

Medellín, 5 de agosto de 2022

66335

Padre  
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO  
Rector General  
Universidad Católica Luis Amigó  
Medellín

Cordial saludo.

Remito el informe de gestión y resultados de la Vicerrectoría de Investigaciones correspondiente al primer semestre del año 2022. Los anexos descritos en el documento se encuentran en una carpeta compartida de Drive.

Recibo las sugerencias que considere pertinentes para tenerlas en cuenta en el mejoramiento continuo del proceso de gestión de la investigación en la Institución.

Cordialmente,



ISABEL CRISTINA PUERTALOPELA  
Vicerrectora de Investigaciones

Adjunto: lo enunciado

Isabel P.

---

# UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

Semestre 01 de 2022

## INFORME DE GESTIÓN

Vicerrectoría de Investigaciones

---



Elaboración de informe

Isabel Cristina Puerta Lopera, en colaboración con jefes o coordinadores de las diferentes responsabilidades descritas.

**Documento de Trabajo**

---

## 2 ESTRATEGIA

---



### 2.1 PRINCIPALES ASPECTOS EN RELACIÓN A LA GESTIÓN VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Para el año 2022 fueron aprobados un total de 102 proyectos de investigación, de los cuales 4 de ellos fueron avalados por Convocatoria externa y 98 por la Convocatoria interna institucional

#### Inversión proyectos de Investigación Año 2022

Cuantía	Proyectos Aprobados	Monto Financiero
Menor	93	\$1.693.497.910
Mediana	5	\$158.526.988
Mayor	4	\$299.427.689
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>\$2.151.452.587</b>
<b>Cofinanciación</b>	22	\$1.292.793.727

La inversión proyectada para el presente año de los proyectos avalados por convocatoria externa se brinda de esta manera: 4 proyectos. Inversión Interna: \$65.056.685 (6 %) y cofinanciación externa correspondiente a \$1.002.841.966 (94 %).

## CATEGORÍA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Facultad	Grupo	Categoría 2018	Categoría 2021
CAEC	CONTAS	B	A ↗
	GESNE	B	B =
	GORAS	A	A =
Comunicación, Publicidad y Diseño	URBÁNITAS	A	A =
Derecho y Ciencias Políticas	Jurídicas y Sociales	C	A ↗
Educación y Humanidades	Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	A	A =
	Filosofía y Teología Crítica	A	A =
Ingenierías y Arquitectura	SISCO	B	C ↘
Psicología y Ciencias Sociales	Farmacodependencia y Otras Adicciones	C	A ↗
	Familia, Desarrollo y Calidad de Vida	C	A ↗
	Estudios de Fenómenos Psicosociales	B	A ↗
	NBA	A1	A1 =
CR Montería	Calidad de Vida	B	B =
CR Bogotá	Ayelén (Bogotá)	C	C =

## PRODUCTOS DE CIENCIA

TIPOLOGÍA PRODUCTO	2022-01
Extensión extracurricular	0
Capítulo de libro	10
Innovación de proceso o procedimiento	1
Libro resultado de investigación	0
Periódico de noticias	3
Publicado en revista especializada	56
Revisión (Survey)	4
Revista de divulgación	2
Seminario	0
Tesis de doctorado	0
Trabajos de grado de pregrado	1
Consultorías	0
Eventos Científicos	6
Libros de divulgación	0
Contenido Audiovisual	0
Demás trabajos de ASC	0
Boletines	0
Jurados de Trabajos	1
<b>Total general</b>	<b>84</b>

---

## FONDO EDITORIAL

Principales aspectos de la gestión con relación a los objetivos de la gestión del Fondo Editorial para el 2022:

El objetivo general del Fondo Editorial es orientar la producción de las publicaciones de la Universidad Católica Luis Amigó en términos de edición, de derechos, visibilidad y difusión, de tal manera que cumplan los estándares nacionales de los textos académicos, científicos y de divulgación. En este sentido, en lo corrido del 2022 (enero – junio) se publicaron 7 libros, 2 memorias de eventos, 3 números de revistas y 14 artículos de edición continúa, entretanto, prosiguen en edición 12 obras y no fueron aprobadas 9.

### Principales Resultados del Fondo Editorial:

Se gestionaron 47 obras; su estado es:

- En ajustes después de la revisión de similitud: 1
- Formalización de derechos y firma del convenio: 1
- En evaluación de pares: 4
- En corrección de estilo: 3
- En verificación de los autores después de la corrección de estilo: 1
- En diseño y ajustes al diseño: 2
- Libros publicados: 9
- Números de revistas publicados: 3
- Número de artículos publicados en Perseitas: 14 artículos
- No aprobadas: 9

Entre los resultados de las actividades de legalización, administrativas y de difusión, se destaca:

- Finalizó la migración del Open Journal Systems (OJS) y del Open Monograph Systems (OMP), plataformas que permiten la gestión y divulgación de los productos editoriales.
- Se formalizaron dos convenios de coedición instituciones de educación superior; uno con la UPB y otro con la UCO.
- Se inició la publicación de artículos en HTML; están disponibles en este formato: Perseitas, Vol. 9 – 2021, y la Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Vol. 13, No. 1.
- Se hicieron pruebas de publicación de libros en Twine y Tiddly Wiki, nuevos formatos que permiten la visualización en diversos dispositivos.
- Se indexaron los libros en el sistema de BASE.
- Se aceptó en Publindex la revista Perseitas, categoría C.
- Se verificó la información de 12 publicaciones externas para ser avaladas por la Universidad como producto resultado de investigación.

### Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión del Fondo Editorial):

Como parte del proceso de mejoramiento continuo y en relación a aquellas circunstancias que pudieron afectar los objetivos de la Unidad encontramos:

- 
- Lámpsakos y Revista Colombiana de Ciencias Sociales no obtuvieron la indexación en el sistema de Publindex.
  - La revista Lámpsakos se cerró de manera definitiva; en su último número se publicaron 5 artículos.

---

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Principales Aspectos de la gestión con relación a los objetivos de la gestión del Departamento de Ciencias Básicas para el 2022:

El Departamento de Ciencias Básicas, es el encargado de implementar el desarrollo de estas ciencias de forma transversal en los programas académicos que ofrece la Universidad.

Es una unidad académica constituida para generar estrategias y técnicas orientadas a facilitar la formación en una disciplina propia de la ciencia, mediante la aplicación sistémica de los pasos del método científico –conceptualización, comprensión, análisis, síntesis, clasificación, observación, organización, experimentación, diseño, almacenamiento y generalización–, utilizando una correcta competencia comunicativa que propicie una adecuada formación profesional y humana. Su finalidad es la investigación, la docencia, la extensión y la prestación de servicios a la comunidad, y permea de forma transversal los programas académicos de pregrado y posgrado en cuyos planes curriculares se cuenta con asignaturas concernientes a las ciencias básicas.

En este informe se dan a conocer las actividades realizadas durante el periodo 2022-01, orientadas a la docencia, investigación y apoyo a otras unidades estratégicas de la universidad.

### Principales Resultados del Departamento:

<b>DESARROLLO DE CURSOS</b>
Cumplimiento del 100% las sesiones, sino también en el alcance de los objetivos estipulados en cada curso. El departamento siempre tuvo cumplimiento del 100% al momento de las revisiones de la Vicerrectoría de Docencia en el seguimiento de los proyectos docentes
<b>CURSOS COMUNES DEL DEPARTAMENTO PARA LA FACULTAD DE INGENIERÍAS</b>
La Facultad de Ingenierías y Arquitectura actualmente tiene 14 cursos comunes en ciencias básicas, los cuales son: Álgebra y Trigonometría Geometría Álgebra Lineal Cálculo Diferencial Cálculo Integral Cálculo de Varias Variables Métodos Numéricos Física I Física II Física III Ecuaciones Diferenciales Estadística I Estadística II Investigación de Operaciones
<b>CURSOS COMUNES DEL DEPARTAMENTO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES</b>
La Facultad de Ciencias Administrativas actualmente tiene 5 cursos comunes en ciencias básicas, los cuales son:

<p>Fundamentos Matemáticos Cálculo Estadística Estadística aplicada a la gastronomía Métodos Cuantitativos</p>
<p><b>CURSOS COMUNES DEL DEPARTAMENTO PARA LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b></p>
<p>La Facultad de Psicología y Ciencias Sociales actualmente tiene 1 curso común en ciencias básicas: Estadística</p>
<p><b>CURSOS COMUNES DEL DEPARTAMENTO PARA LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b></p>
<p>La Facultad de Educación y Humanidades actualmente tiene 1 curso común en ciencias básicas: Competencias Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo</p>
<p><b>CURSOS COMUNES DEL DEPARTAMENTO PARA LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO</b></p>
<p>La Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño actualmente tiene 1 curso común en ciencias básicas: Estadística</p>
<p><b>LABORATORIOS DE FÍSICA EN EL LABORATORIO 1-301</b></p>
<p>En todas las prácticas desarrolladas se brindó acompañamiento a los estudiantes en cuanto a la adecuación e instalación de los equipos y montajes necesarios. Asimismo, el apoyo constante en el desarrollo, análisis y construcción del informe de la práctica experimental.</p> <p>Las actividades descritas anteriormente, permitieron al grupo docente del área de física alcanzar los objetivos planteados a través de las prácticas experimentales bajo la modalidad presencial.</p>
<p><b>CONSULTORIO MATEMÁTICO MODALIDAD PRESENCIAL</b></p>
<p>En el consultorio se atienden las dudas de los estudiantes de los siguientes cursos: Fundamentos Matemáticos, Cálculo, Estadística, Métodos Cuantitativos, Lógica Matemática, Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Trigonometría, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo de Varias Variables, Geometría, Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales, Métodos Numéricos, Química Industrial, Métodos Numéricos, Investigación de Operaciones, Física 1, Física 2 y Física 3. Para el semestre 1-2022 se registraron 509 asesorías presenciales en el consultorio 1-301</p>
<p><b>ACTIVIDADES DE APOYO A OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS</b></p>
<p>Entrega informe valor agregado 2021 a la Vicerrectoría de Docencia. Durante el primer semestre del año 2022, se realizó acompañamiento a los docentes vinculados en el proyecto "Intentos de suicidio", orientado por las docentes María Victoria Restrepo y Sandra Isabel Mejía. Acompañamiento a la docente Katy Luz Millán Otero en la construcción de artículo: HABITABILIDAD DE LOS PARQUES PÚBLICOS EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN, TRAS LA EMERGENCIA DEL COVID 19.</p>

**Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión del Departamento de Ciencias Básicas):**

Como parte del proceso de mejoramiento continuo y en relación a aquellas circunstancias que pudieron afectar los objetivos de la Unidad encontramos:

- 
1. **Retorno a clases 100% presenciales:** el cambio radical de volver a la presencialidad resultó en un gran impacto para los estudiantes. El retorno a exámenes y clases presenciales provocó que los docentes hicieran un proceso de adaptación nuevamente y refuerzo de conceptos anteriores para sí evitar la alta pérdida de los cursos del departamento.
  2. **Proceso evaluativo presencial:** luego de 4 semestres en modo sincrónico a través de la plataforma ZOOM, los docentes encontraron gran resistencia y pobres resultados en los exámenes escritos presenciales, es por esto que tocó reforzar temas vistos desde la “virtualidad” para lograr nivelar el nivel académico de los estudiantes.

Estos dos aspectos son relevantes para el análisis de la calidad académica de los estudiantes del departamento.

---

## ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Principales Aspectos de la gestión con relación a los objetivos de Formación en Investigación para el 2022:

En resumen, para cada uno de los componentes que hacen parte del área, durante el primer semestre de 2022 los principales aspectos de la gestión se encuentran en la siguiente tabla.

### **Principales aspectos de la gestión Área de Formación en Investigación. Primer semestre 2022**

Durante el semestre se desarrollaron las responsabilidades asignadas de manera adecuada, de la siguiente manera:

- 1) Comité Curricular departamento de cursos comunes de investigación
- 2) Capacitación a los docentes encargados de realizar documentos maestros relacionados con procesos de autoevaluación y Registros Calificados.
- 3) Cursos comunes y electivos de investigación tanto en pregrado, especializaciones, maestrías y doctorados.
- 4) Apoyo de Prototipado para la vinculación de aspirantes a los programas de doctorado, coherente con lo descrito en el Acuerdo Académico 01 de 2020. Se espera ampliar a los demás niveles de posgrados en la Universidad. El apoyo fue brindado por el Sistema Académico Universitario. Todo lo anterior se relaciona con la Formación de Recurso Humano.
- 5) Seguimiento y atención a la totalidad de docentes para acompañar la práctica investigativa, aspecto igualmente relacionado con la Formación de Recurso Humano.
- 6) Seguimiento y acompañamiento docente para los espacios extracurriculares de Formación Investigativa mediante los Semilleros de Investigación.

### **Principales aspectos de la capacitación institucional**

Es importante tener en cuenta que,

- a. La Vicerrectoría de Investigaciones durante el 2022-01 brindó la opción para que docentes y administrativos se inscribieran en 18 cursos electivos de investigación.
- b. La totalidad de inscritos fue de 109 docentes en los 18 cursos ofertados.
- c. La totalidad de inscritos en los 18 cursos ofertados no fueron admitidos por el número de plazas disponibles. A continuación describo el comportamiento:

- Número total de admitidos: 87
- Número total de cancelaciones: 6
- Número total de aprobados: 30
- Número total de No aprobados por inasistencia: 37
- Número total de no aprobados: 4

---

Con la oferta anterior, se concluye que el 34 % de los docentes que quedan realmente inscritos en uno de los cursos que se ofertan para su capacitación, finalizan adecuadamente el curso. El 6 % de ellos mismos lo cancelan en el transcurso del desarrollo del curso. El 43 % los reprueba por inasistencia, es decir, que a pesar de que no lo cancelan (procedimiento oficial esperado), tampoco lo finalizan adecuadamente. El 5 % de ellos, lo desarrolla, pero no cumple con los objetivos del curso y por ello lo reprueba.

d. De los 18 cursos ofertados, 3 de ellos son exclusivos para administrativos y docentes: 1) Excel Básico modalidad virtual; 2) Excel Intermedio y 3) Excel avanzado

e. Las posibilidades se le dan a la totalidad de docentes y administrativos de la Universidad, es por ello, que se ofertan cursos presenciales y cursos virtuales, para que los docentes de los Centros Regionales puedan inscribirse: Medellín: 75 y Centros Regionales: 34