

Medellín, 29 de julio de 2022

66265

Señora  
ANA MARIA VANEGAS URREGO  
Directora de Planeación  
Universidad Católica Luis Amigó  
Medellín

Asunto: informe de Gestión de la Vicerrectoría de Docencia

Cordial saludo,

A continuación, envío informe de Gestión de la Vicerrectoría de Docencia correspondiente al año 2022-1.

Atentamente,



MARLON DAVID GARCÍA JIMÉNEZ  
Vicerrector de Docencia

Anexos: propuesta metodológica evaluación del PEI, Reforma del PEI, resultados de aprendizaje, mediaciones virtuales, formación docente, seguimiento a la ejecución de PMMI programas, informe de gestión.

Copia: Secretaría General

Paula M.

---

# Informe de gestión

## Vicerrectoría de docencia

### Universidad Católica Luis Amigó

---

**Marlon David García Jiménez**  
Gestión aprendizaje e innovación educativa  
2022-1



# PERFIL ORGANIZACIONAL

## Presentación

Como parte de la cultura de transparencia de la institución y atendiendo a la normatividad actual Acuerdo CESU 02 de 2017, Acuerdo CESU 02 de 2020, Resolución MEN 015224 de 2020 y el Código de Buen Gobierno; se presenta a continuación un segmento desagregado del Informe de Gestión Institucional correspondiente al periodo 2021.

Teniendo en cuenta el contexto sobre el cual se gestionó el desarrollo del cumplimiento de metas por cada uno de los diferentes procesos de la Institución y los Centros Regionales para el periodo 2022-2, este periodo abarcó los procesos de post pandemia, de regreso a la presencialidad plena y la estructuración de planes de vital importancia para la institución.

## UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

### A. Naturaleza Jurídica

De acuerdo con el Estatuto General, en su artículo 2: origen, naturaleza jurídica y nombre, la Institución fue fundada y constituida por la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores de la Provincia de San José, mediante Escrituras públicas 480 y 5300 de 1983 de la Notaría Sexta del Círculo de Medellín y con personería jurídica según Resolución 17701 del 9 de noviembre de 1984 del Ministerio de Educación Nacional, organizada como institución de educación superior, de carácter privado, sin ánimo de lucro, de utilidad común, que a partir de su reconocimiento como universidad se denomina Universidad Católica Luis Amigó.

### B. Carácter Académico

De acuerdo con la clasificación de las instituciones de educación superior (IES), el carácter académico es el de Universidad, obtenido por mandato legal, mediante la Resolución 21211 del 10 de noviembre de 2016.

### C. Identidad y Misión institucionales

Para la Universidad Católica Luis Amigó su razón de ser no reside solo en la prestación de servicios relacionados con docencia, investigación y extensión. En la Universidad y en todos los servicios que ella presta confluyen tres elementos básicos: un universo

carismático, una misión social y un compromiso académico, que no son tres realidades diferentes de nuestra identidad institucional, sino tres vertientes que convergen constante y permanentemente y van suscitando nuevas respuestas a los problemas que plantea la realidad social y las exigencias de la fe. Es pues una constante tensión entre el espíritu y la materia, la trascendencia y la historia, lo divino y lo humano, la razón y la fe. Nuestro sentido de responsabilidad social y nuestra identidad como institución confesional, nos mantienen en una pulsión dialéctica entre lo que somos y queremos ser, entre el escenario actual de nuestra historia y el sueño de país que queremos hacer realidad, entre una comunidad humana marcada por profundas desigualdades sociales, violencias y pugnas internas y una sociedad regida por el respeto y promoción de la dignidad humana, entre una sociedad sin Dios y una comunidad humana en la cual Dios reina en su interior.

La Institución, como Universidad Católica, siente la responsabilidad de contribuir concretamente al progreso de la sociedad en la que opera generando condiciones que propicien desde la proyección social una verdadera transformación y revolución social que permita un sano desarrollo para todos, en igualdad de condiciones y oportunidades. Nuestra identidad carismática, y nuestra propuesta educativa inspirada en el humanismo cristiano nos hace tener presente que sólo en el amor se halla la fuerza capaz de transformar no solo el corazón de los seres humanos, sino que en él radica también la fuerza capaz de convertir los ámbitos de muerte en espacios de vida y dignidad. A este respecto conviene recordar las palabras de Benedicto XVI, quien magistralmente realiza una íntima conexión entre la caridad y la verdad, distintivos esenciales de nuestra Institución: “La doctrina social de la Iglesia responde a esta dinámica de caridad recibida y ofrecida. Es anuncio de la verdad del amor de Cristo en la sociedad. Dicha doctrina está al servicio de la caridad, pero en la verdad. La verdad preserva y expresa la fuerza liberadora de la caridad en los acontecimientos siempre nuevos de la historia. Es al mismo tiempo verdad de la fe y de la razón, en la distinción y la sinergia a la vez de los dos ámbitos cognitivos. El desarrollo, el bienestar social, una solución adecuada de los graves problemas socioeconómicos que afligen a la humanidad, necesitan esta verdad. Y necesitan aún más que se estime y dé testimonio de esta verdad. Sin verdad, sin confianza y amor por lo verdadero, no hay conciencia y responsabilidad social, y la actuación social se deja a merced de intereses privados y de lógicas de poder, con efectos disgregadores sobre la sociedad, tanto más en una sociedad en vías de globalización, en momentos difíciles como los actuales”.



La Universidad, desde sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, ha mantenido siempre claro que su identidad humanista y cristiana y su inspiración en el carisma amigoniano no es solo un compromiso con la verdad fruto del conocimiento, sino de la verdad que nace de la experiencia de fe, articulando armónicamente fe y razón como elementos indisolubles a través de los cuales se puede gestar un verdadero cambio y desarrollo social. La identidad institucional de la Universidad Católica Luis Amigó es el fundamento básico y orientador para elaborar y ejecutar el plan de desarrollo y es definida en los estatutos y en el Proyecto Educativo Institucional. Dicha identidad recoge la historia de los Terciarios Capuchinos, su filosofía y experiencia centenaria, al igual que su vivencia como institución de educación superior. La razón de ser de la Institución se compone de dos grandes dimensiones, una explícita y documentada básicamente en la Misión, los Principios Institucionales, los estatutos y reglamentos y otra implícita que es construida día a día por nuestra comunidad universitaria. Ambas coexisten en una tensión dialéctica, en la que sus diferencias en relación con el entorno cambiante y el logro de los ideales generan la preocupación por el ajuste, el crecimiento y el desarrollo; de hecho, la propia identidad no sería sostenible si no se desarrollara, es allí donde nacen los componentes de futuro que, si bien hacen parte de la identidad, son más un resultado enunciado en la Visión y orientado desde el Plan de Desarrollo Institucional.

## Misión Institucional

La Universidad Católica Luis Amigó es una institución de educación superior de carácter privado, creada y dirigida por la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos para generar, conservar y divulgar el conocimiento científico, tecnológico y cultural y para la formación de profesionales con conciencia crítica, ética y social; con el fin de contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

## Principios

La Institución adopta los siguientes principios:

- Desarrollo trascendente. De acuerdo con su identidad católica y su Misión especial inserta en la tradición, experiencia y obra de los Terciarios Capuchinos, la Universidad Católica Luis Amigó regirá todas sus acciones desde la consideración que la promoción y búsqueda del saber debe servir a la persona humana en el desarrollo de su dignidad y de su

libertad para el cumplimiento de su misión transformadora del mundo, en la realización de la justicia y la equidad y, sobre todo, apoyo al desprotegido.

- Humanismo cristiano. No hay más que una cultura: la humana, la del hombre y para el hombre. El humanismo cristiano afirma la unidad del género humano, la solidaridad de destino y la fraternidad como fundamento de una comunidad mundial formada por comunidades menores que tienen por finalidad la búsqueda del bien común en la paz, la justicia y la libertad.
- Autonomía. Se concibe como la posibilidad que tiene la Institución de pensarse por sí misma, orientada por su misión, sus valores y su razón de ser, de gobernar responsablemente en coherencia con ese pensamiento y de desarrollar la academia en la búsqueda de la verdad, con fundamento en el conocimiento científico y cultural por medio de la docencia, la investigación y la extensión. En este sentido, se asume como el soporte de la autodeterminación, la elección y la capacidad de asumir responsabilidades.
- Comunidad académica. La Universidad Católica Luis Amigó se constituye en una comunidad académica que genera su propia dinámica a partir de la investigación, la docencia y la extensión, en cuyo contexto se genera, difunde y conserva el conocimiento. Esta comunidad orientada a la búsqueda de altos niveles de calidad la integran las instancias académica y administrativa. La instancia académica se centra en los procesos que se generan y en los sujetos que se reúnen en torno a la construcción y reconstrucción del conocimiento, en el contexto de la formación profesional y de la investigación científica. Es una instancia con sujetos activos del conocimiento, creadores de sus propios procesos, que interactúan desde el ámbito que les define su razón de ser. La instancia administrativa debe ser la creadora de condiciones, a todo nivel, para garantizar desarrollos académicos de calidad, en razón de que su función es posibilitar la dinámica requerida por la instancia académica.
- Interdisciplinariedad. El objeto de estudio y el abordaje de las problemáticas sociales desde las diferentes disciplinas obedecen a la compleja naturaleza del conocimiento y son una condición necesaria para el acceso a niveles dominantes de la ciencia, la tecnología y la innovación contemporáneas. Mediante un proceso de co-reflexión, estimula la producción colectiva en la investigación, la docencia y la extensión, así mismo, tiene la capacidad de transformar cualitativa y cuantitativamente el saber insular, con la creación de nuevos puntos de contacto que configuren, finalmente, la red de conocimientos.
- Proyecto social. La Universidad Católica Luis Amigó concibe su servicio educativo como la posibilidad que tiene de responder a las necesidades de desarrollo de las comunidades en el ámbito de su misión.

## D. Domicilio

Para todos los efectos jurídicos, el domicilio de la Universidad Católica Luis Amigó será el municipio de Medellín en el departamento de Antioquia. Actualmente posee cuatro centros regionales situados en Apartadó, Bogotá DC, Manizales y Montería.

## E. Modalidades

De acuerdo con la definición de modalidad contemplada en el artículo 2.5.3.2.2.5. del decreto 1330 de 2019, la Universidad Católica Luis Amigó como institución de educación superior y en concordancia con su Misión podrá desarrollar programas de formación en ocupaciones, programas de formación en profesiones o disciplinas y programas de posgrado, en cualquiera de los campos y niveles de la educación superior y en todas las áreas del conocimiento; así como expedir los títulos correspondientes conforme los lineamientos legales y los requisitos institucionales (artículo 11, Estatuto General). Su oferta académica la tiene en distintas modalidades (presencial, a distancia, virtual), como a continuación se describen:

Con fecha de corte al 30 de julio de 2022, posee 75 programas activos y 6 de ellos con Acreditación de Alta Calidad, así:

- Técnicos profesionales: 4
- Tecnológicos: 1
- Universitario: 36
- Especializaciones: 25
- Maestrías: 10
- Doctorados: 3

## F. Lugares de Desarrollo

Centro Regional Apartadó: ubicado en Calle 74 No. 97 – 95 Zona Sur - Barrio La Navarra.

- Universitario: 3 (presenciales)

Centro Regional Bogotá: ubicado en Avenida Suba. N° 128A -51.

- Universitario: 1 (presencial)

Centro Regional Manizales: ubicado en Carrera 22 N° 67A - 49.

- Universitario: 4 (presenciales)

Centro Regional Montería: ubicado en Calle 64 No 6-108. Barrio los Alcázares.

- Universitario: 1 (presenciales)
- Especializaciones: 2 (presenciales)

Sede Medellín: ubicada en Transversal 51A #67B 90.

- Técnicos Profesionales: 4 (presenciales)
- Tecnológicos. 1 (presencial)
- Universitarios: 18 (presenciales) y 6 (a distancia)
- Especializaciones: 22
- Maestrías: 8 (presenciales)
- Doctorados: 3 (presenciales)

## Gestión Misional

Igual que en el año anterior la gestión académica se encuentra enfocando sus acciones desde 4 frentes comunes, siendo la innovación un medio articulador para la mejora de sus procesos y los cuales se verán reflejados en la actualización del Proyecto educativo Institucional.



## Reformulación estructural

Una de las principales acciones llevadas a cabo durante este semestre fue el **cambio de denominación de la vicerrectoría** y de los departamentos que forman parte de la

estructura, la transición entre vicerrectoría académica y vicerrectoría de docencia implica la responsabilidad de orientar y coordinar todo el proceso académico de la Universidad. Es la llamada a conducir la docencia desde los lineamientos trazados en los principios y objetivos de la educación superior y en la Misión de la Universidad. Por su parte el Educación Virtual y a Distancia pasó a ser el **departamento de mediaciones virtuales** en cuyas manos queda la responsabilidad de implementar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de docencia y aprendizaje de la Institución. También el Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica, ahora es el **Departamento de Innovación Educativa** quien se encarga de Liderar la dinamización del Modelo Educativo Institucional, mediante la revisión y actualización de los planes de estudio y programas de las unidades de aprendizaje correspondientes, en los diferentes unidades académicas. Así mismo el Departamento de Biblioteca ahora es **Departamento de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje** quien dentro de sus funciones encuentra administración los recursos bibliográficos, audiovisuales, técnicos, etc. que apoyan las responsabilidades académicas de la Institución. Son parte integral de este Departamento: la hemeroteca, las bases de datos, la videoteca, y los centros de documentación especializados.

Por último, en el marco de esta reestructuración se crea el **Comité Asesor de Docencia**, que es un espacio de discusión y definición académica liderado por la Vicerrectoría y conformado por los Decanos y dependencias con incidencia en lo académico como invitados eventuales dependiendo de las necesidades, este órgano discute las cuestiones académicas y asesora a la Vicerrectoría como un medio de comunicación intermedio entre los docentes y los cuerpos colegiados, así mismo, se encarga de regular el accionar de los colectivos docentes en el cumplimiento de sus funciones académicas y administrativas.

## Revisión del PEI y los Lineamientos académicos

En cumplimiento con los Lineamientos Académicos y Curriculares actuales, los cuales se encuentran en revisión con fines de contextualización y actualización, la principal función por desarrollar en el periodo 2022-1, consistió en la construcción del documento borrador del Proyecto Educativo institucional, aspecto desde el cual la institución se permite dar cuenta del cumplimiento de la misión determinada en el mismo, por tal razón, el logro de los objetivos y metas establecidos en los planes estratégicos institucionales que a su vez se desprenden de este documento estratégico, deben reflejar una gestión orientada a hacer tangible aquello que la institución proyecta.

Desde febrero de 2022, se presentó a las diferentes dependencias el documento borrador inicial para su revisión, de allí se obtuvieron revisiones importantes y aportes de los expertos en las temáticas a abordar, para su posterior presentación oficial ante los consejos académico y superior, en clave de su aprobación y socialización a la comunidad académica, durante la sesión de septiembre. (VER ANEXO 1 y 1A)

## Capacitación docente

El ejercicio de construcción de resultados de aprendizaje, evaluación y adaptación del perfil de graduado y la reformulación de las cartas descriptivas de los programas, es un proceso permanente que se lleva a cabo desde la vicerrectoría a través del departamento de

Innovación Educativa y que compromete a todo el colectivo docente, para llevar a cabo este ejercicio se capacitaron 172 docentes de la institución en talleres teórico prácticos de 16 horas certificados y debidamente parametrizados por la oficina de Gestión Humana, el resultado de esta capacitación debe ser la reestructuración de los currículos y la adaptación de las estructuras a las disposiciones del decreto 1330 (VER ANEXO 2)

## Mediaciones virtuales

Asesorar y acompañar a los programas y unidades académicas en el diseño, construcción e implementación de rutas de aprendizaje en procesos de educación formal y educación continua en ambientes virtuales, sincrónicos o de aula invertida. En el cumplimiento de esta primera responsabilidad, se desarrollaron más de 10 proyectos de mediación.

Durante el primer semestre de 2021 se continuó fortaleciendo el Centro de Ayuda del Campus Virtual <https://ayuda.ucatolicaluisamigo.edu.co/> con la creación de 33 nuevos artículos para docentes y estudiantes, relacionados con las preguntas frecuentes que plantean a través de la Mesa de Ayuda. De igual modo, se atendieron durante el periodo 847 solicitudes de soporte, con un tiempo de respuesta promedio de 6.5 horas, manteniendo nuestro acuerdo de servicio que estima respuesta en máximo 8 horas hábiles. A través del sistema de feedback de los usuarios a la atención recibida, se obtuvo una calificación superior a 4.5. (VER ANEXO 3)

## Aspectos relevantes de la Gestión Aprendizaje e Innovación Educativa

### Calidad de la Educación

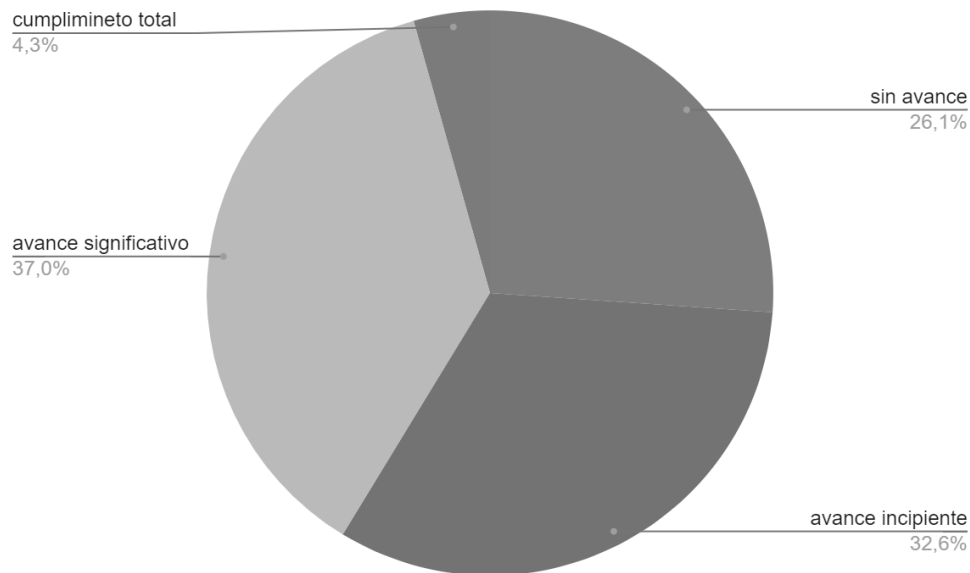
Durante el periodo 2022-1, se realizaron actividades basadas en:

**Diseño de resultados de aprendizaje y perfiles de programa**  
**Alineación estratégicos con la gestión por procesos**  
**Creación del espacio virtual de asesoría docente en Inducción permanente**  
**Seguimiento a la ejecución y evaluación de Planes de Mantenimiento**  
**Mejoramiento y Capacidad Innovadora (PMMCI)**

- De acuerdo con lo planteado en el Decreto 1330 de 2019, las universidades deben desarrollar su **modelo de formulación, evaluación y seguimiento de resultados de aprendizaje**, durante el periodo 2022-1 se llegó al 92% de los programas de pregrado con actualización del perfil de graduado y resultados de aprendizaje y al 67% de los programas de posgrado, este proceso se desarrolló en el marco de la reformulación y adaptación curricular de la institucion a las nuevas políticas educativas para la educación superior, los comités curriculares son los encargados de aprobar los RAES de cada programas, después del proceso de acompañamiento

y capacitación que ofreció la vicerrectoría de docencia a través del departamento de Innovación Educativa. (ver ANEXO 4)

- En ese mismo sentido, se desarrolló un planteamiento de aspectos de alineación estratégicos con la gestión por procesos, buscando y permitiendo establecer nuevas dinámicas en el proceso estratégico institucional y su efecto en la medición de la calidad académica, logrando el cumplimiento de las objetivos institucionales en participación de políticas públicas de diversa índole, impacto de los graduados en el entorno y los criterios de gestión curricular y medición de calidad en los diseños de programas.
- Cumpliendo con los requerimiento del MEN y de cara a la Acreditación Institucional, los procesos de capacitación docente en el modelo curricular y las herramientas propias de este campo de desarrollo, se flexibiliza la metodología de acercamiento, toda vez, que los diplomados y seminarios continúan, pero ahora existe el aula virtual “**SALA VIRTUAL DE PROFES - ESPACIO DE CO- LABORACIÓN**” en nuestro campus, allí en coordinación con el departamento de Mediaciones Virtuales, se actualizan y hace seguimiento a los contenidos a los cuales los docentes de la institución pueden acceder de forma asincrónica, para aclarar sus dudas y capacitarse. Al aula virtual se puede acceder a través del siguiente link <https://virtual.ucatolicaluismigo.edu.co/campus/course/view.php?id=3>
- Se propuso una metodología el seguimiento a los PMMCI de los programas, el objetivo fundamental es la centralizar la información y orientar a la institución en la toma de decisiones a partir de la información disponible, de esta forma se puede hacer seguimiento y evaluación al manejo que los programas están haciendo de sus PMMCI, en conjunto con la dirección de registros calificados y autoevaluación se analizaron en total 70 programas y se organizó la información para su análisis. (VER ANEXO 5)



## Avances en la concreción docencia- Investigación

Durante el periodo 2022-1, se realizaron actividades basadas en:

### **Política de investigación en el PEI Diagnóstico curricular hacia los nuevos lineamientos Revisión de los procesos sabre-pro en el área**

- Durante el periodo 2022-1 se actualizó el Proyecto Educativo Institucional, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigaciones, se incluyeron los aspectos fundamentales de dicha política en el documento, este proceso se realizó de acuerdo a los aportes de los grupos focales que conformaron el núcleo de discusión a la función sustantiva, los cuales se someterán a discusión y aprobación en el Consejo Académico a realizarse en Agosto y el Consejo Superior a realizarse en Septiembre.
- En coordinación con el comité curricular del área de Formación Investigativa se hizo la actualización de 57 Cartas Descriptivas de acuerdo al modelo planteado desde la Vicerrectoría de Docencia, de la misma manera se realizó la propuesta del Resultado de Aprendizaje Institucional para investigación que transversaliza los planes de estudio en todos los programas.
- Se realizó un diagnóstico de los contenidos programáticos en los planes de estudio y su relación con las pruebas saber pro, de esta manera se puede materializar un plan de mejoramiento para los resultados en las pruebas estatales en el area de investigacion, ademas, este avance sirve como insumo para el seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje tanto como institucionales como de programa

## Avances en la concreción docencia- Internacionalización



Durante el periodo 2022-1, se realizaron actividades basadas en:

**Política de Internacionalización en el PEI**  
**Índice de inteligencia curricular para la internacionalizar**

- Durante el periodo 2022-1 se actualizó el Proyecto Educativo Institucional, en coordinación con la Oficina de Cooperación Internacional, se incluyeron los aspectos fundamentales de dicha política en el documento, este proceso se realizó de acuerdo a los aportes de los grupos focales que conformaron el núcleo de discusión a la función sustantiva, los cuales se someterán a discusión y aprobación en el consejo académico a realizarse en Septiembre
- En el marco de la construcción del modelo de inteligencia curricular, se logró establecer un índice matemático que mide la capacidad de los currículos de los programas de internacionalización, de esta forma, los comités curriculares pueden saber qué modificaciones deben presentar mejorar los aspectos de interdisciplinariedad, multidisciplinariedad, interculturalidad y multiculturalidad.

## Avances en la concreción docencia- Extensión

Durante el periodo 2022-1, se realizaron actividades basadas en:

**Política de Extensión en el PEI**

- Durante el periodo 2022-1 se actualizó el Proyecto Educativo Institucional, en coordinación con la Dirección de Extensión, se incluyeron los aspectos fundamentales de dicha política en el documento, este proceso se realizó de acuerdo a los aportes de los grupos focales que conformaron el núcleo de discusión a la función sustantiva, los cuales se someterán a discusión y aprobación en el consejo académico a realizarse en Septiembre.

# CONCLUSIONES

El desarrollo del proceso de gestión educativa y su denominación de innovación, permiten dirimir en la actualidad aspectos que históricamente han planteado necesidades de mejoramiento continuo y retos para la universidad, pero en los cuales metodológicamente no se ha podido generar un horizonte claro de actualización y mejoramiento; aunado a esto, las dinámicas institucionales generan un momento crítico ante los cambios regulatorios y contextos formativos.

El planteamiento de las acciones estratégicas para los próximos años en la Vicerrectoría de Docencia, han permitido una actualización del Plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora, lo cual genera una dinámica estructural desde la cual dinamizar aspectos concretos en el devenir de los procesos, la actualización del PEI constituye un eje

orientador fundamental, así como los aportes por desarrollar el **Plan de Desarrollo institucional** y su concreción con lo académicamente contenido en la prospectiva.

El momento actual de la institución, constituye la base sobre la cual generar las dinámicas de acción académica institucional para los tiempos venideros, la gestión integral del momento, obliga a pensar en términos de adaptación normativa, propuestas para la diversificación del ingreso en términos de no depender del ejercicio de la docencia, así como un relacionamiento integral con el entorno tanto en Medellín como en los Centros Regionales.

Los procesos de innovación en el ejercicio educativo demandan recursos y tiempos de alto compromiso, no obstante, constituyen el mecanismo de mejoramiento continuo e integral de todo el devenir para la oferta de un mejor servicio, lo cual determina, que la mejora de los procesos internos de aula, y la existencia y desarrollo venidero en medios educativos e infraestructura, genera un compromiso institucional en términos de propuestas e innovación en áreas como mercadeo, extensión y egresados. Se debe ante este escenario, promover una dinamización integral de los procesos que rodean la permanencia del estudiante, pero también todos los servicios complementarios a que puede acceder, es necesario desde este momento generar una comprensión de la universidad como ecosistema y no solo como claustro.

#### **Lista de Anexos**

1. Propuesta Metodológica para la evaluación del PEI  
[https://docs.google.com/document/d/1PD44PhSTm8iZUbmWMh8d7\\_2c9mvS4nLG/edit?usp=sharing&oid=112219698518865498550&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1PD44PhSTm8iZUbmWMh8d7_2c9mvS4nLG/edit?usp=sharing&oid=112219698518865498550&rtpof=true&sd=true) 1A Presentación Metodología y grupos focales  
<https://docs.google.com/presentation/d/1SzNZyvt4qeRTNM3V-6s1NROeikK2tiQx/edit?usp=sharing&oid=112219698518865498550&rtpof=true&sd=true>
2. Resultados de Aprendizaje programas de pregrado y posgrado  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k5IVAPOPXij5D26Iz5x9do-GU95Wt\\_S7mTdIEe2w9ms/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k5IVAPOPXij5D26Iz5x9do-GU95Wt_S7mTdIEe2w9ms/edit?usp=sharing)
3. Informe uso de medios virtuales en el proceso de enseñanza  
<https://docs.google.com/document/d/1yayb1RAg4ZMRWYPWIQNBIGZI2rwivWkv/edit?usp=sharing&oid=112219698518865498550&rtpof=true&sd=true>
4. Listado de participantes en capacitación docente  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/113-UMK1AxDP-K9pQHgdOxIbPveA-XGzT/edit?usp=sharing&oid=112219698518865498550&rtpof=true&sd=true>
5. Seguimiento a la ejecución de los PMMCI  
<https://docs.google.com/document/d/1theU3y63xKmlgx5UBL4F9CXlieO8phjx/edit?usp=sharing&oid=112219698518865498550&rtpof=true&sd=true>
- 6.



**PRIMER INFORME DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN AUTOEVALUACIÓN Y DE PLAN DE MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS**

**Fecha de corte: 22/06/2022**

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

Acompaña: Conrado Cardona

N°	SNIES	Programa Académico	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo contratado 2022-1	Observaciones
----	-------	--------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------

1	1875	Administración de Empresas-Distancia - Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado Medio tiempo (semestre) para un docente y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	400	336 Docentes Sandra Malavera (200h) y Laura Elena Zapata (136h)	<p>De acuerdo con el cronograma propuesto inicialmente por el equipo de autoevaluación del programa, se observa que a la fecha el equipo debió haber realizado la entrega de los factores 1, 2 y 3 Incluye las evidencias del mismo y todo el proceso de revisión y ajuste con visto bueno del equipo de aseguramiento de la calidad de la Facultad, en relación con lo anterior, el director del programa manifiesta que el Factor 1 se encuentra prácticamente terminado, el factor 2 está en construcción y el factor 3 ya se encuentra terminado en el Drive.</p> <p>Las fechas de entrega de los factores 1, 2 y 3 de acuerdo con el cronograma están de la siguiente forma.</p> <p>Factor 1 abril 08 de 2022 Factor 2 mayo 27 de 2022 y Factor 3 mayo 27 de 2022</p> <p>El equipo de autoevaluación manifiesta que el factor 2 se realizará y se entregará durante el mes de junio, así mis manifiesta que viene trabajando en el factor 7 para entregarlo el mes de julio, junto con los factores 5 y 6 respectivamente. (Acta 2 de Autoevaluación).</p> <p>A fecha de corte 23/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos y proyectó todos sus indicadores.</p> <p>Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 13</p> <p>Actividades vencidas y sin ejecutar 1</p> <p>Recomendación. Avanzar en la medición de indicadores y análisis de causas de las actividades ya ejecutadas, esto favorece los resultados en la ejecución del PMMI.</p>
				80	80 Laura Elena Zapata	

2	51635	Administración de Empresas-Presencial-Medellín	Segunda autoevaluación para la Renovación de la Acreditación en Alta Calidad y Registro Calificado Medio tiempo (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	400	400 Martha Alzate	En cuanto al proceso de autoevaluación, es importante tener en cuenta que por cronograma la asignación de tiempos es para el segundo semestre de 2022. Segunda autoevaluación para la renovación de la acreditación. Inicia el 03 de Julio del presente año A fecha de corte 23/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos y proyectó todos sus indicadores. Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 17 Actividades vencidas y sin ejecutar 1
3	51724	Negocios Internacionales-Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80 Nestor Flórez	Recomendación. Avanzar en la medición de indicadores y análisis de causas de las actividades ya ejecutadas, esto favorece los resultados en la ejecución del PMMI. A fecha de corte 16/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos. Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 22 Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 6 Actividades que la evidencia no da respuesta 4 Actividades vencidas 8.
4	101292	Negocios Internacionales-Presencial-Manizales	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80 Marcela Alzate	A fecha de corte 21/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos. Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 24 Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 2 Actividades que la evidencia no da respuesta 4 Actividades vencidas 3 Recomendación. Avanzar en la medición de indicadores y análisis de causas de las actividades ya ejecutadas, esto favorece los resultados en la ejecución del PMMI.
5	10252	Contaduría Pública-Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80 Leidy Patricia Rodríguez	A fecha de corte 17/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos. Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 20

6	101741	Gastronomía- Presencial-Medellín			Piñeros	<p>Actividades que la evidencia no da respuesta 3</p> <p>Recomendación. Avanzar en la medición de indicadores y análisis de causas de las actividades ya ejecutadas, esto favorece los resultados en la ejecución del PMMI.</p> <p>De acuerdo con el cronograma establecido por el equipo de autoevaluación del programa, las fechas de entrega de los factores 1, 2 y 3 están de la siguiente forma.</p> <p>Factor 8 abril 30 de 2022 Factor 7 mayo 20 de 2022 Factor 3 junio 10 de 2022 Factor 6 junio 24 de 2022</p> <p>El equipo de autoevaluación se comprometió a entregar estos factores entre el 17 de junio y el 25 de julio. (Acta 3 de Autoevaluación). Manifiestan que les ha sido difícil entender el proceso porque tanto la coordinadora, como los docentes son nuevos en los procesos de autoevaluación.</p> <p>A fecha de corte 17/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos.</p> <p>Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 13.</p> <p>Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 2</p> <p>Actividades vencidas 1</p> <p>Recomendación, revisar y ajustar las actividades en las cuales se realizaron apreciaciones y así garantizar la autorregulación del programa en términos de calidad, de igual forma es importante que en la medida que se vaya dando cumplimiento a las actividades y a la medición, se realice el análisis de causas, esto permite evidenciar un mayor cumplimiento en la ejecución del PMMI.</p>
			Primera Autoevaluación con fines de mejoramiento continuo Medio tiempo (semestre) y	400	400 Natalia Escobar Jaramillo (200h) y Sebastián Arias Giraldo (200h)	
			80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80 René Orlando Jaramillo Moreno	

7	52230	Especialización en Gestión de Responsabilidad Social Empresarial-Distancia (Tradicional)-Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	200	200 Oscar Mauricio Olarte Mejía	La coordinadora del programa manifiesta en la reunión de seguimiento al proceso de autoevaluación, que no ha podido avanzar en el proceso, debido a otras actividades que desde la decanatura se le han encomendado, (atención de visitas de pares académicos y completitudes varios programas de la facultad), compromiso de entrega del informe, julio 22 de 2022, (Acta 2 de Autoevaluación); es de resaltar, que, para el segundo semestre, este programa no tendrá asignación de tiempos para apoyo en autoevaluación.
				80	0 Las asume la coordinación del programa por no tener cohortes activas	A fecha de corte 22/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos, aunque no ha proyectado sus indicadores, esto debido a que se venían resolviendo aspectos con en MEN en cuanto a Registro Calificado; además, el programa está sin cohortes activas  Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 2 Actividades que la evidencia no da respuesta 1 Actividades vencidas 6  Recomendación. Terminar la planeación en cuanto a definición de metas, avanzar en la ejecución del PMMI, en especial con las actividades que tienen fechas vencidas; algo muy importante realizar la medición y los análisis de causas en la medida en que se vayan ejecutando las actividades, esto permite mostrar mejores avances en la ejecución del PMMI.
8	19255	Especialización en Finanzas-Distancia - Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	200	200 Jorge Iván Jiménez Sánchez	En reunión con el equipo de autoevaluación, se acordó que el informe se entregará el 24 junio del presente año y en el segundo semestre se realizará su revisión por parte del docente asesor, se revisará en el segundo semestre, se devolverá al coordinador del programa para sus respectivos ajustes, si se considera necesario; (Acta 2 de Autoevaluación). Es de resaltar, que, para el segundo semestre, este programa no tendrá asignación de tiempos para apoyo en autoevaluación.



9	20961	Especialización en Finanzas-Presencial-Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	0 Las asume la coordinación del programa por no tener cohortes activas	<p>Al programa no se le asignaron horas para apoyo a la ejecución del PMMI debido a que en la actualidad no cuenta con cohortes activas.</p> <p>A fecha de corte 22/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos, sin embargo, se realizó para ejecutar solo en el segundo semestre del presente año, esto no es conveniente para ningún programa debido a que es un ejercicio de gestión para garantizar la calidad en el programa.</p> <p>Actividades que aparecen ejecutadas, pero no se observan evidencias para estas 2.</p> <p>Con respecto al cronograma establecido por el equipo de autoevaluación, los factores que muestran atraso son los siguientes:</p> <p>Factor 1 fecha de entrega 18/03/2022 Factor 9 Fecha de entrega 8/04/2022 Factor 10 Fecha de entrega 13/05/2022</p> <p>El Factor 8 debe entregarse el 3/06/2022 y el Factor 7 debe entregarse el 24/06/2022; de esta forma el coordinador y su equipo de trabajo se comprometen a realizar estas entregas en condiciones de calidad incluyendo sus anexos, entre los meses de junio y julio y continuarán trabajando en los otros 6 factores restantes; fecha julio 22 de 2022. (Acta 2 de Autoevaluación).</p>
				200	207 Gabriel Jaime Gonzales Uribe	

10	102725	Especialización En Gerencia Del Talento Humano-Distancia - Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	0	<p>El programa debe avanzar en el cumplimiento de las actividades vencidas, en total 20; es de anotar que este programa no le asignaron docente con tiempos para apoyar la ejecución del PMMI</p> <p>A fecha de corte 15/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos.</p> <p>Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 4</p> <p>Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 2</p> <p>Actividades vencidas 20</p> <p>Actividades que se deben revisar las evidencias 2, (son correos que no abren).</p> <p>Recomendación, realizar las mediciones y los análisis de causas de las actividades que vaya realizando, esto refleja en tiempo real, el porcentaje de avance en la ejecución del PMMI</p> <p>De acuerdo con el cronograma establecido por el equipo de autoevaluación del programa, para realizar el ejercicio de autoevaluación, se hizo revisión de los factores que a la fecha se tenían programados. Estos factores se mencionan a continuación.</p> <p>Factores 1 y 2 Fecha de entrega 07/04 de 2022. Factor 3 Fecha de entrega el 13/05/2022.</p> <p>El Factor 1 fue entregado el 25/05/2022, el coordinador de la Especialización informa que los factores 2 y 3 se entregarán finalizando la primera semana del mes de junio y seguirán trabajando para entregar el factor 6 finalizando el mes de junio. no hubo cumplimiento en cuanto a las entregas.</p>
				200	<p>200 José Antonio López (100h) y Ubeimar Osorio (100h)</p>	

11	104144	Especialización en Gerencia del Talento Humano	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	0	<p>Al programa no le asignaron tiempos para el acompañamiento en la ejecución del PMMI.</p> <p>A fecha de corte 15/06/2022 el programa aún no ha terminado de realizar la planeación en términos de definición de metas para los 47 indicadores que tiene proyectados.</p> <p>Es recomendable no planear todo para el segundo semestre, además se observa que para el mes de septiembre no se planearon actividades; es decir, la planeación solo se hizo para tres meses, puede ser que los resultados no se logren por falta de tiempo.</p> <p>El coordinador manifiesta las dificultades que se han tenido debido a problemas de salud del docente asignado para apoyar este proceso; sin embargo, se pudo avanzar en la entrega del Factor 1, realizada el 25/05/2022</p> <p>Los factores que muestran atraso en relación con el cronograma planteado por el coordinador son los siguientes:</p> <p>Factor 2 fecha de entrega 31/03/2022 Factor 3 Fecha de entrega 13/05/2022 Factor 6 Fecha de entrega 27/05/2022</p> <p>El coordinador manifiesta que viene trabajando en los factores 2 y 3 para tratar de entregarlos el mes 29 de julio de 2022.</p>
				200	<p>200</p> <p>Juan Carlos Morales Gaviria</p>	

				<p>80</p> <p>Juan Carlos Morales Gaviria</p>	<p>A fecha de corte 15/06/2022 el programa aún no ha terminado de realizar la planeación en términos de definición de metas para los 46 indicadores que tiene proyectados.</p> <p>Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 1</p> <p>Los indicadores sin línea base definida 2</p> <p>Es recomendable no planear todo para el segundo semestre, además, se observa que para el mes de septiembre no hay actividades con fechas planeadas puede ser que los resultados no se logren por falta de tiempo.</p> <p>El coordinador ha manifestado dificultades para avanzar en estos procesos debido a que es nuevo en la coordinación y el docente que le asignaron el tiempo para autoevaluación y PMMI, era el anterior coordinador y se encuentra con dificultades de salud.</p>
--	--	--	--	--	---

12	52296	Especialización en Gestión y Control Tributario-Presecial-Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	200 Mariela Vásquez Pérez	<p>Por cronograma establecido por la coordinación del programa, las fechas de entrega de los factores 1, 2 y 3 están de la siguiente forma.</p> <p>Factor 1 marzo 25 de 2022 Factor 2 abril 08 de 2022 y Factor 3 abril 29 de 2022</p> <p>Se presentaron dificultades de tipo laboral con la docente a la cual le asignaron los tiempos para apoyar el proceso de autoevaluación. Acta 2 de Autoevaluación.</p> <p>La coordinadora manifiesta que se compromete a entregar estos factores el 24 de junio, pero que debe hablar con el director del programa de Contaduría Pública, para que le asigne una persona que le apoye en el proceso. Acta 3 de Autoevaluación.</p> <p>Pare el segundo semestre le asignaron el tiempo (200 horas) a otro docente con experiencia en autoevaluación para apoyar el proceso; la coordinación del programa, presentó una modificación en el cronograma en cuanto a la entrega de avances en los factores a partir del mes de julio, sin afectar la culminación del proceso 30 de octubre. (las 200 horas del primer semestre se perdieron).</p>
----	-------	--	---	------------------------------	---

				80 Farley Sary Rojas Restrepo	<p>A fecha de corte 14/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos, pero no ha definido metas para los indicadores proyectados</p> <p>Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 6</p> <p>Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 2</p> <p>Actividades vencidas 1</p> <p>Actividades que no tiene fecha planeada 2</p> <p>Recomendación: Realizar la planeación completa en relación con la definición de metas para los indicadores que viene gestionando y establecer fechas en los indicadores que aún no tiene.</p>
13	104766	Especialización en Gerencia Ambiental- Presencial-Montería	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Héctor de la Espriella	<p>A fecha de corte 14/06/2022 el programa no ha realizado planeación en cuanto a la proyección de las metas.</p> <p>Actividades vencidas 10.</p> <p>Actividades con fecha de ejecución para un domingo 2.</p>
14	102987	Maestría En Administración-MBA- Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Juan Santiago Calle	<p>A fecha de corte 21/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos.</p> <p>Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 28</p> <p>Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 3</p> <p>Actividades que la evidencia no da respuesta 5</p> <p>Actividades vencidas 1</p> <p>Recomendación al inicio de la planeación se le recomendó a la coordinación del programa, que en la medida en que fueran cumpliendo con la ejecución de actividades, realizarán la medición y los análisis de causas, esto les permite mostrar mejores avances y además, ser mas coherentes en los análisis de causas y las necesidades que el programa tiene, para poderlos proyectar en su próxima planeación.</p>

15	108871	Especialización En Gerencia De Servicios En Salud- Presencial-Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	200	199 Mónica Eliana Aristizábal Velásquez	De acuerdo con el cronograma establecido por el equipo de autoevaluación, las fechas de entrega de los factores 1, 2 y 3 están de la siguiente forma.  Factor 1 abril 08 de 2022 Factor 2 mayo 13 de 2022 y Factor 3 mayo 28 de 2022  De acuerdo con los compromisos establecidos, se planteó "Avanzar en los factores para dar respuesta a los atrasos que se tienen con el proceso, en función del cronograma establecido y las responsabilidades que se tienen con la Institución", con fecha de entrega junio 24 de 2022.  A fecha de corte 21/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos. Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 7 Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 2 Actividades que la evidencia no da respuesta 3 Actividades vencidas 2
16	54393	Especialización En Mercadeo Estratégico- Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80 Juan Carlos Velásquez	Recomendación Se deben revisar algunos indicadores ya medidos en los cuales no se han ejecutados las actividades, además son indicadores que dependen de resultados del año en curso.  El programa no está realizando PMMI debido a que se tomó la decisión de cerrarlo y solicitar un registro calificado nuevo y con un nombre diferente, se encuentra en trámite.
17	108834	Técnica Profesional En Contabilidad- Presencial-Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas	200	200 Alba Lucía Gómez Ramirez	El programa entregó el informe de autoevaluación en los tiempos establecidos, se debe hacer la revisión por parte de la Coordinación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad y retroalimentar si es necesario.

18	108640	Técnica Profesional En Hotelería Y Turismo-Presencial-Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado 200 horas (semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	(semestre) y 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80 Luz Mery Ortiz Sánchez	A fecha de corte 21/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos, en total 7 aspectos, con fechas para el segundo semestre, teniendo en cuenta que aún no cuenta con cohortes activas. (en el primer semestre no hubo ejecución, pero se asignaron las 80 horas).  Se asignaron los tiempos a la docente, porque este programa no tiene coordinación
				200	0		El programa no tiene coordinación, debe asignar los tiempos para realizar el informe de autoevaluación en el segundo semestre,
				80	0		No se planeó y no se ejecutó el PMMI durante el primer semestre, debido a que la facultad no tiene un docente con el perfil requerido.

#### Facultad de Ingenierías y Arquitectura

N°	SNIES	Programa Académico	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo contratado 2022-1	Observaciones
1	11846	Ingeniería de Sistemas-Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80 Lina María Montoya Suarez	A fecha de corte 21/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos; pero hay 11 actividades que no tienen fecha límite de ejecución. Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 10 Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 6 Actividades que la evidencia no da respuesta 3 Actividades vencidas 28.



									Recomendación. Tener presente la planeación realizada en cuanto al cumplimiento de las fechas, revisar la coherencia en la medición en algunos aspectos y algo muy importante, realizar los análisis de causar en la medida en que se van ejecutando las actividades, esto permite mostrar un mayor desempeño en la ejecución del PMMI
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

N°	SNIES	Programa Académico	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo contratado 2022-1	Observaciones
1	104834	Maestría en Derecho- Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	0	El programa realizó la Planeación con la coordinadora Catalina Clavijo, luego este programa cambió de coordinadora y con ella se hizo empalme, se le asignaron los permisos y ella procedió a realizar los ajustes pertinentes, en el primer semestre al programa no le asignaron tiempos para apoyo en la ejecución del PMMI.  A fecha de corte 21/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos.  Actividades vencidas 26.  Recomendación, avanzar en la ejecución de las actividades vencidas y en la medida en que vaya ejecutando, realizar la medición y los análisis de causas teniendo en cuenta los resultados en relación con las metas establecidas.
2	101356	Especialización en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes- Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	0 Las asume la coordinación del	A fecha de corte 21/06/2022 la planeación se realizó al 100%, pero para el segundo semestre del año en curso, debido a que el coordinador del programa estuvo incapacitado desde el mes de diciembre de 2021, con regreso el mes de mayo de 2022.

					programa por no tener cohortes activas	La ejecución de las actividades está planeada para el segundo semestre del año en curso debido a que el programa aún no tiene cohorte de estudiantes activas.
3	102984	Especialización en Derecho Empresarial- Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	0	A fecha de corte 21/06/2022 el programa planeó el 100% de los aspectos; pero hay 11 actividades que no tienen fecha límite de ejecución. Actividades ejecutadas con sus respectivas evidencias 6 Actividades que aparecen ejecutada y no tiene evidencia 12 Actividades vencidas 6.  Recomendación Realizar la ejecución del PMMI dando cumplimiento a la planeación realizada y algo muy importante, realizar la medición y los análisis de causas en la medida en que vaya ejecutando las actividades.

Facultad de Educación y Humanidades

N°	SNIES	Programa Académico	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo asignado cronograma 2022	Tiempo contratado 2022-1	Observaciones
1	10156	Especialización en Docencia Universitaria- Presencial-Medellín	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80	80	El programa realizó su planeación al 100%, ha venido sin cohorte de estudiantes, por tanto, las actividades se ejecutarán para el segundo semestre del año, de igual forma la coordinadora ha manifestado la posibilidad de abrir cohorte, por consiguiente, el PMMI se debe ajustar a la dinámica de programas con cohortes activas.

PRIMER INFORME DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PLAN DE MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS

Fecha de corte: 21/06/2022

Acompaña: Suleima Aristizábal Zuluaga

N.º	SNIES	Nombre Del Programa	Modalidad	Tipo de Autoevaluación	Tiempo asignado o cronogramado 2022	Tiempo contratado 2022-1	Observaciones
1	53127	Actividad Física y Deporte	Presencial al Medellín	Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Ángela María Silva Suarez (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 se han ejecutado 50 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (5 actividades pendientes)
2	1874	Desarrollo Familiar	Distancia (Tradicional) Medellín -Centro Tutoría Apartadó	Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Ángela María Silva Suarez (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 se han ejecutado 20 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. Se encuentra completamente al día.
3	109229	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología	Presencial Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y	Medio tiempo (semestre) para un docente de año	400 Lina María Gallego Ramírez (400)	Presenta avances del factor 1, ponderación y encuestas.



		Bogotá, D.C.	mantenimiento, Mejoramiento to y capacidad Innovadora	apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	Benilda de los Dolores Layne Bernal (38)	las funciones sustantivas. A la fecha de corte 14/06/2022 se han ejecutado 21 actividades que cuentan con las evidencias respectivas y con la calidad necesaria para aportar al análisis y lecturas sobre el programa. (10 actividades vencidas a la fecha)
17	91490	Presencia al Manizales	Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento to y capacidad Innovadora	200 hrs (semestre)	200 Jorge Hernán González Cortes (220)	Entregó informe hasta el factor 4.
18	104518	Distancia (Tradicional) Medellín	Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento to y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Jorge Hernán González Cortes (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 se han ejecutado 12 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado.
18	104518	Trabajo Social	Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento to y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Nadia Sofía López Plazas (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 no se ha ejecutado ninguna actividad porque todo fue planeado para después de junio.
1	108352	Presencia al Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y	Medio tiempo (semestre) para un docente de año	400 Carmen Ysabel Martínez de Meriño (200) Liliana María Maturana (200)	Entrego cronograma avanza en encuestas y Avances Factor 1

				renovación de registro calificado y Seguimiento a PMMCI	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	Liliana María Maturana (80)	En el Doctorado en Educación es la primera vez que se realiza PMMI, al tener diálogo con Liliana Maturana, se observó que estaba realizando un análisis de proyección más acorde con el Plan a largo plazo, por lo tanto, el director indica que quiere que ella siga trabajando en ese sentido (3 de marzo) y que él se encargará del PMMI de este año. Se convoca a reunión al director para explicar la manera de diligenciarlo, pero este solo presenta el 9 de junio y manifiesta no sentirse de acuerdo en la manera y conceptos de planeación del mejoramiento del programa. No obstante, afirma que hará lo que puede y que luego enviará el PMMI. A la fecha de 4 de julio no tiene PMMCI.
3	5498 2	Especialización en Gestión Educativa	Distancia (Virtual) Medellín	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	Enid Daniela Vargas Mesa (80)	El programa ha planeado 100% los aspectos que le corresponden para el mejoramiento, con actividades pertinentes. A la fecha de corte 15/06/2022 el programa presenta las evidencias de ejecución de las actividades programadas, que tienen pertinencia, suficiencia y la calidad para contribuir a los análisis y al mejoramiento del programa.
5	1059 56	Licenciatura en Educación Infantil	Presencial Medellín	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	Luz Mary Agudelo Torres (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 se han ejecutado 16 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (se encuentran 21 actividades vencidas)
6	1062 87	Licenciatura Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Presencial Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y	Medio tiempo (semestre) para un docente de año	Erika Marcela Restrepo Bolívar (400)	Entrego cronograma avanza en encuestas, avances en múltiples factores.

8	11070	Teología	Presencia al Medellín	Seguimiento o a PMMCI	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Gloria Lucia Arboleda González (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 se han ejecutado 20 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (se encuentran 5 actividades vencidas)
				Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y Seguimiento o a PMMCI	Medio tiempo (semestre) para un docente de año	400 Janneth Muñoz Rendón (400)	Factores 1 y 2 ok
				Seguimiento o a PMMCI	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 David Oswaldo Zapata Tamayo (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 se han ejecutado 22 actividades, encontrándose al día, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado.
1	8345	Derecho	Presencia al Manizales	Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento to y capacidad Innovadora	200 hrs (semestre) 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	200 Daniel Rendón Vásquez (320)	Algunos avances en factor 1 y 2
2	101429	Derecho	Presencia al Medellín	Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento to y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Daniel Rendón Vásquez (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 no presenta ninguna evidencia de ejecución. Al 21/06/2021 presenta evidencias de 16 actividades y sin actividades vencidas.
				Seguimiento o al Plan de mantenimiento, Mejoramiento to y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Leonardo Vásquez Álzate (58) Ángela María Prada Cadavid (330)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 presenta evidencia de 8 actividades, y 2 vencidas sin evidencias.

3	101430	Derecho	Presencia al Montería	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Arol Guillermo Jiménez Santamaría (80)	Planeó el 100% de aspectos. A la fecha de corte 14/06/2022 no presenta evidencia de ejecución de actividades, pues están programadas para después de julio. Tiene 1 actividad vencida sin evidencia de cumplimiento.
4	102702	Especialización en Derecho de Familia y Adolescencia	Presencia al Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y Seguimiento a PMMCI	200 hrs (semestr e) 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	200 80 Laura Victoria Cárdenas Rojas (48)	No se hizo asignación de tiempos para este proceso. Planeó el 54% de los aspectos de manera completa, para el 46% restante no tiene programación de fechas de entrega. A la fecha de corte 21/06/2022 de las actividades programadas presenta evidencias de ejecución pertinentes para 13 actividades y tiene 2 actividades vencidas sin evidencias.
9	108926	Tecnología en Criminología e Investigación Forense	Presencia al Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro de calificado y Seguimiento a PMMCI	200 hrs (semestr e) 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	200 80	No se asignaron tiempos para docente. No tiene estudiantes No tiene horas asignadas. No ha planeado
1	103121	Arquitectura	Presencia al Medellín	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Rubén Darío Gómez Gutiérrez (74)	Está pendiente de definir como hacer el plan con los elementos de Plan de contingencia. Al programa ha planeado el 100% de los aspectos. Se sugiere integrar el Plan de Contingencia. A la fecha de corte 16/06/2022 no presenta ninguna evidencia de ejecución de actividades (14 actividades vencidas).



4	102206	Ingeniería de Sistemas	Presencia al Apartadó	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado y Seguimiento a PMMCI	Medio tiempo (semestre) para un docente de año 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	400 Andrés Felipe Mamian Jiménez (320)	Se contrataron parte de las horas para el proceso. Aún no presenta avances.
5	105226	Ingeniería de Sistemas	Presencia al Manizales	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Lo realiza el director de programa	A la fecha de corte 15/06/2022 se registran evidencias para 9 actividades, de las cuales algunas no responden con suficiencia, pues son de tipo normativo institucional y no los desarrollos esperados del programa (ver las actividades 17 C, 18 A y 192 A). Presenta 14 actividades vencidas y sin evidencias de cumplimiento.
8	108842	Tecnología en Desarrollo de Software	Presencia al Medellín	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado y Seguimiento a PMMCI	200 hrs (semestre) 80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	200 80	Este programa no cuenta con director o coordinador. No se asignaron tiempos para este programa.  No se asignaron tiempos en el primer semestre.  No se asignaron tiempos para este propósito.

PRIMER INFORME DE SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PLAN DE MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS

Fecha de corte: 22/06/2022

Acompaña: Nestor Combariza

N°	SNIES	Nombre Del Programa	Modalidad	Tipo de Autoevaluación	Tiempos de dedicación	Tiempo	PMMI Seg 1
1	54587	Especialización en Adicciones	Distancia (Tradicional)	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Docente Gladys Ríos	Recomendación: Debe revisar algunas actividades que se encuentran en rojo en la planeación de las actividades o bien establecer fechas que aún no tiene definidas atendiendo las recomendaciones desde la Dirección de Planeación (6C, 12D, 17B, C, 19B, 37B). A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 8 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (16 actividades pendientes: 4A, 19A, 24B, 41B, 69A, 93B, 122B, 162A, B, 182A, B y C, 201A, 203B, 239A, 247A,)
2	53757	Especialización en Intervenciones Psicosociales	A distancia	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Docente Zonaika Posada	En el programa ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 18 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (1 actividad pendiente: 1A)
3	54080	Especialización en Intervenciones Psicosociales	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Docente Zonaika Posada	En el programa ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 17 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (2 actividades pendientes: 1A y 69B)

4	101820	Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil	Distancia (Tradicional)	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PPMCI (semestr e)	80 Docente Lina Naranjo Naranjo	En el programa ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 16 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (No tiene actividades pendientes)
5	104384	Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PPMCI (semestr e)	80 Docente Lina Naranjo Naranjo	En el programa ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 23 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. (No tiene actividades pendientes)
6	102759	Especialización en Terapia Familiar	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PPMCI (semestr e)	80 Se cerró el programa y no se asignaron tiempos según la decana	El programa no asignó tiempos y no realizó Plan de mejoramiento debido a que su registro calificado no fue renovado.
7	107870	Maestría En Adicciones Y Salud Mental	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PPMCI (semestr e)	80 Docente Gladys Ríos	En el programa no ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. A la fecha de corte 22/06/2022 tiene actividades con fechas vencidas (5) y sin ejecutar 24A y B, 199A, B, C. Por el momento no hay evidencias en la carpeta 2022.
8	107870	Maestría en Intervenciones	Presencial	Seguimiento al Plan de	80 horas para	80	Recomendación: Se debe realizar la planeación completa en relación con la definición de metas para los indicadores que

9	101604	Psicosociales			mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	Docente Vanesa Paola de León Negrete	viene gestionando y establecer fechas en las actividades que aún no tiene definidas atendiendo las recomendaciones desde la Dirección de Planeación (Resaltadas en color azul, 1, 4, 6, 8, 9, 12, 17, 18, 19, 24, 30, 34, 36, 37, 41, 46, 69, 90, 93, 101, 104, 122, 127, 162, 165, 169, 182, 188, 192, 199, 200, 184, 201, 203, 207, 216, 217, 218, 220, 229, 236, 243, 243, 246, 247, 138, 25, 75, 115, 204). Actividades con fechas vencidas (0) pues las tiene todas programadas entre agosto y octubre. Por el momento no hay evidencias en la carpeta 2022.
		Maestría en Neuropsicoped agogía	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80	Docente Lina Naranjo	El programa ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. A la fecha de corte 22/06/2022 tiene actividades con fechas vencidas (15) y sin ejecutar 6B, 12B, 17A, 36B, 41A, 69A, 75A, 90A, 104B, 169A, 182A, 192A, 199A, 202A, 115A. Por el momento no hay evidencias en la carpeta 2022 y las evidencias que ha ejecutado hasta el momento corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado.
10	11971	Filosofía Ya se envió documentación	Presencial	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo	Medio tiempo (semestr e) para un docente de año	400	Santiago Vallejo Villa (Se retiró del proceso) Queda Janeth Muñoz	Tiene definido cronograma, está en proceso la ponderación de factores y características, avanza en la aplicación de las encuestas (Docentes: completas, directivos: completas, faltan 21 estudiantes por contestar), presentan avances en algunos factores.
		Faltan por contestar encuestas estudiantes		Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80	Docente Jhon Eduard Saldarriaga Flórez	El programa tiene realizada la planeación al 100%. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 20 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas.

11	105229	Maestría en Educación	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80  Clarivel Bustamante, se cambió por Mónica María Álvarez Gallego	El programa tiene realizada la planeación al 100%. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 38 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas.
12	108842	Técnica Profesional en Organización de Certámenes	Presencial	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado	200 horas (semestr e)	200  146 Gloria Lucila Agudelo	Se avanza en el proceso, aunque con demoras y contratiempos por los profesores asignados, pues no cumplieron con la asignación de manera completa, según reunión sostenida con la profesora Lina Rendón.
13	53857	Publicidad	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80  No se asignó docente  Lina María Martínez	El programa tiene realizada la planeación al 100%. A la fecha de corte 17/06/2022 no se han ejecutado actividades y no tiene evidencias, así mismo, tiene 3 actividades con fechas vencidas y sin ejecutar 1A, 24B y 220A. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas.  El programa tiene realizada la planeación al 100%. A la fecha de corte 16/06/2022 el programa presenta (9) actividades con fechas vencidas y sin ejecutar. 9A, 41A y B, 69A, 182A y B, 188A y 184A Y B. Actividades 18A, 169A se marcaron como actividades cumplidas, pero en la carpeta no existen las evidencias de su ejecución. Actividad 229A, aunque hay una evidencia donde se muestra una identificación de necesidades de las salas de cómputo. Es importante que el programa haga una revisión de estos aspectos, teniendo en

14	7351	Comunicación Social - Medellín	Presencial	Segunda autoevaluación para la Renovación de la Acreditación en Alta Calidad	Medio tiempo (semestre) para un docente de año	400 200 horas. Claudia Herrera. 100 horas. Jaime Rojas. 100 horas. Julián Zuluaga.	<p>cuenta el proceso de acreditación, para poder ejecutar acciones de mejora y seguimiento y no se quede solo con un diagnóstico. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas.</p> <p>Tiene definido cronograma de autoevaluación, ya se concretó la ponderación de factores y características, sin embargo, falta realizar la justificación, ya se completaron la aplicación de las encuestas (Docentes, directivos y estudiantes), se presentan avances en algunos factores, sin embargo, hay 4 factores que se vencieron según cronograma y no se han mostrado los avances.</p>
				Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Pablo Andrés Huertas	<p>Recomendación: Se debe realizar la planeación completa en relación con la definición de metas para los indicadores que viene gestionando y establecer fechas en las actividades que aún no tiene definidas atendiendo las recomendaciones desde la Dirección de Planeación (Resaltadas en color azul). A la fecha de corte 17/06/2022 el programa presenta (15) actividades con fechas vencidas y sin ejecutar. Actividades con fechas vencidas y sin ejecutar (15): 9C, 19B, 24A, 30A, 37B, 122A, 127A y B, 162A y B, 199A, 203A, 220A, 236A, 239A, 253A, 247B. Se han ejecutado 15 actividades 17A, 18B, 19A, 24B, 46A, 169A, 182A, 202A, 229A, 239B, 250A y se cuenta con las evidencias. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas.</p>

15	10467 2	Comunicación Social - Manizales	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestre)	80 Johana Barreneche Corrales	<p>Recomendación: Se debe realizar la planeación completa en relación con la definición de metas para los indicadores que viene gestionando y establecer fechas en las actividades que aún no tiene definidas atendiendo las recomendaciones desde la Dirección de Planeación (Resaltadas en color azul). A la fecha de corte 17/06/2022 el programa no presenta actividades con fechas vencidas y sin ejecutar, el programa no tiene evidencias ni actividades ejecutadas a la fecha. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas.</p>
----	------------	---------------------------------	------------	---	--	----------------------------------	---

10310 4	Especialización en Relaciones Públicas	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimie nto a PMMCI (semestr e)	80  Lina María González Correa	<p>El programa presenta una planeación de actividades completa y acatando las recomendaciones desde la Dirección de Planeación. A la fecha no presenta actividades con fechas vencidas. Actividad 1A, 4A y 4B, 6A aunque hay una evidencia donde se muestra un avance y respuesta por parte de Vicerrectoría de Docencia en la actualización del PEP, es importante que el programa incluya en la planeación éstas recomendaciones para que la actividad no se quede incompleta y pueda mostrar avances significativos. Igualmente, cuando sean evidencias como actas de reunión, éstas deben estar firmadas y en formato PDF. Otro aspecto importante es que, aunque no se tengan actualizaciones el PEP que se encuentre vigente si se debe actualizar y mostrar evidencias de esta socialización, por lo cual la 4B no cumple con este criterio. Actividad 8A, B y C aunque hay evidencias que sustentan la ejecución de la actividad, es importante que el programa haga un seguimiento y un rastreo por semestre con los nombres de los trabajos de grado asesorados por los investigadores. La actividad 9A y 9B, 17A y C, 19A, C y D, 24A, 34C, 37B, 46A, 69A, 127A y C, 203B y C, 217A y B, tienen evidencias que responden a su ejecución, igualmente, se recomienda que cuando sean evidencias como actas de reunión éstas deben estar firmadas y en formato PDF. Actividad 24B la evidencia no da cuenta a la actividad planeada.</p>
16	10298 5	Diseño Gráfico	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo	Medio tiempo (semestr e) para un docente de año	400  200 horas Daniel Bustamante: 200 horas Valentina Orrego	<p>Tiene definido cronograma de autoevaluación, ya se concretó la ponderación de factores y características, sin embargo, falta realizar la justificación, ya se completaron la aplicación de las encuestas (Docentes, directivos y estudiantes), se presentan avances en algunos factores, sin embargo, hay 6 factores que se vencieron según cronograma y se han mostrado los avances parciales.</p>



17	109160	Maestría en Publicidad	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Paula Vargas Londoño	En el programa no ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. Recomendación: Se debe realizar la planeación completa en relación con la definición de metas para los indicadores que viene gestionando y establecer fechas en las actividades que aún no tiene definidas atendiendo las recomendaciones desde la Dirección de Planeación (Resaltadas en color azul). Actividades con fechas vencidas (10) y sin ejecutar 1A, B y C, 4A, 6A, 8A, 9A, 18A, 34A y 101A. Por el momento no hay evidencias en la carpeta.
				Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo	200 hrs (semestr e)	200 Juan Diego Medina	Tiene definido cronograma, es un programa sin estudiantes ya se presentan avances en el informe. Faltan evidencias y concluir el plan de mejoramiento.
				Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Jhon Jairo Chapes L.	El programa presenta una planeación de actividades para un programa que no tiene estudiantes. Sin embargo, tiene (7) actividades con fechas vencidas y sin ejecutar. 1A, 24A, B y C, 199A y B, 220A. Por el momento no hay evidencias en la carpeta.
18	109159	Maestría en Comunicación	Presencial	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo	200 hrs (semestr e)	200 Fernando Arango Navarro.	Tiene definido cronograma, es un programa sin estudiantes ya se presentan avances en el informe. Faltan evidencias y concluir el plan de mejoramiento.

				Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Docente pendiente de asignar	El programa presenta una planeación de actividades para un programa que no tiene estudiantes. Sin embargo, tiene (7) actividades con fechas vencidas y sin ejecutar. 1A, 24A, B y C, 199A y B, 220A.  Por el momento no hay evidencias en la carpeta.
19	10846 5	Doctorado en Comunicación	Presencial	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo	200 hrs (semestr e)	200 Pendiente docente por asignar	Queda pendiente 2022-2 reunión decano y directora de planeación para hablar de la situación del informe pues no se cuenta con docente asignado para autoevaluación. No tiene estudiantes.
				Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PMMCI (semestr e)	80 Carlos Andrés Trejos	El programa presenta una planeación de actividades para un programa que no tiene estudiantes. Sin embargo, tiene (3) actividades con fechas vencidas y sin ejecutar. 1A, 220A y B.  Por el momento no hay evidencias en la carpeta.
20	10267 8	Especialización en Derecho Penal y Criminología	Presencial	Primera autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación de registro calificado	200 hrs (semestr e)	200 Solo se contrató al docente Víctor Prieto por 48 horas	Tiene definido cronograma, se presentan avances en el informe de autoevaluación con el factor 1, sin embargo, tiene 3 factores sin avances.

21	10670 3	Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimie nto a PMMCI (semestr e)	80  No se asignó docente	<p>El programa planeó el 100% de los aspectos e indicadores. Al 17/06/2022 se tienen (26) actividades con fechas vencidas y sin ejecutar 46A, B y C, 169A, B, C y D, 182A, B, C y D, 201A, B, 220A, B, C y D, 236A, B, C y D, 239A, 243A, B, C y D. Por el momento no hay evidencias en la carpeta 2022. En la reunión inicial con el programa se recomendó al programa, que en la medida en que fueran cumpliendo con la ejecución de actividades, realizarán la medición y los análisis de causas, esto les permite mostrar mejores avances o bien ajustar en el camino y además, ser más coherentes en los análisis de causas y las necesidades que el programa tiene, para poderlos proyectar en su próxima planeación. Se recomienda al programa que debe ir realizando este proceso.</p> <p>El programa planeó el 100% de los aspectos e indicadores. Al 17/06/2022 se tienen (6) actividades con fechas vencidas y sin ejecutar 6B, 8AyB, 17B, 19C, 182B. Por el momento no hay evidencias en la carpeta 2022. En la reunión inicial con el programa se recomendó al programa, que en la medida en que fueran cumpliendo con la ejecución de actividades, realizarán la medición y los análisis de causas, esto les permite mostrar mejores avances o bien ajustar en el camino y además, ser más coherentes en los análisis de causas y las necesidades que el programa tiene, para poderlos proyectar en su próxima planeación. Se recomienda al programa que debe ir realizando este proceso.</p>
22	10488 0	Ingeniería Civil	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad Innovadora	80 horas para apoyo a Seguimie nto a PMMCI (semestr e)	80  María Julia Nieto Callejas	<p>En el programa no ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. Recomendación: Se debe realizar la planeación completa en relación con la definición de metas para los indicadores que viene gestionando y establecer fechas en las actividades que aún no tiene definidas atendiendo las recomendaciones desde la Dirección de Planeación (Resaltadas en color azul).</p> <p>Actividades con fechas vencidas y sin ejecutar (15): 1A, B,</p>

23	10493 3	Ingeniería Industrial	Presencial	Seguimiento al Plan de mantenimiento, Mejoramiento y capacidad innovadora	80 horas para apoyo a Seguimiento a PIMCI (semestr e)	80 No se asignó docente	4A, B, 19A, B y D, 24a y B, 30B, 41B, 169B, 182B, 192B, 199B. Por el momento no hay evidencias en la carpeta.  En el programa no ha planeado el 100% de los aspectos e indicadores. Recomendación: Se debe realizar la planeación completa hace falta colocar fechas a las actividades planteadas.  No se encontraron evidencias en la carpeta.
----	------------	-----------------------	------------	---	---	----------------------------	---

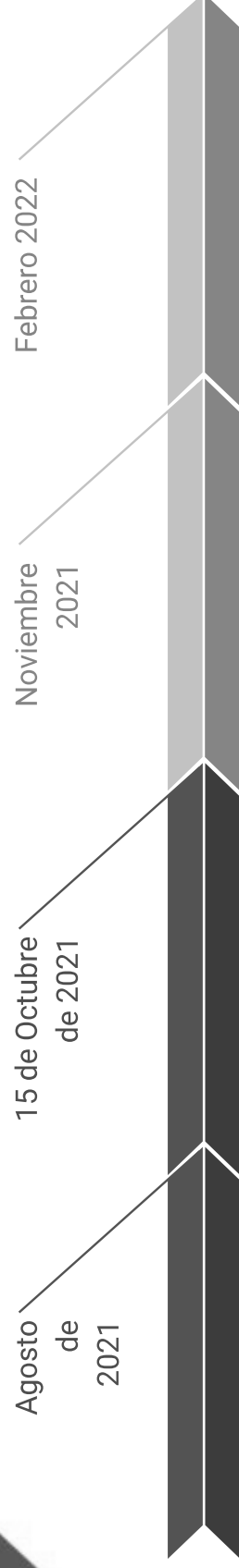


# Evaluación y Revisión del PEI y los Lineamientos académicos

## Estructura general

1. Marco institucional
2. Comunidad Amigoniana
3. Principios de formación, políticas y lineamientos académicos.
4. Prospectiva institucional

# Ruta analítica: Metodológica



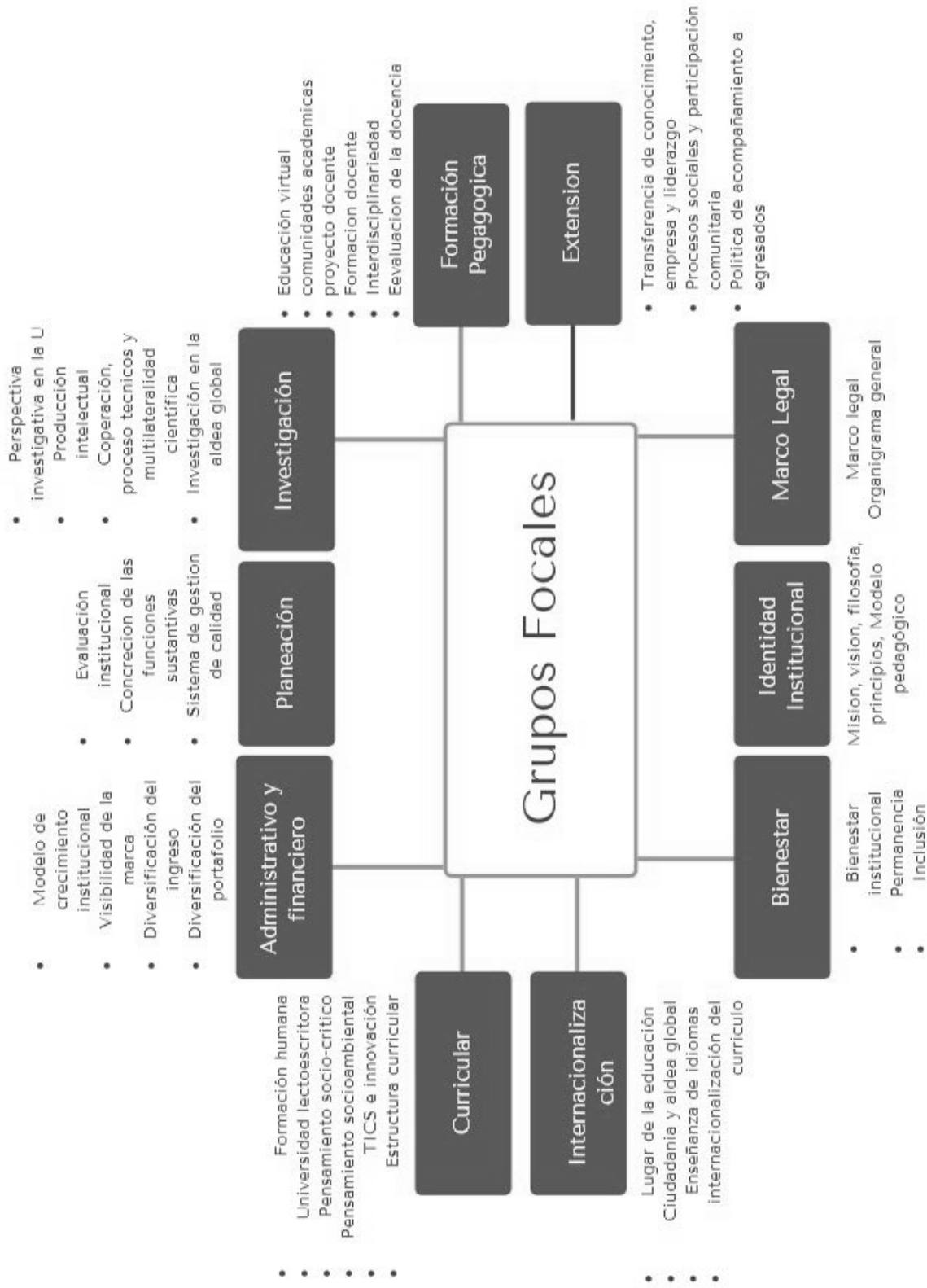
Grupos focales	Grupos focales	Sinergias y legitimación	Desarrollo y oficialización
Diagnósticos estructurales en los comités correspondientes mediante preguntas orientadoras propuestas concretas	Formulación de políticas, estrategias e indicadores para la aplicación plausible de lo establecido	Presentación ante comités y elementos a aportar a Gestión por procesos y Gestión Estratégica	Desarrollo del PEI, presentación ante la comunidad y presentación oficial ante Consejo académico

Formación humana y profesional al servicio del desarrollo y la transformación social

# Grupos focales

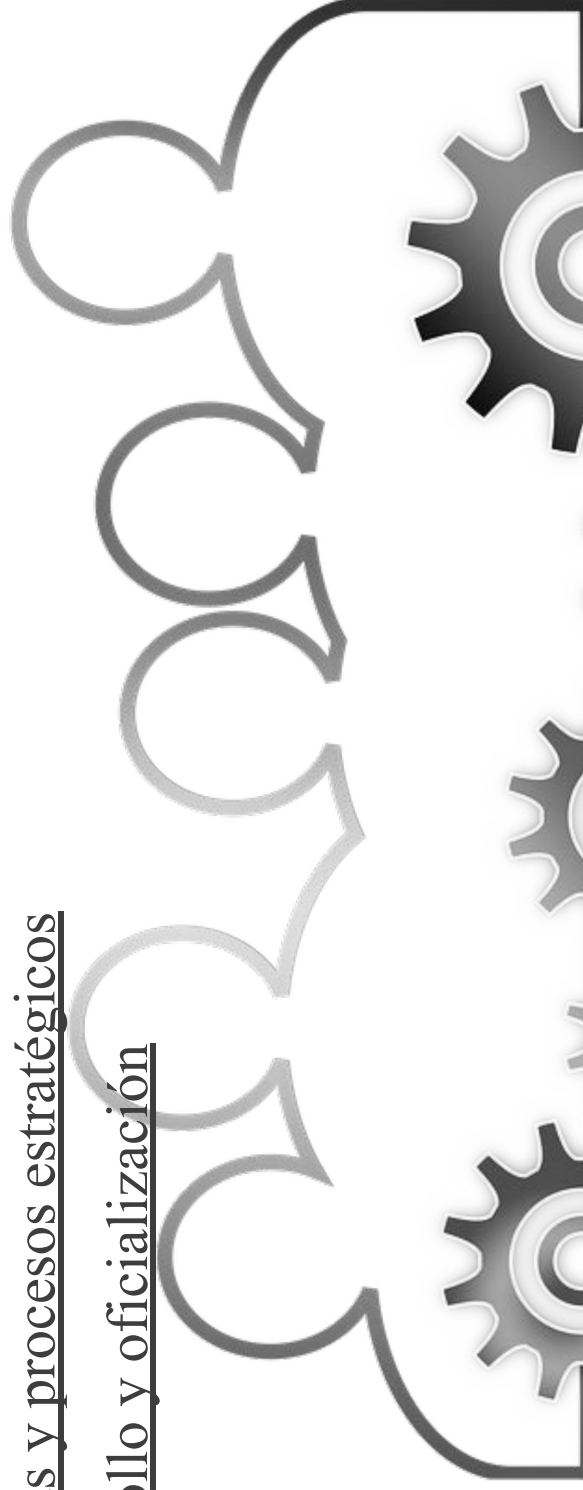
1	Identidad Institucional	<b>Rector</b>
2	Política Académica	<b>Vicerrector Académico</b>
3	Investigación	<b>Vicerrectora de Investigaciones</b>
4	Innovación didáctica	<b>Coordinador FOPID</b>
5	Internacionalización	<b>Jefe OCRI</b>
6	Política financiera	<b>Director Administrativo</b>
7	Extensión	<b>Director de extensión</b>
8	Planeación Estratégica	<b>Directora de Planeación</b>
9	Bienestar Institucional	<b>Directora de Bienestar</b>
10	Comunidad Amigonia	<b>Coordinador Identidad amigonia</b>





# Recursos para el desarrollo

1. Ruta metodológica
2. Diagnóstico y contextualización
3. Políticas y procesos estratégicos
4. Desarrollo y oficialización





**DEPARTAMENTO DE MEDIACIONES VIRTUALES**  
**INFORME DE GESTIÓN 2022-1**

El Acuerdo Superior N° 1 de 2022 establece que el Departamento de Mediaciones Virtuales se encarga de direccionar el proceso institucional a través del cual se disponen y articulan los ambientes, estrategias didácticas y mediaciones virtuales para el diseño y desarrollo de rutas y experiencias formativas que promuevan el aprendizaje profundo, activo, autónomo y colaborativo en entornos digitales.

Son cuatro las responsabilidades que asume este departamento, de las cuales se presentan a continuación los logros, avances y prospectivas.

**1. Asesorar y acompañar a los programas y unidades académicas en el diseño, construcción e implementación de rutas de aprendizaje en procesos de educación formal y educación continua en ambientes virtuales, sincrónicos o de aula invertida.**

En el cumplimiento de esta primera responsabilidad, se desarrollaron más de 10 proyectos de mediación, entre los que destacan:

<b>PROYECTO 1</b>	Diseño de rutas didácticas virtuales para las especializaciones que renuevan su registro calificado en modalidad virtual
<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS</b>	Especialización en Gestión Educativa (Virtual) Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (Virtual) Especialización en Adicciones (Virtual) Especialización en Intervenciones Psicosociales (Virtual) Departamento de Identidad Amigoniana
<b>RESULTADOS</b>	Se logró durante este periodo el diseño y construcción de 42 rutas didácticas virtuales (o unidades didácticas) para 25 cursos, en un trabajo articulado con 16 expertos temáticos. Se produjeron más de 130 recursos educativos digitales en este proceso (audio, video, gráfico, interactivo, y paquetes SCORM). La implementación con estudiantes se hará en el segundo semestre de 2022.

<b>PROYECTO 2</b>	Actualización de rutas didácticas en cursos de pregrados a distancia
-------------------	--

<b>PROGRAMA</b>	Pregrado Trabajo Social
<b>RESULTADOS</b> Se acompañó al cuerpo docente del programa de Trabajo Social en el proceso de actualización de 15 módulos virtuales para 6 cursos a distancia. Se diseñó una metodología específica basada en el modelo PADDIE+M para optimizar el proceso de escritura y producción de material educativo. Los cursos ya están implementados.	

<b>PROYECTO 3</b>	Producción de recursos educativos digitales para cursos virtuales
<b>PROGRAMA</b>	Vicerrectoría de Investigaciones - Cursos AFI
<b>RESULTADOS</b> Se produjeron 8 objetos virtuales de aprendizaje (paquetes SCORM) y más de 17 recursos educativos digitales e interactivos para los cursos electivos virtuales de Excel Básico y Excel Avanzado, que ya están siendo ofertados a los estudiantes.	

<b>PROYECTO 4</b>	Ciclos de implementación para 325 aulas virtuales de 280 cursos a distancia y virtuales
<b>PROGRAMA</b>	Programas a distancia y departamentos académicos
<b>RESULTADOS</b> Se logró el alistamiento oportuno de las aulas virtuales requeridas para el 100% de los cursos a distancia y virtuales que oferta la institución, garantizando que docentes y estudiantes tengan acceso a las rutas didácticas virtuales desde la fecha de inicio de los cursos, y brindando el acompañamiento requerido en el uso de estas mediaciones.	

<b>PROYECTO 5</b>	Aulas virtuales como apoyo a la presencialidad
<b>DEPENDENCIA</b>	Todas las facultades y programas académicos presenciales
<b>RESULTADOS</b> En el semestre 2022-1 se dispusieron oportunamente 2877 aulas virtuales para grupos presenciales en todas las sedes y programas académicos. Se diseñó un nuevo sistema para recuperación de contenidos de semestres anteriores para los docentes y se diseñaron reportes sobre el uso de estos espacios digitales, los cuales se compartieron con los decanos y directores como una herramienta de gestión.  Se avanzó con el equipo de la Vicerrectoría de Docencia en una propuesta institucional que permita convertir las aulas virtuales en espacios de gestión curricular y como eje central de la planeación de proceso educativo y del seguimiento académico al estudiante, en todas las modalidades y niveles de formación.	

<b>PROYECTO 6</b>	Pilotaje e Implementación de las aulas de telepresencia
<b>DEPENDENCIA</b>	Dirección de Planeación // Programas a distancia
<b>RESULTADOS</b>	
<p>Gestionamos e implementamos, conjuntamente con la empresa CASA y la Dirección de Planeación, las adecuaciones requeridas para que las nuevas aulas de telepresencia respondan a las necesidades técnicas y didácticas en el desarrollo de sesiones sincrónicas y clases híbridas. Se diseñaron e implementaron estrategias de capacitación de docente y se presentó un informe final con recomendaciones para la gestión, uso y aprovechamiento de estos nuevos espacios que se tienen en la sede Medellín.</p>	

<b>PROYECTO 7</b>	Estrategia de inducción virtual para estudiantes de Práctica
<b>DEPENDENCIA</b>	Departamento de Gestión Humana
<b>RESULTADOS</b>	
<p>Se diseñó e implementó, conjuntamente con la profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, una estrategia digital que permitiera a los estudiantes que inician su proceso de práctica conocer aspectos básicos de Seguridad y Salud en el trabajo que exige la normatividad vigente. Se adecuó el aula virtual para que pueda generar constancias o certificados digitales que puedan ser validados electrónicamente.</p>	

<b>PROYECTO 8</b>	Producción e implementación de curso MOOC sobre Emprendimiento
<b>DEPENDENCIA</b>	Dirección de Extensión
<b>RESULTADOS</b>	
<p>En un trabajo articulado con los docentes del Centro de Emprendimiento, Innovación y Transferencia, se diseñó e implementó el primer curso MOOC sobre emprendimiento. Contó con la participación de 53 empleados. Para esta estrategia se hizo un rediseño del aula virtual, dada la particularidad de este tipo de cursos</p>	

## **2. Gestionar la producción de recursos educativos digitales con estructuras y formatos que den respuesta a los requerimientos didácticos del diseño instruccional y que cumplan con criterios de calidad multimedia**

Al 30 de junio de 2022 nuestro repositorio interno de Recursos Educativos Digitales de producción propia lo conforman 534 materiales didácticos virtuales distribuidos así:

<b>TIPO DE MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
Videos educativos	<b>194</b>
Podcast	<b>179</b>
Infografías	<b>104</b>
OVA (paquetes SCORM)	<b>57</b>
Cursos MOOC	<b>1</b>

Se cuenta además con un portafolio de 18 estructuras audiovisuales documentadas, incluyendo su proyecto maestro. Y con más de 24 estructuras didácticas para actividades evaluativas en ambientes virtuales.

**3. Diseñar e implementar estrategias de acompañamiento al usuario desde la ayuda y el soporte, para el adecuado uso y apropiación de las mediaciones virtuales que hacen parte del ecosistema digital del Campus Virtual**

Durante el primer semestre de 2021 se continuó fortaleciendo el Centro de Ayuda del Campus Virtual <https://ayuda.ucatolicaluisamigo.edu.co/> con la creación de 33 nuevos artículos para docentes y estudiantes, relacionados con las preguntas frecuentes que plantean a través de la Mesa de Ayuda. De igual modo, se atendieron durante el periodo 847 solicitudes de soporte, con un tiempo de respuesta promedio de 6.5 horas, manteniendo nuestro acuerdo de servicio que estima respuesta en máximo 8 horas hábiles. A través del sistema de feedback de los usuarios a la atención recibida, se obtuvo una calificación superior a 4.5.

**4. Desarrollar procesos de innovación y mejora continua en las mediaciones y estrategias didácticas virtuales, tomando como punto de partida la aplicación de instrumentos que permitan estimar su pertinencia y efectividad en los procesos formativos.**

<b>PROYECTO 1</b>	Integración del Sistema Académico y el Campus Virtual para el registro automático de notas en la Certificación Final de cursos.
<b>RESULTADOS</b>	

Atendiendo a una necesidad sentida del cuerpo docente, se avanzó en el desarrollo de una nueva funcionalidad que permita a los docentes importar las notas de los estudiantes desde las aulas virtuales hacia el Sistema Académico. El proyecto avanza en un 70% estando pendiente sólo algunos temas desde UenLinea.

<b>PROYECTO 2</b>	Ampliación del portafolio de estructuras audiovisuales para la producción de recursos educativos digitales
<b>RESULTADOS</b> Durante el periodo se crearon 9 estructuras audiovisuales nuevas en formatos de podcast e interactivo, que son producto de la investigación y desarrollo cotidiano de nuestro grupo de mediadores didácticos y editores.	

<b>PROYECTO 3</b>	Diseño de un nuevo instrumento para medir la satisfacción de los usuarios en su experiencia con el Campus Virtual
<b>RESULTADOS</b> Después de una revisión del estado del arte, respecto a la medición de los niveles de satisfacción de los usuarios en ambientes virtuales, se logró construir un nuevo instrumento de medición basado en las propuestas del CALED (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia) que nos permitirán obtener información precisa y más objetiva de parte de los docentes y estudiantes en su experiencia con los ambientes virtuales que hacen parte del Campus Virtual.	

## **PROSPECTIVA Y OPORTUNIDADES DE MEJORA**

El 10 de mayo de 2022, a través del Acuerdo Superior 01, el Departamento de Educación Virtual y a Distancia cambia su denominación y funciones, y esto trae consigo que el nuevo Departamento de Mediaciones Virtuales asuma nuevos retos y responsabilidades frente al desarrollo institucional, en todas sus funciones sustantivas y modalidades de formación. De allí derivan varios retos y oportunidades de mejora:

1. Fortalecer el talento humano del departamento con nuevos expertos en diseño instruccional, mediación didáctica y producción multimedia, dada la creciente demanda en el diseño de estrategias que aseguren experiencias de aprendizaje digital efectivas. Pasamos de ser un departamento de soporte tecnológico a un departamento que asesora, acompaña, crea y produce experiencias digitales de aprendizaje en todos los niveles y modalidades de formación. Esto exige sin lugar a duda reinventarnos.
2. Este es el tercer año de la estrategia del Campus Virtual (lanzada en enero de 2020) y con los aprendizajes de la pandemia y el feedback de los 16.000 activos de la plataforma, es momento de iniciar el tránsito a la cuarta generación de aulas virtuales, bajo una lógica de personalización de experiencia, estrategias de educación transmedia y sobre todo, de innovación educativa permanente.
3. En articulación con el Departamento de Innovación Educativa, el Departamento de Gestión Humana y todas las facultades, aportar en el diseño de una estrategia institucional de formación y capacitación de empleados, que entre otros temas, aborde el uso y apropiación de las TIC en la docente



INFORMACIÓN GENERAL			
Nombre del Aspecto a Evaluar		Integrantes	
		Líder	

Para la revisión y evaluación del PEI es menester conformar grupos de intervención que, se determinen según los mismos criterios que emanan del PEI, para esto se conformarán 9 grupos focales, donde cada grupo contará con un líder de proceso que lo guiará en tres momentos esenciales, como se evidencia en la siguiente tabla.

Guia metodológica	
<b>Diagnóstico y contextualización</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Conformación de Grupos focales:</b> La conformación de equipos se hará por función sustantiva o proceso, tendrá un líder responsable que se ocupará de citar a los encuentros y presentar los documentos diligenciados con los alcances de trabajo por equipo. <u>Grupos focales</u></li> <li><b>Agenda del grupo focal:</b> Se deben programar por lo menos dos encuentros en cada grupo focal, el líder emplea el medio de comunicación a usar y coordinará las fechas y horarios.</li> <li><b>Primer encuentro diagnóstico y contextualización:</b> en el primer encuentro se deberá propiciar un espacio para reflexionar mediante técnica de discusión sobre los objetivos de la evaluación del PEI y el alcance de esto en el logro de objetivos de la calidad institucional. Se contará con documento <u>documento online</u>, el cual consta de unas tópicos, los cuales deberán ser revisados, analizados y completados según se indica en la dicha tabla. <b>(Descargar una copia y renombrarla con los datos del grupo focal)</b></li> </ol>
<b>Políticas y procesos estratégicos institucionales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los mismos grupos focales tendrán un segundo encuentro en el que discutirán sobre lo que dice el PEI en cuanto al aspecto a evaluar, para ello contarán con el siguiente <u>documento online</u>. <b>El objetivo del segundo encuentro es ubicar en el PEI actual cuáles son los aspectos presentes y el estado en el que se encuentran, además de dar a conocer cuales son las propuestas de cara al nuevo PEI de cada uno de los grupos focales.</b></li> </ol>
<b>Relaciones armónicas, mediciones y evaluación</b>	La tercera etapa del proyecto tiene como objetivo construir la propuesta del PEI con los insumos recogidos por lo grupos focales., redactar el documento final y su socialización previo a la presentación de la propuesta al consejo superior

First name	Surname	ID number	Email address
JANETH DEL SOCORRO	GARCIA GALLEGO	43256356	janeth.garciaga@amigo.edu.co
FREDY DE JESUS	FERNANDEZ MARQUEZ	71639110	fredy.fernandezma@amigo.edu.co
JUAN SANTIAGO	CALLE PIEDRAHITA	98554386	juan.callepi@amigo.edu.co
JORGE EDUARDO	VASQUEZ SANTAMARIA	8355522	jorge.vasquezsa@amigo.edu.co
SUYIS YAIRA	LOZANO GARCIA	32294218	suyis.lozanoga@amigo.edu.co
GASTON ADOLFO	ZAPATA LESMES	11436792	gaston.zapatale@amigo.edu.co
VICTOR HUGO	OCHOA GOMEZ	15921853	victor.ochoare@amigo.edu.co
JOHN EDISON	CARDONA OCAMPO	75102497	john.cardonaoc@amigo.edu.co
LUCY AMPARO	OCAMPO JIMENEZ	43098566	lucy.ocampoji@amigo.edu.co
MAURICIO HUMBERTO	MONTOYA SANCHEZ	70084310	mauricio.montoyasa@amigo.edu.co
JUAN CARLOS	GAVIRIA CHAVERRA	71766537	juan.gaviriaha@amigo.edu.co
SASHA JULIANA	ARANZAZU HENAO	1028001078	sasha.aranzazuhe@amigo.edu.co
GLORIA EMILSE	CARVAJAL ARANGO	42778297	gloria.carvajalar@amigo.edu.co
LUIS ARTURO	CHAPARRO NEIRA	91289016	luis.chaparrone@amigo.edu.co
JAMES ALBERTO	MARULANDA PATIÑO	71370664	james.marulandapa@amigo.edu.co
JUAN CARLOS	PERALTA ALZATE	78304389	juan.peraltaal@amigo.edu.co
ERIKA CRISTINA	PALACIO RUIZ	43596181	erika.palacioru@amigo.edu.co
MARIELA	VELASQUEZ PEREZ	43428844	mariela.velasquezpe@amigo.edu.co
PAOLA ANDREA	BERMUDEZ AGAMEZ	39420093	paola.bermudezag@amigo.edu.co
GLORIA ANGELINA	CARDENAS RUIZ	43437196	gloria.cardenasru@amigo.edu.co
CINDY	ACEVEDO CALLE	1037616129	cindy.acevedoca@amigo.edu.co
ANGELA MARIA	SILVA SUAREZ	43619254	angela.silvasu@amigo.edu.co
CAROLINA	VASQUEZ LOPEZ	43976733	carolina.vasquezlo@amigo.edu.co
JENNIFER VANESSA	HALABY ZAPATA	1061727247	jennifer.halabyza@amigo.edu.co
ZONAICA MAIRA	POSADA LOPEZ	43978491	zonaika.posadalo@amigo.edu.co
EDISON FERNEY	CASTRILLON ANGEL	1035228742	edison.castrillonan@amigo.edu.co
CLAUDIA BIBIANA	NIETO PRIAS	24338428	claudia.nietopr@amigo.edu.co
BLANCA ESTELLA	MONTOYA RAMIREZ	21769091	blanca.montoyara@amigo.edu.co
JAIR ALEJANDRO	BETANCUR BETANCUR	1035830661	jair.betancurbe@amigo.edu.co
SANTIAGO	VALLEJO VILLA	1128466294	santiago.vallejovi@amigo.edu.co
CARLOS ANDRES	MURILLO TRUJILLO	16070343	carlos.murillotr@amigo.edu.co
EDWARD EMILIO	RESTREPO GALLEGO	98668470	edward.restrepoga@amigo.edu.co
SONIA LUISA	SISTIVA LOAIZA	52890974	sonia.sistivalo@amigo.edu.co
DANIEL ESTEBAN	QUIROZ OSPINA	1152197679	daniel.quirozos@amigo.edu.co
JUAN SEBASTIAN	HERNANDEZ VALENCIA	98667725	juan.hernandezva@amigo.edu.co
ANDRES	ESCOBAR VASQUEZ	3391549	andres.escobaras@amigo.edu.co
CESAR AUGUSTO	RAMIREZ GIRALDO	71668600	cesar.ramirezgi@amigo.edu.co
DIANA LUCIA	MADRIGAL TORRES	42894325	diana.madrigalto@amigo.edu.co
HECTOR MAURICIO	TOBON TORRES	98630914	hector.tobonto@amigo.edu.co
BERNARDO HUGO	ARBOLEDA MONTOYA	71699040	bernardo.arboledamo@amigo.edu.co
LUIS DAMIAN	MENA PINO	71255535	luis.menapi@amigo.edu.co
DIANA MARGOT	LOPEZ HERRERA	43684618	diana.lopezrr@amigo.edu.co
CONRADO ADOLFO	CARDONA OSPINA	98470862	conrado.cardonaos@amigo.edu.co
LINA MARIA	MONTOYA SUAREZ	44001531	lina.montoyasu@amigo.edu.co
SULEIMA MARIA	ARISTIZABAL ZULUAGA	43567644	suleima.aristizabalzu@amigo.edu.co

CANDY LORENA	CHAMORRO GONZALEZ	1140882133	candy.chamorrogo@amigo.edu.co
OLGA PATRICIA	VASQUEZ MONTOYA	43494559	olga.vasquezmo@amigo.edu.co
LUZ MERY	ORTIZ SANCHEZ	42788292	luz.ortizsa@amigo.edu.co
LEIDY PATRICIA	RODRIGUEZ PIÑEROS	53061491	leidy.rodriguezpi@amigo.edu.co
RICARDO	ZULUAGA BOTERO	79453136	ricardo.zuluagabo@amigo.edu.co
JUAN PABLO DE JESUS	HOYOS HENAO	15426891	juan.hoyoshe@amigo.edu.co
FARLEY SARY	ROJAS RESTREPO	98587032	farley.rojasre@amigo.edu.co
FERNANDO AQUILES	ARANGO NAVARRO	71602413	fernando.arangona@amigo.edu.co
GLORIA ISABEL	RENDON CALDERON	42978312	gloria.rendonca@amigo.edu.co
NESTOR EDUARDO	COMBARIZA CACERES	88243620	nestor.combarizaca@amigo.edu.co
CARLOS ANDRES	TREJOS GIL	75099622	carlos.trejosgi@amigo.edu.co
MANUEL JAVIER	CASTRILLON MEDINA	1128441050	manuel.castrillonme@amigo.edu.co
ALBERTO	VARGAS CARDENAS	71747381	alberto.vargasca@amigo.edu.co
CRISTIAN DAVID	HURTADO DUQUE	16073304	cristian.hurtadodu@amigo.edu.co
CLARIVEL	BUSTAMANTE ALVAREZ	1035865584	clarivel.bustamanteal@amigo.edu.co
LAURA VICTORIA	CARDENAS ROJAS	1049629329	laura.cardenasro@amigo.edu.co
RICARDO FEDERICO	TRUJILLO MONTOYA	71777834	ricardo.trujillomo@amigo.edu.co
FRANCISCO JAVIER	GIRALDO GOMEZ	10273856	francisco.giraldogo@amigo.edu.co
DANIEL	RENDON VASQUEZ	1053784294	daniel.rendonva@amigo.edu.co
JORGE IGNACIO	TAMAYO GOMEZ	71334714	jorge.tamayogo@amigo.edu.co
JHON HENRY	SALGADO ALVAREZ	10266283	jhon.salgadoal@amigo.edu.co
JUAN CAMILO	YEPES YARCE	71387973	juan.yepesya@amigo.edu.co
DANY STEVEN	GOMEZ AGUDELO	1020437583	dany.gomezag@amigo.edu.co
MAURICIO	MEJIA LOBO	75073428	mauricio.mejialo@amigo.edu.co
NATALIA	HOYOS GOMEZ	21388386	natalia.hoyosgo@amigo.edu.co
JORGE ENRIQUE	BARRERA GARCIA	71796359	jorge.barreraga@amigo.edu.co
ANGELA MARIA	PRADA CADAVID	32182949	angela.pradaca@amigo.edu.co
ROBERTO MAURICIO	ROMERO CARDENAS	1053796925	roberto.romeroca@amigo.edu.co
ELVIGIA	CARDONA ZULETA	43593070	elvigia.cardonazu@amigo.edu.co
LUISA FERNANDA	CORREA PEREZ	1020417036	luisa.correape@amigo.edu.co
SANDRA MILENA	BOTERO BEDOYA	43264204	sandra.boterobe@amigo.edu.co
CLAUDIA MARIA	URIBE HOYOS	43739459	claudia.uribeho@amigo.edu.co
JOSE ALCIDES	CASTRO ACEVEDO	1053779484	jose.castroac@amigo.edu.co
ELIZABET	RUIZ ZULUAGA	21424927	elizabet.ruizzu@amigo.edu.co
DANIEL ALFREDO	LANDINEZ MARTINEZ	80234425	daniel.landinezma@amigo.edu.co
DEYBIS	ZAPATA CORREA	71381518	deybis.zapataco@amigo.edu.co
LEDY MARYORY	BEDOYA CARDONA	32180402	ledy.bedoyaca@amigo.edu.co
ROGER	RICARDO BARRIOS	8725492	roger.ricardoba@amigo.edu.co
MARLON	VANEGAS ROJAS	70562971	marlon.vanegasro@amigo.edu.co
JOHN ALEXANDER	USUGA OQUENDO	98643663	john.usugaoq@amigo.edu.co
DULFRAN ANTONIO	MONTAÑO MONTAÑO	72297371	dulfran.montanomo@amigo.edu.co
EDER ALONSO	ACEVEDO MARIN	1017136207	eder.acevedoma@amigo.edu.co
CARLOS ALBERTO	RODRIGUEZ POSADA	11812079	carlos.rodriguezpo@amigo.edu.co
HUGO FERNANDO	MESA ORTIZ	1020393026	hugo.mesaor@amigo.edu.co
LILIANA MARIA	MATURANA PATARROYO	43084902	liliana.maturanapa@amigo.edu.co
ERIKA MARCELA	RESTREPO BOLIVAR	43876628	erika.restrepobo@amigo.edu.co

LINA MARCELA	GUTIERREZ AGUDELO	32205446	lina.gutierrezag@amigo.edu.co
LESLIE JULIANA	LOPERA BEDOYA	1020398764	leslie.loperabe@amigo.edu.co
OSCAR ALBERTO	PELAEZ HENAO	15323463	oscar.pelaezhe@amigo.edu.co
GLORIA LUCIA	ARBOLEDA GONZALEZ	43628410	gloria.arboledago@amigo.edu.co
ENID DANIELA	VARGAS MESA	1035869779	enid.vargasme@amigo.edu.co
JOSE FEDERICO	AGUDELO TORRES	98564706	jose.agudeloto@amigo.edu.co
LUIS HERNAN	SALDARRIAGA RESTREPO	71607308	luis.saldarriagare@amigo.edu.co
YUSTY CAROLINA	RESTREPO SEGURA	1017179691	yusty.restrepose@amigo.edu.co
LEISY MAGDALI	ARROYAVE TABORDA	43865618	leisy.arroyaveta@amigo.edu.co
ADRIANA MARIA	GALLEGO HENAO	43104103	adriana.gallegohe@amigo.edu.co
RUBEN DARIO	RAMIREZ ARROYAVE	16113740	ruben.ramirezar@amigo.edu.co
GUSTAVO ADOLFO	SUAREZ MIRA	1036925175	gustavo.suarezmi@amigo.edu.co
OLGA LUCILA	GUARIN BECERRA	30398653	olga.guarinbe@amigo.edu.co
LEIDY VANESSA	JIMENEZ CORRALES	1028020213	leidy.jimenezco@amigo.edu.co
LILLYBETH	MURILLO TOVAR	1045488756	lillybeth.murilloto@amigo.edu.co
SANDRA VIVIANA	ARBOLEDA GIL	1053832712	sandra.arboledail@amigo.edu.co
SANDRA BIBIANA	CAMPUZANO CASTRO	30336763	sandra.campuzanoca@amigo.edu.co
NELSON	RIASCOS CAICEDO	71945375	nelson.riascosca@amigo.edu.co
ANA LUCIA	SANIN JIMENEZ	43627014	ana.saninji@amigo.edu.co
JHON FELIPE	ARIAS VALENCIA	1016021499	jhon.ariasva@amigo.edu.co
ALVARO ANDRES	AGUIRRE CASTAÑO	75106089	alvaro.aguirreca@amigo.edu.co
ASTRID YAMILE	AYALA ARANGO	43820861	astrid.ayalaar@amigo.edu.co
PAMELA CONSTANZA	SANTA MONTOYA	1088258935	pamela.santamo@amigo.edu.co
LIBIA MIRELLA	GARCES ALBORNOZ	35603216	libia.garcesal@amigo.edu.co
GLORIA ANDREA	RICO VELASCO	1144038850	gloria.ricove@amigo.edu.co
WILMAR ARLEY	JIMENEZ TABORDA	71761466	wilmar.jimenezta@amigo.edu.co
YENI PATRICIA	BASTIDAS RAMIREZ	42123910	yeni.bastidasra@amigo.edu.co
MARIA CRISTINA	CORREA DUQUE	1128268910	maria.correauq@amigo.edu.co
ALEXANDER	RODRIGUEZ BUSTAMANTE	70325513	alexander.rodriguezbu@amigo.edu.co
JORGE HERNAN	GONZALEZ CORTES	1053782899	jorge.gonzalezco@amigo.edu.co
JIMENA	ISAZA ALVAREZ	1020430679	jimena.isaazal@amigo.edu.co
JANNETH	MUÑOZ RENDON	30303250	janneth.munozre@amigo.edu.co
VICTOR MANUEL	ZULUAGA CADAVID	70330104	victor.zuluagaca@amigo.edu.co
MANUEL DAVID	GOMEZ ERAZO	94063704	manuel.gomezzer@amigo.edu.co
GLORIS ROCIO	TOBAR CARREÑO	43575840	gloris.tobarca@amigo.edu.co
CRISTIAN EDUARDO	BLANCO GARCIA	71229817	cristian.blancoga@amigo.edu.co
NADIA SOFIA	LOPEZ PLAZAS	1023878608	nadia.lopezpl@amigo.edu.co
MONICA MARIA	CASTAÑEDA GOMEZ	1128425503	monica.castanedaom@amigo.edu.co
ANGELA JOHANA	VARGAS HERNANDEZ	30413686	angela.vargashe@amigo.edu.co
DIANA MARCELA	JARAMILLO CATANO	43801157	dir.lenguasextranjer@amigo.edu.co
KATERINE	RESTREPO GOMEZ	32296240	katerine.restrepogo@amigo.edu.co
MARYORY	BARRERA BECERRA	42874861	ap_director@amigo.edu.co
VANESA PAOLA	DE LEON NEGRETE	1020432394	vanesa.deleonne@amigo.edu.co
SADIA IVONE	GIRALDO SEPULVEDA	43099096	sadia.giraldose@amigo.edu.co
GINA PAOLA	ALZATE HENAO	1053790951	gina.alzatehe@amigo.edu.co
JULIAN ANDRES	ALVAREZ RESTREPO	1045429781	julian.alvarezre@amigo.edu.co

SOL BEATRIZ	VELEZ ESCOBAR	43672968	sol.velezes@amigo.edu.co
MARIA JULIA	NIETO CALLEJAS	1152190048	maria.nietoca@amigo.edu.co
JUAN FRANCISCO	PALOMARES GOMEZ	80873784	juan.palomaresgo@amigo.edu.co
SUSANA	MAESTRE BOTERO	1088308510	susana.maestrebo@amigo.edu.co
JULIA MANUELA	ARCE OCAMPO	30395363	julia.arceoc@amigo.edu.co
JUAN ESTEBAN	LONDOÑO BETANCUR	70879015	juan.londonobe@amigo.edu.co
LUCAS	DAVILA CAÑAS	1027959372	lucas.davilaca@amigo.edu.co
ANGELA MARIA	LORA ECHAVARRIA	30326453	angela.loraec@amigo.edu.co
LINA MARIA	LONDOÑO METAUTE	43518357	lina.londonome@amigo.edu.co
JOSE TOMAS	CORTES DIAZ	71624894	jose.cortesdi@amigo.edu.co
CESAR AUGUSTO	VALENCIA BAQUERO	89008336	cesar.valenciaba@amigo.edu.co
DAVID ESTEBAN	ZULUAGA MESA	8164010	david.zuluagame@amigo.edu.co
CATALINA	CLAVIJO URREA	32206743	catalina.clavijour@amigo.edu.co
CLAUDIA MARCELA	LOPERA ARBELAEZ	1040371675	claudia.loperaar@amigo.edu.co
ELIZABETH	RUIZ OSPINA	43266492	elizabeth.ruizos@amigo.edu.co
FABIO ANDRES	URIBE PALACIO	8432697	fabio.uribepa@amigo.edu.co
LEONARDO	VASQUEZ ALZATE	70519961	leonardo.vasquezal@amigo.edu.co
ANGELA MARITZA	CARDONA CARDONA	1053849777	angela.cardonaca@amigo.edu.co
LINA MARCELA	RUIZ TABAREZ	42827926	lina.ruizta@amigo.edu.co
HUBER HERNANDO	MORALES	71319514	huber.moralesmo@amigo.edu.co
JUAN CAMILO	DONCEL RESTREPO	16070683	juan.doncelre@amigo.edu.co
ANDREA	ZULUAGA OSSA	43870236	andrea.zuluagass@amigo.edu.co
JENNY ZORAYA	MUÑOZ MUÑETON	32182942	jenny.munozmu@amigo.edu.co
VIVIANA	RACERO LOPEZ	24340447	viviana.racerolo@amigo.edu.co
ANDRES FELIPE	MAMIAN JIMENEZ	94543298	andres.mamianji@amigo.edu.co
YULIETH ESTEFANIA	RUIZ PULGARIN	1214734021	yulieth.ruizpu@amigo.edu.co
GREY	MONTERROSA GOMEZ	39320622	grey.monterrosago@amigo.edu.co
JOSE DANIEL	ARBOLEDA ORREGO	1214723254	jose.arboledaor@amigo.edu.co
NICOLAS	DUQUE NARANJO	1152208989	nicolas.duquena@amigo.edu.co
ALVARO	CRUZ MENDEZ	16459340	alvaro.cruzme@amigo.edu.co
YEIMAR ALONSO	CASTRO MATURANA	1077455026	yeimar.casatroma@amigo.edu.co
CHRISTIAN	CASALLAS BENITEZ	1040379444	christian.casallasbe@amigo.edu.co
VICTOR HUGO	MERCADO RAMOS	1063140248	victor.mercadora@amigo.edu.co
DIANA CAROLINA	VILLA	1032406627	diana.villavi@amigo.edu.co
NATALIA	BAENA ROBLEDO	32240536	natalia.baenaro@amigo.edu.co
GABRIEL ANTONIO	RODRIGUEZ OTERO	8323630	gabriel.rodriguezot@amigo.edu.co