



“En la Universidad Católica Luis Amigó cuidamos el medio ambiente; **no imprima este correo** salvo que resulte realmente necesario”.

----- Forwarded message -----

De: **Formularios de Google** <[forms-receipts-noreply@google.com](mailto:forms-receipts-noreply@google.com)>

Date: vie, 20 ago 2021 a las 16:52

Subject: INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

To: <[mt\\_director@amigo.edu.co](mailto:mt_director@amigo.edu.co)>

## Google Forms

Gracias por rellenar **INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1**

Esto es lo que se recibió.

# INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

**Objetivo:** Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

**Alcance:** Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

**Contenido:**

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

**Componentes del Modelo:**

Información sobre el perfil Institucional

Información sobre el enfoque de la gestión Institucional

Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de

cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las instituciones de Educación Superior:

- 1- Prevalencia de los intereses Institucionales
- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloqué "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo ([mt\\_director@amigo.edu.co](mailto:mt_director@amigo.edu.co)) al enviar este formulario.

### 3.9 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN CENTROS REGIONALES - COORDINACIONES (POR CADA CENTRO)

Este es informe que se realiza por proceso, tiene como objetivo la descripción de las actividades enfocadas en las funciones sustantivas

Fecha de elaboración \*

DD MM AAAA

19 / 08 / 2021

### IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo \*

Víctor Terán Reales

Unidad \*

Centro Regional Montería

Proceso \*

Administración integral de la gestión ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. \*

Montería ▼

PRINCIPALES ASPECTOS POR PROGRAMA Y/O DIRECCIÓN, ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: Aspectos relevantes en investigación (es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es muy importante contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.)

Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de investigación de la Facultad se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNNN con una participación de ## personas.

se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

Principales aspectos con la calidad de la educación \*

Durante el primer semestre del año 2021, el equipo directivo del Centro Regional Montería participó activamente en el proceso de autoevaluación de las condiciones institucionales de todas las sedes de conformidad con el decreto 1330 de 2019, de la cual se derivó el Plan de mejoramiento y mantenimiento de la capacidad innovadora de las condiciones institucionales, documentos que se radicaron ante el MEN para solicitar la visita de pares. Asimismo, se elaboró el documento de completitud, con sus anexos, de los requerimientos hechos por parte del MEN.

### Principales aspectos en relación a la Extensión \*

En el primer semestre de 2021 se gestionó el convenio de cooperación 0009-2021 con la Caja de Compensación Familiar de Córdoba, Comfactor, el cual fue firmado el día 7 de mayo y el día 7 de agosto se firmó el contrato de ejecución por el rector general, Padre Carlos Enrique Cardona Quiceno, para el ofrecimiento de diplomaturas, conferencias, seminarios, talleres y cursos cortos de capacitación, cursos productivos dirigidos a beneficiarios del programa de capacitación de FOSFEC, por valor de cien millones de pesos (\$100.000.000) el cual se ejecutará durante los años 2021, 2022 y 2023.

Además, se realizaron los siguientes cursos, diplomados o eventos:

- Diplomado en Conciliación Extrajudicial en Derecho, realizado del 10 de junio al 10 de julio 2021, en el cual se capacitaron a 30 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó.
- Programa de Formación en Pedagogía para Profesionales no licenciados, el cual se desarrolló del 27 de febrero al 31 de Julio 2021, orientado a formar a 21 profesionales de diferentes disciplinas.
- Formulación y gestión de la propuesta de diplomatura en Participación y control social dirigido a los miembros del Consejo Territorial de Planeación de Córdoba. Se propone capacitar a los miembros de los consejos territoriales de los 30 municipios de Córdoba para un total a 300 personas. La propuesta está en estudio por parte de la Gobernación de Córdoba.
- Formulación y gestión del proyecto de instalación de dos viveros bioclimáticos en Córdoba y Urabá por parte del Centro Regional Montería, el cual será presentado por CORDUPAZ a organismos nacionales e internacionales.

### Principales aspectos investigación \*

- Se formularon dos propuestas o proyectos de investigación por parte de miembros del grupo Calidad de Vida, las cuales se presentaron y fueron aprobadas en convocatoria interna.
- Se reintegró como docente a un investigador Senior, lo cual se constituye en un valioso aporte al fortalecimiento del grupo Calidad de Vida.
- Participación en cuatro capacitaciones a los miembros del grupo de investigación sobre Gruplac y CVLAC orientadas a calificar a los docentes investigadores en relación a la preparación para la medición de grupos.
- Publicación durante el semestre de dos artículos en revistas scopus y tres capítulos de libros.

### Principales aspectos en Internacionalización \*

Participación de docentes investigadores de otros países en eventos académicos del Centro Regional Montería, así:

- Conferencia Generalidades del Derecho Marítimo. Caso Panamá realizada el 9 de abril. La Charla fue desarrollada por la ponente, de nacionalidad panameña, la Dra. Tiany López a 69 estudiantes y profesores. Se logró conocer los procesos legales marítimos de Panamá y sus Litigios marítimos. También se logró reconocer la utilización y aplicación de los principios de la legislación y normativa marina e identificar las características de la jurisdicción marítima y la

ley que la regula.

- Conferencia sobre Derechos humanos de la población privada de la libertad en América latina, realizada el día 26 de marzo, con 55 participantes. En este evento se vinculó un docente investigador de Guatemala.
- Participación de un directivo del Centro Regional como ponente de la Conferencia titulada Políticas públicas y Ambiente a estudiantes y académicos del Postdoctorado en Políticas Públicas, Estado y Paz Social de la Universidad Rafael Beloso Chacín de Maracaibo, Venezuela.
- Participación en tres (3) reuniones de la mesa de internacionalización de la Red de Universidades Católicas de Colombia, Nodo Norte, con miras a la formulación de propuestas de actividades de internacionalización.
- Participación del Centro Regional en el XII Premios corresponsables, el 23 de mayo, con sede en Madrid, orientado a la visibilización del proyecto Construcción de Cultura Ambiental a nivel internacional.
- Participación como Jurado del Premio Corresponsables de Responsabilidad social empresarial con sede en Madrid

### Principales aspectos en innovación \*

- Formulación y gestión del proyecto de instalación de dos viveros bioclimáticos en Córdoba y Urabá por parte del Centro Regional Montería.
- Participación en la mesa para la formulación de dos proyectos de investigación e innovación orientados a consolidar las empresas de la Asociación de cultivadores de plátano, Bendito Marañón y Apícola de los departamentos de Córdoba y Sucre con la asesoría de la Universidad Católica Luis Amigó Montería, para incorporar Ciencia, Tecnología e innovación empresarial Agroindustrial, con criterios de sostenibilidad Ambiental y solidaria, orientados a contribuir al desarrollo integral de la sociedad.
- Jornada de trabajo para la definición de programas I+D+i y estrategias para la gestión de la Agenda I+D+i dptal. del Plan Estratégico de Ciencia, tecnología e innovación del departamento de Córdoba

### Describe cuales son los principales avance y resultados planes de mejoramiento de programas \*

En la actualidad se implementan los planes de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora de los programas de Derecho y especialización en Gerencia Ambiental. Hasta la fecha se ha avanzado el 50% de ejecución de las actividades programadas para el año 2021. Además, se realiza el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad del programa de derecho. Es necesario resaltar, que el PMMCI incluye la elaboración del documento maestro para la renovación del registro calificado de la especialización en Gerencia Ambiental.


## Resultado de la última evaluación docente \*

Archivos enviados

 Evaluación docente 2021-1 (1) - Centro Regional Montería - Dirección.docx

Si requieres enviar información adicional como tablas, gráficas u otros, podrás hacerlo en este enlace \*

Archivos enviados

 InformeExtensión2021-1Monteria (1) - Centro Regional Montería - Dirección.docx

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha ) \*

- Participación el día 20 de mayo de la Universidad Católica Luis Amigó Montería y su programa de Especialización en Gerencia Ambiental, en el acto de siembra de 500 plantas nativas en las riberas del Río Sinú, Montería, en el marco de la celebración del día del ambiente, junto al Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible; el Secretario de Educación Municipal, el coordinador del proyecto significativo Conviviendo Con el Río Sinú, asesorado por nuestra Universidad en el ámbito del Proyecto Construcción Cultura Ambiental desde las escuelas y comunidades cordobesas (CAEC); los estudiantes y padres de familias vinculados al proyecto en la sede El Floral de la Institución Educativa Juan XXIII de Montería, entre otros.
- Participación de la Universidad el día 19 de agosto con el presidente de ICETEX con el propósito de trabajar como miembro de la Red de Universidades de Córdoba en acciones conjuntas con esta organización en procura de ampliar la cobertura de créditos no reembolsables, becas, entre otros para garantizar la permanencia de os estudiantes.
- Participación en las reuniones mensuales de REDUCOR para organizar acciones conjuntas en el marco del desarrollo de las funciones sustantivas
- Participación el 22 de mayo de la Universidad en la red de mercados verdes orientado a fortalecer la contribución de las relaciones de la Universidad-Empresa-Estado y Sociedad.
- Participación activa de la Mesa de Educación Superior - pdet sur de Córdoba el 3 de mayo y 19 de agosto de 2021, orientada a la ampliación de cobertura de la Educación Superior en el Sur de Córdoba.
- Participación activa en las reuniones de la RED de Universidades Católicas de Colombia nodo Caribe. Montería, realizadas durante los meses de marzo, abril, mayo, junio y julio, la cual propende por el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en torno a las funciones sustantivas.

## Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión, así como riesgos materializados) \*

La pandemia producida por el COVID 19 que ha afectado considerablemente la salud integral de los miembros de la comunidad universitaria amigoniana, conduciendo a incrementar los factores de riesgos de deserción y ausencia precoz e intersemestral

## Conclusiones \*

El Centro Regional Montería ha desarrollado las diferentes acciones contempladas en los planes institucionales y PMMCI de los programas de Derecho y Gerencia Ambiental. Asimismo, la gestión académica y administrativa de los programas de pregrado y postgrado a distancia que se ofrecen en la región.

Es necesario destacar el trabajo en equipo y acompañamiento a los diferentes procesos encaminados a garantizar las condiciones institucionales del Centro Regional, de conformidad con el decreto 1330 de 2019.

Durante este periodo se ha fortalecido la relación Universidad Empresa Estado Sociedad evidenciada en la firma de nuevos convenios, participación en comités interinstitucionales, eventos nacionales e internacionales.

La cobertura de matrícula de los programas ha tenido un comportamiento estable durante el periodo 2021-1, similar a los semestres anteriores.

Se resalta la producción de contenidos científicos evidenciados en la producción de artículos categorizados en revistas scopus Q2 y Q3.

Es necesario continuar gestionando la apertura de cinco nuevos programas de pregrados presenciales (psicología, trabajo social, licenciatura en primera infancia, Licenciatura en lenguas modernas y contaduría pública) y tres nuevas especializaciones (ciencias políticas, derecho legislado y derecho empresarial).

## INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR \*

Archivos enviados



InformeGestiónMontería2020 (1) - Centro Regional Montería - Dirección.doc

Crea tu propio formulario de Google

Notificar uso inadecuado