

Medellín, 31 de julio de 2024

71336

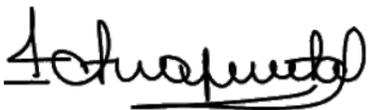
Padre
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO
Rector General
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial saludo.

Remito el informe de gestión y resultados de la Vicerrectoría de Investigaciones correspondiente al semestre 2024-01.

Recibo las sugerencias que considere pertinentes para tenerlas en cuenta en el mejoramiento continuo del proceso de gestión de la investigación y producción intelectual en la Institución.

Cordialmente,



ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA
Vicerrectora de Investigaciones

Anexo: lo descrito

Copia: Héctor Iván Rendón Vélez, Director de Planeación; Francisco Javier Acosta Gómez, Secretario General.

Isabel P.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2024-01

INFORME DE GESTIÓN Vicerrectoría de Investigaciones



Elaboración de informe

Isabel Cristina Puerta Lopera, Vicerrectora de Investigaciones, en colaboración con jefes o coordinadores de las diferentes responsabilidades descritas.



Transparencia y Uso de Datos:

La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos.

Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.



ÍNDICE

1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL

1.1 Principales Aspectos de la Gestión de la Investigación y la Producción Intelectual

Desarrollo de la Investigación

Apoyo y Recursos para la Investigación

Gestión del Presupuesto de Investigación

Grupos de Investigación

Fomento del Trabajo Interdisciplinar

Comités Adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones

1.2 Principales Aspectos de la Gestión del Fondo Editorial

Desarrollo de Proyectos Editoriales

Fomento de la Cultura Escrita

Participación en Publicaciones

Calidad y Difusión de Publicaciones

Promoción y Comercialización de Publicaciones

Intercambio de Conocimiento y Alianzas

Indexación y Sostenibilidad de Revistas

Consejo Editorial

1.3 Principales Aspectos de la Gestión Departamento de Ciencia Básicas.

Implementación del Plan Operativo Anual

Desempeño Estudiantil y Coordinación Curricular

Proyectos de Investigación y Producción Científica

Desarrollo de Competencias Lógicas y Matemáticas

Estrategias para la conceptualización y comprensión de competencias lógicas y matemáticas.

Estrategias de análisis, síntesis y clasificación de conocimientos científicos

Coordinación de Convenios y Proyectos con Otras Instituciones

1.4 Principales Aspectos de la Gestión de Formación en Investigación

Gestión de la investigación formativa en la Universidad Católica Luis Amigo: El papel del Área de Formación en Investigación.

Espacios extracurriculares de formación en investigación: Un enfoque transversal en la Universidad Católica Luis Amigo.

Coordinación y gestión de los cursos comunes y electivos de investigación en la Universidad Católica Luis Amigo.

2. Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

Gestión del Cambio



1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN INTELLECTUAL



La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó despliega su labor como una unidad de gestión encargada de múltiples funciones relacionadas con la investigación y el fomento de la cultura investigativa en la institución. Su objetivo principal es promover la formación de investigadores, el desarrollo de líneas, programas y proyectos de investigación, así como la divulgación y el reconocimiento de la investigación institucional, tanto a nivel nacional como internacional.

Esta Vicerrectoría se encarga de consolidar y promover la cultura investigativa en toda la universidad, impulsando la investigación de manera progresiva en cada uno de los programas académicos. Además, estimula la producción escrita de la comunidad institucional y genera estrategias para la formación en investigación-creación, brindando oportunidades para que profesores y estudiantes estén en contacto con los avances disciplinarios, interdisciplinarios y artísticos.

Uno de los propósitos fundamentales de la Vicerrectoría de Investigaciones es aumentar la producción intelectual de calidad mediante el desarrollo de proyectos de investigación. Estos proyectos contribuyen al agenciamiento de recursos, a la transformación social, así como al posicionamiento y la visibilidad de la universidad tanto a nivel nacional como internacional.

Es importante resaltar que la Vicerrectoría de Investigaciones debe estar preparada para enfrentar los nuevos retos, especialmente aquellos que se derivan del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034. Debe estar alineada con la estructura orgánica de la universidad y contar con las capacidades necesarias para liderar e impulsar la investigación de calidad, brindando un respaldo sólido a los investigadores y promoviendo su participación en escenarios académicos de relevancia.

En conclusión, la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó juega un papel fundamental en el impulso de la investigación y la cultura investigativa en la institución. Su labor se enfoca en formar investigadores, desarrollar proyectos de investigación de calidad y posicionar a la universidad a nivel nacional e internacional. Las orientaciones para el fortalecimiento de la Función Sustantiva de Investigaciones, permite, hoy, estar permanecer preparados para afrontar los retos y seguir trabajando en conjunto con los investigadores y las demás unidades académicas para alcanzar los objetivos establecidos en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034.

1.1 Principales Aspectos de la Gestión de la Investigación y la Producción Intelectual

La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó es la unidad de gestión encargada de la formación de investigadores, la formulación de líneas, programas y proyectos de investigación, y la divulgación de la investigación institucional. Su labor incluye el fomento de la cultura investigativa, el posicionamiento y reconocimiento de la investigación a nivel nacional e internacional, y la consolidación de esta cultura en todos los programas académicos de la universidad. La Vicerrectoría también apoya estudios de factibilidad y demanda potencial de programas académicos, agrupa investigadores en equipos y grupos de investigación, y opera con coordinaciones de programas o proyectos. Además, gestiona el Departamento de Ciencias Básicas y el Fondo Editorial.

Desarrollo de la Investigación

El proceso de Gestión de la Investigación se encuentra orientado en los debidos procesos para alcanzar los objetivos estratégicos definidos por la Universidad y para ello se ha focalizado en las siguientes acciones:

- Capacitación docente en el área investigativa dirigida a todos los docentes de la Universidad.
- Apoyo en la creación y consolidación de la línea de investigación en artes, diseño y arquitectura desde el Grupo Urbanitas. La línea de investigación se ha denominado: Obras de Investigación + Creación en Artes, Arquitectura y Diseño.
- Pretensión para que todos y cada uno de los hallazgos obtenidos del desarrollo de los proyectos de investigación tengan un compromiso de aplicabilidad en las diversas comunidades que pueden ser beneficiarias.

Apoyo y Recursos para la Investigación

Para alcanzar los propósitos de la función investigativa, durante el presente año se están apoyando 86 proyectos de investigación aprobados en la Convocatoria Interna y 5 proyectos de Convocatoria externa.

AÑO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
2017	110
2018	160
2019	179
2020	163
2021	132
2022	103
2023	79
2024	91



Gestión del Presupuesto de Investigación

Se presenta el presupuesto ejecutado durante el año inmediatamente anterior.

SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
C.R. APARTADO	INGENIERIA DE SISTEMAS	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN	\$ 20.652.000
	PSICOLOGIA	RELACIÓN ENTRE LA CALIDAD DE S	\$ 16.918.000
Total C.R. APARTADO			\$ 37.570.000
C.R. MANIZALES	PSICOLOGIA	PROPUESTA DE UN MODELO DE INTE	\$ 25.930.000
		FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO D	\$ 25.013.000
		EFFECTO MODULADOR DEL FUNCIONAM	\$ 16.232.000
		RELACIÓN ENTRE LA MEMORIA DE T	\$ 22.439.000
	COMUNICACION SOCIAL	MASCULINIDADES CONTRAPUESTAS:	\$ 22.526.000
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CIBERSEGURIDAD APLICADA EN LAS	\$ 14.890.000
	LIC EN LENGUAS EXTRANJERAS	LA APREHENSIÓN DE LA COMPETENC	\$ 10.845.000
	DERECHO	COMO SI LOS HIJOS DE UNO NO VA	\$ 19.491.000
		CON EL FUEGO PRIMERO DEL ALBA:	\$ 18.218.000
		LA CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA DE 1	\$ 19.802.000
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA SUPERA		\$ 19.802.000	
Total C.R. MANIZALES			\$ 215.188.000
C.R. MONTERIA	DERECHO	POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ESTADO	\$ 19.484.000
Total C.R. MONTERIA			\$ 19.484.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
SEDE MEDELLIN	VICERRECTORIA DE INVESTIGACION	VICERRECTORIA DE INVESTIGACION	\$ 940.957.000
		FONDO EDITORIAL	\$ 663.292.000
		LIDERAZGO DE LOS GRUPOS Y JEFES	\$ 721.766.000
		ACTIVIDADES GESTION DE LA INVEST	\$ 302.480.000
	PSICOLOGIA (PRESENCIAL)	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 39.368.000
		SUICIDIO	\$ 266.942.000
		SUICIDIO EN JÓVENES Y VARIABLE	\$ 16.771.000
		CONVIDARTE PARA LA PAZ: TERRIT	\$ 11.396.000
	LIC EN EDUCACION INFANTIL (PRES)	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 31.071.000
		LOS VALORES EN LAS PRÁCTICAS P	\$ 20.851.000
		NARRATIVAS TRANSMEDIAS PARA EL	\$ 11.256.000
	COMUNICACION SOCIAL	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 13.398.000
		"DEFINICIÓN Y ESTANDARIZACIÓN	\$ 15.589.000
		"IMAGINARIOS SOBRE LA CULTURA	\$ 22.084.000
		MACROPROYECTO FACULTAD DE COMU	\$ 19.106.000
		PROTOCOLO DE INTEGRACIÓN DE AP	\$ 11.252.000
		RELATOS DE MEMORIA SONORA Y VI ERRORES FRECUENTES DE LAS PYME	\$ 22.034.000
	PUBLICIDAD	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 21.366.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 11.702.000
		APROPIACIÓN DEL COMPONENTE CON	\$ 9.314.000
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS (PRES)	PROPAGANDA RUSA EN REDES SOCIA	\$ 15.939.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 21.772.000
		ANÁLISIS COMPARATIVO MODELO DE	\$ 23.403.000
		EL ROL DE LA MUJER EN LA CIENC	\$ 28.082.000
		IDENTIFICACIÓN DE LAS LÍNEAS D	\$ 22.005.000
		LA COOPERATIVIZACIÓN DE LAS PL	\$ 23.079.000
		LA INNOVACIÓN SOCIAL Y LA ECON	\$ 45.461.000
	LIDERAZGO DISRUPTIVO Y TRANSFO	\$ 28.082.000	
PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOB	\$ 10.864.000		
CONTADURIA PUBLICA (PRESENCIAL)	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 8.499.000	
	ÉTICA DE LA AUTENTICIDAD VS ÉT	\$ 35.313.000	
	PERCEPCIONES DE LOS CONTADORES	\$ 10.926.000	
NEGOCIOS INTERNACIONALES (PRESE	UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN PAR	\$ 22.261.000	
	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 23.324.000	
	IDENTIFICACIÓN DE LOS BENEFICI	\$ 28.082.000	
SÍNTESIS DE POLVOS INORGÁNICOS	\$ 25.960.000		



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
	DESARROLLO FAMILIAR (PRESENCIAL)	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 7.802.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 19.579.000
		CARACTERIZACIÓN DE LA MACROMOL	\$ 12.218.000
		CONSTRUCCIÓN DE UNA RED NEURON	\$ 31.818.000
		ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS:	\$ 23.403.000
	INGENIERIA DE SISTEMAS	ESTUDIO TEÓRICO DE LAS PROPIED	\$ 31.818.000
		MACHINE LEARNING APLICADO A LA MÉTODOS NUMÉRICOS COMO UNA HER	\$ 31.818.000
		MÉTODOS NUMÉRICOS COMO UNA HER	\$ 12.218.000
		MODELAMIENTO DE PROPIEDADES TE	\$ 25.960.000
		ÓXIDOS DE HIERRO COMO MATERIAL	\$ 25.960.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 16.850.000
		PRÁCTICAS DE ESCRITURA COLECTI	\$ 19.100.000
	LIC EN LENGUAS EXTRANJERAS	LENGUA, IDEOLOGÍA Y PODER: EL	\$ 23.077.000
		ESTUDIOS COMPARADOS DE DISPONI	\$ 19.802.000
		LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA PARA	\$ 21.077.000
		PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN CON	\$ 20.743.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 55.669.000
	DERECHO	MACROPROYECTO: ACCESO A LA JUS	\$ 23.485.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	\$ 11.410.000
	FILOSOFIA	ESCRITURA: ESTRATEGIAS Y HERRA	\$ 22.264.000
		RECONFIGURACIONES ESTÉTICAS EN	\$ 8.785.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 8.041.000
	TEOLOGIA	ESCRITURA, MEMORIA E IMAGINARI	\$ 13.008.000
		LA INVESTIGACIÓN DEL JESÚS HIS	\$ 23.076.000
	ADMINISTRACION DE EMPRESAS (DIS	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 6.864.000
	ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 7.158.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 12.577.000
	GASTRONOMIA	OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	\$ 69.599.000
	PSICOLOGIA (DISTANCIA)	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 16.232.000
		SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 19.569.000
	DISEÑO GRAFICO	CREATIVIDAD COMPUTACIONAL: INF	\$ 10.570.000
		EVOLUCIÓN DE LA PIEZA GRÁFICA	\$ 11.252.000
	INGENIERIA CIVIL	SEMILLEROS DE INVESTIGACION	\$ 11.997.000
		SEMIILERO DE INVESTIGACION	\$ 13.648.000



SEDE	DEPENDENCIA	ACTIVIDAD	PRESUPUESTO EJECUTADO
	ESP. GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANC	ANÁLISIS DE LAS TENSIONES Y DE	\$ 11.017.000
	TEC. DE DESARROLLO DE SOFTWARE	SEMIILERO DE INVESTIGACION	\$ 6.512.000
	DERECHO	CAMBIOS DEL DERECHO ADMINISTRA	\$ 15.755.000
		CAMBIOS DEL DERECHO ADMINISTRA	\$ 17.568.000
		ESTADO DEL ARTE DE LOS FEMINIS	\$ 21.985.000
		FEMINISMOS JURIDICOS: ESTADO D	\$ 9.299.000
		IMPLICACIONES DE LAS PUBLICACI	\$ 16.988.000
		LOS RETOS EN LA FORMACIÓN DE L	\$ 11.252.000
		SEXUALIDAD Y MATERNIDAD EN MUJ	\$ 11.517.000
		USO DE LA FUERZA APLICABLE A L	\$ 11.017.000
	PSICOLOGIA (PRESENCIAL)	ACTITUDES SOBRE LA SALUD MENTA	\$ 15.208.000
		BARRERAS SOCIOPSICOLÓGICAS PAR	\$ 31.818.000
		BENEFICIOS DE LA INTERACCIÓN C	\$ 23.403.000
		CARACTERIZACIÓN DE LA OFERTA D	\$ 13.624.000
		CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO D	\$ 23.000.000
		DISEÑO DE UN MODELO PREDICTIVO	\$ 32.958.000
		EL EFECTO DE LA TRÍADA OSCURA	\$ 42.103.000
		ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS EN LA	\$ 22.834.000
		FORMACIÓN DE PRIMERAS IMPRESIO	\$ 69.145.000
		INFLUENCIA DE CONDUCTAS ANTISO	\$ 47.732.000
		LAS TIC COMO DISPOSITIVOS DIDÁ	\$ 9.118.000
		PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES EN	\$ 23.403.000
		REPRESENTACIONES SOCIALES DEL	\$ 23.403.000
		SIMULACIÓN DE DISFUNCIÓN NEURO	\$ 8.345.000
		TRAUMAS PSICOSOCIALES EN LAS V	\$ 28.268.000
	VARIACIONES DISCURSIVO-ESTRATÉ	\$ 21.002.000	
	CARACTERIZACIÓN DEL MATERIAL D	\$ 12.270.000	
Total SEDE MEDELLIN			\$ 4.814.038.000

Total general **\$ 5.086.280.000**

Fuente: Departamento de Contabilidad, Costos y Presupuesto

Grupos de Investigación

Facultad	Grupo	Cat. 2018	Cat. 2021
CAEC	CONTAS	B	A
	GESNE	B	B
	GORAS	A	A
Comunicación, Publicidad y Diseño	URBÁNITAS	A	A
Derecho y Ciencias Políticas	Jurídicas y Sociales	C	A
Educación y Humanidades	Educ, Infancia y Lenguas Extranjeras	A	A
	Filosofía y Teología Crítica	A	A
Ingenierías	SISCO	B	C
Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	Farmacodependencia y Otras Adicciones	C	A
	Familia, Desarrollo y Calidad de Vida	C	A
	Estudios de Fenómenos Psicosociales	B	A
	NBA	A1	A1
CR Montería	Calidad de Vida (CR Montería)	B	B

Fomento del Trabajo Interdisciplinar

Para la convocatoria interna de investigaciones 2025, se presentó una temática denominada **Proyectos Interdisciplinarios en Investigación**.

Esta convocatoria permite promover la producción y apropiación social de nuevo conocimiento y la formación de recurso humano en asuntos que requieran del análisis de perspectivas interdisciplinarias y, por ello, se convocó a los docentes vinculados con la Universidad Católica Luis Amigó a participar activamente con el desarrollo de proyectos en esta modalidad investigativa, orientados a integrar y fortalecer la capacidad institucional.

En tal sentido, se convocó a la comunidad de docentes investigadores a la presentación de proyectos que contribuyan, además, al fortalecimiento de los grupos de investigación y a la



sostenibilidad de la actividad investigativa en la Institución, y cuyos resultados puedan ser transferidos a los actores generales tanto científicos como de la comunidad particularmente involucrada.

Los objetivos fueron los siguientes:

- Fortalecer los grupos de investigación, el trabajo colaborativo y el índice de cohesión investigativo, mediante la adquisición de recursos que les permita desarrollar propuestas que den soluciones, desde diferentes perspectivas, a un mismo problema social y que contribuyan a la Apropiación Social, a partir del nuevo conocimiento generado, en articulación con las necesidades de país.
- Contribuir a la solución de problemas identificados en diversas áreas de conocimiento.
- Fomentar la colaboración y el trabajo interdisciplinario, fortaleciendo la estabilidad de producción y cooperación entre los grupos de investigación de la Institución y otros grupos con los que existen alianzas.

Comités Adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones.

Actualmente los comités adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones son los siguientes:

- Comité de Investigaciones
- Comité de Propiedad Intelectual
- Comité de Ética, Bioética e Integridad Científica
- Comité Curricular del Área de Formación en Investigación
- Comité Curricular de Ciencias Básicas
- Consejo editorial

Los anteriores órganos colegiados tienen reuniones periódicas para dar cumplimiento a las responsabilidades correspondientes. El comité de Propiedad Intelectual no ha sesionado, debido a que no se han presentado asuntos que deban resolverse en colectivo.

1.2 Principales Aspectos de la Gestión del Fondo Editorial

Desarrollo de Proyectos Editoriales

Durante el primer semestre de 2024, se dio continuidad a las colecciones dirigidas por las Facultades; son estas: Colección Ciencias Administrativas (Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables: programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Gastronomía, Negocios Internacionales); Trazos y Códices (Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño); Scripta Exducere (Facultad de Educación y Humanidades: Departamento de Idiomas, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Licenciatura en Educación Infantil, Programa Filosofía y Programa Teología); Colección Jurídica (Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: Programa de Derecho y Tecnología en Criminología e Investigación Forense); y colección Individuo, Familia y Sociedad (Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar: programas de Psicología, Trabajo Social, Actividad Física y Deporte, Desarrollo Familiar).

Tanto desde dichas Facultades como directamente por el Fondo Editorial, se propusieron convocatorias para la publicación de obras en la tipología de: compilaciones, libros académicos y de investigación, y textos literarios, que abarcan las áreas del conocimiento en las que forma la Universidad y las distintas temáticas que pueden tratarse en poemas, cuentos y novelas. La invitación estuvo abierta a docentes con contrato vigente en la Universidad, estudiantes, graduados o empleados. Así mismo, se dispusieron convocatorias internas y externas para la publicación de artículos científicos y académicos de las áreas de psicología, educación, derecho, ciencias sociales y humanas, filosofía y teología.

Por otra parte, en colaboración entre la Vicerrectoría de Investigaciones, el Departamento de Recursos Académicos para la Enseñanza y el Aprendizaje – DERECA, y el Fondo Editorial se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a la comunidad docente. Los temas principales fueron: selección de productos editoriales confiables (revistas y editoriales depredadoras / dónde publicar / medios alternativos / acuerdos transformativos; visibilidad de la investigación; y medición de la ciencia (informes bibliométricos / métricas alternativas).

En cuanto a estrategias para la divulgación y visibilidad de las obras, se inició con la disponibilidad de las reseñas en audio. Entre enero y junio, se implementó en 12 obras, editadas entre 2023 y 2024.

Por lo que se refiere a las revistas indexables, se busca su internacionalización mediante la publicación en inglés de los artículos mejor evaluados o cuyas temáticas no se circunscriban al interés nacional.

Con todo ello y las demás actividades de edición, publicación y divulgación que periódicamente forman parte de la gestión editorial, se contribuye al posicionamiento de la Universidad divulgando el saber instaurado y el que se produce al interior de la Institución.



Fomento de la Cultura Escrita

Con el propósito de fomentar una cultura escrita en la institución, se ponen en marcha convocatorias, capacitaciones y se participa en eventos. En la tabla siguiente se detalla la información de estas actividades.



Iniciativa	Descripción (Participantes)	Participantes Impacto
Fondo Editorial		
Convocatoria "Tú tienes el gen del autor"	Convocatoria para textos académicos y literarios, abierta desde el 4 de septiembre de 2023 hasta el 29 de febrero de 2024. Y desde el 18 de marzo hasta el 24 de mayo de 2024 (6)	En resumen, como resultado de ambas convocatorias: Se recibieron 6 obras (5 de estudiantes y 1 de docentes). De las 6 obras postuladas, 3 son poemarios, una novela, un cuento y una cartilla. De las 6 obras, 2 no fueron aprobadas por los pares, 1 fue cancelada (las autoras no continuaron comunicándose), 1 está en revisión editorial de los resultados de los pares, 1 está en evaluación de pares, y 1 requiere ajustes de la documentación. La mayoría de los autores son de la Facultad de Educación y Humanidades. Una autora es de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la postuló en coautoría con una docente de la UPB.

Colección Jurídica		
Cartografía de Tesis Latinoamericanas 2023	Compilación (28)	Divulgación de las tesis de graduados de las universidades adscritas a la Red de Derecho de América Latina y el Caribe – REDALC.



Colección Scripta Exducere		
Libro resultado de investigaciones, volumen 2	Gestión, diseño y divulgación de convocatoria Colección Scripta Exducere, cerró el 31 de mayo de 2024. (17 autores)	Se recibieron 6 capítulos resultado de investigaciones vigentes, enviados al Fondo Editorial para iniciar el proceso de revisión editorial, de similitudes y evaluación de pares.
Libro resultado de investigaciones, volumen 2	Gestión, diseño y divulgación de convocatoria Colección Scripta Exducere, abierta desde noviembre de 2023, cierra el 30 de noviembre de 2024 (En convocatoria)	En convocatoria
Libro resultado de investigaciones, volumen 4	Revisión de propuesta de libro editado por la Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos, Colección Scripta Exducere (En Convocatoria)	En convocatoria
Libros derivados de tesis del Doctorado en Educación, volumen 6	Gestión, diseño y divulgación de convocatoria Colección Scripta Exducere (En Convocatoria)	En convocatoria



Colección Ciencias Administrativas		
<p>Convocatoria libro resultado de investigación "estudios en el marco de los ODS: una mirada desde las ciencias administrativas" Vol 1</p>	<p>Convocatoria para capítulos inéditos resultado de investigación. Abierta desde el 23 de enero al 31 de marzo de 2024.</p> <p>(26)</p>	<p>En resumen, como resultado de la convocatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se recibieron 9 obras (16 Investigadores de la facultad, 5 Investigadores internacionales y 5 de egresados de la facultad). · De las 6 obras postuladas, todos son cap resultados de investigación · La mayoría de los autores son de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables · Una autora es de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la postuló en coautoría
<p>Convocatoria libro resultado de investigación "Estudios en el marco de los ODS: una mirada desde las ciencias administrativas" Vol 2</p>	<p>Convocatoria para capítulos inéditos resultado de investigación. Abierta desde el 23 de enero al 31 de marzo de 2024.</p> <p>Se extendió un plazo hasta para este 2do volumen hasta el 31 de Mayo.</p> <p>Tiempo de revisión y ajuste preliminar desde 31 Mayo hasta el 30 Junio</p> <p>(27)</p>	<p>En resumen, como resultado de esta 2da convocatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se recibieron 9 obras (18 Investigadores de la facultad, 4 Investigadores internacionales, 1 Inv nacional y 2 estudiantes de la facultad). · De las 6 obras postuladas, todos son cap resultados de investigación · Algunos de los autores son investigadores de universidades externas internacionales y nacionales · La mayoría de los autores son de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables · Una autora es de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la postuló en coautoría



Colección Trazos y Códices		
<p>Compilación: "Propaganda y guerra. La comunicación y la publicidad en el escenario geopolítico y social".</p>	<p>Compilación de capítulos resultado de investigación. (9)</p>	<p>Convocatoria cerrada y en revisión de la dirección de colección. Se obtuvieron 8 capítulos, dos de estos fueron descartados antes de la postulación de la obra al Fondo Editorial.</p>
<p>Experiencias académicas en comunicación, publicidad y diseño gráfico</p>	<p>Compilación de capítulos de divulgación (7)</p>	<p>En convocatoria</p>

Evento		
<p>XII Encuentro de investigadores y redes de servicio - ASCOFAPSI</p>	<p>En el marco de este Encuentro, el 14 de junio de 2024, se participó en la Feria Editorial, que tuvo como espacio la plazoleta central de la Universidad Católica Luis Amigó (100)</p>	<p>Divulgación de las obras de la Universidad</p>

Capacitaciones



Momentos para la ciencia	<p>Servicios de Consortia.</p> <p>Ponencia. Selección de productos editoriales confiables (revistas y editoriales depredadoras / dónde publicar / medios alternativos / acuerdos transformativos.</p> <p>Taller. Visibilidad de la investigación.</p> <p>Taller virtual. Medición de la ciencia (informes bibliométricos / métricas alternativas)</p>	Formación en estrategias y requisitos para la publicación científica y académica y su divulgación efectiva.
--------------------------	---	---

Colección “Individuo, familia y sociedad”		
Convocatoria para presentar textos a la colección “Individuo, familia y sociedad”	<p>Convocatoria abierta durante todo el semestre I de 2024 y enviada a todos los miembros de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar</p> <p>(26)</p>	Se recibieron 10 textos, 7 de ellos resultados de investigación y 3 de ellos como textos de divulgación. Todos los autores hacen parte de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Participación en Publicaciones

Los espacios creados para la publicación de artículos y textos escritos por docentes, estudiantes y empleados son las revistas institucionales científicas y de divulgación académica: Perseitas, Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Poiésis, Ciencia y Academia; así como las colecciones y la participación en el catálogo general, incluyendo las memorias de eventos. En la tabla siguiente se detallan los datos de estos espacios para el primer semestre de 2024:

Publicación	Autor(es)	Tipo de Texto
-------------	-----------	---------------



En revistas		
Poiésis, No. 46 (2024)	Yulieth Estefanía Ruiz Pulgarín	Editorial
Poiésis, No. 46 (2024)	Alexander Rodríguez Bustamante	Artículo de reflexión
Poiésis, No. 46 (2024)	Valeria Torres Herrera, Santiago López Ardila, Mary Jane Jessie Archbold, Alexander Rodríguez Bustamante	Artículo de investigación científica y tecnológica
Poiésis, No. 46 (2024)	Yojan Adrián Correa Álvarez	Artículo de reflexión
Poiésis, No. 46 (2024)	Santiago Zúñiga González, Isaías Rengifo Moreno, Santiago Peláez Marín, Valentina Calle Acosta	Artículo de reflexión
Poiésis, No. 46 (2024)	María Catalina Hernández Arboleda, Cristian Daniel Londoño Hernández	Ensayo
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Juan Diego Betancur Arias	Efeméride
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Alexander Rodríguez Bustamante	Editorial
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Omar Amador Sánchez, Liliana Andrea Suárez, Catalina Hernández Arboleda, Leidy Juliana García Martínez,	Artículo de investigación científica y tecnológica
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Viviana Carmenza Ávila-Navarrete, Lina Tatiana Buitrago Bonilla, Daniel Sebastián Alarcón Ávila	Artículo de investigación científica y tecnológica
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Cindy Vanessa Cardona Gutiérrez, César Andrés Carmona-Cardona	Artículo de investigación científica y tecnológica
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Cristian Orlando Zapata Vásquez, Luis Fernando Quintero Arango	Artículo de investigación científica y tecnológica
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Víctor Hugo Monsalve Villegas	Artículo de reflexión



Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Karen Ángel Gómez, Juan Mariano Arango Gallego, Isabela García Lopera, Alejandra Herrera Vélez, Yesenia Restrepo Camargo, Yenni Rivera Montoya, Juliana Valencia Ochoa, Máredy Alexandra Zapata Gómez	Artículo de reflexión
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Santiago de Jesús Gil Calle, Juan Sebastián Hernández Valencia	Artículo de revisión
Ciencia y Academia, No. 6 (2024)	Michel Dayanna Benavides Martínez, Germán Andrés Torres Escobar	Artículo de revisión
Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Vol. 15, No. 1 (2024)	Antonio Olivera-La Rosa, Eliana Aristizábal, Yesid Felipe Tapias Medina	Editorial
Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Vol. 15, No. 1 (2024)	Ovidio Herrera Rivera, Ledy Maryory Bedoya Cardona	Artículo de investigación científica y tecnológica
Perseitas, Vol. 12 (2024)	Juan Sebastián Hernández Valencia	Artículo de reflexión
Perseitas, Vol. 12 (2024)	David Esteban Zuluaga Mesa	Espacio literario

En colecciones y catálogo general (Publicados entre enero y junio de 2024)		
Innovación y competitividad en las organizaciones	Luis Fernando Quintero Arango, Gloria María Lopera Zapata, Jormaris Martínez-Gómez, Mónica Eliana Aristizábal Velásquez, María Isabel Guerrero Molina, Yeison Andrés Benite Rivas, María Teresa Cala Díaz, Nohora Corzo Gutiérrez.	Capítulos resultados de investigación



<p>Abordajes interdisciplinarios de experiencias sobre violencia social, pandemia y adolescencia</p>	<p>Heidi Smith Pulido Varón, Nicolasa María Durán Palacio, Sara Estefanía David Vallejo, Elizabet Ruiz Zuluaga, Yusty Carolina Restrepo Segura, María Camila Noreña Ospina, Yaneli Arias Lopera, María Alejandra Cobaleda Botero, Julio Cesar Córdoba Upegui, Yuliana Castro Álvarez, Yuliana de los Ríos, Wilmer Alonso Álvarez, Andrea Katherine Alfonso Salazar, Karen Daniela Cano Manco, Viviana Valle Monroy, Carolina Giraldo Mejía, Ángela Maritza Lopera Jaramillo, Leidy Johana Arango Arango, Diego Alejandro Castaño Vélez, Diana Carolina Cuartas Gallón, Yury Alejandra Mazo Pulgarín, Juan Sebastián Marín Rodríguez.</p>	<p>Capítulos resultados de investigación</p>
<p>Memorias Encuentro de Experiencias Exitosas de aula</p>	<p>Paola Marcela Alzate Montoya, Daniel Muñoz Quintero, Elvigia Cardona Zuleta, Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Elvigia Cardona Zuleta, Roberto M. Romero Cárdenas, Elizabeth Duque Aristizábal, Diana Carolina Zapata Vallejo, Carlos Andrés Cardona Arteaga, Yully Marcela Vásquez Ortega, María Isabel Holguín Guisao, Sandra Milena Múnera Gallego, Sandra Milena Botero Bedoya, Dulfran Antonio Montaña Montaña.</p>	<p>Memorias de evento</p>



<p>Investigación sociojurídica: políticas públicas, clínicas jurídicas y litigio estratégico</p>	<p>Manuela Alejandra Ramos Rodríguez, Evelyn Gallego Henao, Alejandro Guzmán Rendón, Sebastián Díaz Bolívar, Dany Steven Gómez Agudelo, Juan Esteban Aguirre Espinosa, Víctor Yovanny Prieto Sierra, Yesica Alejandra Guzmán Sossa, Jhon Fernando Jaramillo Taborda, Juan Felipe Orozco Ospina, Valentina Escobar Sierra, Laurent Cuervo Escobar, Keyla Castro Ordóñez, Roberto Romero-Cárdenas, Víctor Hugo Ochoa Gómez, Paola Andrea Carmona Toro, Fabio Andrés Uribe Palacio, Nathalie Henao Orozco.</p>	<p>Capítulos resultados de investigación</p>
--	---	--

Calidad y Difusión de Publicaciones

Los procedimientos del Fondo Editorial buscan garantizar la calidad formal y de contenido de las publicaciones, en virtud de ello, se efectúa tanto revisión de similitud mediante un software especializado para la identificación de plagio o autoplagio, como evaluación por parte de pares externos de las propuestas de publicación, a excepción de las memorias de eventos. Los criterios de evaluación se refieren a: pertinencia, rigurosidad, originalidad, manejo de las fuentes, calidad estilística, estructura. Los resultados de similitud y los conceptos de los pares son transmitidos a los autores, de modo que puedan, si es del caso, mejorar la estructura y la argumentación.

Promoción de Publicaciones

Publicación	Estrategia de Divulgación	Alcance
Colección Individuo, Familia y Sociedad	A continuación, se detallan las publicaciones para el periodo enero-junio de 2024. Es de resaltar que todas las obras son de libre acceso y, en consecuencia, no se	Internacional
Colección Trazos y Códices		
Hombres ciegos, ídolos huecos: fetichismo y alteridad en la crítica de		



<p>la idolatría en el Apocalipsis de Abrahán</p> <p>El lugar de la subjetividad de las madres en los procesos psicopedagógicos de niños con necesidades educativas especiales</p> <p>Perspectivas del arte en Hölderlin, Novalis y Wackenroder</p> <p>La disciplina del desarrollo familiar colombiano</p> <p>Lo humano de la ciencia: ser, aprender, construir, enseñar</p> <p>Obras publicadas en el área de Filosofía (10 en total)</p>	<p>comercializan y el alcance es internacional. La estrategia de difusión consiste en 1) Edición de video y divulgación en YouTube, redes sociales, correo electrónico institucional y en los demás medios dispuestos por la Oficina de Comunicaciones, Relaciones Públicas y Mercadeo</p>	
<p>Obras publicadas desde 2017 en adelante, según el área de interés de las bibliotecas, catálogos, plataformas o buscadores.</p>	<p>Indexaciones en las bibliotecas virtuales FedSearch, Share Catalogue, Österreichische Akademie der Wissenschaften, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Asociación de bibliotecarios de la iglesia en España, Universitat Ramon Llull, Universidad del Istmo de Guatemala, Universidad Francisco Gavidia, University of Jember.</p> <p>Catálogo OpenAlex</p> <p>Plataforma Research4life</p> <p>Buscador Finna</p>	<p>Internacional</p>
<p>Boletín Visibilidad internacional del Fondo Editorial</p>	<p>Divulgación por correo electrónico institucional y redes sociales</p>	<p>Local</p>
<p>Búsqueda de redes de editoriales universitarias y gestión de posible ingreso a ellas.</p>	<p>Se exploraron 14 redes de editoriales nacionales e internacionales, hallando que algunas de ellas son de pago, otras aceptan miembros únicamente de sus países, otras se encuentran inactivas. En Colombia, hay una</p>	<p>Nacional</p>



	<p>red operando que se llama REDCONVERSA.</p> <p>Se han tenido acercamientos en los que se ha consultado por la posibilidad de ingreso a la red, obteniendo el visto bueno de los integrantes, sin embargo, a partir de lo conversado con los coordinadores, el único valor agregado que tendría el Fondo Editorial es la posibilidad de que los autores participen y divulguen sus obras en eventos con otras universidades.</p> <p>La propuesta será evaluada por el Consejo Editorial.</p>	
Comunicado: Normalización del nombre institucional con el identificador ROR	Envío del comunicado mediante correo electrónico institucional	Local
Convocatoria para evaluadores (Call for reviewers)	<p>Se redactó la propuesta de convocatoria para revisores, mediante la cual se pretende optimizar el proceso de búsqueda de pares y de evaluación de publicaciones.</p> <p>Se hará un piloto durante el segundo semestre de 2024.</p>	Nacional
Programación y administración de FanPage de Fondo Editorial	<p>Se publicaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> 21 piezas promocionales de libros 19 noticias 22 palabras de la semana 18 memes 16 edinotas 	Internacional
Programación y administración de FanPage de Revista Colombiana de Ciencias Sociales	<p>Se publicaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 entradas divulgativas de artículos 17 noticias 22 frases 	Internacional



ParaTextos (blog)	<p>Se gestionaron, programaron y publicaron 8 entradas.</p> <p>Entre ellas se cuentan los textos divulgativos de las obras: Reflexiones y desafíos del derecho ambiental latinoamericano, Innovación y competitividad en las organizaciones, Abordajes interdisciplinarios de experiencias sobre violencia social, pandemia y adolescencia y Lo humano de la ciencia: ser, aprender, construir, enseñar e Investigación sociojurídica: políticas públicas, clínicas jurídicas y litigio estratégico.</p>	Internacional
Programación y administración de perfil en LinkedIn	Se divulgaron los textos publicados en el blog y los eventos de Momentos para la ciencia.	Internacional

Intercambio de Conocimiento y Alianzas

Para la distribución del contenido del Fondo Editorial se han establecido alianzas que permiten la disponibilidad, acceso y consulta de las publicaciones; estas son:

Colaboración	Entidades Involucradas	Descripción de la Alianza	Beneficios Obtenidos
Convenio de distribución de publicaciones	Digitalia Publishing Colombia SAS – Universidad Católica Luis Amigó	Digitalia se compromete a prestar los servicios de distribución de las publicaciones del Fondo Editorial de la Universidad.	Distribución de las obras publicadas por el Fondo Editorial, en plataformas y canales distintos a los institucionales, con mayores posibilidades de citación y posicionamiento.



<p>La Editorial concede a e-Libro una licencia para la distribución de contenido electrónico</p>	<p>e-Libro – Universidad Católica Luis Amigó</p>	<p>La Editorial concede a e-Libro una licencia i) para publicar, exhibir y distribuir los contenidos en su plataforma; ii) exhibir las gráficas, el diseño de carátulas, u otras imágenes de las obras en la Web de e-Libro, y iii) utilizar y exhibir las marcas comerciales, los nombres comerciales, las marcas identificadoras de prestadores de servicios o logos utilizados en o sobre las obras.</p>	<p>Visibilidad de la publicación, de la institución y del autor(es), para quien(es) se aumenta(n) la(s) posibilidad(es) de ser citado(s).</p>
--	--	---	---

Indexación y Sostenibilidad de Revistas

Los siguientes son los avances de las revistas de divulgación y las científicas, en términos de indexación e inclusión en catálogos y bases de datos:

Revista	Indexación	Logros	Programa Académico
<p>Poiésis (revista de divulgación)</p>	<p>LivRe (Revistas de libre acceso). Digitalia Hispanica</p>	<p>Portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil, lo que permite visibilidad internacional. Distribución y promoción de contenidos en el ámbito nacional e internacional</p>	<p>Psicología</p>



Revista	Indexación	Logros	Programa Académico
Ciencia y Academia (revista de divulgación)	LivRe (Revistas de libre acceso). Digitalia Hispanica	Portal del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil, lo que permite visibilidad internacional. Distribución y promoción de contenidos en el ámbito nacional e internacional	Institucional (todos los programas)
Revista Colombiana de Ciencias Sociales	Redalyc	En la medición de este sistema aparecen las siguientes categorías: Esfuerzo editorial: 0.85 (a 0.15 puntos de que la revista publique la misma cantidad de artículos que otras publicaciones de la disciplina). Artículos externos: 55.8% (externos institución, nacionales), 29.5% (externa, no institucional). Artículos en coautoría: 66.1% Internacionalización: G3 2 donde el mínimo es G5 y el máximo G1. Decil de descarga: 6 siendo 10 el mínimo y 1 el máximo en relación con revistas del campo disciplinar. Asimismo, el reporte arroja que Estados Unidos es el país donde se generan más descargas con un 37% lo cual da cuenta de la visibilidad de la revista a nivel internacional. Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar Programas de Psicología, Desarrollo Familiar, Trabajo Social, Actividad Física y Deporte.	Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar. Programas de Psicología, Desarrollo Familiar, Trabajo Social, Actividad Física y Deporte



Revista	Indexación	Logros	Programa Académico
	LILACS	Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud es un portal con gran alcance internacional que cuenta con una curaduría realizada por expertos investigadores a nivel internacional, lo que permite a la revista posicionarse en las publicaciones de habla en español y en otros idiomas e impulsar aquellos artículos que obedezcan al campo. Aparece pues, como complemento de índices internacionales posicionando la revista en la región Caribe.	
	Latindex	Latindex está conformada por instituciones y publicaciones de Latinoamérica, España y Portugal. Es un sistema de indexación reconocido que permite la visibilidad y alcance de la revista en la región y en los países peninsulares a los cuales pertenecen tanto autores como evaluadores que han contribuido con la publicación de nuestros números. Esta indexación da cuenta de los altos índices de calidad de nuestra revista, pues en el sistema aparecen otros nombres del campo con gran reconocimiento.	



Revista	Indexación	Logros	Programa Académico
	MIAR	Esta indexación permite acceder a matrices de análisis históricos de la revista en cuanto a su sistema de evaluación, visibilidad en otros sistemas de indexación y bases de datos.	
Perseitas	Publindex	La revista ingresó a Publindex, Índice Bibliográfico Nacional. En este Sistema de Indexación y Resumen de publicaciones científicas, Perseitas está en categoría C.	Filosofía y Teología
	Scopus	La revista está en Scopus que es uno de los sistemas de indización más grandes y reconocido a nivel mundial. En el 2024 se informó que Perseitas pasó de Q4 a Q3 mejorando con ello su posición en este índice.	
	Clarivate analytics Emerging Sources Citation Index	Este es un índice de citas accesible a través de la Web of Science. Aquí se incluyen publicaciones de alta calidad, revisadas por pares, de importancia regional e internacional. Perseitas está en el Web of Science Core Collection.	

Consejo Editorial

Se revisó el estado de las propuestas de publicación para verificar su continuidad. Por otra parte, se informó a la comunidad académica, mediante comunicado, que personas naturales y jurídicas están copiando, sin autorización expresa, la documentación y los procedimientos editoriales para

hacer uso de estos con fines personales e, incluso, poniéndolos a disposición pública como parte de los soportes de sus empresas particulares. El comunicado mencionó, además, que la documentación de los procesos de la Universidad ha sido creada para la gestión de sus actividades y es conocida por los docentes y personal administrativo en el marco de un contrato que genera responsabilidades no solo laborales, sino además obligaciones que otorgan el carácter de confidencial a todo el contenido, lo escrito, gráfico, informes, nombres, investigaciones, proyectos, o cualquier otra información que la Universidad tenga en su poder y a la cual el personal vinculado, por una u otra razón, tenga acceso, como consecuencia del contrato.

1.3 Principales Aspectos de la Gestión Departamento de Ciencias Básicas.

El Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Católica Luis Amigó es una unidad académica dedicada a facilitar la formación en disciplinas científicas mediante la aplicación del método científico y el desarrollo de competencias comunicativas. Su finalidad incluye la investigación, docencia, extensión y prestación de servicios a la comunidad, permeando transversalmente los programas académicos de pregrado y posgrado que incluyen asignaturas relacionadas con las ciencias básicas. Este departamento se encarga de diseñar, implementar y evaluar planes operativos anuales, coordinar currículos y desempeños estudiantiles, actualizar labores docentes e investigativas, y fomentar la innovación en los aspectos curriculares, pedagógicos y didácticos de las ciencias básicas.

Implementación del Plan Operativo Anual

Se mantiene el cumplimiento que se tuvo en el año anterior, se tiene el cumplimiento del 100% de los objetivos estipulados en cada curso. El departamento siempre tuvo cumplimiento del 100% al momento de las revisiones de la Vicerrectoría de Docencia en el seguimiento de los Proyectos Docentes (PD). El departamento tiene bajo su gestión los siguientes cursos comunes:

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura actualmente tiene 14 cursos comunes:

- Álgebra y Trigonometría
- Geometría
- Álgebra Lineal
- Cálculo Diferencial
- Cálculo Integral
- Cálculo de Varias Variables
- Métodos Numéricos
- Física I (y su laboratorio)
- Física II (y su laboratorio)
- Física III (y su laboratorio)



- Ecuaciones Diferenciales
- Estadística I
- Estadística II
- Investigación de Operaciones

La Facultad de Ciencias Administrativas actualmente tiene 5 cursos comunes:

- Fundamentos Matemáticos
- Cálculo
- Estadística
- Estadística aplicada a la gastronomía
- Métodos Cuantitativos

La Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar actualmente tiene 1 curso común:

- Estadística

La Facultad de Educación y Humanidades actualmente tiene 2 cursos comunes:

- Competencias Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo
- Lógica Matemática.

La Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño actualmente tiene 1 curso común:

- Estadística.

El departamento ha implementado una variedad de estrategias y técnicas con el propósito de fomentar el desarrollo de las ciencias básicas de manera transversal en sus programas académicos. Estas iniciativas han sido fundamentales para enriquecer la formación de los estudiantes en diversas áreas de estudio. A continuación, se presentan algunas de las estrategias adoptadas:

1. Integración de contenidos científicos en diferentes asignaturas: El departamento ha promovido la inclusión de conceptos científicos en asignaturas que trascienden aquellas específicamente vinculadas con las ciencias básicas. Esta integración permite a los estudiantes adquirir una comprensión más amplia y aplicada de los principios científicos en distintos contextos académicos, fomentando así una visión interdisciplinaria y una conexión más estrecha entre las diversas áreas del conocimiento.
2. Consultorio matemático: Se ha establecido un consultorio matemático que ofrece apoyo a estudiantes de diversas áreas de estudio. Esta iniciativa fomenta la colaboración entre estudiantes con diferentes perfiles académicos, promoviendo el trabajo en equipo y la resolución conjunta de problemas. El consultorio matemático no solo refuerza las habilidades matemáticas, sino que también facilita el intercambio de conocimientos entre los participantes. En 2024, se han realizado durante el semestre 1-2024, 1300 asesorías en el consultorio.



3. Uso de recursos tecnológicos y herramientas virtuales: El departamento ha incorporado recursos tecnológicos y herramientas virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se han desarrollado cursos en el campus virtual, lo que brinda a los estudiantes un mayor acceso a los contenidos del curso en línea. Además, se han empleado plataformas libres como PhET, que ofrece simulaciones interactivas en áreas como la física y la matemática. Estos recursos amplían el acceso a materiales didácticos, experimentos virtuales y simulaciones, enriqueciendo así la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y fomentando un mayor nivel de interactividad y comprensión de los conceptos científicos.

Todas estas estrategias tienen como objetivo fortalecer los conocimientos científicos y promover una formación interdisciplinaria que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más complejo. A través de estas iniciativas, el departamento no solo enriquece la educación de los estudiantes, sino que también crea un entorno académico más dinámico y colaborativo, impulsando la excelencia y la innovación en el aprendizaje de las ciencias básicas.

Desempeño Estudiantil y Coordinación Curricular

Currículo	Área de Ciencias Básicas	Evaluación del Desempeño	Medidas Implementadas
	Matemáticas	Los resultados serán para el 2-2024	Se cambian los proyectos docentes, se aumenta 1 parcial y se implementarán 5 quices.
Ciencias Administrativas	Matemáticas	Los resultados serán para el 2-2024	Se cambian los proyectos docentes, se aumenta 1 parcial y se implementarán 4 quices

Proyectos de Investigación y Producción Científica

Los proyectos desarrollados por los docentes investigadores, adscritos al Departamento de Ciencias Básicas fueron los siguientes:

- Óxidos de hierro como materiales multifuncionales: síntesis, caracterización y aplicaciones



- Síntesis de polvos inorgánicos usando extractos de plantas colombianas: una estrategia hacia la química verde.
- Estudio teórico de las propiedades electrónicas y termodinámicas de líquidos iónicos de imidazol: un enfoque computacional
- Métodos numéricos como una herramienta útil para la resolución de problemas complejos en la ingeniería.
- Modelamiento de propiedades termodinámicas a partir de ecuaciones de estado
- Caracterización de la macromolécula de lignina para la remoción de contaminantes en fase acuosa

Productos de investigación publicados del grupo 2024-01

Artículos Q1

Chavarriaga, E. A., Wermuth, T. B., Arcaro, S., García, C., Ramirez, M. A., Gómez, A., Bezzon, V., Orlando, M.T.D., Alarcón, J., Pérez-Bergmann, C., & Lopera, A. A. (2024). One-step synthesis of CoAl₂O₄ inorganic pigment by solution combustion: The impact of fuel and ammonium nitrate. *Ceramics International*, 50(1), 45-54. <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2023.09.205>

Cardona, L. F., Forero, L. A., & Velásquez, J. A. (2024). Generalization Comparison Study of the Performance of Six Different Alpha Functions Coupled to a Peng–Robinson Equation of State. *Industrial & Engineering Chemistry Research*, 63 (24), 10795-10811. <https://doi.org/10.1021/acs.iecr.4c01076>

Artículos Q2

Gómez, A., Chavarriaga, E., Coral, D., Bezzon, V. D. N., Pham, Y., Yu, S. C., & Morán, O. (2024). Assessment of electronic states and local structure of Mn-atoms in nanometric-sized La_{0.7}Ca_{0.3}Mn_{1-x}Ni_xO₃ manganites by means of X-ray-absorption fine structure measurements. *Applied Physics A*, 130(1), 54. <https://doi.org/10.1007/s00339-023-07177-w>

Arenas, J. P., Cardona, L. F., Zapata-Benabithé, Z., & Velásquez, J. A. (2024). Estimating the high heating value of a high-calorie food using a rigorous thermodynamical approach. *Chemical Engineering Communications*, 211(5), 763-780. <https://doi.org/10.1080/00986445.2023.2296042>

Desarrollo de Competencias Lógicas y Matemáticas

El departamento desempeña un papel crucial en fomentar una formación integral en competencias Lógicas y Matemáticas. Esta unidad se dedica a proporcionar a los estudiantes las herramientas y habilidades necesarias para comprender y aplicar estas competencias en diversas áreas del conocimiento. A continuación, se detallan las estrategias y técnicas empleadas por el



departamento para alcanzar estos objetivos, junto con datos específicos sobre la cantidad de participantes involucrados en estas actividades.

Estrategias para la conceptualización y comprensión de competencias lógicas y matemáticas:

1. Impartición de clases teóricas: Todos los cursos del departamento permiten a los estudiantes adquirir los fundamentos conceptuales para estas competencias.
2. Uso de materiales didácticos: Se emplean recursos visuales, como presentaciones multimedia y diagramas, para facilitar la comprensión.

Estrategias para el análisis, síntesis y clasificación de conocimientos científicos:

1. Resolución de problemas: Se plantean ejercicios y problemas que requieren el análisis y la clasificación de información científica para llegar a soluciones concretas.
2. Estudio de casos: Se presentan casos reales o hipotéticos para que los estudiantes analicen y sintetizen la información científica relevante y tomen decisiones fundamentadas.

Durante el último semestre académico, el departamento de Ciencias Básicas ha logrado involucrar a un total de más de 3300 participantes en sus actividades formativas en clases teórica, prácticas y de asesoría en el consultorio matemático. Estos participantes incluyen a estudiantes de diferentes programas de estudio y niveles académicos.

El departamento de Ciencias Básicas a través de estrategias y técnicas como la impartición de clases teóricas, actividades prácticas, resolución de problemas y proyectos de investigación, facilita la conceptualización, comprensión, análisis, síntesis, clasificación, observación, organización, experimentación, diseño, almacenamiento y generalización de conocimientos científicos que permiten la formación en competencias lógicas y matemáticas. La participación de más de 1300 estudiantes en actividades de consultorio matemático (estrategia conjunta con el programa de permanencia) durante el semestre 1-2024 refleja el impacto positivo de la Unidad en la formación de los estudiantes universitarios en estas competencias.

Coordinación de Convenios y Proyectos con Otras Instituciones

En el primer semestre de 2024, se llevó a cabo una reunión en la Universidad de Antioquia que convocó a los decanos de las facultades de ingeniería y a los jefes de los diversos departamentos de ciencias básicas de la región. El objetivo de este encuentro fue analizar los currículos y proponer estrategias para mejorar la gestión de las ciencias básicas en la región. Como resultado de esta

reunión, se estableció la necesidad de crear una red de colaboración entre todos los departamentos de ciencias básicas de la región.

Este proyecto de red tiene como propósito facilitar el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias entre las instituciones participantes. Se espera consolidar esta red a lo largo de 2024, lo que permitirá la creación de convenios y la realización de proyectos conjuntos que beneficien a las comunidades académicas y científicas de la región.

1.4 Principales Aspectos de la Gestión de Formación en Investigación

Gestión de la investigación formativa en la Universidad Católica Luis Amigo: El papel del Área de Formación en Investigación.

El Área de Formación en Investigación, gestiona la docencia en cursos de pregrado, maestrías y doctorados. A su vez, promueve espacios de diálogo, discusión y apoyo para el desarrollo de actividades de formación en investigación para docentes y estudiantes.

Los análisis y decisiones académicas de los asuntos propios del área, se realizan al interior del Comité Curricular, con periodicidad mensual para las reuniones ordinarias y a necesidad para las reuniones extraordinarias; durante el primer semestre del año en curso se realizaron seis reuniones: 5 ordinarias y una extraordinaria, donde se debatieron asuntos relativos al inicio y desarrollo del semestre, se definieron reconocimientos de cursos, presentación de suficiencias, equivalencias para programas, aprobación de Cartas Descriptivas para cursos electivos nuevos y asuntos académicos diversos.

En su mayoría, el trabajo desarrollado durante el primer semestre estuvo relacionado con la atención a estudiantes, la revisión de solicitudes académicas, el acoplamiento con el Departamento de Mediaciones Virtuales, que en este semestre asumieron el soporte de los cursos virtuales del área y finalmente, el análisis preliminar para ser revisados el segundo semestre, relacionado con los cursos que se ofertan en los niveles de maestría y doctorado.

Espacios extracurriculares de formación en investigación: Un enfoque transversal en la Universidad Católica Luis Amigo.

Los espacios extracurriculares de formación en investigación tuvieron como público objetivo a los docentes y administrativos, teniendo actividades particulares para cada tipo de público. En total se ofertaron 21 cursos (15 presenciales, 6 virtuales) (Ver tabla X). A continuación, se describe la cantidad de inscritos por curso y modalidad.

Tabla X. Cantidad de personas matriculadas por curso y modalidad, 2024-1

CURSO	MODALIDAD	Nº INSCRITOS
-------	-----------	--------------



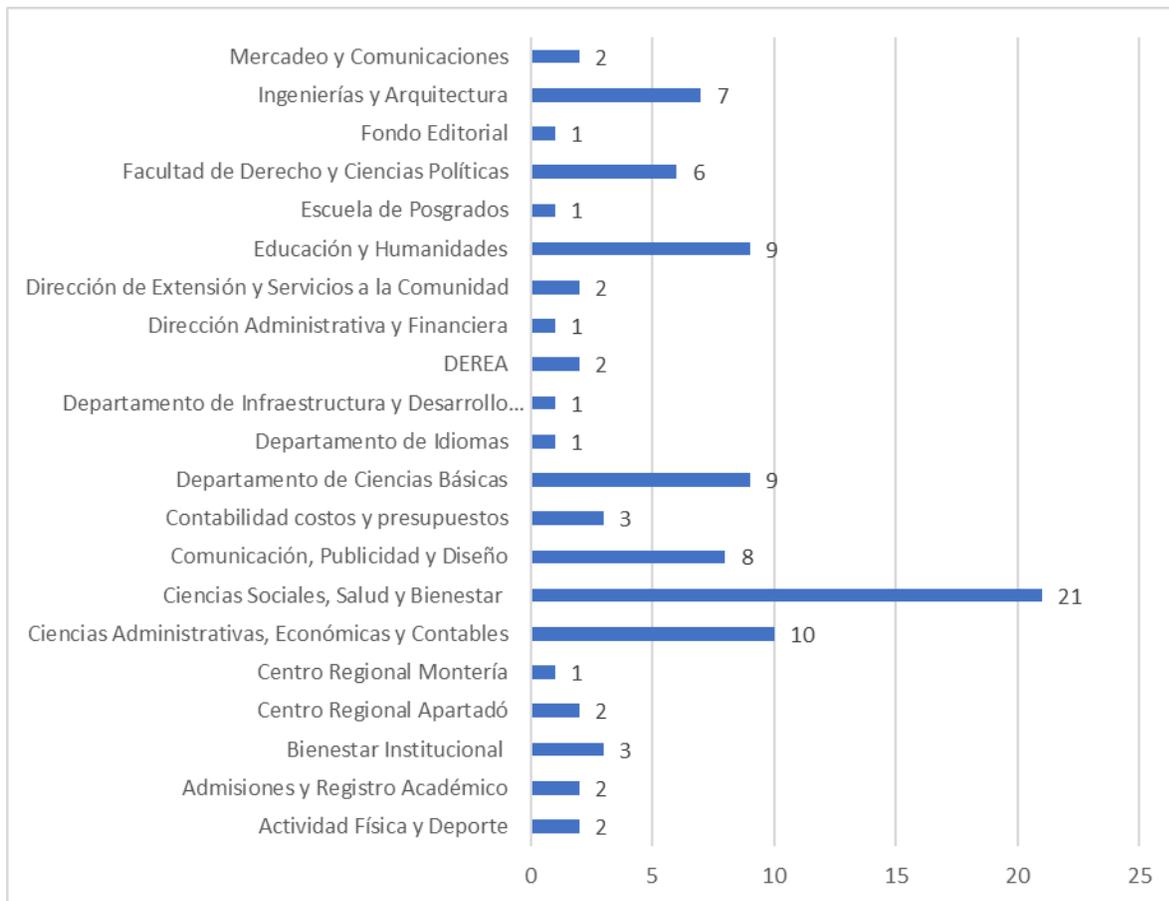
Escribir para publicar	Virtual	21
Excel básico	Virtual	17
Excel avanzado	virtual	16
Excel intermedio	Virtual	11
Técnicas interactivas de investigación social	Virtual	10
Estadística descriptiva	Virtual	8
Finanzas personales	Presencial	7
Excel avanzado	Presencial	6
Formulación de proyectos de investigación	Presencial	6
Escribir para publicar	Presencial	5
Excel intermedio	Presencial	3
Estadística inferencial	Presencial	3
Diseño de validación de escalas	Presencial	2
Estrategias y Técnicas de investigación cualitativa desde posturas feministas	Presencial	2
Técnicas interactivas de investigación social	Presencial	2
Intervención asistida con animales	Presencial	1
Diseño de encuestas a partir de referencias personales	Presencial	1
Acercamiento a las epistemologías del sur	Presencial	1
Estadística descriptiva	Presencial	1
Revisiones de literatura	Presencial	1
Excel básico	Presencial	1
Total general		125

Fuente: Elaboración propia

En total 94 empleados y administrativos se matricularon en 21 cursos ofertados por el Área, para un total de 125 inscripciones realizadas, porque algunos se inscriben en más de un curso.

Es de anotar que algunos de los cursos se comparten con los estudiantes de los diferentes programas de la Universidad gracias a la disponibilidad de cupos. Así mismo se cancelaron 13 cursos por no alcanzar el punto de equilibrio en las inscripciones. En el caso de los cursos virtuales, fueron aceptados todos los empleados y administrativos y en el curso Escribir para Publicar solo se aceptaron 4 de los 21 docentes inscritos, por la alta demanda de los estudiantes. Se observa en la tabla XX, que la mayoría de inscritos pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar (21 docentes), proporcional al tamaño mismo de la facultad.

Tabla XX. Participación de cada una de las Facultades y personal administrativo, 2024-1



Fuente: Elaboración propia

Se evidencia en la tabla XXX, la participación de empleados y administrativos de cada uno de los Centros Regionales.

Tabla XXX. Participación de empleados y administrativos por Centro Regional, 2024-1

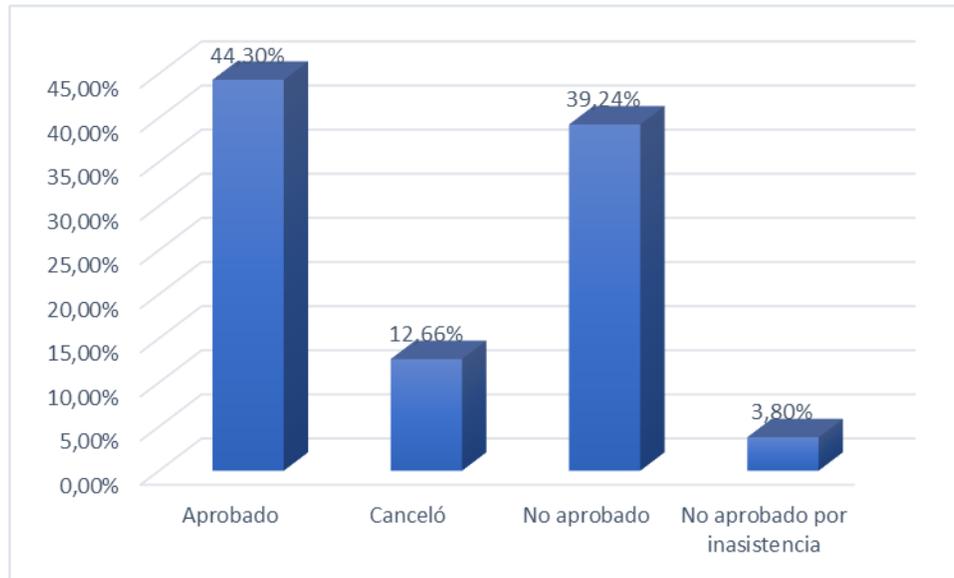
Centro Regional	n°	%
Apartadó	8	8,51%
Bogotá	3	3,19%
Manizales	8	8,51%
Medellín	69	73,4%
Montería	6	6,38%
Total general	94	100%

Fuente: Elaboración propia

Con relación con la certificación de los cursos, solo el 44,3% aprobaron los cursos y el 39,2% no lo aprueban (Gráfico X). Ningún empleado o administrativo que hubiera presentado las actividades o participado en la totalidad de los encuentros lo ha reprobado.

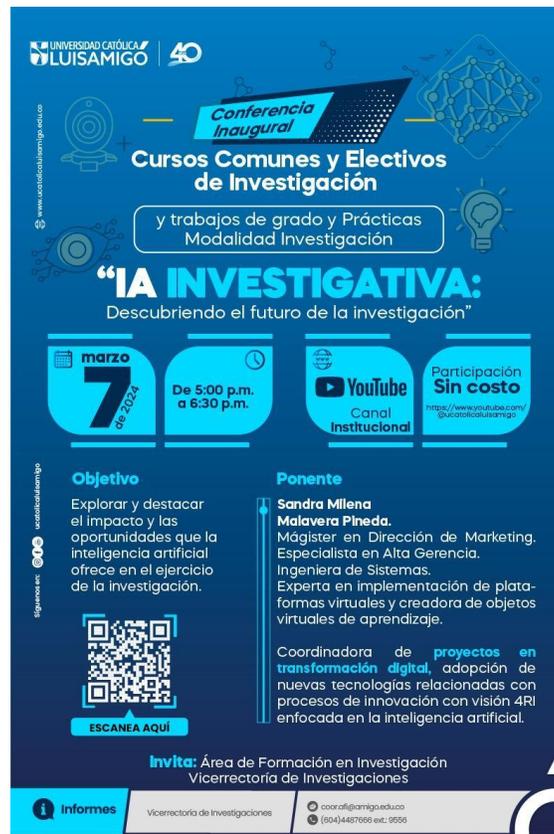


Gráfico X. Certificación general de los cursos electivos de la Vicerrectoría de investigaciones, 2024-1



Fuente: Elaboración propia

Finalmente, como actividad extracurricular adicional, se realizó la Conferencia Inaugural titulada "IA Investigativa: descubriendo el futuro de la investigación" para los y las estudiantes de los cursos comunes y electivos de investigación, así como a los estudiantes que se encuentran siendo auxiliares de investigación bajo la modalidad investigativa de trabajo de grado y prácticas, donde se buscó explorar y destacar el impacto y las oportunidades que la Inteligencia Artificial ofrece en el ejercicio de investigación. (<https://www.youtube.com/watch?v=4s-u8bviLTw>)



UNIVERSIDAD CATÓLICA LUISAMIGO 40

Conferencia Inaugural

Cursos Comunes y Electivos de Investigación

y trabajos de grado y Prácticas Modalidad Investigación

“IA INVESTIGATIVA:
Descubriendo el futuro de la investigación”

marzo 7 de 2024

De 5:00 p.m. a 6:30 p.m.

YouTube Canal Institucional

Participación Sin costo

<https://www.youtube.com/@ucatluisamigo>

Objetivo
Explorar y destacar el impacto y las oportunidades que la inteligencia artificial ofrece en el ejercicio de la investigación.

Ponente
Sandra Milena Malavera Pineda.
Máster en Dirección de Marketing. Especialista en Alta Gerencia. Ingeniera de Sistemas. Experta en implementación de plataformas virtuales y creadora de objetos virtuales de aprendizaje.

Coordinadora de proyectos en transformación digital, adopción de nuevas tecnologías relacionadas con procesos de innovación con visión 4RI enfocada en la inteligencia artificial.

ESCANEA AQUÍ

Invita: Área de Formación en Investigación
Vicerrectoría de Investigaciones

Informes
Vicerrectoría de Investigaciones
coor.ofi@luisamigo.edu.co
(504)4487866 ext. 9556

Coordinación y gestión de los cursos comunes y electivos de investigación en la Universidad Católica Luis Amigo.

El Área de Formación en Investigación, adscrita a la Vicerrectoría de Investigaciones es la encargada de coordinar administrativa y académicamente los cursos comunes y electivos de investigación de todos los estudiantes de la Universidad, incluidos los diferentes programas en pregrado y posgrado (maestrías y doctorados), en la sede Medellín y todos los Centros Regionales, soportada por la Estructura Orgánica que indica en el numeral 11.1. literales k, l, r, t, respectivamente “k) Desarrollar la investigación formativa en los distintos programas de la Universidad, con la participación de estudiantes y docentes. l) Direccionar y administrar los cursos de investigación formativa en todos los programas de pregrado y posgrado y articular los trabajos de grado, investigativos o tesis, con las líneas y grupos de investigación institucional. r) Realizar estudios y evaluaciones demostrables sobre la eficiencia y eficacia de las estrategias y programas de fomento de la investigación para implementar las acciones de mejora sobre la materia. t) Comprobar mediante evaluaciones sistemáticas la existencia de una cultura institucional en torno a la investigación científica y formativa, en las diferentes instancias”.



De esta manera, se coordinan procesos relacionados con la evaluación docente y seguimiento a los planes de mejoramiento para el posterior envío a las facultades, participación activa en el Comité curricular, las respuestas académicas y administrativas a los estudiantes y programas académicos, la actualización y veeduría de las cartas descriptivas, programación de la conferencia y lecciones inaugurales, construcción y verificación de los Resultados de Aprendizaje, Cursos de Capacitación Docente e información a Registros calificados y Acreditación.

En este sentido, la coordinación del área se encarga para el caso de pregrado, de gestionar los 3 cursos comunes que constituyen 6 créditos académicos y los 22 cursos (28 grupos) electivos que buscan prioritariamente el desarrollo disciplinar desde herramientas y estrategias de investigación y además cursos de formación humana integral, producto de investigaciones realizadas por los mismos investigadores de la Universidad. Para el caso de posgrado, desde el área se ofertan los 10 cursos comunes de investigación en los niveles de maestría y doctorado divididos de la siguiente manera: 5 cursos para las maestrías en investigación, 2 cursos para las maestrías en profundización y 5 cursos para los doctorados.

Los cursos comunes son un espacio de formación académica en torno a la fundamentación teórica en investigación, lo que permite a los estudiantes de los distintos niveles tener un bagaje, desde los distintos enfoques metodológicos, que resulta imprescindible para otros escenarios de actuación. Así entonces, en el nivel de pregrado, les facilitará entre otras cosas el desarrollo de sus trabajos de grado y prácticas investigativas. En el nivel de posgrado, posibilita un adecuado diseño y formulación de los trabajos de investigación y tesis doctorales, elementos esenciales para estos niveles académicos.

Así mismo, estas herramientas teóricas les permiten a los estudiantes estructurar un pensamiento científico que seguramente, si bien la pretensión no es formar investigadores, les posibilita abordar las problemáticas de sus quehaceres como futuros profesionales desde una óptica crítica y con miras a soluciones pertinentes y vigentes.

Los cursos electivos, por su parte, forman en competencias disciplinares o desarrollo humano, posibilitando que los estudiantes tengan una formación integral de acuerdo con las necesidades actuales del medio, complementando así sus conocimientos en torno a la investigación. Lo anterior, por motivo que estos cursos surgen producto de una investigación culminada por docentes de la universidad.

Durante el primer semestre del 2024 se ofertaron de forma regular 28 cursos para pregrado, distribuidos en 22 electivos y 6 comunes (3 presenciales y 3 virtuales), en 108 grupos en las diferentes sedes: Medellín (81), Manizales (13), Apartadó (3) y Montería (2), en la sede Bogotá no se abrieron grupos, sino que los estudiantes que necesitaban matricular los cursos, se gestionaron virtualmente desde la sede Medellín.



En total se matricularon 4320 estudiantes de pregrado, en las modalidades virtual y presencial de ambos tipos de cursos (electivos y comunes), aprobaron 3690 (85,42%), cancelaron 251 estudiantes (5,81%), y reprobaron 379 (8,77%). De manera particular para los cursos electivos, se matricularon 1066 estudiantes, aprobaron 922 (86,49%), cancelaron 64 (6%) y reprobaron 80 (7,5%). Para el caso de los cursos comunes, se matricularon 3254, aprobaron 2768 (85%), cancelaron 187 (5,75%) y reprobaron 299 (9,19%).

Así mismo, desde la Sede Medellín se ofertan los cursos vacacionales en modalidad virtual. Se dio apertura de los tres cursos comunes, en un total de 9 grupos. En total se matricularon 242 estudiantes, de los cuales aprobaron 236 (97,51%), reprobaron 6 (2,49%) y no se presentaron cancelaciones.

En el caso de posgrado, semestralmente se ofertan los 10 cursos mencionados previamente y a demanda de los programas académicos se proyectan los cursos pertinentes para la cantidad de inscritos. De manera particular, este semestre se ofertaron siete (7) cursos, cuatro (4) para maestrías, dos para doctorados y uno adicional para maestrías y doctorados dividido en dos grupos. Para estos cursos se matricularon 51 estudiantes, de los cuales 49 aprobaron y dos cancelaron.

Para desempeñar las labores académicas y administrativas, la planta docente se encuentra adscrita a cada uno de los programas y la destinación de los tiempos para las diferentes actividades es solicitada por el área a los respectivos directores y coordinadores de los programas académicos.

Además de los cursos regulares, los y las profesoras apoyaron en aspectos como: desarrollo de cursos dirigidos y pruebas de suficiencia; creación de tres guías para estudiantes en conjunto con el Fondo Editorial, que se esperan publicar en el segundo semestre del 2024; se creó el curso electivo CIENCIA Y LITERATURA LABLIT. en reemplazo del curso ofertado previamente denominado "Epistemología de la Investigación", que se ofertará en el semestre 02 del año en curso; se creó el curso MODELO DE PREFERENCIAS COMO HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN; se ajustaron los bancos de pregunta de los tres cursos comunes, conforme a los resultados de aprendizaje definidos desde el área; se creó el curso Seminario de Investigación Cuantitativa (EPAFI02) y los módulos del curso Mediaciones tecnológicas para la investigación (EPAFI04), para las maestrías en investigación en modalidad virtual y distancia; Seguimiento publicaciones estudiantes de maestrías y doctorados EscriLAB; revisión y actualización de cartas descriptivas de cursos electivos.

Así mismo, desde el área se acompañan los análisis de datos y de información desde el Consultorio Metodológico, solicitados por parte de las maestrías y doctorados.

Se continúa con el alistamiento de aulas virtuales de apoyo a los cursos presenciales de investigación del pregrado, para conservar un ambiente de aprendizaje propicio, así como alistamiento del campus para los cursos modalidad virtual, la revisión y actualización del material



de estudio y las evidencias de evaluación de las aulas virtuales de apoyo a los cursos presenciales de investigación de los diferentes niveles de formación.

Se actualizaron los videos de los cursos electivos de investigación

Lista de reproducción 1:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLm_8TGB25uNZjiwEnwJjK58r8_sUY3vDO

Lista de reproducción 2:

https://www.youtube.com/watch?v=ewXrgREs03w&list=PLm_8TGB25uNZKu8E8_i6cDhckoNp0tVyC

2. Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

De acuerdo a los elementos considerados como críticos en el Informe de Gestión del año anterior y que se tuvieron en cuenta para el desarrollo del primer semestre del año en curso, se gestionó lo siguiente:

1. La programación de los docentes semestre a semestre sufre constantes retrocesos, debido a que se debe solicitar el retiro o asignación de las diferentes actividades a las facultades y programas académicos: desde Gestión Humana autorizaron para que desde vicerrectoría se retiraran los cursos, aspecto que ha facilitado el reagendamiento, en miras a los cursos del semestre 02 de 2024 y a los cursos vacacionales
2. Se continúa con el hecho que los programas académicos no contemplan incluir la evaluación del componente de investigación en las competencias específicas de las pruebas SaberPro, lo que imposibilita conocer de manera objetiva si la formación en investigación a nivel de pregrado está siendo efectiva y dota al estudiante de competencias profesionales.
3. Debido al auge de la Inteligencia Artificial y a los retos que esto trae para el desarrollo de los cursos virtuales, se toma la decisión de disminuir considerablemente la oferta, mientras en el segundo semestre se adelantan las discusiones y adecuaciones para una correcta implementación. La conferencia inaugural y la capacitación a los docentes en este aspecto ha sido fundamental.
4. Por la actualización del Software Atlas Ti, se ofertará un curso al personal docente dividido en dos grupos para el próximo semestre.
5. Se realizarán ajustes a cartas descriptivas de los cursos: Pensamiento Creativo para alcanzar su máximo potencial en modalidad virtual, El curso Epistemologías del sur, Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación en Modalidad virtual y presencial y se creará el curso Locuciones académicas en la educación superior.
6. Cambio 1: para el semestre 02 del 2024 se analizará con un grupo de docentes los cursos que se ofertan a las maestrías en investigación y los doctorados, con el fin de incluir aspectos esenciales en las rutas de formación
7. Cambio 2: se envió el documento insumo para que las maestrías en profundización incluyan en sus planes de estudio únicamente dos cursos del Área de Formación en Investigación y no cinco (5) como habitualmente se estaba realizando. Esto basado en análisis y discusiones académicas.