

AP 07205

Apartadó, 18 de noviembre de 2020

Padre
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO
Rector
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial saludo Padre,

De acuerdo con los compromisos adquiridos de ésta Dirección, envío el informe de Rendición de cuentas del segundo semestre de 2020 del Centro Regional Apartadó.

Cualquier información adicional y/o aclaración con gusto será atendida lo antes posible.

Solidariamente,



MARYORY BARRERA BECERRA

Directora
Universidad Católica Luis Amigó
Centro Regional Apartadó

Cc: Señor Francisco Javier Acosta Gómez; Secretario General, Padre Julio Alexander Ortíz Montoya; Vicerrector Académico

Dionis F

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

CENTRO REGIONAL APARTADÓ

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Carlos Alberto Rodríguez osada – Coordinador Programa de Ingeniería de Sistemas

Gloria Angelina Cárdenas Ruíz – Coordinadora Programa de Administración de Empresas

Víctor Daniel Trujillo Tabares –Coordinador Programa de Psicología

Marleny David Sarabia – Coordinadora de Bienestar Institucional

Maryory Barrera Becerra – Directora Centro Regional

APARTADÓ

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN AL INFORME DE GESTIÓN 2020 CENTRO REGIONAL	6
2. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA DOCENCIA EN EL CENTRO REGIONAL.....	7
2.1. ESTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	8
2.1.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	8
2.1.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA.....	8
2.1.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	9
2.2. ESTADO DE LA PROYECCIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE	9
2.2.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	10
2.2.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS.....	13
2.2.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	15
2.3. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL CENTRO REGIONAL.....	17
2.3.1. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	20
2.3.2. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS.....	20
2.3.3. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	21
2.4. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE COMPETENCIA EN SEGUNDO IDIOMA.....	22
2.4.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	23
2.4.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA.....	24
2.4.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DISTANCIA	24
2.5. ESTADO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO	24
2.5.1. PROGRAMA DE PSICOLOGIA	26
2.5.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA.....	26
2.5.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	26
2.6. ESTADO DE REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO, ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y DIDÁCTICO Y DE CARTAS DESCRIPTIVAS	27
3. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INVESTIGACIÓN	27
3.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA.....	27

3.1.1. ESTADO DE CLASIFICACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	28
3.1.2. ESTADO DE LOS PROYECTOS Y LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS MISMOS DEL PROGRAMA PSICOLOGÍA	29
3.1.3. ESTADO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES	29
3.1.4. ESTADO DE LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	30
3.2. PROGRAMA DE INGENIERIA DE SISTEMAS	30
3.2.1. ESTADO DE CLASIFICACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS.....	31
3.2.2. ESTADO DE LOS PROYECTOS Y LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS MISMOS DEL PROGRAMA INGENIERÍA DE SISTEMAS.....	31
3.2.3. ESTADO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES	32
3.2.4. ESTADO DE LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
3.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	33
3.3.2. ESTADO DE LOS PROYECTOS Y LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS MISMOS DEL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN EMPRESAS- DISTANCIA	34
3.3.3. ESTADO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES	35
3.3.4. ESTADO DE LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
4. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EXTENSIÓN	35
4.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	37
4.1.1. ESTADO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 37	
4.1.2. ESTADO DE LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS	38
4.1.3. ESTADO DE LOS GRADUADOS	38
4.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS	39
4.2.1. ESTADO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 39	
4.2.2. ESTADO DE LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS	39
4.2.3. ESTADO DE LOS GRADUADOS	40
4.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	40
4.3.1. ESTADO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 40	
4.3.2. ESTADO DE LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS	41

4.3.3.	ESTADO DE LOS GRADUADOS	42
5.	ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL EN EL CENTRO REGIONAL.....	42
5.1.	POBLACIÓN ESTUDIANTIL CENTRO REGIONAL APARTADÓ 2020-2.....	43
5.2.	COMPARATIVO MATRICULADOS POR PROGRAMA CENTRO REGIONAL APARTADÓ SEMESTRE I Y SEMESTRE II 2020	44
5.3.	ACCIONES IMPLEMENTADAS POR LA UNIVERSIDAD EN EL MARCO DE LA PANDEMÍA.....	44
5.3.1.	ECONÓMICAS.....	44
5.3.2.	BIOSEGURIDAD.....	45
5.3.3.	ACADÉMICAS	45
5.3.4.	TECNOLÓGICAS.....	45
5.4.	DESERCIÓN PRECOZ CENTRO REGIONAL APARTADÓ	45
5.4.1.	DESERCIÓN PRECOZ EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	46
5.4.2.	DESERCIÓN PRECOZ EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	46
5.5.	AUSENCIA INTERSEMESTRAL	46
5.5.1.	CAUSAS E INDICADOR DE LA AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	47
5.5.2.	CAUSAS E INDICADOR DE LA AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS.....	47
5.5.3.	CAUSAS E INDICADOR DE LA AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS – DISTANCIA	48
5.6.	ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL CENTRO REGIONAL CON PROYECCIÓN A MITIGAR LAS CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL ESPECIALMENTE LA DE MAYOR INCIDENCIA: LA ECONOMICA	48
5.7.	FUENTES DE FINANCIACIÓN ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL	49
5.7.1.	NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA CON ALGUNA FUENTE DE FINANCIACIÓN.....	50
5.7.2.	CONSOLIDADO FUENTES DE FINANCIACIÓN POR PROGRAMAS	50
5.8.	ACIVIDADES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	51
5.8.1	LÍNEA ESTRATÉGICA DEPORTES Y RECREACIÓN.....	51
5.8.2.	CULTURA.....	52
5.8.3.	SALUD.....	53
5.9.	PERMANENCIA CALIDAD ACADÉMICA.....	53
5.10.	BIOSEGURIDAD	55
6.	ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL CENTRO REGIONAL.....	56

6.1. FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	56
6.2. FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS	57
6.3. FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA	57
7. CONCLUSIONES.....	58
7.1. FORTALEZAS.....	58
7.2. DEBILIDADES.....	59
7.3. AMENAZAS.....	59
7.4. OPORTUNIDADES	59

1. INTRODUCCIÓN AL INFORME DE GESTIÓN 2020 CENTRO REGIONAL

Alineadas con la estrategia institucional trazada por el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Proyecto Educativo de cada Facultad (PEF) y el Proyecto Educativo de cada Programa (PEP), durante el 2020 se han llevado a cabo acciones que le aportan a cada función sustantiva. De tal manera que, se incidió la consecución de los propósitos misionales de la Universidad Católica Luis Amigó, desde la perspectiva de la calidad educativa.

Los programas del Centro Regional Apartadó, responde a las exigencias del mundo actual, en cuanto a los paradigmas internacionales en que se está haciendo ciencia, bajo las dinámicas nacionales en lo político-económico y las necesidades regionales, de una región tan diversa como lo es la Región de Urabá.

Este informe dará cuenta de los avances obtenidos en cada una de las Funciones Sustantivas, sobre los cuales se realizará una breve descripción, a modo de explicación.

2. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA DOCENCIA EN EL CENTRO REGIONAL

El Centro Regional, cuenta con un equipo de veintiocho (28) docentes que se esfuerza diariamente en construir escenarios educativos con nuestros estudiantes, para el logro de los aprendizajes con los más altos estándares de calidad. Entendida esta como la construcción de un conocimiento desde el reconocimiento del otro, que sea útil en la práctica de la profesión, aportándole a la sociedad mejores procedimientos.

De igual manera, se ha logrado una significativa apropiación de la Pedagogía Amigoniana, evidenciada en el seguimiento a los estudiantes, ubicando siempre en el centro de su quehacer pedagógico a la persona. Asumiendo ritmos y estilos de aprendizajes que conllevan ajustes razonables, en términos metodológicos, se pretende que al final del proceso formativo el profesional entregado a la sociedad haya interiorizado esa ética amigoniana, a la que le subyace el humanismo cristiano.

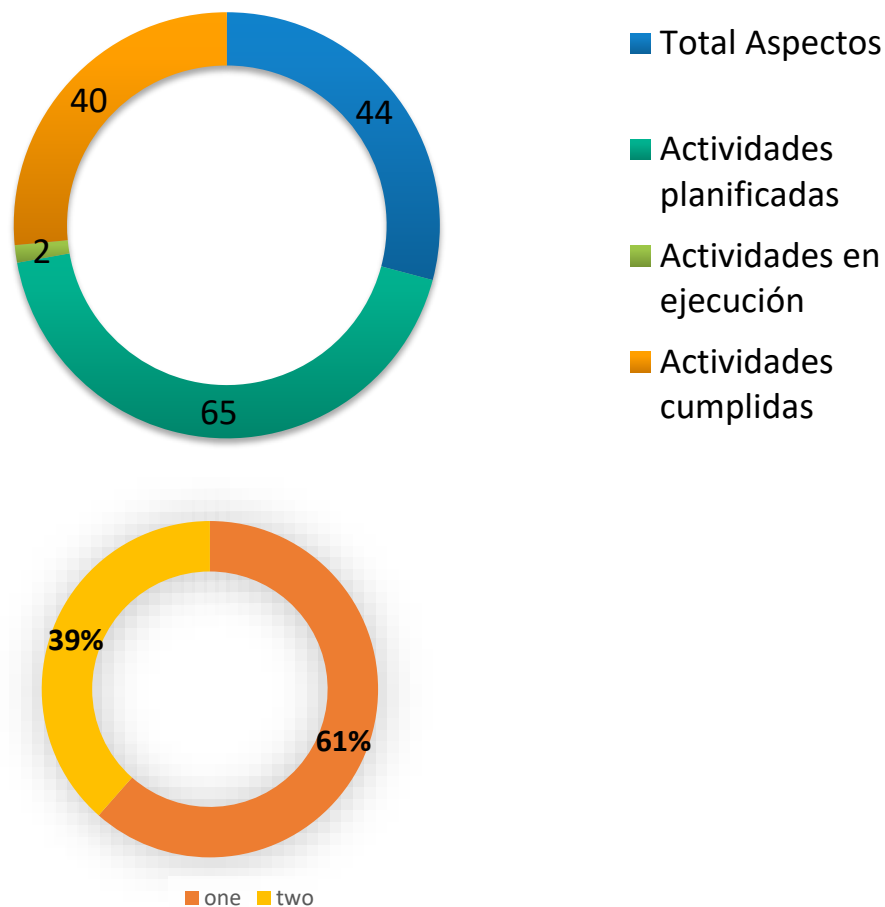
Esto también se ha logrado gracias a que los docentes acompañan los cursos en los cuales pueden aportar más, por su formación y experiencia. Este panorama permite que cada espacio educativo tenga un impacto más efectivo, porque el docente logra contrastar aspectos teóricos con su experiencia profesional. En esa línea, se articulan los cursos con los laboratorios, que en este escenario se ha ocupado de brindar asesorías individuales y grupales sobre teste, en el caso del programa de psicología, el cual es un plus significativo en la subregión, dado que somos la única universidad en el territorio que cuenta con este espacio para fortalecer las competencias disciplinares de nuestros estudiantes.

Innegablemente frente a las contingencias generadas por las condiciones de salud pública a nivel mundial, los docentes se adaptaron de manera gradual a las mediaciones tecnológicas. Proceso en el que fue fundamental el apoyo por parte del departamento de Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica, con el diseño y acompañamiento de la diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por virtualidad. Se logró llevar a buen término el semestre con aprendizajes en herramientas para la educación mediada por tecnologías, y con entrenamiento en habilidades para el aprovechamiento de estas.

2.1. ESTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

2.1.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

El programa de psicología, para el segundo semestre del año 2020 empezó el proceso de autoevaluación en el mes de mayo, con al ajuste del PMMCI, el porcentaje de avance del PMMCI a la fecha es del 50,07: actividades planificadas (65), actividades en ejecución (2) y actividades cumplidas (40).



2.1.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA

Para el período en cuestión 2020 – 2, el Plan de Mantenimiento Mejora y Capacidad Innovadora (PMMCI) se ha ejecutado con algunos inconvenientes ocasionados por la emergencia delCovid19, sin embargo, se ha ejecutado la planeación del Plan logrando una planificación de indicadores del 95.65%.

Nota: A la fecha de realización de este informe no se ha terminado la ejecución de las actividades ni se han evaluado la totalidad de los indicadores.

Facultad, unidad o programa	INGENIERÍA DE SISTEMAS - APARTADÓ					
Responsable	CARLOS ALBERTO RODRIGUEZ POSADA					
Fecha del reporte	15/11/2020					
Información general	TOTAL ASPECTOS	TOTAL INDICADORES	TOTAL INDICADORES CON LB Y	TOTAL ACTIVIDADES PLANIFICADAS	TOTAL ACTIVIDADES EJECUTADAS	TOTAL ACTIVIDADES SIN CUMPLIMIENTO
	44	92	Faltan 4 metas por llenar	71	67	2
1. PLANIFICACIÓN DEL PMMCI						
Descripción:	Mide la completitud en la planificación de líneas base, metas y actividades del PMMCI, mínimo una por cada aspecto que aplique.					
Evaluación de Desempeño	1. Las actividades del PMMCI del programa responden a la gestión para mejoramiento de los aspectos y se miden los resultados a partir de los indicadores. Para establecer un adecuado punto de partida se deben fijar las líneas base y metas de los indicadores.					
Cumplimiento	Porcentaje de aspectos planificados	Calificación 1-5	Ponderación	Resultado ponderado	Porcentaje de Indicadores planificados	
	100,00%	5,0	10%	10%	95,65%	

2. EJECUCIÓN DEL PMMCI						
Descripción:	Mide las notificaciones y evidencias de todas las tareas planificadas hasta la fecha					
Evaluación de Desempeño	de 2. Las actividades del PMMCI del programa son ejecutadas de acuerdo con los tiempos establecidos y con las evidencias requeridas en el sistema dispuesto para ello.					
Cumplimiento	Porcentaje de actividades	Calificación 1-5	Ponderación	Resultado ponderado	Descripción	
	96,4%	4,8	20%	19%	SATISFACTORIO	
Análisis:						

2.1.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

El programa de Administración de Empresas distancia, para el segundo semestre del año 2020 aún no inicia con un proceso de autoevaluación, por estar pendiente de la aprobación del Registro calificado.

2.2. ESTADO DE LA PROYECCIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

Los datos Generales del Centro Regional son:

Total, planta docente: 28 docentes
 Total, docentes con contratación de tiempo completo: 14 docentes
 Total, docentes con contrato de medio tiempo: 7 docentes
 Total, docente contrato de horas cátedra 7 docentes
 Docentes Escalafonados: 8 docentes

2.2.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

Actualmente el programa cuenta con una planta de catorce (14) docentes; con amplia experiencia y trayectoria en las diferentes disciplinas del conocimiento. Las siguientes tablas mostraran en forma detallada información concerniente a su formación, duración del contrato, dedicación, tipo de contrato y escalafón.

Tabla 1. Asignación laboral y dedicación segundo semestre -2020

ASIGNACIÓN LABORAL Y DEDICACIÓN								
Docente	Funciones Administrativas	Doc. Directa	Doc. Indirecta	Otras actividades de docencia	Reuniones	Inv.	Ext.	Total horas
ASTRID YAMILE AYALA ARANGO	0	192	96	57	23	0	0	368
BASTIDAS RAMIREZ YENI PATRICIA	402	160	80	0	46	0	48	736
CORDOBA Mena HARLEN DAYANA	86	276	138	0	46	134	44	736
DAVILA CAÑAS LUCAS	0	192	96	32	46	370	0	736
GARCES ALBORNOZ LIBIA MIRELLA	0	224	112	9	23	0	0	368
JIMENEZ CORRALES LEIDY VANESSA	0	192	96	37	23	0	0	348
MURILLO TOVAR LILLYBETH	0	192	96	37	23	0	0	348
RESTREPO GALLEGO EDWAR EMILIO	0	160	0	0	0	0	0	160
NIETO PRIAS CLAUDIA BIBIANA	90	240	120	240	46	0	0	736

RIASCOS CAICEDO NELSON	0	96	0	0	0	0	0	96
SUAREZ MIRA GUSTAVO ADOLFO	0	320	160	80	46	0	130	736
TRUJILLO TABARES VÍCTOR DANIEL	770	64	32	0	46	0	0	912
VELEZ RUEDA NATALIA ANDREA	450	160	80	0	46	0	0	736
WHITE GOMEZ ANA MARIA	0	192	96	37	23	0	0	348
TOTAL	1712	2672	1208	529	437	584	222	7364
% POR FUNCIÓN	23,2%	36,3 %	16,4%	7,2%	5,9%	7,9 %	3,0 %	100,0 %

Tabla 2. Relación docentes tiempo completo segundo semestre- 2020

RELACION DOCENTES TIEMPO COMPLETO - ESTUDIANTES	
DOCENTES DE T C	2020-2
TOTAL, DOCENTES TC	7
RELACIÓN ALUMNOS POR DOCENTE DE TC	36,7
HORAS DE DOCENCIA TC DISPONIBLES	1412

Tabla 3. Formación, duración contrato, dedicación, tipo de contrato segundo semestre año- 2020

FORMACIÓN DEDICACIÓN Y TIPO DE CONTRATACIÓN DOCENTE					
Nombre	Nivel de formación	Duración del Contrato	Dedicación	Tipo de Contrato	Escalafón
ASTRID YAMILE AYALA ARANGO	MAGÍSTER Cursando Doctorado	AÑO ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	FIJO	AUXILIAR
BASTIDAS RAMIREZ YENI PATRICIA	ESPECIALISTA Validando título de maestría	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	AUXILIAR

CORDOBA MENA HARLEN DAYANA	ESPECIALISTA Cursando Maestría	SEMESTRE ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
DAVILA CAÑAS LUCAS	MAGÍSTER	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
GARCES ALBORNOZ LIBIA MIRELLA	MAGÍSTER	AÑO ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
JIMENEZ CORRALES LEIDY VANESSA	ESPECIALISTA	SEMESTRE ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
MURILLO TOVAR LILLYBETH	MAGÍSTER Cursando Doctorado	SEMESTRE ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	FIJO	AUXILIAR
NIETO PRIAS CLAUDIA BIBIANA	PROFESIONAL Cursando Maestría	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
RESTREPO GALLEGO EDWAR EMILIO	ESPECIALISTA	SEMESTRE ACADÉMICO	HORAS CÁTEDRA	CÁTEDRA	SIN ESCALAFÓN
RIASCOS CAICEDO NELSON	ESPECIALISTA	SEMESTRE ACADÉMICO	HORAS CÁTEDRA	CÁTEDRA	SIN ESCALAFÓN
SUAREZ MIRA GUSTAVO ADOLFO	ESPECIALISTA Cursando Maestría	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
TRUJILLO TABARES VÍCTOR DANIEL	MAGÍSTER	AÑO CALENDARIO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
VELEZ RUEDA NATALIA ANDREA	ESPECIALISTA	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
WHITE GOMEZ ANA MARIA	MAGÍSTER	SEMESTRE ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	FIJO	SIN ESCALAFÓN

2.2.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Actualmente el programa cuenta con una planta de seis (6) docentes; con amplia experiencia y trayectoria en las diferentes áreas del conocimiento. Las siguientes tablas mostraran en forma detallada información concerniente a su formación, duración del contrato, dedicación, tipo de contrato y escalafón.

Tabla 1. Asignación laboral y dedicación segundo semestre -2020

ASIGNACIÓN LABORAL Y DEDICACIÓN									
Docente	Funciones Administrativas	Doc. Directa	Doc. Indirecta	Otras actividades de docencia	Reuniones	Inv.	Ext.	Proy. Social	Total
Carlos Alberto Rodríguez Posada	674	128	64	0	46	0	0	0	912
Dulfran Antonio Montaña Montaña	0	356	178	116	46			0	696
Suyis Yajaira Lozano García	80	388	194	28	46	0	0	0	736
Luis Damián Mena Pino	0	112	0	0	0	0	0	0	112
Alvin Cardona Torres	0	144	0	0	0	0	0	0	144
Juliana Ojeda Olarte	0	96	0	0	0	0	0	0	96
TOTAL	754	1224	436	144	138	0	0	0	2696
% POR FUNCIÓN	28,0%	45,4%	16,2%	5,3%	5,1%	0,0%	0,0%	0,0%	100%

Tabla 2. Relación docentes tiempo completo segundo semestre- 2020

RELACION DOCENTES TIEMPO COMPLETO - ESTUDIANTES	
DOCENTES DE T C	2020-2
TOTAL, DOCENTES TC	3
RELACIÓN ALUMNOS POR DOCENTE DE TC	35.3
HORAS DE DOCENCIA TC DISPONIBLES	2344

Tabla 3. Formación, duración contrato, dedicación, tipo de contrato segundo semestre año- 2020

FORMACIÓN DEDICACIÓN Y TIPO DE CONTRATACIÓN DOCENTE					
Nombre	Nivel de formación	Duración del Contrato	Dedicación	Tipo de Contrato	Escalafón
CARLOS ALBERTO RODRÍGUEZ POSADA	ESPECIALISTA Cursando Maestría	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	AUXILIAR
SUYIS YAJAIRA LOZANO GARCÍA	MAGISTER Cursando doctorado	AÑO CALENDARIO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	AUXILIAR
JULIANA OJEDA OLARTE	ESPECIALISTA Espera de convalidación de título de maestría	SEMESTRE ACADÉMICO	CÁTEDRA	FIJO	SIN ESCALAFÓN
DULFRAN ANTONIO MONTAÑO MONTAÑO	PROFESIONAL Cursando especialización	SEMESTRE ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	SIN ESCALAFÓN
LUIS DAMIÁN MENA PINO	PROFESIONAL	SEMESTRE ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	FIJO	SIN

	Espera de expedición de título de maestría				ESCALAFÓN
ALVIN BERNARDO CARDONA TORRES	PROFESIONAL	SEMESTRE ACADÉMICO	CÁTEDRA	FIJO	SIN ESCALAFÓN

2.2.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

El Programa de Administración de Empresas del Centro Regional Apartadó, para el segundo semestre del 2020 contó con ocho (8) docentes vinculados con el programa de Administración y tres (3) que pertenecen a otros programas del Centro, siendo un valioso apoyo colaborativo.

Es de anotar que en la medida que transcurrió el semestre, hubo mayor acomodamiento de los docentes a través de las mediaciones tecnológicas, y se pasó de utilizar Google Meet a la plataforma Zoom, mejorando ostensiblemente el acceso a las asignaturas; incentivando la creatividad de algunos profesores, no obstante, el día a día trajo cierta calma que se reflejó en la continuidad de las clases sin mayores impases, salvo algunos casos, donde la conectividad fue la variable más significativa, causando algunos retrasos y contratiempos durante este semestre, lo cual es comprensible, por la cantidad de estudiantes que se conectaban, ocasionando en ciertos momentos, la caída del internet; pero finalmente, y con perseverancia se logró dar terminación a todas las asignaturas programadas.

Tabla 1. Asignación laboral y dedicación segundo semestre -2020

ASIGNACIÓN LABORAL Y DEDICACIÓN									
Docente	Funciones Administrativas	Doc. Directa	Doc. Indirecta	Otras actividades de docencia	Reuniones	Inv.	Ext.	Proy. Social	Total
Paola Andrea Bermúdez Agamez	0	132	66	349	46	65	48	30	736
Juan Carlos	0	144	72	426	46	48	0	0	736

Peralta Alzate									
Sasha Juliana Aránzazu Henao	0	48	24	618	46		0	0	736
Tomás Enrique Pérez Fandiño	0	108	54	120	23	43	0	0	348
Orlando Jaramillo Velásquez	0	164	82	79	23	0	0	0	348
William Muñoz Quintero	0	120	0	0	0	0	0	0	120
José Antonio Montoya Baloco	0	116	0	0	0	0	0	0	116
Gloria Angelina Cardenas Ruiz	0	36	18	858	0	0	0	0	912
TOTAL	0	868	316	2450	184	156	48	30	4052
% POR FUNCIÓN	0,0%	21,4%	7,8%	60,5%	4,5%	3,8%	1,2%	0,7%	100%

Tabla 2. Relación docentes tiempo completo segundo semestre- 2020

RELACION DOCENTES TIEMPO COMPLETO - ESTUDIANTES	
DOCENTES DE T C	2020-1
TOTAL, DOCENTES TC	4
RELACIÓN ALUMNOS POR DOCENTE DE TC	34
HORAS DE DOCENCIA TC DISPONIBLES	2.791

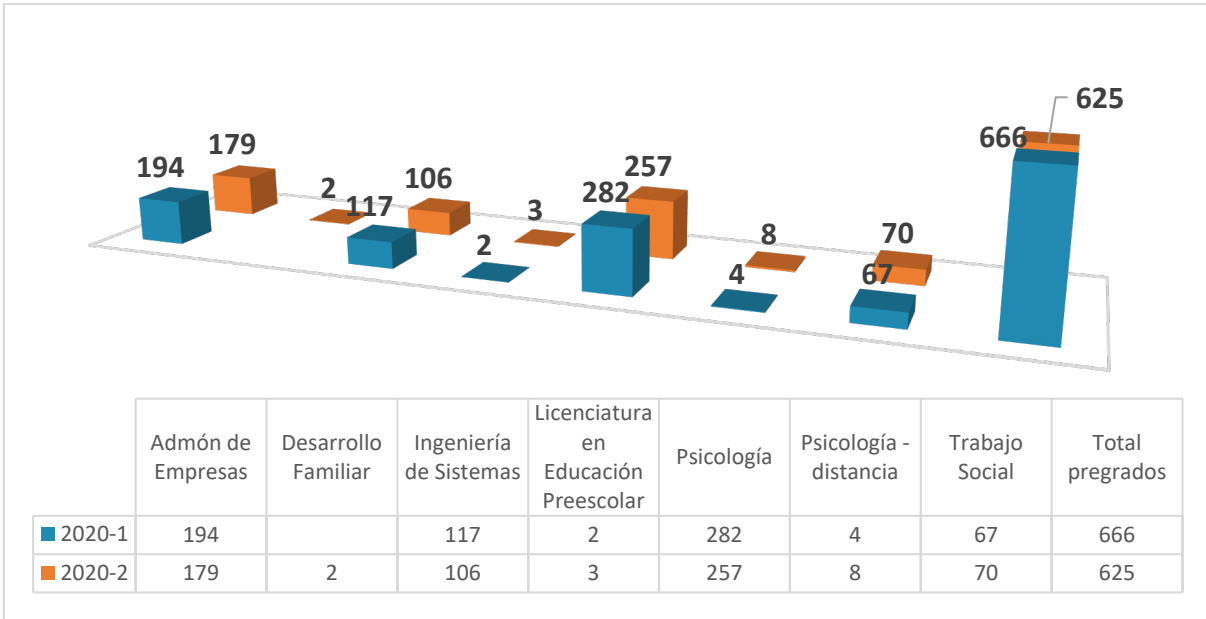
Tabla 3. Formación, duración contrato, dedicación, tipo de contrato segundo semestre año- 2020

FORMACIÓN DEDICACIÓN Y TIPO DE CONTRATACIÓN DOCENTE					
Nombre	Nivel de formación	Duración del contrato	Dedicación	Tipo de contrato	Escalafón
PAOLA ANDREA BERMÚDEZ AGAMEZ	ESPECIALISTA Cursando maestría	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	FIJO	
JUAN CARLOS PERALTA ALZATE	PROFESIONAL Cursando maestría	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	Fijo	
SASHA JULIANA ARÁNZAZU HENAO	Profesional (cursando Maestría)	AÑO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO	Fijo	
TOMÁS ENRIQUE PÉREZ FANDIÑO	ESPECIALISTA Cursando Maestría	SEMESTRE ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	Fijo	
ORLANDO JARAMILLO VELÁSQUEZ	ESPECIALISTA	SEMESTRE ACADÉMICO	MEDIO TIEMPO	Fijo	AUXILIAR
WILLIAM MUÑOZ QUINTERO	Especialista (cursando Maestría)	Horas Cátedra	Horas Cátedra	Horas Cátedra	
JOSÉ ANTONIO MONTOYA BALOCO	Especialista	Horas Cátedra	Horas Cátedra	Horas Cátedra	
GLORIA ANGELINA CÁRDENAS RUIZ	Especialista	Año Calendario	Tiempo Completo	Fijo	Auxiliar

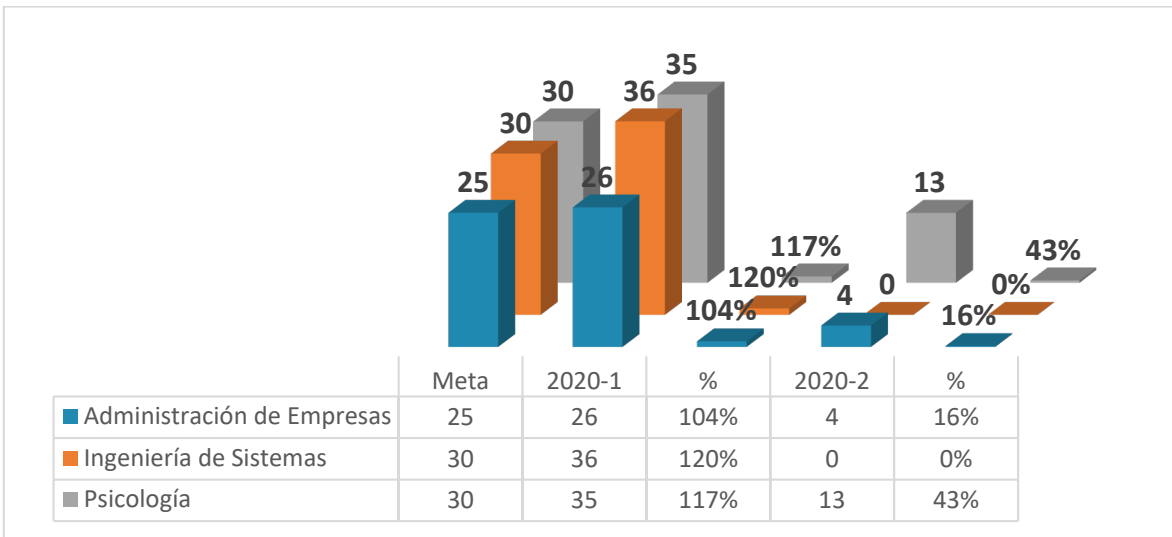
2.3. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL CENTRO REGIONAL

El Centro Regional Apartadó culminó el año 2020 con un total de 625 estudiantes de pregrado y 8 estudiantes en posgrado

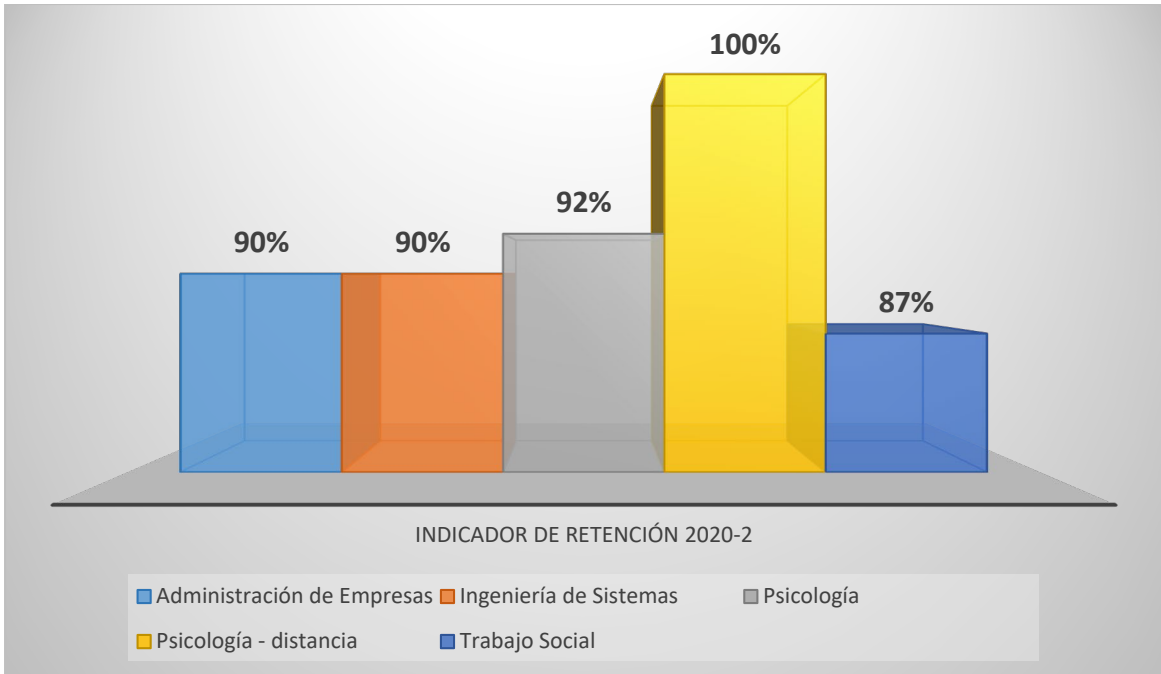
Población estudiantil del Centro Regional Apartadó



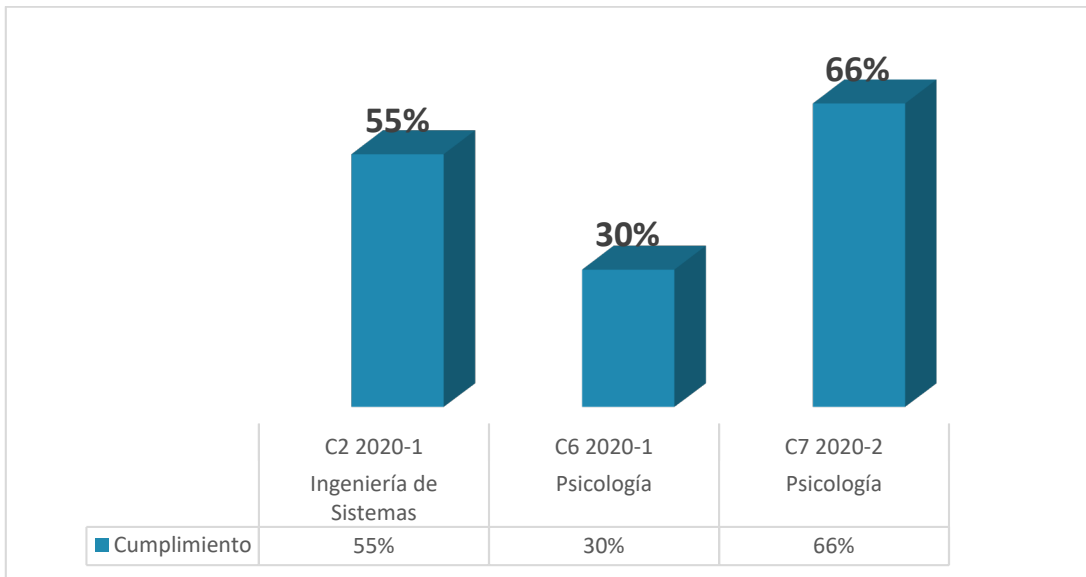
Cumplimiento de matrícula en el Centro Regional Apartadó



Indicador de retención en el Centro Regional Apartadó



Indicador tasa de graduación en el Centro Regional Apartadó



2.3.1. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

Tabla 4. Comparativa población estudiantil entre el primer y segundo semestre año-2020

POBLACIÓN ESTUDIANTIL			
Programa	2020 - 1	2020 -2	Promedio
Psicología	282	257	269,5

Tabla 5. Cumplimiento de metas y comparativo semestre 1 y semestre 2

CUMPLIMIENTO MATRÍCULA 2020- 2			
Programa	Proyección	Matrícula real	%
Psicología	30	13	43,3%

Tabla 6. Porcentaje de retención estudiantil comparativo año 2019 y 2020

PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL AÑO 2020			
Estudiantes activos por año	2019-2	2020-2	% de retención
Psicología	274	257	93,8%

Tabla 7. Número de graduados por semestre 2020

NUMERO DE GRADUADOS POR SEMESTRE			
Graduación 2020	2020 -1	2020 - 2	Total
Estudiantes graduados por semestre	23	20	43
Psicología			

PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL CENTRO REGIONAL

Para el segundo semestre del año 2020 no se presentaron matrículas de graduados del Programa de Psicología Sistemas en los posgrados que actualmente ofrece la Universidad

2.3.2. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Tabla 4. Comparativa población estudiantil entre el primer y segundo semestre año-2020

POBLACIÓN ESTUDIANTIL			
Programa	2020 - 1	2020 -2	Promedio
Ingeniería de Sistemas	117	106	111,5

Tabla 5. Cumplimiento de metas y comparativo semestre 1 y semestre 2

CUMPLIMIENTO MATRÍCULA 2020- 2			
Programa	Proyección	Matrícula real	%
Ingeniería de Sistemas	28	0	0%

Tabla 6. Porcentaje de retención estudiantil comparativo año 2019 y 2020

PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL AÑO 2020			
Estudiantes activos por año	2019	2020	% de retención
Ingeniería de Sistemas	95	106	91%

Tabla 7. Número de graduados por semestre 2020

NUMERO DE GRADUADOS POR SEMESTRE			
Graduación 2020	2020 -1	2020 - 2	Total
Estudiantes graduados por semestre	12	1	13
Ingeniería de Sistemas			

PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL CENTRO REGIONAL

Para el segundo semestre del año 2020 no se presentaron matrículas de graduados del Programa Ingeniería de Sistemas en los posgrados que actualmente ofrece la Universidad.

2.3.3. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE MATRÍCULA, RETENCIÓN, GRADUACIÓN Y PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

Tabla 4. Comparativa población estudiantil entre el primer y segundo semestre año-2020

POBLACIÓN ESTUDIANTIL			
Programa	2020 - 1	2020 - 2	Promedio
Administración de Empresas	194	179	186,5

Tabla 5. Cumplimiento de metas y comparativo semestre 1 y semestre 2

CUMPLIMIENTO MATRÍCULA 2020- 2			
Programa	Proyección	Matrícula real	%
Administración de Empresas	19	4	5%

Tabla 6. Porcentaje de retención estudiantil comparativo año 2019 y 2020

PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL AÑO 2020			
Estudiantes activos por año	2019	2020	% de retención
Administración de Empresas	184	179	97%

Tabla 7. Número de graduados por semestre 2020

NUMERO DE GRADUADOS POR SEMESTRE			
Graduación 2020	2020 - 1	2020 - 2	Total
Estudiantes graduados por semestre	5	17	22

PASO DE PREGRADO A POSGRADO DE ESTUDIANTES EN EL CENTRO REGIONAL

Para el segundo semestre del año 2020 no se presentaron matrículas de graduados del Programa de Administración de Empresas en los posgrados que actualmente ofrece la Universidad.

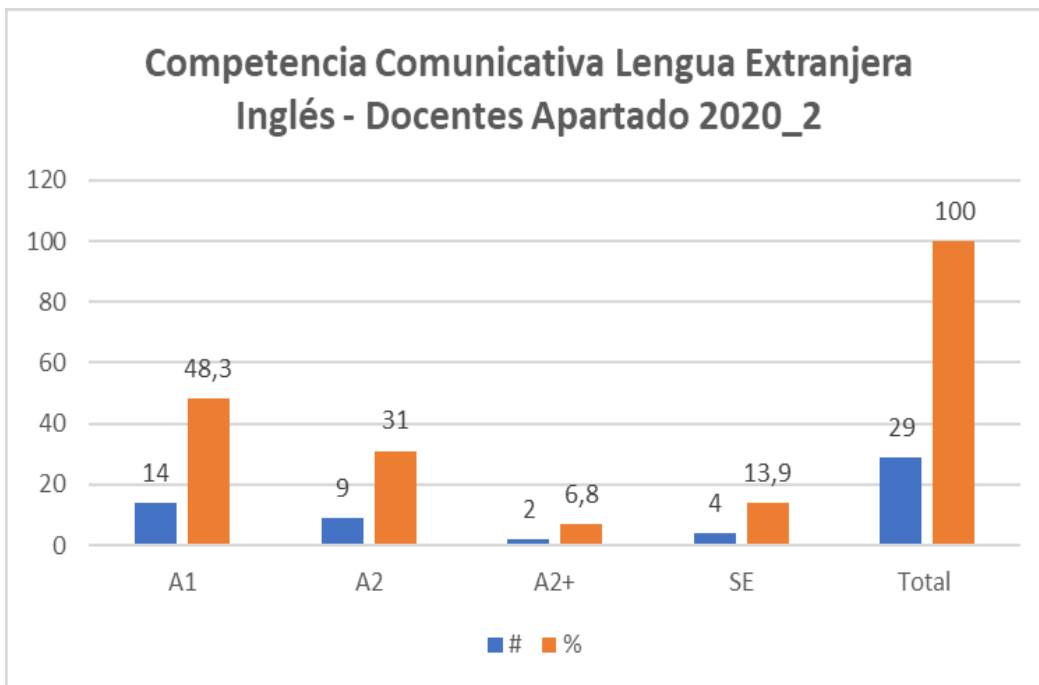
2.4. ESTADO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE COMPETENCIA EN SEGUNDO IDIOMA

En el Centro regional se ha venido dinamizando las clases de inglés con la docente encargada, la cual ha impartido creatividad y compromiso para que los estudiantes se motiven a mejorar; se ha continuado fortaleciendo la estrategia del día del “English Day”, que este año se amplió para realizar el “English Week” en forma virtual, con la participación de estudiantes de los diferentes programas lo que ha permitido mayor visibilización y motivación para concientizar a los estudiantes de la importancia de este; igualmente hay

una orientación a los profesores para que en sus proyectos docentes siempre haya ejercicios que involucren el inglés.

El indicador dice: número de docentes con niveles de desempeño en segunda lengua mínimo en niveles B2 del Marco Común Europeo (mínimo el 50% de docentes por programa). En el segundo semestre del 2020-2 se realizó con todos los docentes del Centro Regional la prueba estandarizada de inglés para medir las competencias en segundo idioma, los resultados de los 25 que la presentaron fueron los siguientes:

2.4.1.



PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

El programa de Psicología para el segundo semestre del 2020-2 presento con todos los docentes del Centro Regional la prueba estandarizada de inglés para medir las competencias en segundo idioma, que según informe de resultados “se puede observar que

31% de los evaluados muestran el nivel requerido (A2), el 6,8% se ubica por encima de los resultados esperados (A2+) y el 48,3% (A1) de los evaluados están por debajo de lo requerido para mostrar el nivel esperado A2”,

TOTAL DOCENTES NIVEL A1	TOTAL DOCENTES NIVEL A2	TOTAL DOCENTES NIVEL A2+
5	4	2

2.4.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA

Durante el semestre 2020 – 2 se realizó por parte del departamento de idiomas de la universidad una prueba estandarizada de inglés para poder evidenciar las competencias del equipo docente en segunda lengua, los resultados por niveles se presentan en la siguiente tabla.

TOTAL DOCENTES NIVEL A1	TOTAL DOCENTES NIVEL A2	TOTAL DOCENTES
3	3	6

2.4.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DISTANCIA

El programa de Administración de Empresas para el segundo semestre del 2020-2 presento con todos los docentes del Centro Regional la prueba estandarizada de inglés para medir las competencias en segundo idioma. En la tabla se muestran los resultados.

COMPETENCIA EN SEGUNDO IDIOMA	TOTAL DOCENTES NIVEL A1	TOTAL DOCENTES NIVEL A2
Número de docentes con niveles de desempeño en segunda lengua mínimo en niveles B2 del Marco Común Europeo (mínimo el 50% de docentes por programa).	6	2

2.5. ESTADO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO

En el Centro Regional, se contemple un plan de formación sobre las competencias específicas del examen SABER PRO; igualmente cada docente programa desde su curso exámenes tipo saber-pro para que el estudiante se vaya familiarizando con este tipo de pruebas; adicionalmente se programan talleres virtuales y se les comparte a los estudiantes cuadernillos para su mayor apropiación.

Para éste año se inscribieron 96 estudiantes a las pruebas Saber Pro

PROGRAMA	INSCRITOS A PRUEBAS SABER PRO 2020
Administración de Empresas	31
Desarrollo Familiar	1
Ingeniería de Sistemas	1
Psicología	60
Trabajo Social	3

Igualmente se realizó la prueba de Valor Agregado que garantiza un seguimiento a los estudiantes y se puede evidenciar como avanzan en las competencias de lectura crítica y razonamiento cuantitativo.

Se realizó una reunión con todos los docentes para que aportaran en el diseño de estrategias para mejorar el resultado de éstas pruebas, esas se implementarán en el año 2021.

Han realizado la prueba de lectura crítica				
Sedes	Población	Presentaron	% de Presentación Lectura Crítica	Promedio
Medellín	2278	1062	46,60%	2,372
Manizales	305	176	57,70%	2,153
Bogotá	53	35	66,00%	2,09
Apartadó	88	62	70,50%	2,257
Montería	42	31	73,80%	1,98
	2766	1366		

Promedio General: 2,17

Han realizado la prueba de razonamiento cuantitativo				
Sedes	Población	Presentaron	% de Presentación Lectura Crítica	Promedio
Medellín	2278	971	42,65%	2,108
Manizales	305	155	50,80%	2,017
Bogotá	53	32	60,40%	1,603
Apartadó	88	60	68,20%	1,895
Montería	42	30	71,40%	2,016
	2766	1248		

Promedio General: 2

2.5.1. PROGRAMA DE PSICOLOGIA

Se ejecutó el plan de formación sobre las competencias específicas del examen SABER PRO con nueve encuentros virtuales a lo largo del semestre.

GRUPO	COMPETENCIA	# EST.	FECHA	HORARIO	DOCENTES
Competencias específicas	Comunicación escrita	35	15 de agosto	Sábados 8:00 a.m. a 12:00 m.	Gustavo Adolfo Suárez Mira
	Inglés		22 de agosto		Claudia Bibiana Nieto Prias
	Neurociencias		29 de agosto		Astrid Yamile Ayala Arango
	Competencias ciudadanas		05 de septiembre		Edward Emilio Restrepo Gallego
	Social comunitaria		12 de septiembre		Lucas Dávila Cañas
	Clínico		19 de septiembre		Ana María White Gómez
	Escenario organizacional		26 de septiembre		Leidy Vanessa Jiménez Corrales
	Escenario educativo		03 de octubre		Lillybeth Murillo Tovar
	Escenario jurídico		10 de octubre		Harlen Dayana Córdoba Mena

2.5.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA

Para el año 2020 no se contó con estudiantes y/o cohortes con requisitos para presentar la prueba SABER PRO, sin embargo, en el programa a partir del noveno semestre se realiza lo que se ha denominado en el centro regional, plan de formación sobre las competencias específicas del examen SABER PRO.

2.5.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

Para el segundo semestre el programa de Administración Distancia, desde Medellín inscribió todos los estudiantes en el Campus Virtual para que accedieran al curso de saber Pro donde podrían prepararse en diferentes áreas del conocimiento, aunado fueron invitados a los diferentes talleres que se impartieron; desde el Programa dos docentes estuvieron monitoreando la participación y se les envió a los correos cuadernillos para que pudieran practicar antes de la presentación.

2.6. ESTADO DE REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO, ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y DIDÁCTICO Y DE CARTAS DESCRIPTIVAS

El Centro Regional recientemente tiene renovados sus registros calificados; por tanto, ha actualizado todas sus cartas descriptivas para la renovación de los respectivos registros. Permanentemente los docentes han hecho propuesta para complementar algunos temas que enriquecen los proyectos docentes; igualmente, sucede con la actualización de los referentes cibergráficos y bibliográficos.

Adicionalmente se empezó con la revisión y análisis del documento maestro y el PEP, de los pregrados de ingeniería de sistemas y psicología para ir realizando los ajustes necesarios.

3. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INVESTIGACIÓN

Para la vigencia del 2020-2 en el Centro Regional se contó con el apoyo de un docente contratado por el Centro Regional con experiencia en esta área para acompañar, motivar y fortalecer dicha función sustantiva.

Para la vigencia del año 2020 tuvimos aprobados seis (6) proyectos de Investigación y por contingencias del Covid19, fueron suspendidos tres de ellos para la vigencia del año 2021.

Trabajando en prospectiva para el año 2021, se trabajó en ocho proyectos para presentarse a la convocatoria para el año 2021, de los cuales fueron aprobados solamente tres proyectos.

3.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

El programa de psicología se presentó con 3 proyectos a la convocatoria de la vicerrectoría de investigación y obtuvo la aprobación de uno de estos.

En cuanto a los proyectos para la vigencia 2020, se tenían dos proyectos aprobados, de los cuales, debido a la contingencia por el Covid 19, uno de ellos quedó aplazado para el año 2021 porque no alcanzaba a cumplir dadas las condiciones que requería el proyecto.

Tabla 8. Proyectos de investigación programa de psicología 2020-2

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020					
Nº	Nombre del proyecto	Grupo de investigación	Investigador principal / Coinvestigador	Línea de Investigación	Estado
1	Principales factores de riesgo de violencia contra las mujeres jóvenes (Universitarias y de bachillerato) en relaciones de noviazgo en el municipio de Apartadó-Antioquia.	AYELEN	Harlen Dayana Córdoba Mena	Familia, niñez y sociedad	En proceso
2	Tipos de masculinidades presentadas en los colaboradores bananeros de los municipios de Apartadó, Carepa y Chigorodó, que inciden en la violencia contra la pareja (VCP).	AYELEN	Harlen Dayana Córdoba Mena	Familia, niñez y sociedad	Aplazado

3.1.1. ESTADO DE CLASIFICACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

La estrategia del programa en el Centro Regional, es vincularse a las líneas y grupos de investigación de la Facultad, para aprovechar la experiencia y trayectoria de los grupos e ir cualificando a nuestros docentes. Si bien es cierto el Centro Regional tiene un recorrido corto en investigación, cabe resaltar que el programa actualmente tiene una docente representante en uno de los grupos de la Universidad.

Tabla 9. Grupo de Investigación en el que están adscritos los proyectos del programa

GRUPO DE INVESTIGACIÓN					
Nombre del grupo	Investigadores	Producción	Semilleros	Proyectos	Clasificación Colciencias
AYELEN	37	48	3	28	C

3.1.2. ESTADO DE LOS PROYECTOS Y LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS MISMOS DEL PROGRAMA PSICOLOGÍA

Tabla 12. Transferencia del conocimiento

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO			
N°	Nombre del proyecto	Productos	Estado
1	Principales factores de riesgo de violencia contra las mujeres jóvenes (Universitarias y de bachillerato) en relaciones de noviazgo en el municipio de Apartadó-Antioquia.	Artículo B	En proceso
		Generación de contenidos (GC)	En proceso
		Evento Científico tipo B	En proceso
		Boletines divulgativos de resultado de investigación (BOL)	En proceso
2	Tipos de masculinidades presentadas en los colaboradores bananeros de los municipios de Apartadó, Carepa y Chigorodó, que inciden en la violencia contra la pareja (VCP).	Artículo B	Aplazado
		Generación de contenidos (GC)	Aplazado
		Evento Científico tipo B	Aplazado
		Boletines divulgativos de resultado de investigación (BOL)	Aplazado

3.1.3. ESTADO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES

En este segundo semestre, continua el Semillero de Violencias Basadas en Género, con la propuesta de investigación “cómo viven las relaciones de pareja los obreros de construcción de la empresa constructora DSH S.A.S del municipio de Carepa (Ant)”, con el cual se participó en el Encuentro Nacional de Semilleros. Este semillero el cual logró vincular 6 estudiantes.

Tabla 11. Semillero de investigación o grupos de estudio

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN O GRUPOS DE ESTUDIO				
N°	Nombre del Semillero	Grupo de investigación	Investigador principal	Participación de estudiantes
1	Violencias Basadas en Género	AYELEN	Harlen Dayana Córdoba Mena	6

3.1.4. ESTADO DE LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Los dos proyectos vigentes fueron financiados en su totalidad por la Universidad Católica Luis Amigó.

Tabla 13. Financiación de la Investigación

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
N°	Nombre del proyecto	Coinvestigador	Presupuesto Interno	Presupuesto Externo	Total Presupuesto
1	Principales factores de riesgo de violencia contra las mujeres jóvenes (Universitarias y de bachillerato) en relaciones de noviazgo en el municipio de Apartadó-Antioquia.		\$ 8.000.000	\$ 0	\$ 8.000.000
2	Tipos de masculinidades presentadas en los colaboradores bananeros de los municipios de Apartadó, Carepa y Chigorodó, que inciden en la violencia contra la pareja (VCP).		\$ 8.000.000	\$ 0	\$ 8.000.000
TOTAL, FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:			\$ 16.000.000	\$ 0	\$ 16.000.000

3.2. PROGRAMA DE INGENIERIA DE SISTEMAS

Para la vigencia del 2020-2 el centro regional logró la aprobación de un docente con trayectoria en investigación para que coordinara todo lo relacionado con esta función sustantiva.

Para el año 2020 fue aprobado un proyecto de investigación mediante la convocatoria interna de investigación, se quedaron de la convocatoria de semilleros de investigación dos grupos de estudio.

Tabla 9. Proyectos de investigación Programa Ingeniería de Sistemas 2020

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020					
No	Nombre del proyecto	Grupo de investigación	Investigador principal / Coinvestigador	Línea de Investigación	Estado
1	Aprendizaje basado en proyectos mediados por TIC y su incidencia en el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de la educación media de la Institución Educativa Gonzalo Mejía del municipio de Chigorodó.	SISCO	Suyis Yajaira Lozano García	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Aplazado

3.2.1. ESTADO DE CLASIFICACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

La estrategia del programa en el Centro Regional, es vincularse a las líneas y grupos de investigación de la Facultad, para aprovechar la experiencia y trayectoria de los grupos e ir cualificando a nuestros docentes. Si bien es cierto el Centro Regional tiene un recorrido corto en investigación, cabe resaltar que el programa actualmente tiene una docente representante en uno de los grupos de la Universidad.

Tabla 10. Grupo de Investigación en el que están adscritos los proyectos del programa

GRUPO DE INVESTIGACIÓN					
Nombre del Grupo	Investigadores	Producción	Semilleros	Proyectos	Clasificación Colciencias
SISCO	17	152	5	19	B

3.2.2. ESTADO DE LOS PROYECTOS Y LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS MISMOS DEL PROGRAMA INGENIERÍA DE SISTEMAS.

Para el período 2020 - 2 el proyecto de investigación en ejecución se vio afectado por el cierre de los colegios y universidades debido a la pandemia COVID-19 lo cual imposibilitó su cumplimiento, así las cosas, la determinación del centro regional en consenso con la docente líder del proyecto y la Vicerrectoría de Investigaciones fue aplazar el proyecto.

Tabla 11. Transferencia del conocimiento

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO			
No	Nombre del proyecto	Productos	Estado
1	Aprendizaje basado en proyectos mediados por TIC y su incidencia en el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de la educación media de la Institución Educativa Gonzalo Mejía del municipio de Chigorodó.	Artículo C1	Aplazado

3.2.3. ESTADO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES

Durante el semestre 2020 – 2 se avanzó en la consolidación de los dos grupos de estudio del programa, esta actividad se viene fortaleciendo y se está a la espera de la apertura de la convocatoria de semilleros de investigación de la Vicerrectoría de Investigaciones para formalizar dichos grupos de estudio como semilleros de Investigación.

Tabla 12. Semillero de investigación o grupos de estudio

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN O GRUPOS DE ESTUDIO				
No	Nombre del Semillero / Grupo	Grupo de investigación	Coordinador	Participación de estudiantes
1	TECNOMATH	N/A	Suyis Yajaira Lozano García	8
2	HARDCODE	N/A	Dulfran Antonio Montaño Montaño	15

3.2.4. ESTADO DE LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Tabla 13. Financiación de la Investigación

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
No	Nombre del proyecto	Coinvestigador	Presupuesto Interno	Presupuesto Externo	Total, Presupuesto
3	Aprendizaje basado en proyectos mediados por TIC y su incidencia en el desarrollo de competencias matemáticas en los	Institución Educativa Gonzalo Mejía del municipio de Chigorodó.	\$ 9.161.931	\$ 3.400.000	\$ 12.561.931

estudiantes de la educación media de la Institución Educativa Gonzalo Mejía del municipio de Chigorodó.				
TOTAL, FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:		\$ 9.161.931	\$ 3.400.000	\$ 12.561.931

3.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

Para la vigencia del año 2020 el programa de Administración presentó dos proyectos de investigación, sin embargo, para el segundo semestre uno de los proyectos fue aplazado para el próximo año porque no alcanzaba a cumplir con los compromisos debidos a las circunstancias de Covid19. El otro continúa. A continuación, se detallan los proyectos vigentes y el estado en que se encuentran:

Tabla 10. Proyectos de investigación Programa de Administración 2020-2

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2020					
Nº	Nombre del proyecto	Grupo de investigación	Investigador principal / Coinvestigador	Línea de Investigación	Estado
1	Caracterización de las organizaciones de Economía Solidaria ubicadas en los Municipios del eje Bananero de Urabá	ECOSOL	Paula Andrea Betancur Agámez	Economía Solidaria	En proceso
2	Impacto de las MiPymes en el desarrollo económico de la zona centro de la subregión de Urabá	ECOSOL	Juan Carlos Peralta Álzate	Economía Solidaria	Aplazado

3.3.1. ESTADO DE CLASIFICACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS -DISTANCIA

El Centro Regional Apartado, no cuenta con grupos de investigación que estén avalados Institucionalmente. Actualmente el programa de Administración tiene dos docentes como Investigadores principales y uno como Coinvestigador. Los proyectos de encuentran vinculados al grupo de investigación ECOSOL de Medellín (Economía Social y Solidaria) el cual se encuentra categorizado en B ante Colciencias.

Tabla 11. Grupo de Investigación en el que están adscritos los proyectos del programa

GRUPO DE INVESTIGACIÓN					
Nombre Del Grupo	Investigadores	Producción	Semilleros	Proyectos	Clasificación Colciencias
ECOSOL	19	55	5	33	B

3.3.2. ESTADO DE LOS PROYECTOS Y LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS MISMOS DEL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN EMPRESAS- DISTANCIA

Actualmente el programa de Administración tiene dos proyectos vigentes de los cuales uno se aplaza para el 2021-1 “Impacto de las MiPymes en el desarrollo económico de la zona centro de la subregión de Urabá y continúa el proyecto “Caracterización de las organizaciones de Economía Solidaria ubicadas en los Municipios del eje Bananero de Urabá.

En este segundo semestre, continua el Semillero de Investigación Gestión del Conocimiento y de la Innovación en las organizaciones, con la propuesta de investigación Clima laboral y su incidencia en la satisfacción laboral, el cual logró vincular al semillero 5 estudiantes, quienes trabajaron articuladamente con él, y actualmente se encuentran en proceso con la aplicación de los instrumentos a una Empresa que les otorgó el permiso de hacerlo, se encuentra en desarrollo actualmente.

Tabla 12. Transferencia del conocimiento

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO			
N°	Nombre del proyecto	Productos	Estado
1	Caracterización de las organizaciones de Economía Solidaria ubicadas en los Municipios del eje Bananero de Urabá	Artículo D	En proceso
		Estrategias de comunicación del conocimiento	En proceso
2	Impacto de las MiPymes en el desarrollo económico de la zona centro de la subregión de Urabá	Artículo D (Revisión)	Aplazado
		Artículo D (Resultado)	Aplazado
		Evento Científico tipo A	Aplazado

3.3.3. ESTADO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES

Tabla 13. Semillero de investigación o grupos de estudio

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN O GRUPOS DE ESTUDIO				
N°	Nombre del Semillero	Grupo de investigación	Investigador principal	Participación de estudiantes
1	Gestión del Conocimiento y de la Innovación en las organizaciones	ECOSOL	Juan Carlos Peralta Álzate	5

3.3.4. ESTADO DE LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Tabla 14. Financiación de la Investigación

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
N°	Nombre del proyecto	Coinvestigador	Presupuesto Interno	Presupuesto Externo	Total Presupuesto
1	Caracterización de las organizaciones de Economía Solidaria ubicadas en los Municipios del eje Bananero de Urabá	Confecoop	\$ 8.315.224	\$ 8.000.000	\$ 16.315.224
2	Impacto de las MiPymes en el desarrollo económico de la zona centro de la subregión de Urabá		\$ 17.000.000	\$ 0	\$ 17.000.000
TOTAL, FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:			\$ 25.315.224	\$ 8.000.000	\$ 33.315.224

4. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EXTENSIÓN

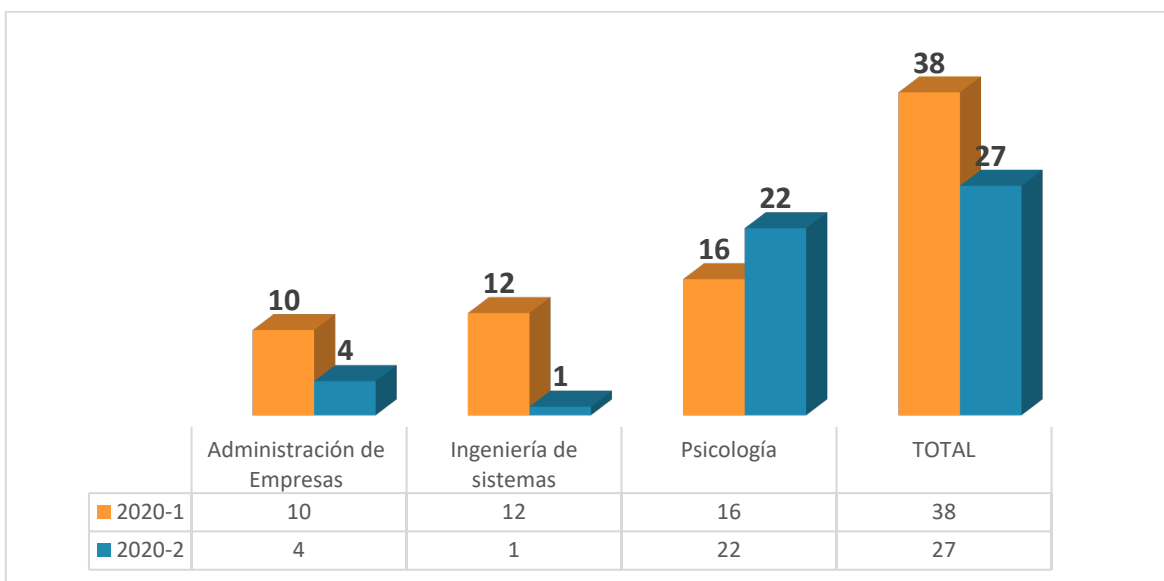
La Función Sustantiva de Extensión y proyección social en el Centro Regional se dinamiza con la vinculación a las diferentes mesas de trabajo del Sector productivo y articulación a

las dinámicas del territorio, igualmente con la venta de servicios de educación, la proyección social y la articulación con el sector productivo a través de las prácticas de cada programa.

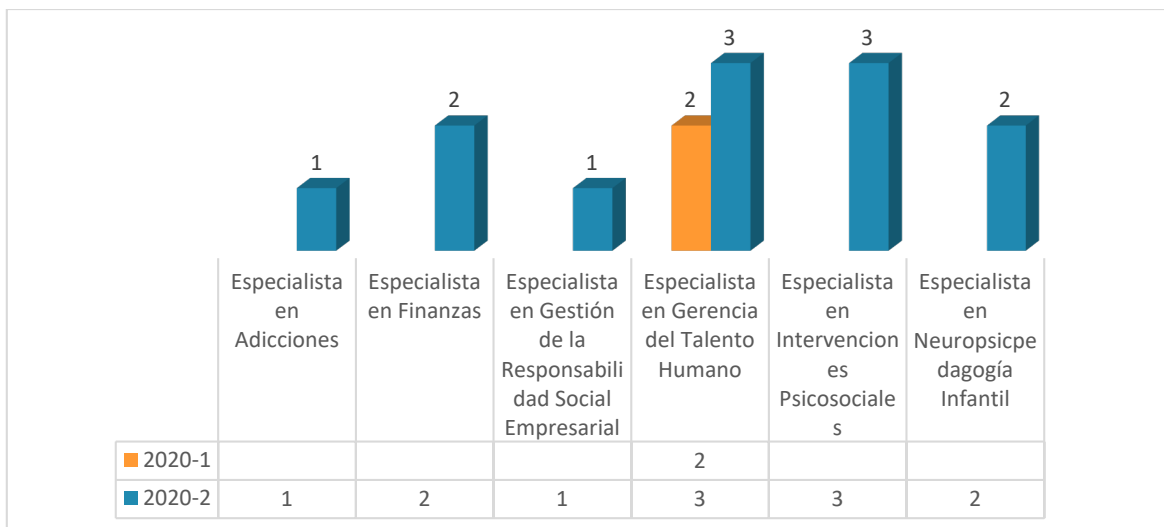
Servicios de extensión vendidos vigencia año 2020

Nombre del producto y/o servicio	Tipo de producto	Programa	Número de participantes	Ingresos
Las Escalas de la Inteligencia en la Evaluación Psicológica	Seminario	Psicología	10	\$1.560.000
Semiología Clínica	Seminario	Psicología	14	\$2.198.000
Prevención de Riesgos Psicosociales desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	Seminario	Psicología	22	\$3.080.000
Violencias Basadas en Género	Seminario	Psicología	20	\$2.800.000
Semiología Clínica	Seminario	Psicología	27	\$3.780.000
Básico de Economía Solidaria	Curso	Administración de Empresas	32	\$3.200.000

Graduados de pregrado en el Centro Regional Apartadó



Graduados de posgrado en el Centro Regional Apartadó



4.1. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

4.1.1. ESTADO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Se realizaron 4 cátedras abiertas, 3 seminarios de extensión en donde se tuvieron estudiantes de cuatro sedes de la Universidad (Medellín, Manizales, Bogotá y Apartadó), 12 atenciones de la zona de escucha, ocho entregas del programa radial: compartiendo sentido, que tiene como objetivo llegar a la comunidad, así como seguir posicionando el programa en el territorio y finalmente ser uno de los organizadores del VII Foro subregional de salud mental.

Tabla 14. Eventos de extensión y proyección social

EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2020-2			
NOMBRE	PERÍODO	TIPO DE EVENTO	OBSERVACIONES
El impacto de la Psicología Organizacional en la Gerencia del talento humano	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Rehabilitación Emocional y Conflicto Armado en Colombia	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Escenarios de Racismo y Discriminación en el Urabá	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecutó

Abordaje Psicojurídico del Abuso Sexual Infantil: reflexiones frente al rol del psicólogo	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Violencias Basadas en Género	2020-2	Seminario	Se ejecutó
Prevención de riesgos psicosociales desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	2020-2	Seminario	Se ejecutó
Semiología Clínica	2020-2	Seminario	Se ejecutó
Zona de escucha	2020-2	Otro	Se ejecutó
Programa radial: Compartiendo sentido	2020-2	Otro	Se ejecutó
VII Foro Subregional de Salud Mental	2020-2	Otro	Se ejecutó

4.1.2. ESTADO DE LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS

Durante el semestre 2020-2 se tuvieron 44 agencias de prácticas, para 47 estudiantes clasificados de la siguiente manera:

Tabla 15. Prácticas Empresariales

PRACTICAS PROFESIONALES		
Programa	2020 - 1	2020 - 2
Total, de estudiantes de psicología en prácticas	51	47
Agencias de prácticas Instituciones Educativas	17	14
Agencias de prácticas Organizacional	12	16
Agencias de práctica - Org.Sociales	22	17

4.1.3. ESTADO DE LOS GRADUADOS

El Programa de Psicología, para el año 2020, en el primer semestre tuvo 23 graduados, para el segundo semestre 20.

Tabla 16. Total, Graduados al año 2020

TOTAL, GRADUADOS	
Programa	2020
Psicología	38

4.2. PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

4.2.1. ESTADO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Extensión como función sustantiva en la Universidad Católica Luis Amigó, se concibe como un ejercicio que procura transformaciones sociales a partir de la interacción entre el conocimiento sistemático de la academia y los saberes y necesidades de la sociedad.

Para el Segundo semestre del 2020, se realizaron algunas actividades desde la Función Sustantiva de Extensión, sin embargo, dadas las condiciones que marcaron el mundo entero a causa de la pandemia COVID 19, y el confinamiento obligatorio de todas las IES en general, estas se llevaron a cabo por mediación virtual. El programa ofreció eventos de corta duración como charlas, conferencias, y cátedras abiertas dirigidos a la comunidad Universitaria y público externo, en general, pero también al sector productivo; esta relación entre la Universidad y el entorno permite cualificar la formación profesional desde la ciencia y la tecnología con miras a lograr un mayor impacto en la transformación social.

Tabla 14. Eventos de extensión y proyección social

EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2020			
NOMBRE	PERIODO	FECHA	TIPO DE EVENTO
Presentación e invitación al Hackers Club	2020 - 1	15/2/2020	Cátedra Universitaria
Productos digitales "del dicho al hecho, hay poco trecho"	2020 - 2	4/9/2020	Cátedra Universitaria
Seguridad informática y la norma ISO 27001 (Cátedra Internacional)	2020 - 2	29/9/2020	Cátedra Universitaria
Amigoniano "Innovación e industrias 4.0 para el turismo!"	2020 - 2	21/10/2020	Cátedra Universitaria

4.2.2. ESTADO DE LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS

Tabla 15. Prácticas Profesionales

Período	2020 - 1	2020 - 2
Estudiantes Ingeniería de Sistemas en prácticas	1	25
Agencias de prácticas	1	18

4,2,3, ESTADO DE LOS GRADUADOS

Tabla 16. Total, Graduados año 2020

TOTAL, GRADUADOS	
Programa	2020
Ingeniería de Sistemas	13

4.3. PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

4.3.1. ESTADO DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Para el Segundo semestre del 2020, se realizaron algunas actividades desde la Función Sustantiva de Extensión, El programa ofreció eventos de corta, duración como charlas, conferencias, y cátedras abiertas dirigidos a la comunidad Universitaria y publico externo, en general, siendo las Cátedras en este semestre de carácter internacional a través de la apertura del convenio que la Institución tiene con la Universidad Cesar Vallejo quien durante esta vigencia nos acompañó; estas relaciones permiten fortalecer los vínculos institucionales y cualificar la formación profesional.

Tabla 15. Eventos de extensión y proyección Social

EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2020-1				EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2020-2			
NOMBRE	PERIODO	TIPO DE EVENTO	OBSERVACIONES	NOMBRE	PERIODO	TIPO DE EVENTO	OBSERVACIONES
Cátedra Administrando Ando "Fusarium: Impacto socioeconómico en Urabá	2020-1	Cátedra Universitaria	Se ejecuto	* Feria Internacional identificar los protocolos y cultura de negociacion de 10 países del mundo. SE invitaron a los estudiantes de los grados 11 de las IE de Apartado.	2020-2	Proyección Social	Se ejecuto
Dos Módulos, para el DIPLOMADO PROFESIONALES NO LICENCIADOS EN EDUCACION, uno en Legislación Educativa para profesionales no licenciados, por (24) horas, y otro en Pedagogía Educativa para profesionales no licenciados, por (48) horas	2020-1	Otro	Se ejecuto	Mesa de Economía Solidaria, La Universidad participa activamente, con 12 Organizaciones.	2020-2	Proyección Social	Se ejecuto
* Tendencias de marketing: Implementación de tácticas de administración de gerencia de categorías. Se ofertó pero por la pandemia no se realizó.	2020-1	Otro	No se ejecutó	"Análisis y perspectiva de la situación económica en la región peruano-colombiano: Lo que nos dejará el coronavirus." Esta fue realizada por	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
* Curso básico de Economía Solidaria. Se ofertó pero por la pandemia no se realizó.	2020-1	Otro	No se ejecutó	"Economía Solidaria: Consumo responsable en tiempos del Covid 19". Esta fue realizada por docente de la	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
* Facturación electrónica: Un mercado globalizado. Se ofertó pero por la pandemia no se realizó.	2020-1	Otro	No se ejecutó	"Innovación y emprendimientos. Retos frente al Covid 19". Esta fue realizada por docente de la	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
* Herramientas de planeación tributaria. Se ofertó pero por la pandemia no se realizó.	2020-1	Otro	No se ejecutó	"Incertidumbre y desafíos de las pequeñas empresas en tiempos de Coronavirus". Esta fue realizada por docente de la Universidad Cesar Vallejo del Perú.	2020-2	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
* Comercio electrónico como herramienta competitiva en los nuevos mercados. Se ofertó pero por la pandemia no se realizó.	2020-1	Otro	No se ejecutó	Curso: La competitividad como estrategia de crecimiento de la Empresa de Economía Solidaria	2020-2	Otro	No se ejecutó
* Curso Construcción de Ciudadanía. Se ofertó pero por la pandemia no se realizó.	2020-1	Proyección Social	No se ejecutó	Curso Modelos de Gestion en las Empresas de Economía Solidaria.	2020-2	Otro	No se ejecutó
				Curso básico de Economía solidaria	2020-2	Otro	Se ejecutó

4.3.2. ESTADO DE LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS

La práctica profesional hace parte de la formación de los estudiantes, este es el espacio donde los estudiantes hacen su aporte desde la academia a la comunidad, a través de las diferentes modalidades Creación de Empresa, práctica Empresarial y práctica Investigativa. Actualmente el programa tiene a cargo dos docentes las cuales tienen asignación de horas para llevarlas a cabo.

Tabla 16. Prácticas Empresariales

PRACTICAS PROFESIONALES		
Programa	2020 - 1	2020 - 2
Total, de estudiantes Administración de Empresas en prácticas	11	35
Prácticas de Creación de Empresas	7	8
Agencias de Práctica Empresarial	4	20
Práctica modalidad Investigativa	0	7

4.3.3. ESTADO DE LOS GRADUADOS

Tabla 16. Total, Graduados año 2020

TOTAL, GRADUADOS	
Programa	2020
Administración de Empresas	14

5. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL EN EL CENTRO REGIONAL

El Bienestar Institucional se constituye en una función sustantiva transversal de la vida universitaria que genera al interior de la comunidad institucional ambientes y elementos para el desarrollo integral de todos sus miembros, generando servicios y programas que potencian el desarrollo de las capacidades deportivas, artísticas, culturales, espirituales y sociales, y las necesidades de recreación, salud y ocio de la comunidad universitaria.

Para el segundo semestre del año 2020 en el marco de la emergencia sanitaria por causa del SARS-CoV2(COVID-19), desde la dirección Nacional del Bienestar Institucional, se adoptó como medida temporal la unificación de un plan de trabajo que aplicara a todas las sedes de la Universidad en el territorio Nacional. El siguiente informe contiene las acciones implementadas, por el equipo humano que integra el proceso de Bienestar Institucional para la comunidad educativa y sus familias.

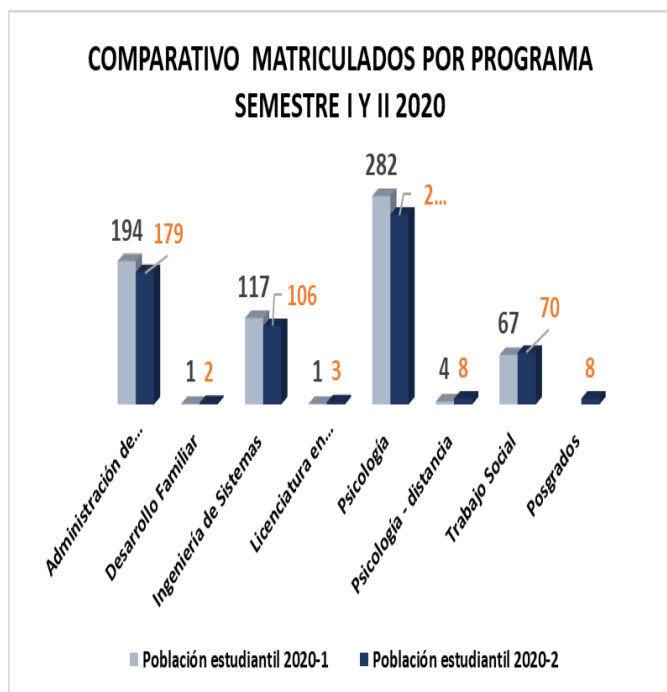
Para la Universidad Católica Luis Amigo, esta función sustantiva es un dinamizador estratégico complemento fundamental de la academia, gestiona el desarrollo cultural, físico, psicológico, espiritual y social de la comunidad Amigoniana En el Centro Regional Apartadó, nuestros grupos de interés son principalmente los estudiantes, sin embargo, los

docentes, administrativos, graduados y las familias, juegan un papel protagónico en nuestro interés por brindar acompañamiento a toda la comunidad educativa, así como el mejoramiento de la calidad de vida.

5.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL CENTRO REGIONAL APARTADÓ 2020-2

PROGRAMA	Población estudiantil 2020-1	Población esperada 2020-2	Indicador de Retención	Indicador de Deserción	Matrícula antiguos	Reingresos 2020-2	Trasladados	Nuevos 2020-	TOTAL
Administración de Empresas	194	190	90%	10%	171	4		4	179
Desarrollo Familiar	1	1	100%	0%	1	1			2
Ingeniería de Sistemas	117	117	90%	10%	106				106
Licenciatura en Educación Preescolar	1	1	100%	0%	1	2			3
Psicología	282	260	92%	8%	240	2	2	13	257
Psicología - distancia	4		100%	0%	4			4	8
Trabajo Social	67	67	87%	13%	58	1		11	70
Posgrados					3			5	8
TOTAL	666	626	92%	8%	584	10	2	37	633

5.2. COMPARATIVO MATRICULADOS POR PROGRAMA CENTRO REGIONAL APARTADÓ SEMESTRE I Y SEMESTRE II 2020



COMPARATIVO POBLACIÓN MATRICULADA POR PROGRAMA 2020		
PROGRAMA	Población estudiantil 2020-1	Población estudiantil 2020-2
Administración de Empresas	194	179
Desarrollo Familiar	1	2
Ingeniería de Sistemas	117	106
Licenciatura en Educación Preescolar	1	3
Psicología	282	257
Psicología - distancia	4	8
Trabajo Social	67	70
Posgrados		8
TOTAL	666	633

En el segundo semestre se observa una leve disminución en el número de estudiantes matriculados y, aunque ante el fuerte impacto en la economía a causa de la crisis por el coronavirus vislumbraba un número mayor de desertores; no ocurrió así en el Centro Regional. Podría decirse que el fenómeno presentado (disminución matriculas) obedece al comportamiento “normal” del segundo semestre; donde tradicionalmente se presenta una disminución en el número de los matriculados.

5.3. ACCIONES IMPLEMENTADAS POR LA UNIVERSIDAD EN EL MARCO DE LA PANDEMÍA

5.3.1. ECONÓMICAS

Ante la crisis económica y con el fin de apoyar a la población estudiantil fueron aprobados por las directivas de la Universidad varios alivios financieros vigentes para el segundo semestre del año 2020, ellas fueron;

- ✓ Descuento del 100% en los costos de inscripción.
- ✓ Descuentos del 25% en todos los pregrados sobre el valor de la matrícula. para estudiantes nuevos, antiguos y de reingreso.
- ✓ Los estudiantes que sea beneficiarios de otros descuentos, se le aplicará el descuento de mayor valor
- ✓ Exoneración del cobro por extemporaneidad. Se brindará plazo para pagos de matrículas.
- ✓ Descuento del 25% en cursos adicionales.

- ✓ Posibilidad de créditos para que el estudiante pague el semestre a cuotas

5.3.2. BIOSEGURIDAD

- ✓ Implementación de los protocolos de bioseguridad para la atención de estudiantes en la presencialidad que sea indispensable y cuando sea requerida y autorizada por el gobierno nacional y / o Municipal.
- ✓ Encuesta de salud diaria

5.3.3. ACADÉMICAS

- ✓ Fortalecimiento del Departamento de Educación Virtual y a Distancia con recursos humanos y tecnológicos indispensables, lo cual garantizó una atención y un seguimiento a los procesos académicos en condiciones de calidad.
- ✓ Fortalecimiento de los canales de comunicación con nuestros usuarios para garantizar la atención oportuna.

Todos los beneficios anteriores aplicaron también para los estudiantes antiguos de posgrados.

5.3.4. TECNOLÓGICAS

Una vez realizado el censo de caracterización desde la sede Central, se pudo identificar y priorizar aquellos estudiantes que por sus condiciones requerían de un equipo de cómputo para darle trámite a su proceso académico.

En el Centro Regional Apartadó, fueron favorecidos para préstamo de equipo portátil 5 estudiantes pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 que cumplieran con los requisitos exigidos, algunos de ellos fueron; haber matriculado como mínimo 10 créditos académicos, no ser estudiante del primer semestre, no tener ningún tipo de vinculación laboral, no tener computador, ni beneficios por parte de la Universidad, etc. Así mismo, se hizo entrega de 4 SIM CARD con el fin de mejorar el tema de la conectividad de algunos estudiantes.

5.4. DESERCIÓN PRECOZ CENTRO REGIONAL APARTADÓ

Aplica para quienes se presentaron como aspirantes a cursar un programa académico, de pregrado o posgrado, fueron seleccionados, pero no se matricularon. Para el segundo semestre no se logró consolidar el programa de Ingeniería de Sistemas.

5.4.1. DESERCIÓN PRECOZ EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

CAUSAS DESERCIÓN PRECOZ ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2020-2	
<i>No se logró contactar</i>	5
<i>Individuales</i>	4
<i>Económico</i>	4
<i>Académicos</i>	2
TOTAL	15



5.4.2. DESERCIÓN PRECOZ EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

CAUSAS DESERCIÓN PRECOZ ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2020-2	
<i>No se logró contactar</i>	5
<i>Individuales</i>	4
<i>Económico</i>	4
<i>Académicos</i>	2
TOTAL	15



5.5. AUSENCIA INTERSEMESTRAL

FACULTAD	PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL AUSENTES	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL AUSENTES FS. 2020-	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	194	15	7,73 %	179	19	10,61 %

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	PSICOLOGIA	282	19	6,8%	257	20	8%
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	INGENIERIA DE SISTEMAS	117	5	4%	106	11	10%

5.5.1. CAUSAS E INDICADOR DE LA AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS 2020-01	TOTAL AUSENTES 2020-01	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2020-02
PSICOLOGÍA	282	19	7%
	257	20	8%

PSICOLOGÍA		
CAUSAS	# de Estudiantes no matriculados 2020-1	# de Estudiantes no matriculados 2020-2
Económicas	2	10
Institucionales	1	0
Académicos	3	5
Individuales	10	4
No se logró contactar	3	1
Gran Total	19	20

El factor económico es el que genera mayor impacto afectando de manera directa las matriculas en el Centro Regional, es así como de los 20 no matriculados 10 estudiantes (50%) presentan como causa este factor, seguido por los factores académicos (25%), con factores individuales aparecen 4 estudiantes (20%) y finalmente uno (5%) que no se logró contactar.

5.5.2. CAUSAS E INDICADOR DE LA AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

PROGRAMA	TOTAL MATRICULADOS 2020-01	TOTAL AUSENTES 2020-01	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2020-02
INGENIERIA DE SISTEMAS	117	4	4%
	106	11	10%

INGENIERÍA DE SISTEMAS		
CAUSAS	# de Estudiantes no matriculados 2020-1	# de Estudiantes no matriculados 2020-2
Económicos	0	9
Académicos	0	1
Individuales	3	0
No se logró contactar	1	1
Gran Total	4	11

De los 11 estudiantes no matriculados en el programa de Ingeniería de Sistemas, 9 (82%) no lo hacen debido a factores económicos, uno por factores académicos (9%) y uno que no se logró contactar (9%).

5.5.3. CAUSAS E INDICADOR DE LA AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS – DISTANCIA

PROGRAMA	TOTAL, ATRICULADOS 2020-01	TOTAL, AUSENTES 2020-	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	19	15	7,73%
	4		
	17		
	9	19	10,61%

CAUSAS	# de Estudiantes no matriculados 2020-1	# de Estudiantes no matriculados 2020-1
Problemas económicos	4	11
Académicos	0	4
Individuales	6	1
No se logró contactar	5	3
Gran Total	15	19

La tabla nos muestra que de los 19 estudiantes ausentes para este 2020-2, 11(58%) no lo hicieron por motivos económicos, seguidos por los factores académicos (21%), uno por factores individuales (5%) y finalmente 3 estudiantes que no se lograron contactar (16%).

5.6. ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL CENTRO REGIONAL CON PROYECCIÓN A MITIGAR LAS CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL ESPECIALMENTE LA DE MAYOR INCIDENCIA: LA ECONOMICA

- ✓ Realización de un encuentro virtual con los estudiantes que a la fecha cuentan crédito con Icetex. El objetivo es hacer una reinducción acerca de cómo hacer los trámites, la documentación a presentar y los tiempos estipulados por dicha entidad.
- ✓ Así mismo se enfatiza en la importancia de pagar de manera oportuna las cuotas establecidas. Teniendo en cuenta todos estos factores se evita que cometan errores los cuales traen consigo reprocesos y en algunos casos los tiempos no le alcanzan por lo que se pone en riesgo la continuidad del proceso académico.
- ✓ Reunión con los jóvenes que reciben beneficio de distintas corporaciones (Fairtrade) y otras entidades con el objetivo de informarles la documentación que

deben entregar; como por ejemplo las notas, y los tiempos en los que se debe entregar la factura.

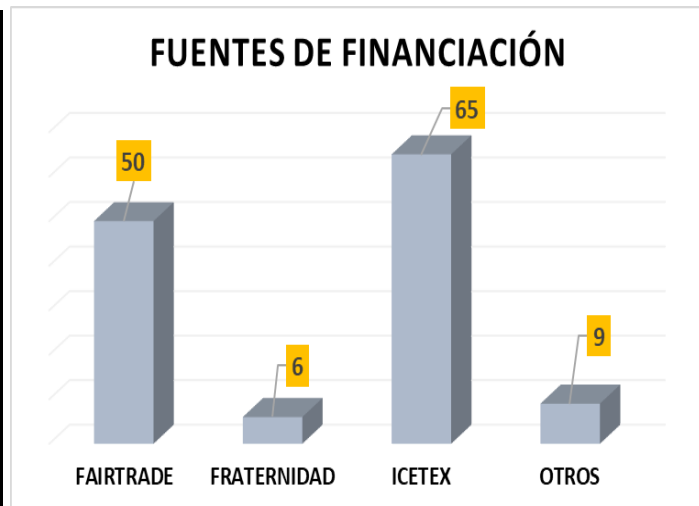
- ✓ Realización de la feria del crédito virtual; se contó con la presencia de las entidades financieras con las que se tiene convenios. Previo a su realización se llevó a cabo una campaña de expectativa que motivara e invitara a los estudiantes a participar en ella.
- ✓ Atención a otras problemáticas ya sean de orden individual, académicos, o institucionales que permitan acompañar y orientar de manera oportuna al estudiante que se encuentra viviendo una situación particular. Es muy importante contar con el apoyo de los docentes ya que son ellos quien en primera instancia los que tiene el contacto con el estudiante.

5.7. FUENTES DE FINANCIACIÓN ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL

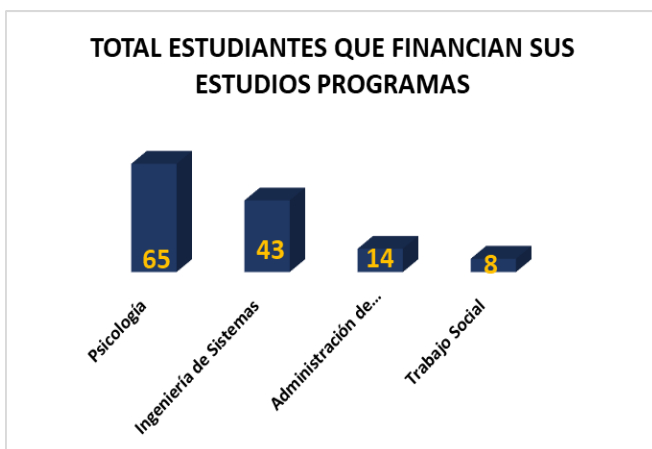
En Centro Regional Apartadó, el 78 % de la población matriculada corresponde a los estratos 1 y 2 lo que les dificulta el pago del valor de la matrícula. Muchos de los jóvenes realizan sus estudios mediante beneficios otorgados por distintas fuentes.

Del total de la población matriculada durante el semestre 2 del 2020 130 lo hace mediante el auxilio o créditos recibidos. Siendo el Icetex la fuente de financiación más utilizada (50%), seguida por los apoyos recibidos de corporaciones pertenecen a la certificación de comercio justo FAIRTRADE (38%) en menor escala, pero no menos importante encontramos otras fuentes (7%) y finalmente esta la fundación Fraternidad beneficiando al 5% de esta población.

FINANCIACIÓN	
FUENTE	TOTAL
FAIRTRADE	50
FRATERNIDAD	6
ICETEX	65
OTROS	9
GRAN TOTAL	130



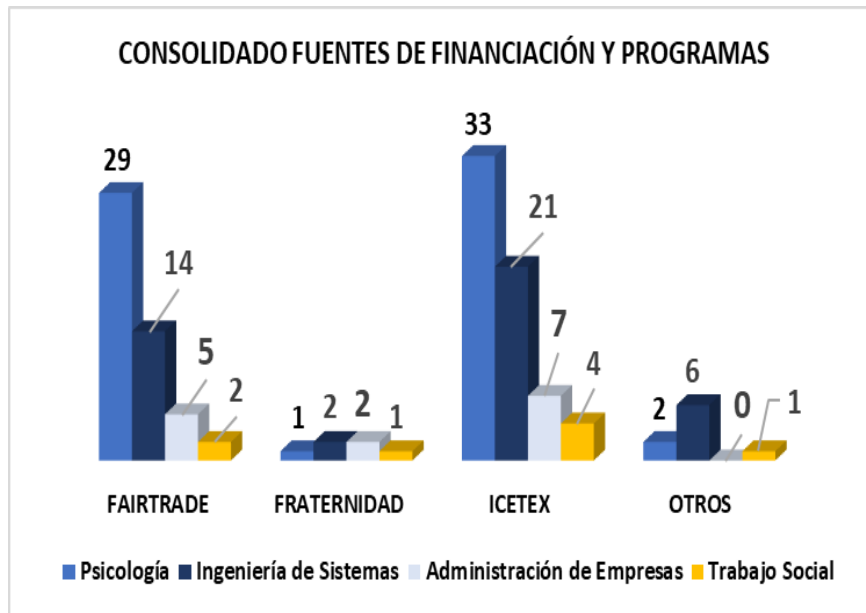
5.7.1. NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA CON ALGUNA FUENTE DE FINANCIACIÓN



PROGRAMA	TOTAL
Psicología	65
Ingeniería de Sistemas	43
Administración de Empresas	14
Trabajo Social	8
GRAN TOTAL	130

5.7.2. CONSOLIDADO FUENTES DE FINANCIACIÓN POR PROGRAMAS

FUENTES DE FINANCIACIÓN Y PROGRAMAS					
PROGRAMA	FUENTE				TOTAL
	FAIRTRADE	FRATERNIDAD	ICETEX	OTROS	
Psicología	29	1	33	2	65
Ingeniería de Sistemas	14	2	21	6	43
Administración de Empresas	5	2	7	0	14
Trabajo Social	2	1	4	1	8
	50	6	65	9	130



5.8. ACIVIDADES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

En el contexto de las Instituciones educativas de Educación Superior, las instituciones se plantean la misión de ofrecer a quienes se matriculan en ellas la formación integral; es decir, la búsqueda del equilibrio de las dimensiones del ser humano. En este sentido, el Bienestar Institucional está llamado a gestionar procesos que contribuyan a la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa. A pesar de la situación especial que representó otro semestre en confinamiento, la dirección Nacional de la Universidad Católica Luis Amigo, programó una variada agenda en las distintas líneas estratégicas del Bienestar, con el fin de impactar a toda la comunidad Universitaria y sus familias; enfatizando siempre en el autocuidado.

5.8.1 LÍNEA ESTRATÉGICA DEPORTES Y RECREACIÓN

Se programaron los primeros juegos universitarios virtuales, en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19, con el propósito de generar espacios de sano esparcimiento, y mantener la integración de las instituciones de educación superior de la región que integran la MESU (mesa superior de Urabá). Además, se buscó propiciar la participación, la socialización y la convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, para que, a través de las prácticas deportivas y recreativas, se potenciara el sentido de pertenencia e integración, como instrumento del bienestar de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. El Centro Regional Apartadó contó con la participación de 12 deportistas entre ellos 1 administrativo, 2 graduados y 9 estudiantes. Al finalizar los juegos se tuvo una destacada participación en los vídeos juegos donde ocupamos un tercer lugar y en los retos coordinativos (dominancia de balón de voleibol)

resultamos campeones. Las actividades programadas desde la sede Central Medellín, aunque variadas no contaron con una buena participación.

5.8.1.1. DISCIPLINAS JUEGOS UNIVERSITARIOS VIRTUALES

- ✓ Video Juegos: Parchís, pes 20 y ajedrez.
- ✓ Retos coordinativos: Dominar balón de futbol, de Baloncesto y de Voleibol.
- ✓ Retos Físicos: Push ups, Burpee, sentadillas y saltos.

DEPORTE Y RECREACIÓN 2020-2					
ACTIVIDAD / PROGRAMA	PSICOLOGIA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	ADMÓN DE EMPRESAS	ADTIVOS	GRADUADOS
CLASES FUNCIONALES - GRUPALES	0	8	0	1	0
JUEGOS UNIVERSITARIOS REGIONALES	8	2	0	1	2
TOTAL	8	10	0	2	2

5.8.2. CULTURA

La participación en actividades artísticas y culturales contribuye a la formación profesional y personal de la comunidad universitaria, estas fomentan habilidades encaminadas a favorecer el desarrollo integral, el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades que impactan la calidad de vida.

Con el propósito de generar espacios de sano esparcimiento, posibilitando el reconocimiento del talento musical de la región de Urabá y con el ánimo de resaltar los talentos vocales que tienen los estudiantes de las Universidades que integran la MESU-Mesa de Educación Superior de Urabá, se realizó la 3a versión del concurso la U te Canta en modalidad Virtual. Previo a la realización de este, a nivel interno se llevó a cabo el concurso interno de canto, para elegir el estudiante que representaría la Universidad en el evento de carácter regional (La U te canta).

CULTURA					
ACTIVIDAD/ PROGRAMA	PSICOLOGIA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES
EVENTO CULTURAL AL INTERNO DE CANTO	20	1	0	9	3
CONCURSO DE CANTO "LA U TE CANTA"	6	0	0	3	0
TOTAL	26	1	0	12	3

5.8.3. SALUD

La educación mediada por las herramientas tecnológicas ha permitido un acercamiento desde el Bienestar Universitario a la población académica involucrándolos en todas las áreas del bienestar psicosocial y físico.

PARTICIPACIÓN SALUD					
ACTIVIDAD/ PROGRAMA	PSICOLOGIA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	ADMÓN DE EMPRESAS	ADTIVOS / DOCENTES	GRADUADOS
ASESORIAS PSICOLOGICAS	13	4	2	4	1
TOTAL	24				

5.9. PERMANENCIA CALIDAD ACADÉMICA

En la siguiente tabla se relacionan las actividades donde se contó con la participación de los miembros de la comunidad académica. Es importante resaltar que aún no se cuentan con los datos de algunos eventos direccionados desde Medellín, como por ejemplo la

escuela de padres que se desarrolló en dos momentos. Uno en agosto y otro en el mes de octubre.

CONSOLIDADO ACTIVIDADES DE PERMANENCIA 2020-2		
ACTIVIDAD	PROGRAMA	PARTICIPANTES
<i>Curso de comprensión lectora.</i>	<i>PSICOLOGÍA</i>	14
<i>Curso Introductorio a las matemáticas</i>	<i>PSICOLOGÍA</i>	20
<i>Escuela de Padres.</i>	<i>PSICOLOGÍA</i>	
	<i>INGENIRÍA DE SISTEMAS</i>	
	<i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i>	
<i>Asesorías psicológicas Individuales.</i>	<i>PSICOLOGÍA</i>	13
	<i>INGENIRÍA DE SISTEMAS</i>	4
	<i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i>	2
	<i>TRABAJO SOCIAL</i>	2
<i>Reporte y seguimiento a estudiantes.</i>	<i>PSICOLOGÍA</i>	11
	<i>INGENIRÍA DE SISTEMAS</i>	3
	<i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i>	16
<i>Seguimiento y acompañamiento a aspirantes con situación de riesgo.</i>	<i>PSICOLOGÍA</i>	122
	<i>INGENIRÍA DE SISTEMAS</i>	117
	<i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i>	147
<i>Acompañamiento para acceso a fuentes de financiación.</i>	<i>PSICOLOGÍA</i>	5
	<i>INGENIRÍA DE SISTEMAS</i>	0
	<i>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i>	1
	<i>TRABAJO SOCIAL</i>	2

GRAN TOTAL	479
---------------	-----

5.10. BIOSEGURIDAD

Dentro del marco de la pandemia originada por el contagio del COVID-19 y el aislamiento preventivo obligatorio al que ha llevado, se hizo importante y necesario implementar un protocolo de actuación para llevar a cabo el retorno seguro al trabajo; de igual forma se contó en este segundo semestre con un cronograma de capacitaciones orientado por la ARL en temas que propendieran al autocuidado y otros, en pro del crecimiento personal.

TEMA		ESTADO
Prevenio n COVID19	Medidas de prevención en tiempos de aislamiento	Realizada
Psicosocia l Sg-SST	Enfrentando el miedo al contagio	Realizada
	sensibilización personal en condiciones de trabajo en casa	Realizada
Prevenio n COVID19	Protocolo de actuación en caso de detectar persona con síntomas	Realizada
Psicosocia l	Manejo del duelo	Realizada
Prevenio n COVID19	Responsabilidades y Medidas generales para la Prevención del COVID19	Realizada
Prevenio n COVID19	Limpieza y desinfección prevención covid19	Realizada
2121Prevenio ón COVID19	Uso adecuado de elementos de protección personal de Bioseguridad	Realizada

PARTICIPACIÓN CAPACITACIONES S ARL	ASISTENTES
Capacitación de elementos de protección personal	15

sensibilización personal en condiciones de trabajo en casa sensibilización personal en condiciones de trabajo en casa	8
Responsabilidades y medidas generales para prevención del COVID-30	12
Manejo del duelo	13
Enfrentando el miedo al contagio	13
TOTAL	61

6. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL CENTRO REGIONAL

El Centro Regional Apartadó viene programando semestralmente la semana de la internacionalización, cuyo objetivo es sensibilizar a la comunidad universitaria y generar un intercambio de experiencias en las dimensiones pedagógicas. Desde las coordinaciones de todos los programas se realiza una labor articulada en donde se involucra a toda la comunidad universitaria en las actividades programadas, se divulga la política de internacionalización y se da a conocer aspectos relevantes de la cultura del país invitado, su sistema educativo, su idiosincrasia entre otros aspectos motivando a estudiantes y docentes a participar de la movilidad de la comunidad universitaria.

6.1. FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

Desde el primer semestre del 2020 el Centro Regional tenía planeado celebrar el día de internacionalización, donde se da a conocer los convenios, políticas y beneficios que tienen los estudiantes, sin embargo, el confinamiento y las dificultades en el reacomodamiento en esta nueva situación, no permitieron su realización. Se realizó la difusión pertinente de los diferentes espacios organizados por la OCRI, así como las convocatorias para las clases espejo y el Programa Local de Movilidad Académica – PALOMA

6.2. FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Adicionalmente desde el programa se han realizado gestiones encaminadas a fortalecer la internacionalización en el programa y en el centro regional.

TOS DE INTERNACIONALIZACIÓN 2020						
Tipo de evento	País	Tema	Expositor	Organización	Fecha	Participantes
Cátedra Universitaria	Perú	Seguridad Informática y la norma ISO 27001	Irving Lyonel Solsol Vilca	Ing. Sistemas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana-UNAP	29/09/2020	64
Otro	Rep. Dominicana	Reunión de relacionamiento con fines de organizar cátedras abiertas, clases espejo, proyectos de investigación conjuntos	Carlos Alfredo Camacho Guerrero	Director Escuela de Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	20/10/2020	4

6.3. FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - DISTANCIA

Para el segundo semestre del 2020, el equipo de docentes del programa de Administración en colaboración con la OCRI, quien representa las relaciones internacionales de la Universidad; se reabrió el convenio que la Institución tiene con la Universidad Cesar Vallejo del Perú, lo que permitió durante este segundo semestre llevar a cabo todas las Cátedras abiertas de carácter internacional, con una excelente afluencia de estudiantes tanto de Colombia como del Perú. En cuanto a movilidad de estudiantes a nivel nacional o internacional no se dio ninguna durante el año.

La programación fue la siguiente:

EVENTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN 2020-2						
Tipo de evento	País	Tema	Expositor	Organización participante	Fecha	Participantes
Cátedra Universitaria	Perú	“Análisis y perspectiva de la situación económica en la región peruano-colombiano: Lo que nos dejará el coronavirus.”	Elvis Novoa Melchor	Universidad Cesar Vallejo del Perú	13/08/2020	178
Cátedra Universitaria	Perú	“Economía Solidaria: Consumo responsable en tiempos del Covid 19”	Agliberto Cesar Cifuentes la Rosa	Universidad Cesar Vallejo del Perú	11/09/2020	162
Cátedra Universitaria	Perú	“Innovación y emprendimientos. Retos frente al Covid 19”	Alfredo Suasnabar Ugarte	Universidad Cesar Vallejo del Perú	14/10/2020	160
Cátedra Universitaria	Perú	“Incertidumbre y desafíos de las pequeñas empresas en tiempos de Coronavirus”	Elmer Nery Montañez Vega	Universidad Cesar Vallejo del Perú	13/11/2020	105
Otro	Perú	Propuestas de Responsabilidad Social empresarial en tiempos de COVID-19	Ivette Cecilia Plasencia Mariños	Universidad Cesar Vallejo del Perú	4/11/2020	120

7. CONCLUSIONES

7.1. FORTALEZAS

- a. Equipo docente consolidado y con trayectoria en la Universidad, en su mayoría con posgrado, tres de ellas cursando doctorado; esto permite apropiación de modelo pedagógico institucional.
- b. Evaluación positiva del desempeño de los docentes por parte de los estudiantes.
- c. Comunicación permanente con el sector productivo a través de las agencias de práctica y la participación en diferentes mesas de trabajo.

- d. Relacionamiento constante con los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología, en el territorio.
- e. Infraestructura y dotación suficiente para el desarrollo de los programas.
- f. Promoción del programa en instituciones de educación media, ferias educativas y la estrategia “Los jóvenes van a la U”.
- g. Respuesta positiva de la región, evidenciado en el cumplimiento de metas en matrículas.
- h. Impacto positivo en el territorio a través de las acciones de Extensión y Proyección Social, que en el período 2020-2 aumentó en seminarios y se innovó con el programa radial.
- i. Capacitación a docentes en nuevas herramientas para la virtualidad.
- j. Gestión oportuna de las necesidades de los estudiantes, en la orientación desde las diferentes dependencias donde se brinda apoyo.
- k. Seguimiento sistemático al proceso formativo de los estudiantes, por parte de docentes y coordinación del programa.
- l. Evaluación de competencia en segunda lengua, de todo el equipo docente, lo cual permitirá plantear los planes de formación necesarios.

7.2. DEBILIDADES

- a. Poca participación en investigación científica de los docentes del programa.
- b. Bajos niveles en la competencia de segundo idioma por parte de los docentes del programa.
- c. Ningún docente movilizado a nivel nacional e internacional
- d. Ningún artículo publicado en revistas indexadas.
- e. Nivel salarial del mismo nivel entre docentes del programa y docente-coordinador con funciones Administrativas.
- f. Falta de consultorio psicológico para implementar las prácticas clínicas de nuestros estudiantes.

7.3. AMENAZAS

- a. Incremento de la deserción por apatía de los estudiantes, con la estrategia de Educación remota por medio de mediaciones tecnológicas.
- b. Afectaciones económicas provocadas por el COVID – 19. Que afectan la permanencia académica
- c. Infraestructura de redes de la subregión para enfrentar la educación mediante mediaciones tecnológicas.
- d. Poco interés de los graduados en continuar estudios posgraduales.

7.4. OPORTUNIDADES

- a. Posibilidades de participación en redes académicas y científicas, nacionales e internacionales.
- b. Proyectos desarrollados de manera conjunta con otras Instituciones.
- c. Presentar proyectos de investigación interdisciplinarios, con los programas que hacen presencia en el Centro Regional
- d. Equipo docente con formación y experiencia en docencia e investigación.
- e. Beneficios económicos condonables para formación doctoral.
- f. Reconocimiento Institucional que tiene la Universidad en la Región.

- g. Acceso a presentar propuestas de investigación desde la subregión.
- h. La futura apertura del Centro de Atención Especializado (La Lucila) para el menor infractor, en el municipio de Turbo, que será un establecimiento liderado por la comunidad religiosa de los Terciarios Capuchinos.
- i. Apertura del consultorio psicológico en el Centro Regional Apartadó.