



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUIS AMIGO

Always starts with basic geometric shapes and creates a variety of graphic solutions. Even so, it is not by adding extra effects that designers can explore the full range of possibilities. Among typical techniques commonly used in logo design are mirror imaging, scale, rotation and cropping. In the book, a framed logo design will not be presented as a single set of specifications. The most exciting and innovative logos are increasingly in binary effects. A look at these novel work reveals that, whatever the new and constantly changing trends may be, designers are still happy to fall back on the methods assessed in the following pages.

Este libro está muy estructurado geométricamente. Desde el primer capítulo se va variando diferentes soluciones gráficas. Incluso cuando se añaden efectos extra, lo que hace que los diseñadores puedan explorar todo el abanico de posibilidades. Entre las técnicas más utilizadas en el diseño de logotipos se encuentran la imagen especular, el escalado, la rotación y el recorte. En el libro, un logotipo no se presenta como un único conjunto de especificaciones. Lo más interesante y innovador de los logotipos actuales está en los efectos binarios. Una mirada a estos trabajos revela que, independientemente de las tendencias que vayan surgiendo, los diseñadores siguen disfrutando de los métodos que se evalúan en las siguientes páginas.

Le livre est très structuré géométriquement. Dès le début, on propose une variété de solutions graphiques. Même quand on ajoute des effets supplémentaires, cela permet aux designers d'explorer toute la palette des possibilités. Parmi les techniques couramment utilisées dans la création de logos, on trouve l'effet miroir, le redimensionnement, la rotation et le découpage. Souvent, le signe le plus intéressant dans la création de logos, c'est quand on utilise des effets binaires. On remarque que les méthodes les plus innovantes et les plus intéressantes sont les méthodes binaires. Après un aperçu de ces travaux, on découvre que les designers continuent d'être heureux de recourir aux méthodes évaluées dans les pages suivantes de la création.

Claro
Mian
Diana
Miguel





CENTRO REGIONAL APARTADÓ

REGISTROS CALIFICADOS VIGENTES



Apartadó

OFERTA ACADÉMICA

PROGRAMAS PRESENCIALES

- Ingeniería de Sistemas
- Psicología

PROGRAMAS A DISTANCIA

- Administración de Empresas
- Psicología
- Trabajo Social

ESPECIALIZACIONES

Modalidad distancia

- Adicciones
- Gerencia del Talento Humano
- Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial
- Intervenciones Psicosociales
- Neuropsicopedagogía Infantil

METODOLOGÍA VIRTUAL

- Gestión Educativa



Vigilada Mineducación

**JUNTOS CREAMOS
UN NUEVO COMIENZO**

www.ucatolicaluisamigo.edu.co



ucatolicaluisamigo



ucatolicaluisamigoapartado

Tels: **828 11 03 - 310 667 12 33** correo: apartado@amigo.edu.co

Centro Regional Apartadó - Calle 74 N°. 97 - 95 Zona Sur - Barrio La Navarra

SNIES

INGENIERÍA DE SISTEMAS SNIES 102206 PRESENCIAL / PSICOLOGÍA SNIES 101432 PRESENCIAL / ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SNIES 1875 DISTANCIA / PSICOLOGÍA SNIES 102540 DISTANCIA / TRABAJO SOCIAL SNIES 104518 DISTANCIA / ADICCIONES SNIES 54587 DISTANCIA / GERENCIA DEL TALENTO HUMANO SNIES 104144 DISTANCIA / GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL SNIES 52230 DISTANCIA / INTERVENCIONES PSICOSOCIALES SNIES 53757 DISTANCIA / NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL SNIES 104384 DISTANCIA / GESTIÓN EDUCATIVA SNIES 54982 VIRTUAL

Programas propios del Centro Regional. (2) Pregrados

Ingeniería en Sistemas

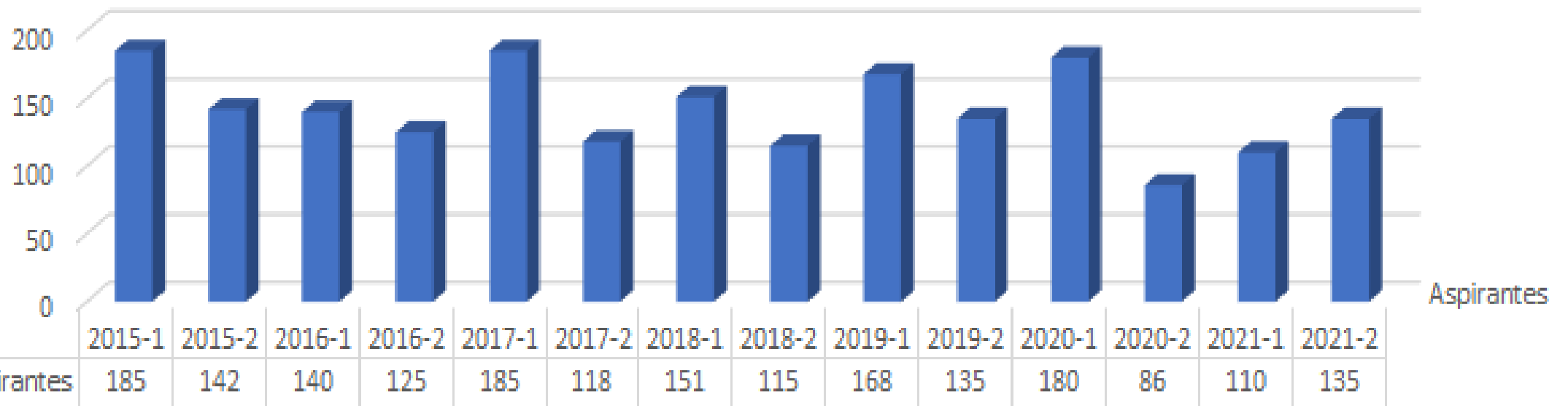
Psicología

Programas como (Centro de tutorías)	Total (11)
Pregrados	5
Posgrados	6

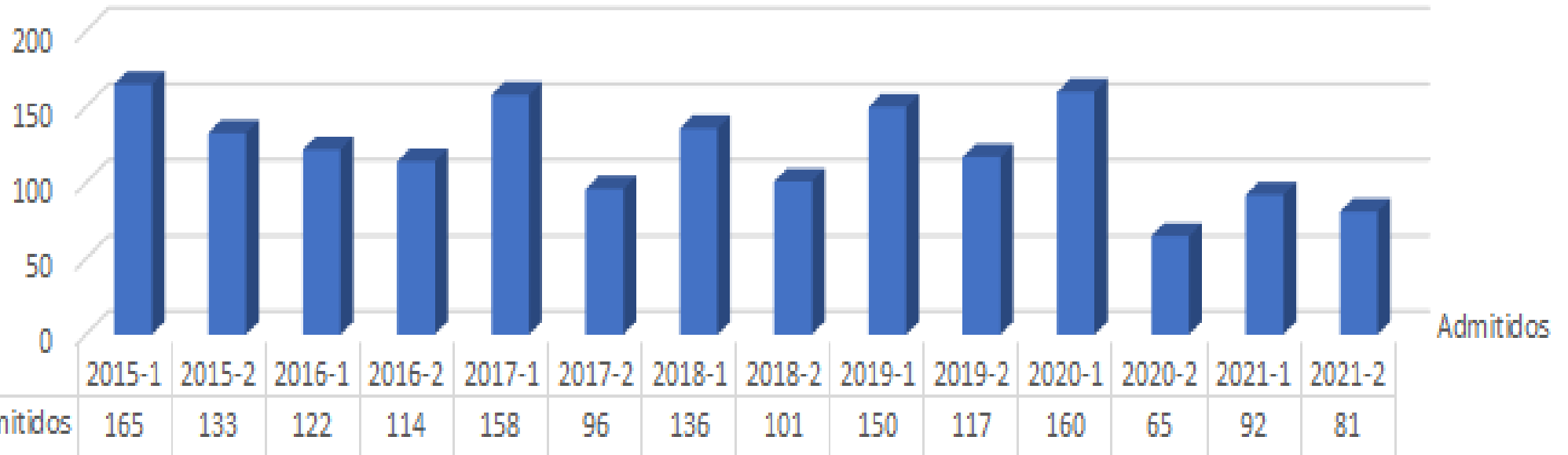
TOTAL INSCRITOS

Centro regional

Inscritos

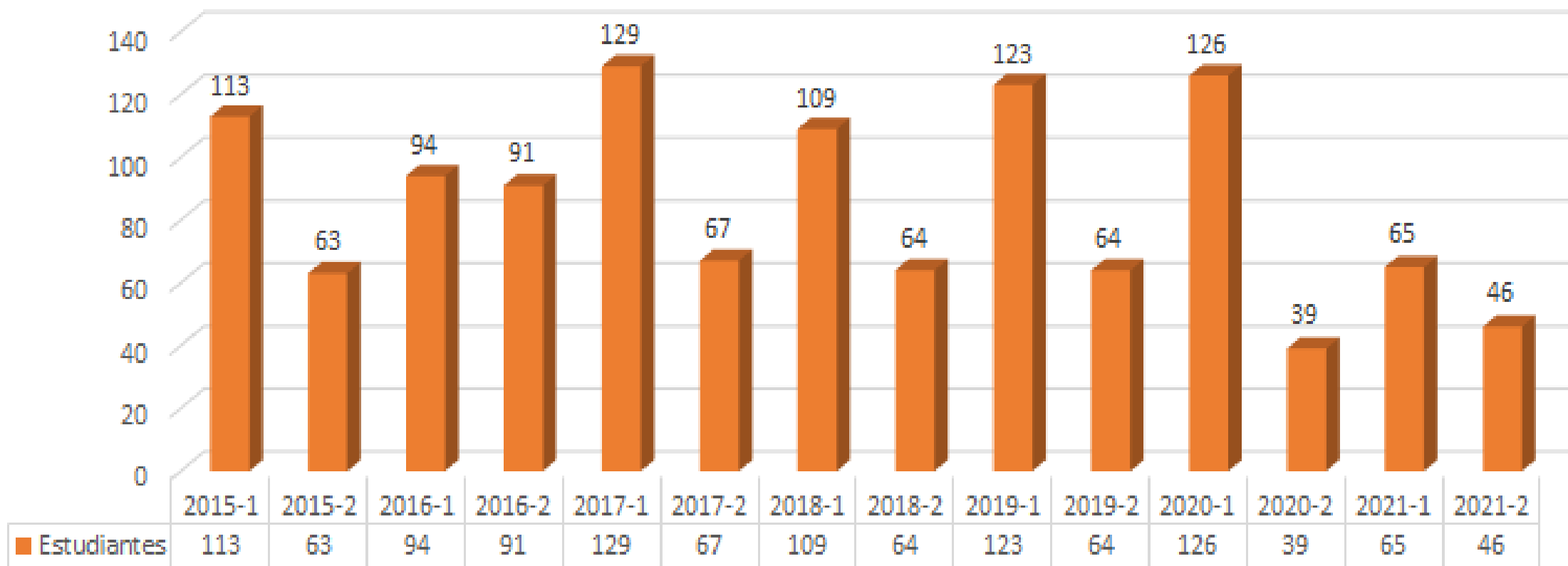


Admitidos



TOTAL MATRICULADOS NUEVOS

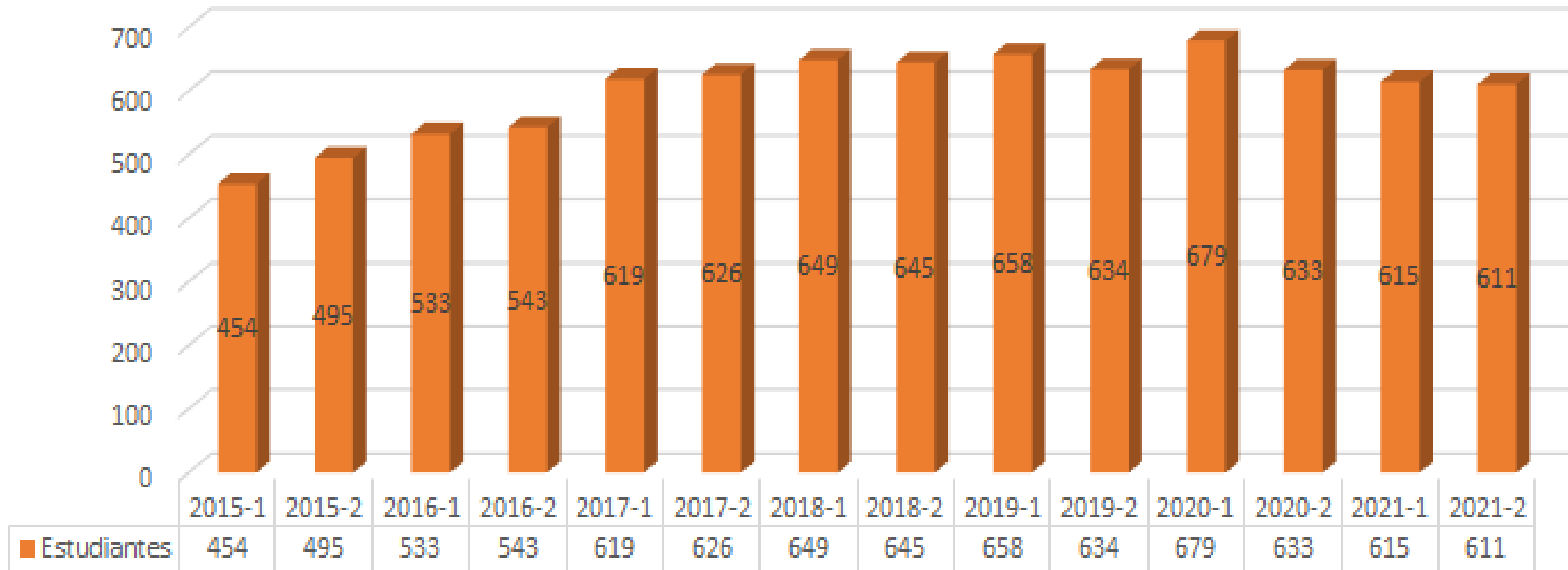
Matriculados Nuevos



TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS

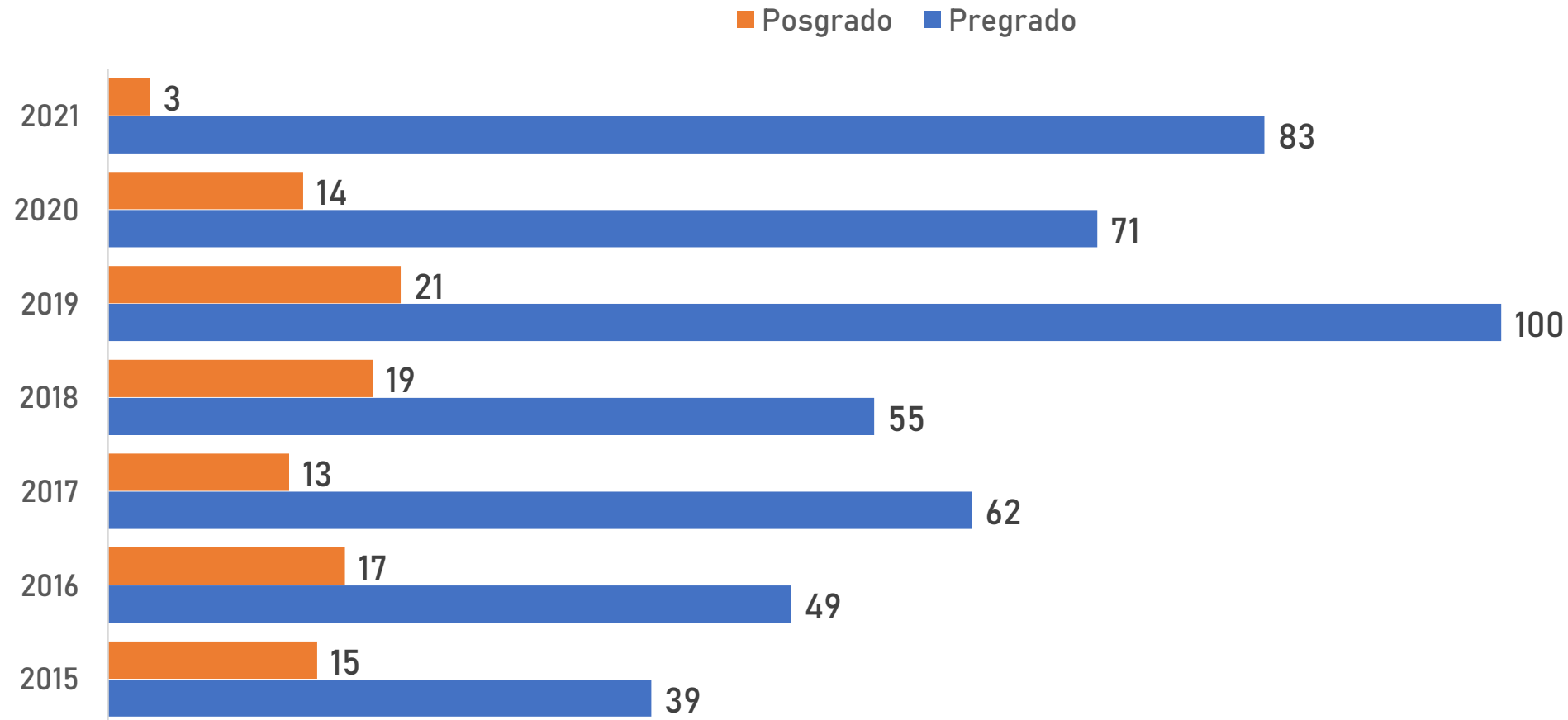
Centro regional

Matriculados Totales



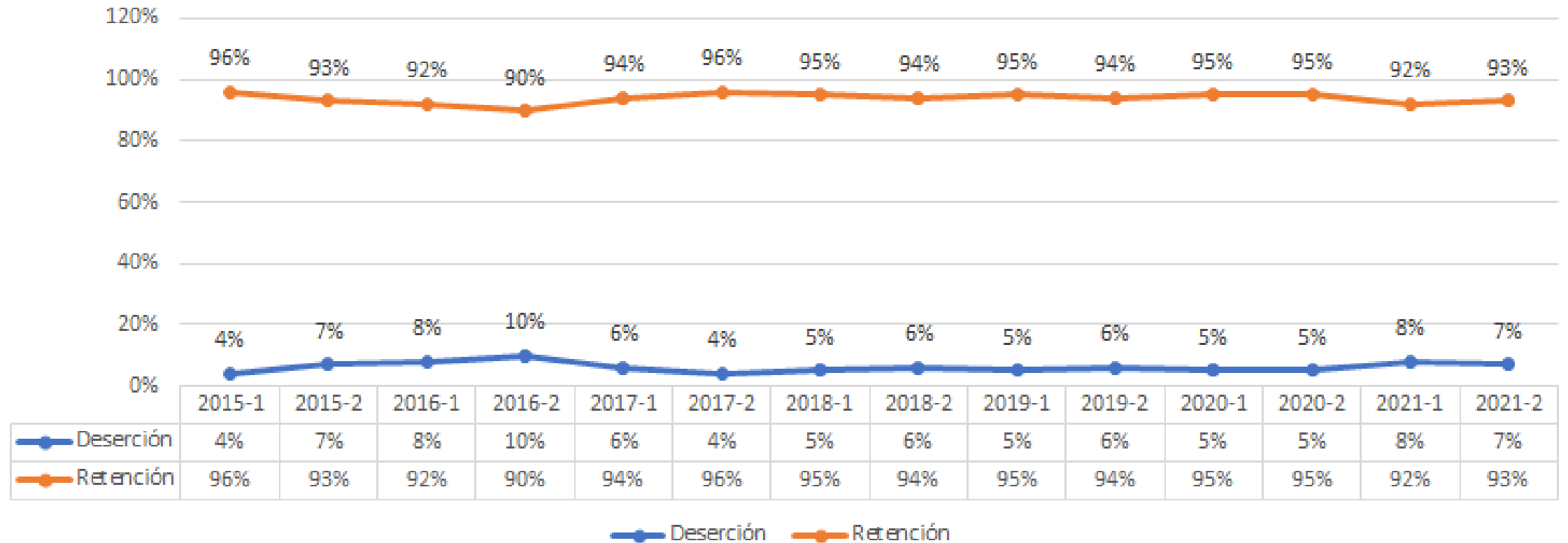
GRADUADOS

Graduados en centro regional con registro propio a 2021-1 : 415



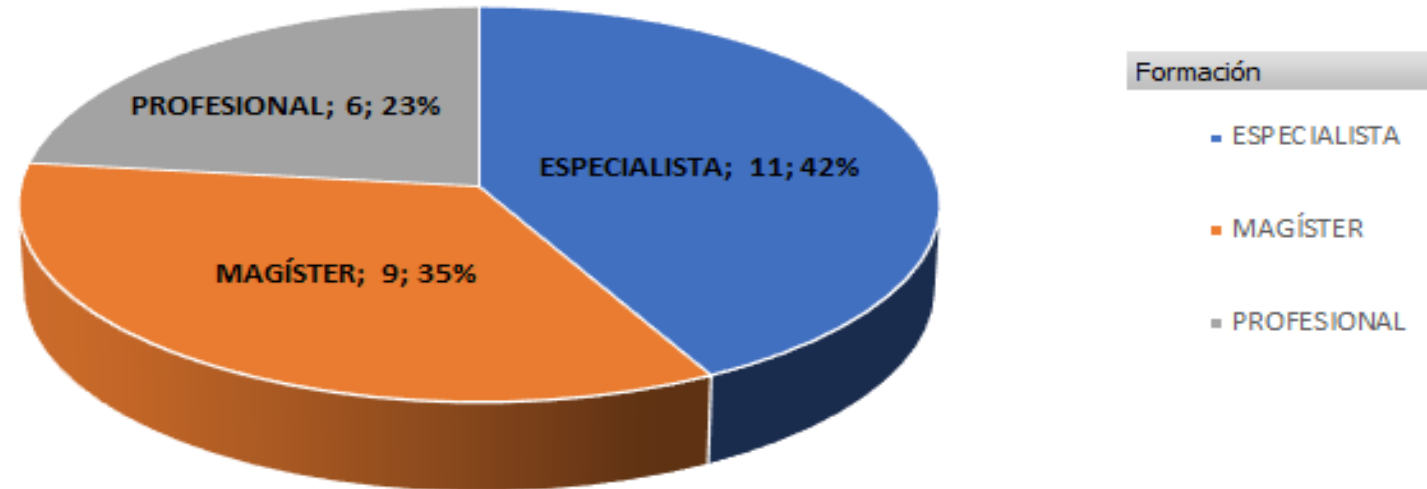
CIFRAS DE DESERCIÓN ANUAL

Retención y Deserción



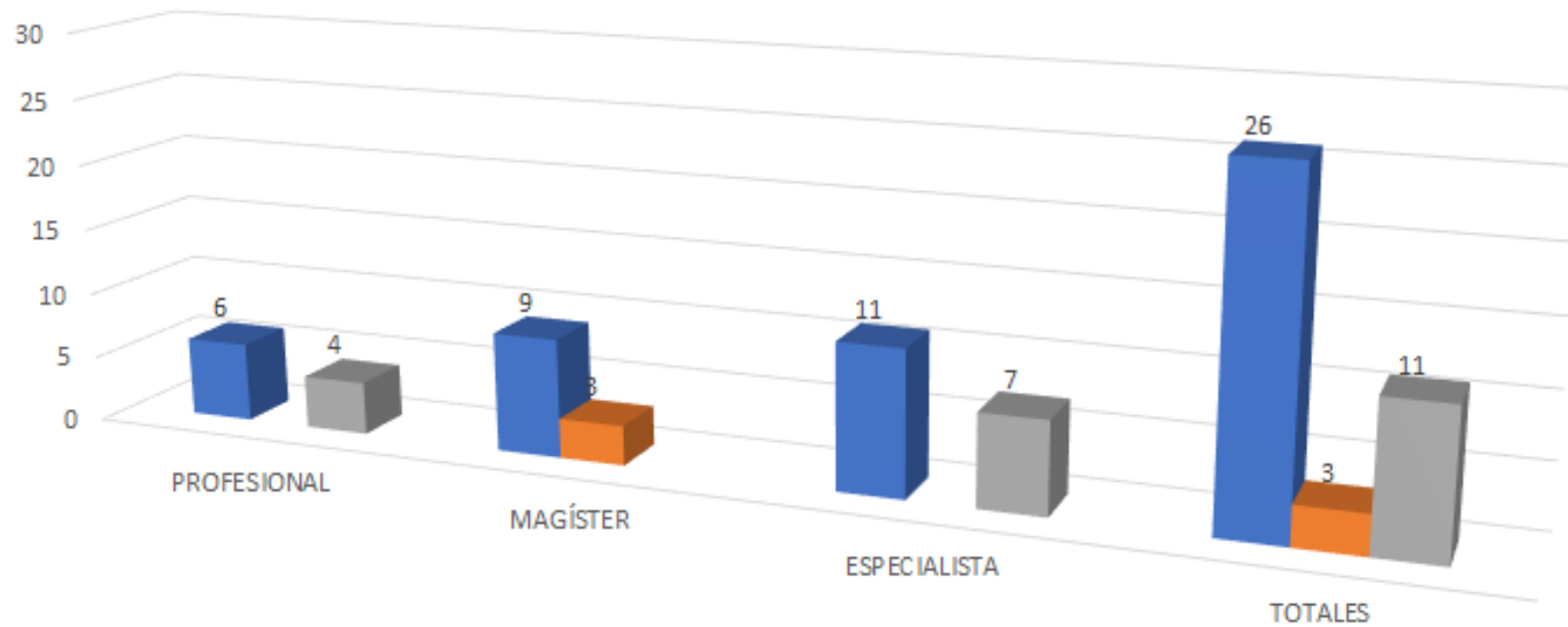
NÚMERO DE DOCENTES VINCULADOS

Nivel de formación del equipo Docente



DOCENTES EN FORMACIÓN

Docentes en formación



	PROFESIONAL	MAGÍSTER	ESPECIALISTA	TOTALES
■ N° DE DOCENTES	6	9	11	26
■ FORMACIÓN EN CURSO DOCTORADO	0	3	0	3
■ FORMACIÓN EN CURSO MAGÍSTER	4	0	7	11

■ N° DE DOCENTES ■ FORMACIÓN EN CURSO DOCTORADO ■ FORMACIÓN EN CURSO MAGÍSTER

RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EXTERNO

Agencias de práctica



RELACIONAMIENTO CON EL SECTOR EXTERNO

Agencias de práctica

Empresas Privadas



109 Agencias de prácticas

23

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

34

- INGENIERÍA DE SISTEMAS

52

- PSICOLOGÍA



**INDICADORES
CENTRO REGIONAL APARTADÓ**

Indicadores Centro Regionales

INDICADORES PRINCIPALES CENTROS REGIONALES	META 2021	REVISIÓN 2021	CUMPLE/NO CUMPLE
100% Directivos y docentes nuevos con funciones de dirección y/o coordinación contarán con experiencia administrativa y docente en educación superior teniendo en cuenta el perfil de su cargo	100%	100%	Cumple
El 20% de los docentes de tiempo completo o parcial estarán vinculados por año calendario. Serán responsables del desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.	20%	8%	No Cumple
% de Docentes con niveles de desempeño en segunda lengua mínimo en niveles B2 del Marco Común Europeo.	100%	3,8%	No cumple
% Docentes con formación académica mínimo en maestría	100%	30,8%	No cumple
Acreditación Voluntaria de Programas en Centros Regionales o seccionales, con miras a la Acreditación Institucional	100%	0%	

Indicadores Centro Regionales

INDICADORES PRINCIPALES CENTROS REGIONALES	META 2021	REVISIÓN 2021	CUMPLE/NO CUMPLE
En el 2014 se tendrá de manera adecuada la cantidad, cualificación del recurso bibliográfico impreso y virtual	60%	N/A	Sin medición
La tasa de retención estudiantil semestral de los estudiantes se mantendrá en niveles superiores al 95%.	95%	93%	No cumple
En los Centros Regionales se mantendrá un crecimiento porcentual del 15% con relación a la población matriculada en postgrado el semestre	15%	50%	Cumple
Por lo menos se realizarán actividades académicas y extensión virtuales cada 2 meses por centro regional	100%	130%	Cumple
Se espera que los usuarios de cursos de extensión estén en el 3% de la población por centro regional	3%	45%	Cumple

Indicadores Centro Regionales

INDICADORES PRINCIPALES CENTROS REGIONALES	META 2021	REVISIÓN 2021	CUMPLE/NO CUMPLE
Plan de portafolio de servicio de actividades de extensión formativas, académicas, para docentes, científicas y culturales anualmente y por centro regional	1	1	Cumple
Antes del 2014 se tendrá el Plan Maestro de espacios físicos, tecnología de la Sede Medellín y los Centros Regionales	1	0	No cumple, se contempla par el año 2022 dar cumplimiento
Desde el 2012 todas las dependencias y Centros Regionales tendrán un plan operativo alineado al Plan de Acción Institucional y este al Plan de Desarrollo.	100%	100%	Cumple
Nivel de satisfacción de los usuarios de la planta física y su dotación 60% para la primera medición con incrementos de 10% anual	60%	N/A	Sin medición por razones de pandemia
El 100% de Los programas académicos acreditables tendrán al menos un proyecto de investigación que dinamice sus procesos curriculares.	100%	133%	Cumple

Compromisos y acciones de mejora

INDICADORES QUE NO SE CUMPLIERON	META 2021	REVISIÓN 2021	COMPROMISOS Y ACCIONES DE MEJORA
% de Docentes con niveles de desempeño en segunda lengua mínimo en niveles B2 del Marco Común Europeo.	100%	3,8%	Motivar a los docentes en relación a la importancia de el dominio de una segunda lengua. Articulación con el programa de lengua extranjera la implementación de estrategias para la formación de docentes en segunda lengua
El 20% de los docentes de tiempo completo o parcial estarán vinculados por año calendario. Serán responsables del desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.	20%	8%	Se viene avanzando en la cualificación del equipo docente al igual que en la vinculación por la modalidad de año calendario
% Docentes con formación académica mínimo en maestría	100%	38,4%	En la actualidad el 80% de los docentes que no tienen maestría se encuentran cursando, se espera que para el 2023 se cumpla al 100% con este indicador
En el 2014 se tendrá de manera adecuada la cantidad, cualificación del recurso bibliográfico impreso y virtual	60%	N/A	No se ha realizado la medición de este Indicador. en la actualidad se cuenta con 2534 títulos impresos lo que indica una relación de 1.5 títulos por estudiante, se debe realizar en análisis detallado de este indicador contemplando la disponibilidad de ls bases de datos electrónicas
Acreditación Voluntaria de Programas en Centros Regionales o seccionales, con miras a la Acreditación Institucional	100%	0%	Si bien de los programas que se ofertan en el centro regional solo el programa de Psicología cumple con requisitos para Acreditación de alta calidad. Dicho programa se encuentra en la ruta de Acreditación de alta calidad.

Compromisos y acciones de mejora

INDICADORES QUE NO SE CUMPLIERON	META 2021	REVISIÓN 2021	COMPROMISOS Y ACCIONES DE MEJORA
La tasa de retención estudiantil semestral de los estudiantes se mantendrá en niveles superiores al 95%.	95%	91%	Dados los efectos de la pandemia se generó un aumento en la deserción del centro regional lo cual no favoreció el porcentaje de retención, se espera que para el año 2022 retomar el camino y cumplir con este indicador
Antes del 2014 se tendrá el Plan Maestro de espacios físicos, tecnología de la Sede Medellín y los Centros Regionales	1	0	En la actualidad se está construyendo el Plan, se espera que al finalizar el año 2021 ya éste se encuentre aprobado
Nivel de satisfacción de los usuarios de la planta física y su dotación 60% para la primera medición con incrementos de 10% anual	60%	S/D	No se ha realizado la medición por razones asociadas a la no permanencia de los usuarios en la planta física, se espera realizar la medición de este indicador en 2022-1

Prospectiva de crecimiento

PROSPECTIVAS DE CRECIMIENTO DE LOS CENTROS REGIONALES DEBE ESTAR EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS DEL PLAN DE DESARROLLO Y EL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

1. Universidad de excelencia

Continuar con el avance los proceso de autoevaluación en los pregrados in situ

2. Universidad de docencia con investigación de calidad

Aumentar la capacidad de investigación del Centro a través del desarrollo de proyectos de investigación y formalización de semilleros de investigación - Aprobados cuatro proyectos para la vigencia 2022

3. Articulación integral del sistema de gestión institucional

4. Cultura organizacional - fortalecimiento del talento humano y adecuada ejecución de los procesos

5. Desarrollo y crecimiento económico a través de la diversificación de la oferta académica y servicios de extensión

6. Infraestructura física y tecnológica - Mejoramiento de la planta física con su dotación

