 Correo de
Universidad Católica
Luis Amigó

Bienestar Institucional <bienestar@amigo.edu.co>

Fwd: INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Dirección Bienestar Universitario <dir.bienestar@amigo.edu.co>
Para: Bienestar Institucional <bienestar@amigo.edu.co>

21 de agosto de 2021, 10:53

Buenos días Angélica.

Radicar a primera hora porfis.....Gracias


----- Forwarded message -----

De: **Formularios de Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: sáb, 21 ago 2021 a las 10:36

Subject: INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

To: <dir.bienestar@amigo.edu.co>

 Formularios de
Google

Gracias por rellenar **INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1**

Esto es lo que se recibió.

INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Objetivo: Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

Alcance: Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

Contenido:

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta

información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

Componentes del Modelo:

Información sobre el perfil Institucional

Información sobre el enfoque de la gestión Institucional

Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las instituciones de Educación Superior:

- 1- Prevalencia de los intereses Institucionales
- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloqué "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo (dir.bienestar@amigo.edu.co) al enviar este formulario.

3.7 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Fecha de elaboración *

DD MM AAAA

20 / 08 / 2021

IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo *

FRANCIS JASMIN GRANADA GIRALDO

Unidad *

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Proceso *

Bienestar Institucional ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. *

Medellín ▼

PRINCIPALES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es necesario contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.)

texto cómo ejemplo: Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de la Facultad xxx se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNNN con una participación de ## personas.

se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

3.4.1 Principales aspectos con relación a los objetivos de gestión de Bienestar Institucional, incluido los Centros Regionales *

La gestión de Bienestar Institucional durante el primer semestre de 2021, tuvo un gran impacto a nivel nacional, evidenciado en el cumplimiento de indicadores y en la participación de los diferentes grupos de interés en las actividades programadas. Vale decir, que todas las actividades se unificaron a nivel nacional; motivo por el cual, la participación incluye a los Centros Regionales. A nivel general se logró la participación de once mil novecientos treinta y dos (11.932 registros). Apartadó, 1.394, Bogotá con 348, Manizales con 1.766, Medellín con 7.933 y Montería con 491. Se tiene como objetivo para el segundo semestre, caracterizar a la población para conocer sus necesidades reales y de esta manera actualizar el portafolio de

servicios . Se logró hacer la medición de los dos indicadores del sistema de Gestión por Procesos a los cuales le aporta Bienestar Institucional.

Luego de medir la contribución que desde Bienestar Institucional se hace para mejorar la calidad de vida de la comunidad amigoniana, el 93,4% de la población considera que haber participado de las actividades contribuyó para mejorar su calidad de vida. Se tiene proyectado diseñar con el apoyo de la Dirección de Planeación indicadores que permitan medir el impacto real de los servicios y no solo la percepción acerca de estos.

La Virtualidad ha permitido representar la Institución en eventos regionales, nacionales e internacionales como es el caso del Grupo de Proyección "Coro Vox Et Cantus" quien fue invitado a participar en eventos internacionales como: la Semana por un Mundo Unido (<https://youtu.be/2Wq9MYuCV3A>) el espacio cultural "Peace Got Talent" emitido desde Portugal (<https://youtu.be/4hJst9mbjao>) y "Atrévete a cuidar para la paz" realizado entre Colombia y Argentina para los países de lengua española. Este tipo de participaciones aporta al Objetivo 4 de Calidad: Posicionamiento y visibilidad nacional e internacional. La participación del área de Cultura fue de (mil trescientos ochenta y ocho)1.388 registros.

El Área de Recreación y Deportes continuó con el desarrollo de actividades virtuales para el aprovechamiento del tiempo libre y las clases fueron dirigidas por profesionales de Medellín y de los Centros Regionales con una participación de dos mil doscientos cinco (2.205 registros) Desde el área de Salud Integral una de las actividades de mayor impacto en el primer semestre de 2021 fue la realización de la Semana de la Salud de manera virtual y con participación de los Centros Regionales. El área de Salud tuvo una participación de dos mil doscientos sesenta y cuatro (2.264) registros en todos los servicios ofrecidos. Igualmente, se continuó la gestión del software para la sistematización de los servicios de medicina, enfermería y psicología y se tiene como meta la implementación del mismo a partir del segundo semestre de 2021.

En el área de Desarrollo Humano, vale destacar las actividades programadas con Padres de Familia más de quinientas (500) personas participaron y la participación activa en redes como ASCUN Bienestar y la RUCC. Uno de los logros más significativos, fue la consolidación del trabajo articulado entre Bienestar y Gestión Humana, dinamizando el programa de "Bienestar Laboral" y en el primer semestre del año, se logró caracterizar a las personas próximas a su jubilación para la elaboración del programa para el retiro laboral.

Una de las gestiones que más impacto tiene es la adjudicación de auxilios económicos para favorecer la permanencia académica. Durante el primer semestre de 2021, se aplicaron trescientos veintiocho (328) descuentos con una inversión de ciento setenta y cinco millones doscientos setenta y cuatro mil ochocientos noventa y dos pesos (\$175.274.892)

Los objetivos de Bienestar Institucional se tienen definidos en el sistema de gestión por procesos. Sin embargo, el objetivo principal del proceso es:

"Contribuir a la transformación social y al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad institucional, por medio de la prestación de servicios orientados al desarrollo de las dimensiones física, afectiva, social, espiritual, cultural e intelectual, para cooperar en el cumplimiento de los objetivos establecidos por la universidad. a la transformación social y mejoramiento de la calidad de vida" y se evidencia su medición y análisis en la ficha del indicador en el sistema de gestión por procesos

3.4.1.1 Adjuntar en un archivo la relación de servicios y programas de apoyo que benefician a la comunidad educativa (por programa y centro regional, cantidad) *

Archivos enviados

 Exce | PARTICIPACIÓN 2021-1 A NIVEL NACIONAL - Dirección Bienestar Universitario.xlsx

3.4.1.2 Adjuntar en un archivo la relación de servicios y programas de apoyo que benefician a los empleados (centro regional, cantidad) *

Archivos enviados

 Excel | PARTICIPACIÓN DE EMPLEADOS (1) - Dirección Bienestar Universitario.xlsx

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) *

Los elementos críticos han sido analizados, evaluados y medidos gracias al trabajo que se hace con el acompañamiento de la Dirección de Planeación y la analista de procesos. Los riesgos a nivel institucional, se trabajaron de manera interdisciplinaria en la matriz respectiva y en el proceso de Bienestar Institucional se hizo un análisis de riesgos propio. Es con este enfoque de análisis de riesgos, con el cual se detectan los elementos críticos que pueden afectar la gestión del proceso de Bienestar Institucional. La situación vivida debido a la pandemia causada por el Covid 19, fue el elemento externo más crítico que se controló. El principal riesgo en el cual Bienestar Institucional tiene una responsabilidad directa está relacionado con el siguiente objetivo estratégico:

Objetivo estratégico: Aumentar la población estudiantil, mediante la ampliación de cobertura y oferta académica en los grupos de interés de la universidad a nivel nacional.

Identificación del riesgo: Riesgo de disminución en la matrícula de estudiantes, tanto en cantidad de estudiantes como en número de créditos que matriculan. Este riesgo se refiere a los impactos que puede tener sobre la matrícula, las dinámicas del sector de educación superior y en consideración de las proyecciones, que se cree dejará la pandemia y otros factores externos. las causas: Decisiones personales de los estudiantes para continuar con su proceso formativo, pandemia y el efecto: Disminución de matrículas e ingresos financieros (Materializado). Para mitigar se le dará el siguiente tratamiento: Fortalecimiento de las estrategias de permanencia para mejorar la graduación. Actividades específicas para el desarrollo del control: Ajustar el plan de permanencia académica de acuerdo con los análisis de contexto y cambios en el entorno. En este momento se está construyendo el nuevo modelo de Permanencia con calidad y Graduación oportuna

Además de los elementos críticos identificados por el sistema de gestión por procesos, tenemos elementos críticos identificados gracias a los procesos de autoevaluación en el PMMCI como: No se cuenta con un observatorio estudiantil, que permita hacer seguimiento temprano a los riesgos de deserción ni atender las especificidades de la comunidad de manera puntual. Se debe fortalecer el equipo humano para poder seguir impulsando el objetivo de tener una Universidad con enfoque en Educación Inclusiva. No se evidencia un trabajo claro para atender la graduación con calidad. Es decir, se trabaja bien en las

estrategias de permanencia, pero se ha descuidado el trabajo articulado para mejorar la tasa de graduación institucional.

Conclusiones *

Se evidencia un trabajo articulado con los centros regionales, lo que ha favorecido el incremento en la participación y la estandarización de actividades a nivel nacional. El Proceso de Gestión del Bienestar se fortalece gracias al trabajo interno que se viene realizando con el equipo de trabajo para analizar el entorno, identificar las partes interesadas y definir los riesgos propios, con el objetivo de tener mayor enfoque de mejora continua, siempre articulado con el proceso estratégico de la Universidad. El enfoque que está tomando el proceso e Bienestar Institucional a nivel nacional, facilita la transversalización de las demás funciones sustantivas y permea la vida institucional, convirtiendo a Bienestar en un eje que transversaliza la formación integral de la comunidad amigoniana. Expandir el enfoque de los servicios a todos los públicos de interés es una de las grandes fortalezas del área. La pandemia fue una gran oportunidad para potencializar el Bienestar Virtual e iniciar la construcción de un modelo a nivel institucional. Se evidencia la urgencia de contar con un sistema de alertas tempranas que facilite las acciones preventivas para la permanencia estudiantil.

PROGRAMA DE PERMANENCIA

3.4.2 Principales aspectos en relación a la gestión del programa de permanencia, con calidad y prevención de las deserciones estudiantiles (Incluir centros regionales) *

En los servicios ofertados a la comunidad institucional se obtuvo una participación de 2.613 personas. Con respecto a los cursos nivelatorios, es importante señalar que, para el periodo académico 01-2021 se tuvo 1.248 estudiantes nuevos en Medellín. De estos, 359 personas deben realizar los dos cursos nivelatorios, 361 solo el de comprensión lectora y 158 el de fundamentos matemáticos, esto debido a que obtuvieron una calificación inferior al 60% en una o ambas pruebas de admisión.

Acciones realizadas en pro de las personas en situación de discapacidad: Seguimiento, acompañamiento y consejería a las necesidades académicas específicas de los estudiantes, participación en el comité de inclusión institucional para la gestión de los casos de los estudiantes con discapacidad, eventos institucionales alusivos a la promoción de la educación superior inclusiva como fueron las conferencias “Aprendamos de acceso a la información y Lengua de Señas Colombiana” y “Estrategias de retención y permanencia de estudiantes, para docentes y administrativos”, también en el foro “Estrategias de permanencia en el aula”, así como el curso Transformación institucional desde el enfoque de educación inclusiva y el curso de Lengua de Señas Colombiana. Participamos con el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en la aplicación de la encuesta Índice de Educación Superior Inclusiva (INES), con el

objetivo de conocer la percepción de los estudiantes sobre los procesos, proyectos y políticas que la Universidad Católica Luis Amigó tiene acerca de la inclusión para la educación superior. A la fecha la han realizado 967 estudiantes, 167 docentes y administrativos 98.

Monitoreo a los procesos de matrícula y seguimiento a las variables asociadas al fenómeno de la ausencia intersemestral. Pregrado: % de ausencia intersemestral Universidad Católica Luis Amigó a nivel nacional 9,3% y % Ausencia intersemestral Universidad Católica Luis Amigó Sede Medellín 9,5%. Posgrado: % de ausencia intersemestral Universidad Católica Luis Amigó a nivel nacional 8,9% y % de Ausencia intersemestral Universidad Católica Luis Amigó Sede Medellín 8,5%

Las principales causas de ausencia intersemestral en pregrado fueron situaciones asociadas a dificultades económicas. En el caso de posgrados, la principal causa de ausencia intersemestral estuvo asociada a factores académicos. Dentro de esta causa la situación que mayor repitencia tuvo fue Académicos – Actividad académica pendiente.

De acuerdo a estos datos, en articulación con los programas académicos se debe diseñar estrategias que mitiguen las causas presentadas, teniendo en cuenta el alcance como institución.

Seguimiento a convenios. Fondo Proyecto Sueños Oportunidades para Volar. Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior de la Población Víctima del Conflicto Armado. Convenio Municipio de Providencia y Santa Catalina. Desde el Programa de Permanencia Académica para el periodo académico 01-2021 se programaron los siguientes eventos para docentes y personal administrativo: Estrategias de retención y permanencia de estudiantes, para docentes y administrativos. Aprendamos de acceso a la información y lengua de señas colombiana Estrategias que faciliten la permanencia y la graduación y Foro: Estrategias de permanencia en el aula. El docente como factor protector

Entendiendo la permanencia como un eje transversal de gestión donde todos somos responsables, es necesario continuar con la implementación de actividades que convoquen a docentes y administrativos acerca de las temáticas correspondientes a las estrategias de fomento de la permanencia estudiantil y graduación oportuna. Además, se debe articular acciones con Gestión Humana y los programas académicos para fortalecer las competencias en docentes y administrativos para la mejora del acompañamiento al proceso de formación de los estudiantes. Finalmente, disponer y difundir instructivos y guías para orientar los procedimientos que desde permanencia académica los docentes deben tener en cuenta para realizar las acciones de acompañamiento al proceso formativo de los estudiantes.

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) *

Debido a que algunas acciones institucionales para el fomento de la permanencia y la graduación con calidad no se encuentran alineadas a las necesidades de acompañamiento de la comunidad estudiantil y para que el Programa de Permanencia Académica y Prevención de la Deserción Estudiantil de Bienestar Institucional vaya más allá de actividades asistencialistas y logre tener mayor eficiencia, es necesario que institucionalmente la permanencia sea percibida como un eje transversal de gestión que requiere implementar articuladamente estrategias de intervención integrales, pertinentes, oportunas y con enfoque preventivo, desde el ingreso del estudiante hasta la graduación.

Para cumplir con lo anterior señalado, actualmente se está trabajando en la creación del modelo de gestión de la permanencia y graduación con calidad en la Universidad Católica Luis Amigó, el cual permitirá hacer una actualización del Acuerdo N°5 del 7 de mayo de 2013, por medio del cual se adopta la política de fomento de la permanencia y graduación de la Universidad Católica Luis Amigó, en articulación con los procesos misionales y de apoyo, lo que a su vez llevará a la reestructuración del Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en concordancia con el modelo de gestión de la permanencia y graduación con calidad.

También se ha identificado la necesidad de modificar los formatos de registro de asistencia y evaluación de impacto y satisfacción para que recopilen la información pertinente que permita identificar las oportunidades de mejora en las actividades del programa de permanencia académica. Para esto, se ha actualizado los formatos actuales de registro de asistencia y de evaluación de impacto y satisfacción ajustando las preguntas de manera pertinente a las necesidades de información del programa de permanencia académica. Cabe señalar que, para mejorar el seguimiento y evaluación de impacto, en términos de los cambios que produce en los beneficiarios, es necesario como institución definir el procedimiento que se debe implementar y el instrumento a usar en este tipo mediciones.

Para dar cumplimiento a la Resolución Rectoral N°6 DE 2019 por medio de la cual se adopta la Política de Inclusión, es necesario la creación de un programa de atención a la inclusión independiente del Programa de Permanencia Académica y que se encargue de abordar las situaciones, necesidades y requerimientos propios de las poblaciones vulnerables identificadas en la institución. Así como el diseño, ejecución y evaluación de campañas para la promoción de ambientes de interculturalidad, diversidad e inclusión.

Buscando fortalecer los procesos realizados por el Programa de Permanencia Académica y debido al incremento de la oferta académica institucional (doctorados y tecnologías) y a la demanda en los servicios, es necesario contar con al menos un integrante más en el equipo de Permanencia Académica o tener asignados docentes de apoyo de manera que se pueda continuar con la buena gestión realizada y se pueda tener suficiencia en la oportunidad y capacidad de atención a los estudiantes.

No se activó el servicio de asesorías psicopedagógicas por causa de la metodología de alternancia, estudio desde casa, sin embargo, a los solicitantes se realizó remisión desde el Programa de Permanencia Académica al Área de Salud Integral de la Dirección de Bienestar Institucional para atención psicológica al igual que se les dio información de acceso al Consultorio Psicológico de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.

Es necesario para la gestión del Programa de Permanencia contar con un sistema de alertas tempranas (Observatorio Estudiantil), propio o adquirido, donde se detecten estudiantes en riesgo, a partir de una metodología de semáforo, que permita la focalización de las acciones a esta población. Para esto se requiere la articulación entre la Dirección de Planeación, el Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica y el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil, para su creación, desarrollo e implementación

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

3.4.3 Principales aspectos en relación a la gestión del programa de prevención de las adicciones *

El Programa de Prevención de Adicciones Toma el Control de tu vida, realizó durante el semestre 2021-1, 20 talleres de prevención con los grupos de primer semestre, 2 a tomar café, 1 bazar Literario, 3 webinars, 2 video-foros, en estas actividades participaron un total de mil novecientos setenta y siete (1977) participantes públicos internos de docentes, estudiantes, administrativos y externos como familiares, docentes y profesionales de instituciones educativas y de intervención psicosocial de la ciudad y el país.

Las realizaciones de estas actividades se hicieron en asocio con la Especialización y Maestría en adicciones y el Departamento de Biblioteca, con quienes realizamos el tradicional bazar literario y los A tomar Café, estrategia de gran acogida entre la población universitaria, así como con profesionales del área de prevención de la Universidad de Antioquia; es de resaltar la participación de la doctora Andrea Constantini representante de la dirección Regional de direccionamiento Científico de Coltabaco; así como profesionales vinculados a comunidades terapéuticas y grupos de investigación de la ciudad en el tema de drogas. Estas alianzas favorecieron la interlocución con públicos externos de profesionales interesados en el tema de la prevención.

En términos de las Alianzas cabe destacar la alianza que desde el 2019 se viene adelantando con APPREVENIR, que, en cabeza de Sandra Restrepo, ha representado la posibilidad de generar conexiones e interlocución con diversos espacios de ciudad tales como REDSPA, la Mesa de Salud Mental y Adicciones de la Secretaria de Salud Municipal y en la Comisión Accidental de Salud mental y Drogadicción, del Concejo de Medellín. En el marco de esta misma alianza cobran relevancia dos logros, de un lado, la publicación de un artículo en la Revista interdisciplinaria de psicología y Ciencias Afines, Vol 38 (mayo -agosto) 2021 titulado: Campañas educativas y de prevención. Una revisión sobre el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios de Colombia. Este Artículo escrito y publicado por Sandra Restrepo y Edwin Vélez, tuvo la participación del Programa con el apoyo de la revisión bibliográfica por parte de los practicantes de psicología del 2019-2 y de la coordinación del Programa.

El otro logro, está relacionado con la publicación en el estudio de caracterización de consumo de alcohol y drogas en la población de estudiantes de la sede Medellín, en el cual participaron, mil ciento sesenta y ocho (1168) estudiantes de todos los programas académicos de la sede Medellín.

Entre los resultados arrojados por el estudio es importante destacar que las sustancias que presentan mayores prevalencias en la vida de la población de la Universidad, sede Medellín son: de los encuestados el 96.23% manifiesta haber consumido alguna vez en la vida alcohol, 40.15% Tabaco, 37.59% Cannabis, 18.58% inhalantes y el 12.84% Tranquilizantes.

Los resultados globales y las comparaciones de las prevalencias de vida de la Universidad Católica Luis Amigó y los resultados de última encuesta de consumo realizada en Colombia (DANE, 2020) muestran que las cifras superan las reportadas para el país y sólo se muestra por debajo en el promedio de las sustancias legales para Medellín y el área Metropolitana. Estos datos orientan las acciones para el semestre 2021-2, en especial, el ofrecimiento de grupos de apoyo y asesoría especializada dirigida a la población en general y en espacial a los grupos detectados en el estudio en nivel de riesgo moderado y severo.

Sumada a esta estrategia, estamos en proceso de construcción con la oficina de comunicaciones de una campaña publicitaria en la que se abordan temas claves de las

sustancias de mayor consumo, mitos asociados a estas, así como tips para promover los factores protectores.

Como parte de la Alianza toma –APPREVENIR venimos haciendo la proyección de una reingeniería estructural del programa con el fin de construir una ruta de actuación estratégica para el programa en sus próximos 5 años.

Respecto al protocolo para el abordaje de situaciones de consumo de alcohol y drogas se realizaron 3 espacios de socialización con el equipo de bienestar institucional, el equipo de la facultad de administración de empresas y el comité de docencia, estos encuentros tienen el propósito de validar y recoger opiniones para afinar su diseño y pasara a difundir su existencia y ruta de actuación.

Para finalizar, es importante mencionar que desde el programa hemos prestado apoyo a la atención psicológica a docentes y administrativos, así como, atención especializada a la población universitaria que presenta dificultades con algún tipo de práctica adictiva. Durante el periodo 2021-1 fueron atendidos 13 personas.

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) *

Elementos críticos internos: Se observan afectaciones positivas en el nivel interno, dado que las articulaciones con Aprevenir, La Escuela de Postgrados y la Vicerrectoría de Investigaciones en torno al macro proyecto adicciones y salud mental que se viene gestionando favorece la profundización y creación de nuevas líneas de investigación en adicciones y la obtención de datos confiables sobre los niveles y tipos de adicciones presentes en la comunidad de la Universidad Católica Luis Amigó.

Para lo anterior, hemos identificado la necesidad de expandir el proceso de caracterización de consumo alcohol y drogas y otras adicciones a docentes, administrativos, estudiantes de postgrado y en todos los Centros Regionales.

Un elemento crítico singular, que dificultó el trabajo con los estudiantes que resultaron con riesgo moderado y severo, ha sido la baja respuesta a la convocatoria a participar de la oferta de servicios de acompañamiento psicológico que les hemos hecho desde el Programa, esta situación nos ha impulsado a probar otras estrategias de captación de la mencionada población a través de grupos de apoyo y campañas publicitarias.

Elementos críticos externos: La emergencia de la pandemia que produjo el necesario resguardo en las casas y la consiguiente ausencia o debilitamiento de los vínculos sociales en la prespecialidad del escenario universitario, al parecer, ha aumentado el consumo de alcohol y drogas en la población estudiantil, con limitaciones para el abordaje de casos particulares, ya que estos suceden en la intimidad de la vida hogareña. No obstante, la misma virtualidad ha favorecido que podamos llegar con las actividades y mensajes a más personas que participan de las actividades del programa.

INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR *

Archivos enviados

 BIENESTAR I. INFORME DE GESTIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2020 - Dirección
ord Bienestar Universitario.docx

Crea tu propio formulario de Google

Notificar uso inadecuado

--




Francis Jasmín Granada Giraldo

Directora de Bienestar Institucional

Bienestar Institucional

 dir.bienestar@amigo.edu.co

 +57(4)4487666 | Ext.9727

 ucatolicaluisamigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigó | Transversal 51A #67B 90, Bloque 1, P.1 Medellín, Colombia



Esta comunicación contiene información que es confidencial, privilegiada o protegida por derechos de autor. Es para uso exclusivo del destinatario. Si usted no es el destinatario tenga en cuenta que cualquier distribución, copia o uso de esta comunicación o la información que contiene está estrictamente prohibida. Si usted ha recibido esta comunicación por error por favor elimine el mensaje y contacte al remitente, notificando el hecho. Por el contrario, si usted es el destinatario, le informamos que en cumplimiento de lo establecido en la Ley de Protección de Datos, sus datos han sido incorporados a un fichero automatizado con la finalidad de prestar y ofrecer nuestros servicios de información y promoción. Los datos recogidos son almacenados bajo la confidencialidad y no serán cedidos, ni compartidos con entidades ajenas a la nuestra. Igualmente, le notificamos que podrá ejercer los derechos de rectificación o cancelación a través del correo: protecciondedatos@amigo.edu.co



“En la Universidad Católica Luis Amigó cuidamos el medio ambiente; **no imprima este correo** salvo que resulte realmente necesario”.