

Medellín, 30 de enero de 2024

70175


Padre
Carlos Enrique Cardona Quiceno
Rector General
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Asunto: Informe de Gestión Facultad de Psicología y Ciencias Sociales 2023-1

Cordial Saludo,

La presente es con el fin de hacer entrega del Informe de gestión de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Lo anterior, cumpliendo así con lo estipulado en el Acuerdo Superior 06 de 2021, artículo 6, parágrafo 1. donde indica que: "Los informes de gestión deben ser radicados en la oficina para la Administración de documentos".

Atentamente,


[Luz Marina Arango Gómez \(30 ene.. 2024 10:51 EST\)](#)
Luz Marina Arango Gómez
Decana
Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Anexo: lo enunciado

Luz A.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2023

INFORME DE GESTIÓN Facultad de Ciencias Sociales Salud y Bienestar



Elaboración de informe

Luz Marina Arango Gómez

Decana

2 GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



La Decanatura de la Facultad **Ciencias Sociales, Salud y Bienestar** de la Universidad Católica Luis Amigó se complace en presentar el Informe de Gestión correspondiente al primer semestre del año 2023. En el marco de una universidad con múltiples facultades y una Escuela de Posgrados, nuestra responsabilidad recae en la dirección y coordinación de los programas de pregrado, mientras que la Escuela de Posgrados se encarga de los programas de posgrado, con el objetivo de promover proyectos de investigación, extensión, bienestar e internacionalización que estén alineados con los conocimientos particulares de cada programa.

En cada Facultad, se establece un Consejo o instancia colegiada presidida por el decano, lo cual proporciona un espacio propicio para la participación en condiciones de pluralidad, colegialidad, proactividad y proyección, así como para la toma democrática de decisiones. Estos espacios son fundamentales para el desarrollo de las Facultades, ya que involucran a los diferentes estamentos y fomentan el compromiso de la comunidad académica. Es responsabilidad del decano cumplir con las funciones asignadas en los Estatutos Generales de la universidad y adaptarse a las modificaciones que puedan surgir.

Asimismo, la Escuela de Posgrados cuenta con su propio Consejo de Escuela y otros comités que contribuyen a su funcionamiento eficiente. Estas instancias facilitan la gestión de los programas de posgrado, asegurando la calidad y el cumplimiento de los objetivos académicos y formativos.

Durante este primer semestre, hemos trabajado arduamente para fortalecer la investigación, la extensión, el bienestar estudiantil y la internacionalización en nuestra Facultad. Se han impulsado proyectos de investigación que responden a las necesidades y retos actuales, buscando generar conocimiento relevante y contribuir al desarrollo de la sociedad. Además, se ha promovido la participación activa de los estudiantes y se han implementado iniciativas de bienestar para brindarles un entorno propicio para su formación integral.

En cuanto a la internacionalización, se han establecido alianzas estratégicas con instituciones educativas y se han promovido programas de intercambio académico y movilidad estudiantil, enriqueciendo la experiencia de nuestros estudiantes y fomentando la colaboración internacional.

En conclusión, la Decanatura de la Facultad **Ciencias Sociales, Salud y Bienestar** de la Universidad Católica Luis Amigó ha trabajado en el primer semestre del 2023 para fortalecer la investigación, la extensión, el bienestar estudiantil y la internacionalización. Mediante el liderazgo colegiado y la participación activa de la comunidad académica, hemos buscado cumplir con los

objetivos institucionales y contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes. Confiamos en que estas acciones seguirán generando resultados positivos y fortaleciendo la excelencia académica en nuestra Facultad.

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Calidad de la Educación

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

La Facultad durante el año 2023, presenta retos significativos e inician con el cambio de denominación. Lo cual se sustenta en febrero y se cristaliza para el mes de marzo.

Es así como se reconoce que la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, ha recorrido un camino por largos años con la misión de formar profesionales con conciencia crítica ética y social. Misión que se alcanza desde los diferentes programas que la conformaban: Psicología, Actividad Física, Desarrollo Familiar, Trabajo Social más allá de los denominaciones y nombres.

La reflexión, comprensión y análisis permanente de los cambios externos, transformaciones sociales, exigencias gubernamentales se articulan para visualizar una Facultad que continúe trascendiendo en el tiempo y expandiéndose a nuevos saberes, conocimientos y discursos científicos que le posibiliten crecer y continuar como punta de lanza en el conocimiento, lo que conlleva la consideración de un reordenamiento que dé respuesta a las nuevas necesidades de la realidad contemporánea.

Mirar distintas posibilidades es abrir espacios a nuevas realidades del contexto presente y futuro de la sociedad, que permiten pensar un cambio hacia una mayor interdisciplinariedad y articulación con otros saberes y conocimientos que comportan la propuesta de una nueva denominación, que conllevará necesariamente la revitalización de los procesos de facultad que aspiramos impacte positivamente a la Universidad.

Es por ello que se propone el nombre **de Facultad de Ciencias Sociales, de la Salud y el Bienestar.**

Esta denominación amplía de manera sensible las opciones futuras de nuevos programas, nuevos escenarios de formación, de diferente nivel universitario, más allá de la circunscripción solo a las Ciencias Sociales, en virtud de las exigencias que las nuevas metas institucionales plantean.

Dicho cambio lleva a pensar nuevos programas de pregrado y posgrado, nuevas estrategias de pensar la extensión, el bienestar, la investigación, la internacionalización y la proyección social y pone al equipo a construir un nuevo PEF, que responda a las nuevas demandas, lo cual tendrá un impacto significativo en los nuevos PEP de los programas y los nuevos retos para la Facultad.

Planes de mejoramiento (PMMCI)

Durante el primer semestre del año en curso los programas de Trabajo Social, Psicología Distancia, Actividad Física y Deportes y la especialización en Intervenciones Psicosociales, no realizaron PMMCI, dado que se encontraban a la espera de la renovación del registro calificado.

En ese caso se implementó, plan de contingencia para dar cubrimiento a los estudiantes, hasta abrir la nueva cohorte.

Los registros calificados de estos programas fueron otorgados a lo largo del semestre y se abrieron inscripciones nuevamente para el segundo semestre. Excepto Actividad Física y Deportes, que adelanta la radicación del programa para el segundo semestre.

Los demás programas de la Facultad hacen una planeación al 100%, y el desarrollo de las actividades se concentran principalmente en el segundo semestre del 2023

Pruebas Saber-pro:

Las pruebas de estado Saber Pro del primer semestre se aplicaron el 25 de junio y los resultados se entregan el 7 de octubre. Las del segundo semestre se encuentran que tienen fecha de aplicación entre el 16 de septiembre al 16 de octubre, con resultados en marzo del 2024

Pruebas de Valor Agregado

Al momento, se han obtenido resultados de las pruebas realizada en el 2023.

Ausencia intersemestral (Retención) por Facultades:

La ausencia intersemestral de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar para el periodo en el 2023-1, fue de 17.65% y con una retención de 82.35%. y para el 2023-2 la ausencia intersemestral 13.55% y con una retención de 86.45%.

En la Facultad se tiene una capacidad de absorción para el 2023-1 de 83.01%, y para el 2023-2 es de 88.70.

Es importante aclarar que está es solo de tres programas, psicología presencial, trabajo social y desarrollo familiar. Porque el programa de Psicología distancia solo puede abrir cohorte para el 2024-1.

Desarrollo de la Investigación

Durante el periodo Enero-diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Para el 2023 se aprobaron un total de 15 proyectos en convocatoria interna, distribuidos de la siguiente forma:

Grupo de Farmacodependencia y Otras Adicciones:

- Masculinidad y salud mental: discursos sobre el bienestar y sufrimiento de los hombres desde una perspectiva de género.
- Prácticas sobre Salud Mental en una organización comunitaria de la ciudad de Medellín – Colombia

Grupo Estudios de Fenómenos Psicosociales:

- Dinámicas psicosociales en torno al río Cauca: una mirada desde las representaciones sociales.
- Injusticia social estructural y violencia contra las mujeres.
- Migración por amenidades: Oportunidades, conflictos y tensiones territoriales en el Oriente Antioqueño.
- Prácticas de cuidado que ayudan a la formación de emociones políticas en los niños y las niñas

Grupo Familia, Desarrollo y Calidad de Vida:

- Dinámica interna en familias migrantes: afrontamientos y desafíos contemporáneos.

Grupo Neurociencias Básicas y Aplicadas:

- Dimensiones de Personalidad, Empatía y Callous Unemotional como moderadores en la relación entre ToM y Problemas de Conducta.
- Desconexión moral, maquiavelismo y agresión
- Engagement factor mediador de desempeño y satisfacción laboral
- Influencia del deseo sexual en la percepción de carácter moral de personas desconocidas.
- Percepción social de filtros faciales en redes sociales
- Programa De Intervención Neuropsicológica Para Escolares Con Trastornos Del Neurodesarrollo (Dislexia-Tdah).
- Relación entre estilos de liderazgo y funciones ejecutivas de dominio emocional en líderes del sector salud.
- Simulación De Disfunción Neurocognitiva

Como aspectos significativos con respecto a la función sustantiva de investigación, durante este primer semestre se resalta:

Grupo de Familia y Calidad de Vida: como estrategia para el fortalecimiento de los procesos de académicos y administrativos, se implementó conversatorios entre los integrantes del grupo a partir de las publicaciones realizadas desde las tres líneas de investigación: “Perspectivas contemporáneas de fenómenos sociales, intervención y desarrollo en Trabajo Social” “Familia, Desarrollo y calidad de vida” y “Tendencias contemporáneas del ocio, la actividad física y el deporte”. Estos se ejecutarán en el 2023 II.

El grupo actualmente acompaña ocho semilleros de investigación

1. Estudios de familia (Desarrollo Familiar)
2. Semillero de bachilleres (Desarrollo Familiar)
3. Intervenciones psicosociales e interdisciplinariedad (Trabajo Social)
4. Trabajo Social, calidad de vida y bienestar (Trabajo Social)
5. Ambiente, planeación, desarrollo y Trabajo Social (Trabajo Social)
6. Educación y sistematización de experiencias (Trabajo Social)
7. Semillero de investigación de Psicología del deporte y el ejercicio (PSIDE) (Actividad Física y Deportes)
8. Sexualidad y Desarrollo Humano (Sexudesa) (Psicología-Manizales)

Grupo de Neurociencias Aplicadas: Durante el periodo 1-2023 el grupo en generación de nuevo conocimiento envió de aproximadamente 10 artículos de investigación o revisión sistemática a revistas clasificadas en cuartiles 1, 2 o 3 en la Web Of Science o SCOPUS.

Durante este año publicación de un artículo TOP (Q1) resultado de trabajo de investigación de la maestría en Neuropsicopedagogía. Y aceptación de un artículo TOP (Q2) resultado de otro trabajo de investigación de la maestría en Neuropedagogía.

Con respecto a la formación de Recurso Humano, se encuentra acompañando 6 Tesis doctorales y 5 de maestrías

En apropiación social del conocimiento se ha participado en dos eventos científicos, uno internacional y otro nacional.

Grupo de Estudios de Fenómenos Psicosociales: En el 2023-I a partir del desarrollo de la investigación Sistema de acciones interdisciplinarias en casos de violencias de género en la Universidad Católica Luis Amigó ejecutado en 2021, se configuró el proceso para la atención a las Violencias Basadas en Género. Se ha trabajado en el proceso de construcción del Modelo para la promoción de derechos, prevención, detección, atención, sanción y seguimiento a situaciones de Violencias Basadas en Género en la Universidad Católica Luis Amigó el cual se tiene definido que se publicar en 2023.

Grupo de Farmacodependencia y otras Adicciones: Durante el primer periodo del 2023 desde el proyecto de Prevención de la conducta suicida, se ha realizado la contracción de la guía para informar suicidio, la cual está en proceso de revisión por parte del fondo editorial.

En apropiación social del conocimiento se aprobaron dos ponencias una para el proyecto de masculinidades en el encuentro de Investigación y la segunda del proyecto alteraciones neuro

psicológicas y sustancias psicoactivas, en el encuentro nacional de investigación y en el congreso de psicología.

En cuanto a productos de generación de nuevo conocimiento se tiene 1 artículo a1 pendiente de publicación y 1 artículo en C y 2 en b pendientes de publicación

En la convocatoria par el 2024, se presentaron un tota de 23 proyectos. De los cuales fueron aprobados por el comité de investigaciones 20 los cuales son:

1. Actitudes sobre la salud mental en hombres de mediana edad del Área Metropolitana Valle de Aburrá (30 a 55 años)
2. Barreras sociopsicológicas para la construcción de paz en la comuna 1 de Medellín.
3. Beneficios de la interacción con un perro en el aula de clase sobre el bienestar psicológico y la autorregulación emocional de estudiantes universitarios.
4. Caracterización de la oferta de prestadores de servicios de salud con énfasis en atención mental, a través del Registro Especial de Prestación de Servicios Medellín 2024
5. Configuración del territorio desde el entramado relacional de los niños y niñas del Barrio Sanaí (Comuna 2, Medellín)
6. Diseño de un modelo predictivo del trastorno por déficit de atención-hiperactividad
7. Efecto modulador del funcionamiento ejecutivo adulto ante las secuelas emocionales del abuso sexual infantil en una muestra de adultos jóvenes de la ciudad de Manizales
8. El efecto de la tríada oscura y la desconexión moral en los roles de víctima y victimario en el acoso y el ciberacoso escolar en adolescentes: el rol moderador de la empatía y mediador de la impulsividad. FASE 1
9. Estrategias alternativas en la promoción de la salud mental en un contexto comunitario de la Ciudad de Medellín
10. Formación de primeras impresiones y juicios sociales
11. Hacia una comprensión integral e integradora del suicidio: "la realidad no vista por unos y padecida por otros" La prevención del suicidio es una posibilidad de todos y todas. Fase 7
12. Influencia de Conductas Antisociales y Callous Unemotional Traits en trayectorias de rendimiento académico en niños y adolescentes
13. Las TIC como dispositivos didácticos mediadores en la construcción de procesos de educación para la paz
14. Problemáticas psicosociales en estudiantes de básica secundaria en condición de extra edad. Aportes interdisciplinarios a la Psicología Educativa
15. Relación entre la calidad de sueño y la atención sostenida en trabajadores con turnos rotativos

-
16. Relación entre la memoria de trabajo y la independencia funcional en pacientes con Enfermedad Vascul ar Cerebral Isquémica
 17. Representaciones sociales del cambio climático
 18. Simulación de disfunción neurocognitiva
 19. Traumas psicosociales en las Violencias Basadas en Género. Una mirada transdisciplinar
 20. Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa dirigidas a niños-niñas-adolescentes con extraedad escolar en la Institución Educativa Monseñor Francisco Cristóbal Toro

Avances en la Internacionalización

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Las actividades de internacionalización se centraron principalmente en clases espejo en los programas de distancia e intercambio en el programa de psicología.

En el programa de trabajo se trabajó desde internacionalización en casa 2 estudiantes y en el programa en el psicología de 4 estudiantes en movilidad saliente, para México, Perú y Argentina y 5 entrante de Argentina, Perú, México y uno Nacional.

Además, se realizó la misión académica con estudiantes de Psicología de la Universidad de la Costa, con una docente y 8 estudiantes, con los cuales se trabajó principalmente el tema de la Psicología social.

Montaje del 8º congreso internacional de Psicología de la FUIC, definido para realizarse en marzo de 2024. Ver anexo1: Informes de avances congreso.

Las actividades realizadas al momento son:

- Creación de la página del congreso
- Parametrización del evento
- Definición de invitados internacionales

Se hace el lanzamiento oficial del congreso en la semana del programa con la actividad "Tejiendo experiencias en lo colectivo: psicología y contexto"

Como invitados internacionales se cuenta:

- Doctor STEVE BROWN Nottingham Trent University - EE. UU Doctor
- VICENTE SISTO CAMPOS Pontificia Universidad Católica Valparaíso – Chile
- Doctora MARISELA MONTENEGRO MARTÍNEZ Universitat Autònoma de Barcelona
- Doctora ASUN PIÉ BALAGUER Universidad Oberta de Catalunya - España

Movilidad:

Se resalta en la movilidad estudiantil de los Centros Regionales de Apartadó, Manizales y Montería, para la participación activa en la semana de la Facultad. Asistieron 50 estudiantes y 5 docentes, los cuales participaron activamente en los programas de la jornada y en la carrera atlética.

La movilidad en la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, presentó una movilidad entrante de 6 estudiantes y 63 saliente. De estos últimos 5 internacionales y los 58 restantes nacionales.

Para el mes de octubre se realizó la Misión internacional con el programa de Psicología de la Universidad César Vallejo del Perú, en el cual participaron 3 y 15 estudiantes.

En movilidad docente se obtuvo 2 una entrante y una saliente. Anexo 2: Informe OCRI

Aspectos relevantes de programas de proyección social en coordinación con la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, que aseguraron el compromiso social y la pertinencia de dichos programas.

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se proyectaron un total de 33 actividades desde la Facultad, de las cuales se lograron ejecutar

- Seminario: El dolor psíquico, dolor de amar
- Catedra abierta: ¿Cómo fortalecer la capacidad resiliente y superar la adversidad?
- Catedra: Estoicismo, deporte, netflix y neurociencia
- Seminario Bioética y familia cohorte 3
- Seminario: El desafío de autoindagarte. Recursos para acompañar en coherencia desde la bioneuroemoción.
- Seminario: El equipo reflexivo. Estrategia de intervención con familias y parejas

Seminario: Estrategias prácticas de acompañamiento e intervención familiar cohorte 3

- Graficadores familiares
- Catedra: Estoicismo, deporte, netflix y neurociencia
- Seminario Bioética y familia cohorte 3
- Seminario: El desafío de autoindagarte. Recursos para acompañar en coherencia desde la bioneuroemoción.
- Seminario: El equipo reflexivo. Estrategia de intervención con familias y parejas

-
- Seminario: Estrategias prácticas de acompañamiento e intervención familiar cohorte 3
 - Graficadores familiares
 - Encuentro práctica profesional Trabajo Social-Distancia
 - Encuentro nacional de estudiantes de trabajo social
 - Taller teórico practico de visitas domiciliarias.
 - Experiencias de bienestar social desde trabajo social laboral
 - Recorriendo los caminos de la paz: taller y recorrido territorial
 - Habilidades comunicativas para la innovación social
 - El rol del trabajador social en los contextos laborales emergentes
 - Modelos de intervención Clínica.
 - Carrera Atlética por la salud Mental: una meta por la vida

Se obtuvo un promedio de 6600 participaciones en total en las diferentes actividades,

- Las 13 actividades restantes, no se lograron ejecutar, las causas son:
- No se completó el número de participantes requeridos
- Actividad planeada desde la facultad sin embargo no se logró parametrizar a tiempo
- Actividad planeada desde la facultad al igual que desde extensión, se programó, pero por los tiempos no se logró la difusión y por tanto no se logra el número de inscritos. Ver anexo 3: Informe Extensión

Además el proyecto de Aprevenir, se ganó en el mes de abril la convocatoria de ASCOFAPSI Organización Internacional para la Migraciones (OIM) y con la Agencia de Estados Unidos para el desarrollo Internacional (USAID), con la cual se busca: Analizar la situación sobre el nivel de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en el noreste Antioqueño para el desarrollo de una campaña de prevención basada en el desarrollo de habilidades de la vida. Lo anterior, se realizará con adolescentes de los municipios de Nechí, El Bagre, Cáceres, Anorí, Valdivia y tendrá una duración de tres meses. Ver anexo 4: Propuesta Ascofapsi_Aprevenir

Desde el Laboratorio de psicología se atendieron 2357 usuarios, en los diferentes programas, en los cuales encontramos(ver anexo 5):

- Asesoría de clase
- Prestamos de espacios
- Préstamo de materiales
- Calificación de pruebas
- Visitas ciudad Don Bosco

Es de resaltar que, desde el laboratorio, se apoyó al programa de Ingenierías en la aplicación de pruebas, para el proceso de selección de aspirantes.

Aspectos relevantes en la Innovación

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, el principal aspecto de innovación se asocia a el cambio de denominación de la Facultad, con el cual se busca no solo responder a las demandas actuales a nivel social, sino además dar más posibilidades a la institución de generar nuevos programas de pre y posgrado, de tan forma que se puede incursionar en temáticas de salud, bienestar, como: nutrición, fisioterapia, salud ocupacional, genero, entre otras

La anterior, reforma en la denominación además impacta sobre los actuales programas, en los cuales se ven abocados a establecer cursos y planes de estudio más flexibles que respondan a un trabajo interdisciplinar

Como estrategia para la promover, destacar y difundir el cambio de denominación, la Facultad crea la “Carrera Atlética de la Salud Mental: un Meta por la Vida”. Dicha actividad, se convierte en una innovación al interior de la Facultad, tanto por el trabajo interdisciplinario que se gesta en el equipo, como en las alianzas estratégicas que se lograron para su realización.

Entre las alianzas obtenidas para el evento se encuentran: Metro de Medellín, Sura, Comfenalco Antioquia, Cooperamigo, Coogranada, Alcaldía de Medellín, Rubetfit, Medipiel, Cauchos de Antioquia, entre otros. Ver anexo 6: Carrera Atlética

1.2 Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional para enero-diciembre de 2023 se dieron de la siguiente manera:

Información sobre la evaluación sistemática de la eficacia de los procesos de admisión en un enfoque diferencial e incluyente para cerrar brechas académicas y mejorar la calidad y permanencia estudiantil.

La Facultad en los últimos semestres ha iniciado un análisis detallado con respecto al rendimiento académico, tiempo de graduación y conductas que van contra el reglamento.

Lo anterior, posibilitó que en el primer semestre del 2023 se aplicaran rededor de 32 de contratos pedagógicos cuando el estudiante presenta bajo rendimiento académico.

El resultado positivo que dejo la iniciativa, posibilito pensar en establecer un equipo de docentes que apoyaran en el seguimiento y acompañamiento a los estudiantes, de tal forma que se logrará un proceso integral. Se espera que, con dicha estrategia, se aún más el rendimiento académico, la retención, impactando así en la tasa de graduación

Con respecto a las sanciones disciplinarias tendientes a disminuir conductas que afecten a la comunidad Universitaria o la imagen institucional, se aplicaron alrededor de 6 durante el primer semestre. Es de resaltar que se ha implementado como estrategia de completo a la sanción, una actividad de restauración, que le posibilite al estudiante hacer una reflexión sobre su comportamiento, sobre la ética y un compromiso de manifiesto de cambio.

Implementación de alrededor de 12 grupos de apoyo para la prevención de problemáticas psicosociales, este tipo de grupos abiertos a la comunidad en general (estudiantes, docentes, empleados, graduados y comunidad) buscan generar estrategias para el tratamiento y la disminución en problemáticas como ansiedad, depresión, intento de suicidio, estrés, sueños, promotores vida, entre otras. Con una participación alrededor de 1200 personas, en los diferentes grupos.

Además, se implementaron estrategias como: El cartero, Spa para el Alma, grupo Promotores de vida, entre otras. Ver Anexo 7 Informes consultorios

Información sobre la implementación de mecanismos de evaluación estudiantil para promover resultados de aprendizaje, perfiles de egreso y valor académico agregado, en concordancia con el contexto, naturaleza y filosofía institucional.

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

- Adecuación de las cartas descriptivas
- Realización de indicadores de evaluación
- Definición de momentos evaluativos
- Ajuste a los perfiles de egreso.
- Grupos focales, con docentes estudiantes y graduados.
- Socializaciones con estudiantes por los cambios en los planes de estudio

Avances en la implementación del PEI

La principal estrategia definida para la implementación del PEI, está dada desde la creación del PEF y de los PEP en la Facultad. A excepción de los programas que van para renovación, todos programas de pregrado y posgrado de la Facultad.

Durante el primer semestre del año, se establecieron las estrategias de trabajo, el cronograma para realizar. Además, se realizaron algunos grupos focales, principalmente con docentes y estudiantes de algunos programas.

Para el segundo semestre se concluyeron los PEP y se radicaron en divida forma conforme a lo estipulado por la Universidad

Se espera tener el PEF y los PEP estén contruidos completamente para el mes de noviembre. Ver anexo 8. Cronograma de trabajo

Información sobre la evaluación y mejora permanente de la normativa y procesos relacionados con el cuerpo docente, en consonancia con la naturaleza y filosofía institucional. Análisis de necesidades y capacidades, retroalimentación y ajustes al marco normativo para la selección, permanencia, promoción, estímulo y cualificación de los profesores. Propuesta de un sistema institucional de evaluación profesional en colaboración con el Departamento de Gestión Humana para elevar la calidad académica, disciplinaria, pedagógica y didáctica del cuerpo docente.

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

En la Facultad durante el primer semestre se realizaron capacitaciones con respecto a resultados de aprendizaje, herramientas de trabajo, indicadores de gestión, evaluación por competencias, pedagogía y didáctica, lo cual conllevó al diseño de un aula virtual para los docentes en el 2023-2, con el fin de tener un mejor acompañamiento en el desarrollo del proyecto docente.

Evaluación docente y planes de mejoramiento

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, la Facultad contó con 116 docentes, con una proporción de 5 grupos por docente.

En la evaluación docente realizada finalizando el mes de mayo, se obtuvo un promedio de 4,5, de los 116 docentes solo 7 docentes tuvieron una nota por debajo el 4, donde la nota más baja fue de 3,54.

Se analizó las causales y se definieron planes de mejoramiento para el segundo semestre del 2023.

En el 2023-2 se evaluaron 120 docentes, con un promedio de 4,5, solo 6 obtuvieron un promedio inferior a 4. A las cuales se requirió hacer plan de mejoramiento

La evaluación del personal administrativo es anual, por tanto, se realizó en el mes de noviembre. Se evaluaron todos los directores, coordinadores de programa, de prácticas y las secretarías de la Facultad. Los formatos y planes de mejoramiento se entregaron a Gestión Humana.

Información sobre la evaluación de programas académicos en relación con los requisitos de acreditación, creación y renovación de programas de pregrado, de acuerdo con la normativa actual.

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se adelantó evaluación en los planes de estudio para los programas tanto en pregrado como en posgrado. Análisis de los resultados de aprendizaje, ajustes en perfiles de graduados, definición de competencias e indicadores de evaluación.

Propuestas sobre modificaciones a los planes de estudio, renovación de programas, creaciones de nuevos programas, una vez se hayan hecho, entre otros, los análisis en los Comités Curriculares, las consultas procedentes a los graduados, y la revisión de las tendencias de las disciplinas en el entorno y el contexto local, regional e internacional.

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Análisis de los planes de estudio de los programas de pregrado de psicología de Medellín, Apartadó y Manizales para la renovación de registro calificado.

Se realizaron grupos focales y debates académicos, con el fin de hacer modificación al plan de estudios de la Maestría en intervenciones psicosociales, estableciendo como resultado el cambio de modalidad de presencial a virtual y disminución de creditaje pasando de 50 a 39, dejando así la maestría en 3 semestres. A finales del año, este mismo proceso se adelantó con la Maestría en Adicciones buscando que sea más competitiva en el mercado.

Con respecto a las especializaciones en Adicciones e Intervenciones psicosociales, se adelantó creación de documento maestro, para en los Centros Regionales de Manizales con modalidad presencial. Se tomó la determinación que con Centro Regional Bogotá no se adelantaría más procesos, por cese de actividades en dicho Centro Regional.

Además, se realizaron estudios previos para el programa de Trabajo Social presencial en los Centros Regionales de Apartadó, Bogotá y Montarí. En este último también se adelantó estudios para el programa de psicología presencial. Se determinó no adelantar estos programas, dada la poca rentabilidad de los mismos, aunque se encontró pertinencia en el tema.

Procesos de autoevaluación de la respectiva Facultad, con miras a la acreditación de calidad, la creación de nuevos programas académicos y la renovación de los registros calificados de los programas adscritos a la misma.

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se realizaron actividades de la siguiente forma:

Para autoevaluación para el mantenimiento de la acreditación, el programa de psicología presencial, ajustando el proceso a las nuevas exigencias del CNA, conforme a los lineamientos del CESU 02.

El programa de psicología Manizales, también adelantó autoevaluación con miras a evaluar la posibilidad de iniciar proceso acreditación del programa.

Los demás programas, realizaron Planes de Mejoramiento, Mantenimiento y Capacidad Innovadora. Excepto Actividad Física y Deportes, Psicología Distancia y Trabajo Social que adelantaron planes de contingencia, dado que se encontraban a la espera de la renovación del programa.

1.3 Visibilidad y Balance General de la Gestión

Participación en Eventos

Durante el periodo enero-diciembre de 2023, se asistió como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:

- Dubis Rincón V Bial Latinoamericana y Caribeña en Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes 17 al 21 de junio 2023
- Juan Diego Betancourt Convención y Gala Capítulo Florida del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico. Del 22 a 26 de junio del 2023
- Yubis Seña Vidal congreso internacional de trabajo social en Unisunú el 8 de mayo del 2023
- Antonio Olivera, “XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (CIP 2023)”, el cual se llevará a cabo entre el 26 y 30 de junio del presente año, en la ciudad de Ciudad de Asunción- Paraguay.”;
- Diplomado en Emprendimiento y Desarrollo Comunitario, en el marco del Proyecto “La Iguaná Emprende” módulo de familia 16-26 de abril.
- Cátedra abierta Corp Universitaria Minuto de Dios: prácticas de crianza reflexiva mayo 25.

-
- Ponencia crianza respetuosa personería de Medellín abril 21.
 - Participación en el programa de colaboración virtual Conexión Global durante el periodo 01-2023 en la asignatura Psicología de la Comunicación, en conjunto con la Universidad Católica de Costa Rica.
 - Conversatorio "En Medellín el Trabajo para las Familias Florece" 31 de mayo mes de la Familia, Alcaldía de Medellín.
 - Segunda sesión de la mesa Departamental de familias de Antioquia julio 27, reconocimiento al programa.
 - Conversatorios del grupo de estudios de la FAONG: Marzo dinámicas relacionales en parejas contemporáneas, abril: el cuidado en la intervención familiar, mayo: familias y migraciones internacionales, junio: cuando el dolor se vuelve político y julio. estrategias de intervención integrativas para la creación de lazos y redes comunitarias.

Participación en Redes

Los programas de la Facultad se encuentran vinculados con las siguientes redes:

Psicología:

- Asociación de Facultades de Psicología. (ASCOFAPSI)
- Grupos Sectorial de psicología de la Federación Intencional de Universidades Católicas (FIUCUP)
- Colegio Colombiano de Psicólogos
- Red de docentes de América Latina y el Caribe REDDOLAC
- Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos del Eje Cafetero

Desarrollo Familiar

- Red de Programas Universitarios en Familia nodo Antioquia
- Red Latinoamericana de programas que forman para el trabajo con familia
- Comité técnico de Familia
- Mesa Departamental de Familias de Antioquia,
- Grupo de estudio de la Federación Antioqueña de ONGs.

Trabajo Social en la actualidad se adelanta la participación con el Consejo Nacional de Trabajo Social CONET

Actividad Física

- La Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación ARCOFADER

1.4 Gestión del Riesgo de la Unidad

Elementos Críticos de la Gestión

La ausencia del personal requerido en algunas unidades de la Universidad, lo cual no permiten que se realicen los procesos de forma adecuada y pertinente, afectando de forma significativa el normal desarrollo de los proyectos.

Las Facultades constantemente requieren de apoyo de otras unidades académicas y administrativas, las cuales en muchos momentos no logran realizar dicho acompañamiento, dado que se encuentran sobrecargadas, por la alta demanda de muchas unidades y/o por ausencia del personal.

El Sistema Universitario de Información, no posibilita el manejo de la información oportuna y pertinente, generando retrasos en los procesos u obligando a los programas a recurrir a otras dependencias para la información, sobrecargando dichas dependencias.

El acceso a la información es limitado, afectando el adecuado desarrollo de los programas.

Se presenta lentitud en los procesos gestión de talento humano, los cuales terminan afectando otros procesos.

Los procesos en el MEN, que afectan la apertura de programas, renovaciones y creaciones de nuevos programas.

Conclusiones

Los cambios en los procesos de gestión de los programas ante el Ministerio de Educación Nacional, y otros estamentos gubernamentales, generan reprocesos en los programas y afectan de forma significativa el normal desarrollo de estos.

Los grupos de investigación superaron su anterior escalafón, consolidándose en los dos niveles superiores del mismo.

La movilidad principalmente de estudiantes, vuelve a tener una activación significativa, y se inician nuevamente las misiones académicas. Aunque se sigue utilizando la estrategia de clase espejo, principalmente con los programas de modalidad distancia

Con las diferentes actividades de extensión, principalmente con la Carrera Atlética por la salud Mental, se evidencio que los procesos de comunicación y difusión que se tienen en la Universidad, no son suficientes y adecuados para este tipo de actividades.

Finalmente, el año 2023 es un año de retos que inicio con el cambio de la denominación, la carrera atlética por la Salud Mental, la creación de programas en los Centros Regionales y el primer programa Modular. Además, con la creación del nuevo PEF y los PEP.

Anexos

Anexo 1: Informes de avances congreso

Anexo 2: Informe OCRI

Anexo 3: Informes Extensión

Anexo 4: Propuesta Ascofapsi_Apprevenir

Anexo 5: Informes Laboratorio

Anexo 6: Carrera Atlética

Anexo 7: Informes Consultorio

Anexo 8: Cronograma de trabajo ESTRATEGIA PEP y PE ESTRATEGIA PEP y PEF