

Medellín, 27 de enero de 2025

72598

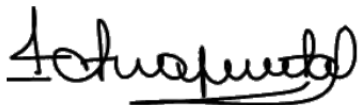
Padre
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO
Rector General
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial saludo.

Remito el informe de gestión y resultados de la Vicerrectoría de Investigaciones correspondiente al año 2024.

Recibo las sugerencias que considere pertinentes para tenerlas en cuenta en el mejoramiento continuo del proceso de gestión de la investigación y producción intelectual en la Institución.

Cordialmente,



ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA
Vicerrectora de Investigaciones

Adjunto: lo descrito

Copia: Héctor Iván Rendón Vélez, Director de Planeación

Isabel P.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2024



Elaboración de informe

Isabel Cristina Puerta Lopera, Vicerrectora de Investigaciones, en colaboración con jefes o coordinadores de las diferentes responsabilidades descritas.

Transparencia y Uso de Datos:



La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos. Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.



ÍNDICE

1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL

1.1 Principales Aspectos de la Gestión de la Investigación y la Producción Intelectual

Desarrollo de la Investigación

Apoyo y Recursos para la Investigación

Gestión del Presupuesto de Investigación

Grupos de Investigación

Fomento del Trabajo Interdisciplinar

Comités Adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones

1.2 Principales Aspectos de la Gestión del Fondo Editorial

Desarrollo de Proyectos Editoriales

Fomento de la Cultura Escrita

Participación en Publicaciones

Calidad y Difusión de Publicaciones

Promoción y Comercialización de Publicaciones

Intercambio de Conocimiento y Alianzas

Indexación y Sostenibilidad de Revistas

Consejo Editorial

1.3 Principales Aspectos de la Gestión Departamento de Ciencia Básicas.

Implementación del Plan Operativo Anual

Desempeño Estudiantil y Coordinación Curricular

Proyectos de Investigación y Producción Científica

Desarrollo de Competencias Lógicas y Matemáticas

Estrategias para la conceptualización y comprensión de competencias lógicas y matemáticas.

Estrategias de análisis, síntesis y clasificación de conocimientos científicos

Coordinación de Convenios y Proyectos con Otras Instituciones

1.4 Principales Aspectos de la Gestión de Formación en Investigación

Gestión de la investigación formativa en la Universidad Católica Luis Amigo: El papel del Área de Formación en Investigación.

Espacios extracurriculares de formación en investigación: Un enfoque transversal en la Universidad Católica Luis Amigo.

Coordinación y gestión de los cursos comunes y electivos de investigación en la



Universidad Católica Luis Amigo.

2. Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

Gestión del Cambio

1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL



La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó despliega su labor como una unidad de gestión encargada de múltiples funciones relacionadas con la investigación y el fomento de la cultura investigativa en la institución. Su objetivo principal es promover la formación de investigadores, el desarrollo de líneas, programas y proyectos de investigación, así como la divulgación y el reconocimiento de la investigación institucional, tanto a nivel nacional como internacional.

Esta Vicerrectoría se encarga de consolidar y promover la cultura investigativa en toda la universidad, impulsando la investigación de manera progresiva en cada uno de los programas académicos. Además, estimula la producción escrita de la comunidad institucional y genera estrategias para la formación en investigación-creación, brindando oportunidades para que profesores y estudiantes estén en contacto con los avances disciplinarios, interdisciplinarios y artísticos.

Uno de los propósitos fundamentales de la Vicerrectoría de Investigaciones es aumentar la producción intelectual de calidad mediante el desarrollo de proyectos de investigación. Estos proyectos contribuyen al agenciamiento de recursos, a la transformación social, así como al posicionamiento y la visibilidad de la universidad tanto a nivel nacional como internacional.

Es importante resaltar que la Vicerrectoría de Investigaciones debe estar preparada para enfrentar los nuevos retos, especialmente aquellos que se derivan del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034. Debe estar alineada con la estructura orgánica de la universidad y contar con las capacidades necesarias para liderar e impulsar la investigación de calidad, brindando un respaldo sólido a los investigadores y promoviendo su participación en escenarios académicos de relevancia.

En conclusión, la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó juega un papel fundamental en el impulso de la investigación y la cultura investigativa en la institución. Su labor se enfoca en formar investigadores, desarrollar proyectos de investigación de calidad y posicionar a la universidad a nivel nacional e internacional. Las orientaciones para el fortalecimiento de la Función Sustantiva de Investigaciones, permite, hoy, estar para permanecer preparados para afrontar los retos y seguir



trabajando en conjunto con los investigadores y las demás unidades académicas para alcanzar los objetivos establecidos en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034.

1.1 Principales Aspectos de la Gestión de la Investigación y la Producción Intelectual

La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó es la unidad de gestión encargada de la formación de investigadores, la formulación de líneas, programas y proyectos de investigación, y la divulgación de la investigación institucional. Su labor incluye el fomento de la cultura investigativa, el posicionamiento y reconocimiento de la investigación a nivel nacional e internacional, y la consolidación de esta cultura en todos los programas académicos de la universidad. La Vicerrectoría también apoya estudios de factibilidad y demanda potencial de programas académicos, agrupa investigadores en equipos y grupos de investigación, y opera con coordinaciones de programas o proyectos. Además, gestiona el Departamento de Ciencias Básicas y el Fondo Editorial.

Desarrollo de la Investigación

El proceso de Gestión de la Investigación se encuentra orientado en los debidos procesos para alcanzar los objetivos estratégicos definidos por la Universidad y para ello se ha focalizado en las siguientes acciones:

- Capacitación docente en el área investigativa dirigida a todos los docentes de la Universidad.
- Apoyo en la creación y consolidación de la línea de investigación en artes, diseño y arquitectura desde el Grupo Urbanitas. La línea de investigación se ha denominado: Obras de Investigación + Creación en Artes, Arquitectura y Diseño.
- Pretensión para que todos y cada uno de los hallazgos obtenidos del desarrollo de los proyectos de investigación tengan un compromiso de aplicabilidad en las diversas comunidades que pueden ser beneficiarias.

Apoyo y Recursos para la Investigación

Para alcanzar los propósitos de la función investigativa, durante el presente año se están apoyando 86 proyectos de investigación aprobados en la Convocatoria Interna y 5 proyectos de Convocatoria externa.



AÑO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2017	110
2018	160
2019	179
2020	163
2021	132
2022	103
2023	79
2024	91

Gestión del Presupuesto de Investigación

Se presenta el presupuesto ejecutado durante el año inmediatamente anterior.

SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
C.R. APARTADO	INGENIERÍA DE SISTEMAS	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SOFTWARE PARA TOMA DE DATOS EN IMÁGENES MULTIESPECTRALES AGRÍCOLAS APLICANDO VISIÓN ARTIFICIAL.	\$ 20.652.000
	PSICOLOGÍA	RELACIÓN ENTRE LA CALIDAD DE SUEÑO Y LA ATENCIÓN SOSTENIDA EN TRABAJADORES CON TURNOS ROTATIVOS.	\$ 16.918.000
Total C.R. APARTADO			\$ 37.570.000
C.R. MANIZALES	PSICOLOGÍA	PROPUESTA DE UN MODELO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: LA COMPASIÓN EN LA MEMORIA COLECTIVA	\$ 25.930.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SOCIOPOLÍTICA. FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ AL EQUIPO NÚCLEO DE GESTIÓN AID.	\$ 25.013.000
		EFECTO MODULADOR DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO ADULTO ANTE LAS SECUELAS EMOCIONALES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN UNA MUESTRA DE ADULTOS JÓVENES DE LA CIUDAD DE MANIZALES.	\$ 16.232.000
		RELACIÓN ENTRE LA MEMORIA DE TRABAJO Y LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL EN PACIENTES CON ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL ISQUÉMICA.	\$ 22.439.000
	COMUNICACIÓN SOCIAL	MASCULINIDADES CONTRAPUESTAS: LA DISPUTA ENTRE LOS PUA Y LOS MGTOW EN LA MACHOSFERA.	\$ 22.526.000
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CIBERSEGURIDAD APLICADA EN LAS OPERACIONES FINANCIERAS.	\$ 14.890.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
	LIC EN LENGUAS EXTRANJERAS	LA APREHENSIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL EN LOS ESTUDIANTES DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DEL CR MANIZALES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ.	\$ 10.845.000
		COMO SI LOS HIJOS DE UNO NO VALIERAN NADA: DE LA INJUSTICIA TESTIMONIAL A LA JUSTICIA NARRATIVA EN EL DERECHO DE VÍCTIMAS.	\$ 19.491.000
	DERECHO	CON EL FUEGO PRIMERO DEL ALBA: TRANSFORMACIONES DISCURSIVAS DEL “DERECHO A LA REBELIÓN” EN TIEMPOS DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL EN COLOMBIA.	\$ 18.218.000
		LA CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA DE 1991 EN COLOMBIA: TENSIONES ENTRE LA PROTECCIÓN AMBIENTAL Y LOS MODELOS DE DESARROLLO EXTRACTIVISTAS.	\$ 19.802.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		POLÍTICAS PÚBLICAS PARA SUPERAR LA POBREZA EN COLOMBIA: UNA EVALUACIÓN COSTO-BENEFICIO EN LA ERA POST-COVID-19.	\$ 19.802.000
Total C.R. MANIZALES			\$ 215.188.000
C.R. MONTERÍA	DERECHO	POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ESTADO COLOMBIANO PARA LA REPARACIÓN A LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.	\$ 19.484.000
Total C.R. MONTERÍA			\$ 19.484.000

SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
SEDE MEDELLÍN	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES.	\$ 940.957.000
		FONDO EDITORIAL.	\$ 663.292.000
		LIDERAZGO DE LOS GRUPOS Y JEFES.	\$ 721.766.000
		ACTIVIDADES GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	\$ 302.480.000
	PSICOLOGÍA (PRESENCIAL)	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 39.368.000
		SUICIDIO SUICIDIO EN JÓVENES Y VARIABLES PSICOSOCIALES DE IMPACTO	\$ 266.942.000
			\$ 16.771.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		CONVIDARTE PARA LA PAZ: TERRITORIOS DE CUIDADO PARA EL DESARROLLO HUMANO DESDE LA PRIMERA INFANCIA	\$ 11.396.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 31.071.000
		LOS VALORES EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INICIAL EN MEDELLÍN.	\$ 20.851.000
	LIC EN EDUCACIÓN INFANTIL (PRES)	NARRATIVAS TRANSMEDIAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE LOS 7-11 AÑOS DE LA FUNDACIÓN CLÍNICA NOEL (MEDELLÍN) CON DIAGNÓSTICO DE PALADAR HENDIDO O LABIO FISURADO Y LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRÁCTICA IX DE LA LICENCIATURA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ EN EL AÑO 2024.	\$ 11.256.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 13.398.000
		DEFINICIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DEL FORMATO MICROLIBRO PARA LA CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS PATRIMONIALES Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS CULTURALES.	\$ 15.589.000
	COMUNICACIÓN SOCIAL	IMAGINARIOS SOBRE LA CULTURA ITALIANA EN MEDELLÍN Y SUS RELACIONES EN LA COTIDIANIDAD. MACROPROYECTO DE FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO: PERSPECTIVAS DESDE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA PARA EL CAMBIO SOCIAL.	\$ 22.084.000
		PROTOCOLO DE INTEGRACIÓN DE APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS CURSOS DE REDACCIÓN	\$ 19.106.000
			\$ 11.252.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		Y ORTOGRAFÍA Y PRODUCCIÓN DE TEXTO ESCRITO DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL. RELATOS DE MEMORIA SONORA Y VISUAL DEL OBRERO DE FABRICATO Y SU INCIDENCIA EN LA POBLACIÓN DE LOS TERRITORIOS BELLANITAS.	\$ 22.034.000
		ERRORES FRECUENTES DE LAS PYMES EN LOS PROCESOS ADUANEROS Y LOGÍSTICOS PARA LA IMPORTACIÓN EN COLOMBIA.	\$ 21.366.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN APROPIACIÓN DEL COMPONENTE CONCEPTUAL E INVESTIGATIVO DE LA PUBLICIDAD SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ: CASO ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PUBLICIDAD – SEDE MEDELLÍN.	\$ 11.702.000
	PUBLICIDAD		\$ 9.314.000
		PROPAGANDA RUSA EN REDES SOCIALES EN HISPANOAMÉRICA, A	\$ 15.939.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		PARTIR DEL CONFLICTO ARMADO ENTRE RUSIA Y UCRANIA.	
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 21.772.000
		ANÁLISIS COMPARATIVO MODELO DE MICROFINANZAS COLOMBIA Y MÉXICO.	\$ 23.403.000
		EL ROL DE LA MUJER EN LA CIENCIA COMO APORTE EN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN CTI EN COLOMBIA.	\$ 28.082.000
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (PRES)	IDENTIFICACIÓN DE LAS LÍNEAS DE NEGOCIO QUE REQUIERE LA PUESTA EN MARCHA DE UNA TERMINAL PORTUARIA EN LA SUBREGIÓN DE URABÁ.	\$ 22.005.000
		LA COOPERATIVIZACIÓN DE LAS PLAZAS DE MERCADO: UNA RACIONALIZACIÓN DEL MERCADO INTERNO DE ANTIOQUIA.	\$ 23.079.000
		LA INNOVACIÓN SOCIAL Y LA ECONOMÍA NARANJA COMO GENERADORES DE	\$ 45.461.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		TRANSFORMACIÓN SOCIAL. LIDERAZGO DISRUPTIVO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS EMPRENDIMIENTOS SOSTENIBLES EN EL CONTEXTO GLOCAL. PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA APOYADAS EN TIC DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ.	\$ 28.082.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 8.499.000
		ÉTICA DE LA AUTENTICIDAD VS ÉTICA DEONTOLOGICA.	\$ 35.313.000
	CONTADURÍA PÚBLICA (PRESENCIAL)	PERCEPCIONES DE LOS CONTADORES PÚBLICOS COLOMBIANOS SOBRE LOS NUEVOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE SOSTENIBILIDAD (ISSB).	\$ 10.926.000
		UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN PARA LOS	\$ 22.261.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		PROYECTOS PRODUCTIVOS POR LAS MUJERES DE LA VEREDA LA FLORIDA DEL MUNICIPIO DEL CARMEN DE VIBORAL ANTIOQUIA.	
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 23.324.000
	NEGOCIOS INTERNACIONALES (PRESENCIAL)	IDENTIFICACIÓN DE LOS BENEFICIOS DE LA DENOMINACIÓN DE ORIGEN PROTEGIDA EN COLOMBIA PARA LAS EMPRESAS EN PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN.	\$ 28.082.000
		SÍNTESIS DE POLVOS INORGÁNICOS USANDO EXTRACTOS DE PLANTAS COLOMBIANAS: UNA ESTRATEGIA HACIA LA QUÍMICA VERDE.	\$ 25.960.000
	DESARROLLO FAMILIAR (PRESENCIAL)	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 7.802.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 19.579.000
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	CARACTERIZACIÓN DE LA MACROMOLÉCULA DE LIGNINA PARA LA REMOCIÓN DE CONTAMINANTES EN FASE ACUOSA.	\$ 12.218.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		CONSTRUCCIÓN DE UNA RED NEURONAL CONVOLUCIONAL PARA LA DETECCIÓN DEL CÁNCER CEREBRAL.	\$ 31.818.000
		ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS: UN MÉTODO PARA EL ANÁLISIS DE SOFTWARE.	\$ 23.403.000
		ESTUDIO TEÓRICO DE LAS PROPIEDADES ELECTRÓNICAS Y TERMODINÁMICAS DE LÍQUIDOS IÓNICOS DE IMIDAZOL: UN ENFOQUE COMPUTACIONAL.	\$ 31.818.000
		MACHINE LEARNING APLICADO A LA PREDICCIÓN DE LA RADIACIÓN SOLAR.	\$ 31.818.000
		MÉTODOS NUMÉRICOS COMO UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS EN LA INGENIERÍA.	\$ 12.218.000
		MODELAMIENTO DE PROPIEDADES TERMODINÁMICAS A PARTIR DE ECUACIONES DE ESTADO.	\$ 25.960.000
		ÓXIDOS DE HIERRO COMO MATERIALES	\$ 25.960.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		MULTIFUNCIONALES: SÍNTESIS, CARACTERIZACIÓN Y APLICACIONES.	
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 16.850.000
		PRÁCTICAS DE ESCRITURA COLECTIVA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS INVESTIGADORES.	\$ 19.100.000
		LENGUA, IDEOLOGÍA Y PODER: EL INGLÉS COMO IDEOLOGÍA NEOLIBERAL EN LA GLOBALIZACIÓN.	\$ 23.077.000
	LIC EN LENGUAS EXTRANJERAS	ESTUDIOS COMPARADOS DE DISPONIBILIDAD LÉXICA DE ESTUDIANTES DE QUINTO, NOVENO Y UNDÉCIMO DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE COLOMBIA Y MÉXICO.	\$ 19.802.000
		LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.	\$ 21.077.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN CONTEXTOS ESCOLARES RURALES.	\$ 20.743.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 55.669.000
	DERECHO	ACCESO A LA JUSTICIA, A LA INFORMACIÓN Y A LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA PARA LA PROTECCIÓN DE DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE: FASE IV - EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE ACCESO EN ASUNTOS AMBIENTALES POR PARTE DE LAS CORPORACIONES AUTÓNOMAS REGIONALES DEL SISTEMA NACIONAL AMBIENTAL – SINA.	\$ 23.485.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 11.410.000
	FILOSOFÍA	ESCRITURA: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA FAVORECER EL DECIR EN ENTORNOS PLURALES.	\$ 22.264.000
		RECONFIGURACIONES ESTÉTICAS EN EL ESPACIO PÚBLICO:	\$ 8.785.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		COMPRENDER LA AGENCIA POLÍTICA DE LAS VÍCTIMAS Y SUS LUCHAS POR VISIBILIZAR LO INVISIBLE.	
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 8.041.000
	TEOLOGÍA	ESCRITURA, MEMORIA E IMAGINARIOS EN LA LITERATURA JUDÍA ANTIGUA: LAS TABLAS CELESTES EN LA TRADICIÓN HENÓQUICA. LA INVESTIGACIÓN DEL JESÚS HISTÓRICO Y LA CRISTOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA: RECEPCIÓN, INTERPRETACIÓN Y PROBLEMAS.	\$ 13.008.000
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DIS	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 6.864.000
	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 7.158.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.	\$ 12.577.000
	GASTRONOMÍA	OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE PÉPTIDOS ANTIOXIDANTE DE PROTEÍNA DE LAS LARVAS DE LA MOSCA	\$ 69.599.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	
	TEC. DE DESARROLLO DE SOFTWARE	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	\$ 6.512.000
		CAMBIOS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO A PARTIR DE LAS ACTUACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN EN EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO (ESDD): LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.	\$ 15.755.000
	DERECHO	CAMBIOS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO A PARTIR DE LAS ACTUACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN EN EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO (ESDD): LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.	\$ 17.568.000
		ESTADO DEL ARTE DE LOS FEMINISMOS JURÍDICOS EN AMÉRICA LATINA 2019-2023.	\$ 21.985.000
		FEMINISMOS JURÍDICOS: ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LOS ESTUDIOS FEMINISTAS	\$ 9.299.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		DEL DERECHO EN AMÉRICA LATINA. IMPLICACIONES DE LAS PUBLICACIONES FALSAS EN REDES SOCIALES: LEGITIMIDAD DE LA COMUNICACIÓN POLÍTICA Y LA JUSTICIA EN EL ESCENARIO DIGITAL.	\$ 16.988.000
		LOS RETOS EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO EN DERECHO: UN ANÁLISIS DESDE LAS REFORMAS INTRODUCIDAS POR LA LEY 1905 DE 2018.	\$ 11.252.000
		SEXUALIDAD Y MATERNIDAD EN MUJERES FIRMANTES DE PAZ.	\$ 11.517.000
		USO DE LA FUERZA APLICABLE A LOS CONFLICTOS ARMADOS Y A OTROS CONTEXTO DE VIOLENCIA EN COLOMBIA, A PARTIR DE LA FIRMA DEL ACUERDO DE PAZ SUSCRITO ENTRE EL GOBIERNO NACIONAL Y LAS FARC-EP, 2016.	\$ 11.017.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		ACTITUDES SOBRE LA SALUD MENTAL EN HOMBRES DE MEDIANA EDAD DEL ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÁ (30 A 55 AÑOS).	\$ 15.208.000
		BARRERAS SOCIOPSICOLÓGICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN LA COMUNA 1 DE MEDELLÍN.	\$ 31.818.000
	PSICOLOGÍA (PRESENCIAL)	BENEFICIOS DE LA INTERACCIÓN CON UN PERRO EN EL AULA DE CLASE SOBRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	\$ 23.403.000
		CARACTERIZACIÓN DE LA OFERTA DE PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD CON ÉNFASIS EN ATENCIÓN MENTAL, A TRAVÉS DEL REGISTRO ESPECIAL DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS, MEDELLÍN 2024.	\$ 13.624.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO DESDE EL ENTRAMADO RELACIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO SINAI (COMUNA 2, MEDELLÍN).	\$ 23.000.000
		DISEÑO DE UN MODELO PREDICTIVO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN-HIPERACTIVIDAD.	\$ 32.958.000
		EL EFECTO DE LA TRÍADA OSCURA Y LA DESCONEXIÓN MORAL EN LOS ROLES DE VÍCTIMA Y VICTIMARIO EN EL ACOSO Y EL CIBERACOSO ESCOLAR EN ADOLESCENTES: EL ROL MODERADOR DE LA EMPATÍA Y MEDIADOR DE LA IMPULSIVIDAD. FASE 1.	\$ 42.103.000
		ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN UN CONTEXTO COMUNITARIO DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN.	\$ 22.834.000
		FORMACIÓN DE PRIMERAS IMPRESIONES Y JUICIOS SOCIALES	\$ 69.145.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		INFLUENCIA DE CONDUCTAS ANTISOCIALES Y CALLOUS UNEMOTIONAL TRAITS EN DE TRAYECTORIAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.	\$ 47.732.000
		LAS TIC COMO DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS MEDIADORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ.	\$ 9.118.000
		PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA EN CONDICIÓN DE EXTRAEDAD. APORTES INTERDISCIPLINARIOS A LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.	\$ 23.403.000
		REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO.	\$ 23.403.000
		SIMULACIÓN DE DISFUNCIÓN NEUROCOGNITIVA.	\$ 8.345.000
		TRAUMAS PSICOSOCIALES EN LAS	\$ 28.268.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
		VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO. UNA MIRADA TRANSDISCIPLINAR VARIACIONES DISCURSIVO-ESTRATÉGICAS DE EXCLUSIÓN-INCLUSIÓN FAMILIAR Y EDUCATIVA DIRIGIDAS A NIÑOS-NIÑAS-ADOLESCENTES CON EXTRAEDAD ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR FRANCISCO CRISTÓBAL TORO.	\$ 21.002.000
		CARACTERIZACIÓN DEL MATERIAL DOCUMENTAL PARA LA CONFORMACIÓN DE UN ARCHIVO DE DERECHOS HUMANOS, MEMORIA HISTÓRICA Y CONFLICTO ARMADO DE LA CIUDAD DE PEREIRA (RISARALDA).	\$ 12.270.000
Total SEDE MEDELLÍN			\$ 4.814.038.000

Total general	\$ 5.086.280.000
----------------------	-------------------------

Fuente: Departamento de Contabilidad, Costos y Presupuesto

Grupos de Investigación



Actualmente la Universidad participa con 13 grupos de investigación en la “Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación” (957). La misma cerró el pasado 6 de diciembre de 2024 y se esperan las publicaciones de resultados preliminares para el 11 marzo 2024 y los resultados definitivos se esperan para el 17 junio 2025.

Facultad	Grupo	Cat. 2018	Cat. 2021
CAEC	CONTAS	B	A
	GESNE	B	B
	GORAS	A	A
Comunicación, Publicidad y Diseño	URBÁNITAS	A	A
Derecho y Ciencias Políticas	Jurídicas y Sociales	C	A
Educación y Humanidades	Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	A	A
	Filosofía y Teología Crítica	A	A
Ingenierías	SISCO	B	C
Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	Farmacodependencia y Otras Adicciones	C	A
	Familia, Desarrollo y Calidad de Vida	C	A
	Estudios de Fenómenos Psicosociales	B	A
	NBA	A1	A1
CR Montería	Calidad de Vida (CR Montería)	B	B

Fomento del Trabajo Interdisciplinar

Para la convocatoria interna de investigaciones 2025, se presentó una temática denominada Proyectos Interdisciplinarios en Investigación.



Esta convocatoria permite promover la producción y apropiación social de nuevo conocimiento y la formación de recurso humano en asuntos que requieran del análisis de perspectivas interdisciplinarias y, por ello, se convocó a los docentes vinculados con la Universidad Católica Luis Amigó a participar activamente con el desarrollo de proyectos en esta modalidad investigativa, orientados a integrar y fortalecer la capacidad institucional.

En tal sentido, se convocó a la comunidad de docentes investigadores a la presentación de proyectos que contribuyan, además, al fortalecimiento de los grupos de investigación y a la sostenibilidad de la actividad investigativa en la Institución, y cuyos resultados puedan ser transferidos a los actores generales tanto científicos como de la comunidad particularmente involucrada.

Los objetivos fueron los siguientes:

- Fortalecer los grupos de investigación, el trabajo colaborativo y el índice de cohesión investigativo, mediante la adquisición de recursos que les permita desarrollar propuestas que den soluciones, desde diferentes perspectivas, a un mismo problema social y que contribuyan a la Apropiación Social, a partir del nuevo conocimiento generado, en articulación con las necesidades de país.
- Contribuir a la solución de problemas identificados en diversas áreas de conocimiento.
- Fomentar la colaboración y el trabajo interdisciplinario, fortaleciendo la estabilidad de producción y cooperación entre los grupos de investigación de la Institución y otros grupos con los que existen alianzas.

Comités Adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones

Actualmente, los comités adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones son los siguientes:

- Comité de Investigaciones
- Comité de Propiedad Intelectual
- Comité de Ética, Bioética e Integridad Científica
- Comité Curricular del Área de Formación en Investigación
- Comité Curricular de Ciencias Básicas
- Consejo editorial

Los anteriores órganos colegiados tienen reuniones periódicas para dar cumplimiento a las responsabilidades correspondientes. El comité de Propiedad Intelectual no ha sesionado, debido a que no se han presentado asuntos que deban resolverse en colectivo.

1.2 Principales Aspectos de la Gestión del Fondo Editorial

El Fondo Editorial de la Universidad Católica Luis Amigó es responsable de garantizar la calidad de las publicaciones, con el objetivo de posicionar a la institución en los ámbitos local, nacional e internacional mediante la producción intelectual escrita. Su misión incluye estimular el desarrollo de proyectos editoriales, fomentar una cultura escrita en la institución, y crear espacios de participación para la publicación de artículos y textos de docentes, estudiantes y empleados. Además, busca proyectar el conocimiento surgido de la labor académica y de investigación, promover la difusión de la producción investigativa y acompañar los procesos de indexación de las revistas institucionales.

Desarrollo de Proyectos Editoriales

Durante el primer semestre de 2024, se dio continuidad a las colecciones dirigidas por las Facultades; son estas: Colección Ciencias Administrativas (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables: programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Gastronomía, Negocios Internacionales); Scripta Exducere (Facultad de Educación y Humanidades: Departamento de Idiomas, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Licenciatura en Educación Infantil, Programa Filosofía y Programa Teología); Colección Jurídica (Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: Programa de Derecho y Tecnología en Criminología e Investigación Forense); Individuo, Familia y Sociedad (Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar: programas de Psicología, Trabajo Social, Actividad Física y Deporte, Desarrollo Familiar), y colección Trazos y Códices (Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño).

El 21 de octubre del mismo año, esta última colección queda sin director; no obstante, continúa gestionándose la publicación que estaba siendo evaluada (Título: “Propaganda y guerra”) y está por finalizar la compilación de los ganadores de los concursos de cuento, poesía, epístola y crónica realizados en la Universidad desde la Biblioteca Vicente Serer Vicens; esta obra será editada en alianza con la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, para la colección Trazos y Códices.

Tanto desde dichas Facultades como directamente por el Fondo Editorial, se propusieron convocatorias para la publicación de obras en la tipología de: compilaciones, libros académicos y de investigación, y textos literarios, que abarcan las áreas del conocimiento en las que forma la Universidad y las distintas temáticas que pueden tratarse en poemas, cuentos y novelas. La invitación estuvo abierta a docentes con contrato vigente en la Universidad, estudiantes, graduados o empleados. Así mismo, se dispusieron convocatorias



internas y externas para la publicación de artículos científicos y académicos de las áreas de psicología, educación, derecho, ciencias sociales y humanas, filosofía y teología.

Por otra parte, en colaboración entre la Vicerrectoría de Investigaciones, el Departamento de Recursos Académicos para la Enseñanza y el Aprendizaje – DERECA, y el Fondo Editorial se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a la comunidad docente. Los temas principales abordados durante el primer semestre fueron: selección de productos editoriales confiables (revistas y editoriales depredadoras / dónde publicar / medios alternativos / acuerdos transformativos; visibilidad de la investigación; y medición de la ciencia (informes bibliométricos / métricas alternativas). Y en agosto del segundo semestre, el tema fue Tendencias en investigación.

En cuanto a estrategias para la divulgación y visibilidad de las obras, se inició con la disponibilidad de las reseñas en audio. Entre enero y junio, se implementó en 12 obras, editadas entre 2023 y 2024. De julio a diciembre, fueron 9 las obras publicadas en 2024 a las que se les incluyó la reseña en audio (utilizando Spotify).

Por lo que se refiere a las revistas indexables, se busca su internacionalización mediante la publicación en inglés de los artículos mejor evaluados o cuyas temáticas sean de interés internacional.

Con todo ello y las demás actividades de edición, publicación y divulgación que periódicamente forman parte de la gestión editorial, se contribuye al posicionamiento de la Universidad divulgando el saber instaurado y el que se produce al interior de la Institución.

Fomento de la Cultura Escrita

Con el propósito de fomentar una cultura escrita en la institución, se ponen en marcha convocatorias, capacitaciones y se participa en eventos. En la tabla siguiente se detalla la información de estas actividades.

Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
Convocatoria Fondo Editorial. Primer semestre			
Convocatoria "Tú tienes el gen del autor".	Convocatoria para textos académicos y literarios, abierta desde el 4 de	6	En resumen, como resultado de ambas convocatorias: Se recibieron 6 obras (5 de estudiantes y 1 de docentes).



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
	septiembre de 2023 hasta el 29 de febrero de 2024. Y desde el 18 de marzo hasta el 24 de mayo de 2024		De las 6 obras postuladas, 3 son poemarios, una novela, un cuento y una cartilla. De las 6 obras, 2 no fueron aprobadas por los pares, 1 fue cancelada (las autoras no continuaron comunicándose), 1 está en revisión editorial de los resultados de los pares, 1 está en evaluación de pares, y 1 requiere ajustes de la documentación. La mayoría de los autores son de la Facultad de Educación y Humanidades. Una autora es de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la postuló en coautoría con una docente de la UPB.
Colección Scripta Exducere. Primer semestre			
Convocatoria para la postulación de capítulos resultado de investigación.	Gestión, diseño y divulgación de convocatoria Colección Scripta Exducere. Obra postulada al Fondo Editorial en febrero de 2024.	26	Obra postulada: <i>Triangulaciones entre gestión educativa, pedagógica y comunitaria.</i> • 12 capítulos postulados.
Convocatoria para la publicación de textos de divulgación.	Escritos dirigidos al público especializado o no especializado, resultado de la experiencia docente, semilleros o el interés particular del autor.	2	Título de la obra postulada: <i>Anatomía de un resentimiento. Invención mediática del "psicópata de Pozzeto", Bogotá, 1986.</i> Estado: en corrección de estilo.
Colección Scripta Exducere. Segundo semestre			



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
Convocatoria para la compilación de capítulos resultado de investigaciones	Como resultado de esta convocatoria se postula el libro: <i>Educación participativa y nuevas tendencias educativas</i> .	26	El título cambia a: <i>Formar para transformar. Pedagogía familiar, educación participativa y nuevas tendencias educativas</i> . Se compone de: <ul style="list-style-type: none"> • 6 capítulos resultado de investigación. • 3 capítulos de divulgación.
Libros derivados de tesis del Doctorado en Educación	Se convocó a los graduados del Doctorado en Educación a postular sus tesis de grado en la Colección <i>Scripta Exducere</i> .	3	Visibilidad de investigaciones resultado de doctorado.
Convocatoria para la publicación de textos para el apoyo docente.	El propósito de esta convocatoria es obtener publicaciones que contribuyan al desarrollo de los cursos y el aprendizaje autónomo. Fecha de postulación de la obra: 9 de julio de 2024.	1	Título de la obra postulada: <i>Manual de Aprendizaje Basado en Problemas en el análisis de casos relacionados con la Legislación Educativa Colombiana</i> . Estado: publicación cancelada.
Colección Ciencias Administrativas. Primer semestre			
Convocatoria libro resultado de investigación "estudios en el marco de los ODS: una mirada desde las ciencias"	Convocatoria para capítulos inéditos resultado de investigación. Abierta desde el 23 de enero al 31 de marzo de 2024.	26	En resumen, como resultado de la convocatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Se recibieron 9 obras (16 Investigadores de la facultad, 5 Investigadores internacionales y 5 de egresados de la facultad).



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
administrativas " Vol. 1			<ul style="list-style-type: none"> • De las 6 obras postuladas, todos son capítulos resultados de investigación • La mayoría de los autores son de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables • Una autora es de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la postuló en coautoría.
Convocatoria libro resultado de investigación "Estudios en el marco de los ODS: una mirada desde las ciencias administrativas " Vol. 2	<p>Convocatoria para capítulos inéditos resultado de investigación. Abierta desde el 23 de enero al 31 de marzo de 2024.</p> <p>Se extendió un plazo hasta para este 2do volumen hasta el 31 de mayo.</p> <p>Tiempo de revisión y ajuste preliminar desde 31 mayo hasta el 30 junio.</p>	27	<p>En resumen, como resultado de esta 2da convocatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recibieron 9 obras (18 Investigadores de la facultad, 4 Investigadores internacionales, 1 investigación nacional y 2 estudiantes de la facultad). • De las 6 obras postuladas, todos son capítulos resultados de investigación. • Algunos de los autores son investigadores de universidades externas internacionales y nacionales. • La mayoría de los autores son de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables. • Una autora es de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la postuló en coautoría.
Colección Ciencias Administrativas. Segundo semestre			
Convocatoria "Contaduría pública en el	Convocatoria para textos académicos y literarios, abierta	3	En resumen, como resultado de la convocatoria:



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
ecosistema de CTI+E”.	desde el 4 de mayo de 2024 hasta el 29 de septiembre de 2024		<ul style="list-style-type: none"> Se recibió 1 obra (1 docente interno y 2 docentes externos). La obra es un libro de divulgación La mayoría de los autores son de la Universidad de Antioquia. Una autora es de la Universidad Católica Luis Amigó y lo postuló en coautoría.
Colección Trazos y Códices. Primer semestre			
Compilación: “Propaganda y guerra. La comunicación y la publicidad en el escenario geopolítico y social”.	Compilación de capítulos resultado de investigación.	9	Convocatoria cerrada y en revisión de la dirección de colección. Se obtuvieron 8 capítulos, dos de estos fueron descartados antes de la postulación de la obra al Fondo Editorial.
Experiencias académicas en comunicación, publicidad y diseño gráfico.	Compilación de capítulos de divulgación	7	En convocatoria
Colección Jurídica. Primer semestre			
Cartografía de Tesis Latinoamericanas 2023	Compilación	28	Divulgación de las tesis de graduados de las universidades adscritas a la Red de Derecho de América Latina y el Caribe – REDALC.
Colección Jurídica. Segundo semestre			
Convocatoria general	Convocatoria general para publicaciones	2	Cartilla: 1, 2, 3... Todo lo que necesitas saber: Matrimonio y Unión Marital de Hecho



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
	<p>dirigida a docentes y egresados de la facultad de derecho y ciencias políticas de la Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Modalidades de publicación: se admitirán obras de autoría individual o de máximo tres coautores, originales y de titularidad de quien las postula, escritas en español o inglés, que estén en la categoría de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obra completa, original e inédita, resultado de investigación. • Libros de divulgación, original e inédito, que no surge de un proyecto de investigación. • Libros de formación o textos docentes. • Cartillas. • Manuales especializado o no especializado. • Tesis y trabajos de grado. 		<p>Estado: Los autores no realizaron los ajustes solicitados por el Fondo editorial en el plazo concedido.</p> <p>Cartografía de Tesis Latinoamericana 2023 Compiladora: Elvigia Cardona Zuleta</p> <p>En el mes de agosto la compiladora solicitó el retiro de la propuesta editorial por la dificultad de cumplir con los requisitos establecidos por el fondo editorial.</p>
Reflexiones interdisciplinari	Libro con capítulos de investigación	8	Se presentaron 8 capítulos. 2 capítulos fueron descartados



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
as sobre el derecho de las familias, infancia y adolescencia.	Cierre de la convocatoria: 30 de septiembre. Se presentaron 8 capítulos. 2 capítulos fueron descartados porque no cumplieron con los criterios establecidos en la convocatoria.		porque no cumplieron con los criterios establecidos en la convocatoria. Estado: El Fondo Editorial está verificando el cumplimiento de las correcciones realizadas por los autores.
Reflexiones sobre conflictos, justicia transicional y construcción de paz	Convocatoria para publicar capítulos resultado de investigación. Inicio de la convocatoria: 13 de septiembre de 2024 Cierre: 28 de marzo de 2025		
Convergencias del Derecho: Pluralismo jurídico y Derechos Humanos Compilador: Roberto Mauricio Cárdenas Romero (Manizales)	Convocatoria para publicar capítulos resultado de investigación. Compilador: Roberto Mauricio Cárdenas Romero (Manizales) Inicio de la convocatoria: 13 de septiembre de 2024 Cierre: 10 de febrero de 2025		
Evento. Primer semestre			
XII Encuentro de	En el marco de este Encuentro, el 14 de	100	Divulgación de las obras de la Universidad



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
investigadores y redes de servicio - ASCOFAPSI	junio de 2024, se participó en la Feria Editorial, que tuvo como espacio la plazoleta central de la Universidad Católica Luis Amigó.		
Eventos. Segundo semestre			
I Encuentro internacional de revistas científico/humanísticas. Voces de Investigadores	Andrés Alfredo Castrillón, editor de la revista Perseitas, participó en este evento académico con la ponencia: <i>Algunas labores de las revistas de Filosofía</i> , llevado a cabo en la Universidad de La Guajira, Colombia, durante los días 9, 10 y 11 de octubre de 2024.	30	Divulgación de la revista científica Perseitas
Capacitaciones. Primer semestre			
Momentos para la ciencia	Servicios de Consortia. Ponencia. Selección de productos editoriales confiables (revistas y editoriales depredadoras / dónde publicar / medios alternativos / acuerdos transformativos.	Docentes, directivos y personal de Biblioteca y del Fondo Editorial	Formación en estrategias y requisitos para la publicación científica y académica y su divulgación efectiva.



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
	<p>Taller. Visibilidad de la investigación.</p> <p>Taller virtual. Medición de la ciencia (informes bibliométricos / métricas alternativas)</p>		
Capacitaciones. Segundo semestre			
Momentos para la ciencia	Tendencias en investigación.	Docentes, directivos y personal de Biblioteca y del Fondo Editorial	Formación en estrategias y requisitos para la publicación científica y académica y su divulgación efectiva.
Colección “Individuo, familia y sociedad”. Primer semestre			
Convocatoria para presentar textos a la colección “Individuo, familia y sociedad”	Convocatoria abierta durante todo el semestre I de 2024 y enviada a todos los miembros de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	26	Se recibieron 10 textos, 7 de ellos resultados de investigación y 3 de ellos como textos de divulgación. Todos los autores hacen parte de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar
Colección “Individuo, familia y sociedad”. Segundo semestre			
Convocatoria para presentar textos a la colección “Individuo, familia y sociedad”	Convocatoria abierta durante todo el semestre II de 2024 y enviada a todos los miembros de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	19 autores participantes	Se recibieron 9 textos, 7 de ellos resultados de investigación y 2 de ellos como textos de divulgación. Todos los autores hacen parte de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar.



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
Convocatorias para publicación de artículos			
Convocatorias para la recepción de productos académicos divulgables en la revista Ciencia y Academia.	2 convocatorias. Primer semestre: cierre de la primera convocatoria 1 de abril de 2024. Segundo semestre: cierre 1 de julio de 2024.	20	La convocatoria favoreció el proceso de divulgación y postulación de textos nuevos, especialmente en la quinta y sexta edición de la revista.
Convocatoria para los proyectos de investigación + creación en la revista	2 convocatorias: Primer semestre: cierre de la primera convocatoria 1 de abril de 2024. Segundo semestre: cierre 1 de julio de 2024.	2	El profesor Andrés Naranjo Ortiz y el profesor Paolo Antonio Villalba Storti. Presentaron los proyectos de investigación + creación, respectivamente.
Convocatoria revista Poiésis, Edición 48	Convocatoria abierta para la recepción de artículos, Edición de Poiésis (enero-junio), correspondiente al primer semestre de 2025. La convocatoria estuvo abierta desde el 20 de junio hasta el 11 de octubre de 2024.	36 autores	<ul style="list-style-type: none"> • Se recibieron un total de 24 artículos. • Durante la fase de revisión editorial, se rechazaron 5 artículos. • 11 artículos entran en fase de evaluación por pares externos. • 3 textos se encuentran en ajustes. • 4 artículos han sido rechazados por pares.
Convocatoria Perseitas, Volumen 13	Convocatoria abierta para la recepción de artículos, Volumen 13 (enero-	36 autores	<ul style="list-style-type: none"> • Se recibieron un total de 20 artículos. • Durante la fase de revisión editorial, se rechazaron 10 artículos.



Iniciativa	Descripción	Participantes	Impacto
	diciembre), correspondiente a 2025. La convocatoria estuvo abierta desde el 8 de octubre hasta el 29 de noviembre de 2024.		10 artículos inician etapa de evaluación.
Convocatoria Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Volumen 17, Número 1	Convocatoria abierta para la recepción de artículos para el Volumen 17, Número 1 de la Revista Colombiana de Ciencias Sociales (enero-junio), correspondiente al primer semestre de 2026. La convocatoria estuvo abierta desde el 21 de octubre hasta el 25 de noviembre de 2024.	64 autores	<ul style="list-style-type: none"> • Se recibieron un total de 26 artículos. • Durante la fase de revisión editorial, se rechazaron 10 artículos. • 7 artículos han sido aprobados por evaluadores. • 4 textos se encuentran en proceso de evaluación. • 2 artículos han sido rechazados por pares. • 2 textos han sido retirados por autores.

Participación en Publicaciones

Los espacios creados para la publicación de artículos y textos escritos por docentes, estudiantes y empleados son las revistas institucionales científicas y de divulgación académica: Perseitas, Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Poiésis, Ciencia y Academia; así como las colecciones y la participación en el catálogo general, incluyendo



las memorias de eventos. En la tabla siguiente se detallan los resultados de estos espacios:

Publicación	Autor(es)	Tipo de Texto
Poiésis, No. 46 (Primer semestre de 2024).	Yulieth Estefanía Ruiz Pulgarín	Editorial
	Alexander Rodríguez Bustamante	Artículo de reflexión
	Valeria Torres Herrera, Santiago López Ardila, Mary Jane Jessie Archbold, Alexander Rodríguez Bustamante	Artículo de investigación científica y tecnológica
	Yojan Adrián Correa Álvarez	Artículo de reflexión
	Santiago Zúñiga González, Isaías Rengifo Moreno, Santiago Peláez Marín, Valentina Calle Acosta	Artículo de reflexión
	María Catalina Hernández Arboleda, Cristian Daniel Londoño Hernández	Ensayo
	Yulieth Estefanía Ruiz Pulgarín	Editorial
Revista Poiésis, No. 47 (Segundo semestre de 2024)	Paloma Marín Escobar	Editorial
	Jaime Luis Diaz Peñata y Ovidio Herrera Rivera	Artículo de reflexión derivado de investigación
	Ana Sofía Giraldo Cano, Silvana Montoya Gómez, Mariana Ortiz Hernández, María Isabel Villegas Mejía y Heidi Smith Pulido Varón	Artículo de reflexión derivado de investigación
	Viviana Carmenza Ávila Navarrete, Laura Viviana Vélez Caimán, Laura Marcela Ruge Pinzón y Maryori Guevara Rubio	Artículo de revisión
	Jhon Delio Rivera Alzate	Documento de reflexión no derivado de investigación



Publicación	Autor(es)	Tipo de Texto
Ciencia y Academia, No. 6 (publicación anual - 2024)	Juan Diego Betancur Arias	Efeméride
	Alexander Rodríguez Bustamante	Editorial
	Omar Amador Sánchez, Liliana Andrea Suárez, Catalina Hernández Arboleda, Leidy Juliana García Martínez,	Artículo de investigación científica y tecnológica
	Viviana Carmenza Ávila-Navarrete, Lina Tatiana Buitrago Bonilla, Daniel Sebastián Alarcón Ávila	Artículo de investigación científica y tecnológica
	Cindy Vanessa Cardona Gutiérrez, César Andrés Carmona-Cardona	Artículo de investigación científica y tecnológica
	Cristian Orlando Zapata Vásquez, Luis Fernando Quintero Arango	Artículo de investigación científica y tecnológica
	Víctor Hugo Monsalve Villegas	Artículo de reflexión
	Karen Ángel Gómez, Juan Mariano Arango Gallego, Isabela García Lopera, Alejandra Herrera Vélez, Yesenia Restrepo Camargo, Yenni Rivera Montoya, Juliana Valencia Ochoa, Máredy Alexandra Zapata Gómez	Artículo de reflexión
	Santiago de Jesús Gil Calle, Juan Sebastián Hernández Valencia	Artículo de revisión
	Michel Dayanna Benavides Martínez, Germán Andrés Torres Escobar	Artículo de revisión
Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Vol. 15, No. 1 (enero – junio de 2024)	Antonio Olivera-La Rosa, Eliana Aristizábal, Yesid Felipe Tapias Medina	Editorial
	Ovidio Herrera Rivera, Ledy Maryory Bedoya Cardona	Artículo de investigación científica y tecnológica
Perseitas, Vol. 12 (2024) (Publicación)	Juan Sebastián Hernández Valencia	Artículo de reflexión



Publicación	Autor(es)	Tipo de Texto
continua. Textos de enero-junio)	David Esteban Zuluaga Mesa	Espacio literario
En colecciones y catálogo general (Publicados entre enero y junio de 2024)		
Innovación y competitividad en las organizaciones	Luis Fernando Quintero Arango, Gloria María Lopera Zapata, Jormaris Martínez-Gómez, Mónica Eliana Aristizábal Velásquez, María Isabel Guerrero Molina, Yeison Andrés Benite Rivas, María Teresa Cala Díaz, Nohora Corzo Gutiérrez.	Capítulos resultado de investigación
Abordajes interdisciplinarios de experiencias sobre violencia social, pandemia y adolescencia	Heidi Smith Pulido Varón, Nicolasa María Durán Palacio, Sara Estefanía David Vallejo, Elizabet Ruiz Zuluaga, Yusty Carolina Restrepo Segura, María Camila Noreña Ospina, Yaneli Arias Lopera, María Alejandra Cobaleda Botero, Julio Cesar Córdoba Upegui, Yuliana Castro Álvarez, Yuliana de los Ríos, Wilmer Alonso Álvarez, Andrea Katherine Alfonso Salazar, Karen Daniela Cano Manco, Viviana Valle Monroy, Carolina Giraldo Mejía, Ángela Maritza Lopera Jaramillo, Leidy Johana Arango Arango, Diego Alejandro Castaño Vélez, Diana Carolina Cuartas Gallón, Yury Alejandra Mazo Pulgarín, Juan Sebastián Marín Rodríguez.	Capítulos resultado de investigación
Memorias Encuentro de Experiencias Exitosas de aula	Paola Marcela Alzate Montoya, Daniel Muñoz Quintero, Elvigia Cardona Zuleta, Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Elvigia Cardona Zuleta, Roberto M. Romero Cárdenas, Elizabeth Duque Aristizábal, Diana Carolina Zapata Vallejo, Carlos Andrés	Memorias de evento



Publicación	Autor(es)	Tipo de Texto
	Cardona Arteaga, Yully Marcela Vásquez Ortega, María Isabel Holguín Guisao, Sandra Milena Múnera Gallego, Sandra Milena Botero Bedoya, Dulfran Antonio Montaña Montaña.	
Investigación sociojurídica: políticas públicas, clínicas jurídicas y litigio estratégico	Manuela Alejandra Ramos Rodríguez, Evelyn Gallego Henao, Alejandro Guzmán Rendón, Sebastián Díaz Bolívar, Dany Steven Gómez Agudelo, Juan Esteban Aguirre Espinosa, Víctor Yovanny Prieto Sierra, Yesica Alejandra Guzmán Sossa, Jhon Fernando Jaramillo Taborda, Juan Felipe Orozco Ospina, Valentina Escobar Sierra, Laurent Cuervo Escobar, Keyla Castro Ordóñez, Roberto Romero-Cárdenas, Víctor Hugo Ochoa Gómez, Paola Andrea Carmona Toro, Fabio Andrés Uribe Palacio, Nathalie Henao Orozco.	Capítulos resultado de investigación
En colecciones y catálogo general (Publicados entre julio - diciembre de 2024)		
“Apología de lo extraño. Una aproximación desde Bernhard Waldenfels”	Edison Francisco Viveros Chavarría	Libro resultado de investigación titulado
“Cómo se informa suicidio. Una guía para periodistas y comunicadores”	Eliza Kratochvil Gil y Marcos Fidel Vega Señal	Guía especializada
“Formación docente en investigación cualitativa: Relatos y reflexiones”	Yuliana Andrea Gómez Palacio Aura María Florián Morales Luz Mary Agudelo Torres Vanessa Alejandra Sánchez Sánchez Luis Fernando Quintero Arango	Capítulos de divulgación



Publicación	Autor(es)	Tipo de Texto
“Gestión de las organizaciones, una nueva opción”	Juan Santiago Calle Piedrahita, Sandra Milena Malavera Pineda, Laura Elena Zapata Jiménez, Hernando Zabala Salazar, Elías Alexander Vallejo Montoya, Néstor Eduardo Flórez Oviedo, Catalina González Penagos, Leidys Rivera Quiroz, María Isabel Guerrero Molina, Luis Fernando Quintero Arango, Mónica Eliana Aristizábal Velásquez.	Compilación de capítulos de investigación
“Introducción a la investigación. Claves para estudiantes universitarios”	José Luis Álvarez Posada y Jenny Marcela Acevedo Valencia	Libro de formación
“Investigación cualitativa. Claves para estudiantes universitarios”	Heidi Smith Pulido Varón, Luis Fernando Quintero Arango y Jairo Gutiérrez Avendaño.	Libro de formación
“Investigación cuantitativa. Claves para estudiantes universitarios”	Catalina González-Penagos y Leidys Helena Rivera-Quiroz	Libro de formación
“Cátedra de la paz desde una perspectiva feminista. Herramientas para un pregrado en derecho”	Elvigia Cardona Zuleta	Libro de investigación
XXVI Encuentro Nacional de Investigación - 2023	Candy Chamorro González y Ruby Cabrera Jaramillo, Juan Guillermo Saldarriaga Ríos, Juan Diego Betancur Arias, Jormaris Martínez Gómez, Dora Cecilia Saldarriaga Grisales, Gladys Rocío Ariza Sosa, Luisa Alejandra Saldarriaga Quintero, Jormaris Martínez Gómez, Juan Diego Betancur	Memorias de eventos



Publicación	Autor(es)	Tipo de Texto
	<p>Arias, Juan Jacobo Agudelo Galeano, David Giraldo y Paola Alzate, María Isabel Guerrero Molina, Yasmin Alexandra Vásquez Suárez, Diana Mercedes Valdés Mosquera, Paola Alzate y Juan F. Mejía-Giraldo, Sasha Juliana Aranzazu Henao y Luis Fernando Quintero Arango, Sebastián Robledo</p> <p>Verónica Morales García, Carlos Mauricio Agudelo Gallego, Oscar Alonso Peláez Colorado, Edison F. Castrillón – Ángel y Cesar Adrián Arias Montoya, José Federico Agudelo Torres y Carlos Mauricio Agudelo Gallego, Nelly Yohana Escobar Pérez y Marta Elena González Gil, Yulieth Estefanía Ruiz Pulgarín y Andrés Alfredo Castrillón Castrillón, Ana María Roldan Villa, Emmanuel Giraldo Naar y Dany Steven Gómez Agudelo, Elvigia Cardona Zuleta, Manuel Villa Pérez y Jenny Marcela Acevedo Valencia, Diego Uribe-Suárez, Luis Fernando Cardona, Anyerson Stiths Gómez Tabares, María Cristina Correa Duque, Christian Jiménez Arévalo; Heidi Lorena Mejía Chacón; Karen Milena Assia Tamayo; Laura Lorena Melgarejo Ritiva; Valentina Muñoz Ariza y Catalina Quintero López, Daniel Landinez Martínez, Heidi Smith Pulido Varon y Laura Arboleda, Jorge Andrés Jiménez Rodas y Jennifer Alexandra Botero Pereira, Valentina Salcedo Vizcaíno y María Alejandra Saldaña Lugo.</p>	



Calidad y Difusión de Publicaciones

Los procedimientos del Fondo Editorial buscan garantizar la calidad formal y de contenido de las publicaciones, en virtud de ello, se efectúa tanto revisión de similitud mediante un software especializado para la identificación de plagio o autoplagio, como evaluación por parte de pares externos de las propuestas de publicación, a excepción de las memorias de eventos. Los criterios de evaluación se refieren a: pertinencia, rigurosidad, originalidad, manejo de las fuentes, calidad estilística, estructura. Los resultados de similitud y los conceptos de los pares son transmitidos a los autores, de modo que puedan, si es del caso, mejorar la estructura y la argumentación.

Promoción de Publicaciones

A continuación, se detallan las estrategias de promoción y divulgación de 2024. Es de resaltar que todas las obras son de libre acceso y, en consecuencia, no se comercializan.

Publicación/ producto	Estrategia de Difusión	Alcance
Primer semestre		
Colección Individuo, Familia y Sociedad	Edición de video y divulgación en YouTube, redes sociales, correo electrónico institucional y en los demás medios dispuestos por la Oficina de Comunicaciones, Relaciones Públicas y Mercadeo.	Internacional
Colección Trazos y Códices		
Hombres ciegos, ídolos huecos: fetichismo y alteridad en la crítica de la idolatría en el Apocalipsis de Abrahán		
El lugar de la subjetividad de las madres en los procesos psicopedagógicos de niños con necesidades educativas especiales		
Perspectivas del arte en Hölderlin, Novalis y Wackenroder		
La disciplina del desarrollo familiar colombiano		



Publicación/ producto	Estrategia de Difusión	Alcance
Lo humano de la ciencia: ser, aprender, construir, enseñar		
Obras publicadas en el área de Filosofía (10 en total)	Gestión de indexación en el directorio Philpapers.	Internacional
Obras publicadas desde 2017 en adelante, según el área de interés de las bibliotecas, catálogos, plataformas o buscadores.	<p>Indexaciones en las bibliotecas virtuales FedSearch, Share Catalogue, Österreichische Akademie der Wissenschaften, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Asociación de bibliotecarios de la iglesia en España, Universitat Ramon Llull, Universidad del Istmo de Guatemala, Universidad Francisco Gavidia, University of Jember.</p> <p>Catálogo OpenAlex</p> <p>Plataforma Research4life</p> <p>Buscador Finna</p>	Internacional
Boletín Visibilidad internacional del Fondo Editorial	Divulgación por correo electrónico institucional y redes sociales.	Local
Búsqueda de redes de editoriales universitarias y gestión de posible ingreso a ellas.	<p>Se exploraron 14 redes de editoriales nacionales e internacionales, hallando que algunas de ellas son de pago, otras aceptan miembros únicamente de sus países, otras se encuentran inactivas. En Colombia, hay una red operando que se llama REDCONVERSA.</p> <p>Se han tenido acercamientos en los que se ha consultado por la posibilidad de ingreso a la red, obteniendo el visto bueno de los integrantes, sin embargo, a partir de lo conversado con los co coordinadores, el único valor agregado que tendría el Fondo</p>	Nacional



Publicación/ producto	Estrategia de Difusión	Alcance
	<p>Editorial es la posibilidad de que los autores participen y divulguen sus obras en eventos con otras universidades.</p> <p>La propuesta será evaluada por el Consejo Editorial.</p>	
Comunicado: Normalización del nombre institucional con el identificador ROR	Envío del comunicado mediante correo electrónico institucional.	Local
Convocatoria para evaluadores (Call for reviewers)	<p>Se redactó la propuesta de convocatoria para revisores, mediante la cual se pretende optimizar el proceso de búsqueda de pares y de evaluación de publicaciones.</p> <p>Se hará un piloto durante el segundo semestre de 2024.</p>	Nacional
Programación y administración de FanPage de Fondo Editorial	<p>Se publicaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> 21 piezas promocionales de libros 19 noticias 22 palabras de la semana 18 memes 16 edinotas 	Internacional
Programación y administración de FanPage de Revista Colombiana de Ciencias Sociales	<p>Se publicaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 entradas divulgativas de artículos 17 noticias 22 frases 	Internacional
ParaTextos (blog)	<p>Se gestionaron, programaron y publicaron 8 entradas.</p> <p>Entre ellas se cuentan los textos divulgativos de las obras: <i>Reflexiones y desafíos del derecho ambiental latinoamericano</i>, <i>Innovación y competitividad en las organizaciones</i>, <i>Abordajes interdisciplinarios de experiencias sobre violencia social</i>,</p>	Internacional



Publicación/ producto	Estrategia de Difusión	Alcance
	<i>pandemia y adolescencia y Lo humano de la ciencia: ser, aprender, construir, enseñar e Investigación sociojurídica: políticas públicas, clínicas jurídicas y litigio estratégico.</i>	
Programación y administración de perfil en LinkedIn	Se divulgaron los textos publicados en el blog y los eventos de Momentos para la ciencia.	Internacional

Publicación/ producto	Estrategia de Difusión	Alcance
Segundo semestre de 2024		
Cómo se informa suicidio. Una guía para periodistas y comunicadores	Divulgación anticipada mediante redes sociales.	Internacional
Cátedra de la paz desde una perspectiva feminista. Herramientas para un pregrado en derecho		
Investigación cuantitativa. Claves para estudiantes universitarios		
Investigación cualitativa. Claves para estudiantes universitarios.		
Introducción a la investigación. Guía básica para estudiantes.		
Apología de lo extraño. Una aproximación desde Bernhard Waldenfels.		
Gestión de las organizaciones, una nueva opción.		



Publicación/ producto	Estrategia de Difusión	Alcance
Cómo se informa suicidio. Una guía para periodistas y comunicadores.	Edición de video y divulgación en YouTube, redes sociales, correo electrónico institucional y en los demás medios dispuestos por la Oficina de Comunicaciones, Relaciones Públicas y Mercadeo.	Internacional
Investigación sociojurídica: políticas públicas, clínicas jurídicas y litigio estratégico.		
Obras publicadas desde 2017 en adelante, según el área de interés de las bibliotecas, catálogos, plataformas o buscadores.	Indexaciones en: -Bibliotecas virtuales Singapore Management University y Centro Cultural Salvadoreño Americano. -Índice: AmeliCA.	Internacional
Convocatoria para evaluadores (Call for reviewers).	Se divulgó la convocatoria mediante redes sociales y ParaTextos (blog del Fondo Editorial); se recibieron 20 postulaciones, de las cuales 14 se añadieron a la base de datos y, se contó con 4 de los pares postulados para evaluar propuestas de publicación.	Nacional
Programación y administración de FanPage de Fondo Editorial.	Se publicaron: 10 piezas promocionales de libros 14 noticias 18 palabras de la semana 11 memes 4 edinotas	Internacional
Programación y administración de FanPage de Revista Colombiana de Ciencias Sociales.	Se publicaron: 23 entradas divulgativas de artículos 13 noticias 22 frases	Internacional
ParaTextos (blog).	Se gestionaron, programaron y publicaron 11 entradas. Entre ellas se cuentan los textos divulgativos de las obras: <i>Cátedra de la paz</i>	Internacional



Publicación/ producto	Estrategia de Difusión	Alcance
	<i>desde una perspectiva feminista. Herramientas para un pregrado en derecho, Investigación cuantitativa. Claves para estudiantes universitarios de la Colección Momentos para la ciencia, Investigación cualitativa. Claves para estudiantes universitarios de la Colección Momentos para la Ciencia.</i>	

Intercambio de Conocimiento y Alianzas

Para la distribución del contenido del Fondo Editorial se han establecido alianzas que permiten la disponibilidad, acceso y consulta de las publicaciones; estas son:

Colaboración	Entidades Involucradas	Descripción de la Alianza	Beneficios Obtenidos
Alianzas sostenidas en ambos semestres de 2024:			
Convenio de distribución de publicaciones	Digitalia Publishing Colombia SAS – Universidad Católica Luis Amigó	Digitalia se compromete a prestar los servicios de distribución de las publicaciones del Fondo Editorial de la Universidad.	Distribución de las obras publicadas por el Fondo Editorial, en plataformas y canales distintos a los institucionales, con mayores posibilidades de citación y posicionamiento.
La Editorial concede a e-Libro una licencia para la distribución de contenido electrónico	e-Libro – Universidad Católica Luis Amigó	La Editorial concede a e-Libro una licencia i) para publicar, exhibir y distribuir los contenidos en su plataforma; ii) exhibir las gráficas, el diseño de carátulas, u otras imágenes de las obras en la Web de e-Libro, y iii) utilizar y exhibir las marcas comerciales, los nombres comerciales, las marcas identificadoras de	Visibilidad de la publicación, de la institución y del autor(es), para quien(es) se aumenta(n) la(s) posibilidad(es) de ser citado(s).



		prestadores de servicios o logos utilizados en o sobre las obras.	
Segundo semestre de 2024. Nueva alianza:			
Presentación del libro “Cómo se informa se suicidio”	Universidad Católica de Oriente y Universidad Católica Luis Amigó	La publicación se presentó en la Universidad Católica de Oriente, el 28 de octubre de 2024. Participaron 30 personas en promedio.	Divulgación de las obras de la Universidad.

Indexación y Sostenibilidad de Revistas

Los siguientes son los avances de las revistas de divulgación y las científicas, en términos de sostenimiento e inclusión en sistemas de indexación, catálogos y bases de datos:

Revista	Indexación	Logros	Programa Académico
Poiésis (revista de divulgación)	<p>Primer semestre: LivRe (Revistas de libre acceso).</p> <p>LATINDEX (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal).</p> <p>Segundo semestre: LatinRev</p>	<p>Portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil, lo que permite visibilidad internacional.</p> <p>Distribución y promoción de contenidos en el ámbito nacional e internacional</p>	Psicología
Ciencia y Academia (revista de divulgación)	<p>Primer semestre:</p>	Portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil,	Institucional (todos los programas)



	<p>LivRe (Revistas de libre acceso).</p> <p>LATINDEX (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal).</p> <p>Segundo semestre: ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences) ó (índice bibliográfico de revistas académicas europeas de humanidades y ciencias sociales.</p> <p>LatinRev (Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades)</p>	<p>lo que permite visibilidad internacional.</p> <p>Distribución y promoción de contenidos en el ámbito nacional e internacional</p>	
<p>Revista Colombiana de Ciencias Sociales</p>	<p>Primer semestre: se sostuvo en los siguientes sistemas: Redalyc</p>	<p>En la medición de este sistema aparecen las siguientes categorías: Esfuerzo editorial: 0.85 (a 0.15 puntos de que la revista publique la misma cantidad de artículos que otras publicaciones de la disciplina).</p>	<p>Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar. Programas de Psicología,</p>



		<p>Artículos externos: 55.8% (externos institución, nacionales), 29.5% (externa, no institucional). Artículos en coautoría: 66.1% Internacionalización: G3 2 donde el mínimo es G5 y el máximo G1. Decil de descarga: 6 siendo 10 el mínimo y 1 el máximo en relación con revistas del campo disciplinar. Asimismo, el reporte arroja que Estados Unidos es el país donde se generan más descargas con un 37% lo cual da cuenta de la visibilidad de la revista a nivel internacional. Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar Programas de Psicología, Desarrollo Familiar, Trabajo Social, Actividad Física y Deporte.</p>	Desarrollo Familiar, Trabajo Social, Actividad Física y Deporte
	LILACS	<p>Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud es un portal con gran alcance internacional que cuenta con una curaduría realizada por expertos investigadores a nivel internacional, lo que permite a la revista posicionarse en las publicaciones de habla en español y en otros idiomas e impulsar aquellos artículos que obedezcan al campo. Aparece pues, como complemento de índices internacionales posicionando la revista en la región Caribe.</p>	
	Latindex	<p>Latindex está conformada por instituciones y publicaciones de Latinoamérica, España y Portugal. Es un sistema de indexación reconocido que permite la visibilidad y alcance de la revista en la región y en los países peninsulares a los cuales</p>	



		pertenece tanto a autores como a evaluadores que han contribuido con la publicación de nuestros números. Esta indexación da cuenta de los altos índices de calidad de nuestra revista, pues en el sistema aparecen otros nombres del campo con gran reconocimiento.	
	MIAR	Esta indexación permite acceder a matrices de análisis históricos de la revista en cuanto a su sistema de evaluación, visibilidad en otros sistemas de indexación y bases de datos.	
	<p>Segundo semestre:</p> <p>Incurrió en:</p> <p>IPIndexing</p>	La revista ha sido indexada en la colección de revistas en línea de IPIndexing, que abarca temas multidisciplinarios de diversas partes del mundo. Este proceso de indexación garantiza el control de calidad de las revistas de acceso abierto, a su vez aporta significativamente la visibilidad y el acceso a la información de la revista dentro de la comunidad científica y académica.	Visibilidad de las publicaciones .
Perseitas	<p>Primer semestre:</p> <p>se sostuvo en los siguientes sistemas:</p> <p>Publindex</p>	Desde el 2021, está incluida en el Índice Bibliográfico Nacional. En este Sistema de Indexación y Resumen de publicaciones científicas, Perseitas está en categoría C.	Filosofía y Teología
	Scopus	Desde 2019, la revista está en Scopus que es uno de los sistemas de indexación más	



		grandes y reconocido a nivel mundial. En el 2024 se informó que Perseitas pasó de Q4 a Q3 mejorando con ello su posición en este índice.	
	Clarivate analytics Emerging Sources Citation Index	Desde 2016. Este es un índice de citas accesible a través de la Web of Science. Aquí se incluyen publicaciones de alta calidad, revisadas por pares, de importancia regional e internacional. Perseitas está en el Web of Science Core Collection.	
	Otros: Bases de datos, Directorios y repositorios: GALE, Dialnet, Journals & Authors, REDIB, American Theological Library Association (Atla), MIAR, Fuente académica Plus de EBSCO, DOAJ, Redalyc, BIBLAT (CLASE).	Perseitas está en diversas Bases de datos, así como diferentes Directorios y repositorios reconocidas a nivel regional y mundial.	
	Segundo semestre: Incursionó en: PJIP (Philosophy Journal Directory)	Perseitas ha sido incluida en el Directorio PJIP (Philosophy Journal Directory), una base de datos de prestigio que recopila revistas de filosofía revisadas por pares, proporcionando información detallada sobre cada publicación, incluyendo las áreas de especialización temática, los límites de palabras de los	La inclusión refleja el reconocimiento y la visibilidad de Perseitas dentro de la comunidad



		artículos, las políticas del proceso de revisión por pares y de acceso abierto.	filosófica internacional
	J-Gate	La revista Perseitas ha sido indexada en J-Gate, una plataforma global que ofrece acceso a millones de artículos de revistas electrónicas en todo el mundo, proporcionando enlaces directos a artículos completos y servicios adicionales como suscripciones en línea.	Perseitas amplía su alcance, facilitando el acceso de investigadores y académicos de todo el mundo a su contenido
	ERIH PLUS	Perseitas ha sido indexada en ERIH PLUS, un reconocido índice de revistas académicas en el ámbito de las Humanidades y ciencias sociales en Europa. ERIH PLUS, que facilita la búsqueda avanzada de más de 10.000 revistas, proporciona acceso detallado a publicaciones clave en este campo.	Esta indexación amplía el alcance de Perseitas entre la comunidad académica europea e internacional.

Consejo Editorial

Durante el primer semestre de 2024, se revisó el estado de las propuestas de publicación para verificar su continuidad. Por otra parte, se informó a la comunidad académica, mediante comunicado, que personas naturales y jurídicas están copiando, sin autorización expresa, la documentación y los procedimientos editoriales para hacer uso de estos con fines personales e, incluso, poniéndolos a disposición pública como parte de los soportes de sus empresas particulares. El comunicado mencionó, además, que la documentación de los procesos de la Universidad ha sido creada para la gestión de sus actividades y es conocida por los docentes y personal administrativo en el marco de un contrato que genera responsabilidades no solo laborales, sino además obligaciones que otorgan el carácter de confidencial a todo el contenido, lo escrito, gráfico, informes, nombres, investigaciones, proyectos, o cualquier otra información que la Universidad



tenga en su poder y a la cual el personal vinculado, por una u otra razón, tenga acceso, como consecuencia del contrato.

En el segundo semestre, el Consejo Editorial revisó el informe final de la participación del Fondo Editorial en la Fiesta del Libro y la Cultura¹⁸ Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, en términos generales los aspectos a destacar son: un catálogo 100% gratuito y digital es el carácter diferencial del Fondo Editorial; la entrega de souvenir (lapiceros, dulces) genera recordación de marca; el diseño del stand es atractivo para el público que visita la Fiesta y posibilita una mayor interacción con los visitantes. Así mismo, en dicho Consejo se revisó el estado de las publicaciones, que para el 29 de noviembre era el siguiente: textos publicados: diez (10); de estos, dos (2) son memorias de eventos, y otros dos (2) son de la nueva colección “Momentos para la ciencia”, dirigida por la Vicerrectoría de Investigaciones. Obras en proceso: 22; dos de estas, son memorias de eventos: “Documentos Publicación Trabajo Social Distancia” y “XXVII Encuentro Nacional de Investigación”. Obras retiradas, canceladas o no aprobadas luego de la evaluación: once (11).

1.3 Principales Aspectos de la Gestión Departamento de Ciencias Básicas.

El Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Católica Luis Amigó es una unidad académica dedicada a facilitar la formación en disciplinas científicas mediante la aplicación del método científico y el desarrollo de competencias comunicativas. Su finalidad incluye la investigación, docencia, extensión y prestación de servicios a la comunidad, permeando transversalmente los programas académicos de pregrado y posgrado que incluyen asignaturas relacionadas con las ciencias básicas. Este departamento se encarga de diseñar, implementar y evaluar planes operativos anuales, coordinar currículos y desempeños estudiantiles, actualizar labores docentes e investigativas, y fomentar la innovación en los aspectos curriculares, pedagógicos y didácticos de las ciencias básicas.

Implementación del Plan Operativo Anual

Se mantiene el cumplimiento que se tuvo en el año anterior, se tiene un resultado del 100% de los objetivos estipulados en cada curso. El departamento siempre tuvo cumplimiento del 100% al momento de las revisiones de la Vicerrectoría de Docencia en el seguimiento de los Proyectos Docentes (PD). El departamento tiene bajo su gestión los siguientes cursos comunes:

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura actualmente tiene 14 cursos comunes:



- Álgebra y Trigonometría
- Geometría
- Álgebra Lineal
- Cálculo Diferencial
- Cálculo Integral
- Cálculo de Varias Variables
- Métodos Numéricos
- Física I (y su laboratorio)
- Física II (y su laboratorio)
- Física III (y su laboratorio)
- Ecuaciones Diferenciales
- Estadística I
- Estadística II
- Investigación de Operaciones

La Facultad de Ciencias Administrativas actualmente tiene 5 cursos comunes:

- Fundamentos Matemáticos
- Cálculo
- Estadística
- Estadística aplicada a la gastronomía
- Métodos Cuantitativos

La Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar actualmente tiene 1 curso común:

- Estadística

La Facultad de Educación y Humanidades actualmente tiene 2 cursos comunes:

- Competencias Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo
- Lógica Matemática.

La Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño actualmente tiene 1 curso común:

- Estadística.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas actualmente tiene 1 curso común:

- Matemáticas y Estadística.

El departamento ha implementado una variedad de estrategias y técnicas con el propósito de fomentar el desarrollo de las ciencias básicas de manera transversal en sus programas académicos. Estas iniciativas han sido fundamentales para enriquecer la

formación de los estudiantes en diversas áreas de estudio. A continuación, se presentan algunas de las estrategias adoptadas:

Integración de contenidos científicos en diferentes asignaturas: El departamento ha promovido la inclusión de conceptos científicos en asignaturas que trascienden aquellas específicamente vinculadas con las ciencias básicas. Esta integración permite a los estudiantes adquirir una comprensión más amplia y aplicada de los principios científicos en distintos contextos académicos, fomentando así una visión interdisciplinaria y una conexión más estrecha entre las diversas áreas del conocimiento.

Consultorio matemático: Se ha establecido un consultorio matemático que ofrece apoyo a estudiantes de diversas áreas de estudio. Esta iniciativa fomenta la colaboración entre estudiantes con diferentes perfiles académicos, promoviendo el trabajo en equipo y la resolución conjunta de problemas. El consultorio matemático no solo refuerza las habilidades matemáticas, sino que también facilita el intercambio de conocimientos entre los participantes. En 2024, se han realizado, durante el semestre 1-2024, 1300 asesorías en el consultorio y durante el semestre 2-2024, 1330 asesorías.

Uso de recursos tecnológicos y herramientas virtuales: El departamento ha incorporado recursos tecnológicos y herramientas virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se han desarrollado cursos en el campus virtual, lo que brinda a los estudiantes un mayor acceso a los contenidos del curso en línea. Además, se han empleado plataformas libres como PhET, que ofrece simulaciones interactivas en áreas como la física y la matemática. Estos recursos amplían el acceso a materiales didácticos, experimentos virtuales y simulaciones, enriqueciendo así la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y fomentando un mayor nivel de interactividad y comprensión de los conceptos científicos.

Todas estas estrategias tienen como objetivo fortalecer los conocimientos científicos y promover una formación interdisciplinaria que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más complejo. A través de estas iniciativas, el departamento no solo enriquece la educación de los estudiantes, sino que también crea un entorno académico más dinámico y colaborativo, impulsando la excelencia y la innovación en el aprendizaje de las ciencias básicas.

Desempeño Estudiantil y Coordinación Curricular

Tabla. Cambios curriculares



Currículo	Área de Ciencias Básicas	Evaluación del Desempeño	Medidas Implementadas
Ingenierías	Álgebra y Trigonometría, Cálculo Diferencial, Integral, Álgebra Lineal.	Bajó considerablemente la cantidad de cancelaciones durante los 2 semestres del 2024.	Se cambian los proyectos docentes, se aumenta 1 parcial y se implementarán 5 quices
Ciencias Administrativas	Fundamentos Matemáticos, Cálculo	Bajó considerablemente la cantidad de cancelaciones durante los 2 semestres del 2024.	Se cambian los proyectos docentes, se aumenta 1 parcial y se implementarán 4 quices

Proyectos de Investigación y Producción Científica

Los proyectos desarrollados por los docentes investigadores, adscritos al Departamento de Ciencias Básicas, fueron los siguientes:

- Óxidos de hierro como materiales multifuncionales: síntesis, caracterización y aplicaciones
- Síntesis de polvos inorgánicos usando extractos de plantas colombianas: una estrategia hacia la química verde.
- Estudio teórico de las propiedades electrónicas y termodinámicas de líquidos iónicos de imidazol: un enfoque computacional
- Métodos numéricos como una herramienta útil para la resolución de problemas complejos en la ingeniería.
- Modelamiento de propiedades termodinámicas a partir de ecuaciones de estado
- Caracterización de la macromolécula de lignina para la remoción de contaminantes en fase acuosa.

Productos de investigación publicados del grupo

Primer semestre de 2024

Artículos Q1

Chavarriga, E. A., Wermuth, T. B., Arcaro, S., García, C., Ramirez, M. A., Gómez, A., Bezzon, V, Orlando, M.T.D., Alarcón, J., Pérez-Bergmann, C., & Lopera, A. A. (2024).



One-step synthesis of CoAl_2O_4 inorganic pigment by solution combustion: The impact of fuel and ammonium nitrate. *Ceramics International*, 50(1), 45-54. <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2023.09.205>

Cardona, L. F., Forero, L. A., & Velásquez, J. A. (2024). Generalization Comparison Study of the Performance of Six Different Alpha Functions Coupled to a Peng–Robinson Equation of State. *Industrial & Engineering Chemistry Research*, 63 (24), 10795-10811. <https://doi.org/10.1021/acs.iecr.4c01076>

Artículos Q2

Gómez, A., Chavarriaga, E., Coral, D., Bezzon, V. D. N., Pham, Y., Yu, S. C., & Morán, O. (2024). Assessment of electronic states and local structure of Mn-atoms in nanometric-sized $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{1-x}\text{Ni}_x\text{O}_3$ manganites by means of X-ray-absorption fine structure measurements. *Applied Physics A*, 130(1), 54. <https://doi.org/10.1007/s00339-023-07177-w>

Arenas, J. P., Cardona, L. F., Zapata-Benabithé, Z., & Velásquez, J. A. (2024). Estimating the high heating value of a high-calorie food using a rigorous thermodynamical approach. *Chemical Engineering Communications*, 211(5), 763-780. <https://doi.org/10.1080/00986445.2023.2296042>

Segundo semestre de 2024

Artículos Q2

Sanchez-Castrillon, S., Benítez, L. N., Vazquez-Arenas, J., Ferraro, F., & Palma-Goyes, R. E. (2024). Reaction Mechanism of Oxytetracycline Degradation by Electrogenerated Reactive Chlorine: The Influence of Current Density and pH. *ACS omega*, 9(46), 46302-46311. <https://doi.org/10.1021/acsomega.4c07234>

Desarrollo de Competencias Lógicas y Matemáticas

El departamento desempeña un papel crucial en fomentar una formación integral en competencias Lógicas y Matemáticas. Esta unidad se dedica a proporcionar a los estudiantes las herramientas y habilidades necesarias para comprender y aplicar estas competencias en diversas áreas del conocimiento. A continuación, se detallan las estrategias y técnicas empleadas por el departamento para alcanzar estos objetivos, junto con datos específicos sobre la cantidad de participantes involucrados en estas actividades.



Estrategias para la conceptualización y comprensión de competencias lógicas y matemáticas:

- Impartición de clases teóricas: Todos los cursos del departamento permiten a los estudiantes adquirir los fundamentos conceptuales para estas competencias.
- Uso de materiales didácticos: Se emplean recursos visuales, como presentaciones multimedia y diagramas, para facilitar la comprensión.
- Estrategias para el análisis, síntesis y clasificación de conocimientos científicos:
- Resolución de problemas: Se plantean ejercicios y problemas que requieren el análisis y la clasificación de información científica para llegar a soluciones concretas.
- Estudio de casos: Se presentan casos reales o hipotéticos para que los estudiantes analicen y sinteticen la información científica relevante y tomen decisiones fundamentadas.

Durante el primer semestre académico, el departamento de Ciencias Básicas ha logrado involucrar a un total de más de 3300 participantes en sus actividades formativas en clases teórico, prácticas y de asesoría en el consultorio matemático. Estos participantes incluyen a estudiantes de diferentes programas de estudio y niveles académicos. Para el segundo semestre, fueron 3500 participantes en las mismas actividades.

El departamento de Ciencias Básicas a través de estrategias y técnicas como la impartición de clases teóricas, actividades prácticas, resolución de problemas y proyectos de investigación, facilita la conceptualización, comprensión, análisis, síntesis, clasificación, observación, organización, experimentación, diseño, almacenamiento y generalización de conocimientos científicos que permiten la formación en competencias lógicas y matemáticas. La participación de más de 1300 estudiantes en actividades de consultorio matemático (estrategia conjunta con el programa de permanencia) durante el semestre 1-2024 y 1330 asesorías durante el semestre 2-2024 refleja el impacto positivo de la Unidad en la formación de los estudiantes universitarios en estas competencias.

Coordinación de Convenios y Proyectos con Otras Instituciones

En el primer semestre de 2024, se llevó a cabo una reunión en la Universidad de Antioquia que convocó a los decanos de las facultades de ingeniería y a los jefes de los

diversos departamentos de ciencias básicas de la región. El objetivo de este encuentro fue analizar los currículos y proponer estrategias para mejorar la gestión de las ciencias básicas en la región. Como resultado de esta reunión, se estableció la necesidad de crear una red de colaboración entre todos los departamentos de ciencias básicas de la región.

Este proyecto de red tiene como propósito facilitar el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias entre las instituciones participantes. Se espera consolidar esta red a lo largo de 2025, lo que permitirá la creación de convenios y la realización de proyectos conjuntos que beneficien a las comunidades académicas y científicas de la región.

1.4 Principales Aspectos de la Gestión de Formación en Investigación

Gestión de la investigación formativa en la Universidad Católica Luis Amigo: El papel del Área de Formación en Investigación.

El Área de Formación en Investigación, que depende de la Vicerrectoría de Investigaciones, tiene la responsabilidad de coordinar tanto de manera administrativa como académica los cursos comunes y electivos relacionados con la investigación para todos los estudiantes de la Universidad, abarcando programas de pregrado y posgrado (maestrías y doctorados) en la sede de Medellín y en los Centros Regionales, y fomentar la formación en investigación desde actividades diferentes a docencia.

Esta tarea está respaldada por la Estructura Orgánica establecida en el numeral 11.1, literales k, l, r, y t, que detallan las siguientes funciones: “k) Promover la investigación formativa en los diferentes programas de la Universidad, con la participación de estudiantes y docentes. l) Coordinar y gestionar los cursos de investigación formativa en todos los programas de pregrado y posgrado, y vincular los trabajos de grado, investigaciones y tesis con las líneas y grupos de investigación institucional. r) Realizar estudios y evaluaciones sobre la eficiencia y efectividad de las estrategias y programas de fomento a la investigación, para implementar mejoras en este ámbito. t) Verificar, mediante evaluaciones sistemáticas, la presencia de una cultura institucional orientada a la investigación científica y formativa en todas las instancias”.

A partir de allí, se gestionan diversas actividades, tales como la creación y definición de los planes curriculares, la evaluación docente y el seguimiento a los planes de mejora, las cuales se envían a las facultades correspondientes; la participación activa en el Comité Curricular; la atención a las solicitudes académicas y administrativas de



estudiantes y programas académicos; la actualización y supervisión de las cartas descriptivas; la organización de conferencias y lecciones inaugurales; la creación y validación de los Resultados de Aprendizaje; la programación de Cursos de Capacitación Docente; y la actualización de la información referente a los Registros Calificados y la Acreditación.

En términos específicos, para los programas de pregrado, el área gestiona los 3 cursos comunes y más de 35 cursos electivos. En cuanto a los programas de posgrado, se ofrecen 10 cursos comunes de investigación para los niveles de maestría y doctorado, distribuidos de la siguiente manera: cinco (5) cursos para las maestrías en investigación, dos (2) para las maestrías en profundización y cinco (5) para los doctorados.

Los cursos comunes representan un espacio académico enfocado en la fundamentación teórica de la investigación, proporcionando a los estudiantes de diferentes niveles una base sólida, diversas perspectivas metodológicas, que resulta esencial para su desempeño en otros contextos. En el nivel de pregrado, estos cursos facilitan, entre otros aspectos, el desarrollo de competencias en investigación y comprensión del sentido del método, así como contribuir al desarrollo de los trabajos de grado y las prácticas investigativas. En el nivel de posgrado, permiten un diseño, formulación y ejecución adecuados de los trabajos de investigación y tesis doctorales, elementos clave en estos niveles educativos.

Estas herramientas teóricas ayudan a los estudiantes a desarrollar un pensamiento científico que les permite abordar los desafíos profesionales y disciplinares desde una perspectiva crítica y propositiva.

En cuanto a los cursos electivos, se enfocan en el desarrollo de competencias disciplinarias o de formación humana, permitiendo a los estudiantes una educación integral acorde a las demandas del entorno. Estos cursos complementan sus conocimientos en investigación y surgen como resultado de investigaciones realizadas por los propios docentes de la universidad.

Para desempeñar las labores académicas y administrativas, la planta docente se encuentra adscrita a cada uno de los programas y la destinación de los tiempos para las diferentes actividades es solicitada por el área a las respectivas direcciones y coordinaciones de los programas académicos.

Comité Curricular de los Cursos Comunes y Electivos de Investigación



Las decisiones académicas del área se realizan en el marco del Comité Curricular que se reúne mensualmente en reuniones ordinarias y de acuerdo con las necesidades identificadas de forma extraordinaria. Durante el segundo semestre del año se realizaron 11 reuniones donde se revisaron, modificaron y aprobaron cartas descriptivas; se analizó el nuevo plan de estudios para los doctorados de la Universidad, y se definieron las temáticas, objetivos y competencias de algunos de los cursos de este nivel de formación. Así mismo, se realizaron discusiones en torno a solicitudes académicas de suficiencias, reconocimientos, equivalencias, entre otros.

El trabajo estuvo centrado prioritariamente en la redefinición de la ruta de aprendizaje mediante los cursos del nivel de formación doctoral. Se espera que de acuerdo con estos ajustes y con las necesidades identificadas en los niveles de maestría y pregrado, se inicien los estudios para las modificaciones respectivas.

Finalmente, desde el Área emergió la colección denominada Momentos para la Ciencia, que se dio apertura con la publicación de cuatro obras.

Cursos Comunes y Electivos de Investigación ofertados durante el año

En función del primer semestre, los espacios extracurriculares de formación en investigación tuvieron como público objetivo a los docentes y administrativos, teniendo actividades particulares para cada tipo de público. En total se ofertaron 21 cursos (15 presenciales, 6 virtuales) (Ver la siguiente tabla). A continuación, se describe la cantidad de inscritos por curso y modalidad.

Tabla X. Cantidad de personas matriculadas por curso y modalidad, 2024-1

CURSO	MODALIDAD	N.º INSCRITOS
Escribir para publicar	Virtual	21
Excel básico	Virtual	17
Excel avanzado	virtual	16
Excel intermedio	Virtual	11
Técnicas interactivas de investigación social	Virtual	10
Estadística descriptiva	Virtual	8
Finanzas personales	Presencial	7
Excel avanzado	Presencial	6



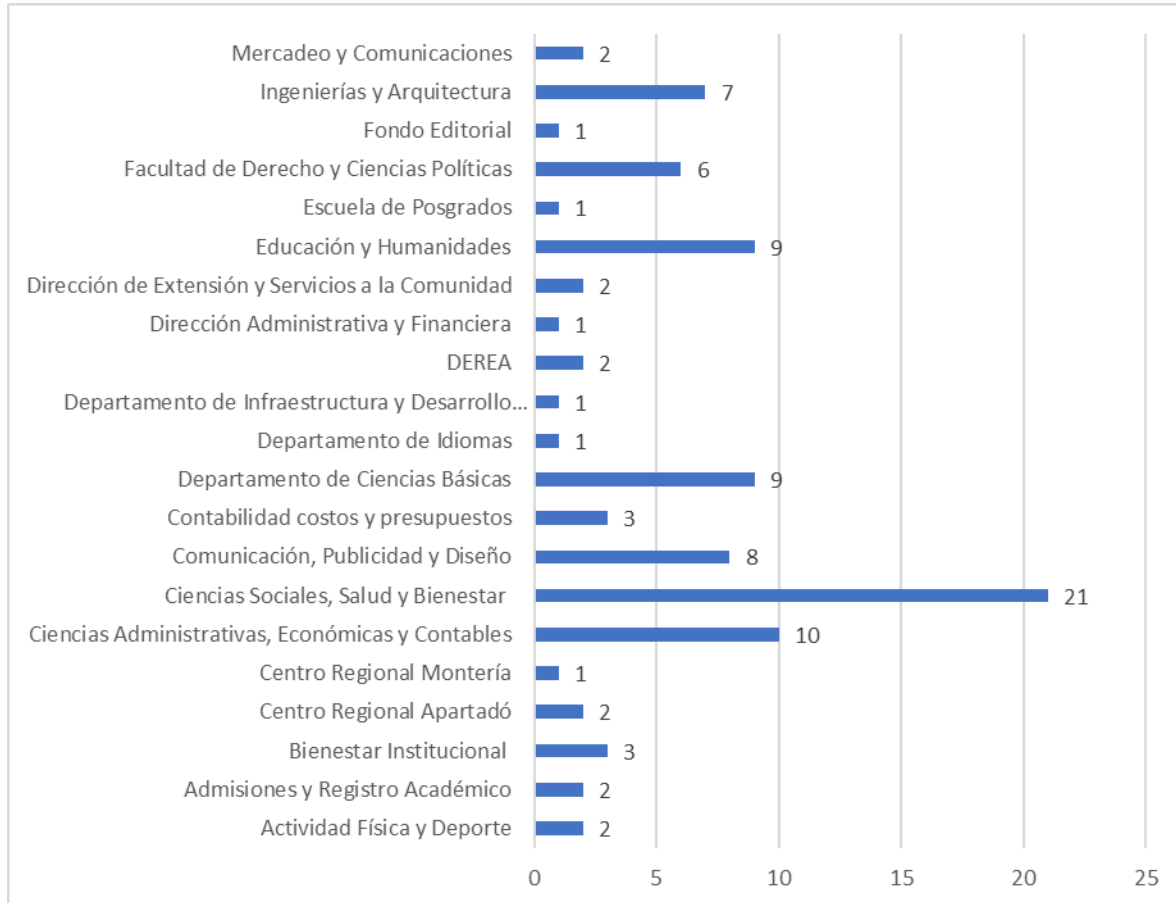
CURSO	MODALIDAD	N.º INSCRITOS
Formulación de proyectos de investigación	Presencial	6
Escribir para publicar	Presencial	5
Excel intermedio	Presencial	3
Estadística inferencial	Presencial	3
Diseño de validación de escalas	Presencial	2
Estrategias y Técnicas de investigación cualitativa desde posturas feministas	Presencial	2
Técnicas interactivas de investigación social	Presencial	2
Intervención asistida con animales	Presencial	1
Diseño de encuestas a partir de referencias personales	Presencial	1
Acercamiento a las epistemologías del sur	Presencial	1
Estadística descriptiva	Presencial	1
Revisiones de literatura	Presencial	1
Excel básico	Presencial	1
Total general		125

94 empleados y administrativos se matricularon en 21 cursos ofertados por el Área, para un total de 125 inscripciones realizadas, porque algunos se inscriben en más de un curso.

Es de anotar que algunos de los cursos se comparten con los estudiantes de los diferentes programas de la Universidad gracias a la disponibilidad de cupos. Así mismo, se cancelaron 13 cursos por no alcanzar el punto de equilibrio en las inscripciones. En el caso de los cursos virtuales, fueron aceptados todos los empleados y administrativos y en el curso *Escribir para Publicar* solo se aceptaron 4 de los 21 docentes inscritos, por la alta demanda de los estudiantes. Se observa en el gráfico siguiente, que la mayoría de inscritos pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar (21 docentes), proporcional al tamaño mismo de la facultad.



Participación de cada una de las Facultades y personal administrativo, 2024-1



Se evidencia en la tabla a continuación, la participación de empleados y administrativos de cada uno de los Centros Regionales.

Participación de empleados y administrativos por Centro Regional, 2024-1

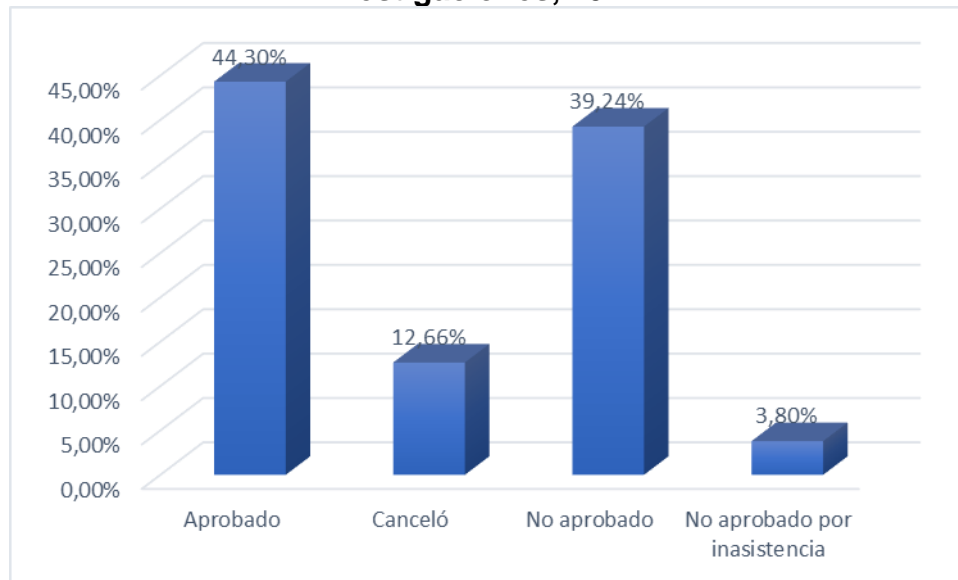
Centro Regional	n°	%
Apartadó	8	8,51%
Bogotá	3	3,19%
Manizales	8	8,51%
Medellín	69	73,4%
Montería	6	6,38%



Total general 94 100%

Con relación con la certificación de los cursos, solo el 44,3% aprobaron los cursos y el 39,2% no lo aprueban (ver el siguiente gráfico). Ningún empleado o administrativo que hubiera presentado las actividades o participado en la totalidad de los encuentros lo ha reprobado.

Certificación general de los cursos electivos de la Vicerrectoría de investigaciones, 2024-1



Para el segundo semestre, se ofertaron 9 cursos (3 presenciales, 6 virtuales) para personal docente y administrativo, donde en algunos de ellos confluyen también estudiantes inscritos por matrícula regular. Se describen además la cantidad de personas inscritas por curso y modalidad en la tabla siguiente.

Cantidad de personas matriculadas por curso y modalidad, 2024-2

CURSO	MODALIDAD	N° INSCRITOS
ATLAS TI	Presencial	20
Intervención asistida con animales	Presencial	5
Revisiones de literatura	Presencial	39
Escribir para publicar	Virtual	42
Estadística descriptiva	Virtual	10
Excel básico	Virtual	17
Excel avanzado	Virtual	13
Excel intermedio	Virtual	12



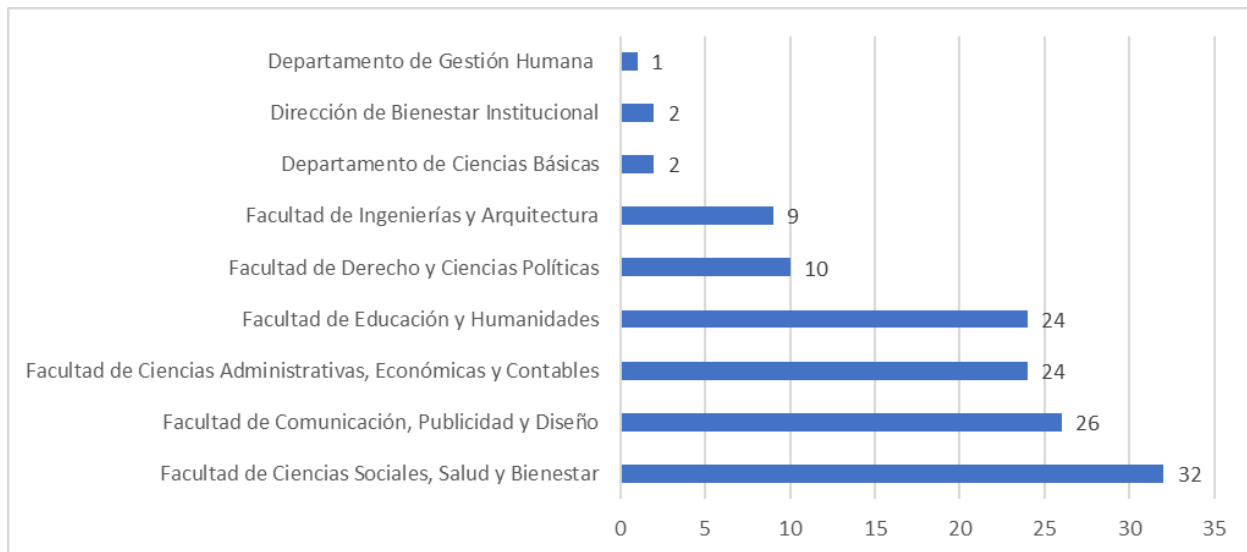
Técnicas interactivas de investigación social	Virtual	22
Total general		180

En total 130 empleados y administrativos se matricularon en 9 cursos ofertados por el Área, para un total de 180 inscripciones realizadas, porque algunos se inscriben en más de un curso.

Es de anotar que algunos de los cursos se comparten con los estudiantes de los diferentes programas de la Universidad. En el caso de los cursos virtuales, el curso “Escribir para Publicar” y “Revisiones de la literatura” fueron ofertados para estudiantes y empleados de forma independiente por la alta demanda; en el caso del curso “Técnicas interactivas de investigación social”, solo se aceptaron 5 empleados por la alta demanda de los estudiantes.

Se observa en la tabla que sigue, que la mayoría de inscritos pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar (32 docentes), proporcional al tamaño mismo de la facultad.

Participación de cada una de las Facultades y personal administrativo, 2024-2



La tabla que se encuentra a continuación, evidencia la participación de docentes y administrativos de cada uno de los Centros Regionales.



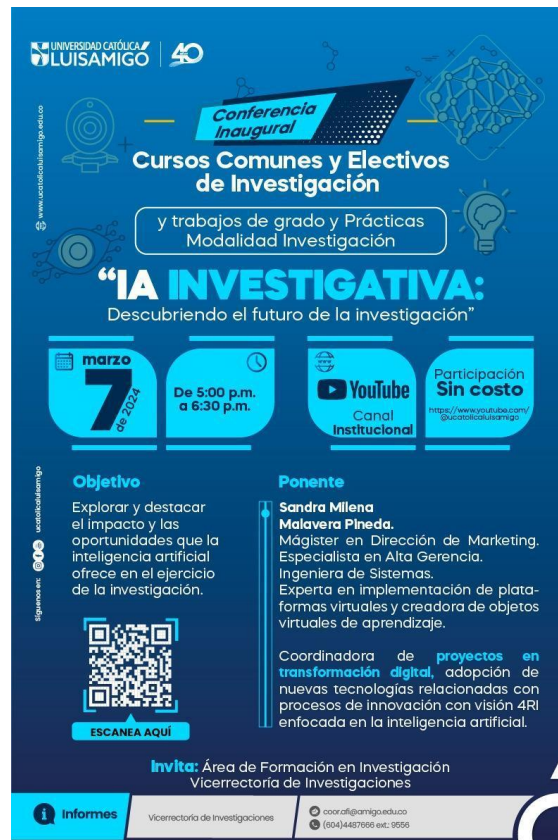
Participación de empleados y administrativos por Centro Regional, 2024-2

CENTRO REGIONAL	N°	%
Apartadó	4	1,28%
Manizales	21	6,7%
Medellín	103	33%
Montería	2	0,6%
Total general	130	100%

En cuanto a la certificación, el 43,2 % aprobaron el curso, el 44,4 % no lo aprobaron por inasistencia y el 8,7 % canceló su participación por cruce de actividades.

Por la alta demanda de la temática e interés aplicativo del contenido, se ofertaron posterior a la oferta regular, dos cursos más, “Inteligencia artificial aplicada a la gestión del tiempo”, modalidad presencial, con 30 inscritos y el curso “Inteligencia artificial aplicada a la investigación”, modalidad virtual con 150 inscritos.

Finalmente, como actividad extracurricular adicional, se realizó la Conferencia Inaugural titulada “IA Investigativa: descubriendo el futuro de la investigación” para los y las estudiantes de los cursos comunes y electivos de investigación, así como a los estudiantes que se encuentran siendo auxiliares de investigación bajo la modalidad investigativa de trabajo de grado y prácticas, donde se buscó explorar y destacar el impacto y las oportunidades que la Inteligencia Artificial ofrece en el ejercicio de investigación. (<https://www.youtube.com/watch?v=4s-u8bviLTw>)

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUISAMIGO 40 años

Conferencia Inaugural

Cursos Comunes y Electivos de Investigación

y trabajos de grado y Prácticas Modalidad Investigación

“IA INVESTIGATIVA:
Descubriendo el futuro de la investigación”

marzo 7 de 2024

De 5:00 p.m. a 6:30 p.m.

YouTube Canal Institucional

Participación Sin costo
<https://www.youtube.com/@ucatluisamigo>

Objetivo
Explorar y destacar el impacto y las oportunidades que la inteligencia artificial ofrece en el ejercicio de la investigación.

Ponente
Sandra Milena Malavera Pineda.
Máster en Dirección de Marketing. Especialista en Alta Gerencia. Ingeniera de Sistemas. Experta en implementación de plataformas virtuales y creadora de objetos virtuales de aprendizaje.
Coordinadora de proyectos en transformación digital, adopción de nuevas tecnologías relacionadas con procesos de innovación con visión 4RI enfocada en la inteligencia artificial.

ESCANEA AQUÍ

Invita: Área de Formación en Investigación
Vicerrectoría de Investigaciones

Informes
Vicerrectoría de Investigaciones
coor.off@luisamigo.edu.co
(504)4487866 ext. 9556

Coordinación y gestión de los cursos comunes y electivos de investigación en la Universidad Católica Luis Amigo.

El Área de Formación en Investigación, adscrita a la Vicerrectoría de Investigaciones es la encargada de coordinar administrativa y académicamente los cursos comunes y electivos de investigación de todos los estudiantes de la Universidad, incluidos los diferentes programas en pregrado y posgrado (maestrías y doctorados), en la sede Medellín y todos los Centros Regionales, soportada por la Estructura Orgánica que indica en el numeral 11.1. Literales k, l, r, t, respectivamente “k) Desarrollar la investigación formativa en los distintos programas de la Universidad, con la participación de estudiantes y docentes. l) Direccionar y administrar los cursos de investigación formativa en todos los programas de pregrado y posgrado y articular los trabajos de grado, investigativos o tesis, con las líneas y grupos de investigación institucional. r) Realizar estudios y evaluaciones demostrables sobre la eficiencia y eficacia de las estrategias y programas de fomento de la investigación para implementar las acciones de mejora sobre la materia. t) Comprobar mediante evaluaciones sistemáticas la existencia de una



cultura institucional en torno a la investigación científica y formativa, en las diferentes instancias”.

De esta manera, se coordinan procesos relacionados con la evaluación docente y seguimiento a los planes de mejoramiento para el posterior envío a las facultades, participación activa en el Comité curricular, las respuestas académicas y administrativas a los estudiantes y programas académicos, la actualización y veeduría de las cartas descriptivas, programación de la conferencia y lecciones inaugurales, construcción y verificación de los Resultados de Aprendizaje, Cursos de Capacitación Docente e información a Registros calificados y Acreditación.

En este sentido, la coordinación del área se encarga para el caso de pregrado, de gestionar los 3 cursos comunes que constituyen 6 créditos académicos y los 22 cursos (28 grupos) electivos que buscan prioritariamente el desarrollo disciplinar desde herramientas y estrategias de investigación y además cursos de formación humana integral, producto de investigaciones realizadas por los mismos investigadores de la Universidad. Para el caso de posgrado, desde el área se ofertan los 10 cursos comunes de investigación en los niveles de maestría y doctorado divididos de la siguiente manera: 5 cursos para las maestrías en investigación, 2 cursos para las maestrías en profundización y 5 cursos para los doctorados.

Los cursos comunes son un espacio de formación académica en torno a la fundamentación teórica en investigación, lo que permite a los estudiantes de los distintos niveles tener un bagaje, desde los distintos enfoques metodológicos, que resulta imprescindible para otros escenarios de actuación. Así entonces, en el nivel de pregrado, les facilitará entre otras cosas el desarrollo de sus trabajos de grado y prácticas investigativas. En el nivel de posgrado, posibilita un adecuado diseño y formulación de los trabajos de investigación y tesis doctorales, elementos esenciales para estos niveles académicos.

Así mismo, estas herramientas teóricas les permiten a los estudiantes estructurar un pensamiento científico que seguramente, si bien la pretensión no es formar investigadores, les posibilita abordar las problemáticas de sus quehaceres como futuros profesionales desde una óptica crítica y con miras a soluciones pertinentes y vigentes.

Los cursos electivos, por su parte, forman en competencias disciplinares o desarrollo humano, posibilitando que los estudiantes tengan una formación integral de acuerdo con las necesidades actuales del medio, complementando así sus conocimientos en torno a



la investigación. Lo anterior, por motivo que estos cursos surgen producto de una investigación culminada por docentes de la universidad.

Durante el primer semestre del 2024 se ofertaron de forma regular 28 cursos para pregrado, distribuidos en 22 electivos y 6 comunes (3 presenciales y 3 virtuales), en 108 grupos en las diferentes sedes: Medellín (81), Manizales (13), Apartadó (3) y Montería (2), en la sede Bogotá no se abrieron grupos, sino que los estudiantes que necesitaban matricular los cursos, se gestionaron virtualmente desde la sede Medellín.

En total se matricularon, 4320 estudiantes de pregrado, en las modalidades virtual y presencial de ambos tipos de cursos (electivos y comunes), aprobaron, 3690 (85,42%), cancelaron 251 estudiantes (5,81%), y reprobaron 379 (8,77%). De manera particular, para los cursos electivos, se matricularon 1066 estudiantes, aprobaron 922 (86,49%), cancelaron 64 (6%) y reprobaron 80 (7,5%). Para el caso de los cursos comunes, se matricularon, 3254, aprobaron, 2768 (85%), cancelaron 187 (5,75%) y reprobaron 299 (9,19%).

Así mismo, desde la Sede Medellín se ofertan los cursos vacacionales en modalidad virtual. Se dio apertura de los tres cursos comunes, en un total de 9 grupos. En total se matricularon 242 estudiantes, de los cuales aprobaron 236 (97,51%), reprobaron 6 (2,49%) y no se presentaron cancelaciones.

Durante el segundo semestre se ofertaron de forma regular 33 cursos para pregrado, distribuidos en 27 electivos y 6 comunes (3 presenciales y 3 virtuales), en 92 grupos en las diferentes sedes: Medellín (74), Manizales (14) y Apartadó (4). En las sedes Montería y Bogotá no se abrieron grupos, sino que los estudiantes que necesitaban matricular los cursos, se gestionaron virtualmente desde la sede Medellín.

En total se matricularon, 4227 estudiantes de pregrado, en las modalidades virtual y presencial de ambos tipos de cursos (electivos y comunes), aprobaron, 3709, cancelaron 216 estudiantes y reprobaron 302. De manera particular, para los cursos electivos, se matricularon 1258 estudiantes, aprobaron 1131, cancelaron 65 y reprobaron 62. Para el caso de los cursos comunes, se matricularon, 2969, aprobaron, 2768, cancelaron 151 y reprobaron 240.

Así mismo, desde la Sede Medellín se ofertan los cursos vacacionales en modalidades presencial y virtual. Se dio apertura de los tres cursos comunes, en un total de 9 grupos.



En el caso de posgrado, semestralmente se ofertan los 10 cursos mencionados previamente y a demanda de los programas académicos se proyectan los cursos pertinentes para la cantidad de inscritos. De manera particular, en el primer semestre semestre se ofertaron siete (7) cursos, cuatro (4) para maestrías, dos para doctorados y uno adicional para maestrías y doctorados dividido en dos grupos. Para estos cursos se matricularon 51 estudiantes, de los cuales 49 aprobaron y dos cancelaron.

Para el segundo semestre, se ofertaron 5 cursos, con un total de 41 matriculados, un estudiante que canceló y 40 que aprobaron.

Para desempeñar las labores académicas y administrativas, la planta docente se encuentra adscrita a cada uno de los programas y la destinación de los tiempos para las diferentes actividades es solicitada por el área a los respectivos directores y coordinadores de los programas académicos. Entre las actividades desarrolladas en cada uno de los semestre se encuentran:

Semestre 1

1. Desarrollo de cursos dirigidos y pruebas de suficiencia.
2. Se ajustaron los bancos de pregunta de los tres cursos comunes, conforme a los resultados de aprendizaje definidos desde el área.
3. Se creó el curso Seminario de Investigación Cuantitativa (EPAFI02) y los módulos del curso Mediaciones tecnológicas para la investigación (EPAFI04), para las maestrías en investigación en modalidad virtual y distancia.
4. Seguimiento publicaciones estudiantes de maestrías y doctorados EscriLAB; revisión y actualización de cartas descriptivas de cursos electivos.
5. Así mismo, desde el área se acompañan los análisis de datos y de información desde el Consultorio Metodológico, solicitados por parte de las maestrías y doctorados.
6. Se continúa con el alistamiento de aulas virtuales de apoyo a los cursos presenciales de investigación del pregrado, para conservar un ambiente de aprendizaje propicio, así como alistamiento del campus para los cursos modalidad virtual, la verificación y actualización del material de estudio y las evidencias de evaluación de las aulas virtuales de apoyo a los cursos presenciales de investigación de los diferentes niveles de formación.
7. Se actualizaron los videos de los cursos electivos de investigación

Lista de reproducción 1:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLm_8TGB25uNZjiwEnwJjK58r8_sUY3vD

[O](#)

Lista de reproducción 2:



https://www.youtube.com/watch?v=ewXrgREs03w&list=PLm_8TGB25uNZKu8E8_i6cDhckoNp0tVyC

Semestre 2

En conjunto con el Fondo Editorial se publicaron tres libros de formación:

1. Introducción a la investigación. Claves para estudiantes universitarios:
<https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=892>
2. Investigación cuantitativa. Claves para estudiantes universitarios:
3. <https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=884>
4. Investigación cualitativa. Claves para estudiantes universitarios:
5. <https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=885>
6. Producto del Semillero de Formación Básica en Investigación de enfoque cualitativo, dedicado a docentes, se publicó el libro denominado Formación docente en investigación cualitativa: relatos y reflexiones.
7. <https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=897>
8. Se crearon y aprobaron las Cartas Descriptivas de los cursos “Investigaciones narrativas y feminismos” y “Decolonizar la academia: nuevas formas de saber y ser”.
9. Se realizaron ajustes de fondo del Banco de preguntas para los tres cursos comunes, conforme con lo establecido en los Resultados de Aprendizaje.
10. Se definió y aprobó el plan curricular para los doctorados, así mismo, se crearon las primeras cartas descriptivas.
11. Se solicitaron los apoyos respectivos desde el Departamento de Mediaciones Virtuales para la construcción de los cursos bajo esta modalidad.
12. Se realizó la revisión y actualización de cartas descriptivas de cursos electivos.
13. Desde el área se acompañan los análisis de datos y de información desde el Consultorio Metodológico, solicitados por parte de las maestrías y doctorados.
14. Se realizó la ponencia denominada Formación en Investigación, una labor interdisciplinaria: caso Universidad Católica Luis Amigó en el Primer Congreso Internacional de Enseñanza de la Investigación, realizada por la Universidad Vasco de Quiroga en la ciudad de Morelia, Michoacán, México.
15. Se modificó y aprobó la Carta Descriptiva para el curso “Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación” en las modalidades virtual y Presencial.
16. Se modificaron los cursos virtuales “Pensamiento Creativo para alcanzar tu máximo potencial” y “Excel Intermedio”.
17. Se creó el curso electivo “Presentaciones y locuciones académicas en la Educación Superior”.



2. Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

De acuerdo a los elementos considerados como críticos en el Informe de Gestión del año anterior y que se tuvieron en cuenta para el desarrollo del primer semestre del año en curso, se gestionó lo siguiente:

- Se realizaron ajustes a los cursos Pensamiento Creativo para alcanzar su máximo potencial en modalidad virtual, El curso Epistemologías del sur, Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación en Modalidad virtual y presencial y se creará el curso Locuciones académicas en la educación superior.
- Socialización de documento insumo para que las maestrías en profundización incluyan en sus planes de estudio únicamente dos cursos del Área de Formación en Investigación y no cinco (5) como habitualmente se estaba realizando. Esto basado en análisis y discusiones académicas.
- Los programas académicos no contemplan incluir la evaluación del componente de investigación en las competencias específicas de las pruebas SaberPro, lo que imposibilita conocer de manera objetiva si la formación en investigación a nivel de pregrado está siendo efectiva y dota al estudiante de competencias profesionales.
- Se han realizado estrategias de formación docente para atender a los retos que ha implicado la Inteligencia Artificial para la Educación Superior y el mundo. Se continuarán con los desarrollos pertinentes para el 2025 01.
- Para el 2025 02 se ofertará un nuevo curso de Atlas Ti Avanzado para continuar con los aprendizajes y desarrollos logrados en el curso del nivel básico.
- Se creó el nuevo plan curricular para el nivel doctoral y se encuentra en construcción las Cartas Descriptivas. Para el próximo semestre se continuará con esta labor y se empezará a abordar el Plan Curricular para el nivel de maestrías.
- Para el próximo semestre se planean reuniones con las coordinaciones del área de investigación de los programas académicos con el fin de identificar necesidades de formación y crear planes de acción que respondan a ellas.
- Se sigue trabajando en la preparación de las aulas virtuales que complementan los cursos presenciales de investigación en el pregrado, con el fin de mantener un entorno de aprendizaje adecuado.
- Además, se lleva a cabo la preparación del campus para los cursos en modalidad virtual, así como la revisión y actualización del material de estudio y las evidencias de evaluación de las aulas virtuales que respaldan los cursos presenciales de investigación en los diferentes niveles de formación.
- Se espera capacitar a los y las docentes en herramientas de IA y realizar modificaciones considerables en estrategias pedagógicas y didácticas al interior de las aulas, basadas en las experiencias evaluativas del semestre.



- Divulgar los libros de formación entre los estudiantes de los cursos y la comunidad educativa