

## INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

1 mensaje

Formularios de Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: ocri@amigo.edu.co

20 de agosto de 2021, 0:57

### Google Forms

Gracias por rellenar [INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1](#)

Esto es lo que se recibió.

# INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

**Objetivo:** Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

**Alcance:** Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

**Contenido:**

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

**Componentes del Modelo:**

Información sobre el perfil Institucional

Información sobre el enfoque de la gestión Institucional

Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de

cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las instituciones de Educación Superior:

- 1- Prevalencia de los intereses Institucionales
- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloqué "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo ([ocri@amigo.edu.co](mailto:ocri@amigo.edu.co)) al enviar este formulario.

### 3.7 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

Fecha de elaboración \*

DD MM AAAA

19 / 08 / 2021

#### IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo \*

Santiago Hernández Trejos

Unidad \*

Jefe OCRI

Proceso \*

Gestión Cooperación nacional e internacional ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. \*

Medellín ▼

## PRINCIPALES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: Aspectos relevantes en investigación (es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es muy importante contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.)

Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de investigación de la Facultad se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNN con una participación de ## personas.

se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

### 3.7.4 Principales aspectos en relación de Internacionalización del currículo \*

La Universidad Católica Luis Amigó actualmente se encuentra participando en el Programa de Acompañamiento para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad del Ministerio de Educación Nacional, en el cual se detectó como aspecto a mejorar la internacionalización del currículo, como respuesta a los anterior, se formuló durante el semestre 01-2021 un proyecto que pretende desarrollar el modelo de internacionalización de la Universidad Católica Luis Amigó a partir de su identidad institucional y con los siguientes productos:

- Propuesta de actualización de la política de internacionalización institucional
- Elaborar una propuesta para promover el desarrollo de una cultura de internacionalización en todos los niveles institucionales.
- Generar una propuesta de lineamientos académicos y curriculares para la

### internacionalización del currículo

Por otro lado, desde La OCRI con miras a aportar a la internacionalización del currículo de los programas académicos de las instituciones de educación superior del Nodo Antioquia-Chocó de la Red de Universidades Católicas de Colombia, participó en la organización de la Misión Internacional RUCC 2021 denominada Humanismo, emprendimiento y 4ta Revolución Industrial: la apuesta para las universidades católicas de Colombia, esta tuvo como propósito conocer los modelos de innovación, emprendimiento y 4RI internacionales de diferentes continentes y su aplicabilidad a la realidad de las universidades católicas para generar lineamientos que den respuesta a los retos que impone la era actual. Este evento se realizó el 1, 3, 8 y 10 de junio de 2021, participaron en total 470 personas de las cuales 37 pertenecen a la Universidad Católica Luis Amigó. El evento tuvo un abordaje de modelos de países como España, Alemania, Australia, China, Estados Unidos, Canadá, México, Chile y Perú.

### 3.7.5 Principales aspectos en relación de Internacionalización en casa (Campus Internacional) \*

Conexión Global es una estrategia institucional de Internacionalización en Casa de creada por la OCRI que tiene por objetivo trabajar colaborativamente con pares e instituciones aliadas nacionales e internacionales, a través de diferentes estrategias de interacción virtual que buscan el desarrollo de competencias globales e interculturales haciendo de los procesos de enseñanza y aprendizaje espacios de intercambio académico, lo anterior por medio de tres estrategias como lo son las clases espejo, los COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea, por sus siglas en inglés) y Expertos en Línea. Para el periodo 01-2021, nuestros docentes trabajaron con pares de Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, México y Perú. Esta estrategia tuvo un impacto importante en ella participaron en total 96 docentes, 48 de la Universidad Católica Luis Amigó y 48 docentes de instituciones aliadas. En cuanto a la participación de estudiantes, se contó con la participación de 1.763 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó y 1.464 estudiantes de instituciones aliadas para un total de 3.227 estudiantes.

Se debe destacar que los programas académicos vienen dinamizando su relacionamiento con universidades aliadas a partir de esta estrategia de Internacionalización en Casa; derivado de su participación en Conexión Global, desde la OCRI también se apoyó y acompañó la realización o participación de programas en eventos académicos internacionales estos fueron Negocios Internacionales, Licenciatura en Educación, Psicología, Filosofía y Teología, Administración de Empresas, Derecho y Gastronomía.

### 3.7.6 Movilidad académica (Adjuntar en un archivo la información en cuanto a movilidad entrante y saliente por facultad, país, objetivo, fecha) \*

Archivos enviados




Movilidad Estudiantil 01-2021 - OCRI Universidad Católica Luis Amigó.xlsx

### Principales aspectos en extensión \*

Se gestionó desde la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad y la OCRI, la Resolución Rectoral 29 de 2021 por la cual se reglamentan las misiones académicas nacionales e internacionales de la Universidad Católica Luis Amigó, estas permitirán por medio de movilidades cortas promover la formación integral de estudiantes a través de aprendizajes significativos desde lo observacional y vivencia, acercándose a dinámicas sociales, culturales, empresariales y académicas en Colombia o en otros países, posibilitando la adquisición de una visión global y la conexión con el entorno.

### 3.6.2 Proyectos Internacionales (relación de proyectos en el último semestre x facultad) \*

Archivos enviados

 Proyectos Internacionales 01-2021 - OCRI Universidad Católica Luis Amigó.doc

### 3.7.7 Relacionar los principales aspectos en : Cooperación académica, investigativa y para el desarrollo (Cooperación interinstitucional -Universitaria para el desarrollo) \*

Durante el primer semestre de 2021, la Universidad Católica Luis Amigó sumó dentro de sus alianzas cinco (5) nuevos convenios de cooperación académica interinstitucional con la Universidad del Sinú en Colombia, la Universidad San Gregorio de Portoviejo en Ecuador y se renovó una relación de larga trayectoria con la Universidad Autónoma de Chiapas en México. Así mismo, se encuentran en gestión (11) alianzas con distintas instituciones nacionales y extranjeras. Para el periodo en mención, se pudo definir que para el 30% de los convenios se mantuvieron activos.

También en cuanto a cooperación, se debe destacar que por medio de las gestiones de la OCRI, la Universidad Católica Luis Amigó se adhirió al programa Expertos Internacionales del ICETEX, el cual brinda apoyos financieros dirigidos a la participación de expertos nacionales e internacionales en eventos y actividades organizadas en Colombia o el exterior (presenciales y virtuales), por instituciones de educación superior (IES), centros de investigación, instituciones tecnológicas, escuelas normales superiores o instituciones que se dediquen a labores académicas, de investigación, desarrollo e/o innovación, que hagan parte del Programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia o realicen actividades de cooperación con una de estas o el gobierno colombiano, se espera entonces poder establecer la ruta institucional para acceder a estos beneficios.

Por otro lado, la OCRI amplió durante el periodo 01-2021 las oportunidades de movilidad virtual para los estudiantes de pregrado y posgrado por medio de su adhesión a INILATmov+, programa de la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior, INILAT, conformada por las asociaciones y redes de seis países de la región:

Argentina (REDCIUN-CIN), Brasil (FAUBAI), Chile (Learn Chile), Colombia (RCI-ASCUN), México (AMPEI) y Perú (REDIPERÚ). El programa tiene como objetivo principal promover la movilidad virtual de estudiantes de pre y postgrado, y la colaboración académica entre las instituciones que integran INILAT. Esperamos continuar con las gestiones pertinentes que permitan dinamizar el programa en la Universidad para futuros semestres.

También cabe destacar que desde la Vicerrectoría de Investigaciones se dio el aval para ampliar el alcance del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico – Delfín, mediante el cual estudiantes tanto de la Universidad Católica Luis Amigó como de otras instituciones realizan estancias de investigación integrándose a proyectos de investigación en desarrollo, que realizan distinguidos investigadores de las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación del país y el extranjero. Por primera vez durante este año, participaron estudiantes de la Sede Medellín y el Centro Regional Bogotá, así mismo, cuatro (4) estudiantes mexicanos participaron en estancias investigativas en la Institución. Del 14 de junio al 30 de julio 21 estudiantes de Medellín, Manizales y Bogotá realizaron su estancia investigativa de manera virtual en universidades de Colombia, México y Perú (ver informe de movilidad estudiantil 01-2021).

### Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) \*

La OCRI no cuenta con suficiente personal calificado que acompañe los procesos de internacionalización y cooperación tanto de facultades como institucionales, los docentes cuentan con muy pocas horas para la gestión de entre 3 a 5 programas en sus facultades sin contar los posgrados a los cuales no se han comenzado a acompañar.

Por otro lado la gestión de las movilidades virtuales se ha visto afectada por la dificultad de los estudiantes visitantes en acceder a los sistemas de información institucionales, la creación de correo electrónico y a la poca celeridad de los requerimientos a las unidades encargadas.

Las solicitudes constantes de información y en algunos casos no previstas, especialmente de los procesos asociados a Planeación que afectan significativamente los planes de trabajo y la dedicación a los proyectos de internacionalización y cooperación desde la OCRI, algunas de estas actividades son por ejemplo:

- Gestión por procesos y la implementación del sistema para cumplir con requerimientos de la norma y auditorías internas y externas
- Reestructuración del PMMCI
- Apoyo a los programas para la estructuración del componente de interacción en registros calificados en cumplimiento del Decreto 1330
- Revisión de partes interesadas y matrices de riesgo
- Proyecto del MEN para el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad
- Consolidación de indicadores para la revisión por la dirección

No obstante a lo anterior, se continúa avanzando en la consolidación de la gestión por procesos de la OCRI en todo lo relativo al macroproceso de Gestión de la Cooperación Nacional e Internacional y en todo lo relativo al levantamiento de indicadores, auditoría, seguimiento a auditoría y acciones de mejora o acciones preventivas.

De igual manera, la OCRI no cuenta con sistemas de información que consoliden la información de la gestión de la cooperación nacional e internacional, no existen instrumentos más allá de la movilidad en el SIGUE y la gestión de convenios. Una gran dificultad que ha

demandado tiempo puesto que los programas solicitan continuamente información la cual, en muchos casos, se debe levantar desde cero.

En cuanto a factores externos, la movilidad académica se ha visto afectada debido a la pandemia por la Covid-19, sin embargo, se han implementado programas que apoyados por las tecnologías de la información y la comunicación mantienen la interacción de estudiantes y docentes con sus pares de otras ciudades o latitudes para el desarrollo de proyectos académicos.

### Conclusiones \*

La internacionalización y la cooperación interinstitucional en la Universidad Católica Luis Amigó ha ido más allá de la gestión de la movilidad y convenios, se está buscando la forma de que esta función sustantiva sea transversal y logre permear a las demás funciones. Sin importar que estemos afrontando una pandemia muchos procesos se han dinamizado más allá de lo mencionado al inicio, se ha logrado un posicionamiento y visibilidad de la Institución a nivel nacional e internacional y sobre todo se ha tratado, poco a poco, de llevar a la Universidad a integrarse a una sociedad global del conocimiento.

Durante el semestre 02-2021, se trabajará arduamente en la consolidación de los sistemas de información de cooperación y relacionamiento estratégico de la Universidad con el fin de contar con el inventario de acciones de cooperación y participación en redes y asociaciones de los programas y las funciones sustantivas.

### INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR \*

Archivos enviados



OCRI - INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 - OCRI Universidad Católica Luis Amigó.doc

Crea tu propio formulario de Google

Notificar uso inadecuado