

Reevio evidencia del Informe de Gestión enviado por Google Forms y anexo carta remisoria.

Google Forms

Gracias por rellenar **INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1**

Esto es lo que se recibió.

[Editar respuesta](#)

INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Objetivo: Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

Alcance: Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

Contenido:

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

Componentes del Modelo:

Información sobre el perfil Institucional

Información sobre el enfoque de la gestión Institucional
Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las instituciones de Educación Superior:

- 1- Prevalencia de los intereses Institucionales
- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloque "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo (dec.ingenierias@amigo.edu.co) al enviar este formulario.

3.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este es informe que se realiza por proceso, tiene como objetivo la descripción de las actividades enfocadas en las funciones sustantivas

Fecha de elaboración *

DD MM AAAA

20 / 08 / 2021

IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo *

Ramiro A. Giraldo Escobar

Unidad *

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

Proceso *

Gestión aprendizaje e innovación educativa ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. *

Medellín ▼

PRINCIPALES ASPECTOS POR FACULTAD, ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es muy importante contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.

Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de la Facultad se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNNN con una participación de ## personas.
se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

Principales aspectos con la calidad de la educación *

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura de la Universidad Católica Luis Amigó ha venido posicionándose como una opción de formación profesional para los estudiantes del área metropolitana del valle de aburrá, pero también para jóvenes provenientes de las regiones de Antioquia y de algunos departamentos, destacándose Chocó y San Andrés Islas.
La Facultad en la sede Medellín cuenta con 5 programas académicos de pregrado y una

especialización.

El comportamiento de las matrículas en cada uno de los programas ha venido conservando una tendencia positiva, excepto el programa de Ingeniería Industrial.

En Ingeniería de Sistemas para el periodo 2021-1 se matricularon 56 estudiantes, conservando una tendencia positiva en el número de matrículas, con un incremento del 33.33% con respecto al mismo periodo del año anterior y un crecimiento de la población matriculada en el programa del 5% pasando de 279 a 293 estudiantes.

El programa de Ingeniería Civil para el periodo 2021-I aumentó en un 10% el número de inscritos con relación al mismo periodo del año anterior, pasando de 30 inscritos en 2020-I a 33 inscritos en el 2021-I pero la matrículas de estudiantes nuevos no tuvo el mismo comportamiento, por el contrario, el número de matrículas de estudiantes nuevos disminuyó en un 15%, pasando de 19 matrículas nuevas en 202-I a 16 matrículas en el 2021-I. El aumento de inscritos se refleja luego de las acciones realizadas para aumentar la visibilidad del programa en la ciudad y fuera de ella. La disminución de matrículas refleja la situación económica actual a causa de los efectos de la pandemia y el aumento del desempleo que ha afectado la economía de futuros estudiantes del programa, según el seguimiento realizado a los candidatos que no hicieron efectiva la matrícula.

En lo concerniente a las matrículas del programa de Arquitectura en los últimos 4 semestres ha presentado un aumento considerable pasando de un promedio de 17 estudiantes nuevos por semestre a tener un promedio de 27 estudiantes nuevos por semestre; estos resultados suponen el resultado del reconocimiento en el medio del programa, y cada vez es más usual que los entrevistados respondan que tienen un conocido en el programa que les ha hablado bien de la formación en Arquitectura.

En Ingeniería Industrial con relación al comportamiento de la matrícula para el 2021-1 no se alcanzó el mínimo de estudiantes para la apertura de la cohorte.

En la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios en el 2021-1 se abrió la cohorte 5 con 14 estudiantes incluyendo 2 estudiantes de coterminales. Los 14 estudiantes, demostrando una muy buena aceptación y consolidación como opción de formación posgradual.

En los 4 programas de pregrado con cohorte activa, se han redoblado esfuerzos por gestionar, hacer seguimiento y acompañamiento para llevar a los estudiantes a tomar las mejores decisiones cuando de cancelación de cursos o se de semestre se trata. Si bien la pandemia generó momentos complejos desde la economía y la incertidumbre que impactó de forma importante la población estudiantil (aumento de deserciones y cancelaciones de cursos) se destaca que la población estudiantil y docente asumió la virtualidad sin muchos problemas, teniendo mayor capacidad de adaptación en los niveles superiores.

Con el propósito de disminuir la repitencia, cancelación de cursos y de matrícula se han implementado programas de acompañamiento académico a los estudiantes, algunos desde el programa y otros con la participación de los departamentos académicos como Inglés y Ciencias Básicas.

En cuanto a la ausencia intersemestral en las indagaciones a los estudiantes la mayoría aduce razones económicas, personales o laborales por las cuales no pudieron matricular cursos.

Todos los programas continúan la ejecución de sus Planes de Mejoramiento, Mantenimiento y Capacidad Innovadora.

Principales aspectos en relación a la Extensión *

En la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, pese a las condiciones de pandemia se llevaron a cabo eventos de proyección social por cada uno de los programas.

El programa de Ingeniería de Sistemas pertenece a REDIS, Red de programas de Ingeniería de Sistemas y Afines, esta red permite además de las discusiones y eventos académicos para el fortalecimiento de los programas, la realización de actividades para el posicionamiento de la disciplina y los programas. El programa participa activamente desde el año 2018 en el Concurso Nacional de programación para estudiantes de bachillerato impulsado y gestionado por la alianza REDIS - Fedesoft. En el periodo 2021-1 se ofertaron desde el programa 3 cursos cortos de 30 horas para estudiantes de bachillerato con una participación de 100 estudiantes, se ofertó un curso para docentes de bachillerato con una participación de 18 docentes.

El programa también se destacó con su participación en el evento denominado ENCUENTRO ECOSISTEMA TIC EN ANTIOQUIA EN LA RELACIÓN EMPRESA -EDUCACION ESTADO, con ponencias y asistencias, este evento realizado en 3 días contó con una inscripción de unas 600 personas entre estudiantes, docentes, directivos, empresarios y emprendedores del sector TI y de los organismos del estado como MinTic y Secretarías de Educación.

#CreadoresTI: es un ciclo de conferencias que se desarrolla en el marco de la alianza REDIS - Fedesoft, con dos conferencias por mes, desde el programa se lidera una mensual. En el periodo 2021-1 se realizaron las siguientes conferencias:

Acercamiento al aprendizaje de Máquinas con Google Mayo 14 con 69 asistencias

Conceptos de IoT y Analítica de datos Junio 16 con 23 asistencias.

Otra actividad en el marco de la alianza y que comienza a gestarse es el Desafío Internacional de pensamiento computacional - Bebras - iniciativa que tiene como objetivo promover la informática (Ciencias de la Computación o Computación) y el pensamiento computacional en niños y jóvenes de colegios públicos o privados.

Por su parte el programa de Ingeniería Civil como todos los semestres, se realizó el Semillero de 10° y 11°, el ingeniero civil y sus megaconstrucciones, donde se contó con la inscripción de 24 estudiantes de diferentes colegios de la ciudad de Medellín, el cual culminaron satisfactoriamente 9 participantes con una asistencia al 80% de las sesiones programadas. El semillero impacta directamente a los estudiantes que están próximos a elegir programa académico, resaltando que el impacto a los participantes es notorio y los participantes logran hacer una correcta elección de vida profesional.

La conferencia de Sensores de fibra óptica para ingeniería civil, que se realizó teniendo como ponente a la docente María Julia Nieto Callejas, donde se contó con una participación en el sistema académico se inscribieron 15 participantes de los cuales 6 fueron público externo, 6 público interno y 3 docentes.

La conferencia Introducción al diseño de carreteras con autocad civil 3D, que se realizó con ponencia de la docente Laura Hernández Alzate, donde se contó con la participación e inscripción en sistema académico de 35 participantes de los cuales el 54% de los asistentes son público externo y 35% publico interno

En Ingeniería Industrial se llevó a cabo el webinar "Gestión de la Innovación y el Conocimiento, aplicados a un caso empresarial", con el ponente Federico Vásquez, gerente de innovación en Tronex y docente de las maestrías en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación en las universidades Eafit y de Antioquia. El evento tuvo una cobertura de 41 asistentes entre, estudiantes del programa, docentes del programa, participantes del semillero de 10° y 11° y

ejecutivos de algunas empresas como Corbeta, Eiconex y Akebia Diseño.

En Arquitectura se sirvió el semillero de Arquitectura para estudiantes de 10º y 11º, con 25 asistentes muchos de los cuales se mostraron interesados en la carrera y al menos 2 jóvenes expresaron su intención de matrícula en la universidad el próximo año.

Todos los programas de la Facultad tienen retos importantes en esta función sustantiva con la realización de proyectos de extensión que generen recursos y también reconocimiento externo del programa. Para esta tarea ya desde los programas se están formulando proyectos que estén orientados a la exploración de mercados en el ámbito del quehacer de la disciplina. Vale la pena destacar que estas exploraciones se buscan hacer de forma coordinada aprovechando el relacionamiento con el sector productivo que permitan generar visiones que estén más allá de las generadas en el programa.

Principales aspectos investigación *

El grupo de Investigación SISCO (Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento) se sigue consolidando con un grupo de docentes investigadores reconocidos y clasificados en MinCiencias que siguiendo las directrices institucionales presentan sus proyectos a la convocatoria interna de investigación e interactúan colaborativamente en investigación con docentes de otras reconocidas universidades tanto nacionales como internacionales. El grupo SISCO cuenta con un buen número de investigadores clasificados en MinCiencias (Junior 6 y Asociados 3) entre ellos 6 doctores caracterizándose por su producción investigativa en calidad y cantidad, hoy está categorizado en B, faltando un indicador para alcanzar la categoría A que es la formación de talento humano, indicador en el cual se viene trabajando apostándole a subir en la próxima clasificación de grupos. Para la convocatoria 2021-1 los investigadores de este grupo presentaron a la convocatoria interna 19 proyectos de investigación con 61 productos.

Principales aspectos en Internacionalización *

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura ha venido fortaleciendo su relacionamiento tanto local, nacional como internacional desde su propia gestión, pero también con el acompañamiento de la Oficina de Cooperación Interinstitucional y Relaciones Internacionales -OCRI-

El programa de Ingeniería de Sistemas durante el periodo 2021-1 se llevó a cabo el fortalecimiento del Semillero de Investigación I3 (Interdisciplinario, Interuniversitario, Internacional) conformado por el Politécnico Gran Colombiano y la Universidad Católica Luis Amigó (Colombia), la Universidad Nacional de Rionegro y Universidad Nacional de Salta (Argentina). Por otro lado se avanzó en la organización del evento SEIIS (Seminario Internacional de Ingeniería de Software) con la participación de: Universidad Rio Negro, Universidad Tecnológica Nacional Regional Buenos Aires, Universidad Nacional de Comahue, Universidad Nacional De Catamarca, Universidad Católica Luis Amigó, Tecnológico de Antioquia, Politécnico Jaime Isaza Cadavid y Universidad Nacional de Lanus (Perú). Por otro lado se siguen consolidando las clases espejo con reconocidas universidades de

otros países, como la Universidad de Colima (México) con el curso Ingeniería de Software, donde pudieron interactuar tanto los estudiantes como los docentes de las dos universidades. Por su parte el programa de Ingeniería Civil en el periodo 2021-I contó con la participación del docente invitado nacional, magister Francisco Nanclares, especialista en temáticas del diseño geotécnico de túneles, quien acompañó a los estudiantes del curso de profundización en Túneles exponiendo su amplia experiencia en la temática. Para fortalecer esta función sustantiva se participó en el programa Conexión Global fomentado desde la OCRI en la modalidad Collaborative Online International Learning (COIL) en el curso Estática del quinto nivel, donde se contó con la participación de 22 estudiantes del programa y 28 estudiantes de la Universidad Católica de Salta en Argentina con quien se llevó a cabo la actividad. En el programa de Arquitectura se logró consolidar la estrategia de clases espejo, en este caso con el programa de Arquitectura de la Universidad César Vallejo del Perú, con quienes se logró generar una muy buena relación, pese a la diferencia de los calendarios académicos. La experiencia con los colegas peruanos fue tan buena, que se generó el compromiso de repetir la experiencia y buscar nuevas rutas de trabajo (investigación o extensión) que consoliden la relación entre los dos programas.

En Ingeniería Industrial se contó con la participación de un docente en investigación conjunta con el Ecuador, sobre ecomateriales y, con el uso de laboratorios existentes en otras universidades por medio de convenios marco o específicos para la investigación. Desde el 2019 hasta la actualidad, se tienen convenios específicos de investigación con el grupo CIDEMAT de la Universidad de Antioquia, cuyos laboratorios están ubicados en la SIU -Sede de Investigación Universitaria-, en ciudad universitaria y en Ruta N.

Principales aspectos en innovación *

En cuanto a innovación docente y desarrollo curricular en la Facultad desde el año 2017 se viene fortaleciendo el proyecto VAP (Virtualidad como Apoyo a la Presencialidad) que ha permitido enfrentar los desafíos académicos de la pandemia sin contratiempos al contar con aulas virtuales fortalecidas con material de estudio, actividades de enseñanza y aprendizaje y actividades de evaluación en línea.

Por otro lado algunos programas han utilizado nuevas tecnologías para el desarrollo académico como GeoGebra (con plataforma en Android (GeoGebra - Apps on Google Play), iOS (GeoGebra on the App Store (apple.com)) y Windows (App Downloads – GeoGebra)) para la construcción de vistas múltiples e isométricos, como propuesta de M-Learning para reemplazar los bocetos a mano alzada.

También y basado en la metodología DADO (Dispositivo de Actividades Didácticas Organizadas) se planteó un proyecto desde el cual se pueda orientar una actividad macro para afrontar algunos de los objetivos de aprendizaje.

El uso de las aulas virtuales ha incrementado la participación colaborativa entre estudiantes y los procesos de aprendizaje asincrónico mediante las grabaciones de los cursos. Desde la Facultad se viene implementando una guía instruccional que permite establecer las características de las aulas virtuales que permita contar con material disponible, bibliografía, actividades de enseñanza y aprendizaje y evaluaciones.

Se resalta el uso de una página web gratuita, la cual se diseñó e implementó para actividades académicas del programa Arquitectura, sitio web en el cual se realizan las entregas de los

talleres, prácticas y trabajos de grados; página que sirve al 95% de los estudiantes matriculados del programa; quienes hacen 2 entregas al semestre.

Describa cuales son los principales avance y resultados planes de mejoramiento de programas *

Siguiendo los lineamientos institucionales los programas de la Facultad han formulado sus Planes de Mejoramiento, Mantenimiento y Capacidad Innovadora, instrumento que permita planear y hacer seguimiento al crecimiento y fortalecimiento de los programas con base en el Plan de Desarrollo Institucional y al Plan de Acción, formulados con base en los hallazgos de la autoevaluación.

Es así como el programa de Ingeniería de Sistemas al corte del primer semestre del año 2021 contempla 57 aspectos, 130 actividades para medir 75 indicadores de calidad. Al corte se han ejecutado 17 tareas de las 18 planificadas para el primer semestre. Aún no se hacen las mediciones de los indicadores dado que faltan algunas evidencias que permitan dar cuenta efectiva del cumplimiento.

El programa de Ingeniería Civil en su Plan de Mejoramiento, Mantenimiento y Capacidad Innovadora planificó 94 actividades en los 50 aspectos para medir los 71 indicadores que dan cuenta del estado y los avances del programa. Para el periodo 2021-I, entre febrero y junio, se planificaron el 30.8% de las actividades de las cuales a la fecha se ha ejecutado el 45% de estas actividades. Las actividades restantes aún no cuentan con la evidencia respectiva para completar la medición del indicador.

En Ingeniería Industrial de 39 aspectos planeados, se tiene un cumplimiento promedio de indicadores del 76.7%, el 90.7% en la medición de indicadores, 0% en el análisis de aspectos, el 20% en cumplimiento de actividades, el 100% de aspectos planificados y 2 actividades vencidas. Se avanza en la ejecución de las actividades planeadas en cada una de las funciones sustantivas, con resultados parciales, excepto en el número de estudiantes por la no apertura de la cohorte 2021-1.

En Arquitectura el PMMCI se encuentra en etapa de ejecución, se tuvo un retraso de 20 tareas durante el pasado mes de mayo, este retraso es producto de la preparación de la visita de pares que se dio a finales del citado mes. Dentro de los aspectos más relevantes a mencionar de las metas que se están cumpliendo es la relacionada al número de estudiantes nuevos del programa, número que cada semestre se consolida en cifras más altas.

En un archivo adjunto relacione los resultado de la última evaluación docente por programa *

Archivos enviados



Análisis Resultados Evaluación Docente - 2021-I (FiA Completo) - Decanatura Ingenierías y Arquitectura.pdf

En un archivo adjunto relacione el análisis de los resultados de las pruebas de estado de cada programa *

Archivos enviados



Analisis Resultados Saber Pro FiA - Decanatura Ingenierías y Arquitectura.pdf

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha) *

En la Facultad de Ingenierías y Arquitectura se ha venido fortaleciendo el relacionamiento con el sector productivo, académico y agremiaciones, lo que ha permitido un mayor reconocimiento de la Facultad y de la Universidad Católica Luis Amigó.

Es así como el programa de Ingeniería de Sistemas participa activamente en la alianza REDIS - Fedesoft, dónde se desarrollan diferentes actividades entre las que se destacan: Concurso Nacional de Programación para estudiantes de bachillerato, aquí se ha impactado con capacitación en el primer semestre a más de 1600 estudiantes y docentes de 355 colegios del país. Para el segundo semestre se estructuran las ideas de proyecto que participarán en el concurso. Desde el programa se impulsa también la Campaña #CreadoresTI con dos conferencias mensuales, donde el programa lidera una de ellas, en el primer semestre se llevaron a cabo: Acercamiento al aprendizaje de Máquinas con Google mayo 14 con 69 asistentes y Conceptos de IoT y Analítica de datos en Junio 16 con 24 asistentes.

El programa fungió como organizador del ENCUENTRO ECOSISTEMA TIC EN ANTIOQUIA EN LA RELACIÓN EMPRESA -EDUCACION ESTADO, con ponencias y asistencias, este evento realizado los días 21, 22 y 23 de abril contó con una inscripción de unas 600 personas entre estudiantes, docentes, directivos, empresarios y emprendedores del sector TI y de los organismos del estado como MinTic y Secretarías de Educación.

Por su parte el programa de Ingeniería Civil participa activamente de los eventos que realizan las asociaciones y agremiaciones de constructores de la ciudad, entre ellos se destacan:

- ETC 2021: Encuentro Técnico de la Construcción. Del 21 de julio al 6 de agosto. Organiza; Camacol Antioquia.
- Seminario Gecolsa – SAI: Uso de la Tecnología y nuevas aplicaciones. 27, 28 y 29 de julio. Organiza, SAI y Gecolsa CAT
- Martes de la SAI: Charlas semanales en diferentes temáticas para ingeniería. Organiza; SAI.
- Ciclo de conferencias virtuales: El mundo de las cimentaciones. Del 09 al 29 de julio. Organiza, PROCEMCO.
- Seminario: Concretos Masivos. 10 y 11 de junio. Organiza; ACI Seccional Colombiana.
- Día internacional de la solidaridad y reflexión en la prevención de desastres en el Perú. 28 de mayo. Organiza; Apeabeja
- Ciclo de Conferencias Virtuales: Tecnología de las fibras en el concreto. Del 13 al 16 mayo. Organiza; PROCEMCO
- Ciclo de Conferencias Virtuales: Estrategias para la ejecución de obras. Del 13 al 16 junio. Organiza; PROCEMCO.

En Ingeniería Industrial la participación del programa en eventos, ha sido principalmente para

la cualificación en la función sustantiva de investigación. Así:

Nanotechnology - Smart Materials : Research Commercialization III

Fecha: marzo 26 de 2021

Entidad: Maharaja Agrasen University - India

Nanotechnology - Smart Materials : Research : Commercialization IV

Fecha: en marzo 26 de 2021

Entidad: Maharaja Agrasen University - India

Nanotechnology - Smart Materials : Research : Commercialization V

Fecha: febrero 26 de 2021

Entidad: Maharaja Agrasen University - India

¿Qué métricas de artículos están disponibles en ScienceDirect?

Fecha: marzo 09 de 2021

Entidad: Elsevier

Procesamiento de Imágenes y Visión Artificial con Matlab

Fecha: marzo 12 de 2021.

Entidad: Mathworks

En Arquitectura el programa es miembro activo de la SAI (Sociedad Antioqueña de Ingenieros y Arquitectos), los docentes asisten a eventos relevantes o concernientes a la arquitectura que se organizan en el seno de esta organización.

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) *

Los programas de la Facultad unos más que otros por su naturaleza práctica se han visto afectados de manera significativa por la pandemia de la COVID19, requiriendo la implementación de estrategias que favorezcan el alcance de las competencias esenciales de los estudiantes, en los cursos que tienen prácticas de laboratorio externas, debido al confinamiento y posterior cumplimiento de protocolos de bioseguridad. Es frecuente la queja de estudiantes y docentes por dificultades con las telecomunicaciones (conexión de internet, intermitencia) y por la falta de equipos con las características adecuadas para el desarrollo académico

Por otro lado, la pandemia afectó la capacidad adquisitiva de estudiantes y demás personas que financian sus estudios impactando la deserción y el número de matriculados en primer nivel.

El desafío más importante quizás ha sido desde la docencia, donde docentes y estudiantes se han visto en la necesidad de aprender rápidamente nuevas herramientas y estrategias para asegurar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y desarrollo de competencias de cada curso.

Conclusiones *

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura es una Facultad que reviste toda importancia en el cumplimiento de la misión y visión institucional de la Universidad Católica Luis Amigó, sus

programas son pertinentes y coherentes a las necesidades de crecimiento del país, razón por la cual se ha venido fortaleciendo su posicionamiento y reconocimiento como una alternativa de formación de calidad para jóvenes del Valle de Aburrá, de las regiones de Antioquía y de algunos departamentos del país como el Chocó y San Andrés Islas. Este informe de gestión presentado ante la Rectoría General y ante la comunidad académica, trae consigo no solo el acopio de la información para su construcción, sino también una autorreflexión de los avances en cada uno de los programas que componen esta unidad académica, desde sus funciones sustantivas y la manera como busca su ideal de calidad en el servicio educativo que presta.

Evidentemente es una Facultad que viene posicionando sus programas desde una oferta educativa actualizada, que responde a los requerimientos del contexto desde lo productivo, lo social y los avances de la ciencia y la tecnología, siendo una unidad académica que se fortalece constantemente en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, internacionalización, bienestar universitario y la gestión administrativa y financiera.

Se resalta la manera como la Facultad de Ingenierías y Arquitectura y sus programas se adaptaron rápidamente y con un buen nivel de éxito a las nuevas exigencias del desarrollo curricular impuesto por la pandemia de la Covid 19, para esto se apoyó en el proyecto que viene implementando desde el año 2017 llamado VAP – Virtualidad como Apoyo a la Presencialidad, donde ya la mayoría de los cursos contaban con un aula virtual

En los programas se han identificado fortalezas que le tributan directamente a la calidad educativa, como es la formación doctoral de varios docentes, la investigación experimental que se ha desarrollado, la articulación pedagógica y didáctica con las actividades académicas, resaltando el compromiso de directivos y docentes.

El crecimiento de la población estudiantil es un aspecto relevante, no solamente articulado a lo económico, sino como muestra del reconocimiento de los programas como oferta académica de valor en la ciudad de Medellín, las regiones de Antioquía y el ámbito nacional.

En la Facultad de se resaltan aspectos como:

El fortalecimiento y estabilidad de la planta docente, que se ve reflejado en los resultados de la evaluación de los estudiantes y de la evaluación de desempeño.

El mejoramiento en los resultados de las pruebas Saber Pro demuestran el esfuerzo por fortalecer los procesos de formación y la cualificación de los docentes.

La implementación del PMMCI en cada uno de los programas incentiva la mejora continua, respondiendo de cada vez de manera más acertada a los requerimientos del sector productivo y a los avances tecnológicos y de la ciencia.

La participación en actividades de movilidad e intercambio de conocimiento con otras instituciones y otros países ha fortalecido el desarrollo de habilidades comunicativas utilizando vocabulario técnico propio de las disciplinas.

La virtualidad y el trabajo remoto ha sido un reto que demostró como actores de la educación las habilidades que se deben desarrollar ante las nuevas realidades tanto para la enseñanza en los docentes como el aprendizaje de los estudiantes.

Desde la Facultad se identifican algunas oportunidades de mejora:

Ampliar las campañas de difusión específicas de los programas para aumentar el número de inscritos y por consiguiente el número de matriculados.

Explorar posibilidades de financiación directa u otras alternativas que repercutan en la permanencia y disminución de la deserción por situación económica.

Articular los eventos de extensión y proyección con las actividades de investigación.

Aumentar el número de experiencias de intercambio nacionales e internacionales.

Implementar espacios de práctica y laboratorios propios para asegurar el aprendizaje y desarrollo de competencias.

INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR *

Archivos enviados



InfoGestion_Facultad_de_Ingenierias_y_Arquitectura - (Enviado) - Decanatura Ingenierías y Arquitectura.pdf

[Crea tu propio formulario de Google](#)

[Notificar uso inadecuado](#)