder Alonso Acevedo Marín | Ingeniería de Sistemas / Especialización en Docencia Investigativa Universitaria | <p>Me encantaría ser parte del Comité Curricular de nuestro programa, teniendo en cuenta que mi sentido de pertenencia por la Universidad es muy alto. Recorrer sus pasillos hacen que la emoción de los momentos como estudiante vuelvan, se transformen y que solo tenga ganas de ayudarla a seguir creciendo como se ha evidencia con el día a día. Pongo todo mi talento y dedicación en servicio de la Universidad, sus estudiantes y administrativos, así como ellos se ponen en servicio por nosotros.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--|
| | | Tengo muchos años de experiencia docente, los cuales estoy seguro puede ser de gran utilidad para la facultad y el programa de Ingeniería de Sistemas. |
| Actividad Física y Deporte | | |
| Mateo Vélez Gómez | Actividad Física y Deporte | <p>Como egresado del programa académico Actividad Física y Deporte de la universidad Católica Luis Amigó, pretendo con sumo interés participar con voz y voto en la toma de decisiones y procesos que afecten el desarrollo y curso del mencionado programa. Lo anterior sustentado desde la experiencia personal como estudiante durante los años 2015 a 2019, en los que tuve la oportunidad de interactuar en diferentes espacios académicos, dentro de los que se cuenta el semillero de investigación 'Administración y gestión de las organizaciones deportivas' durante dos años; el logro de diferentes procesos de prácticas formativas destacadas como significativas, así como la participación en Coordinación de prácticas de Actividad Física y Deporte, como experiencia de la práctica profesional. Sumado a lo anterior, en la actualidad laboro como docente de media técnica en el Colegio Parroquial Nuestra Señora del Chiquinquirá, el cual tiene convenio con la presente universidad.</p> <p>Acorde a lo anterior, las siguientes son las intenciones y propuestas que presento para argumentar mi candidatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrastar la formación teórica y práctica ofrecida en el programa académico, con relación a la demanda del medio laboral en sus diferentes contextos de realidad; • Establecer vías de comunicación certera con los egresados del programa académico para que la experiencia y perspectiva de estos, retroalimente el criterio de las directivas del programa y la facultad; • Resaltar la importancia de los semilleros de investigación en aras de la formación del estudiante, así como el dialogo con las pretensiones de la universidad sobre este aspecto, en contraparte de la experiencia que han sido los semilleros de investigación hasta el momento; • Valorar la importancia de las conferencias, conversatorios, debates y demás espacios de difusión y actualización del conocimiento científico conforme a las tendencias del campo de la actividad física y el deporte; • Constatar la coherencia y relación entre el contenido teórico de los diferentes cursos del programa académico, conforme a los tiempos e intervenciones prácticas en los que se exige la intervención en contextos reales y distintas poblaciones; • Reconocer la articulación y sus posibles mejoras respecto a la secuencia, orden y número de créditos de los diferentes cursos ofrecidos por el programa académico, referente a las pretensiones del perfil del profesional del mismo; • Propender por oportunidades de articulación entre el programa académico y las posibilidades de inserción laboral, acorde al perfil de formación profesional así como el componente humano y de identidad |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | <p>frente a la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer lazos, comunicación asertiva y participación conjunta con la Asociación de Profesionales y Estudiantes de Actividad Física y Deporte (APEAFYD). • |
| Desarrollo Familiar | | |
| Jessica Andrea Granados Castiblanco | Desarrollo Familiar | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a la Directora de Desarrollo Familiar en las diferentes tomas de decisiones que den el comité. • Velar por el mejoramiento del programa y que se pueda visibilizar mas para poder atraer más estudiantes. • Convocar a los graduados para hacer pequeñas cátedras sobre distintos temas que estén en auge en las distintas instituciones donde ellos laboren. • Dar ideas que puedan mejorar el programa. |
| Marcela María Gómez Muñoz | Desarrollo Familiar | <p>Como representante de egresados, y como profesional en Desarrollo familiar, considero que el aporte que puedo entregarle a la universidad sería de alto impacto, mis focos propuestas están en las siguientes líneas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posicionar el perfil de Desarrollo familiar en organizaciones privadas con enfoque en procesos administrativos de la gestión humana 2. Apalancar la actualización de la carrera con las nuevas tendencias que hoy nos ofrecen los profesionales graduados, entre ellas tenemos terapias alternativas (transpersonal, holística, gestalica), entregar y certificar en herramientas para la gestión de cambio desde plataformas de gamer, profundización en primera infancia, consumo y familia, especialistas en gerencia de proyectos, educativos, talento humano, terapia familiar, clínica e individual, transpersonal, y estos a su vez generan impactó en poblaciones de todo el ciclo vital. 3. Expandir el programa dando alcances orientados al desarrollo de talento a partir de las concepciones sistémicas de la carrera. 4. Posicionar al profesional en canales diferentes donde su perfil lo permite. <p>Incluir a los profesionales dentro de los programas de la universidad permitiéndole a los nuevos el impacto que tiene nuestra carrera en la vida profesional laboral. Generar nuevas proyecciones en la carrera que den cobertura en todo lo relacionado en procesos de selección, atracción de talento entre otros.</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------|--|---|
| Mauricio Hernando Rivera Builes | Desarrollo Familiar | <p>Soy Profesional en Desarrollo Familiar y Promoción Social, con especialización en intervención sistémica relacional; tengo 12 años de experiencia en labores comunitarias y de grupo; el conocimiento en estudios socioeconómicos, la gestión de proyectos sociales, la gestión del talento humano, en intervención y formación socio familiar y, en el enfoque sistémico relacional.</p> <p>Me destacó por ser una persona con capacidad de liderazgo y espíritu emprendedor, con habilidades de adaptación a diferentes culturas, comunicación asertiva, trabajo en equipo, la orientada al logro responsable, el impacto desde la observación y la inspiración; con deseo permanente de aprendizaje con el fin de obtener crecimiento personal y profesional, con buen nivel de comunicación asertiva y escucha activa.</p> | <p>MIS PROPUESTAS DE VALOR</p> <p>INNOVACIÓN. Se hace necesario como eje central para el desarrollo de las asignaturas, el conocimiento de las nuevas tecnologías, los idiomas extranjeros, la investigación y la gestión de proyectos, que permitan ser integradas al modelo curricular del Programa.</p> <p>PLAN ESTRATÉGICO Fomentar la construcción de una visión compartida, entre docentes, estudiantes, egresados, Estado, empresarios y comunidades, que esté acorde a los lineamientos institucionales, que permitan proyectar el futuro del programa que merece la región.</p> <p>MEJORAMIENTO CURRICULAR. Las prácticas curriculares deben ser integrales, deben tener un eje común y ser renovadas de acuerdo al entorno cambiante, para lo cual propongo la actualización de contenidos de las materias, de acuerdo a estudios que se realicen del contexto.</p> <p>AMPLIACIÓN OFERTA ACADÉMICA. Es mi interés trabajar para la ampliación de la oferta académica de acuerdo a las oportunidades del medio y a las necesidades de los estudiantes y egresados.</p> <p>EGRESADOS. Es necesario continuar divulgando la oferta institucional que permita una cualificación de más profesionales, de mano con los entes rectores de la Universidad y la oficina de egresados.</p> |
| Vania Suldey González Araque | Desarrollo Familiar | <p>Soy egresada del pregrado Desarrollo Familiar y como tal he podido constatar las grandes dificultades que el profesional enfrenta al momento de integrarse en el campo laboral, con miras a ejercer la profesión, el flujo de emociones con las que se tiene que vivir el proceso son comúnmente experimentados por los profesionales en el proceso de contratación y otro tanto al tener la vinculación laboral, esto fue posible evidenciarlo gracias al trabajo de grado que realice con mi equipo y que requería realizar entrevistas a graduados.</p> <p>En mi propuesta considero que la realización de las actividades socio-culturales para apoyar al egresado en los diferentes procesos, realizar un programa con diversos temas, constantemente actualizado en el que se trabajen temas de inteligencia emocional, clima laboral y conversatorios de la realidad del</p> | |
| Psicología | | | |
| Geidys Muentes Mosquera | Psicología | <p>¡ME QUEDO EN LA U!</p> <p>La educación es un pilar, el cual le permite al ser humano responder adecuadamente a los desafíos que se enfrentan a lo largo de la vida; a nivel social, personal y profesional. Teniendo en cuenta que se coexiste en una sociedad cambiante, se debe evaluar y medir resultados de los</p> | |

| | | |
|------------------------------|------------|--|
| | | <p>procesos educativos, para mejorar cada vez más e ir a la vanguardia. Es por ello, que la Universidad Católica Luis Amigó en correlación a la política, misión, visión y mejoramiento de la calidad del profesional, mediante el programa de graduados, se pretende que el graduado, sea un profesional que responda adecuadamente a las exigencias del medio social y laboral.</p> <p>OBJETIVO DE LA PROPUESTA</p> <p>Promover la participación de los egresados en los procesos y/o programas ofrecidos desde la Universidad para el posicionamiento del profesional de la Universidad Católica Luis Amigó y así mismo, contribuir al mejoramiento y calidad de los programas de la universidad.</p> <p>Con esta propuesta se realza la importancia de que el Graduado aumente su participación en las capacitaciones realizadas por el Centro Regional y la continuidad de estos procesos de formación por parte de la Universidad. Por otro lado, la propuesta también implica esfuerzos por motivar a la Universidad para que mejore el acompañamiento en la búsqueda de empleo y cree espacios académicos para el intercambio de experiencias de empleabilidad.</p> |
| Blanca Irene Villegas Soto | Psicología | Acompañar los procesos académicos como representante del comité curricular del CR Bogotá. |
| Freddy Perea Garcés | Psicología | <p>Las expectativas de estudiantes, graduados y cada uno de los actores, en la búsqueda de desarrollar proyectos de vidas y programas que ofrecen progreso integral, deben ser directamente empleadas desde un foco educativo y social con apoyo constitucional regidos desde un plano legal y cercano para la comprensión de todos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propender de nuevas estrategias diseñadas desde sus prácticas, trabajos de grados, servicio social , y curso espaciales; para aumentar el mercado laboral para futuros profesionales en psicología. 2. Fomentar red de “apoyo” (programas amigonianos) para estudiantes y graduados para aumentar relaciones de manera interactivas y sistemática entre los actores. 3. Definitivamente continuidad en tareas de investigación puestas en un plano histórico-científico de gran cobertura tanto regional como general para nuestros psicólogos. 4. Velar que se mantenga el desarrollo del currículo actualizado; consecuente con las demandas de los estudiantes. 5. Coordinar con directivos actividades y programas establecidos que fomenten desarrollo de la facultad y sus protagonistas. 6. Ofrecer un acompañamiento bien integrado y cercano para estudiantes y docentes que requieran exponer sus casos cumpliendo con los estándares institucionales |
| Andrés Felipe García Aguirre | Psicología | Mas que hacer una propuesta frente a esta postulación pretendo posicionar mi lugar como sujeto permeado por el discurso de la pedagogía amigoniana, el cual hace una invitación a la construcción y cuidado de la otredad. En tal medida mi aspiración contempla mi posibilidad de co-construir el currículo académico de nuestro amado pregrado de psicología en la Universidad Católica Luis Amigo, esto a partir de funciones específicas entre las que se encuentra el asesoramiento al director de la programación de las actividades académicas del programa, proponer estrategias para mejorar continuamente la enseñanza-aprendizaje y |

| | | |
|---|--|---|
| | | fomentar la investigación, encontrar alternativas para que los estudiantes realicen sus prácticas y trabajos de grado, entre otras funciones. Anudado a lo anterior expreso mi deseo de seguir aportando en esa ardua tarea que tiene nuestra institución de generar ambientes educativos en donde el desarrollo humano centrado en las personas sea un deber para lograr un país de justicia social y de paz. Muchas gracias. |
| ESCUELA DE POSGRADOS | | |
| Comité Curricular- Área Administrativa | | |
| Danilo Andrés Noreña Acevedo | Especialización en Gerencia del Talento Humano | No propuesta |
| Antonio José González Tamayo | Especialización en Gerencia Ambiental | <p>PROPUESTA DE MEJORAR AL PROGRAMA DE ESPECIALIZACION DE GERENCIA AMBIENTAL PARA VALIDAR POSTULACION AL COMITÉ CURRICULAR</p> <p>OBJETIVO</p> <p>DISEÑAR UNA PROPUESTA PARA MEJORAR EL PROGRAMA DE FORMACION "ESPECIALISTA EN GERENCIA AMBIENTAL" CON EL FIN DE GARANTIZAR A LOS ESTUDIANTES LA IMPLEMENTACION DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN DICHO PROGRAMA.</p> <p>PROPUESTA</p> <p>PRACTICAS UNIVERSITARIAS EN MODALIDAD DE POSTGRADO QUE INTENSIFIQUE Y AFIANCE EL VÍNCULO ENTRE EL SECTOR LABORAL Y ACADEMICO.</p> <p>El objetivo principal de muchas universidades es preparar a los estudiantes para integrarse al mercado laboral. Tomando en cuenta este contexto, es preocupante la desconexión que existe entre las universidades y las empresas que proveen de empleo a sus egresados.</p> <p>No existe una instancia de trabajo conjunto Universidad-Empresa que se anticipe a las fluctuaciones del mercado laboral y mantenga a las instituciones educativas siempre vigentes y listas para el siguiente paso. Una comunidad que produzca esta sinergia se traduciría en grandes beneficios tanto para las instituciones, como para las empresas y los estudiantes que se convertirán en profesionales.</p> <p>Los modelos universitarios no solamente necesitan actualizarse, es fundamental que lo hagan al ritmo que marcan los avances en el ámbito laboral. Una transición así es una tarea compleja y puede tomar tiempo, pero considerar ideas como las propuestas aquí, pueden dirigir a las instituciones de educación superior en la dirección correcta para mantenerse vigentes.</p> |
| Comité Curricular- Área Comunicación | | |
| Melissa González López | Especialización en Relaciones Públicas | Contribuir a la transformación y mejora de nuestros programas de posgrados. |
| Jacqueline Cano López | Especialización en Relaciones Públicas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Velar por los derechos y deberes de los estudiantes. ✓ Velar por que exista una buena comunicación entre los estudiantes y los directivos ✓ Fortalecer la comunicación entre los estudiantes y los representantes estudiantiles a través de mesas de trabajo. |
| Comité Curricular- Área Derecho | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Johan Esteban Pamplona Mejía</p> | <p>Derecho / Especialización en Derecho Penal Criminalística</p> | <p>No partiendo desde una utopía académica mis propuestas están elaboradas desde el ámbito que yo pueda desarrollar sin mediar a despliegues complejos, agilizando y haciendo parctico el cumplimiento de las propuestas.</p> <p>1 incentivar los semilleros de investigación con compañía de calidad académica 2 crear espacios gratuitos para los estudiantes que nutran el conocimiento, conferencias, foros. 3 crear lugares de opinión estudiantil donde se pueda recibir propuestas academias como de investigación</p> |
| <p>Comité Curricular- Área Educación</p> | | |
| <p>Enid Daniela Vargas Mesa</p> | <p>Especialización en Docencia Universitaria</p> | <p>De acuerdo a las políticas institucionales y visionales de la Universidad, propongo continuar con el ejercicio de mejoramiento continuo desde comité curricular, analizando y realizando seguimiento a los programas con el fin de continuar destacándonos a nivel nacional e internacional como una institución de alta calidad. Como egresada de la especialización llevaré ante el comité curricular las voces de los egresados, apostando a la definición de políticas investigativas y de innovación, con el fin de que los programas ya existentes y los futuros, tengan consolidada la parte investigativa.</p> <p>Mi perfil como egresada amigoniana exige que como representante de los graduados tenga presente la interdisciplinariedad de los graduados y estudiantes amigonianos, es por esto que como representante tendré las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar a los estudiantes y graduados con un sentido amigoniano. • Participar constantemente de las evaluaciones. • Presentar propuestas que le permitan a los programas continuar creciendo en alta calidad. • Ser vocera e intermediaria de los estudiantes, graduados y del comité curricular. • Tener la investigación como un pilar fundamental durante todo el proceso. <p>Teniendo claro el componente de formación disciplinar y profesional, propongo revisar las brechas conceptuales que van apareciendo a lo largo de las carreras profesionales, es por esto que propongo que haya mayor difusión del conocimiento científico que crean los estudiantes y graduados, reconociendo las fortalezas que se van adquiriendo durante los estudios en la universidad y fortaleciendo el interés investigativo en los estudiantes. Por último, creo firmemente en la importancia que tiene como profesionales seguir cualificando nuestros saberes, por lo cual, llevaré ante el comité curricular diferentes propuestas para continuar capacitando a los estudiantes y graduados en seminarios, congresos, talleres, entre otros.</p> |
| <p>Rodney Correa Jaramillo</p> | <p>Especialización en Docencia Universitaria</p> | <p>Contribuir con las nuevas necesidades que existen en posgrados desde mi experiencia y lograr que los graduados tengan una participación más activa en este comité.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Rafael De La Cruz Ahumada Jaraba</p> | <p>Especialización en Docencia de las Ciencias Sociales / Licenciatura en Pedagogía Reeducativa</p> | <p>Como aspirante al Comité curricular de la Universidad Católica Luis Amigo, propongo lo siguiente: Estar presto para acompañar a las directivas en liderar el diseño curricular de la Universidad, así mismo, velar para que el diseño curricular que se establezca se cumpla en los términos y condiciones que la universidad lo proponga. Además, colaborar en el comité para que el currículo en las facultades se cumpla y estar dispuesto en proponer alternativas para el mejoramiento académico. Revisar permanente junto con las directivas el diseño curricular para futuras actualizaciones. Asesorar a los directivos y/o coordinadores para que se logren los objetivos del currículo establecido en la Universidad. Proponer estrategias que vayan en vía a fortalecer el nivel académico en las facultades e impulsar la visión investigativa en las diferentes carreras. Estar en permanente comunicación con las directivas para la cualificación docente.</p> |
| <p>Comité Curricular-Área Ingenierías</p> | | |
| <p>Jazmín Alejandra Navarro Munera</p> | <p>Especialización en Big Data E Inteligencia de Negocios</p> | <p>Aportar como persona y profesional para que la Universidad Luis Amigó logre y mantenga visibilidad académica, investigativa, cultural y de extensión. Velar porque los currículos cumplan con las demandas actuales de la sociedad y las empresas en la ciudad, el país y el mundo. Velar por la calidad de los docentes Mantener una programación académica actualizada y acorde con las necesidades del medio Proponer y/o mantener buenos programas de extensión para los egresados Presentar y/o mantener programas de bienestar para los egresados Motivar la participación de egresados en eventos académicos, pasantías, intercambios (internacionalización) Plantear la creación de una Bolsa de empleo para egresados Promoción y Difusión de los servicios que se ofrecen al egresado Evaluación de impacto de los egresados en la sociedad, en las empresas, logros, transformaciones. Velar por la calidad del egresado amigoniano</p> |
| <p>Comité Curricular-Área Psicología</p> | | |
| <p>Carolina Vásquez López</p> | <p>Maestría en Neuropsicopedagogía</p> | <p>La propuesta que quiero presentar radica en encontrar estrategias que vuelvan a traer a los graduados a la Universidad, realizando oferta académica como diplomados, cursos, talleres seminarios y otros, así como oferta cultural como encuentros y celebración de fechas importantes; creando así el día del graduado. También me gustaría realizar unos premios para ellos donde se exalten desde varios ámbitos (deportivo, cultural, trabajo con la comunidad y otros) la labor que hacen y se reconozca la importancia que tienen para la institución.</p> |