

Gracias por rellenar INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Esto es lo que se recibió.

[Editar respuesta](#)

INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Objetivo: Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

Alcance: Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

Contenido:

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

Componentes del Modelo:

Información sobre el perfil Institucional

Información sobre el enfoque de la gestión Institucional

Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobiernos en las instituciones de Educación Superior:

- 1- Prevalencia de los intereses Institucionales
- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloqué "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo (dir.posgrados@amigo.edu.co) al enviar este formulario.

3.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este es informe que se realiza por proceso, tiene como objetivo la descripción de las actividades enfocadas en las funciones sustantivas

Fecha de elaboración *

DD MM AAAA

20 / 08 / 2021

IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo *

Alexander Rodríguez Bustamante

Unidad *

Escuela de Posgrados

Proceso *

Administración integral de la gestión ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. *

Medellín ▼

PRINCIPALES ASPECTOS POR FACULTAD, ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es muy importante contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.

Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de la Facultad se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNNN con una participación de ## personas.

se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

Principales aspectos con la calidad de la educación *

Aspecto 1. Optimización del recurso humano en términos de calidad docente y dedicaciones en las funciones sustantivas.

Aspecto 2. Relacionamiento con otros programas homólogos y pertenencia a redes, mesas y colectivos que potencie las seis áreas de conocimiento de la Escuela de Posgrados.

Aspecto 3. Apertura de cohortes que permita la trazabilidad del área de conocimiento en el que se encuentra el Posgrado.

Se anexa el informe completo en el ítem titulado: INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR

Principales aspectos en relación a la Extensión *

Desde la Escuela de Posgrados se tiene una línea trazada para dar respuesta a la Extensión y a la proyección Social la cual se encuentra concentrada en el sitio web de la Escuela de Posgrados que para los efectos del presente informe se consolida en suma con 39 eventos programados y con un estimativo de personas impactadas superiores a 490.

Sitio web: <https://www.funlam.edu.co/modules/escuelaposgrados/category.php?categoryid=24>

Se destacan los siguientes:

Conferencia: lección inaugural Doctorado en Educación

Seminario estrategias de prevención, respuesta, rehabilitación y reconstrucción a ...
Lección inaugural de los Posgrados en Neuropsicopedagogía: TDAH y sueño
Charla saberes educativos. Posgrados en educación
Charla riesgo psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional
Ciclo de charlas: tiempo de innovar
Conversatorio branding sostenible, construcción de activos intangible y a largo plazo
Ciclo de conferencias perspectivas neuropsicopedagógicas
Taller "Las niñas del Jardín" conversatorio con la autora.
Diplomatura neuroeducación y gestión de emociones para la salud mental en el aula
Somos parte de la Red Colombiana de Posgrados
VII Coloquio de Investigaciones estudiantes Posgrados en Educación.
I Simposio de Saberes Educativos Posgrados en Educación
Conferencia mujeres en la comunicación
Precoloquio de investigaciones, estudiantes posgrados en educación
Taller de Relaciones Públicas y Comunicación Digital
Ciclo de conferencias: conversaciones psicosociales en la organización
Conversatorio marcos ágiles en proyectos
Charla: telesalud
Cátedra de estudios afrocolombianos Nelson Mandela
Conferencia retos para la salud mental en tiempos de pandemia
Diálogos bajo el cielo: educación y familia.
Coterminal Pregrados - Posgrados: camino a la excelencia
Diálogos bajo el cielo "pensar en la Universidad como humanidad toda"
Derecho probatorio: debates sobre la prueba en México, Bolivia y Colombia
II Encuentro de socialización trabajos de grado de especializaciones en psicología y ...
I Simposio Saberes Educativos Posgrados en Educación
VI Panel: discusiones teóricas sobre lo psicosocial en Colombia
Diálogos bajo el cielo: uso del tiempo libre
Charla lección inaugural de los posgrados en Neuropsicopedagogía
Conferencia inaugural constitucionalización en Derecho de Familia, Infancia y ...
Lección inaugural Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en psicología (Cohorte 1)
Coloquio de investigación de la Maestría en Neuropsicopedagogía
Charla: paradigmas en la contratación del talento humano del sector salud
Se anexa el informe completo en el ítem titulado: INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR

Principales aspectos investigación *

Para el 2021 de acuerdo al radicado nro 61986 se propusieron varios proyectos de investigación lo cual suma a la estrategia de investigación según el acuerdo 01 de 2020. Por medio del cual se reglamenta el procedimiento y acompañamiento académico para los trabajos de grado en la modalidad de investigación de pregrados y especializaciones, los trabajos de investigación en los programas de Maestría y las tesis de los doctorados, de la Universidad Católica Luis Amigó.

Se anexa el informe completo en el ítem titulado: INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR

Principales aspectos en Internacionalización *

Durante el 2021 se han realizado avances significativos con las Clases Espejo-Escuela de Posgrados.

- Número de programas impactados: 7
- Número de estudiantes invitados: 75
- Número de estudiantes externos: 25

Ejemplo de esta actividad fue la realizada con la Universidad Politécnica de Guanajuato: A partir de este mes de octubre, se están llevando a cabo, las actividades propuestas en la firma de convenio entre UPG y la Universidad Católica Luis Amigó, de Medellín Colombia. Donde se desarrollará un plan de trabajo que justo comienza con las clases espejo que abarcarán los siguientes temas: Emprendimiento, Administración y Gestión del Talento Humano, Administración de Sueldos y Salarios, Negocios Internacionales y Ética Profesional. De igual forma, en el convenio se estableció el “Programa de estancias académicas internacionales de la Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes”, misma que consiste en una colaboración bilateral entre México y Colombia con la participación de alumnos de ambos planteles. Dada la importancia de este convenio, ambas instituciones celebrarán la “Semana del Administrador” del 5 al 7 de noviembre con actividades bilaterales online, donde se pretende la participación de toda la comunidad educativa de ambas universidades. Sin duda, una experiencia internacional muy importante para los #CorrecaminosUPG, de la cual podrán tomar un aprendizaje integral, tanto la modalidad escolarizada como flexible. Por lo pronto las clases espejo continúan, los días 9 y 26 de octubre, para la carrera de Administración.

Este mismo ejercicio se replicó durante el 2021.

Principales aspectos en innovación *

Desde la Escuela de Posgrados se resalta el trabajo intergrupos de investigación relacionado en el macroproyecto titulado: APPrevenir el cual guarda coherencia en un trabajo interfacultades con alcance internacional. Algunas ideas descriptoras al respecto:

Desde hace más de 20 años el grupo de Farmacodependencia y otras adicciones viene adelantando investigaciones e intervenciones con comunidades en donde se ha logrado identificar y comprender el fenómeno de las adicciones tanto en el ámbito preventivo como de tratamiento. Desde el año 2017 se ha consolidado un proyecto de investigación en torno a la prevención, desde un enfoque de manejo social del riesgo, la atención primaria en salud que apunte a la detección temprana de consumo y adicciones comportamentales y se desarrollen intervenciones que eviten el deterioro que puede causar un consumo problemático o un comportamiento adictivo. Apprevenir es un proyecto que se consolida dentro de la universidad y que en alianza con Bienestar institucional se vienen liderando acciones preventivas para la comunidad educativa, adicionalmente estos servicios se han ofrecido a algunas instituciones o entidades externas.

Apprevenir es una Spin Off de la Universidad Católica Luis Amigó, que se creó como resultado de distintos proyectos de I+D, pensando en investigación social para el bienestar. En Apprevenir creemos en una propuesta social, de intervención profesional y científica, que incluye a personas con problemas sociales. Apprevenir es un ecosistema digital de Atención

Primaria en Salud (APS) para la detección de consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) y adicciones no químicas (ANQ). Es una herramienta digital gratuita y de libre uso pensada inicialmente como una AppWeb con versión adaptativa para PC y dispositivos móviles, enfocada al tamizaje, triaje e intervención breve desde la prevención selectiva e indicada en función de la remisión de casos en riesgo de adicción.

Apprevenir, desde el acceso y uso libre, es una herramienta que incluye socialmente a los ciudadanos y comunidades; permitiendo una articulación entre la atención primaria en salud y la atención especializada del sistema de salud nacional; brindando un acompañamiento profesional y especializado de personas, familias y comunidades. Ayudamos a jóvenes y adultos que son consumidores o en una situación de consumo, que necesitan atención primaria de salud, diagnóstico e intervención breve y científica; impactando a las personas que consumen, pero también a los padres, las familias y el círculo social de las personas que necesitan atención. Caracterizamos las poblaciones con una herramienta ágil hacia una atención primaria en salud, para mitigar problemáticas sociales que son transversales a toda la sociedad, dado el alto consumo de drogas ilegales y legales en todo el territorio colombiano, así como sus efectos secundarios en otras esferas. Apprevenir tiene la capacidad social de ser una plataforma digital nacional, para la Atención Primaria de Salud (APS) y la detección del consumo de sustancias psicoactivas y adicciones no químicas, con una trazabilidad del problema para dar soluciones a partir de datos consumo de drogas legales e ilegales con resultados cualitativos y cuantitativos. Apprevenir hace prevención de adicciones y tiene la capacidad de mitigar, de manera inteligente, a través de data, todos los problemas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y comportamientos adictivos. Formamos en la temática de manera especializada a profesionales de la salud como: psicólogos, psiquiatras, profesionales en desarrollo familiar y profesionales sociales y de la salud, que necesitan herramientas y capacitación. Apprevenir tiene la capacidad de impactar socialmente, de la mano de gobiernos municipales, locales y departamentales, mediante sus secretarías de salud, educación y afines, en las Instituciones de Educación Superior o Educativas a través de sus oficinas de Bienestar Institucional, además de las Entidades Prestadoras de Servicio de Salud o IPS en atención general a la población.

Describa cuales son los principales avance y resultados planes de mejoramiento de programas *

La Escuela de Posgrados tiene a la fecha 34 Posgrados los cuales han desarrollado el ejercicio de los planes de mejoramiento como una apuesta académica y administrativa al mejoramiento de la calidad de cada una de las funciones sustantivas. Para el año 2020 la Universidad avanzó de manera decidida en los programas de doctorado los cuales desde el día número uno ha iniciado sus planes en miras a una alta calidad de sus programas. El 100% de los programas de Maestría en total: 8 y Especializaciones en total: 23 avanzan en sus procesos escriturales dando fuerza en cinco aspectos fundamentales que impactan otras decisiones institucionales y que de cara al decreto 1330 son fundamentales que podamos fortalecer así:

- Revisión del proceso de categorización docente (escalafón).
- Fortalecimiento de docentes con títulos de doctorado con amplia experiencia en investigación y las demás funciones sustantivas.
- Mayor participación de los docentes en la función sustantiva de la investigación con

porcentajes de trabajo mas altos de los reportados en informes anteriores.

-Trabajo decidido dirigido a una Escuela de Posgrados cercana a las comunidades (estamos avanzando en ello poco a poco con los micro y macro proyectos como: diálogos para le cielo y el proyecto In Situ cuyos desarrollos confiamos se puedan consolidar para el año 2022).


En un archivo adjunto relacione los resultado de la última evaluación docente por programa *

Archivos enviados

 Evaluación Docente período 2021-01 ESCUELA DE POSGRADOS - Director Escuela de Posgrados.doc

En un archivo adjunto relacione el análisis de los resultados de las pruebas de estado de cada programa *

Archivos enviados

 Resultados de las pruebas de estado de cada programa Informe agosto 20 de 2021 - Director Escuela de Posgrados.doc

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha) *

Desde la Escuela de Posgrados presentamos a continuación algunas participaciones en las que se ha participado en representación de la Escuela de Posgrados, los programas y grupos de investigación a saber:

Se anexa el informe completo en el ítem titulado: INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR

Finalmente, para la Escuela de Posgrados es fundamental cada proceso de cualificación que se gesticione en el proceso formativo de todo el equipo de trabajo: equipo secretarial, docentes, coordinadores y directores. Continuaremos con esta lógica para lograr los procesos de calidad en consonancia con la Misión y Visión de la Institución.

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) *

El mercadeo se puede entender como la acción de mantener relaciones a largo plazo con los clientes, en este caso con nuestros diferentes públicos de interés: estudiantes, docentes,

graduados y comunidad en general satisfaciendo sus necesidades. El sector educativo viene sufriendo cambios estructurales en los últimos años en lo que se refiere a la competencia nacional, llegada de universidades internacionales y cambio en los patrones educativos de estudiantes en todos los niveles de formación, así como en los mecanismos de comunicación. Lo que obliga a cualquier IES a cambiar las estrategias de mercadeo que usa con su mercado objetivo.

Es importante resaltar que las estrategias desplegadas para cautivar, comunicar y retener a estudiantes de pregrado son muy diferentes a aquellas que se deben usar para estudiantes de nivel posgradual, puesto que sus necesidades, hábitos de consumo y expectativas son completamente diferentes. Por este motivo es de vital importancia posicionar la propuesta de valor de la Escuela de Posgrados de la Universidad Católica Luis Amigó.

Considerando que la Escuela de Posgrados es una importante Unidad Estrategia de Negocio de la Universidad, es urgente realizar un trabajo de mercadeo donde se identifiquen los factores diferenciadores de las seis áreas que comprenden la oferta de la Escuela, construir una identidad de marca y comunicar de manera efectiva el propósito superior, para adquirir una mayor visibilidad y aumentar el número de estudiantes de especializaciones, maestrías y doctorados.

Conclusiones *

La Escuela de Posgrados de la Universidad Católica Luis Amigó articula la excelencia profesional, académica y científica de todas las funciones sustantivas de nuestra institución; permeada por la calidad de los programas y el carácter innovador de todos los objetos de estudio, los planes curriculares, las líneas de investigación, intervención y profundización de las especializaciones, maestrías y doctorados. De igual modo, la Escuela se ha consolidado como eje de todos los procesos de investigación, docencia, extensión e internacionalización, de manera interna y externa, que le permite ser una unidad académica, de pensamiento, de creación y de producción. Y, finalmente, es una dependencia estratégica institucional que es núcleo de la innovación administrativa en la que convergen los valores tangibles del espíritu amigoniano, el buen clima laboral, y la salud organizacional y corporativa.

Se anexa el informe completo en el ítem titulado: INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR

INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR *

Archivos enviados



Informe Semestre 01 de 2021 Escuela de Posgrados - Director Escuela de Posgrados.doc

Principales aspectos con la calidad de la educación

Aspecto 1. Optimización del recurso humano en términos de calidad docente y dedicaciones en las funciones sustantivas.

Aspecto 2. Relacionamiento con otros programas homólogos y pertenencia a redes, mesas y colectivos que potencie las seis áreas de conocimiento de la Escuela de Posgrados.

Aspecto 3. Apertura de cohortes que permita la trazabilidad del área de conocimiento en el que se encuentra el Posgrado.

Aspecto 4. Desde el punto administrativo solvencia en las actividades de presupuestos para la apertura de cada cohorte con el objetivo de (viabilidad para cada cohorte).

Aspecto 5. Desarrollo de las funciones sustantivas que permitan el desarrollo y funcionamiento de cada uno de los Posgrados vigentes.

Aspecto 6. Liderazgo profesional. Es clave a la hora de conseguir una alta calidad educativa debido a que estos profesionales son los responsables de trazar la metas a seguir y adoptar medidas para que se lleven a cabo, inspirar y motivar a los docentes, promover los valores del centro y habilitar canales de comunicación con las familias.

Aspecto 7. Que los estudiantes y docentes dispongan de un ambiente educativo - tanto a nivel físico como psicológico- positivo, tranquilo y agradable es síntoma de que el centro está haciendo las cosas bien.

Principales aspectos en relación con la Extensión

Desde la Escuela de Posgrados se tiene una línea trazada para dar respuesta a la Extensión y a la proyección Social la cual se encuentra concentrada en el sitio web de la Escuela de Posgrados que para los efectos del presente informe se consolida en suma con 39 eventos programados y con un estimativo de personas impactadas superiores a 490.

Sitio web:

<https://www.funlam.edu.co/modules/escuelaposgrados/category.php?categoryid=>

[24](#)

Se destacan los siguientes:

[Conferencia: lección inaugural Doctorado en Educación](#)
[Seminario estrategias de prevención, respuesta, rehabilitación y reconstrucción a ...](#)
[Lección inaugural de los Posgrados en Neuropsicopedagogía: TDAH y sueño](#)
[Charla saberes educativos. Posgrados en educación](#)
[Charla riesgo psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional](#)
[Ciclo de charlas: tiempo de innovar](#)
[Conversatorio branding sostenible, construcción de activos intangible y a largo plazo](#)
[Ciclo de conferencias perspectivas neuropsicopedagógicas](#)
[Taller "Las niñas del Jardín" conversatorio con la autora.](#)
[Diplomatura neuroeducación y gestión de emociones para la salud mental en el aula](#)
[Somos parte de la Red Colombiana de Posgrados](#)
[VII Coloquio de Investigaciones estudiantes Posgrados en Educación.](#)
[I Simposio de Saberes Educativos Posgrados en Educación](#)
[Conferencia mujeres en la comunicación](#)
[Precoloquio de investigaciones, estudiantes posgrados en educación](#)
[Taller de Relaciones Públicas y Comunicación Digital](#)
[Ciclo de conferencias: conversaciones psicosociales en la organización](#)
[Conversatorio marcos ágiles en proyectos](#)
[Charla: telesalud](#)
[Cátedra de estudios afrocolombianos Nelson Mandela](#)
[Conferencia retos para la salud mental en tiempos de pandemia](#)
[Diálogos bajo el cielo: educación y familia.](#)
[Coterminal Pregrados - Posgrados: camino a la excelencia](#)
[Diálogos bajo el cielo "pensar en la Universidad como humanidad toda"](#)

[Derecho probatorio: debates sobre la prueba en México, Bolivia y Colombia](#)
[II Encuentro de socialización trabajos de grado de especializaciones en psicología y ...](#)
[I Simposio Saberes Educativos Posgrados en Educación](#)
[VI Panel: discusiones teóricas sobre lo psicosocial en Colombia](#)
[Diálogos bajo el cielo: uso del tiempo libre](#)
[Charla lección inaugural de los posgrados en Neuropsicopedagogía](#)
[Conferencia inaugural constitucionalización en Derecho de Familia, Infancia y ...](#)
[Lección inaugural Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en psicología \(Cohorte 1\)](#)
[Coloquio de investigación de la Maestría en Neuropsicopedagogía](#)
[Charla: paradigmas en la contratación del talento humano del sector salud](#)

En prospectiva los siguientes eventos se tienen programados entre los meses de agosto y noviembre de 2021:

[Taller internacional estilos de aprendizaje.](#)
[Diálogos bajo el cielo: de regreso a clases "técnicas y estrategias"](#)
[Primer Seminario Internacional "Sobre el Amor"](#)
[Currículo amigoniano y actores educativos](#)
[I coloquio migración y desplazamiento retos de la educación](#)
[XII Congreso Internacional de Adicciones: adicciones y salud mental](#)

Principales aspectos investigación.

Para el 2021 de acuerdo al radicado nro. 61986 se propusieron varios proyectos de investigación lo cual suma a la estrategia de investigación según el acuerdo 01 de 2020. Por medio del cual se reglamenta el procedimiento y acompañamiento académico para los trabajos de grado en la modalidad de investigación de pregrados y especializaciones, los trabajos de investigación en los programas de Maestría y las tesis de los doctorados, de la Universidad Católica Luis Amigó.

Para dicha convocatoria los siguientes fueron los proyectos que se presentaron por primera vez desde la Escuela de Posgrados:

- 1.El fenómeno de las migraciones y su relación con las habilidades para la vida en los actores de la educación-Yarumal, Antioquia.
- 2.Impacto de los mecanismos fiscales, en la reducción de las desigualdades económicas: Colombia en el contexto Internacional.
- 3.Impactos organizacionales generados por el COVID-19 un análisis comparativo entre la Universidad Autónoma de Chiapas (México) y la Universidad Católica Luis Amigó (Colombia).
- 4.La noción de ciudadanía en la literatura infantil reciente de Latinoamérica y el Caribe, Apuestas para la formación del maestro.
- 5.La pedagogía familiar como alternativa educativa en época de distanciamiento social.
- 6.Metacompetencias en la formación de terapeutas familiares.
- 7.Rehabilitación cognitiva en el tratamiento de las adicciones: aportes en los procesos de reintegración social y familiar.
- 8.Relaciones entre la empatía, la autoeficacia y las dificultades comportamentales en adolescentes infractores de la ley penal.
- 9.Vivencias de crianza reflexiva, de padres y madres de niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Medellín y su área metropolitana.

Principales aspectos en Internacionalización.

Durante el 2021 se han realizado avances significativos con las Clases Espejo-Escuela de Posgrados.

- Número de programas impactados: 7
- Número de estudiantes invitados: 75
- Número de estudiantes externos: 25

Ejemplo de esta actividad fue la realizada con la Universidad Politécnica de Guanajuato:

A partir de este mes de octubre, se están llevando a cabo, las actividades propuestas en la firma de convenio entre UPG y la Universidad Católica Luis Amigó, de Medellín Colombia. Donde se desarrollará un plan de trabajo que justo comienza con las clases espejo que abarcarán los siguientes temas: Emprendimiento, Administración y Gestión del Talento Humano, Administración de Sueldos y Salarios, Negocios Internacionales y Ética Profesional. De igual forma, en el convenio se estableció el “Programa de estancias académicas internacionales de la Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes”, misma que consiste en una colaboración bilateral entre México y Colombia con la participación de alumnos de ambos planteles. Dada la importancia de este convenio, ambas instituciones celebrarán la “Semana del Administrador” del 5 al 7 de noviembre con actividades bilaterales online, donde se pretende la participación de toda la comunidad la educativa de ambas universidades. Sin duda, una experiencia internacional muy importante para los #CorrecaminosUPG, de la cual podrán tomar un aprendizaje integral, tanto la modalidad escolarizada

como flexible. Por lo pronto las clases espejo continúan, los días 9 y 26 de octubre, para la carrera de Administración.

Este mismo ejercicio se replicó durante el 2021.

Principales aspectos en innovación

Desde la Escuela de Posgrados se resalta el trabajo intergrupos de investigación relacionado en el macroproyecto titulado: APPrevenir el cual guarda coherencia en un trabajo interfacultades (Psicología y Comunicación) con alcance nacional e internacional. Se presentan algunas ideas descriptoras al respecto:

Desde hace más de 20 años el grupo de Farmacodependencia y otras adicciones viene adelantando investigaciones e intervenciones con comunidades en donde se ha logrado identificar y comprender el fenómeno de las adicciones tanto en el ámbito preventivo como de tratamiento. Desde el año 2017 se ha consolidado un proyecto de investigación en torno a la prevención, desde un enfoque de manejo social del riesgo, la atención primaria en salud que apunte a la detección temprana de consumo y adicciones comportamentales y se desarrollen intervenciones que eviten el deterioro que puede causar un consumo problemático o un comportamiento adictivo. [Apprevenir](#) es un proyecto que se consolida dentro de la universidad y que en alianza con Bienestar institucional se vienen liderando acciones preventivas para la comunidad educativa, adicionalmente estos servicios se han ofrecido a algunas instituciones o entidades externas.

Apprevenir es una Spin Off de la Universidad Católica Luis Amigó, que se creó como resultado de distintos proyectos de I+D, pensando en investigación social para el bienestar. En Apprevenir creemos en una propuesta social, de intervención profesional y científica, que incluye a personas con problemas sociales. Apprevenir es un ecosistema digital de Atención Primaria en Salud (APS) para la detección de consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) y adicciones no químicas (ANQ). Es una herramienta digital gratuita y de libre uso pensada inicialmente como una AppWeb con versión adaptativa para PC y dispositivos móviles, enfocada al tamizaje, triaje e intervención breve desde la prevención selectiva e indicada en función de la remisión de casos en riesgo de adicción.

Apprevenir, desde el acceso y uso libre, es una herramienta que incluye socialmente a los ciudadanos y comunidades; permitiendo una articulación entre la atención primaria en salud y la atención especializada del sistema de salud nacional; brindando un acompañamiento profesional y especializado de personas, familias y comunidades. Ayudamos a jóvenes y adultos que son consumidores o en una situación de consumo, que necesitan atención primaria de salud, diagnóstico e intervención breve y científica; impactando a las personas que consumen, pero también a los padres, las familias y el círculo social de las personas que necesitan atención. Caracterizamos las poblaciones con una herramienta ágil hacia una atención primaria en salud, para mitigar problemáticas sociales que son transversales a toda la sociedad, dado el alto consumo de

drogas ilegales y legales en todo el territorio colombiano, así como sus efectos secundarios en otras esferas. Apprevenir tiene la capacidad social de ser una plataforma digital nacional, para la Atención Primaria de Salud (APS) y la detección del consumo de sustancias psicoactivas y adicciones no químicas, con una trazabilidad del problema para dar soluciones a partir de datos consumo de drogas legales e ilegales con resultados cualitativos y cuantitativos. Apprevenir hace prevención de adicciones y tiene la capacidad de mitigar, de manera inteligente, a través de data, todos los problemas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y comportamientos adictivos. Formamos en la temática de manera especializada a profesionales de la salud como: psicólogos, psiquiatras, profesionales en desarrollo familiar y profesionales sociales y de la salud, que necesitan herramientas y capacitación. Apprevenir tiene la capacidad de impactar socialmente, de la mano de gobiernos municipales, locales y departamentales, mediante sus secretarías de salud, educación y afines, en las Instituciones de Educación Superior o Educativas a través de sus oficinas de Bienestar Institucional, además de las Entidades Prestadoras de Servicio de Salud o IPS en atención general a la población.

Describe cuales son los principales avance y resultados planes de mejoramiento de programas

La Escuela de Posgrados tiene a la fecha 34 Posgrados los cuales han desarrollado el ejercicio de los planes de mejoramiento como una apuesta

académica y administrativa al mejoramiento de la calidad de cada una de las funciones sustantivas. Para el año 2020 la Universidad avanzó de manera decidida en los programas de doctorado los cuales desde el día número uno ha iniciado sus planes en miras a una alta calidad de sus programas. El 100% de los programas de Maestría en total: 8 y Especializaciones en total: 23 avanzan en sus procesos escriturales dando fuerza en cinco aspectos fundamentales que impactan otras decisiones institucionales y que de cara al decreto 1330 son fundamentales que podamos fortalecer así:

- Revisión del proceso de categorización docente (escalafón).
- Fortalecimiento de docentes con títulos de doctorado con amplia experiencia en investigación y las demás funciones sustantivas.
- Mayor participación de los docentes en la función sustantiva de la investigación con porcentajes de trabajo más altos de los reportados en informes anteriores.
- Trabajo decidido dirigido a una Escuela de Posgrados cercana a las comunidades (estamos avanzando en ello poco a poco con los micro y macro proyectos como: diálogos para el cielo y el proyecto In Situ cuyos desarrollos confiamos se puedan consolidar para el año 2022).

Se relacionan los resultados de la última evaluación docente por programa período 2021-01. Se destaca que las evaluaciones de los docentes de tiempo completo aparecerán a partir de noviembre de 2021.

Escuela de Posgrados
Evaluación Docente período 2021-01
Fuente: SISTEMA ACADÉMICO – Universidad Católica Luis Amigó.

CENTRO REGIONAL APARTADÓ

2021-01
 Unidad administradora:

 APARTADÓ ESCUELA DE POSGRADOS
 Buscar

Resultado evaluación docente

<u>DE LA ESPRIELLA KERQUELEN HECTOR FABIAN</u>	1	<u>4.88</u>
--	---	-------------

CENTRO REGIONAL MANIZALES

2021-01
 Unidad administradora:

 MANIZALES ESCUELA DE POSGRADOS
 Buscar

Resultado evaluación docente

<u>GONZALEZ GIL MARTA ELENA</u>	<u>4.86</u>
<u>ARBOLEDA MONTOYA BERNARDO HUGO</u>	4.35

CENTRO REGIONAL MONTERÍA

2021-01
 Unidad administradora:

 MONTERÍA ESCUELA DE POSGRADOS
 Buscar

Resultado evaluación docente

<u>DIAZ GONZALEZ LIVIA ESTHELA</u>	3	<u>4.82</u>
------------------------------------	---	-------------

CHIRINOS ARAQUE YAMARU DEL VALLE	4	4.15
DE LA ESPRIELLA KERQUELEN HECTOR FABIAN	1	4.88

MEDELLÍN

2021-01

Unidad administradora:

MEDELLIN ESCUELA DE POSGRADOS

Buscar

Resultado evaluación docente

Docente	Grupos.	Prom.	
ACEVEDO VALENCIA JENNY MARCELA	10	4.37	
AGUDELO LOPEZ DORIS ALEXANDRA	1	4.6	
AGUDELO TORRES JOSE FEDERICO	5	4.52	
AGUDELO ARBOLEDA JUAN FERNANDO	2	4.77	
AGUIRRE ARENAS IVAN GUILLERMO	1	4.71	
ALVAREZ BAHENA EYESID	6	4.75	
ALVAREZ GALLEGU MONICA MARIA	3	4.3	
ALVAREZ MONTOYA VICTOR DANIEL	6	4.68	
ALZATE GOMEZ JUAN GONZALO	1	4.52	
ALZATE CARDENAS MARTHA DEL SOCORRO	2	4.94	
ALZATE ALZATE NATALIA ANDREA	3	5.0	
ALZATE MONTOYA PAOLA MARCELA	7	4.82	
ARANA MEDINA CLAUDIA MARCELA	5	4.28	
ARANGO MARIN JAIME ANTERO	4	4.62	
ARANGO GOMEZ LUZ MARINA	PENDIENTE		
ARANGO TOBON OLBER EDUARDO	3	4.06	
ARBOLEDA MONTOYA BERNARDO HUGO	10	4.35	
ARBOLEDA GONZALEZ GLORIA LUCIA	7	4.5	
ARBOLEDA ALVAREZ OLGA LUCIA	4	4.87	
ARBOLEDA SIERRA WILMER ARTEMO	1	4.97	
ARCIA GRAJALES JOHN HARVY	5	4.8	
ARCILA ARANGO MARIO ALBERTO	7	4.35	

Docente	Grupos.	Prom.	
ARIAS CARDONA ANA MARIA	3	4.52	
ARIAS GIRALDO SEBASTIAN	1	5.0	
ARISTIZABAL VELASQUEZ MONICA ELIANA	4	4.22	
ARISTIZABAL VERONICA MARIA	7	4.75	
ARIZA VELASCO MARIA PATRICIA	1	4.61	
ARROYAVE TABORDA LEISY MAGDALI	2	5.0	
BAENA GUTIERREZ JOAN DAVID	2	4.9	
BARRERA GARCIA JORGE ENRIQUE	7	4.67	
BARRERO CUELLAR EDGAR	1	4.54	
BEDOYA CANO JAVIER ALEJANDRO	3	4.81	
BEDOYA PUERTA JORGE ALONSO	1	4.86	
BEDOYA JIMENEZ MAURICIO ALEJANDRO	5	4.46	
BEDOYA ECHAVARRIA YENNY PATRICIA	3	4.25	
BELTRAN PATIÑO JORGE ANDRES	8	4.4	
BENITEZ NILSA SHIRLEY	11	4.65	
BENITEZ GONZALEZ SANDRA MILENA	4	4.84	
BERNAL APONTE LUISA ALEXANDRA	13	4.65	
BETANCUR GARCIA JORGE HERNAN	PENDIENTE		
BETANCUR ARTEAGA LUIS GUILLERMO	2	4.61	
BLANQUISED RIVERA VICTORIA	9	4.02	
BOTERO BEDOYA SANDRA MILENA	5	4.85	
BUSTAMANTE ALVAREZ CLARIVEL	4	4.92	
CADAVID RAMIREZ LINA MARCELA DE LA MILAGROSA	4	4.31	
CALLE PIEDRAHITA JUAN SANTIAGO	5	4.57	
CAMPO BALBIN WILMAR ALFREDO	1	4.14	
CANO VALDERRAMA VIVIANA	1	4.68	
CARDENAS ROJAS LAURA VICTORIA	5	4.73	
CARDONA LEMA DANIEL ESTEBAN	2	4.8	
CARDONA GUZMAN DIEGO FERNANDO	2	4.33	
CARDONA ZULETA ELVIGIA	5	4.69	
CARDONA RIOS GLORIA CECILIA	2	4.77	
CARDONA QUITIAN HERWIN EDUARDO	5	4.73	
CARMONA TORO PAOLA ANDREA	2	4.92	
CARVAJAL SERNA DIEGO LEON	6	4.27	
CASTAÑO PEREZ GUILLERMO ALONSO	1	4.83	

Docente	Grupos.	Prom.	
CASTAÑO SUAREZ MARISOL	11	4.63	
CASTAÑO RAMIREZ YULI TATIANA	6	4.92	
CASTRO ACEVEDO JOSE ALCIDES	4	4.78	
CASTRO BETANCUR SANDRA MILENA	PENDIENTE		
CELIS VELASQUEZ DIANA CRISTINA	PENDIENTE		
CHIRINOS ARAQUE YAMARU DEL VALLE	4	4.15	
CLAVIJO URREA CATALINA	1	4.85	
COLORADO AGUDELO JULIAN DAVID	3	4.92	
CORREA PEREZ LUISA FERNANDA	PENDIENTE		
CORREA LOPEZ ROLAN ARCADIO	7	4.48	
CORTEZ OCHOA NESTOR IVAN	4	4.88	
DAVILA CAÑAS LUCAS	4	4.44	
DIAZ GONZALEZ LIVIA ESTHELA	3	4.82	
DIAZ ALZATE MAGDA VICTORIA	7	4.55	
DIEZ RUGELES MIGUEL	1	4.97	
DUQUE HURTADO PEDRO LUIS	3	4.31	
DURAN PALACIO NICOLASA MARIA	6	4.38	
ECHAVARRIA RODRIGUEZ MARLON	3	4.81	
ESCUDERO TAMAYO YAIR ALEXIS	1	4.29	
ESTRADA RODRIGUEZ SEBASTIAN	1	4.96	
FERNANDEZ MARQUEZ FREDY DE JESUS	9	4.73	
FERRER PRIETO VICTOR HUGO	9	4.86	
FLOREZ DURANGO ANA MARIA	7	4.5	
FLOREZ VALENCIA FAIDER	1	4.83	
FLOREZ OVIEDO NESTOR EDUARDO	6	4.66	
FULOP POSADA ANA CATALINA	1	4.33	
GALLEGO HENAO ADRIANA MARIA	2	5.0	
GARCIA CARMONA CRUZ ELENA	5	4.66	
GARCIA MUÑOZ ERIK MARCO ANTONIO	2	4.35	
GARCIA PEÑA JOHN JAIRO	7	4.45	
GARCIA MONTOYA JUAN DAVID	1	3.93	
GAVIRIA MESA JORGE IVAN	5	4.6	
GHISO COTOS ALFREDO MANUEL	1	4.93	
GIL VERA VICTOR DANIEL	5	4.82	
GIRALDO MEJIA JUAN CAMILO	PENDIENTE		

Docente	Grupos.	Prom.	
GOMEZ ZONA ANDRES LEONARDO	1	4.86	
GOMEZ TABARES ANYESON STITHS	1	5.0	
GOMEZ AGUDELO DANY STEVEN	5	4.58	
GOMEZ MARIN JUAN DAVID	1	4.79	
GOMEZ ERAZO MANUEL DAVID	8	4.75	
GOMEZ BOTERO MONICA DEL ROSARIO	1	4.71	
GOMEZ MONSALVE WILMAR DANIEL	7	4.79	
GOMEZ PALACIO YULIANA ANDREA	5	4.28	
GONZALEZ CORREA LINA MARIA	4	4.34	
GONZALEZ GALVIS MARIA TERESA	2	3.64	
GONZALEZ GIL MARTA ELENA	2	4.86	
GONZALEZ CIFUENTES RODRIGO DE JESUS	6	4.6	
GONZALEZ MARIN YESID OSWALDO	1	4.81	
GRISALES AGUIRRE ANDRES MAURICIO	4	4.6	
GUERRERO MOLINA MARIA ISABEL	2	4.8	
GUTIERREZ AVENDAÑO JAIRO	6	4.54	
HERRERA RIVERA OVIDIO	1	4.83	
HINCAPIE GOMEZ ANGELA ESMERALDA	1	4.92	
HUELGOS SIERRA RUTH LILIANA	14	4.75	
JIMENEZ SANCHEZ JORGE IVAN	4	4.3	
KLIMENKO ELENA	2	4.64	
LANDINEZ MARTINEZ DANIEL ALFREDO	4	4.87	
LIEVANO MARTINEZ FEDERICO ANDRES	1	4.5	
LOAIZA GARCIA RODRIGO	1	4.58	
LONDOÑO AGUDELO ANA MARIA	1	4.75	
LONDOÑO ORTEGA ANA MARIA	1	4.36	
LONDOÑO VASQUEZ DAVID ALBERTO	4	4.63	
LONDOÑO MONTOYA EDUARDO	8	4.72	
LONDOÑO JURADO JENNIFFER	3	4.89	
LONDOÑO BETANCUR JUAN ESTEBAN	6	4.44	
LOPERA JARAMILLO ANGELA MARITZA	8	4.74	
LOPEZ ROJAS DIANA MARCELA	5	4.73	
LOPEZ ARBOLEDA GLORIA MARIA	1	4.96	
LOPEZ GIRALDO JOSE ANTONIO	5	4.72	
LOPEZ CORREA JUAN FERNANDO	1	4.19	

Docente	Grupos.	Prom.	
LOPEZ MEDINA JUAN DIEGO	4	4.72	
LOPEZ GARCIA MANUEL EDUARDO	8	4.71	
LUJAN JARAMILLO ALEJANDRA MARIA	3	4.63	
MADRIGAL TORRES DIANA LUCIA	6	4.67	
MARINO LOPEZ PAUL ANDRES	1	4.73	
MARTINEZ DE MERIÑO CARMEN YSABEL	2	4.48	
MARTINEZ ZAPATA IVAN ANDRES	4	4.89	
MARTINEZ SIERRA LUIS FERNANDO	1	4.63	
MARULANDA PATIÑO JAMES ALBERTO	5	4.67	
MARULANDA NARANJO MONICA PATRICIA	3	4.8	
MEJIA ZAPATA SANDRA ISABEL	9	4.83	
MENDIETA GONZALEZ DAVID	1	4.77	
MENJURA ACOSTA JUAN PABLO	7	4.7	
MERINO MARTINEZ CATALINA	1	4.67	
MERIÑO CORDOBA VICTOR HUGO	6	4.73	
MILLAN OTERO KATY LUZ	10	4.37	
MOLINA VELASQUEZ DAVID IGNACIO	PENDIENTE		
MONSALVE VARGAS CARLOS SALVADOR	3	4.52	
MONSALVE ROLDAN CARLOS ANDRES	1	4.31	
MONTAÑO BEDOYA JULIA VICTORIA	1	4.28	
MONTOYA GOMEZ GUSTAVO	1	4.92	
MONTOYA PALACIO JULIAN ANDRES	1	4.92	
MONTOYA ESCOBAR MONICA CECILIA	4	4.54	
MONTOYA ZULUAGA PAULA ANDREA	2	4.61	
MORALES GAVIRIA JUAN CARLOS	1	4.22	
MORALES SIERRA MARIA EUGENIA	PENDIENTE		
MORENO MOSQUERA VICTOR JULIAN	1	4.21	
MUÑOZ ARBELAEZ ANDRES FELIPE	2	4.91	
MUÑOZ RENDON JANNETH	10	4.79	
NARANJO ORTIZ ANDRES	3	4.19	
OLARTE MEJIA OSCAR MAURICIO	6	4.43	
ORTEGA ROJAS CARLOS MARIO	1	4.47	
OSORIO TAMAYO DORA LILIANA	PEBDIENTE		
OSORIO SANCHEZ YENY LEYDY	8	4.37	

Docente	Grupos.	Prom.	
OSPINA ECHEVERRI CARLOS MARIO	4	4.21	
OTALVARO GRANADA JULIAN DAVID	1	4.52	
OVIDEO CARRASCAL EFRAIN ALBERTO	2	4.44	
PELAEZ HENAO OSCAR ALBERTO	6	4.48	
PEREZ ARANGO DORIS ASTRID	2	4.5	
PINO MONTOYA JOSE WILMAR	6	5.0	
PORTELA MORALES MANUEL ANCIZAR	1	4.77	
POSADA HERNANDEZ GABRIEL JAIME	5	4.82	
PRADA CADAVID ANGELA MARIA	3	4.45	
PRIETO SIERRA VICTOR YOVANNY	6	4.69	
PULGARIN RODRIGUEZ MAIRA ALEJANDRA	PENDIENTE		
PULIDO VARON HEIDI SMITH	10	4.13	
QUICENO SOSA EVELIN CRISTINA	4	4.89	
QUINTERO RAMIREZ ADRIAN ALBERTO	5	4.58	
QUINTERO LOPEZ CATALINA	4	4.88	
QUINTERO ARANGO LUIS FERNANDO	5	4.54	
QUINTERO ARRUBLA SONIA RUTH	5	4.56	
RAMIREZ GIRALDO CESAR AUGUSTO	6	4.91	
RAMIREZ AGUDELO CLARA HILDA	3	4.27	
RAMIREZ SIERRA SANDRA MILENA	5	4.63	
RESTREPO RUIZ DIANA PATRICIA	1	4.92	
RESTREPO LOPEZ DIEGO LEON	2	4.13	
RESTREPO GOMEZ KATERINE	1	4.67	
RESTREPO TOBON MARIA VICTORIA	3	4.81	
RESTREPO RESTREPO MARILUZ	7	4.57	
RESTREPO ESCOBAR SANDRA MILENA	2	5.0	
RESTREPO SEGURA YUSTY CAROLINA	PENDIENTE		
RINCON BARRETO DUBIS MARCELA	1	5.0	
ROBLEDO GIRALDO SEBASTIAN	1	5.0	
ROJAS CORRALES KELLY JOHANA	PENDIENTE		
ROMERO CARDENAS ROBERTO MAURICIO	PENDIENTE		
RUIZ ZULUAGA ELIZABET	PENDIENTE		
SALDARRIAGA FLOREZ JHON EDWARD	6	4.72	
SALGADO CAÑAVERAL OSWALDO ANTONIO	7	4.25	

Docente	Grupos.	Prom.	
SERNA CARMONA PAULA ANDREA	4	4.85	
SUAREZ QUICENO CARLOS	6	4.17	
SUESCUN GIRALDO CLAUDIA MARCELA	7	4.75	
TIRADO OTALVARO ANDRES FELIPE	1	5.0	
TISNES PALACIO JUAN SEBASTIAN	2	4.89	
TOBON LOTERO JUAN DIEGO	2	4.55	
TORO CARLOS ANDRES	4	4.79	
TORO FERNANDEZ JUAN FELIPE	1	4.67	
TORRES PARDO INGRID DURLEY	2	5.0	
URIBE HOYOS CLAUDIA MARIA	2	4.79	
URIBE GOMEZ JULIAN ALBERTO	1	4.56	
URIBE LOPEZ MARIA ISABEL	3	4.64	
URIBE LONDOÑO SERGIO ANDRES	1	4.64	
URRIBARRI URDANETA OSCAR ALBERTO	PENDIENTE		
VALENCIA GRAJALES JOSE FERNANDO	1	4.33	
VALLEJO MONTOYA ELIAS ALEXANDER	7	4.56	
VANEGAS ROJAS MARLON	6	4.31	
VANEGAS GONZALEZ VICTOR HUGO	6	4.63	
VARGAS MESA ENID DANIELA	1	4.96	
VASCO MARTINEZ RUBEN GERARDO	1	4.68	
VASQUEZ ORTEGA YULLY MARCELA	8	4.61	
VEGA MONSALVE NINFA DEL CARMEN	2	4.89	
VELASQUEZ ORREGO DORA ELENA	1	4.92	
VELASQUEZ TORRES JUAN CARLOS	8	4.65	
VELASQUEZ VARGAS MONICA ANDREA	4	4.29	
VELEZ VALLEJO JHON FREDY	1	4.1	
VILLA GOMEZ JUAN DAVID	2	4.18	
VILLARREAL TIQUE HERMES SIXTHO	1	4.61	
VINASCO HERNANDEZ JAMES LARRY	1	4.5	
VIVEROS CHAVARRIA EDISON FRANCISCO	8	4.82	
WASERMAN ALVAREZ JEAN PAUL	1	4.46	
YEPES LONDOÑO JOHN JAIRO	3	4.61	
YEPES YARCE JUAN CAMILO	4	4.41	
ZAPATA TAMAYO DAVID OSWALDO	4	4.82	
ZAPATA CORREA DEYBIS	3	4.75	

Docente	Grupos.	Prom.	
ZAPATA JIMENEZ LAURA ELENA	PENDIENTE		
ZAPATA SERNA VICTOR ALFONSO	1	4.44	
ZULUAGA MESA DAVID ESTEBAN	PENDIENTE		

Análisis de los resultados de las pruebas de estado de cada programa

No aplica para la Escuela de Posgrados.

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha)

Nombres y apellidos del Docente, Coordinador o Director de Posgrado.	Nombre del evento	Fecha de realización durante el periodo 2021-01	Breve descripción de la participación como asistente o ponente
Alexander Rodríguez Bustamante. <i>Director Escuela de Posgrados</i>	“Capacitación de trámite registro calificado con base en nuevo saces”.	Realizado entre el 17 de mayo y el 4 de junio de 2021, con una duración de 30 horas.	Fortalecimiento conceptual del nuevo SACES. Compromiso frente al conocimiento: En el sistema SACES se deja el registro de cada una de las actividades cumplidas en los procesos, hasta su culminación con la emisión del acto administrativo correspondiente que otorga o niega la solicitud presentada por la institución. Por lo tanto, desde los diferentes roles de la herramienta SACES se puede realizar el seguimiento a los procesos y la generación de reportes sobre los avances, estados, finalización, etc., los cuales se pueden exportar desde la plataforma SACES. Calidad: asistente.
Alexander Rodríguez Bustamante. <i>Director Escuela de Posgrados</i>	“Seminario Nacional e Internacional, “Acompañamiento Psicosocial en la Prevención de Adicciones: Retos y Posibilidades”	Junio 10 de 2021	Participó como ponente en el SEMINARIO NACIONAL E INTERNACIONAL: ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN LA PREVENCIÓN DE

			ADICCIONES, RETOS Y POSIBILIDADES, con la conferencia "Familia y Escuela. Lugares comunes para el amar, una reflexión a propósito de la protección y la prevención", evento realizado en la ciudad de Medellín, el día 3 de junio del año 2021. Calidad: ponente.
Alexander Rodríguez Bustamante. <i>Director Escuela de Posgrados</i>	"Misión Internacional Humanismo, innovación, emprendimiento y cuarta revolución industrial, la apuesta para las universidades católicas de Colombia."	Realizada los días 1, 3, 8 y 10 de junio de 2021.	Evento realizado por La Red de Universidades Católicas de Colombia, Nodo Antioquia – Chocó con el ánimo de aunar esfuerzos interinstitucionales frente a los cambios en la cuarta revolución industrial. Calidad: asistente.
Alexander Rodríguez Bustamante. <i>Director Escuela de Posgrados</i>	Seminario Reflexiones por Colombia organizado por la Universidad Católica Luis Amigó.	12 de agosto de 2021	Conferencia: Una reflexión por Colombia "Reflexiones sobre innovación educativa: el reto de las IES ante las subjetividades emergentes" Calidad: ponente.
David Esteban Zuluaga Mesa. <i>Director Doctorado en Educación</i>	"Curso Curso 1 Portugués adultos del Programa de Portugués adultos Medellín de Idiomas EAFIT."	Inicio: 2021-04-05 Fin:2021-06-12	Formación permanente en segunda lengua en la Universidad EAFIT. Calidad: asistente-estudiante.
Vanesa De León Negrete <i>Coordinadora de la Maestría en Intervenciones Psicosociales</i>	La coordinación del programa participó en las II Jornadas de Dirección y Gestión de Universidades, celebradas del 15 de marzo de 2021 al 25 de marzo de 2021, con una duración de 12 horas. Realizadas por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)	Inicio: 15-03-2021 Fin: 25-03-2021	Las II Jornadas de Dirección y Gestión de Universidades abordaron una serie de actividades cuyo objetivo no es otro que arrojar luz al gran desafío de la innovación universitaria, desafío que es una constante en su horizonte más cercano. Se abordaron los siguientes aspectos la importancia de la educación como clave para el desarrollo de las sociedades Un buen gobierno en las universidades de tercer Milenio Internacionalización y movilidad como retos de las universidades del siglo XXI La calidad en el sistema de educación superior: acreditación y evaluación La gestión y retención del talento docente e investigador Calidad: asistente

<p>Juan Carlos Gaviria Coordinador de la Especialización en Gerencia del Talento Humano</p> <p>Carolina Restrepo Coordinadora de la Especialización en Intervenciones Psicosociales</p> <p>Elizabet Ruiz Zuluaga Coordinadora de la Especialización en Adicciones</p> <p>Docentes del Centro Regional Manizales: Diana Marcela García Muñoz Julián Andrés Álvarez Restrepo</p>	<p>Ciclo de Conferencias: Conversaciones psicosociales en la organización</p>	<p>Inicio: 24-05-2021 Fin: 25-05-2021</p>	<p>Este ciclo de conferencias buscaba generar en la organización reflexiones más allá de lo administrativo involucrando temáticas de tipo psicosocial reconociendo que los equipos de trabajo en las organizaciones están conformados por seres humanos más allá de su profesión o cargo. Además, como elemento valioso en el diseño y ejecución del mismo, se articularon tres programas de especialización junto con el Centro Regional Manizales haciendo aún más potente esta propuesta que tuvo los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo psicosocial en lo organizacional - Conversaciones no tan alternas - La mediación como estrategia para el manejo alternativo de conflictos en las organizaciones - Hablando de adicciones en las organizaciones. <p>Calidad: Organizadores y ponentes</p>
<p>Alejandra María Luján Jaramillo Coordinadora Especialización en Finanzas</p>	<p>Ciclo de conferencias: Seguimiento del graduado y Bolsa de Trabajo</p>	<p>Inicio: 06-05-2021 Fin: 07-05-2021</p>	<p>Este ciclo de conferencias buscaba reflexionar sobre temáticas de interés para los egresados de la Universidad Vallejo en Perú. Los temas analizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Herramientas digitales para el emprendimiento -Gestión humana: impacto de la pandemia en sus procesos. -Sistema financiero, avances tecnológicos y sostenibilidad. <p>Calidad: invitado internacional-ponente</p>
<p>Dubis Marcela Rincón Barreto Coordinadora Maestría en Neuropsicopedagogía</p>	<p>Semana del Docente Innovador realizada por la Facultad de Innovación de la Universidad de Santo Domingo República Dominicana.</p> <p>Seminario Reflexiones por Colombia organizado por la Universidad Católica Luis Amigó.</p>	<p>30 de julio de 2021</p> <p>12 de agosto de 2021</p>	<p>Participación con la ponencia Innovación educativa y creatividad, la otra cara de la pandemia.</p> <p>Calidad: invitado internacional-ponente</p>

	<p>Coloquio de Investigación de la Maestría en Neuropsicología de la Universidad de San Buenaventura</p> <p>Coloquio de Investigación de la Maestría en Neuropsicología de la Universidad CES</p>	<p>9 de julio de 2021</p> <p>12 de julio de 2021</p>	<p>Participación con la ponencia Reflexiones sobre innovación educativa: el reto de las IES ante las subjetividades emergentes.</p> <p>Calidad: Ponente</p> <p>Participación como par evaluador externo</p> <p>Participación como par evaluador externo</p>
<p>Jimena Isaza Álvarez Coordinadora Maestría en Publicidad</p>	<p>III Congreso de Comunicación “Retos de la comunicación en la sociedad del conocimiento”</p>	<p>17 y 18 de marzo de 2021</p>	<p>Ponencia titulada “Aunque la mona se vista de seda... Comunicación responsable de atributos nutricionales en empaques de productos comestibles”</p> <p>Calidad: Ponente</p>
<p>Carolina Restrepo Segura Coordinadora Especialización en Intervenciones Psicosociales</p>	<p>III Simposio Regional Investigación en Educación y Ciencias Sociales 2021</p>	<p>22 y 23 de junio de 2021</p>	<p>La coordinadora del programa Participó como ponente con la ponencia: La calidad de la educación: una reflexión desde la gestión académico pedagógica</p>
<p>Katerine Restrepo Gómez Coordinadora Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial</p>	<p>Cursos: Acuerdos Globales para el Desarrollo Sostenible Liderazgo efectivo para el siglo XIX (4 cursos)</p>	<p>Febrero de 2021</p> <p>Marzo de 2021</p>	<p>Realizados en coursera</p> <p>Calidad: asistente.</p>
<p>Katerine Restrepo Gómez Coordinadora Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial</p>	<p>II Jornadas de Dirección y Gestión de las Universidades</p>	<p>Del 15 de marzo al 25 de abril</p>	<p>Invitación realizada por la Universidad Internacional de la Rioja- UNIR</p> <p>Calidad: asistente.</p>
<p>Katerine Restrepo Gómez Coordinadora Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial</p>	<p>“Misión Internacional Humanismo, innovación, emprendimiento y cuarta revolución industrial, la apuesta para las universidades católicas de Colombia.”</p>	<p>Realizada los días 1, 3, 8 y 10 de junio de 2021.</p>	<p>Evento realizado por La Red de Universidades Católicas de Colombia, Nodo Antioquia – Chocó con el ánimo de aunar esfuerzos interinstitucionales frente a los cambios en la cuarta revolución industrial.</p> <p>Calidad: asistente.</p>
<p>Katerine Restrepo Gómez Coordinadora Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social</p>	<p>Curso MARKETING DIGITAL PARA IES</p>	<p>Julio de 2021</p>	<p>Curso ofrecido por el SENA, donde se revisaron los aspectos claves del marketing digital aplicado a IES</p> <p>Calidad: asistente.</p>

<i>Empresarial</i>			
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Cátedra De Investigación Formativa "Acercamiento A La Investigación Cuantitativa"	04/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	VII Coloquio De Investigaciones Estudiantes Posgrados En Educación	26/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Taller "Las Niñas Del Jardín" – Conversatorio Con La Autora. Las Infancias Y Los Personajes Femeninos Como Protagonistas.	05/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Cuarta Cátedra Línea De Infancia "Prácticas Educativas Implementadas Por Los Maestros En La Infancia"	19/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Webinar "Bases De Datos (Profundización)"	07/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Webinar "Mundo De La Escritura"	17/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Tercera Cátedra Línea De Infancia " Prácticas Pedagógicas Docentes De Los Niños Y Las Niñas"	21/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Segunda Cátedra Línea De Infancia "Acompañamiento Familiar Y Tiempo Libre"	24/03/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Segundo Webinar Formativo: "Musicalización En Primera Infancia"	05/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Saberes Educativos Posgrados En Educación: Charla Ejerciendo La Educación Más Allá Del Aula	19/03/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente

Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Tercer Webinar Formativo: "Manejo Emocional Desde La Labor Pedagógica En La Infancia"	12/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	XVIII Encuentro Estudiantil: Experiencias Investigativas	20/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Generalidades y aspectos fundamentales a tener en cuenta para participar en la Convocatoria	10/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Diligenciamiento del CvLAC.	21/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	II Jornadas de Dirección y Gestión de Universidades	Celebradas del 15 de marzo de 2021 al 25 de marzo de 2021, con una duración de 12 horas.	Desarrollado por la Universidad de Internet Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Formulación/actualización del PEM- Copacabana	24/03/2021	Desarrollado por la secretaria del Municipio de Copacabana Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	FOMI108 - Identidad Amigoniana	24/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	VIII Taller Internacional "La enseñanza de las disciplinas humanísticas" HUMANÍSTICAS 2021.	Celebrado del 22 al 24 de junio	Desarrollado por la Universidad Matanzas de Cuba Calidad: Ponente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria	Clases Modalidad Espejo desde Internacionalización- OCRI con la Universidad La Salle Pachuca	16 y 23 de marzo de 2021.	Desarrollado por: Universidad Católica Luis Amigó / Universidad La Salle Pachuca Calidad: Ponente
Clarivel Bustamante Álvarez Coordinadora Especialización en	Clases Modalidad Espejo desde Internacionalización- OCRI con la Universidad la Noroeste de México	05 de junio de 2021	Desarrollado por: Universidad Católica Luis Amigó/ Universidad la Noroeste de México

<i>Docencia Universitaria</i>			Calidad: Ponente
Clarivel Bustamante Álvarez <i>Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria</i>	III Simposio Regional Investigación en Educación y Ciencias Sociales 2021 "Los programas de posgrado en la red 10 años. Contextos - Trayectorias – Desafíos".	Junio 22 y 23 de 2021	Desarrollado por Red regional de Posgrados y ciencias sociales. Colombia Calidad: Ponente
Clarivel Bustamante Álvarez <i>Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria</i>	Taller Internacional: Estilos de aprendizaje	20 y 27 de agosto de 2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: Ponete
Clarivel Bustamante Álvarez <i>Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria</i>	Primer encuentro nacional de estudiantes de pedagogía y pregrados en educación	14, 15 y 16 de abril	Con el apoyo de la Universidad de Antioquia y Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Clarivel Bustamante Álvarez <i>Coordinadora Especialización en Docencia Universitaria</i>	Seminario Una Reflexión por Colombia: abordaje interdisciplinario para la construcción de país. "Nuevas ciudadanías, gobernanza y gobermedia	11 y 2 de agosto de 2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: panelista
Leisy Magdali Arroyave Taborda <i>Coordinadora Especialización en Gestión Educativa</i>	VII Coloquio De Investigaciones Estudiantes Posgrados En Educación	27/05/2021 hasta 29/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Leisy Magdali Arroyave Taborda <i>Coordinadora Especialización en Gestión Educativa</i>	PRECOLOQUIO DE INVESTIGACIONES ESTUDIANTES POSGRADOS EN EDUCACIÓN	29/04/2021-30/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Leisy Magdali Arroyave Taborda <i>Coordinadora Especialización en Gestión Educativa</i>	SEMINARIO: SABERES EDUCATIVOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN: CHARLA EJERCIENDO LA EDUCACIÓN MÁS ALLÁ DEL AULA	19/03/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Leisy Magdali Arroyave Taborda <i>Coordinadora Especialización en Gestión Educativa</i>	Generalidades y aspectos fundamentales a tener en cuenta para participar en la Convocatoria	Celebradas del 15 de marzo de 2021 al 25 de marzo de 2021, con una duración de 12 horas.	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente

Leisy Magdali Arroyave Taborda Coordinadora Especialización en Gestión Educativa	II Jornadas de Dirección y Gestión de Universidades	10/04/2021	Desarrollado por la Universidad de Internet Calidad: asistente
Leisy Magdali Arroyave Taborda Coordinadora Especialización en Gestión Educativa	Formulación/actualización del PEM- Copacabana	24/03/2021	Desarrollado por la secretaria del Municipio de Copacabana Calidad: asistente
Leisy Magdali Arroyave Taborda Coordinadora Especialización en Gestión Educativa	III SIMPOSIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES.	22 y 23 de junio de 2021	Desarrollado por Red regional de Posgrados y ciencias sociales . Colombia Calidad: Ponente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	VII Coloquio De Investigaciones Estudiantes Posgrados En Educación	27/05/2021 hasta 29/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	PRECOLOQUIO DE INVESTIGACIONES ESTUDIANTES POSGRADOS EN EDUCACIÓN	29/04/2021- 30/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	SEMINARIO: SABERES EDUCATIVOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN: CHARLA EJERCENDO LA EDUCACIÓN MÁS ALLÁ DEL AULA	19/03/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	Generalidades y aspectos fundamentales a tener en cuenta para participar en la Convocatoria	Celebradas del 15 de marzo de 2021 al 25 de marzo de 2021, con una duración de 12 horas.	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	II Jornadas de Dirección y Gestión de Universidades	10/04/2021	Desarrollado por la Universidad de Internet Calidad: asistente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	Formulación/actualización del PEM- Copacabana	24/03/2021	Desarrollado por la secretaria del Municipio de Copacabana Calidad: asistente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	III SIMPOSIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES.	22 y 23 de junio de 2021	Desarrollado por Red regional de Posgrados y ciencias sociales. Colombia Calidad: Ponente
Adriana María Gallego Henao Coordinadora de la Maestría en Educación	Diligenciamiento del CvLAC	21/04/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: asistente
Dora Elena Velásquez	Clase modalidad espejo con la	11 de mayo	Desarrollado por: Universidad

Orrego <i>Docente de los Posgrados en Educación</i>	Universidad Católica de Manizales	de 2021	Católica Luis Amigó/ Universidad Católica de Manizales Calidad: ponente
Isabel Cristina Vallejo Merino <i>Docente de los Posgrados en Educación</i>	Primer encuentro nacional de estudiantes de pedagogía y pregrados en educación	14, 15 y 16 de abril	Con el apoyo de la Universidad de Antioquia y Universidad Católica Luis Amigó Calidad: Organizadora
Isabel Cristina Vallejo Merino <i>Docente de los Posgrados en Educación</i>	Primer Ciclo Abierto de Conversatorios Formativos.	16 de junio de 2021	Escuela Normal Superior de Medellín Calidad: ponente
Enid Daniela Vargas Mesa <i>Docente de los Posgrados en Educación</i>	Cuarta cátedra de la línea Educación, Infancia y Familia	20 de mayo de 2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: Ponente
Enid Daniela Vargas Mesa <i>Docente de los Posgrados en Educación</i>	VII Coloquio De Investigaciones Estudiantes Posgrados En Educación	27/05/2021 hasta 29/05/2021	Desarrollado por la Universidad Católica Luis Amigó Calidad: Organizadora
Enid Daniela Vargas Mesa <i>Docente de los Posgrados en Educación</i>	Pasantía Delfín: México, Jalisco, Tepatitlán de Morelos	Julio y junio de 2021	Desarrollado por/ Universidad Católica Luis Amigó y la Universidad de México, Jalisco, Tepatitlán de Morelos Calidad: asistente
Sol Beatriz Vélez Escobar <i>Coordinadora de la Maestría en Administración MBA y Especialización en Gestión y Control Tributario</i>	Congreso Internacional de Ciencias Sociales, económicas, Financieras, Administrativas y Contables	21 y 22 de mayo de 2021	Evento Internacional Organizado por la Universidad de Caldas Manizales y La Universidad Luis Amigó con el ánimo de generar un relacionamiento internacional y aunar esfuerzos interinstitucionales frente a los procesos de investigación y temáticas disciplinares Calidad: Organizadora del Evento
Sol Beatriz Vélez Escobar <i>Coordinadora de la Maestría en Administración MBA y Especialización en Gestión y Control Tributario</i>	Semana del Contador Publico	1 al 6 marzo de 2021	Evento Internacional Organizado por las Universidades de Uniremington, Uniminuto, Politécnico Gran Colombiano, Universidad Medellín, Universidad Católica del Norte y La Universidad Luis Amigó con el ánimo aunar esfuerzos interinstitucionales frente a los procesos

			curriculares y de formación de los futuros contadores y actualización de conocimiento para los graduados Calidad: Organizadora del Evento
Sol Beatriz Vélez Escobar Coordinadora de la Maestría en Administración MBA y Especialización en Gestión y Control Tributario	XXI Congreso Colombiano de Contadores Públicos C	4,5 y 6 de Mayo de 2021	Evento Nacional Organizado por el Consejo Nacional de Contadores Públicos, con el apoyo de La Universidad Luis Amigó con el ánimo de defender la profesión contable como práctica científica superando niveles de técnica instrumental Calidad: Asistente y apoyo Institucional
Sol Beatriz Vélez Escobar Coordinadora de la Maestría en Administración MBA y Especialización en Gestión y Control Tributario	Semana del Contador Público	marzo 1 al 3 de 2021	Evento Internacional Organizado por las Universidad La Universidad Luis Amigó con el ánimo aunar esfuerzos interinstitucionales frente a los procesos curriculares y de formación de los futuros contadores y actualización de conocimiento para los graduados Calidad: Organizadora del Evento y asistente
Sol Beatriz Vélez Escobar Coordinadora de la Maestría en Administración MBA y Especialización en Gestión y Control Tributario	Congreso Internacional de Coaching Empowered	15,16 y 17 de abril de 2021	Evento Internacional Organizado por las Universidades Tecnológico de Antioquia, Uniminuto, Unisabaneta, Uniremington, y La Universidad Luis Amigó con el ánimo de generar un relacionamiento internacional y aunar esfuerzos interinstitucionales frente a los procesos de investigación y temáticas disciplinares Calidad: Asistente
Sol Beatriz Vélez Escobar Coordinadora de la Maestría en Administración MBA y Especialización en Gestión y Control Tributario	Semana del Contador Publico	1 al 6 marzo de 2021	Evento Internacional Organizado por las Universidades de Uniremington, Uniminuto, Politécnico Gran Colombiano, Universidad Medellín, Universidad Católica del Norte y La Universidad Luis Amigó con el ánimo aunar esfuerzos interinstitucionales frente a los procesos curriculares y de formación de los futuros contadores y actualización de

			conocimiento para los graduados Calidad: Organizadora del Evento
María Isabel Uribe López Coordinadora Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia	10, 11 y 12 de junio	Organizado por la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia. Calidad: Organizadora, moderadora del evento y de conversatorio
María Isabel Uribe López Coordinadora Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia y Elvigia Cardona Zuleta Docente Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	XV Encuentro nodo Antioquia Red Sociojurídica	3 y 4 de junio	Calidad: ponente y pares evaluadores
Elvigia Cardona Zuleta Docente Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia	12 de junio	Organizado por la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia. Calidad: ponente
María Isabel Uribe López Coordinadora Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia y Elvigia Cardona Zuleta Docente Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	Conversatorio sobre Conciliación en Derecho con perspectiva de género	9 de agosto	En el marco de la investigación Debates Contemporáneos en Derecho de Familia con perspectiva de género: fase 1 Mediación y Conciliación
Elvigia Cardona Zuleta Docente Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	Coloquios de Investigación promoviendo la cultura investigativa	24 de mayo	Calidad: Ponente y organizadora
María Isabel Uribe López Coordinadora Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	Coloquios de Investigación promoviendo la cultura investigativa	24 de mayo	Calidad: Ponente
María Isabel Uribe López Coordinadora Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	Conversatorio: Enfoque de género y legislación en materia de familia en Colombia	23 de marzo	Conversatorio en el marco del CICLO DE CONVERSATORIOS "PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHO" organizado por la

			Universidad Externado de Colombia
María Isabel Uribe López <i>Coordinadora Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia</i>	Orientaciones e identidades no heteronormativas en la Escuela: Educación, Género y Derecho	5 de mayo	En el marco del XV Foro Vademecum de Familia: Género y Familia organizado por la Universidad Autónoma Latinoamericana
Luisa Fernanda Correa Pérez <i>Coordinadora de la Especialización en neuropsicopedagogía infantil.</i>	Coloquio de Investigación de la Maestría en Neuropsicología de la Universidad de San Buenaventura	9 de julio de 2021	Participación como par evaluador externo
	Coloquio de Investigación de la Maestría en Neuropsicología de la Universidad CES	12 de julio de 2021	Participación como par evaluador externo
	Lanzamiento del libro (Escuela Contra la Drogadicción), Conversatorio Sujetos, consumos y aportes para la prevención y atención de adicciones de la Escuela Contra la Drogadicción	24 de junio de 2021.	se realizó por parte de la Escuela Contra la Drogadicción, el conversatorio como parte del lanzamiento del libro "Sujetos, consumos y aportes para la prevención y atención de adicciones de la Escuela Contra la Drogadicción", en el cual se realizaron aportes académicos e investigativos a cerca de Adicción a heroína: estrategias de intervención, tema que se condensa en el capítulo de libro. (Página 126).
Javier Alejandro Bedoya Cano <i>Coordinador Escuela de Posgrados</i>	Conversatorio. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL.	02 de junio de 2021	Se participa en calidad de Ponente y Moderador del mismo. El evento tuvo como objetivo explorar las nuevas tendencias del derecho de daños a la luz del análisis económico del derecho. Debate sobre el libro "El análisis económico de la responsabilidad civil extracontractual en Colombia".
Javier Alejandro Bedoya Cano <i>Coordinador Escuela de Posgrados</i>	IX Coloquio de INVESTIGACIÓN EN DERECHO - PROMOVRIENDO LA CULTURA INVESTIGATIVA	25 de mayo de 2021	Se participa en calidad de - Par Evaluador. - Moderador de Mesa de Derecho Empresarial. Este evento propicio para la

			socialización ante los pares académicos y comunidad en general, de los trabajos de grado de los estudiantes del programa de Derecho, las Especializaciones y Maestría del área de Derecho.
Javier Alejandro Bedoya Cano <i>Coordinador Escuela de Posgrados</i>	Evento. TELESALUD DESAFÍOS DESDE LO ASISTENCIAL Y LO JURÍDICO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN SALUD	13 de mayo de 2021	Se participa en calidad de Ponente. Este evento permitió conocer desde los enfoques asistencial y jurídico, los desafíos y tendencias del Sistema de Salud en Prestación bajo Modalidad de TELESALUD, TELEMEDICINA.
Javier Alejandro Bedoya Cano <i>Coordinador Escuela de Posgrados</i>	Conversatorio. SISTEMA DE AUTOCONTROL Y GESTIÓN DEL RIESGO INTEGRAL LA/FT/FPADM (Lavado de activos, Financiamiento del Terrorismo y Financiamiento de la Proliferación de Armas de Destrucción Masiva) SAGRILAFT	20 de abril de 2021	Se participa en calidad de Ponente y Moderador del mismo. El evento tuvo como objetivo discutir cómo el correcto diseño e implementación del sistema (SAGRILAFT) disminuye la posibilidad de utilizar a las empresas y a sus representantes en actos de corrupción.
Julián David Colorado Agudelo <i>Coordinador Escuela de Posgrados</i>	Evento. TELESALUD DESAFÍOS DESDE LO ASISTENCIAL Y LO JURÍDICO EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN SALUD	13 de mayo de 2021	Se participa en calidad de organizador. Este evento permitió conocer desde los enfoques asistencial y jurídico, los desafíos y tendencias del Sistema de Salud en Prestación bajo Modalidad de TELESALUD, TELEMEDICINA.
Julián David Colorado Agudelo <i>Coordinador Escuela de Posgrados</i>	Charla: paradigmas en la contratación del talento humano del sector salud	realizado el 19 de agosto de 2021	Se participa en calidad de organizador. Charla orientada en la discusión de las modalidades de contratación del talento humano en salud, sistema de salud colombiano y sindicatos. Problemáticas que enfrenta el personal asistencial y administrativo del sector
Yurley Yazmín Mazo López. <i>Secretaría Escuela de Posgrados</i>	Curso básico de Excel	Realizado entre 23 de febrero y el 15 de junio de 2021	Obtener conocimientos básicos de la herramienta de Excel. Calidad: asistente.
Lina Patricia Salazar	Curso básico de Excel	Realizado	Obtener conocimientos

<p>Jiménez. Secretaría Escuela de Posgrados</p>		<p>entre 23 de febrero y el 15 de junio de 2021</p>	<p>básicos de la herramienta de Excel. Calidad: asistente.</p>
<p>Gloria María López Arboleda. Directora Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología.</p> <p>En el último ítem: representantes de los grupos de investigación que soportan y apoyan el DEIP</p>	<p>Día Internacional de la Familia: invitación de FAONG y Niñez YA</p>	<p>27 de mayo de 2021, 10:00 a.m.</p>	<p>Ponente sobre el tema amor y violencia en el marco de las relaciones familiares y la niñez.</p>
	<p>Live Instagram</p>	<p>18 de marzo de 2021.</p>	<p>Ponente: Amor con A mayúscula. A propósito del evento de Extensión liderado por el DEIP.</p>
	<p>En Vivo con los Posgrados de Psicología</p>	<p>16 de abril de 2021</p>	<p>Visibilización del DEIP: generalidades, particularidades, invitación a participar del proceso de selección (inscripciones abiertas en ese momento)</p>
	<p>Presentaciones oficiales del DEIP ante ASCOFAPSI</p>	<p>Febrero y marzo de 2021</p>	<p>Una presentación privada con la directora ejecutiva de la Entidad, y otra, en el marco de la Asamblea</p>
	<p>Visita institucional a la Secretaría de Educación de Girardota (presencial)</p>	<p>Febrero de 2021. Proceso y seguimiento: hasta junio de 2021</p>	<p>Solicitud de apoyo económico para dos maestras admitidas al DEIP, para cursar la formación doctoral; además, para proponer vínculos y trabajo mancomunado. El apoyo económico fue otorgado a ambas, durante los 6 semestres que dura la formación.</p>
	<p>Escritura académica libro resultado de investigación</p>	<p>Enero-junio de 2021</p>	<p>Escritura mancomunada y colectiva de libro resultado de investigación, a partir de contacto nacional e internacional, incluidos los grupos de investigación que soportan y apoyan el DEIP: participación de 34 investigadores.</p>
<p>Natalia Andrea Alzate Alzate Jefe de eje académico-investigativo Doctorado en Educación</p>	<p>VIII Taller Internacional "La enseñanza de las disciplinas humanísticas" HUMANÍSTICAS 2021.</p>	<p>22 al 24 de junio</p>	<p>Evento de carácter internacional creado con el objetivo de estimular el debate científico en torno a las disciplinas humanísticas en el contexto de la educación en el siglo XXI.</p> <p>Participación: Moderadora de la mesa "La educación literaria: una mirada a la escuela y a la</p>

			<p>formación de docentes”.</p> <p>Ponente con el tema “La noción de ciudadanía y cultura en la literatura infantil, un acercamiento al plan de lectura...”</p>
<p>Natalia Andrea Alzate Alzate</p> <p><i>Jefe de eje académico-investigativo Doctorado en Educación</i></p>	<p>IV Biental Latinoamericana Y Caribeña en primera infancia, niñez y juventud: desigualdades, diversidades y desplazamientos.</p>	<p>2 al 6 de agosto del 2021</p>	<p>La Biental busca incidir positivamente en el mejoramiento de las realidades que vivencian los niños, niñas y jóvenes de América Latina y el Caribe, a través del intercambio de experiencias culturales e investigativas nacionales e internacionales.</p> <p>Participación: Moderadora de la mesa: “La literatura infantil latinoamericana: portadora de la memoria sobre las migraciones, la violencia, la censura y el agenciamiento social”.</p> <p>Ponente con el tema: Infancias que se desplazan y enuncian la violencia en la literatura infantil colombiana</p>
<p>Natalia Andrea Alzate Alzate</p> <p><i>Jefe de eje académico-investigativo Doctorado en Educación</i></p>	<p>Seminario: Una reflexión por Colombia: abordaje para la construcción de país</p>	<p>11 y 12 de agosto del 2021</p>	<p>Participación: Ponente con el tema: "Una mirada a las nuevas ciudadanía desde la educación: Experiencias y vivencias"</p>
<p>Natalia Andrea Alzate Alzate</p> <p><i>Jefe de eje académico-investigativo Doctorado en Educación</i></p>	<p>Fundamentación teórica en las modalidades de trabajo de grado en las especializaciones.</p>	<p>15 al 20 de enero del 2021</p>	<p>Apoyo al diseño de actividades introductorias para la modalidad de trabajo de grado en las especializaciones.</p> <p>Participación: Ponente con la socialización de la modalidad proyecto de intervención.</p> <p>Construcción de material para la modalidad “Proyecto de intervención”.</p>
<p>Natalia Andrea Alzate Alzate</p> <p><i>Jefe de eje académico-</i></p>	<p>Taller "Escribir para publicar en ámbitos científicos"</p>	<p>Marzo a mayo del 2021</p>	<p>Taller orientado por la Institución Universitaria de</p>

<i>investigativo Doctorado en Educación</i>			Enviado. El resultado del taller fue la elaboración de un artículo de investigación. Participación: Asistente.
Lina Marcela Cadavid <i>Profesora de Tesis doctoral</i> <i>Doctorado en Educación</i>	Diplomatura en prácticas filosóficas Institución: Cecapfi	Inició Julio de 2021	El objetivo de la diplomatura es conocer la historia de las prácticas filosóficas para mejorar las estrategias de los profesores en el aula de clase. Participación: Asistente - estudiante
Lina Marcela Cadavid <i>Profesora de Tesis doctoral</i> <i>Doctorado en Educación</i>	Coloquio de filosofía de la religión y Espiritualidad Red colombiana de filosofía de la religión	29 de julio 2021	El evento consiste en la socialización de las investigaciones en desarrollo por parte de los miembros de la Red colombiana de filosofía de la religión. Participación: Ponente

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso)

El mercadeo se puede entender como la acción de mantener relaciones a largo plazo con los clientes, en este caso con nuestros diferentes públicos de interés: estudiantes, docentes, graduados y comunidad en general satisfaciendo sus necesidades. El sector educativo viene sufriendo cambios estructurales en los últimos años en lo que se refiere a la competencia nacional, llegada de universidades internacionales y cambio en los patrones educativos de estudiantes en todos los niveles de formación, así como en los mecanismos de comunicación. Lo que obliga a cualquier IES a cambiar las estrategias de mercadeo que usa con su mercado objetivo.

Es importante resaltar que las estrategias desplegadas para cautivar, comunicar y retener a estudiantes de pregrado son muy diferentes a aquellas que se deben usar para estudiantes de nivel posgradual, puesto que sus necesidades, hábitos de consumo y expectativas son completamente diferentes. Por este motivo es de vital importancia posicionar la propuesta de valor de la Escuela de Posgrados de la Universidad Católica Luis Amigó.

Considerando que la Escuela de Posgrados es una importante Unidad Estratégica de Negocio de la Universidad, es urgente realizar un trabajo de mercadeo donde se identifiquen los factores diferenciadores de las seis áreas que comprenden la oferta de la Escuela, construir una identidad de marca y comunicar de manera efectiva el propósito superior, para adquirir una mayor visibilidad y aumentar el número de estudiantes de especializaciones, maestrías y doctorados.

Conclusiones generales

La Escuela de Posgrados de la Universidad Católica Luis Amigó articula la excelencia profesional, académica y científica de todas las funciones sustantivas de nuestra institución; permeada por la calidad de los programas y el carácter innovador de todos los objetos de estudio, los planes curriculares, las líneas de investigación, intervención y profundización de las especializaciones, maestrías y doctorados. De igual modo, la Escuela se ha consolidado como eje de todos los procesos de investigación, docencia, extensión e internacionalización, de manera interna y externa, que le permite ser una unidad académica, de pensamiento, de creación y de producción. Y, finalmente, es una dependencia estratégica

institucional que es núcleo de la innovación administrativa en la que convergen los valores tangibles del espíritu amigoniano, el buen clima laboral, y la salud organizacional y corporativa.

La Escuela de Posgrados de la Universidad Católica Luis Amigó ha demostrado la capacidad administrativa y académica de atender no a las necesidades, sino a los sueños y deseos de la comunidad académica que se acerca a sus puertas, para ello se ha permitido fortalecer con un equipo de trabajo que en armonía permite el crecimiento no solo profesional sino humano tanto de docentes como estudiantes. Con una oferta académica pertinente que atiende a los diversos contextos en sus áreas de conocimiento, pero que también se visiona hacia los desafíos de programas como Maestrías y Doctorados. Poco a poco se ha logrado la formación integral de un equipo humano que define la cultura académica de la Escuela de Posgrados.

La tarea no puede decretarse como cumplida, pues aún falta fortalecer aspectos como la investigación al interior de los programas de posgrados y la internacionalización como ese espacio que nos permite pasar fronteras de conocimiento, de interacción y de creación académica; y para ello se ha procurado contar con un equipo humano de docentes preparados que permita hilar esas propuestas para el crecimiento de la comunidad académica. A pesar de tantos desafíos que se han enfrentado, aún persisten algunos por sortear y para ello a través de un liderazgo consciente nos permitimos decir que estamos mejorando,

que en cada paso se procura escalar hacia una educación posgradual con calidad, pero también con humanismo.

Entre las principales fortalezas de la escuela de posgrados aparece el trabajo colaborativo. Esto permite establecer un desarrollo reticular a partir del cual se configuran dinámicas de trabajo en las que se relacionan las distintas áreas del saber que conforman la escuela permitiendo fortalecer el capital intelectual, académico y humano de la institución. Estas dinámicas trascienden los muros de la universidad, por lo que la escuela se puede ver en prospectiva como una escuela de grandes y fecundas relaciones a nivel nacional e internacional que la ponen en diversos escenarios mundiales como actor fundamental en la discusión de temas actuales y de pertinencia global. Esta proyección redundante en la formación que se ofrece a nuestros estudiantes y abre escenarios de acción en los que los estudiantes de los diferentes programas pueden participar como gestores de nuevo conocimiento.

Las acciones asociadas al trabajo en red están respaldadas por el perfil altamente cualificado de los doctores y magíster que confirman el equipo de la escuela de Posgrados. Su alto nivel académico y experticia en investigación permiten que el nivel académico de los cursos y el desarrollo de los trabajos de investigación sean de alta calidad y con proyección a diversos escenarios sociales y académicos.

En el marco del Decreto 1330, conviene mencionar la importancia y relevancia de la incorporación de los resultados de aprendizaje, en tanto, permiten que las Universidades puedan hacer evidente el sello distintivo de la formación que se

oferta, así como la promesa de valor que se hace a los estudiantes. Tal como lo menciona, Ballesteros, (2020) el éxito de una experiencia de aprendizaje se basa en un asunto que no es trivial y es el de tener claridad sobre las posibilidades de aprender que tiene un estudiante.

En el caso específico de nuestra Universidad Católica Luis Amigó, diseñar los resultados de aprendizaje ha resultado ser una oportunidad para repensar cada uno de los programas en armonía con los diferentes niveles de formación, es decir, ha posibilitado el acercamiento entre los pregrados y cada uno de los posgrados (especializaciones, maestría y doctorados), para establecer las posibilidades de tránsito de los estudiantes al interior de la universidad, así como para velar por la coherencia de cada uno de los planes de estudio y su impacto con el sector externo. Los resultados de aprendizaje, han sido entonces la posibilidad que se nos brinda para ofrecer una educación cada vez más contextualizada con posibilidades para la aplicación de conocimientos y habilidades, favoreciendo la orientación de la evaluación y la articulación del aprendizaje con distintas situaciones de la vida cotidiana. Referencias: Ballesteros, V. (2020). Una aproximación inicial a los resultados de aprendizaje en educación superior. *Revista científica*, (39), 259-261. Recuperado en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-22532020000300259&lng=en&tlng=es