

Medellín, 2 de agosto de 2022

66291

Señora
ANA MARÍA VANEGAS URREGO
Directora de Planeación
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Asunto: informe avance de gestión 2022

Reciba un cordial saludo,

Envío el informe avance de gestión 2022 de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales.

Agradezco su atención.



Santiago Hernández Trejos
SANTIAGO HERNÁNDEZ TREJOS
Jefe Oficina de Cooperación Institucional y
Relaciones Internacionales

Anexos: uno (informe avance de gestión 2022)

Copia: Secretaría General

Lina Y.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2022

INFORME DE GESTIÓN

OFICINA DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL Y
RELACIONES INTERNACIONALES - OCRI



Elaboración de informe

Santiago Hernández Trejos

Jefe Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales

Documento de Trabajo

2 GESTIÓN MISIONAL



Actualmente desde la Vicerrectoría de Docencia, se definen las bases de los procesos pedagógicos y didácticos que fundamentan y transversalizan a cada uno de los procesos misionales, estas bases se encuentran definidas mediante cuatro propósitos (gráfica 1) los cuales se conversan con los objetivos Misionales de la Universidad y es desde este punto, donde definimos nuestros principales objetivos de gestión.



Fuente: Modelo pedagógico 3.1

En este informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022, sino también, el poder resumir un último capítulo de los resultados en pro del cumplimiento de la Misión, Visión y Plan de Desarrollo a 2022.

2.1 PRINCIPALES ASPECTOS EN RELACIÓN A LA GESTIÓN

Relacionamiento estratégico

Durante el primer semestre de 2022, desde la OCRI se firmó un convenio con la Escuela Argentina de Negocios y se apoyó la gestión de los siguientes convenios marco de cooperación solicitados por las unidades académicas, los convenios se encuentran en etapa de verificación por la contraparte o a la espera de la firma:

- Cultural Care – Colombia
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México
- Convenio doble titulación Gastronomía - México
- Convenio doble titulación Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés - México
- UNICERVANTES – Colombia
- Universidad de Oriente – México
- Universidad Autónoma de Asunción de Paraguay
- Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina – Ecuador
- Universidad Nacional – Costa Rica
- Asociación Colombiana de Profesores de Inglés – ASCOPI
- Universidad de Tangamanga
- Greater Medellin Convention & Visitors Bureau - Colombia

Para el periodo en mención, se pudo definir que la Universidad contó con 85 convenios vigentes en 23 países.

No se presentaron o reportaron cambios en la participación en redes académicas o científicas.

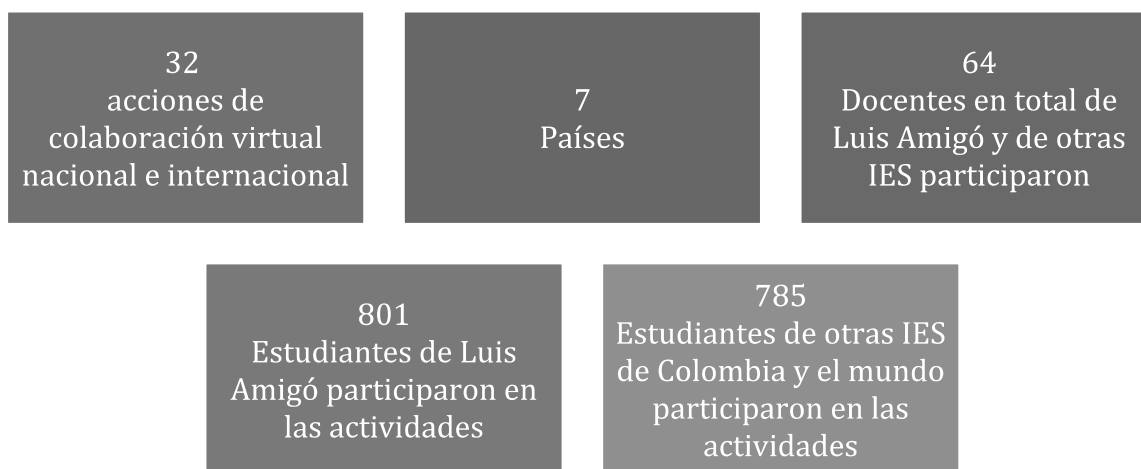
Principales aspectos en relación de Internacionalización del currículo

- 1) En articulación con el Departamento de Innovación Educativa adscrito a la Vicerrectoría de Docencia se destacan dos acciones puntuales:
 - La definición de los resultados de aprendizajes institucionales, orientados a fortalecer los procesos de internacionalización institucionales, particularmente en lo que tiene que ver con internacionalización del currículo para la formación de ciudadanos globales y los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extrajeras en el desarrollo institucional y académico.
 - Integración de la medición de la internacionalización del currículo en la evaluación de inteligencia curricular propuesta por el Departamento de Innovación Educativa para los programas académicos.
- 2) Gestión convenios de doble titulación:
 - El programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés cerró las negociaciones del acuerdo de doble titulación con el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima en México, se definieron alcances, requisitos, asignaturas a cursar por los estudiantes y temas de prácticas. El convenio se encuentra en revisión por las autoridades de ambas partes.

-
- Así mismo, el programa de Gastronomía también cerró lo concerniente al convenio de doble titulación con el programa de Licenciatura en Gastronomía de la Universidad de Colima en México, se está a la espera de los comentarios de las autoridades de ambas instituciones para proceder a la suscripción de este.

Principales aspectos en relación de Internacionalización en casa

La OCRI desarrolló desde del año 2020 un programa de internacionalización en casa denominado Conexión Global, el cual busca por medio de las tecnologías de la información y de la comunicación conectar a docentes y estudiantes de un curso específico con sus pares en Colombia y el mundo, la participación durante el semestre 01-2022 fue la siguiente:



Planes de mejoramiento (PMMCI)

Se viene avanzando en el cumplimiento del PMMCI de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales propuesto de manera institucional para aportar a los temas de internacionalización y cooperación, se tienen por cumplir solamente cuatro acciones de este. Se ha realizado evaluación, cumpliendo con los cronogramas propuestos por la Dirección de Planeación. Se espera que al finalizar el año se logre lo propuesto, datos que aportarán no solo al desarrollo de la oficina sino también a la gestión institucional en lo que tiene que ver con el factor de visibilidad nacional e internacional con mira a la acreditación institucional.

2.2 MOVILIDAD ACADÉMICA

La siguiente es la movilidad académica gestionada por la OCRI o reportada a esta oficina durante el periodo 01-2022:

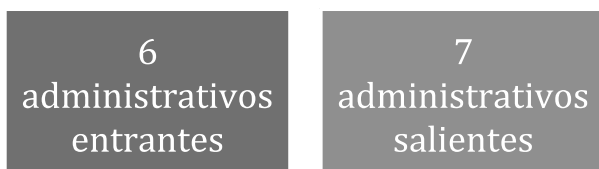
MOVILIDAD ESTUDIANTIL



MOVILIDAD DOCENTE



MOVILIDAD ADMINISTRATIVA



2.3 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN

Con respecto a la internacionalización de la extensión se destacan varios aspectos trabajados en articulación con la Dirección de Extensión y servicios a la comunidad:

- 1) Se crearon los procesos, procedimiento y formatos para el desarrollo de misiones académicas salientes y entrantes en la Universidad, esto con el apoyo de la Dirección de Planeación, específicamente del área de gestión por procesos. El día 23 de mayo de 2022 se realizó la socialización ante la comunidad académica tanto para la Sede Medellín como para los centros regionales.
- 2) Se apoyó la gestión de las siguientes misiones académicas:
 - Misión Académica Cartagena Negocios Internacionales – septiembre de 2022
 - Misión Académica Psicología para la Universidad de la Costa – octubre 2022
 - Misión Académica Posgrados Neuropsicopedagogía - octubre de 2022
 - Misión Académica Perú – Negocios Internacionales – octubre 2022
 - Misión Académica Eje Cafetero – Trabajo Social – segundo semestre 2022

-
- 3) Se apoyó la gestión del Seminario actualidad del comercio exterior de Argentina realizado en el mes de julio de 2022 con el fin de que los estudiantes del programa de Negocios Internacionales de la Sede Medellín pudieran subsanar el requisito de pasantía internacional para grado. Esta acción se realizó como un curso de educación continua y tuvo la orientación académica de la Universidad Católica de Salta en Argentina.

1.4 COOPERACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGATIVA Y PARA EL DESARROLLO

- 1) Se apoyó la gestión para que la universidad fuera sede de los siguientes eventos de talla internacional:
- Congreso Internacional de la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés – Congreso ASOCOPI, el cual se realizará del 14 al 16 de octubre de 2022 en la Sede Medellín.
 - Congreso Internacional del Grupo Intersectorial de Psicología de la Federación Internacional de Universidades Católica FIUC-CUP. Este logró se alcanzó también gracias el apoyo del Bureau de Medellín.
- 2) Por medio del Programa Delfín nueve estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó están realizando pasantías investigativas virtuales y presenciales en universidad de Colombia y México, así mismo la Universidad recibió a tres estudiantes quienes se encuentran apoyando algunas de las investigaciones en curso de nuestros docentes como pasantes.
- 3) Por medio de las distintas alianzas y con fin de fomentar la movilidad académica, la Universidad lanzó la siguiente oferta de becas para realizar semestre de intercambio en el extranjero para los estudiantes de pregrado:
- Beca de alojamiento – Universidad Cuauhtémoc San Luis Potosí, México (3 cupos)
 - Beca de alojamiento y alimentación – Universidad César Vallejo, Perú (4 cupos)
 - Beca de alojamiento y alimentación – Universidad de Guadalajara, México (1 cupo)
 - Beca de alojamiento y alimentación – Universidad Nacional de Cuyo, Argentina (1 cupo)

Se debe señalar que debido a que no se informó a tiempo el retorno a la presencialidad solo un estudiante de la convocatoria con la Universidad César Vallejo en Perú realizará movilidad a esta institución. Los otros tres estudiantes seleccionados para esta beca fueron direccionados a la Universidad Cuauhtémoc San Luis Potosí en México.

Dentro de becas se destaca que fueron seleccionados estudiantes del Centro Regional Manizales y del Centro Regional Apartadó.

- 4) Para el cierre de este informe se debe destacar que la Universidad Católica Luis Amigó recibió, apoyos económicos por \$35.099.070 para la movilidad de cuatros administrativos salientes y una entrante, esto en el marco del programa Expertos Internacional y Programa de Reciprocidad para Extranjeros al cual se adhirió la Universidad en el 2021.

Elementos Críticos de la Gestión

Como parte del proceso de mejoramiento continuo y en relación a aquellas circunstancias

que pudieron afectar los objetivos de la Unidad, se encuentra que:

- La OCRI no cuenta con suficiente personal suficiente y calificado que acompañe los procesos de internacionalización y cooperación tanto de facultades como institucionales.
- No se cuenta con la disponibilidad personal y tiempo para atender los requerimientos de la gestión por procesos, por lo cual no se alcanza a cumplir con los objetivos trazados para la consolidación del macroproceso de Gestión de la Cooperación Nacional e Internacional en todo lo relativo al levantamiento de indicadores, auditoría, seguimiento a auditoría y acciones de mejora o acciones preventivas.
- De igual manera, la OCRI no cuenta con sistemas de información que consoliden la información de la gestión de la cooperación nacional e internacional, todo es manual, una gran dificultad que ha demandado tiempo puesto que los programas solicitan continuamente información la cual, en muchos casos, se debe levantar desde cero.

Conclusiones

La internacionalización y la cooperación interinstitucional en la Universidad Católica Luis viene presentando grandes cambios, desde la OCRI se busca la construcción de capacidades de las distintas facultades para generar un grado importante de compromiso e independencia en la gestión de la internacionalización, se está buscando la forma de que esta función sustantiva sea transversal y logre permear a las demás funciones. Sin importar que se esté afrontando una pandemia, muchos procesos se han logrado dinamizar; cada vez más se ha alcanzado un posicionamiento y visibilidad de la Institución a nivel nacional e internacional y sobre todo se ha tratado, poco a poco, de llevarla a integrarse a una dinámica global. En ese mismo sentido, se requiere la consolidación de una internacionalización planificada e intencionada, con sistemas de información eficaces y pertinentes que permitan evaluar y hacer seguimiento al desarrollo de gestión de la cooperación nacional e internacional.