

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

<<2024>>

INFORME DE GESTIÓN

<<Centro Regional Montería>>



Elaboración de informe

<<Víctor Terán Reales>>.

<<Director Centro Regional Montería>>

**Transparencia y Uso de Datos:**

La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos. Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.



INDICE

1. GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Estudiantes por Matriculados

Docentes

Admisiones y Registros

Coordinación de Prácticas

1.2 Desarrollo de las Funciones Misionales

Investigación

Proyectos de investigación

Extensión y Proyección Social

Internacionalización

Bienestar Institucional

2. Gestión de Procesos

Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

Gestión del Cambio

Anexos

1. GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



<< Resumen de la Gestión Semestral >>

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Calidad de la Educación

El Centro Regional Montería de la Universidad Católica Luis Amigó tiene la responsabilidad fundamental de asegurar la calidad en todos los procesos educativos de la institución. Esta labor se enmarca dentro del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), que actúa como articulador, mientras que la ejecución de los procesos de calidad se realiza dentro de los programas académicos, alineados con los referentes pedagógicos, curriculares y normativos.

Creación y Renovación de Programas 2024

2024	Estudios previos	Creación	Renovación	Modificación
Pregrados	0	3	1	0
Posgrados	4	2	0	0

Durante el periodo comprendido entre enero y Diciembre de 2024 se realizaron las siguientes iniciativas y acciones para la revisión, actualización y mejora de los currículos de los programas académicos (Derecho, Administración de Empresas, Psicología, Trabajo Social y Postgrados) en el Centro Regional Montería, así:

-El día 17 de abril de 2024, se radicó en el SACES la información correspondiente a la renovación del registro calificado Snies 101429 programa de derecho presencial Centro Regional Montería. Posteriormente, el MEN hizo una solicitud de completitud a la información, la cual fue ingresada oportunamente en la plataforma. Durante los días 19 y 20 de septiembre de 2024, se realizó la



visita de verificación de condiciones de calidad para la renovación del programa de Derecho, de los pares académicos Dres. Giovanni Sánchez Espinosa y Luis Guillermo Cespedes Solano. Ambos informes son muy favorables, salvo por algunas observaciones del Dr. Giovanni Sánchez Espinosa, las cuales fueron respondidas oportunamente. Estamos a la espera del estudio, aprobación de la Sala de Administración de Empresas y Derecho de CONACES y del MEN. Sobre el particular es necesario destacar que la malla curricular del programa de Derecho en Montería proviene del Programa de Derecho de Medellín, el cual ha sido acreditado en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional. Esta acreditación certifica que el diseño curricular cumple con rigurosos estándares de calidad académica y pedagógica, lo que respalda tanto la estructura de créditos como la secuencia de los cursos. El plan de estudios, implementado en Montería, se beneficia de esta acreditación al asegurar una formación coherente y progresiva, alineada con las mejores prácticas y exigencias académicas del campo jurídico. Esto refuerza la validez y solidez del esquema curricular adoptado en Montería, garantizando a los estudiantes una formación con reconocimiento de excelencia académica. Se está a la espera de la resolución del Ministerio de Educación Nacional de otorgamiento del registro calificado del nuevo programa.

-Durante el primer semestre de 2024, se finalizaron los estudios de creación de los programas de pregrado y postgrados que han sido objeto de interés para la región, orientados a la ampliación de la cobertura con criterios de calidad conforme al Plan de desarrollo 2034, el Plan de Acción cuatrienal y los planes operativos institucionales; ellos fueron: Licenciatura en Lenguas extranjeras con énfasis en inglés y la Especialización en Gerencia Ambiental. Asimismo, se realizan los últimos ajustes a la información de los programas de Psicología, Licenciatura en educación infantil y la Especialización en Derecho Administrativo. De igual manera, se iniciaron los estudios previos de los programas de, Especialización en planeación territorial y desarrollo social, Especialización en comunicación deportiva, Especialización en negocios musicales y Maestría en Psicología Clínica.

-Durante el segundo semestre de 2024, durante los días 21 y 22 de noviembre de 2024, en el marco del Decreto 1330 de 2019 se recibió la visita de pares académicos para la verificación de condiciones de calidad del programa, en el trámite de Registro Calificado Nuevo, solicitado por Universidad Católica Luis Amigó para el programa de Especialización en Gerencia Ambiental, modalidad del programa Presencial, para ser ofertado en la ciudad de Montería, por parte del PhD. Juan Carlos Hernández Criado y la Dra. Carla Patricia Ariza, con excelentes resultados. Se está a la espera de la resolución del Ministerio de Educación Nacional de otorgamiento del registro calificado del nuevo programa.

Asimismo, durante los días 28 y 29 de noviembre de 2024, en el marco del Decreto 1330 de 2019, se recibió la visita de pares académicos del PhD. Edgar Augusto Arana Montoya, para la verificación de condiciones de calidad del programa de postgrado, en el trámite de Registro Calificado Nuevo, solicitado por Universidad Católica Luis Amigó para el programa de Especialización en Gerencia Ambiental, modalidad del programa Presencial, para ser ofertado



en la ciudad de Montería, con excelente resultados. El informe es muy favorable, salvo por algunas observaciones del par académico, las cuales fueron respondidas oportunamente. Se está a la espera de la resolución del Ministerio de Educación Nacional de otorgamiento del registro calificado del nuevo programa.

-Durante el año 2024 se desarrollaron actividades de capacitación a estudiantes de todos los programas y semestres y a los docentes, a través de los servicios de la biblioteca en el Centro Regional, en temáticas como: Inducción a Biblioteca, normas APA, Banco de la república área Cultural, Inducción en el uso de bases de datos, conferencias sobre diversos temas de actualidad, capacitación sobre el uso bases de datos, uso de los recursos de investigación en bases de datos, entre otras.

Mejora continua

LUGAR DE DESARROLLO	NÚMERO DE PROGRAMAS
APARTADÓ	2
MANIZALES	9
MEDELLÍN	58
MONTERÍA	1

Pruebas Saber-pro:

En relación con los resultados obtenidos en el periodo 2023-2, 22 estudiantes del programa de derecho, presentaron las pruebas saber Pro, de los cuales algunos obtuvieron puntajes por encima del promedio nacional y del núcleo básico del conocimiento (NBC DERECHO Y AFINES), otros muy cercanos y algunos por debajo. Asimismo, se destacan altos resultados que superaron a nivel nacional y el NBC en competencias generales (lectura escrita y competencias ciudadanas e Inglés) y competencias específicas (Gestión del conflicto). Otros estudiantes obtuvieron resultados por debajo del promedio nacional y del núcleo básico del conocimiento.

Entre las acciones más sobresalientes realizadas para el mejoramiento de los resultados de aprendizaje y por ende de las pruebas saber pro, en el periodo 2024-I, se resaltan:

-El día 24 de enero de 2024, se realizó una capacitación del programa derecho y ciencias políticas, sobre el examen para abogados como requisito de idoneidad, cuyo propósito fue dar a conocer a los practicantes sobre el examen de estado para los abogados. Tuvo una participación de 52 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó.

-Durante el semestre se realizaron jornadas de refuerzo para los exámenes preparatorios y pruebas saber pro por parte de docentes adscritos a nivel nacional en el programa de derecho dirigido a los estudiantes, así: el día 22 de febrero en el área penal, 31 de marzo en el área



laboral, 11 de abril área civil I, 16 de abril en el área civil II y el 9 y 16 de mayo en el área de derecho público; en horarios de 2:00 a 5:00 pm, utilizando la virtualidad.

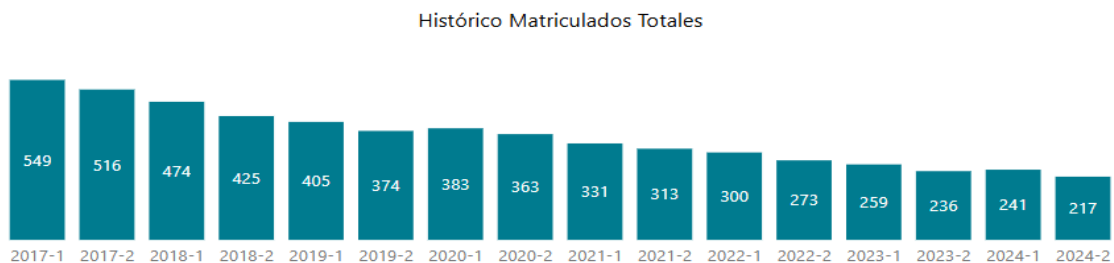
-Se continua motivando a los docentes para que incorporen en la planeación y desarrollo de los proyectos docentes la formación y evaluación por competencias desde el primer semestre, mediante la utilización de estrategias didácticas para el aprendizaje significativo, entre las cuales se destacan el Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, estudio de casos, entre otras.

-La organización de eventos académicos y de actualización jurídica con la participación de estudiantes y docentes de orden nacional e internacional para fortalecer las competencias generales y específicas de los estudiantes.

-La participación de los estudiantes en las pruebas de valor agregado, que organiza la Universidad a los estudiantes de sexto semestre, permiten conocer y mejorar las competencias de los aprendizajes adquiridos en el programa.

-El día 12 de octubre fueron publicados los resultados de las pruebas saber pro del programa de Derecho realizadas el 7 de julio de 2024, destacándose los buenos resultados obtenidos por los estudiantes del programa. Se resalta a la estudiante del programa de Derecho Montería, María Mercedes González Pérez, quien obtuvo un excelente desempeño en las Pruebas Saber PRO 2024 a nivel nacional, con un puntaje promedio de 190, superando a más del 96% de los estudiantes a nivel nacional y al 95% de los estudiantes de programas académicos afines al Núcleo Básico de Conocimiento (NBC) Derecho. El rendimiento en las áreas específicas fue el siguiente: Comunicación escrita: 196; Razonamiento cuantitativo: 165; Lectura crítica: 216; Competencias ciudadanas: 202 e Inglés: 170. Este logro resalta el alto nivel académico de los estudiantes y el excelente acompañamiento de docentes, directivos y empleados de la universidad y refuerza el compromiso de la institución con la formación integral y de calidad.

Estudiantes por Matriculados 2017(1)-2024(2)



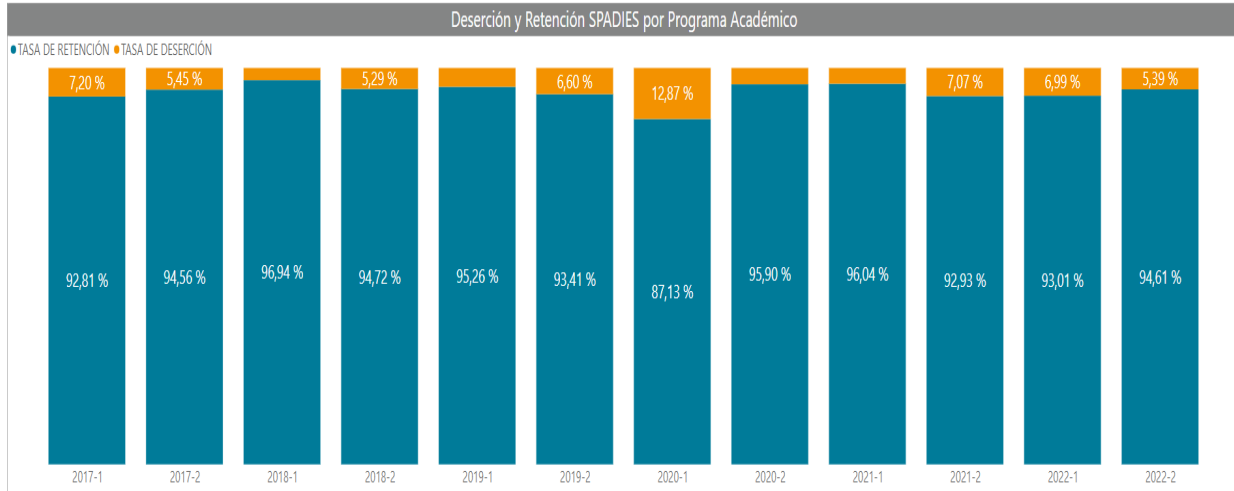
Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjMxMzZDItY2I0Yi00ZTMxLWFKNjU0MTRiZjI4OGZiOTNmliwidCI6ImI5NDc0NWY2LTEyYjgtNDI0Yi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVhOClslmMiOiR9&pageName=ReportSection>.



El total de estudiantes matriculados en el periodo 2024-I fue de 241, el cual tuvo un incremento del 2.11% con respecto al periodo 2023-II el cual fue de 236, rompiendo una tendencia decreciente que se tenía en los últimos años. Esto se debió fundamentalmente a las acciones de seguimiento y fortalecimiento académico que condujeron al aumento de la retención estudiantil y disminución de la deserción en el periodo 2023-2 vs 2024-I. Durante el segundo periodo 2024 la matrícula bajó de 241 a 217 con un decrecimiento del 9%.

Permanencia



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzM5LWFMZGltZWQ1NzJkYmM3NzZlIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LTEyYjgtNDIkeYi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDViOClslmMiOjR9&pageName=ReportSection>

Institucional: 93,15% a 2022-2 Permanencia Nacional: 88,21%

En lo que concierne a la permanencia, se observa en la gráfica, que la tasa de retención intersemestral viene aumentando en los últimos tres semestres, al pasar de 92.3% en el 2021-2, al 93.01 en el 2022-1 y del 94.61% en el 2022-2. Asimismo, la tasa de deserción viene disminuyendo en esos periodos, al pasar de 7.07% en el 2021-2, al 6.99 en el 2022-1 y del 5.39% en el 2022-2.

Se destacan las siguientes acciones realizadas en el semestre, para el fortalecimiento de la permanencia estudiantil de los estudiantes del programa de derecho y programas a distancia (Psicología, Trabajo Social y Administración de empresas), así:

- Organización permanente de eventos académicos e investigativos con miras al fortalecimiento de las competencias generales y específicas de estudiantes y profesores.



Para el mejoramiento continuo de la formación integral de los estudiantes del programa de derecho, fueron organizados durante el semestre varios espacios denominados “Diálogos Académicos Amigonianos” con diferentes juristas de talla regional, nacional e internacional en el campo del derecho administrativo (código disciplinario del abogado a cargo de los magistrados del Consejo Superior de Disciplina Judicial, Eduardo Pineda Arrieta y Joaquín Burgos; Extinción de Dominio y la Extradición por el abogado Litigante Amigoniano Dr. Iván Durango; Misión de verificación de la ONU en Colombia a cargo de la Dra. Devorah Presta, con la participación activa de los estudiantes del programa de derecho.

El día 24 de febrero, se realizó una capacitación sobre la mediación vs conciliación, evento virtual, convocado por José Octavio Zuluaga Rodríguez, abogado experto en mediación y conciliación y Claudia Helena Serje Jiménez Abogada experta en mediación y conciliación. Con la participación de 52 estudiantes del programa de derecho.

El día 22 de marzo se realizó la conferencia “Consultorios Jurídicos Agrarios”. Evento virtual, relacionado con la población migrante y las víctimas de las manifestaciones más graves del conflicto Colombiano forman un grupo diferenciado y de especial relevancia para el trabajo de los consultorios jurídicos del país. Esta conferencia forma parte del ciclo “Herramientas para las nuevas competencias de los consultorios jurídicos”, desarrollada en el contexto de la implementación de la Ley 2113 de 2021, y a través de ella se busca generar espacios de socialización de temas novedosos y potenciales para el quehacer de los consultorios jurídicos, promover contactos y sinergias entre sus casas de estudio, así como entre éstas y los actores relevantes de su actividad misional. Contó con la participación de 57 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó.

Los días 2 y 9 de agosto de desarrolló la Primera y segunda jornada de inducción con 46 estudiantes practicantes, brindándole todo el conocimiento requerido, estableciendo nuevas herramientas para desarrollar las prácticas con excelencia dándole la apertura al Consultorio Jurídico de la Universidad Católica Luis Amigó.

El día 9 de agosto se desarrolló la Conferencia sobre Pueblos indígenas y bienestar (incorporando la cosmovisión indígena en la mediación de la pobreza). Se abordó el tema de la pobreza desde un miradas sociojurídica y su impacto en la población latinoamericana. Participaron 28 estudiantes del programa de Derecho.

El día 16 de agosto se realizó la Capacitación dirigida a estudiantes del consultorio jurídico en la que pudieron enterarse de la articulación del ministerio con la Red de Consultorios Jurídicos y la presentación de la aplicación legal APP como herramienta para ayudar a los consultorios a llegar a mayor número de personas. Participaron 31 estudiantes del programa de Derecho de la Universidad Católica Luis Amigó.



El día 22 de agosto participaron 17 estudiantes y un docente en calidad de ponente del programa de Derecho en el Congreso sobre Inteligencia Artificial aplicada a la Justicia y los Derechos Humanos convocado por la Defensoría del Pueblo. Ello permitió reconocer que la tecnología es una herramienta que ha modificado la vida del ser humano en todos los aspectos, ello supone que la administración de justicia cuente con nuevos escenarios tecnológicos que mejoran el alcance y eficiencia.

El día 23 de agosto, un total de 20 estudiantes del programa de Derecho participaron en la capacitación sobre “la nueva reforma pensional: lo que debes saber y hacer”, realizada en la Universidad Cooperativa de Colombia. Con la nueva reforma pensional surgen nuevos retos en los cuales los profesores y estudiantes de diferentes instituciones universitarias se verán enfrentados, este fue un espacio para explicar los puntos más importantes de esta reforma y solucionar dudas que como profesionales del derecho y ciudadanos se puedan tener.

El día 28 de agosto 13 estudiantes del programa de Derecho asistieron a la capacitación sobre “conflictos en asuntos de familia y sus posibles arreglos”. En este espacio se buscó enfocar la conciliación como una herramienta fundamental en el desarrollo de conflictos generados dentro del campo de la familia como mecanismos para la facilidad y agilidad en la resolución de los mismos.

El día 30 de agosto los profesores y 30 estudiantes practicantes del Consultorio jurídico del programa se reunieron para abordar de manera más profunda sobre los servicios en materia civil que brinda el consultorio jurídico a la población del departamento.

El día 13 de septiembre, 15 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigo y la coordinadora del consultorio jurídico y Centro de Conciliación participaron en el evento liderado por el Centro Cultural del Banco de la República denominado “la Paz se toma la Palabra”. En este espacio se buscó un fortalecimiento en la construcción del tejido social. Los estudiantes de manera lúdica y participativa pudieron ser parte de este fortalecimiento de su sensibilidad y calidad humana.

El día 27 de septiembre, 32 estudiantes participaron en el seminario de actualización y profundización en derecho penal. Se buscó en este espacio profundizar y actualizar en los procesos de formación en temas relacionados al área del derecho penal.

El día 4 de octubre, 36 estudiantes del programa de Derecho participaron en el Conferencia titulada “importancia de la inteligencia emocional en el ejercicio del derecho”. El desarrollo de la inteligencia emocional en los abogados puede coadyuvar al reencuentro con la sabiduría propia de las emociones, cuando las inteligencias racional y emocional combinan con el quehacer profesional se puede ejercer el derecho desde nuevos paradigmas.

El día 11 de octubre, 42 estudiantes del programa de Derecho participaron en la conferencia sobre “mecanismos alternativos a la pena de prisión”. En la conferencia se expuso cómo además



de la pena de prisión existen otras herramientas que sirven como disuasión y prevención de actos que vayan contrarios a la legalidad, teniendo en cuenta la situación actual del sistema penitenciario en Colombia.

El día 18 de octubre, se realizó un taller sobre resolución de conflictos desde una mirada multidisciplinaria de la Universidad, dirigido a estudiantes del programa de Derecho, con el apoyo de Bienestar Institucional y los practicantes de psicología y Trabajo Social .

El día 25 de octubre, 32 estudiantes del programa de Derecho participaron en la conferencia “tratamiento penitenciario y beneficios administrativos”. La población privada de la libertad afronta desafíos para que sus derechos no sean vulnerados, mientras se da cumplimiento de sus penas. Se busca ver los beneficios administrativos como una herramienta para la resocialización de los condenados que es el fin último del derecho penal.

El día 29 de octubre, un total de 21 estudiantes del programa de Derecho participaron en el IV Congreso Internacional de Mediación, modalidad virtual. La Fundación Universitaria Área Andina abrió un espacio interinstitucional en el que diferentes expositores mostraron los avances en temas de mediación como alternativa en la solución de conflictos en materia legal.

Los días 5, 6 y 7 de Noviembre, con la participación de más de un centenar de estudiantes, docentes de pregrados y postgrados de la Universidad Católica Luis Amigó, de otras Universidades, el sector empresarial, social, educativo y ambiental participaron en el IX Seminario Ecodiálogo 2024-2: "Intersecciones críticas en la gestión y resolución de conflictos ambientales del siglo XXI", el seminario organizado por docentes, estudiantes, y administrativos de la universidad, contó con la instalación por parte del PhD. Víctor Terán Reales y coordinado por la docente Livia Esthela Díaz González. Además, participaron 11 ponentes provenientes de distintas regiones, tanto a nivel nacional como internacional. De ellos, 9 llevaron a cabo sus presentaciones, destacando resultados de investigaciones, semilleros de investigación, narrativas, experiencias exitosas, en armonía con las siguientes temáticas:

1. Modelos de gobernanza digital para la sostenibilidad: Un análisis comparativo de Brasil, Colombia y Venezuela
2. La Investigación a la Luz de los ODS y las Tecnologías Emergentes: Un Enfoque Ambiental
3. Políticas Públicas Y Pacto Del Futuro Onu 2024: Una Mirada Desde La Geopolítica
4. El medio ambiente, desde la teoría de los sujetos de derecho
5. Espacio urbano y medio ambiente
6. Ruralidad y etnicidad y acuerdos de paz.
7. Gobernanza algorítmica en políticas públicas y gerencia ambiental.
8. Propuesta de "Plan de Educación Ambiental para la Gobernanza del Agua en la Mojana Colombiana".
9. La importancia de los bosques y áreas verdes en el control de inundaciones



-Apoyo a las actividades desde el área de permanencia académica, en las siguientes acciones:

Se hizo seguimiento al reporte de estudiantes (casos especiales) para plantear alternativas de mejora.

Se hizo divulgación de los servicios de permanencia académica.

Se realizó la divulgación y socialización de la política de permanencia y graduación oportuna.

Se actualizó la caracterización de la población estudiantil para brindar servicios acordes con sus necesidades, intereses, expectativas y problemáticas.

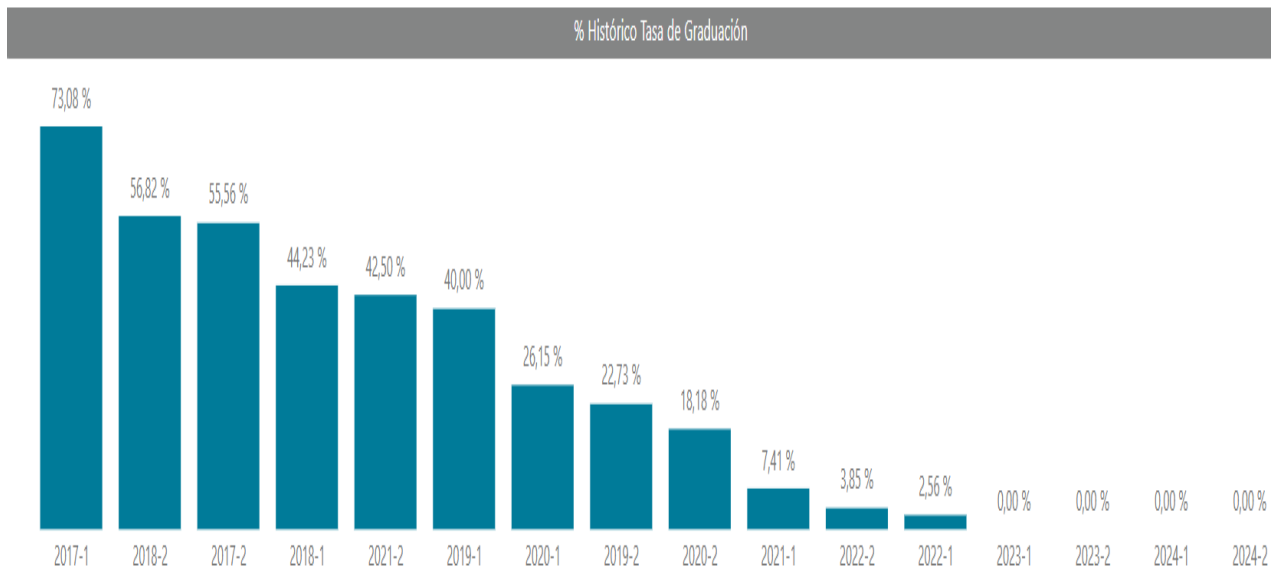
Se brindó el servicio de consejería y acompañamiento estudiantil.

Se implementaron talleres de capacitación con los estudiantes: Taller Comunicación asertiva en la resolución de conflictos, Taller Vida universitaria cómo adaptarse al cambio, Taller Sinergia y Trabajo en equipo.

Se continuó con el Voluntariado de Mentorías "Vamos todos a la U".

Se organizaron encuentros con padres de familia, en el cual se desarrollaron las temáticas "Trabajo, familia y estudio: ¿cómo armonizarlos?" y "Hablemos sobre capacidades diversas".

Tasa de Graduación



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMjMxMWI3ZDItY2I0Yi00ZTMxLWFKNjUtMTRiZjI4OGZiOTNmliwidCI6ImI5NDc0NWY2LTEyYjgtNDIyYi04NTdmLTl0MDFhY2U3ZDVhOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>



Alternativas para incrementar la Tasa de Graduación y Disminuir la Deserción Intersemestral.

Para incrementar la tasa de graduación y disminuir la deserción intersemestral, es fundamental implementar estrategias centradas en el acompañamiento y el bienestar del estudiante. Una alternativa clave es la mejora de los programas de tutoría académica, donde los alumnos reciban apoyo personalizado para superar dificultades específicas. Además, es importante fomentar la integración de los estudiantes en la vida universitaria mediante actividades extracurriculares que fortalezcan el sentido de pertenencia institucional. Otro aspecto importante es la implementación de sistemas de alerta temprana que detecten posibles signos de deserción, permitiendo intervenir a tiempo con medidas como la flexibilización de horarios, descuentos, apoyo económico y asesoramiento psicológico. También es crucial asegurar que los contenidos y métodos de enseñanza sean pertinentes y adaptados a las necesidades del estudiante, promoviendo un enfoque pedagógico inclusivo que estimule la motivación y el compromiso con el estudio.

Teniendo en cuenta la más alta tasa de graduación y la más baja en los programas del Centro Regional Montería en los últimos semestres, se han venido desarrollando las siguientes estrategias:

-Ha sido crucial identificar y aplicar estrategias que aborden tanto las causas académicas como las sociales y personales de los estudiantes.

-Continuar mejorando las competencias de los estudiantes para el ingreso a la educación superior por medio del ofrecimiento de semilleros a estudiantes de grado décimo y undécimo; así como actividades de reforzamientos que permita mejorar la permanencia de los estudiantes de los primeros semestres.

-El seguimiento continuo a estudiantes de primero a cuarto semestre que suelen presentar las tasas más altas de deserción intersemestral, a quienes se les hace acompañamiento académico, emocional, y familiar que facilite la adaptación a la vida universitaria. Para tal efecto se continuará realizando diálogos con los estudiantes que presentan dificultades académicas, laborales y familiares; reuniones semanales con los profesores y el equipo de permanencia; entre otros. Además, utilizar sistemas de gestión de aprendizaje para monitorear el progreso de los estudiantes y detectar posibles alertas de deserción temprana, permitiendo intervenciones oportunas.

-Continuar realizando el análisis periódico con el equipo académico del programa de los estudiantes que presentan dificultades académicas, económicas, personales y/o familiares



que posibilite puntualizar el acompañamiento a los estudiantes con bajo desempeño académico orientado a realizar acciones tendientes a la recuperación integral.

- Continuar fortaleciendo las actividades de orientación profesional dirigidas a estudiantes de los grados décimo y undécimo de las Instituciones Educativas de la región, que permita la libre elección de un posible programa académico, a partir de la identificación de las habilidades y motivaciones de los estudiantes.

-Orientación profesional: Ofrecimiento de talleres o sesiones de orientación vocacional para ayudar a los estudiantes a entender mejor las oportunidades profesionales que ofrece su carrera y cómo pueden progresar dentro de ella.

-Organización de cursos dirigidos para aquellos estudiantes que por cualquier circunstancia se atrasan (perdida, dificultad económica u otra).

-Acompañamiento estricto de los trabajos de grado para que concluyan en el tiempo establecido por el programa.

-Acompañar a los estudiantes en los procesos de matrícula, socializando las diferentes fuentes de financiación existentes.

- Fortalecer los procesos de seguimiento, capacitación, actualización y formación docente en nuevas tecnologías en la enseñanza, aprendizaje y evaluación en el contexto de la misión, Proyecto educativo Institucional y Proyecto Educativo del Programa.

-Acercamiento a los padres de familia para estrechar los lazos de comunicación, con el fin de brindar acompañamiento, seguimiento y apoyo durante el proceso de formación profesional de sus hijos.

-Desarrollo de los programas de tutorías donde los estudiantes tengan acceso a asesoramiento académico regular. Esto puede ser tanto en materias específicas como en habilidades de estudio y manejo del tiempo.

- Ofrecimiento de clases de refuerzo, apoyo o grupos de estudio para estudiantes con dificultades en ciertos cursos.

-Evaluación temprana: Detectar las necesidades y dificultades académicas desde el inicio del ciclo escolar para intervenir rápidamente.

-Ambiente inclusivo y acogedor: Creación de espacios en donde todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados, especialmente aquellos de contextos vulnerables.

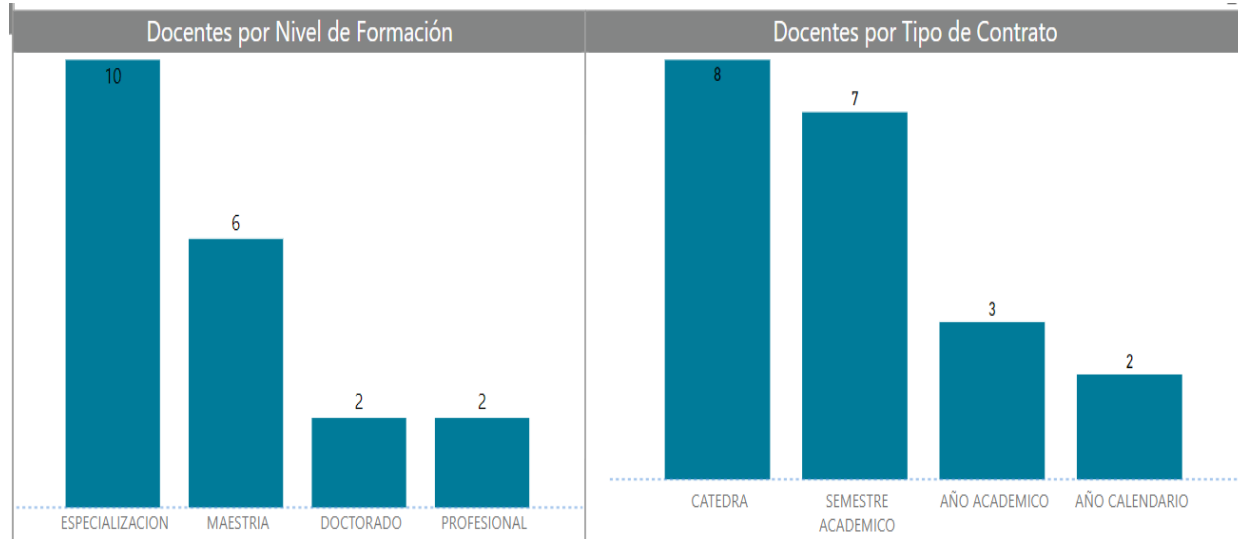


- Servicios de apoyo psicoemocional: Proveer consejería psicológica y emocional para ayudar a los estudiantes a manejar el estrés, la ansiedad y otros factores personales que puedan contribuir a la deserción.
- Fomentar la participación estudiantil y el sentido de pertenencia institucional
- Fomentar la participación en actividades extracurriculares, como deportes, arte, grupos de estudio y voluntariado, para que los estudiantes se involucren más con la comunidad educativa.
- Redes de apoyo entre estudiantes: Promover grupos de apoyo, como sistemas de mentoría entre pares, donde los estudiantes más avanzados apoyen a los de primer año.
- Usar tecnologías para facilitar el aprendizaje autónomo, acceso a materiales de estudio y la comunicación entre docentes y estudiantes.
- Adaptar los horarios de las clases para los estudiantes que trabajen o tengan otras responsabilidades, lo cual puede ser un factor importante en la deserción.
- Ofrecer ayudas económicas a estudiantes que enfrenten dificultades para cubrir costos de matrícula, transporte o materiales.
- Fomentar la colaboración con las familias creando canales de comunicación entre el programa y las familias para que los padres o tutores estén al tanto del desempeño académico de sus hijos y puedan intervenir si es necesario.
- Ofrecer capacitaciones a los padres sobre cómo apoyar el desarrollo académico y emocional de sus hijos.
- Asegurarse de que los programas académicos estén alineados con las necesidades e intereses de los estudiantes y con las demandas del mercado laboral.
- Cambiar los métodos tradicionales de evaluación para que sean más inclusivos y menos punitivos.
- Fomentar el aprendizaje basado en proyectos, debates, y otras metodologías que involucren más a los estudiantes y los hagan sentir parte activa de su proceso educativo.
- Establecer programas para dar seguimiento a los egresados, para que los estudiantes puedan ver las oportunidades que otros egresados han alcanzado, sirviendo de modelo y motivación.



Docentes

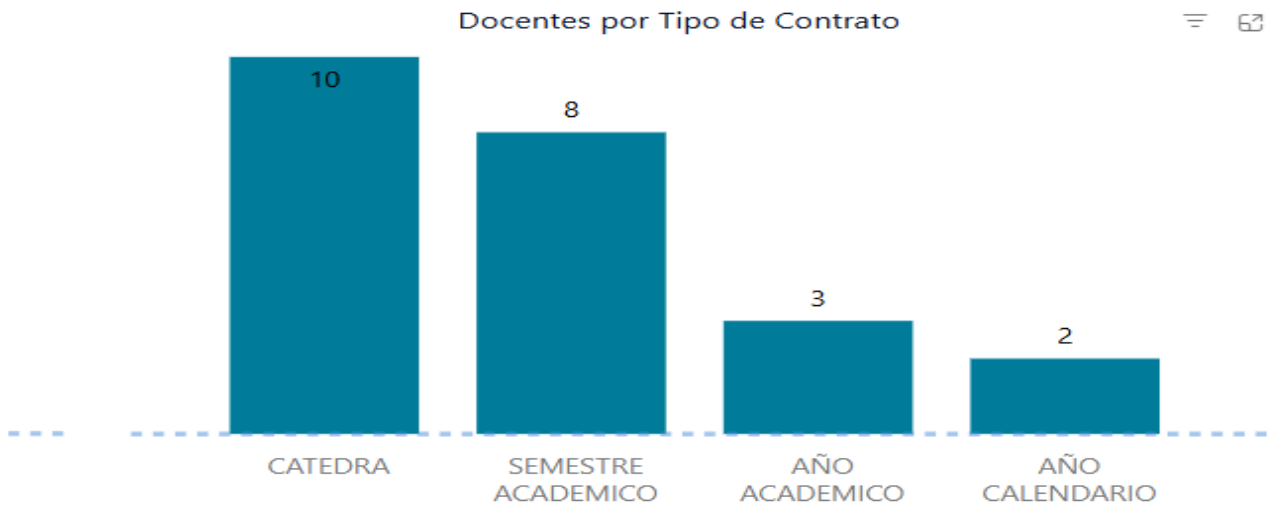
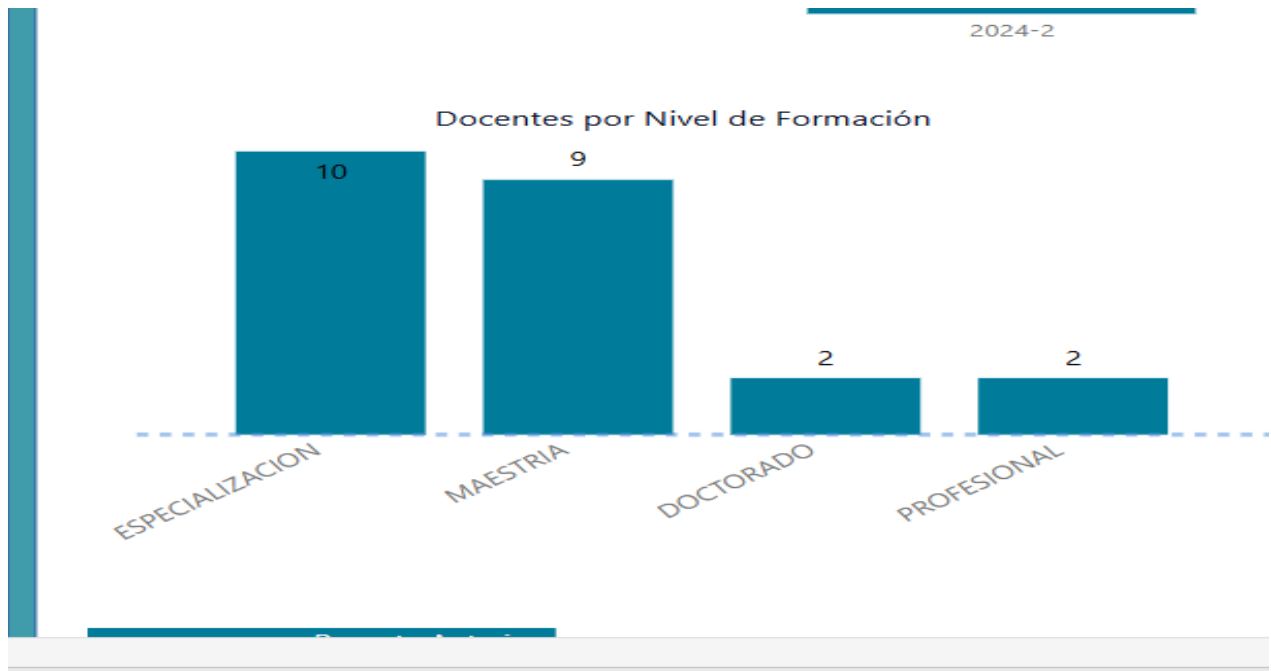
Docente por nivel de formación y tipo de contrato,2024-1.



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzM5LWFmZGlhZWQ1NzZkYmM3NzZlliwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkyi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDViOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

Docente por nivel de formación y tipo de contrato,2024-2.



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzYzM5LWFmZGltZWQ1NzJkYmM3NzZlIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkyi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDViOCIsImMiOjR9&pageName=ReportSection>

En cuanto a la estabilidad en la contratación de docentes de tiempo completo del programa de derecho del Centro Regional y psicología (distancia), esta es proporcional al comportamiento de las matrículas y ha tenido como propósito consolidar contractualmente una planta docente que

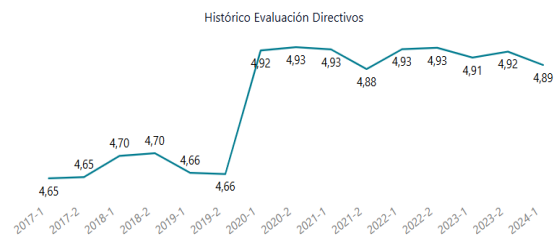
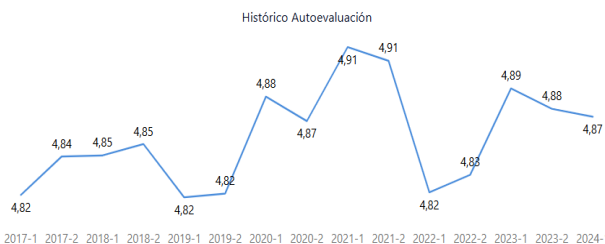
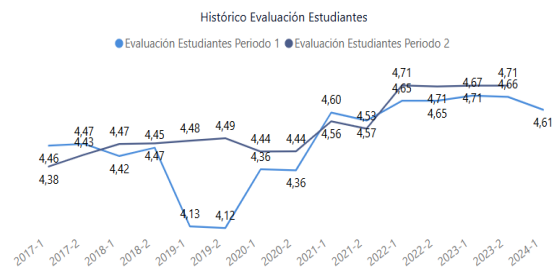
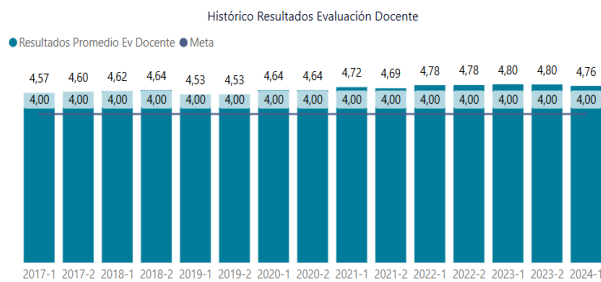


permita afrontar con criterios de calidad las necesidades de los programas, en correspondencia con el plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora para el desarrollo de las funciones sustantivas, que permita mantener la estabilidad académica y económica del programa.

Con respecto a la formación de los docentes en el Centro Regional presenta un aumento en la formación de docentes doctores (2) y docentes en proceso de formación doctoral (4); docentes con formación en maestría (pasó de 6 a 9), docentes en proceso de formación como magister (4). A su vez, se mantuvo la contratación de docentes con nivel de formación en especialización (10) y los docentes de formación profesional están próximos a graduarse en nivel de Maestría; por esta razón se continúa ofreciendo a los docentes los descuentos del 40 % y el 50 % sobre el valor de la matrícula de maestría y el crédito condonable para estudios de doctorado. La cualificación constante de los docentes y su titulación en los niveles superiores beneficia sus proyectos de vida personales, académicos y profesionales y, al tiempo, permite la consolidación de una comunidad académica con la cualificación requerida para el fortalecimiento de las funciones misionales de la Universidad.

Evaluación docente y planes de mejoramiento

Durante el periodo enero-junio de 2024, los resultados a nivel de Centro Regional fueron de 4.65, el histórico autoevaluación en ese periodo de 4.87 y la evaluación de los directivos de 4.9 en una escala de 0 a 5. A su vez, durante el periodo 2024-2, los resultados a nivel de Centro Regional fueron de 4.61, el histórico autoevaluación en ese periodo fue de 4.87 y la evaluación de los directivos de 4.89

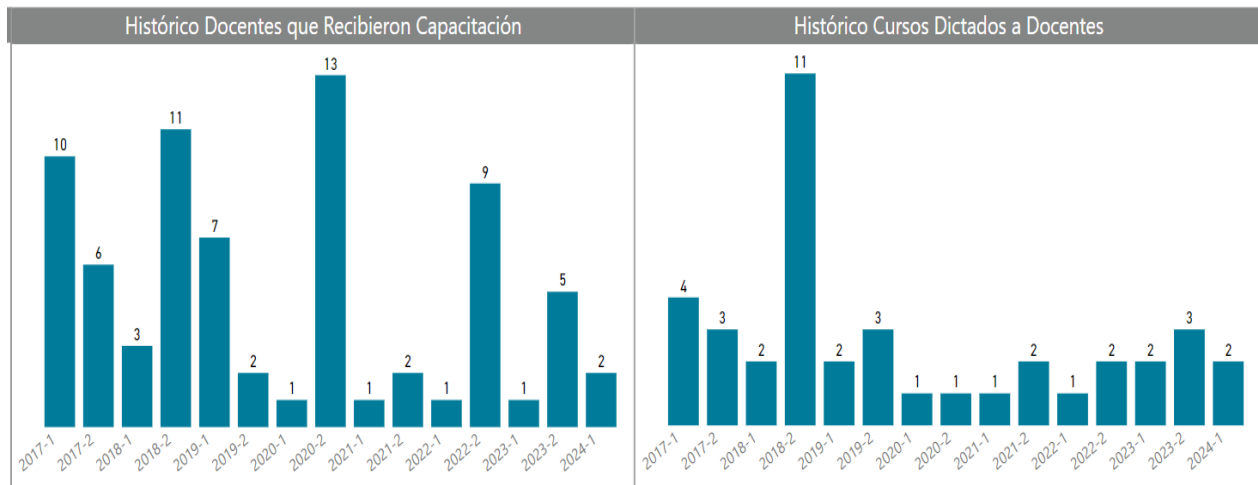


Fuente:



<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaWJmMxMWI3ZDIY2IOY100ZTMxLWFKNjUtMTRiZjI4OGZiOTNmliwidCI6ImI5NDc0NWY2LExYjgtNDIkiYi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVlOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

Capacitación y formación docente:



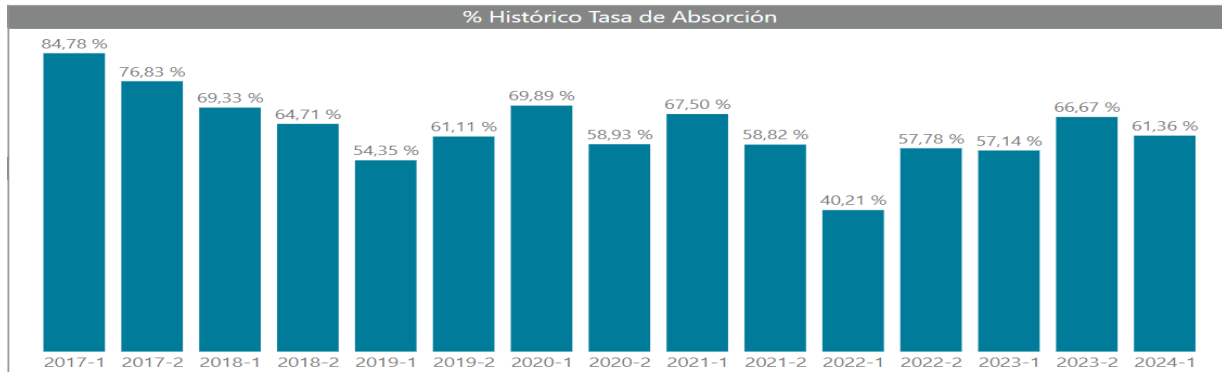
Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaWJmM3NzZlliwidCI6ImI5NDc0NWY2LExYjgtNDIkiYi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVlOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

Como se observa en la gráfica, los docentes del Centro Regional Montería, continúan accediendo a los cursos y programas de formación que ofrece la Universidad. Se destaca en los últimos periodos, los cursos desarrollados por los docentes en identidad amigoniana, cienciometría, Fundamentos básicos de investigación (FBI), la Diplomatura en Prospectiva de la Educación Superior, capacitaciones sobre acceso a bases de datos, Scopus, visibilización de la investigación, Análisis de revistas científicas y depredadoras, mediciones y categorización de grupos de investigación, formación sobre Manejo Integral de Residuos Sólidos, Sistema de Salud y Seguridad en el Trabajo, violencia basada en género, dirigido a sensibilizar y capacitar a la comunidad universitaria en la identificación, prevención y respuesta ante situaciones de violencia, contribuyendo así a la construcción de un entorno seguro y equitativo para todos, entre otros.

Procedimientos de Inscripción, Matrícula y Grados

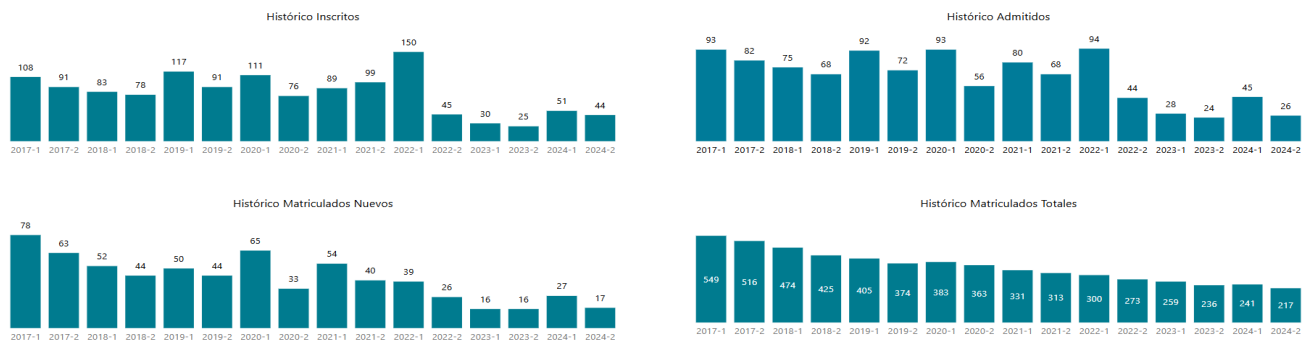
Durante el periodo 2024-1, el Centro Regional Montería tuvo un total de 51 inscritos (25 derecho, 26 psicología y Trabajo Social), 44 admitidos (24 Derecho, 20 Psicología y Trabajo Social) y Matriculados 27 (13 Derecho, 14 psicología y trabajo social) teniendo una tasa de absorción del 61.36% y un índice de graduación por cohorte en el periodo de 3.7%, tal como se observa en la siguiente gráfica:



Fuente:

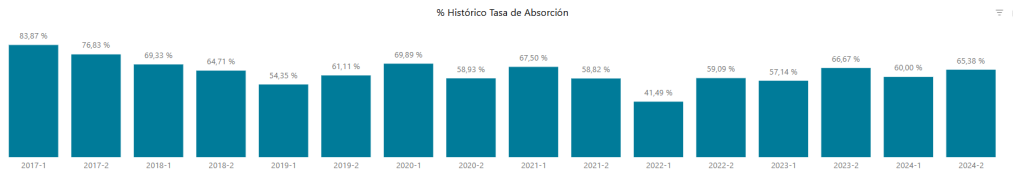
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzYzM5LWVmZGltZWQ1NzJkYmM3NzZllwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkdikYi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDViOClsmMiOjR9&pageName=ReportSection>

Asimismo, Durante el periodo 2024-2, el Centro Regional Montería tuvo un total de 44 inscritos (21 derecho, 21 psicología y Trabajo Social 2 de Administración de empresas), 26 admitidos (15 Derecho, 1 de administración de empresas 10 Psicología y de Trabajo Social) y Matriculados 17 (10 Derecho, 7 psicología y trabajo social) teniendo una tasa de absorción del 65,38 % y un índice de graduación por cohorte en el periodo de 3.7%, tal como se observa en la siguiente gráfica:



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjM3ZDItY2I0Yi00ZTMxLWVhbnJhbnR9&pageName=ReportSection>



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjMxMWI3ZDIyY0YiO0ZTMxLWFKNjUtMTRiZjI4OGZiOTNmliwidCI6ImI5NDc0NWY2LTEyYjgtNDIyY04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVhOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

Coordinación de Prácticas

La práctica profesional en los programas de Derecho, Administración de Empresas, Psicología y Trabajo Social es crucial por diversas razones. Estos programas forman a los estudiantes de manera teórica- práctica que les permite aplicar los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales en contextos reales, desarrollando habilidades y competencias que son esenciales para su futuro profesional. En el caso específico de los estudiantes de Derecho estos adquieren un conocimiento profundo de las leyes y normas jurídicas, pero la práctica les permite aplicar esos conocimientos a casos reales, comprendiendo cómo se resuelven los conflictos en los tribunales, cómo se redactan documentos legales y cómo interactuar con los clientes y el sistema judicial, entre otros. La práctica es vital para que los estudiantes se familiaricen con los diferentes ámbitos del ejercicio profesional (penal, civil, laboral, etc.), lo cual los prepara para las demandas del mercado laboral.

En cuanto a los futuros psicólogos estos ganan experiencia en diversas áreas de especialización, como psicología clínica, educativa o organizacional, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre su futura área de ejercicio. De igual manera, al estudiante de Trabajo Social, la práctica los prepara para interactuar con diversas instituciones y actores sociales, proporcionándoles una visión más clara de las áreas en las que desean especializarse (social, comunitario, educativo, etc.).

La Universidad Católica Luis Amigó, a través de su sede Centro Regional Montería, ha llevado a cabo una serie de gestiones significativas, con el objetivo de establecer nuevos convenios que beneficien a los estudiantes de diversos programas académicos. A continuación se presentan los avances y resultados obtenidos en la gestión de estos convenios.

Programas Involucrados



Los convenios gestionados abarcan los siguientes programas académicos:

1. Psicología
2. Derecho
3. Administración de Empresas
4. Licenciatura en Educación Infantil
5. Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés
6. Especialización en Gerencia Ambiental

Instituciones Convenidas

Sector Educativo

1. Institución Educativa Normal Superior
2. Colegio Nacional José María Córdoba
3. Institución Educativa Nuestra Señora del Socorro
4. Institución Educativa Policarpa
5. Colegio La Sagrada Familia

Sector Salud

1. IPS La Mano de Dios
2. IPS Vidasinú
3. IPS Asociación Niños de Papel
4. Clínica Oncológica IMAT
5. IPS Medicina Integral
6. Fundación Colombia Grande

Sector Gubernamental y Judicial

1. Alcaldía de Montería
2. Alcaldía de Ayapel
3. Fiscalía General de la Nación Seccional Montería

Estado de los Convenios

- Convenios Firmados: La mayoría de los convenios se encuentran en proceso de firma o ya han sido firmados.
- Revisión Jurídica: Algunos convenios están en revisión jurídica para finalizar los procesos correspondientes.

Objetivo de los Convenios

Los convenios gestionados tienen como objetivo principal proporcionar escenarios de prácticas para los estudiantes de los nuevos programas de pregrado y especialización en la oferta institucional.



Datos Relevantes

Número de Agencias

- Sector Educativo: 5 instituciones
- Sector Salud: 6 instituciones
- Sector Gubernamental y Judicial: 3 instituciones

Tiempos de Dedicación

- Gestión de Convenios: 6 meses
- Revisión Jurídica: 2 meses (en promedio)

Contrataciones

- Personal Administrativo: 2 personas dedicadas a la gestión de convenios.
- Asesores Jurídicos: 1 asesor jurídico para la revisión de los convenios.

Áreas de Mejora

1. Agilización de Procesos: Mejorar los tiempos de revisión jurídica para acelerar la firma de los convenios.
2. Comunicación: Fortalecer la comunicación con las instituciones convenidas para asegurar una implementación efectiva de los acuerdos.
3. Capacitación: Ofrecer capacitación continua al personal administrativo y a los estudiantes sobre los beneficios y responsabilidades de los convenios.

Resultados alcanzados :

En cumplimiento de la directriz institucional de presentación de informes de gestión y rendición de cuentas en junio y noviembre de cada año, se presenta el informe de Casos, Conciliaciones (todo se encuentra debidamente relacionado en el CRM y respectivo SICAAC), Proyección Social, Extensión y otras actividades realizadas desde el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.

Asesorías por población atendida 2024-2. Falta 2024-1

Población	Cantidad
Estudiantes	42
Docentes	3
Administrativos	2
Servicios Generales	2
Público externo	37
Total asesorías	86

Fuente: Informe Consultorio jurídico y Centro de Conciliación 2024-2



Tipo de proceso por área 2024-2

Área	Cuenta de Tipo de Proceso
ADMINISTRATIVO	9
CIVIL	13
FAMILIA	13
LABORAL	0

Fuente: Informe Consultorio jurídico y Centro de Conciliación 2024-2

Audiencias de Conciliación, 2024-2

Número de actas de conciliación	constancias	Audiencias
13	5	18

Fuente: Informe Consultorio jurídico y Centro de Conciliación 2024-2

Áreas y trámites Consultorio del Jurídico 2017 – 2024-2

Área	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024-1	Año 2024-2
Público	24	20	75	4	10	8	30	23	9
Civil	36	25	28	4	16	15	48	29	13
Familia	33	22	23	4	5	15	30	11	13
Laboral	10	20	12	7	5	3	3	4	0
Penal	6	3	4	1	3	2	3	0	0

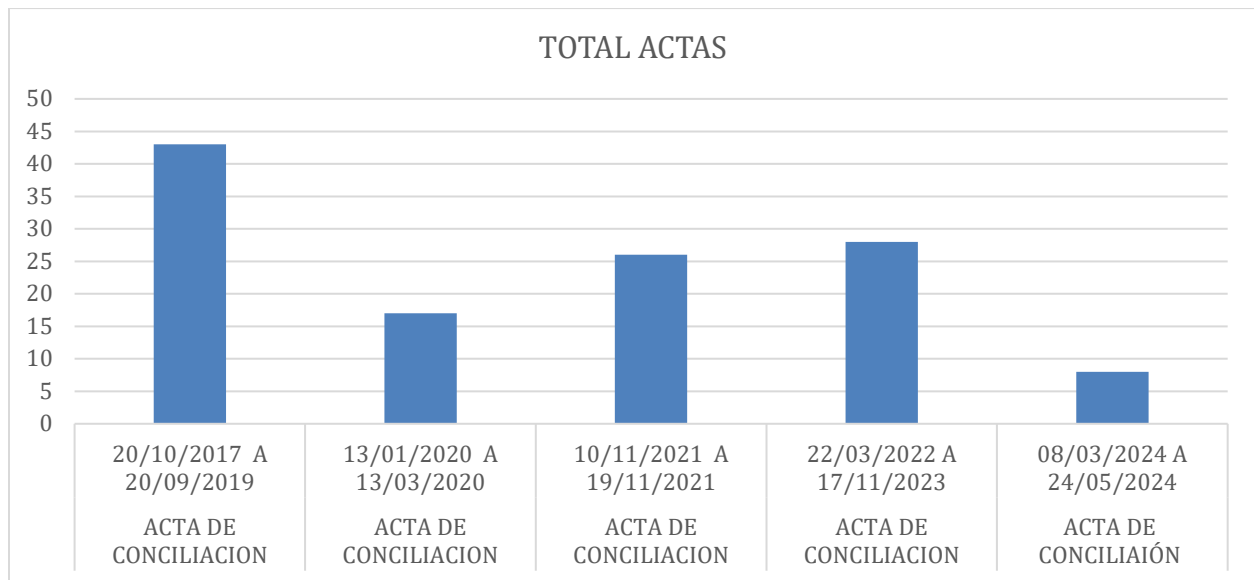


Total casos	109	90	142	20	39	43	114	67	35
-------------	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	----

Fuente: Informe Consultorio jurídico y Centro de Conciliación 2024

Total de actas de Conciliación 2017-2024

No.

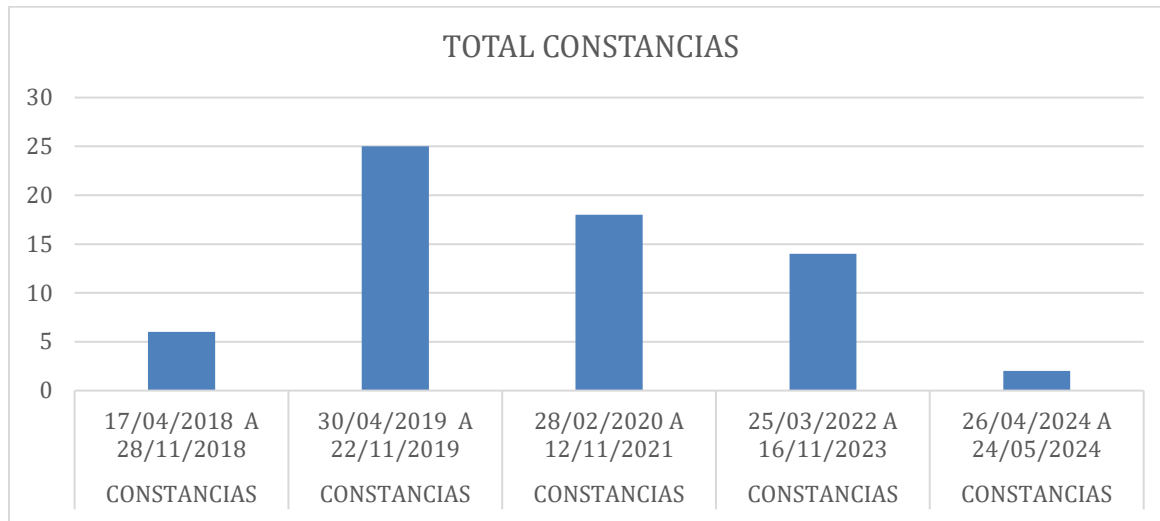


Fuente: Informe Consultorio jurídico y Centro de Conciliación 2024

Total de constancias 2018-2024

No.

25



Fuente: Informe Consultorio jurídico y Centro de Conciliación 2024

Interacción con el Sector Externo

La universidad mantiene un fuerte relacionamiento con el sector externo, a saber:

Entidades con las que se mantiene un fuerte relacionamiento, 2024.

Nombre de la empresa o entidad	Naturaleza	Actividad principal	Relaciones interinstitucionales
U.P.B	Privada	Educación Superior	Acuerdo de voluntades en torno a las funciones sustantivas. Participación en el CUES. Integrante de CORDUPAZ
U.C.C	Privada	Educación Superior	Acuerdo de voluntades en torno a las funciones sustantivas. Participación en el CUES. Integrante de CORDUPAZ
Unisinú	Privada	Educación Superior	Acuerdo de voluntades en torno a las funciones sustantivas. Participación en el CUES.
Universidad de Córdoba	Oficial	Educación Superior	Acuerdo de voluntades en torno a las funciones sustantivas
Uniremington	Privada	Educación Superior	Acuerdo de voluntades en torno a las funciones sustantivas. Participación en el CUES.
Caja de Compensación Familiar de Córdoba "Comfactor"	Mixto	Bienestar Laboral de los trabajadores de Córdoba	Contratos de capacitación a los trabajadores de Córdoba afiliados a la Caja.



		afiliados a la Caja.	
Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y San Jorge "CVS"	Oficial	Autoridad Ambiental en el departamento de Córdoba	Convenios de Cooperación Interinstitucional orientados a la construcción de cultura ambiental en instituciones educativas oficiales y privadas, comunidades y sectores de la sociedad civil. Construcción, ejecución y seguimiento al plan de mercados verdes.
Cámara de Comercio Montería	Mixto	Promover la formalización, el fortalecimiento y la innovación empresarial, así como desarrollar capacitaciones al sector empresarial, comercial e industrial.	Construcción del plan regional de competitividad del Departamento de Córdoba.
Gobernación de Córdoba	Oficial	Administrar, Coordinar y Complementar la acción de los municipios y servir como intermediarios entre estos y la nación, para garantizar la continua y adecuada prestación de los servicios públicos en el Departamento de Córdoba	Participación en el Consejo Territorial de Planeación. Estructuración del plan de desarrollo, seguimiento y evaluación del mismo. Participación en el comité de formación docente. Presentación, aprobación e implementación de los programas y cursos de capacitación a los docentes. Participación en el Consejo de política social, Consejo de Paz. Promoción de los programas de pregrado y postgrado en ferias universitarias con miras a la ampliación de cobertura.
Corporación desarrollo y paz de Córdoba y Urabá "Cordupaz"	Privada	Promover, en articulación con los diferentes actores del territorio, el desarrollo humano sostenible y la paz como eje integrador para que la vida se dignifique en todas sus	Miembro de la Junta directiva de Cordupaz, realización del Congreso Internacional de Responsabilidad Social Empresarial.



		dimensiones en las regiones de Córdoba, Urabá y Darién Chocoano	
Red de Universidades de Córdoba "Reducor"	Privada	Red Académica de Universidades privadas del Departamento de Córdoba	Miembro activo, Organización de eventos académicos e investigativos, Consultorías.
Red de Consultorios Jurídicos de Córdoba	Privada	Red Académica de Consultorios Jurídicos de programa de Derecho de Universidades del Departamento de Córdoba	Miembro activo, Organización de eventos académicos e investigativos, Consultorías. Actividades de proyección social.
Alcaldía de Montería	Oficial	Administración de los servicios en el municipio de Montería.	Participación en el Comité Universidad Empresa Estado y Sociedad. Participación en el comité de formación docente. Presentación, aprobación e implementación de los programas y cursos de capacitación a los docentes. Promoción de los programas de pregrado y postgrado en ferias universitarias con miras a la ampliación de cobertura. Participación del observatorio de educación.
Alcaldía de Loricá	Oficial	Administración de los servicios en el municipio de Loricá.	Participación en el comité de formación docente. Presentación, aprobación e implementación de los programas y cursos de capacitación a los docentes.
Alcaldía de Sahagún	Oficial	Administración de los servicios en el municipio de Sahagún.	Participación en el comité de formación docente. Presentación, aprobación e implementación de los programas y cursos de capacitación a los docentes.
Hospital de Sahagún	Oficial	Institución Prestadora de servicios de salud en el municipio de Sahagún	Convenio docencia servicio
Empresa Social del Estado "ESE Vida Sinú"	Oficial	Institución Prestadora de servicios de salud en el municipio de Montería	Convenio docencia servicio



Institución Educativa la Sagrada Familia	Privada	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Institución Educativa La Normal Superior de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Institución Educativa Nacional de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Institución Educativa Mercedes Abrego de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Institución Educativa Victoria Manzur de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Clínica Laureles Montería IPS	Privada	Institución Prestadora de servicios de salud en el municipio de Montería	Convenio docencia servicio
Oncomedica IPS	Privada	Institución Prestadora de servicios de salud de alta complejidad en el municipio de Montería	Convenio docencia servicio
Asociación Niños de Papel IPS	Privada	Defender, Restaurar y garantizar el derecho y el bienestar de los niños y niñas en estado de vulneración	Convenio docencia servicio
Asociación Huellas	Privada	Entidad sin animo de lucro de atención integral educativo	Convenio prácticas profesionales



		terapéutico a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mayores de 18 años con discapacidad cognitiva	
Medisinú Montería IPS	Privado	Prestadora de servicios integrales de salud	Convenio prácticas profesionales
Institución Educativa Liceo Guillermo Valencia de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Institución Educativa La Inmaculada de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Institución Educativa La Ribera de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Institución Educativa Juan XXIII de Montería	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF	Oficial	Prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y familias.	Gestión de convenios de prácticas profesionales y de consultorías y capacitaciones.
Institución Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro de San Carlos	Oficial	Institución Educativa	Convenio prácticas Universitarias
Banco de la República	Oficial	Área cultural del Banco de la República	Convenio Interbibliotecario
Helmer Pardo	Privado	Entidad privada de educación	Contrato de servicios.



		especializada en el estudio epistemológico de las pruebas de estado	
Prosegur	Privado	Empresa de vigilancia	Contrato de servicios
Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Cooperativa de Colombia, Corporación Universitaria del Caribe "Cecar"	Privado	Universidades de la región	Convenio de Cooperación entre la UPB, Universidad Católica Luis Amigó, UCC y Cekar para préstamos de libros
Universidad del Rosario	Privado	Universidad	Convenio préstamo interbibliotecario
Bendito Maraón	Privada	Agroindustria	Participa en los Foros, eventos y Congresos ambientales
Mesa Ambiental	Acuerdo de voluntades	Trabajo articulado Universidad Empresa Sociedad civil y Estado	Espacio de encuentro, reflexión, acción y memoria para el abordaje de los problemas, potencialidades y acciones ambientales
Foro Córdoba	Acuerdo de voluntades	Trabajo articulado Universidad Empresa Sociedad civil y Estado	Espacio de encuentro, reflexión, acción y memoria para el abordaje de los problemas, potencialidades y acciones ambientales
USAID	Privada	Trabajo colaborativo en el Programa Justicia Inclusiva	Trabajando en los territorios para generar espacios de acceso a la Justicia
Unidad de Víctimas	Pública	Trabajo colaborativo para la entrega de cartas de Indemnización	Desde nuestra sede y con la participación de los estudiantes del Programa de Derecho, se hace la entrega a las víctimas del pago de indemnización por violencia, desplazamiento forzado y otros factores vulneradores de los Derechos Humanos
Ejército Nacional	Pública	Trabajo de formación permanente a los integrantes del Ejército Nacional	Jornadas de formación académica a integrantes del Ejército Nacional en Áreas de Derechos Humanos, Justicia Transicional, Justicia Penal Militar, Derecho Disciplinario, Derecho Administrativo y otras áreas de interés para los militares



Policía Nacional	Pública	Trabajo de formación permanente a los integrantes de la Policía Nacional	Jornadas de formación académica a integrantes del Ejército Nacional en Áreas de Derechos Humanos, Justicia Transicional, Justicia Penal Militar, Derecho Disciplinario, Derecho Administrativo y otras áreas de interés para los miembros de la Policía Nacional
Defensoría de Pueblo	Pública	Jornadas de Brigadas Jurídicas	En articulación con el Programa de Derecho, asesorías litigiosas a Población con bajos recursos para facilitar el acceso a la Justicia
Re de Mercados verdes	Acuerdo de voluntades	Formación y acompañamiento a las empresas ambientales	Trabajo articulado orientado a la formulación del plan de mercados verdes del departamento de Córdoba
Red Académica Internacional	Privada	Red conformada por la Barra del Colegio de Abogados de México, Centro de Estudios El Progreso de la Universidad San Carlos de Guatemala, Federación Argentina del Colegio de Abogados, Universidad San Agustín de Hipona, Universidad de Veracruz de México y la Universidad Católica Luis Amigó	Trabajo Académico en conjunto, realizando Congresos Internacionales, talleres, simposios. Se han institucionalizado tres Congresos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Congreso Internacional de la Juventud, que se realiza anualmente en el primer semestre del año académico, a la fecha va en su cuarta versión. 2. Congreso Internacional de Derecho, que se realiza anualmente en el segundo semestre del año académico, a la fecha va en su tercera versión. 3. Congreso Internacional de la Población Privada de la Libertad, en su quinta versión
Universidad Rafael Belloso Chacín	Privada	Trabajo interinstitucional en torno a las funciones sustantivas	Participación en conferencias en el Post doctorado en Estado, Políticas Públicas y paz social, a su vez ellos han participado en Taller Ecodiálogo y el Congreso Internacional Ecodiálogo y IV Congreso Internacional de Responsabilidad Social.

Fuente: Elaboración propia

Investigación



Principales aspectos relacionados con la investigación durante el año 2024

Categoría actual del grupo Calidad de Vida (B, reconocido)

Actualmente, se cuentan con ocho (8) investigadores activos ante el GrupLac de Minciencias. De ellos, 3 están reconocidos en Minciencias, en la categoría Junior. Este grupo interdisciplinario posee tres líneas de investigación, a saber: Derecho y Sociedad, Educación y gestión Ambiental y Psicología Social y salud Mental las cuales tributan a los diferentes programas de pregrados y postgrados del Centro Regional .

En la Convocatoria interna de 2024, se registraron en el sistema académico y aprobaron los siguientes proyectos que fueron avalados por parte del Consejo de Facultad, de acuerdo con la verificación de requisitos en correspondencia con las líneas de investigación y el fortalecimiento del grupo de investigación calidad de vida.

Título	Investigador	Objetivo general	Productos comprometidos
Modelo Sistémico de Gestión para la Protección Sociojurídica del Medio Ambiente y su Contribución al Desarrollo Humano Sostenible en el Departamento de Córdoba, Colombia	Dra. Livia Diaz González. Esp. Herminia de las Mercedes Martínez Negrete.	Proponer un Modelo de Gestión Interdisciplinar con Enfoque sistémico y Psicosocial para la Protección Jurídica del Medio Ambiente, que tribute al desarrollo social, empresarial y ambiental en el departamento de Córdoba Colombia.	1 artículo D, 1 evento científico, 1 trabajo de grado aprobado.
Políticas públicas del Estado Colombiano para la reparación a la población afrodescendiente en el departamento de Córdoba. FASE II	Dr. Estelio José Angulo	La 2da fase, permite ampliar el análisis de las Políticas Públicas del Estado Colombiano asociadas a la población afrodescendiente en el departamento de Córdoba y su inserción en los territorios.	1 artículo B, 1 eventos científicos, 1 trabajo de grado aprobado.

Fuente: Grupo de investigación Calidad de Vida, 2024.

Además, se desarrollaron las siguientes actividades:

Acompañamiento a los procesos de los nuevos programas en el componente de investigación. Estos programas son: Psicología, Especialización en Gerencia Ambiental, Derecho, Licenciatura en lenguas Modernas con énfasis en Inglés, Licenciatura en educación preescolar, los cuales requerían la intervención de la mirada investigativa que se desarrolla en el Centro Regional a



través del grupo de investigación Calidad de Vida, y los aportes en la investigación formativa y científica, para su aprobación como documento maestro.

Semilleros de investigación.

Los semilleros de investigación, son espacios abiertos que le permiten a los estudiantes ser concebidos como “escenarios de interacción crítica, creativa y pedagógica en el cual los estudiantes y docentes procuran potenciar sus capacidades e interés académicos, mediante el diálogo y la construcción conjunta de conocimientos que contribuyen al fortalecimiento de competencias investigativas” (web Vicerrectoría de Investigaciones, 2019, p.1).

Los semilleros cuentan con financiación anual por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones, se asignan 48 horas para la coordinación del semillero, y se exige el cumplimiento de una propuesta de investigación por parte de los semilleristas, la participación en un evento académico de carácter internacional, nacional o local, la participación en reuniones programadas por Vicerrectoría de investigaciones y la generación de un producto de nuevo conocimiento, publicado en una revista indexada o de divulgación, que tenga como protagonistas principales a los estudiantes y como coautor al docente del semillero (anexo: Reunión asincrónica de semilleros de investigación).

En el año 2024, se cuentan con los siguientes semilleros en ejecución:

SEDE	PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE SEMILLERO	DOCENTE
Montería	Derecho	Academic Backpackers	Argemiro José Amaya Buelvas
Montería	Derecho	Investigación Criminal	Luisa Fernanda Madrid Botero

Fuente: Grupo de Investigaciones Calidad de Vida, 2024.

Convocatoria Semilleros de investigación para 2025

Con base a la convocatoria para semilleros a desarrollarse en 2025, el grupo de investigación Calidad de Vida avaló dos nuevos semilleros que participaron en la convocatoria de 2025 y los cuales fueron aprobados por parte de la vicerrectoría de investigación.

SEDE	PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE SEMILLERO	DOCENTE
Montería	Derecho	SIPREM (Semillero de investigación en políticas y	Mg. Fidencio Suarez



		regulación energética y minera)	
Montería	Derecho	Ecogestión y Justicia para el Desarrollo Sostenible	Dra. Livia Diaz González

Participación en la Convocatoria de Medición de Grupos de Investigación 2025

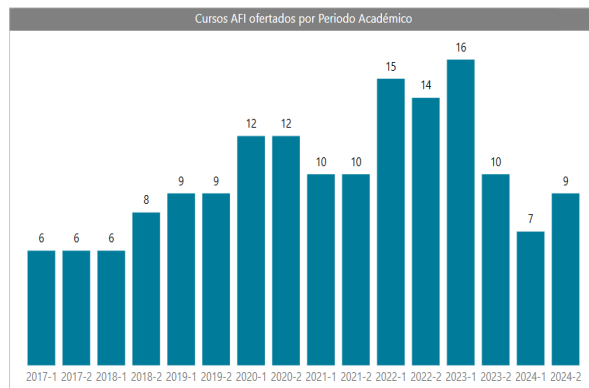
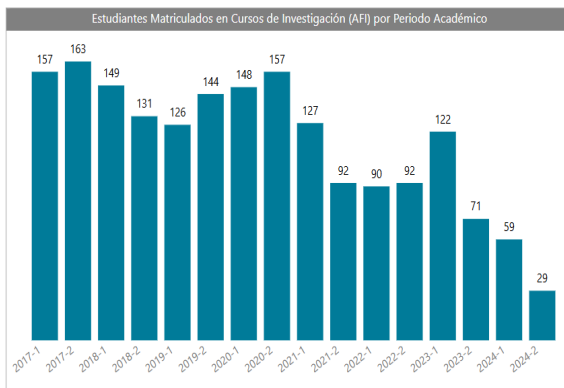
Durante todo el año 2024, el grupo de investigación Calidad de Vida participó en las distintas actividades que organizó la Vicerrectoría de Investigación, como fueron Talleres, charlas, conferencias; al igual que encuentros personales con el líder del grupo de investigación.

Para este ejercicio, la Vicerrectoría de Investigación, dispuso a una funcionaria independiente, Eulalia Borja, con el fin de responder a las inquietudes que se dieran en el proceso de capacitación. Al respecto la profesional Eulalia Borja se reunió con los integrantes del grupo de investigación a finales del primer semestre, y todo el 2do semestre de 2024; lo que permitió organizar la información del Gruplac. De estas capacitaciones se obtuvo como resultado la actualización de la base de datos de los distintos productos del grupo de investigación calidad de vida

En la misma línea, en la convocatoria de semilleros para 2025, se aprobaron dos semilleros, lo que permite tener una oferta de 4 semilleros para el programa de Derecho en el Centro Regional Montería.

Por último, gracias al curso de Fundamentos Básicos de Investigación FBI, dirigido desde la vicerrectoría de investigación, se aprobó una investigación dirigida por dos docentes, los cuales finalizaron su proceso académico sin contratiempo, lo cual favoreció su participación en la convocatoria de investigación dirigida a docentes noveles.

Estudiantes matriculados en cursos AFI por periodo académico y cursos ofertados





Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjMxMWI3ZDIyY2I0Yi00ZTMxLWFkNjUzMTRiZjI4OGZiOTNmliwidCI6ImI5NDc0NWY2LTEyYjgtNDI0Yi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVlOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

- En relación a los proyectos de investigación, se tiene en el momento un proyecto de investigación dirigido por el profesor Estelio Angulo para el programa de Derecho.
- Otro aspecto a resaltar es la participación de los estudiantes del programa de Derecho en trabajos de grado, el cual fue menor con respecto a los semestres anteriores, lo cual puede estar asociada a la elección de judicaturas como opción de grado.
- Como parte de la investigación desde las dinámicas de internacionalización y aportes académicos, se desarrolló el 1er Congreso Internacional Ecodiálogos: “Las Problemáticas Ambientales, Políticas públicas, Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible para la Paz 2024-1”, desarrollado entre el 7 al 10 de mayo de 2024, finalizando con una muestra cultural. En esta oportunidad se contó con la participación de 20 conferencias y 3 relatores. Asimismo, durante los días 5, 6 y 7 de noviembre se realizó el IX Seminario Ecodiálogo 2024-2: "Intersecciones críticas en la gestión y resolución de conflictos ambientales del siglo XXI”.

Retos:

- Ser un grupo consolidado y reconocido nacional e internacionalmente por la comunidad académica y científica.
- Participar en proyectos de investigación interdisciplinaria e interinstitucional.
- Publicar en revistas indexadas nacionales e internacionales
- Formación del talento humano en el campo investigativo
- Establecer relaciones con otros grupos y redes de investigación nacionales e internacionales afines con los objetos de estudio del grupo.

Participación en Eventos Científicos:

Durante el año 2024, la Universidad Católica Luis Amigó, organizó una agenda de trabajo encaminada en la celebración de los 40 años de la investigación, para el caso del Centro Regional Montería, se articuló mediante la vinculación a las distintas actividades que requerían su presencia:

CIUDAD	PROGRAMA	EVENTO	DOCENTE
Cali	Derecho	COP 16	PhD. Víctor Terán Reales, con la ponencia “Socialización de la experiencia: Construcción de



			Cultura Ambiental desde las Escuelas y Comunidades de la Ecorregión de La Mojana”.
Medellín	Derecho	XXVII Encuentro Nacional de Investigación	Mg. Huber Yecid Castro Escobar, con la ponencia: “Mapeo Bibliométrico: La ideación suicida en jóvenes Universitarios”
Medellín	Derecho	Ecogestión y Justicia para el Desarrollo Sostenible	Estudiantes del semillero del profesor Argemiro Amaya: <ul style="list-style-type: none"> ● Kevin Vega Agámez ● Paola Ortega Arroyo ● Mary Estrada Cordero
Medellín	Psicología	Diálogo pionero sobre la relación entre IA y Psicología.	Mg. Paul Bedoya Pastrana, con su ponencia: “La investigación de la salud mental y la IA”
Montería	Derecho	Actualización Jurídica para Fuerzas Armadas y Policía Nacional en Montería	<ul style="list-style-type: none"> ● Mg. Luisa Madrid Botero ● Esp. Javier Osorio de la Ossa
Montería	Derecho	Foro Educativo 2024- Gobernación de Córdoba	Dra. Livia Diaz González
Montería	Derecho	Congreso de Derechos Humanos: Propuestas y Soluciones frente al Hacinamiento Carcelario y la Defensa del Medio Ambiente 10 y 11 Nov.	Docentes y estudiantes practicantes del Consultorio Jurídico del Centro Regional Montería.

Fuente: <https://www.funlam.edu.co/modules/sedemonteria/category.php?categoryid=43>

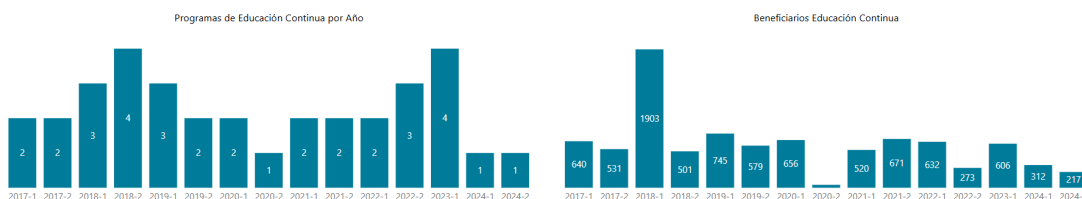
Extensión y Proyección Social

-Durante el año 2024 se abrieron tres cohortes (32 , 33 y 34) del programa de formación pedagógica para profesionales no licenciados, con 23, 22 y 23 participantes matriculados respectivamente, para un total de 58 profesionales formados.



- Se realizó una conferencia a presidentes de las juntas de acción comunal, en reclamación directa ante las empresas de servicios públicos para capacitar a las personas en reclamaciones a empresas de servicios públicos, liderada por la Especialista Natalia Tobón Pérez, buscando siempre el mejoramiento continuo del Centro de Conciliación de la Universidad Católica Luis Amigo, con una asistencia de 62 participantes.
- Se realizó la conferencia “Protección de identidad nuevos retos de la Empresa Colombiana” a cargo de la docente del Centro Regional Montería Especialista Natalia Tobón, en el auditorio de la Universidad del Sinú.
- Se presentó la charla sobre Criminalística para abogados a cargo de la directora del Consultorio Jurídico, Especialista Luisa Fernanda Madrid.
- La Red de Universidades de Córdoba (REDUCOR), integrada por los rectores e investigadores de instituciones como la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), la Universidad del Sinú (Unisinú), Uniremington y la Universidad Católica Luis Amigó Montería, junto con la Alcaldía de Montería y el sector empresarial, se participó en el relanzamiento del Comité Universidad, Empresa, Estado y Sociedad Civil.
- El equipo directivo del Centro Regional Montería, participa activamente en la construcción de la agenda de competitividad 2052, que impulsa la Gobernación de Córdoba.
- Se presentó al Comité Departamental de Capacitación docente y se aprobó la propuesta de capacitación y actualización a los docentes de la región.
- Se actualizó el portafolio de servicios de extensión del Centro Regional Montería con seminarios, diplomaturas, cursos cortos, entre otros. Además, se adelantan acciones y se formuló una propuesta con miras al establecimiento de un contrato con la Caja de Compensación Familiar de Córdoba para la cualificación de los empleados de las empresas afiliadas a la Caja.

Programas y beneficiarios de Educación continua por año (217-2024).



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaWJlMxMxMWI3ZDItY2I0Yi00ZTMxLWFKNjUtMTRiZjI4OGZiOTNmIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDI0Yi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVhOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>



Internacionalización

-El día 11 de marzo se realizó la Primera Jornada Internacional de Actualización Jurídica y Criminología, evento virtual, orientado a capacitar a los estudiantes de los programas de Derecho de Colombia y México sobre las actualizaciones jurídicas desarrolladas en ambos países respecto a los temas de violencia ácida, violencia Obstétrica y Política Criminal Latinoamericana. Tuvo una participación de 160 personas, entre estudiantes, docentes e investigadores de México y Colombia.

-El día 24 de marzo se realizó la charla sobre retos de la atención jurídica a migrantes en tránsito. Evento virtual, apoyado por el Programa de Protección Internacional de la Universidad de Antioquia – PPI. Participaron Sara Mickinnon, Erin Barbato, Leonor Hidalgo Ciro, Migration in the Américas Project de la Universidad de Wisconsin, Alexandra Fernández Rojas, Jefa del Departamento de Prácticas y Consultorio Jurídico de la UdeA. Laura Rocío García García, Mariana Giraldo Echavarría, Programa de Protección Internacional PP con la participación activa de conciliadores externos y 59 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó.

-El día 22 de abril se realizó la clase de espejo en derecho penal, en la legislación Colombiana y Peruana. Evento virtual. Se abordaron temáticas referentes a la teoría y clases de la pena en derecho penal. Con la participación activa de estudiantes de los cursos del área penal.

-Los días 9 y 10 de mayo de 2024, se realizó el III Congreso Internacional de la Juventud, organizado por la Universidad Católica Luis Amigó sede Montería y Manizales, con la participación de estudiantes, docentes y ponentes investigadores internacionales de México, Argentina, Guatemala, Costa Rica y Colombia.

-Organización del primer Congreso Internacional Ecodiálogo, realizado en modalidad híbrida, el congreso se alineó con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los planes de desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo de Colombia (2022-2026), del departamento de Córdoba (2024-2027) y del municipio de Montería (2024-2027). Este evento se enmarca en el plan de desarrollo de la Universidad Católica Luis Amigó, abordando conflictos ambientales desde un enfoque sistémico e interdisciplinario.

Asimismo, en el segundo semestre de 2024 se realizó el IX Seminario Ecodiálogos, resultado de un trabajo conjunto liderado por el director de la regional Centro Regional Montería, logrando avanzar y trabajar para posicionarse como un evento académico destacado a nivel local, regional, nacional e internacional, en el ámbito de los temas ambientales. Con 100 asistentes, 9 conferencistas y la participación especial del director regional del Centro Regional Montería, se puede considerar un éxito en términos de



convocatoria y participación. Esto indica un interés significativo en los temas ambientales abordados en el IX Seminario Ecodiálogos. La Universidad Católica Luis Amigó y la mesa ambiental avanzaron hacia su posicionamiento como líderes en el ámbito de la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, lo ha permitido a la Universidad Católica Luis Amigó, motivar la atención y generar oportunidades para futuros eventos y proyectos. El Seminario Ecodiálogos estableció nuevas redes de contacto con académicos, profesionales, líderes ambientales y otros actores claves en el campo, por lo que pueden ser valiosas para coordinaciones y articulaciones interinstitucionales y comunitarias futuras, intercambio de información y apoyo mutuo en iniciativas ambientales.

Bienestar Institucional

Durante los periodos académicos 2024-1 y 2024-2 los servicios de Bienestar Institucional se centraron en mejorar la calidad de vida de toda la comunidad universitaria, asegurando un entorno de aprendizaje y trabajo saludable, seguro, inclusivo y satisfactorio. Se implementaron diversas iniciativas, como programas de salud mental, actividades recreativas, talleres de desarrollo personal y profesional, y campañas de sensibilización sobre diversidad e inclusión.

Además, se fortalecieron los servicios de asesoramiento académico y apoyo emocional, y se promovieron espacios de participación y diálogo para atender las necesidades y preocupaciones de los estudiantes, profesores y personal administrativo. Estos esfuerzos son fundamentales para promover el bienestar y el éxito de la comunidad académica, contribuyendo a un ambiente donde todos sus miembros pueden prosperar y alcanzar su máximo potencial. A continuación, se presentan los servicios de las áreas y Programas relacionadas con los servicios de Bienestar Institucional:

Programa de Permanencia académica:

- ✓ Se apoyó en la Inducción de estudiantes nuevos 2024-1 y 2024-2
- ✓ Se hizo seguimiento al reporte de estudiantes (casos especiales)
- ✓ Se hizo divulgación de los servicios de permanencia académica
- ✓ Se realizó la divulgación y socialización de la política de permanencia y graduación oportuna
- ✓ Se actualiza la caracterización de la población estudiantil para brindar servicios acordes con sus necesidades
- ✓ Se brindó el servicio de consejería y acompañamiento estudiantil
- ✓ Se implementaron talleres de capacitación con los estudiantes: Taller Comunicación asertiva en la resolución de conflictos. Taller Vida universitaria como adaptarse al cambio. Taller Sinergia y trabajo en equipo
- ✓ Se continuó con el Voluntariado de Mentorías "Vamos todos a la U"



- ✓ Se organizaron dos encuentros con padres de familia, en el cual se desarrollaron las temáticas "Trabajo, familia y estudio: ¿cómo armonizarlos?" y "Hablemos sobre capacidades diversas "

Arte y Cultura

- ✓ Se hizo la convocatoria para grupos de proyección artística
- ✓ Se hizo promoción cultural, mediante la presentación de muestras de talentos.

Prevención del consumo de SPÁ y otras adicciones.

- ✓ Se realizaron capacitaciones y eventos en temas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ Capacitación en temas relacionados con la salud mental "Desatinos de Amor".
- ✓ Se brindó atención psicológica por motivo del consumo de SPÁ y otras adicciones.
- ✓ Se llevó a cabo la campaña **súmate al cuidado: Prevención de las adicciones**

Recreación y Deportes.

- ✓ Se llevó a cabo el campeonato Inter curso de microfútbol.
- ✓ Se organizó un torneo interno de ajedrez.
- ✓ Se llevó a cabo un torneo de tenis de mesa.
- ✓ Se realizaron Pausas activas dirigida a estudiantes.

Salud Integral:

- ✓ Se llevó a cabo la semana de la salud, donde se contó con la participación de diferentes empresas de salud que funcionan en la región.
- ✓ Se desarrollaron charlas y talleres, orientados al fomento de hábitos saludables y el desarrollo del cuidado personal.
- ✓ Se ha hizo énfasis en la promoción de la salud mental
- ✓ Se brindó atención psicosocial a toda la comunidad universitaria, mediante zonas de escucha.
- ✓ Se brindó a los estudiantes que lo solicitaron atención psicopedagógica.

Apoyo al área de Bienestar laboral:

- ✓ Se realizaron capacitaciones al personal administrativo y docente en temas relacionados con manejo de emergencias.
- ✓ Se brindó capacitación a los funcionarios en tema relacionados con la salud mental.



- ✓ Se conmemoraron las fechas especiales, como el día de la madre y día del maestro.

Desarrollo Humano y Promoción socioeconómica.

- ✓ Se desarrolló la Feria de Bienestar Institucional.
- ✓ Se desarrollaron campañas ambientales orientadas al fomento del cuidado de los recursos naturales.
- ✓ Se llevó a cabo la exposición de negocios verdes
- ✓ Se realizó la capacitación sobre el manejo de residuos sólidos
- ✓ Se celebraron Eucaristías y encuentros de oración.

Amigó Diversa.

- ✓ Se hizo la sensibilización sobre el Programa de Amigó Diversa
- ✓ Se hicieron ajustes razonables: adecuación en la infraestructura para el acceso a la biblioteca de las personas con movilidad reducida.
- ✓ Se llevó a cabo el Encuentro de padres de familia: "Hablemos sobre capacidades diversas "
- ✓ Se realizó el coloquio sobre Violencias Basadas en Género
- ✓ Se hizo sensibilización a la población estudiantil sobre la necesidad de actualizar la caracterización y hacer identificación de las necesidades.
- ✓ Se hizo Divulgación y Socialización de la política de inclusión a estudiantes, docentes, funcionarios y familias mediante píldoras informativas.
- ✓ Se ha realizado el fomento de la política de inclusión.

Los servicios de Bienestar Institucional durante el año 2024 se enfocaron en mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria. Estos esfuerzos no solo tuvieron un impacto positivo a nivel individual, ayudando a los estudiantes, profesores y personal administrativo a desempeñarse mejor, sino que también contribuyeron al logro de resultados significativos a nivel institucional.

SERVICIOS

Servicios y programas de apoyo que benefician a la comunidad educativa (por programa, cantidad)

PARTICIPACIÓN DEBIDAMENTE REGISTRADA EN EL SNIES AÑO 2024



CENTRO REGIONAL	SUBPROCESO	PÚBLICO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES 2024-1	CANTIDAD DE PARTICIPANTES 2024-2
Montería	Permanencia Académica	Estudiantes	192	143
		Empleados docentes y	9	17
		Graduados	0	0
		Público externo	11	13
	Arte y Cultura	Estudiantes	47	55
		Empleados docentes y	3	13
		Familiares	0	0
		Graduados	0	0
	Prevención del consumo de SPÁ y otras adicciones	Estudiantes	35	45
		Empleados Docentes y	0	0
		Graduado	0	0



		Familiares	0	0
Desarrollo Humano y Promoción socioeconómica		Estudiantes	24	114
		Empleados y Docentes	25	198
		Graduado	0	1
		Público externo	0	34
Recreación y Deportes		Estudiantes	183	31
		Empleados y docentes	0	0
		Graduado	0	0
Salud Integral		Estudiantes	115	60
		Empleados y docentes	125	27
		Graduados	0	0



		Público externo	0	8
	Amigo Diversa	Estudiante	49	41
		Empleados y docentes	2	9
		Familiares	0	9
		Público externo	8	9

Fuente: Bienestar Institucional Centro Regional Montería

2. Gestión de Procesos

Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

Ausencia de una oferta académica amplia y diversa, a nivel de pregrado y postgrados en todas las disciplinas, que permita, garantizar el aumento de la cobertura estudiantil con criterios de calidad en el Centro Regional Montería y atienda las necesidades de formación existentes en la región.

Gestión del Cambio

Las acciones desarrolladas con miras a garantizar el cumplimiento de las actividades programadas se han cumplido teniendo en cuenta el ciclo PHVA, garantizando la calidad de servicios en el Centro Regional Montería. Entre los cambios durante la ejecución de las actividades del semestre, se destaca la gestión de los convenios docencia servicio para la apertura del programa de Psicología presencial, lo cual implicó ampliar la gestión de agencia de práctica, hacia otros municipios cercanos a Montería, tales como Sahagún y Caucaasia.

