
INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

1 mensaje

Formularios de Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: luz.arangogo@amigo.edu.co

20 de agosto de 2021, 12:49

Google Forms

Gracias por rellenar **INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1**

Esto es lo que se recibió.

[Editar respuesta](#)

INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Objetivo: Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

Alcance: Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

Contenido:

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

Componentes del Modelo:

Información sobre el perfil Institucional

Información sobre el enfoque de la gestión Institucional

Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las instituciones de Educación Superior:

1- Prevalencia de los intereses Institucionales

- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloqué "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo (luz.arangogo@amigo.edu.co) al enviar este formulario.

3.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este es informe que se realiza por proceso, tiene como objetivo la descripción de las actividades enfocadas en las funciones sustantivas

Fecha de elaboración *

DD MM AAAA

20 / 08 / 2021

IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo *

Luz Marina Arango Gómez

Unidad *

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Proceso *

Gestión aprendizaje e innovación educativa ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. *

Medellín

PRINCIPALES ASPECTOS POR FACULTAD, ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es muy importante contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.

Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de la Facultad se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNNN con una participación de ## personas.

se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

Principales aspectos con la calidad de la educación *

En el momento los procesos de Renovación y Acreditación de los programas se desarrollaron de la siguiente forma:

Pregrados:

Psicología Presencial- Acreditado de Alta Calidad

Desarrollo Familiar, Actividad Física y Deportes, Trabajo Social y Psicología Distancia, radicación MEN

De los anteriores, se realizó completitud de Actividad Física y Deportes

Posgrados

Negación de renovación del programa Terapia de Familia

En proceso de renovación: Esp. Neuropsicopedagogía Infantil distancia, Esp. Intervenciones psicosociales presencial y distancia, Esp en adicciones y Maestría en Neuropsicopedagogía Las maestrías en Intervenciones psicosociales y adicciones y Salud mental adelantan plan de autoevaluación

Principales aspectos en relación a la Extensión *

Desde la Facultad de PCS se realizaron alrededor de dieciséis (16) actividades de Extensión, con una participación aproximada de dos mil ochocientos cuatro (2804).

Algunos de los eventos son:

- "Encuentro con las emociones"
- San- Arte autoimagen
- Grupo psicoeducativo en fortalecimiento de la salud mental.
- Grupo de apoyo para cuidadores de personas con comportamiento suicida.

- No coma callado: Taller de manejo de emociones
- ¿Cómo saber si soy dependiente emocional?
- Mente sana - Cuerpo sano: Hablemos de Violencia Intrafamiliar
- Grupo de apoyo en convivencia familiar.
- APOYO AL APOYO.Espacio para el manejo de estrés, ansiedad y escucha activa
- Tabú y sexualidad - El aborto
- Mitos y realidades de las adicciones
- Actividad recreativa de apertura
- Clase de entrenamiento funcional
- Rumba aeróbica
- Show de talentos
- Torneo Warzone
- Actívate

Los demás se encuentran en el archivo adjunto de informe

Además, se adelanto el proceso de Aprender, la Unidad de atención "Suicidio" y el Observatorio de violencias basadas en género

Principales aspectos investigación *

La facultad adelanto durante el primer semestre del 2021- un total de treinta y un (31) proyectos de investigación, algunos de ellos continuidad de la convocatoria del 2019, que se habían suspendido por el tema de pandemia.

Entre los temas que se están investigando son:

- Sistema de acciones interdisciplinarias en casos de violencias de género en la Universidad Católica Luis Amigó. Primera fase: diagnóstico situacional complejo diagnóstico situacional complejo
- El lugar de la psicología comunitaria en la formación académica en psicología desde el Eje Cafetero
- Maternidades y paternidades de estudiantes universitarios en el marco del COVID-19
- Discursos patriarcales en la familia que perpetúan las violencias de género
- Vulnerabilidades psicosociales de las mujeres víctimas de violencias de género
- Educación sin escuela: discursos, prácticas y métodos (Primera Fase)
- Medidas biopolíticas y transiciones sociales en el marco de una pandemia. (Primera Fase)
- Participación de niños y niñas en las comisiones de la verdad en Colombia (Segunda fase)
- Efectos de la insensibilidad emocional en el uso de los mecanismos de desconexión moral, según el sexo y el tipo de delito, en adolescentes infractores de la ley.
- Meta-competencias en la formación de Terapeutas Familiares
- Liderazgos comunitarios de mujeres e incidencia política para la construcción de paz territorial en el territorio CORDUPAZ (Apartadó)
- Diálogos y reflexiones desde experiencias de justicia medioambiental en el departamento de Antioquia- Colombia y de Maule-Chile
- Trabajo Social online: Una propuesta metodológica para el uso de TIC en las intervenciones del trabajo social de caso
- Vivencias de crianza reflexiva, de padres y madres de niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Medellín y su área metropolitana
- Percepción social y Covid-19
- Perfil psicológico y neurocognitivo asociado a la conducta agresiva en jóvenes en conflicto con la ley penal
- Diseño y validación de una prueba para evaluar competencias genéricas en el ámbito de las organizaciones.

- Construcción de perfiles neurocognitivos del trastorno específico del aprendizaje
- Estudio sobre la competencia moral y otros factores vinculados en adultos
- Propiedades psicométricas de un instrumento para medir Engagement en población trabajadora Colombiana.

Para convocatoria el 2022 se presentaron un total de treinta y cuatro (34) proyectos, sin contar con los proyectos que tiene continuidad. Algunos proyectos son:

- Sistema de acciones interdisciplinarias en casos de violencias de género en la Universidad Católica Luis Amigó. Primera fase: diagnóstico situacional complejo diagnóstico situacional complejo
- Maternidades y paternidades de estudiantes universitarios en el marco del COVID-19
- Discursos patriarcales en la familia que perpetúan las violencias de género
- Participación de niños y niñas en las comisiones de la verdad en Colombia (Segunda fase)
- Meta-competencias en la formación de Terapeutas Familiares
- Liderazgos comunitarios de mujeres e incidencia política para la construcción de paz territorial en el territorio CORDUPAZ (Apartadó)
- Diálogos y reflexiones desde experiencias de justicia medioambiental en el departamento de Antioquia- Colombia y de Maule-Chile
- Trabajo Social online: Una propuesta metodológica para el uso de TIC en las intervenciones del trabajo social de caso
- Vivencias de crianza reflexiva, de padres y madres de niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Medellín y su área metropolitana
- Intervención psicosocial con familias. Perspectivas de estudiantes, graduados y docentes de la Universidad Católica Luis Amigó
- Dinámicas familiares a partir de la pandemia del Covid 19 en La Nueva Villa DE LA IGUANÁ, ciudad de Medellín.
- El nombre muerto como un reto en las relaciones filiales de las personas transgénero
- Ejercicio físico en tiempos de confinamiento por el covid-19: identificación de los beneficios en diferentes poblaciones
- Percepción social y Covid-19
- Perfil psicológico y neurocognitivo asociado a la conducta agresiva en jóvenes en conflicto con la ley penal
- Estudio sobre la competencia moral y otros factores vinculados en adulto
- Caracterización de los programas de intervención sobre adicciones en instituciones educativas de Apartadó – Turbo
- Papel del empoderamiento como factor protector en la prevención de adicciones comportamentales en las adolescentes de grados noveno, décimo y undécimo de instituciones educativas que operan desde el modelo educativo de Escuela Activa Urbana en la ciudad de Manizales.

Principales aspectos en Internacionalización *

Este aspecto los programa con mejos desarrollo son Trabajo Soial y Psicología

Se realizaron los siguientes actividades:

1 participación internacional: docentes ponentes en la Conferencia internacional: Intervención psicosocial en crianza contemporánea en la III Jornada Internacional por el Día del Psicólogo celebrada del 18 al 21 de mayo del año 2021. Mexicali, Baja California.

-Se realizó un curso espejo con la Universidad César Vallejo

-El Director del programa participa como ponente en el Congreso Internacional de Psicología Organizacional, con la ponencia “Realidades del contrato psicológico en época de pandemia”

-Se adelantaron gestiones con la Universidad Austral de Buenos Aires Argentina, para clases espejo en 2021-02

Principales aspectos en innovación *

Es este aspecto, el programa Aprevenir, participo en el Premio Nacional, el cual tendra resultados en el mes de septiembre.

Se continuo con elprogram "AmigoEnCasa" en fus difrentes facetas. En el archivo adjunto, se encuentran los resultados.

Describe cuales son los principales avance y resultados planes de mejoramiento de programas *

-La gran mayoría de los programas tienen un avance en los PMMCI de un cuareta por ciento (40%), de avance.

-Entre los principales avances se encuentran:

- Articulación de los proceso de internacionalización.
- Avances en la creación de los PEP de los programas en renovación.
- Trabajo conjunto de los programas para fortalecimiento de la Extensión en la Facultad
- Articulación de os posgrados a las áreas del pregrado para dar mejor soporte a los procesos.
- Desarrollo de un proyecto de teatro espontáneo, en la línea de desarrollar la capacidad artística en el programa; mejora en la contratación de doctores en el programa

En un archivo adjunto relacione los resultado de la última evaluación docente por programa *

Archivos enviados

 Evaluación docentes Facultad de PCS - Luz Marina Arango Gomez.xlsx

En un archivo adjunto relacione el análisis de los resultados de las pruebas de estado de cada programa *

Archivos enviados

 Pruebas de estado programas FPCS - Luz Marina Arango Gomez.xlsx

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha) *

Se describen los principales eventos o hechos en que participo la Facultad, sin dierenciar los programa:

- Participación del director de Psicología Luis Hrnán Saldarriaga R. y las docentes Mariana Yepes B, Eliza Krats Gil en el VI Seminario internacional de psicología organizacional,

programado por la Universidad César Vallejo, junio del 2021

- El docente Duvan Muñoz y el director José Tomás Cortés han venido dando charlas y conferencias en la programación en la mesa del deporte del G10. A lo largo del semestre.
- 1er Encuentro internacional Red Latinoamericano Trabajo Social y ambiente: experiencias de los semilleros de investigación desde las voces de los estudiantes (19 Octubre 2020): Participación estudiantes y docentes.
- III Encuentro de semilleros de investigación de la Universidad de Católica Luis Amigó (07 Octubre 2020): Estudiantes
- El curso Fortalecimiento de la labor de verificación de las condiciones de calidad en el marco del Decreto 1330 de 2019, versión 2021
- El III Foro Internacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior: Logros y retos en tiempos de pandemia, ofertado por El Ministerio de Educación Nacional, con el apoyo de UNESCO-IESALC, CESU, CNA, CONACES, ASCUN y Telescopi
- Escuela de sistematización de sistematización de experiencias alternativas al desarrollo (Junio 2021): Docente Janeth Garcia Gallego (ponente y organizadora)
- XIII Encuentro Nacional de investigación. Universidad Católica Luis Amigó 2020 (14 al 16 de Octubre 2020): Docentes ponentes Cristian Blanco, Janeth Garcia Gallego, Mónica Castañeda.
- El Desarrollo Familiar participa activamente en el grupo de estudio de la Federación Antioqueña de ONGs.
- Desde la Maestria en intervenciones psicosociales participo en las II Jornadas de Dirección y Gestión de Universidades, celebradas del 15 de marzo de 2021 al 25 de marzo de 2021, con una duración de 12 horas. Realizadas por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).
- Participación de la docentes Carolina Restrepo como ponente en III Simposio Regional Investigación en Educación y Ciencias Sociales 2021 con la ponencia La calidad de la educación: una reflexión desde la gestión académico pedagógica.
- La docente Elizabeth Ruiz del programa participo como conferencista en el ciclo de conferencias: conversaciones psicosociales en la organización . Tema las Adicciones en la Organización. 25 de mayo de 2021.
- La docente Dubis Rincon Participó como par evaluador en los Coloquios de Investigación de la Maestría en Neuropsicología de la Universidad de San Benaventura y la Universidad CES. Lanzamiento del libro (Escuela Contra la Drogadicción), Conversatorio Sujetos, consumos y aportes para la prevención y atención de adicciones de la Escuela Contra la Drogadicción. Fecha: 24 de junio de 2021. Participación en vivo de los Posgrados de Psicología. Fecha: 7 de mayo de 2021.
- Participación de la docente Dubis Rincon como ponente en la Semana del Docente Innovador realizada por la Facultad de Innovación de la Universidad de Santo Domingo Republica Dominicana.
- Participación de la docente Dubis Rincon como ponente en el Seminario Reflexiones por Colombia organizado por la Universidad Católica Luis Amigó.
- Participación de la docente Dubis Rincon como par evaluador en los Coloquios de Investigación de la Maestría en Neuropsicología de la Universidad de San Benaventura y la Universidad CES.
- Ponencia en el marco del Día Internacional de la Familia: invitación de FAONG y Niñez YA: 27 de mayo de 2021, 10:00 a.m.
- "Live Instagram: jueves 18 de marzo de 2021.
- Amor con A mayúscula. A propósito del evento de Extensión liderado por el DEIP.
- Participación de la Dra. Gloria Lopez : "En Vivo con los Posgrados de Psicología" : 16 de abril de 2021, 4:00 p.m.
- Presentaciones oficiales del DEIP ante ASCOFAPSI: una privada con la directora ejecutiva de la Entidad, y otra, en el marco de la Asamblea: marzo de 2021.
- Visita institucional a la Secretaría de Educación de Girardota (presencial) para solicitar apoyo económico para dos maestras admitidas al DEIP, para cursar la formación doctoral; además,

para proponer vínculos y trabajo mancomunado: febrero-junio de 2021. El apoyo económico fue otorgado a ambas, durante los 6 semestres que dura la formación.

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) *

- Los procesos de renovación de registros calificados se han visto afectados por los cambios en la normatividad, procedimientos de subida a plataforma, y el retraso institucional en la radicación de las condiciones institucionales
- La no continuidad de docentes, alteró de alguna manera la gestión al interior del programa mientras sus reemplazos se acomodan a la dinámica institucional.
- Los tiempos en la contrataciones son lentos y afectan el inicio de los semestres.
- A pesar que el programa se oferten en modalidad a distancia y se supondría una mejor adaptación de los estudiantes a los retos impuestos por la situación de salud pública para afrontar el hecho de permanecer en las casa en los momentos en los cuales se programaron los encuentros sincrónicos (sábados) supuso un reto no solo para el programa si no también para los estudiantes y sus familias a quienes le cambiaron sus hábitos de permanencia en el hogar.
- El escenario de la pandemia, el trabajo en casa para el cuerpo docente significado procesos muy agotadores, toda vez que conjugar en un solo espacio el componente personal y laboral ha complejizado el desarrollo de las estrategias para el desarrollo de las funciones sustantivas.
- La respuesta del Ministerio al documento de completitud y la importancia que cobra la difusión del programa para potenciar los grupos activos de distancia, incluyendo la opción de doble carrera.
- Disminución significativa de las matriculas en los posgrados como secuela de la situación económica derivada de la pandemia,
- Poca articulación entre los posgrados y el área del mercadeo, lo que debilita las estrategias y sus resultados.
- Desconocimiento sobre las tendencias de marketing que permitan una mejor oferta del posgrado.
- Tendencia al predominio del trabajo administrativo sobre la producción académica de los coordinadores, lo que dificulta la actualización y modernización de los programas
- Fluctuación de los interesados, seleccionados y admitidos al DEIP, por asuntos de orden económico y de salud; lo anterior hizo que el proceso de conformación de la cohorte fuera más complejo de lo habitual (relacionado con la captación y adhesión de personas).

Conclusiones *

- Durante el semestre se presentaron dificultades en los procesos de renovación debido a los cambios en la plataforma de radicación en el MEN.
- El retraso en la radicación de Condiciones Institucionales afectó la radicación de programas como Psicología distancia y Bogotá.
- Pesé a la situación de pandemia se ha mantenido un alto nivel de retención y matrículas de los estudiantes de pregrado. Los más afectados en matriculas se encuentran en los programas de posgrado.
- La actual condición de Mediación Tecnológica posibilitó el trabajo mancomunado con otras instituciones Nacionales e Internacionales.
- Con el trabajo realizado con la dirección del doctorado, se proyecta la apertura de la primera cohorte del Doctorado en estudios interdisciplinario en Psicología, para el mes de agosto.

INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR *

Archivos enviados



Informe Facultad Completo - Luz Marina Arango Gomez.pdf

[Crea tu propio formulario de Google](#)

[Notificar uso inadecuado](#)