

Medellín, 16 de junio de 2020

61103

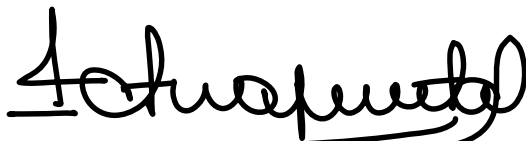
Padre
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO
Rector General
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial saludo.

Remito el informe de gestión solicitado mediante el radicado rectoral No. 60386 del 17 de febrero de 2020, con la información correspondiente al primer semestre.

Recibo las sugerencias que considere pertinentes para tenerlas en cuenta en el mejoramiento continuo del proceso de gestión de la investigación en la Institución.

Cordialmente,



ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA
Vicerrectora de Investigaciones

Anexo: lo enunciado

Isabel P.

INFORME DE GESTIÓN
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
JUNIO 16 DE 2020

El presente Informe de Gestión de la Vicerrectoría de Investigaciones hace alusión a lo descrito en el Plan de Acción Institucional 2017-2020, pues es desde éste que se articula el quehacer de la función sustantiva de investigaciones con el Plan de Desarrollo, el cual posee una Visión, Objetivos, Metas y Estrategias de largo plazo, y es el accionar que además de enmarcarse por periodos rectorales, se desarrollan a través de los Planes Operativos Anuales.

De acuerdo con el vigente Plan de Acción 2017-2020, se describirán los siguientes elementos constitutivos: a) Objetivos, indicadores y metas Misionales y Visionales; y b) políticas Institucionales del Plan de Acción.

1. OBJETIVOS, INDICADORES Y METAS MISIONALES, RELACIONADAS CON LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN:

- Objetivo: mantener la comunidad investigativa con producción científica.
- Indicador: comunidad investigativa reconocida y clasificada por Minciencias (equivalente al 30 % de todos los indicadores misionales)
- Meta: todas las facultades mantendrán un equipo de docentes investigadores clasificados en Minciencias.

Alcances y logros:

Para el presente año, se alcanzó un incremento en la clasificación de los docentes en las diversas categorías, tales como: Junior, Asociado, Senior, de la siguiente manera:

Del total de docentes vinculados en los grupos de investigación, de acuerdo con la convocatoria 833 de Medición de Grupos e Investigadores, el 31 % fue categorizado. En relación con el año anterior (2019), el porcentaje era del 17 %, es decir se incrementó en 14 puntos porcentuales. Lo anterior obedece a que la producción en ciencia registrada en los diversos CvLAC cumple condiciones de calidad y cantidad suficientes para ser considerados investigadores en el Sistema de Investigación Nacional; además el diligenciamiento de la información cada vez debe presentar un menor número de errores para que valide la información total.

2. OBJETIVOS, INDICADORES Y METAS VISIONALES, RELACIONADAS CON LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN:

- Objetivo: obtener reconocimiento de la calidad de la Investigación.
- Indicador: grupos de investigación en las primeras categorías de Minciencias por Facultad (equivalente al 30 % de todos los indicadores misionales)
- Meta: desde el 2018 todas las facultades tendrán grupos en las categorías, B, A o A1.

Alcances y logros:

Para el presente año, se alcanzó un incremento en la clasificación general de cada uno de los grupos de investigación, tal como se evidenció en el informe de gestión anterior. Es de tener en cuenta que la medición de los grupos para su respectiva clasificación, es llevada a cabo mediante convocatoria pública y voluntaria que realiza Minciencias, usualmente de manera anual.

Actualmente ante Minciencias los 15 grupos de la Universidad han sido clasificados, es decir, ingresaron dos (2) más que los años anteriores, los cuales corresponden a los grupos de los Centros Regionales Montería y Bogotá.

Del total de grupos avalados, de acuerdo con la convocatoria 833 de Medición de Grupos e Investigadores, el 67 % fue clasificado en las tres primeras categorías, superando el 60 % del año anterior, y teniendo en cuenta que para esta medición, ingresaron dos grupos nuevos.

Si se revisan cuántas son las Facultades que poseen grupos de investigación con grupos en estas tres primeras categorías, 5 de ellas lo han logrado (83 %).

3. INDICADORES FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES

Del total de los docentes vinculados a los grupos de investigación, el 93 % de ellos poseen título académico de maestría o doctorado, lo cual puede favorecer el desarrollo y posicionamiento de la investigación en la Universidad, sin embargo, continúan presentándose dificultades con el cumplimiento de los compromisos adquiridos en las diversas actividades asignadas, al prorrogar los productos de ciencia para evidenciarlos. Lo anterior, puede obedecer al desconocimiento del cómo alcanzar a publicar bien sea artículos científicos en revistas indexadas o libros/capítulos de investigación.

4. CAPACITACIÓN EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Durante el semestre 01-2020 se realizaron capacitaciones dirigidas a los docentes investigadores. Se ofertaron 5 cursos de capacitación docente, que no fueron parametrizados en el sistema académico, pero si recibirán constancia de asistencia y aprobación.

Los cursos fueron los siguientes:

1. AFIE02: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y APLICACIONES EN EXCEL Y SPSS.

Docentes Inscritos: 14

Aprobados: 9 (64 %)

Reprobado: 1 (7 %)

Inasistencia: 4 (29%)

2. AFIE03: GESTIÓN DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Docentes Inscritos: 14

Aprobados: 2 (14 %)

reprobado: 0 (0 %)

Inasistencia: 4 (29 %)

Cancelación: 8 (57 %)

3. AFIE04: ESCRIBIR PARA PUBLICAR EN INVESTIGACIÓN

Docentes Inscritos: 16

Aprobados: 4 (25 %)

reprobado: 1 (6 %)

Inasistencia: 4 (25 %)

Cancelación: 7 (44 %)

4. EXCEL BÁSICO, dirigido a docentes y administrativos de la Universidad

5. ESCRIBIR PARA PUBLICAR EN INVESTIGACIÓN. Totalmente virtual, que se ofreció durante la actual contingencia.

De estos dos últimos, queda pendiente la entrega del informe final, pues a la fecha aún no han finalizado (12 y el 29 de junio, respectivamente)

Propuesta: se considera ofertar para el semestre 02-2020 el curso de Excel Básico, pues el mismo en cuanto se abrieron las inscripciones inmediatamente se cerraron los cupos disponibles. Es una necesidad sentida en secretarías, directores de programas y otros. Este semestre se llevó a cabo presencial, pero se espera para el semestre 01-2021 se tenga la oportunidad de llevarlo a cabo de manera virtual.

5. TUTORÍAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

Se continúa en la articulación de los grupos de investigación con los programas de maestría y doctorado, para que los docentes investigadores sean los tutores de los trabajos de investigación (maestría) o tesis doctorales, pues el beneficio institucional es evidente con respecto a la formación del recurso humano, que es uno de los productos requeridos por Minciencias para la medición de grupos e investigadores.

Esta actividad se relaciona con la formación de recurso humano: Tipo A (Tesis de doctorado) y Tipo B (Trabajo de investigación de maestría). Continuamos atentos para llevar al Consejo Académico la propuesta acerca de las tutorías, y una vez aprobado en dicha instancia, darlo a conocer al Consejo Superior para que sea reglamentado desde el mismo Reglamento Estudiantil de Posgrado y de ser posible en el Reglamento de Doctorado.

6. POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL

Nacional: Grupo Sapiens Research. Se actualiza al semestre 2020-1

Periodo	Rk		No. Instituciones
2020-1	57	=	74/361
2019-2	57	=	74/142
2019-1	57	↘	74/360
2018-2	54	↗	73/358
2018-1	71	↘	101/350
2017-1	69	↘	101
2016-2	68	↗	94
2016-1	72	↘	94
2015-2	71	↗	93
2015-1	74	↘	93
2014-2	72	↗	91
2014-1	80	=	86
2013-2	80	↘	82
2015-1	72	↘	94
2014-2	71	↗	93
2014-1	74	↘	93
2013-2	72	↗	91
2013-1	80	=	86

2012-2	80		83
2011-2			
2011-1			

Internacional: Webometrics

Periodo	Rk Colombia		Rk Latinoamérica		Rk Mundial	
2020	67/290	↗	554/3921	↗	5396/29426	↗
2019	74/283		579/3942		5576/28734	

http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Colombia; <http://www.webometrics.info/es/world?page=55>

7. APOYO FINANCIERO INVESTIGACIONES

Resultados de aprobados de la Convocatoria de Investigaciones, año 2019, para ser ejecutados en el año 2020.

	Número	Nómina	Otros	TOTAL
Líderes de grupo	15	\$ 241.169.348	\$ 0	\$ 241.169.348
Jefes de Línea	28	\$ 122.199.106	\$ 0	\$ 122.199.106
Tutor Joven Investigador	3	\$ 6.690.580	\$ 0	\$ 6.690.580
Coordinadores de Semillero	59	\$ 145.879.191	\$ 38.350.000	\$ 184.229.191
Proyectos (131)/Productos(48) de Investig.	179	\$ 3.400.142.177	\$ 272.640.318	\$ 3.672.782.495
Actividades de Investigación		\$ 100.559.604	\$ 0	\$ 100.559.604
TOTAL INVESTIGACIÓN				\$ 4.327.630.324

Estos valores descritos difieren al presentado previamente, por la actualización realizada por la vicerrectoría administrativa y financiera con respecto al valor de la hora docente, lo cual requirió un incremento aproximadamente del 51 % más, al descrito.

8. ESTÍMULO INVESTIGACIONES

1. Bonificaciones otorgadas por productos de ciencia reconocidos por Minciencias. (Resolución Rectoral 7 de 2018)

A la fecha se ha cancelado un valor total correspondiente a \$5.003.447. Se han aprobado solicitudes de bonificaciones, que se esperan cancelar a partir del segundo semestre, en cuanto evidencien el producto de ciencia.

Le recuerdo que en el año 2018, se bonificó por un valor total de: \$ 13.827.983; y para el año 2019: \$ 9.749.896

2) Apoyos institucionales como ponentes: Resolución No. 37 (docentes) y 38 (estudiantes) de 2015

De acuerdo con el cumplimiento de requisitos descrito en la resolución rectoral 37 y 38 de 2015, se aprobaron varias ponencias de docentes, que debieron ser canceladas debido a la Panemia Covid-19.

3) Jóvenes Investigadores Funlam. (Resolución Rectoral 6 de 2017).

Para el año 2020 iniciaron estudios de especialización dos egresadas de los programas de Comunicación Social (Esp. Relaciones Públicas) y Psicología (Esp. en Intervenciones Psicosociales).

9. FONDO EDITORIAL

En general, desde las responsabilidades de esta unidad puedo manifestar lo siguiente:

- Obra detenida: 1 (faltan cesiones de derechos y aval académico).
- No aprobadas: 2
- En ajuste de similitud: 3
- En evaluación de pares: 17 (se han contactado 108 pares; de esta cifra, 27 fueron contratados)
- En ajuste después de Consejo Editorial: 4
- En corrección de estilo: 1
- En verificación de los autores después de la corrección de estilo: 2
- En diseño y diagramación: 3
- Publicados: 9
- Revista Colombiana de Ciencias Sociales, Vol. 11 No. 2 (julio-diciembre de 2020): en revisión de muestra de diseño, y 64 artículos en evaluación.
- Perseitas: 19 artículos en evaluación.
- Lámpsakos: 4 artículos en evaluación, dos más aprobados por pares.
- Poiésis: 10 artículos en evaluación.
- Ciencia y Academia: 11 artículos en normalización.

Además de las actividades de edición y producción, se han efectuado, entre otras, las siguientes:

Gestión de la participación en las siguientes convocatorias:

- Programa Nacional de Estímulos del Ministerio de Cultura de Colombia 2020 (Estado: cerrada)
- Programación Académica de la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín (Estado: cerrada)
- Publindex (Indexación de revistas. Estado: abierta)

Actualización del OJS: se contactaron 3 proveedores; se documentó el análisis de sus cotizaciones y se remitió a la Dirección de Planeación.

Depósitos legales digitales a la Biblioteca Nacional de Colombia: 6

E-libro: inclusión de las publicaciones seriadas y de los libros en la plataforma de contenido por suscripción para publicaciones en las áreas profesionales, académicas y de contenidos educacionales.

Catálogo editorial: se solicitó la traducción al inglés para incluir en el micrositio la versión de las reseñas y datos de las publicaciones en un segundo idioma. Se espera con ello mejorar el alcance.

Días del Libro de Medellín: participación virtual en este evento, realizado del 15 al 17 de mayo. Se dispuso de 83 textos para descarga.

Blog: escritos publicados: 19. Las visitas registradas han sido desde: Colombia, México, España, Estados Unidos, Argentina, Perú, Australia, Chile, Panamá, Bolivia, entre otros países.

Otras formas de divulgación utilizadas: redes sociales, Academia.edu

Para ampliar dicha información, se puede ver el anexo 1, en el presente informe.

10. DECISIONES DEBIDO A LA PANDEMIA COVID-19

10.1. Proyectos/Productos de Investigación

Todos los proyectos/productos de Investigación que se desarrollan durante el presente año tienen como compromiso el desarrollo de productos de ciencia, que deben vincularse a las respectivas hojas de vida de los docentes en la plataforma CvLAC y al GrupLAC. Los proyectos/productos, en general se avalan para ser ejecutados durante todo el año, sin embargo, debido a la pandemia coronavirus

Covid-19, se realizó un análisis de los proyectos de investigación que pueden tener dificultades para desarrollarse y consecuentemente no alcanzarían los objetivos planteados y no lograrían avanzar durante los próximos meses. Este análisis se llevó a cabo con cada uno de los decanos, directores de programas y líderes de grupos que se encuentran en cada Facultad y se decide no brindar asignaciones de tiempo para el semestre 02-2020 en los que tengan dificultades, con posibilidad de reasignar los tiempos para su desarrollo para el semestre 01-2021, previos análisis de acuerdo a la situación que se esté viviendo el siguiente semestre. En caso de no asignar las horas para el semestre 02, pero si el docente considera que tiene la posibilidad de cumplir con compromisos, tiene la oportunidad de aplicar la resolución rectoral 07 de 2018 de bonificación por productos de ciencia.

Estas dificultades se presentan en el desarrollo de Proyectos de Investigación, pero no en las demás actividades asignadas, tales como: a) productos de investigación, por cuanto no deben realizar trabajo de campo, y pueden continuar dedicados a la realización de los productos comprometidos. En caso de tener como compromiso la participación en evento, es de tener en cuenta que, si bien la misma es importante, ella concluye con la publicación de tal presentación, bien sea en memorias del evento o en una revista indexada. Esta actividad puede, en caso de ser posible realizarse durante el semestre 2020-2, o pueden tener en cuenta la posibilidad de publicación en el Encuentro anual de Investigación que se desarrolla en la Universidad, que en esta oportunidad está programado para el mes de octubre bajo modalidad virtual.

Asimismo, en el mes de noviembre del presente año se hace entrega del informe final que debe evidenciar el cumplimiento de los compromisos de los proyectos de investigación que manifestaron poder continuar sin dificultades. El equipo de trabajo de la Vicerrectoría de Investigaciones ha estado atento para estos análisis, y la respectiva comunicación que fue allegada a todas las unidades académicas, mediante radicados.

10.2. Cursos del Área de Formación en Investigación

Atendiendo a una de las responsabilidades de la Vicerrectoría de Investigaciones (Estructura Orgánica)“...Direccionar y administrar los cursos de investigación formativa en todos los programas de pregrado y posgrado y articular los trabajos de grado, investigativos o tesis, con las líneas y grupos de investigación institucional...” en general, los cursos del Área Común de Investigación en Pregrado, se realizaron durante el semestre 2020-1, con la participación de 59 docentes, para atender 101 grupos tanto en la Sede Medellín como en los Centros Regionales.

Los cursos regulares (22) que se apoyan son los siguientes:

Presencial (3): AFI01, AFI02 y AFI03

Virtual (3): AFI51, AFI52 y AFI53

Psicología o Trabajo Social a Distancia (3): AFID01, AFID02, AFID03

Electivo Presencial (8): AFIE01, AFIE02, AFIE03, AFIE04, AFIE05, AFIE06, AFIE07, AFIE09

Electivo Virtual (5): AFIED01, AFIEV02, AFIEV03, AFIEV04, AFIEV05

Estos cursos tuvieron matriculados 4.701 estudiantes para el semestre 2020-1

Todos los cursos presenciales contaron con apoyo en el campus virtual, y los estudiantes pudieron acceder a los mismos para revisar la bibliografía sugerida, consultar la Carta Descriptiva y el Proyecto Docente. También acceden a realizar las Pruebas Acumulativas de Conocimiento Individual (PACI), las Actividades de Consolidación de Conocimiento (ACC), entre otros, tal como se programó desde el primer día del curso de manera presencial. La emergencia sanitaria nos llevó a generar modificaciones de hábitos, entre ellos se presentó un cambio de comunicación al interior de las aulas de clase por un computador e internet. Para los cursos de AFI, de modalidad presencial, se ha continuado un proceso de "normalidad" académica, pues si bien durante las clases no se ven físicamente, las clases se desarrollaron como lo exige la presencialidad, cumpliendo lo descrito en los Proyectos Docentes. Los cursos presenciales, aunque requieren del apoyo del Aula Virtual, durante la presente emergencia se brindó capacitación a la totalidad de los docentes de cursos presenciales de manera sincrónica, además de videos tutoriales para saber cómo realizar determinadas actividades mediante las plataformas virtuales, sin que se altere la planeación del curso llevado a cabo a inicios del mismo. Para lograr lo anterior se requirió un incremento en el recurso de apoyo tecnológico para facilitar que facilite la labor académica del docente.

Este semestre, igualmente se ofertaron 10 cursos vacacionales, con un total de 358 estudiantes matriculados, así:

AFI51: 4 grupos: 125 estudiantes matriculados

AFI52: 3 grupos: 117 estudiantes matriculados

AFI53: 3 grupos: 116 estudiantes matriculados

Estos cursos se llevaron todos bajo la modalidad virtual.

También se han llevado vacacionales dos cursos en el Centro Regional Apartadó, de manera presencial:

AFI01: 1 grupo: 8 estudiantes matriculados

AFI02: 1 grupo: 18 estudiantes matriculados

10.3. Departamento de Ciencias Básicas

Total de estudiantes matriculados en los diversos cursos: 1503. De éstos 183 (12 %) estudiantes cancelaron el curso matriculado. Los docentes que atienden dichos cursos están distribuidos en 19 docentes.

Tabla 1. Dedicación y tipo de contrato de docentes del Departamento de Ciencias Básicas.

Dedicación	Contrato	Número (%)
Cátedra (33%)	Cátedra	6 (33 %)
Medio tiempo (17%)	Semestre académico	2 (11 %)
	Año académico	1 (6 %)
Tiempo completo (50%)	Semestre académico	2 (11 %)
	Año académico	3 (17 %)
	Año calendario	2 (11 %)
	Indefinido	2 (11 %)

Los laboratorios de física y química ofrecidos a los estudiantes de ingeniería de la Universidad Católica Luis Amigó se ofrecieron en modalidad digital. A pesar de que los estudiantes no realizaron la práctica de manera presencial, se utilizaron herramientas digitales ofrecidas gratuitamente por diferentes y prestigiosas universidades alrededor del mundo.

Algunas herramientas que no son gratuitas fueron liberadas durante el tiempo de la pandemia, como es el caso de “EduMedia”, usada para algunas prácticas.

Con respecto al programa del Consultorio Matemático, el mismo continuo su oferta de manera virtual. Se atendieron las dudas e inquietudes de los estudiantes de los siguientes cursos:

Fundamentos Matemáticos, Cálculo, Estadística, Métodos Cuantitativos, Lógica Matemática, Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Trigonometría, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo de Varias Variables, Geometría, Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales, Métodos Numéricos, Química Industrial, Métodos Numéricos, Investigación de Operaciones, Física 1, Física 2 y Física 3.

Antes del confinamiento (13 de marzo) el consultorio tenía registradas 374 consultas. A partir de la cuarentena el consultorio pasó a trabajar de manera remota a través del siguiente link:

<https://sites.google.com/amigo.edu.co/consultoriomatematico/home> y se registraron 236 consultas, para un total general de 610 asesorías realizadas durante el semestre 1-2020.

Durante la etapa presencial se realizaron el 61% de las asesorías y de manera remota por medio de Google Meet en la época de cuarentena se realizaron el 39% de las consultas.