

Rendición de cuentas

Periodo: octubre de 2020 a octubre de 2021

Facultad de Educación y Humanidades



“El informe de gestión dará cuenta de las orientaciones PEI, acciones asignadas en la Estructura Orgánica, Código de Buen Gobierno Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional.”

Facultad de Educación y Humanidades

Escuela de Posgrados

Doctorado en Educación

22
(2)

Maestría en educación

29
(4)

Especialización en Gestión Educativa

18

Especialización en Docencia
Universitaria

2

Programas de pregrado

Licenciatura en Educación Infantil

454

Licenciatura en Lenguas Extranjeras
énfasis en inglés

814

Programa de Filosofía

113

Programa de Teología

53

Departamentos

Departamento de Idiomas

182

Departamento de Formación socio-
humanística e identidad amigoniana

123

Número de estudiantes

Grupos

Total docentes en la Facultad

123

Docentes con funciones en posgrados

25

Docentes en el desarrollo de las funciones sustantivas

Bienestar

• 1 Docente con 100 horas

Extensión

• 1 docente con 200 horas

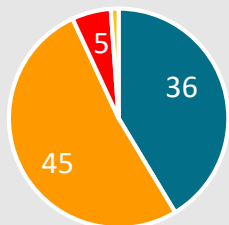
Internacionalización

• 1 docente con 80 horas

Prácticas institucionales

• 1 docente con medio tiempo

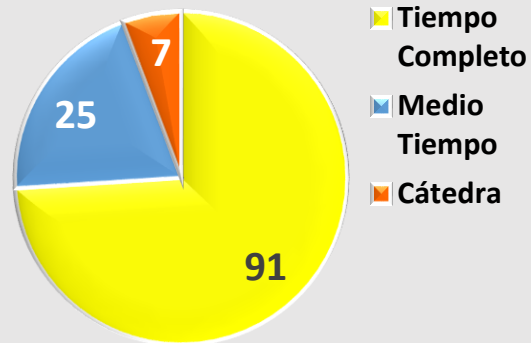
Escalafón docente



- Sin escalafón
- Auxiliar
- Asistente
- Titular

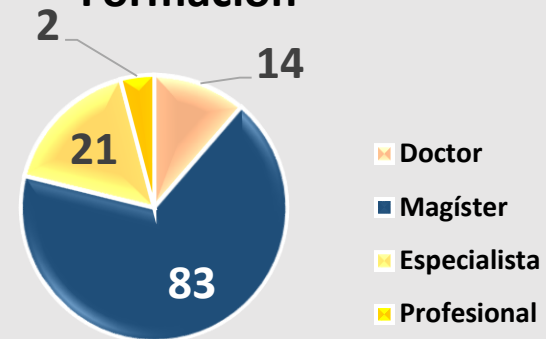
Información docentes de la Facultad

Dedicación



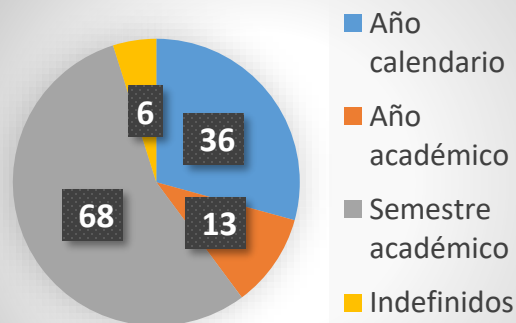
- Tiempo Completo
- Medio Tiempo
- Cátedra

Formación



- Doctor
- Magíster
- Especialista
- Profesional

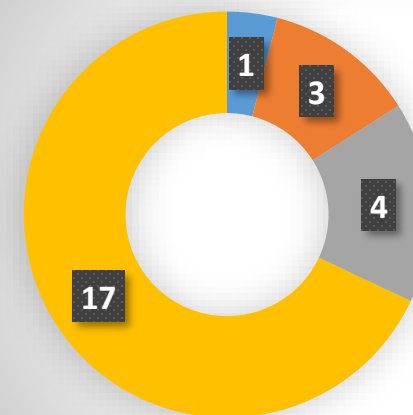
Evaluación de desempeño docente



- Año calendario
- Año académico
- Semestre académico
- Indefinidos

100% de los docentes y directivos evaluados

Directivos y docentes con funciones de coordinación



- Decana
- Directores de programa
- Coordinadores de posgrados
- Coordinadores de área

Acreditación de programas, Registros Calificados nuevos y Renovación



Docencia

Licenciatura en Educación Infantil

Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés

100% de los docentes y directivos evaluados

Filosofía

Teología

Maestría en Educación

Especialización en Docencia Universitaria

Especialización en Gestión Educativa

Maestría en Enseñanza de la Lengua extranjera

Maestría en estudios Teológicos

Maestría en Educación para la Inclusión con énfasis en políticas públicas

Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Manizales)



- **Seguimiento al Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora.**
- **Articulación con el POA de Facultad y programas académicos.**
- **Articulación con funciones sustantivas.**
- **Articulación y seguimiento a los Decretos emanados desde el Ministerio de Educación Nacional y asignación de tiempos docentes para el acompañamiento.**

Resultados Saber Pro



Estado Actual

2 Puesto a nivel Antioquia (Ranking mejores Universidades pruebas Saber Pro) Puntajes superiores en las competencias específicas de Formar, Enseñar y Evaluar.

Fortalezas



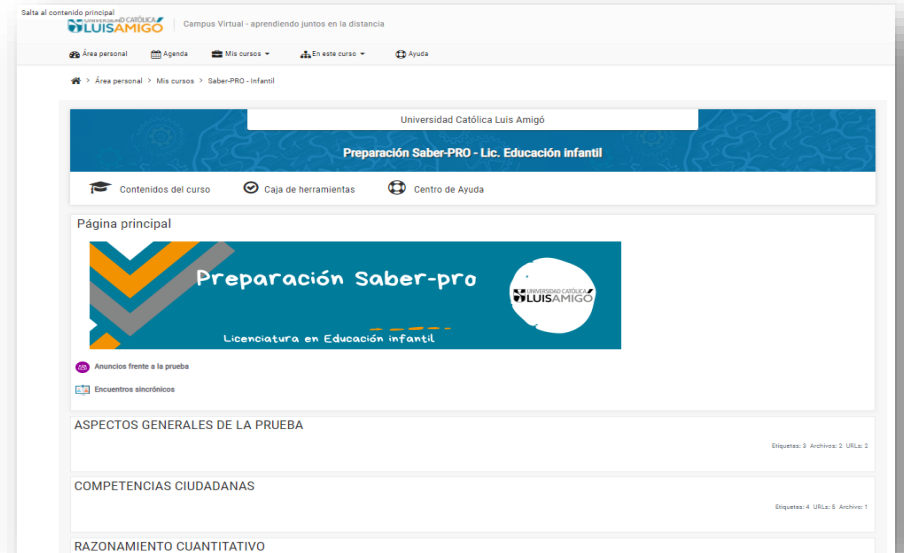
“El desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro en las competencias genéricas de Lectura Crítica, Competencias ciudadanas, Inglés y Comunicación Escrita se ubicó por encima del promedio nacional”.

Asignación de tiempos docentes para el acompañamiento en Saber Pro

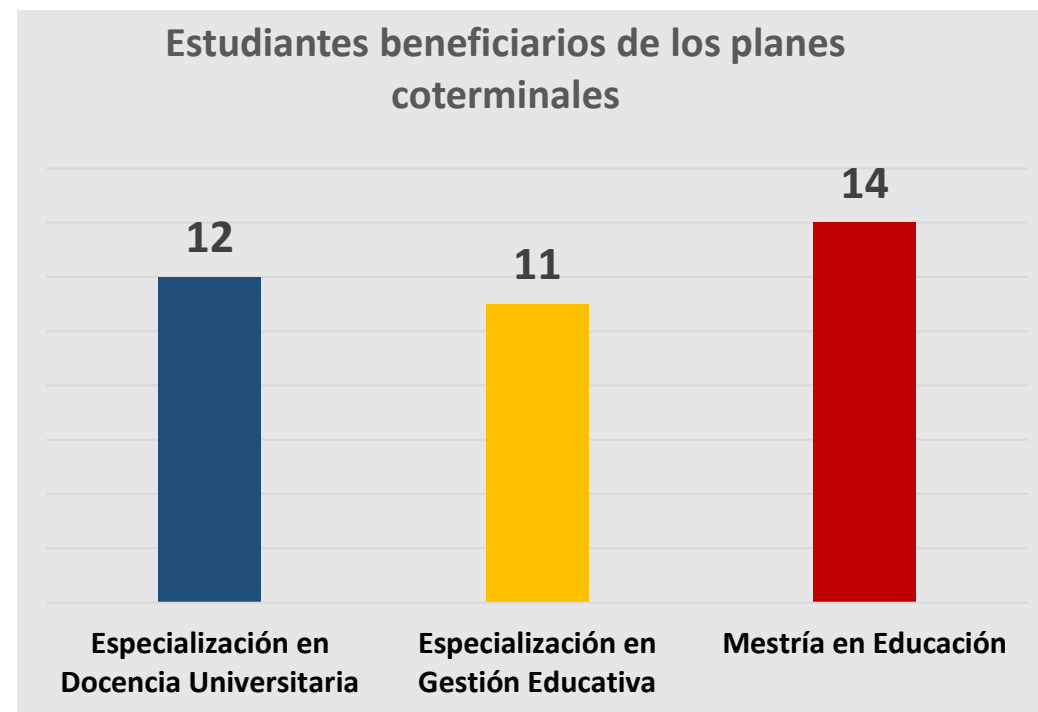
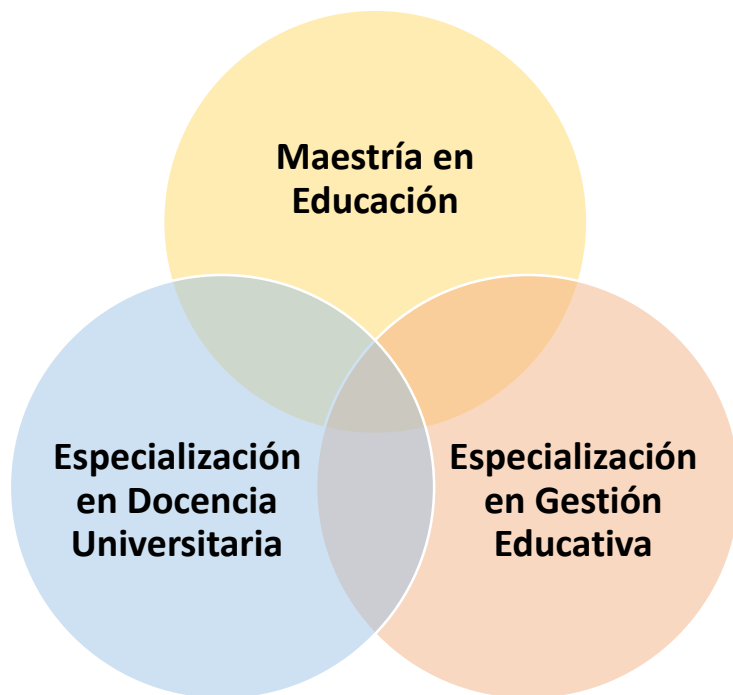
Montaje del programa pre saber pro en el campus virtual para preparación de los estudiantes

Revisión curricular constante para la mejora en aspectos a evaluar desde las competencias específicas: Enseñar, Formar y Evaluar

Programa	Puntaje	Grupo de referencia	Institución
Lenguas extranjeras	158 (21)	141 (26)	145 (23)
Educación Infantil	163 (17)	141 (26)	
Filosofía	165 (18)	145 (19)	
Teología	152 (23)	145 (19)	

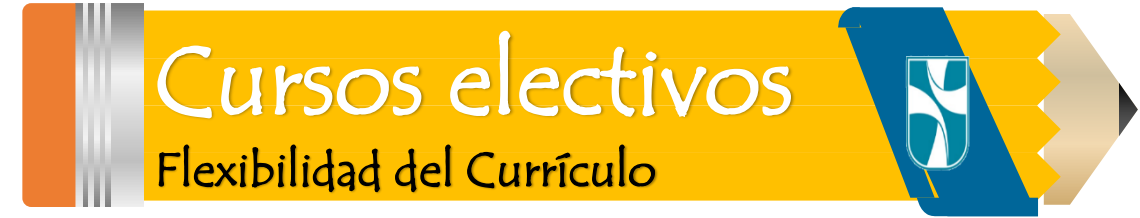
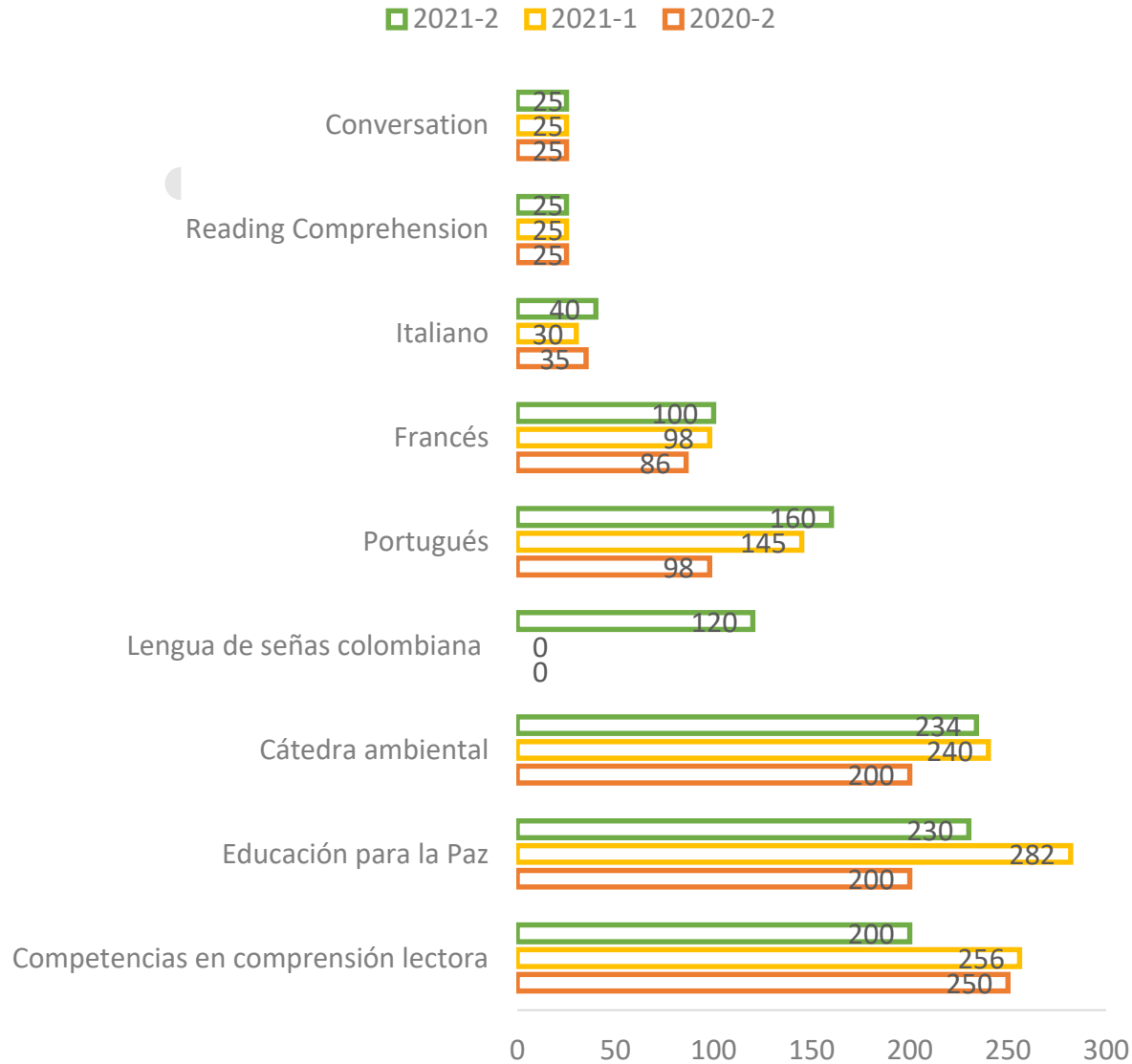


Planes Coterminales



Cursos electivos Institucionales

Estudiantes beneficiarios



Convenios de cooperación académica

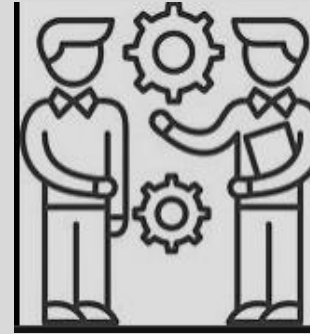
- Convenios Escuelas Normales Superiores.
- Convenios de doble titulación.



Acciones de mejora



Incrementar docentes con formación doctoral y experiencia en investigación



Finalizar proceso de ruta de doble programa entre las Licenciaturas y activar planes coterminales con las nuevas maestrías

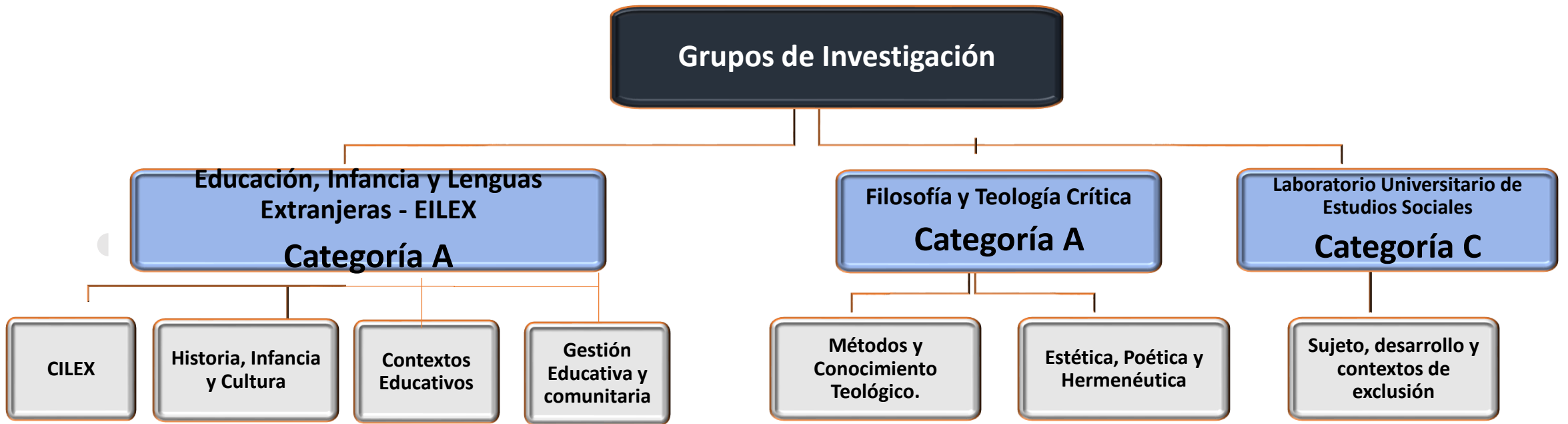


Modificación curricular



Campaña de crecimiento de la población estudiantil

Grupos de Investigación

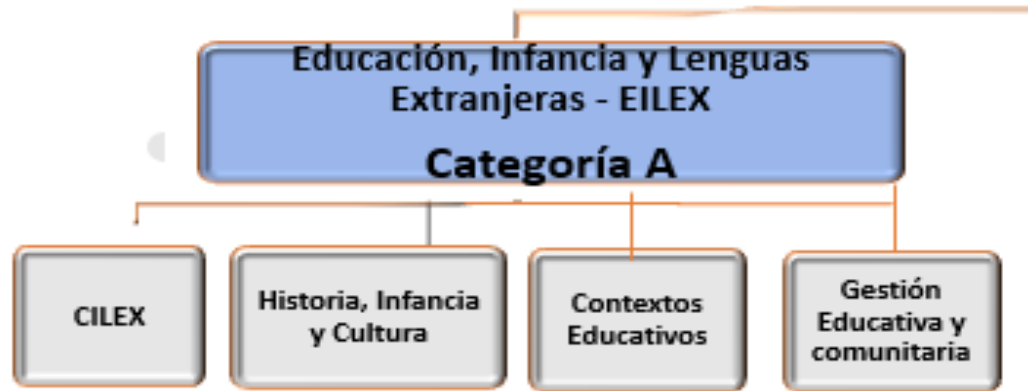


Clasificación de docentes investigadores



Producción y participación de los grupos

- Formación de recurso humano: **164**
- Apropiación social del conocimiento: **110**
- Productos tipo B: **38**
- Productos tipo A: **23**
- Productos Top: **2**
- Artículo A2: **9**
- Artículo B: **9**
- Artículo C: **20**
- Software: **2**
- Eventos Científicos: **10**



Número de investigadores: 25

Numero de semilleros: 9

Número de estudiantes: 53

Proyectos desarrollados 2021: 13 y 1 internacional

Proyectos presentados para 2022: 13



Revistas categorizadas: PERSEITAS

Número de investigadores: 10

Clasificación Investigadores: asociado: 2

Semilleros: 2

Estudiantes en semilleros: 26

Proyectos desarrollados 2021: 10 y 1 externo con la RUCC

Proyectos presentados para 2022: 7



Número de investigadores: 2

Clasificación investigadores: No aplica

Semilleros: 0

Estudiantes en semilleros: 0

Proyectos desarrollados 2021: 2

Proyectos presentados para 2022: 4

Acciones de mejora



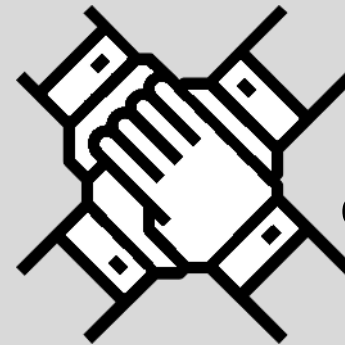
Incrementar la producción científica de los investigadores



Proyectos en cooperación con entidades internacionales



Lograr una mayor clasificación de investigadores



Aumentar la participación de estudiantes en procesos de investigación

Eventos y proyectos de extensión y proyección

Eventos de extensión

año	Número de eventos	Participación de estudiantes	Participaciones docentes	Graduados	público general	Total, publico impactado
2021-1	9	100	13	56	325	494
2020-2	11	67	24	38	125	265

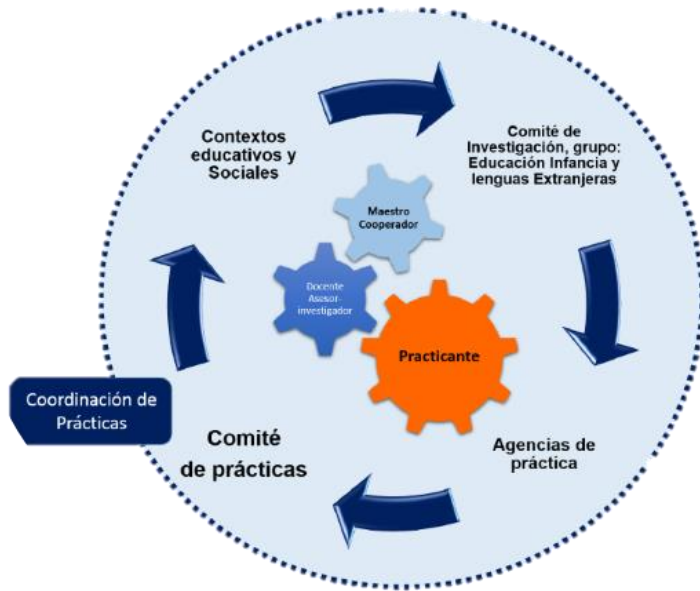
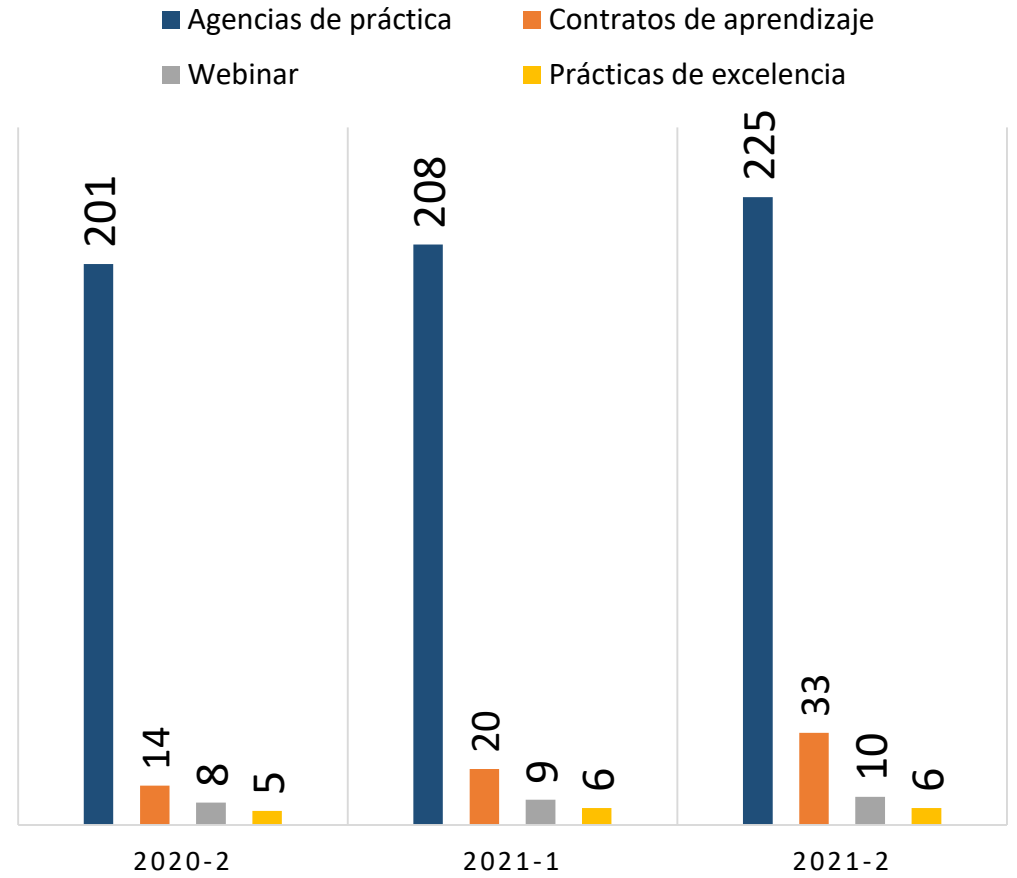
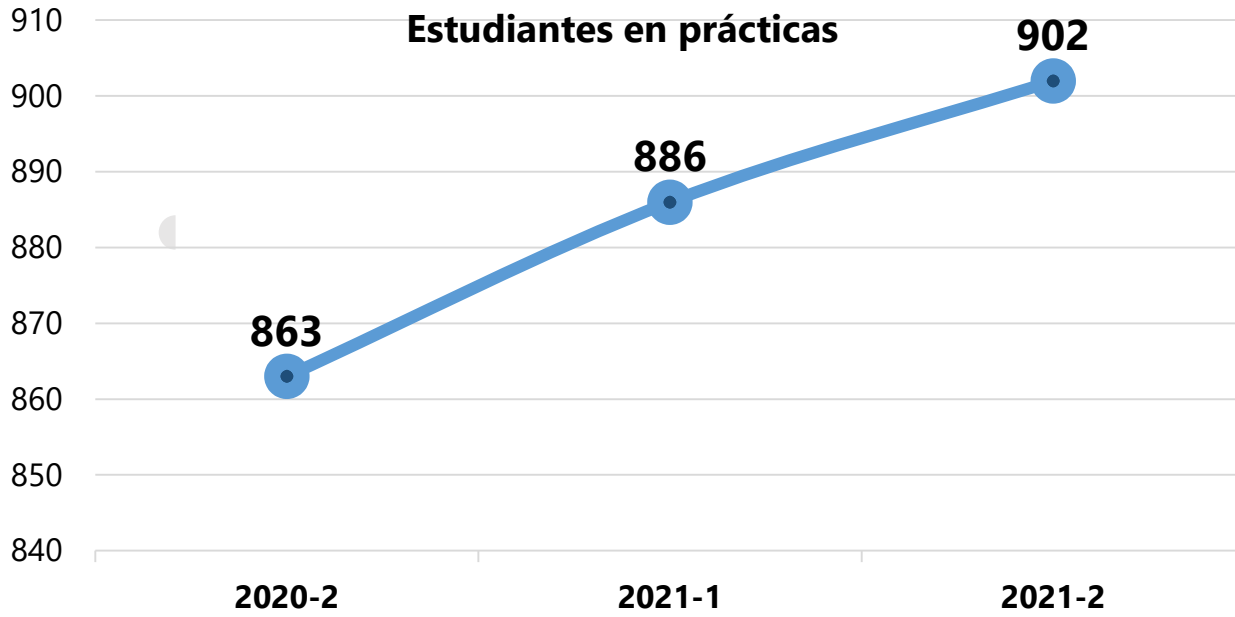
Eventos proyección social

año	Número de eventos	Participación de estudiantes	Participaciones docentes	Graduados	público general	Total, publico impactado
2021-1	58	3.996	102	48	896	5.042
2020-2	32	1916	87	87	206	2296

Principales proyectos y programas

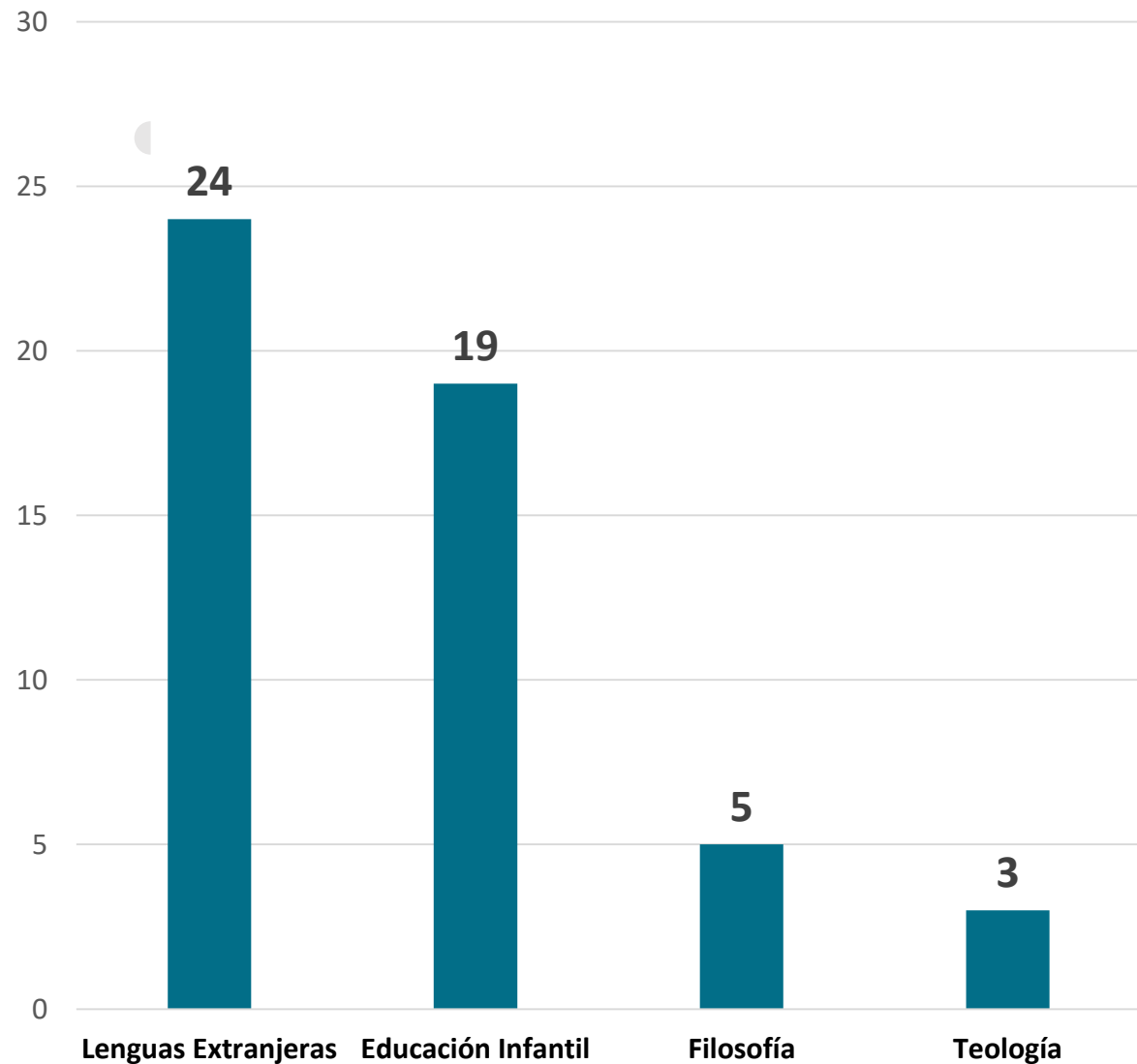


Práctica Pedagógica y Educativa



Graduados

Graduados como docentes de los programas



Acciones de mejora



Articulación con la unidad de graduados, para la realización de los estudios de empleabilidad e impacto



Fomentar la participación de graduados en los eventos



Aumentar la participación en proyectos y servicios de extensión con el sector externo



Obtención de reconocimiento internacional por acciones de Extensión

Internacionalización del currículo

- Doble titulación en Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Pedagogía con la Universidad Cuauhtémoc, Sede San Luis Potosí, México
- Universidad Cesar Vallejo
- Universidad de Salta
- Universidad de Colima

Convenios

Firma de convenio con la Normal Superior de Envigado en el marco del decreto 1236 de 2020

Proceso con la normal superior de Jericó

Convenio de cooperación académica con la Media técnica en la modalidad Humanidades-inglés con la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo con un aproximado de 70 estudiantes

Programa de conexión global

8 universidades: 6 internacionales y 2 nacionales
15 docentes y 455 estudiantes

Clases espejo

Con la Universidad Cuauhtémoc de México

Universidad Cesar Vallejo de Perú

Universidad Católica de SALTA Argentina

Programa delfín: México y Perú

Intercambio de movilidad virtual

Participación de 7 estudiantes

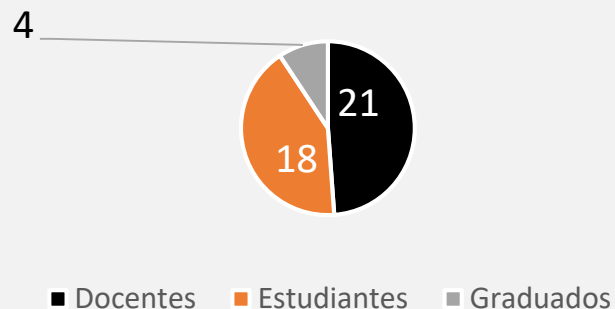


Movilidad

Participación en ponencias académicas nacionales



Participación en ponencias académicas internacionales



Alianzas y convenios público- privadas

- Comité académico “Programa de reconocimiento al mejoramiento educativo para la calidad, ciudad de Medellín
- Comité territorial de formación y capacitación docente del municipio de Medellín

- Participación de 20 docentes de la Facultad como evaluadores de las propuestas de maestros del programa SER MEJOR
- Participación con dos ponencias en el evento de Colombia no violenta.
- Participación en alianza Pública-privada de la secretaría de Educación del municipio de Medellín

Participación en redes y asociaciones

Asociaciones

- ASCOFADE
- ASOCIACIÓN ANTIOQUEÑA DE EDUCACIÓN INFANTIL
- MESA DE LA INFANCIA Y LA DISCAPACIDAD
- TEORED
- ASOCOPI
- Colectivo por la educación en el territorio
- NODO DE MEJORAMIENTO EN RED de Gestión y calidad en educación
- mesas de escuelas normales y facultades de educación
- El Centro de Formación para la Paz y la Reconciliación
- Red Interuniversitaria Buen Comienzo

Redes

- Red de Educación Religiosa Colombia
- Red Internacional de Educadores & Laicos Amigonianos
- Red Para la Formación Ética y Ciudadana
- Red Colombiana de Facultades e instituciones de Teología y Áreas Afines
- Mesa Departamental De Primera Infancia
- Mesa interinstitucional para la Paz y la convivencia escolar (seminario de formación)

Acciones de mejora



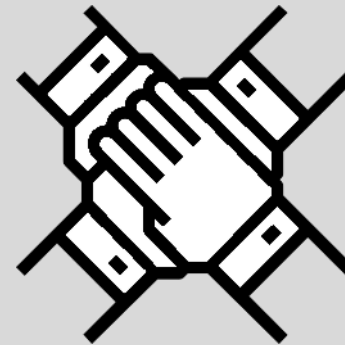
Consolidar los convenios de cooperación académica con la activación de estudiantes y docentes en los mismos



Aumentar la participación de docentes y estudiantes en el programa de Conexión Global y clases espejo



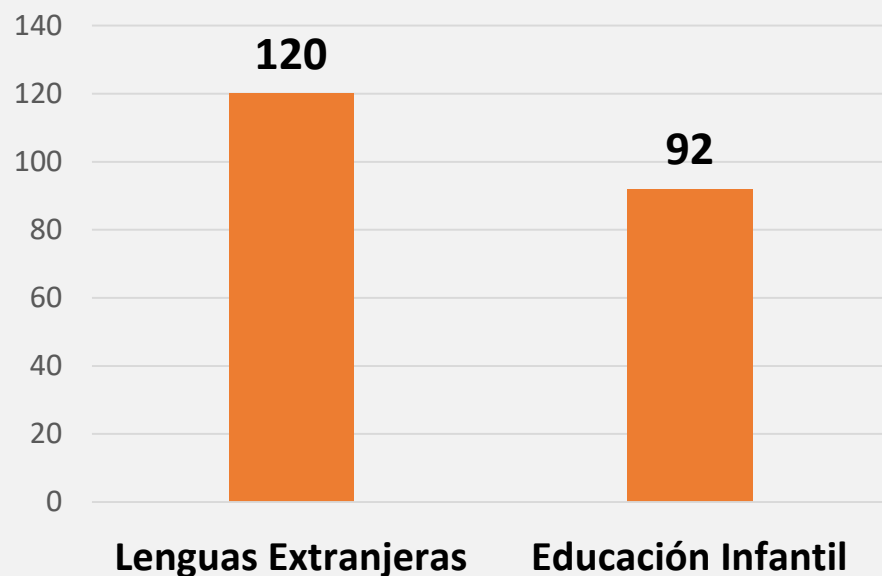
Estudio de planes curriculares en cada uno de los programas a nivel nacional e internacional



Obtención de reconocimiento internacional por acciones de Internacionalización

El Proyecto Big Brother/Big Sister

Busca acompañar a los estudiantes de primer semestre en la adaptación y en las dinámicas propias del ámbito universitario, en este, se acompañaron un total de 212 estudiantes:

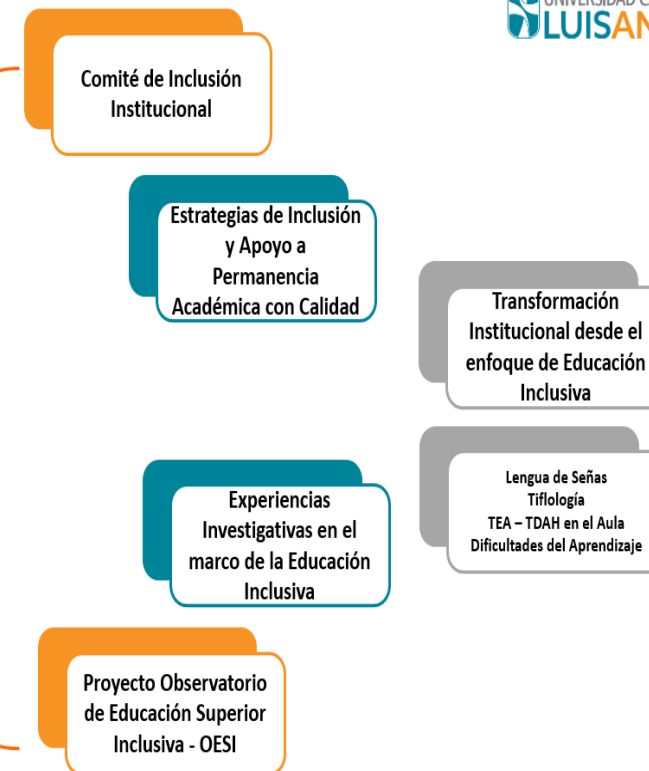


El proyecto busca apoyar el proceso de adaptación de los estudiantes del primer semestre al trabajo y dinámicas propias del ámbito universitario.

Acompañamiento a la permanencia académica



GAPI
GRUPO DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN



14 docentes y directivos

Principales aspectos en innovación

Los programas de la Facultad de Educación conciben la innovación como buenas prácticas que generan un impacto en la comunidad educativa.

Líneas de acción

- **Desarrollo Profesional de los docentes**
- **Revisiones y ajustes curriculares**
- **Impacto en la comunidad**



- Formación sobre Pedagogía del Amor en el marco de la identidad institucional realizada por el Padre Vives con la participación de 114 docentes y directivos

- talleres de formación en B - learning y aprendizaje combinado para los docentes a iniciarse el segundo semestre de 2021. Con la participación de 52 docentes de la facultad

- Programación y liderazgo del curso de Transformación Institucional desde el enfoque de educación inclusiva, con la participación de 45 administrativos y 4 docentes

A♥O Ser maestra (o)

*¡Una facultad
comprometida
con la Calidad!*

