

RENDICIÓN DE CUENTAS (AS 06 de 2021)

INVESTIGACIÓN

Isabel Cristina Puerta Lopera

Vicerrectora de Investigaciones

Marzo 31 de 2022

1. Realización Misión y P.E.I.
2. Gestión – Manejo de Recursos
3. Responsabilidades Orgánicas: Metas Cumplidas/No cumplidas
4. ACyMejora

MISIÓN y P.E.I.



GESTIÓN Y MANEJO DE RECURSOS



FINANCIERO

Presupuesto aprobado para 2021: \$5.554.451
Inversión en Investigación 2021: \$4.497.009
- \$1.057.442



RECURSO HUMANO

Sede	Núm. Docentes	Horas 2021
CR. Apartadó	4	1.443
CR. Bogotá	6	1.555
CR. Manizales	31	17.301
CR. Montería	3	929
Medellín	160	69.975
Total	204 (201-148)	91.203 (53.552 y 37.651)

INVESTIGACIÓN FORMATIVA



INVESTIGACIÓN FORMATIVA



**Planeación
Desarrollo
cursos y
evaluación -
autoevaluación**

- Reuniones de inicio semestre
- Reuniones de cierre semestre

**Capacitación
colectivo
académico**

- Desarrollo cursos presenciales
- Desarrollo cursos virtuales
- Cualificación en cursos electivos de investigación

Estudiantes

- Conferencia inaugural
- Videos en aulas virtuales naturaleza, intencionalidades, evaluación cursos
- Reunión de inducción estudiantes

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Comité Curricular
Cursos comunes de
Investigación.
(47 reuniones)



Autoevaluación y
Documentos RC y
Acreditación.
Condición y Factor de
Investigación



Cursos Comunes y
Electivos y de
Investigación.
Capacitaciones
docentes y
administrativos



Coordinación del
desarrollo de FRH
en Trabajos de
Grado, Trabajos
de Investigación y
Tesis Doctorales

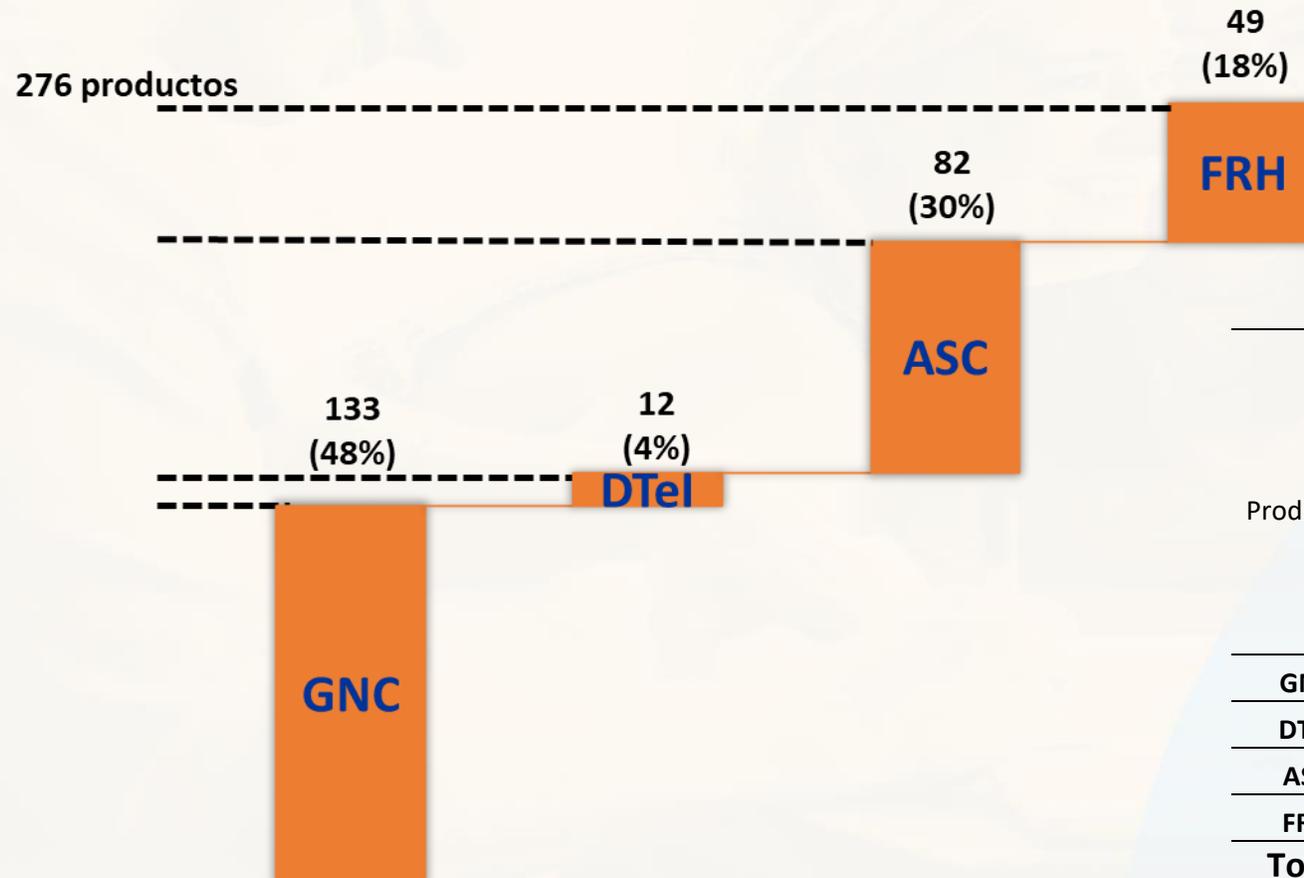


Prácticas en
Investigación



Espacios
Extracurriculares
para Investigación
Formativa

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



Productos	Facultad/CR							
	Derecho y Ciencias Políticas	Psicología y Ciencias Sociales	CAEC	Ingenierías y Arquitectura	Educación y Humanidades	CR. Bogotá	CPyD	CR. Montería
GNC	18	53	28	16	10	5	3	0
DTeI	0	0	8	4	0	0	0	0
ASC	40	5	19	5	2	7	1	3
FRH	22	15	10	0	2	0	0	0
Total	80	73	65	25	14	12	4	3

Reconocimiento

Ranking

U- Sapiens:

Puesto 52/361

Puesto	IES	Quartil	Reconocimiento
2	Universidad de Antioquia - Medellín	Q1	Acreditada
6	Universidad Nacional de Colombia - Medellín	Q2	Acreditada
8	Universidad Pontificia Bolivariana - Medellín	Q2	Acreditada
17	Universidad EAFIT - Medellín	Q3	Acreditada
23	Universidad de Medellín - Medellín	Q3	Acreditada
24	Universidad CES - Medellín	Q3	Acreditada
49	Instituto Tecnológico Metropolitano - Medellín	Q4	Acreditada
51	Universidad de San Buenaventura - Medellín	Q4	Acreditada
52	Universidad Católica Luis Amigó - Medellín	Q4	
60	Universidad EIA - Medellín	Q4	Acreditada
63	Universidad Cooperativa de Colombia - Medellín	Q4	Acreditada

Reconocimiento



La educación es de todos

Mineducación



Inicio

Acerca de Co-Lab

Inspiratorio

Buenas prácticas

Banco de recursos

Innovatorio

Buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital

Enseñabilidad de la investigación



Universidad Católica Luis Amigó

Antioquia

Innovación pedagógica

2021



Buenas Prácticas ejemplo para IES asuman esta práctica.

- Universidad de Manizales
- Universidad de Caldas

Indexación Revistas Institucionales

Resultados Publindex (21 de febrero de 2022)

Total Revista Participantes Convocatoria: 520

Total Revistas Avaladas: 506

Total Revistas Clasificadas: 286

- **Categoría A1: 7; Categoría A2: 17; Categoría B: 113**
- **Categoría C: 149, entre ellas [PERSEITAS](#) con ISSN 2346-1780.**

Indicadores (Metas a cumplir)

INDICADORES		
Proyectos Cofinanciados	43% a 90%	(↗ 10%)
Producción de Conocimiento	5% a 27%	(↗ 15%)
Proyectos de Impacto	41% a 35%	(↗ 30%)
Redes	26% a 75%	(↗ 70%)



Acciones de Mejora (Investigación Formativa)

DOCENCIA

1. Acompañamiento en la matrícula de Cursos Comunes para que se la apreciación sea positiva con relación a la complementariedad entre lo conceptual y el hacer en investigación.
2. Incluir los cursos electivos en todos los programas académicos.
3. Incluir la competencia específica de investigación en las pruebas saber PRO.
4. Definir calendarios similares en los programas de maestría y doctorado para lograr los cursos comunes.

GRADO

PREGRADO: 1) Formación en competencia investigativa se puede limitar a un curso; 2) Modalidad en investigación a través de la figura de Auxiliar; Se requieren ampliar las modalidades.
ESPECIALIZACIÓN: Objetivo es profundizar y no investigar. Ampliar las modalidades.
MAESTRÍA Y DOCTORADO: Relación directa entre la Formación y la Investigación con Recursos Institucionales (Humanos y de proyectos)

EXTRACURRICULAR Y PRÁCTICA

1. Disminuir la Deserción de estudiantes de semilleros
 2. Reactivar las Monitorías en Investigación
 3. Programa Joven Investigador se limita por la no apertura de programas de Especialización y Maestría
-
1. Formación usualmente es de tiempo limitado para alcanzar competencias investigativas

Acciones de Mejora (Investigación Científica)

GRUPOS

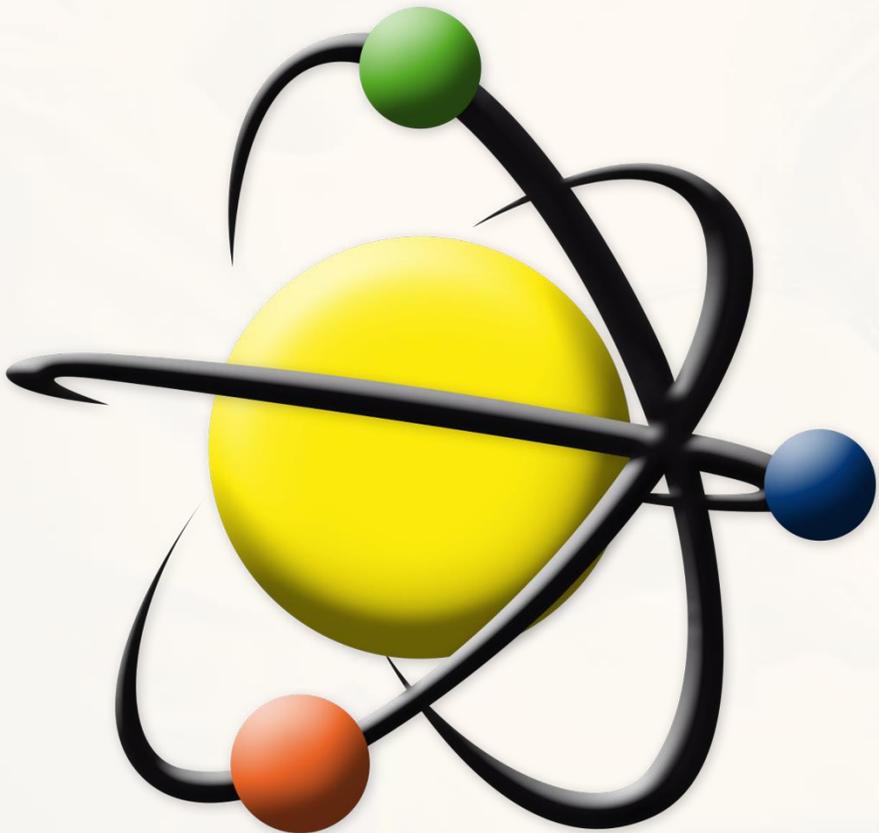
1. Mayor empoderamiento de los líderes de los grupos para la toma de decisiones para alcanzar los objetivos propuestos.
2. Mantener búsqueda constante de alianzas estratégicas con IES e investigadores colaborativos internacionales.
3. Planes de Mejoramiento acordes con las exigencias de Minciencias.

CONVOCATORIAS

1. Análisis de asignación de recursos humanos y horas para el desarrollo de las investigaciones.
2. Apoyo de los Sistemas Informáticos para toma de decisiones inmediatas y oportunas.
3. Firmas de los convenios interinstitucionales acordes con la reglamentación interna.

RECURSOS

1. Contratación de docentes investigadores cualificados.
2. Proceso de Retiro de los docentes con claridades del impacto en la Investigación.
3. Respeto por las asignaciones de los tiempos docentes para el desarrollo de la Investigación.
4. Conocer avances del cumplimiento financiero de manera permanente.



La investigación se asemeja a los largos meses de gestación, y la solución del problema, al día del nacimiento.

Investigar un problema es resolverlo.

(Mao Zedong)