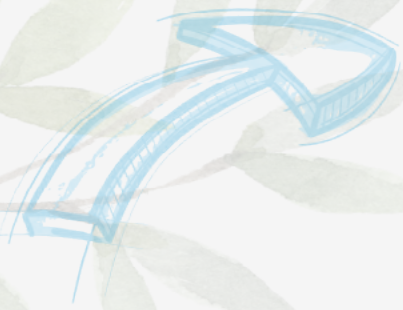
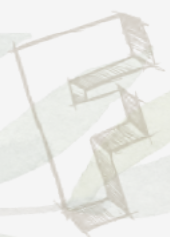
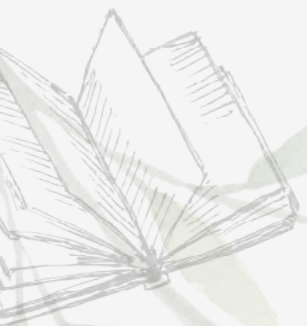


Catálogo

Fondo Editorial

2024





Catálogo Fondo Editorial / 2024

© Universidad Católica Luis Amigó
Transversal 51A # 67B 90. Medellín, Antioquia, Colombia
Tel: (604) 448 76 66

www.ucatolicaluisamigo.edu.co – fondo.editorial@amigo.edu.co – <https://editorial.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/editorial>

Fecha de edición: diciembre 2024
Diagramación y diseño: Arbey David Zuluaga Yarce
Ilustración del catálogo: Andriu - Andrés Naranjo Ortiz
Edición: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

Hecho en Medellín-Colombia / Made in Medellín-Colombia

El catálogo de la Universidad Católica Luis Amigó se divulga protegido por las leyes de *copyright* y por los términos y condiciones de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional

Permisos que vayan más allá de lo cubierto por esta licencia pueden encontrarse en <http://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/>

Índice general

Presentación

Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	5
Administrative, Economic and Accounting Sciences	
Ciencias Básicas	19
Basic Sciences	
Comunicación y Publicidad	25
Communication and Advertising	
Derecho y Ciencias Políticas	37
Law and Political Sciences	
Colección Jurídica	45
Legal Collection	
Educación	55
Education	
Estudios sociales e interdisciplinarios	70
Interdisciplinary and social studies	
Filosofía y Teología	103
Philosophy and Theology	
Psicología	119
Psychology	
Colección Individuo, Familia y Sociedad	127
Individual, Family and Society Collection	
Literatura	130
Literature	
Revistas	139
Journals	
Efemérides	144
Anniversaries	
Colección Momentos para la Ciencia	147
Moments for Science Collection	

Presentación

Publicar textos derivados del quehacer universitario es apostar por la visibilización de los saberes resultantes de investigaciones, de trabajos de campo, de experiencias de aula, de la labor de los docentes y estudiantes; es propiciar las discusiones y promover la contrastación teórica como las vías para argumentar las ideas, y de manera especial, para entregarle a la sociedad el conocimiento, herramienta con la que puede cambiar su realidad.

En el caso del Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó, hay que agregar que, a partir de su misión, visión y políticas, la edición académica es también un medio para democratizar el acceso al conocimiento, otorgándole la posibilidad a las personas, en todo el mundo, de consultar, leer, descargar y aprender de las obras publicadas bajo este sello editorial.

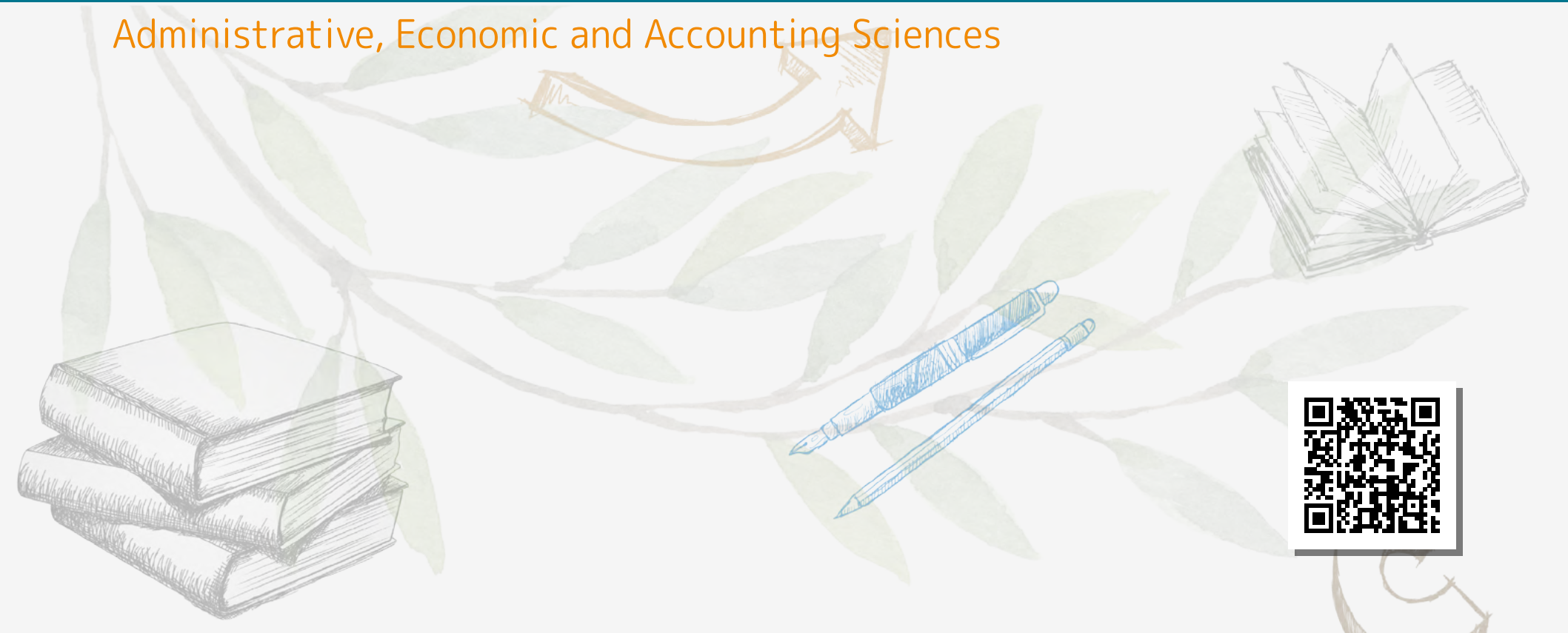
Este catálogo reúne publicaciones en formato digital de acceso abierto que van en el mismo sentido de la formación que realiza la Institución, en áreas como: las ciencias administrativas, económicas y contables, las ciencias básicas, la comunicación, la publicidad y el diseño, el derecho y las ciencias políticas, la educación, la ingeniería, las lenguas extranjeras, la filosofía, la teología y la psicología. Todas las obras pueden consultarse desde dispositivos tecnológicos como computadores, celulares y tabletas, sin requisitos de registro y con facilidades para la lectura, ya que su interfaz se adecua a cualquier medio. De cada una, no solo se presentan los datos principales, sino que además se incluyen enlaces y código QR para su descarga directa.

Los textos de este catálogo son una contribución tanto al ámbito académico, como laboral, familiar e incluso personal, de sus lectores.



Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

Administrative, Economic and Accounting Sciences



Gestión de las organizaciones, una nueva opción

Organizational Management: A New Approach

“Se destaca la necesidad de un administrador flexible, capaz de tomar decisiones basadas en datos, que integre diversas disciplinas como finanzas, mercadeo y talento humano, orientadas a enfrentar incertidumbre y riesgos”.

“A flexible administrator, capable of making data-driven decisions and integrating disciplines such as finance, marketing, and human resources, is essential for navigating uncertainty and risk.”

Libro con capítulos resultado de investigaciones

Compiladores: Sandra Milena Malavera Pineda, Laura Elena Zapata Jiménez y Juan Santiago Calle Piedrahita

ISBN (Versión digital): 978-628-7765-04-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765047>

Fecha de edición: 10 de diciembre de 2024

Reseña: Gestión de las organizaciones, una nueva opción ofrece una visión integral sobre las tendencias actuales y desafíos de la administración en un entorno cambiante. Compilado por académicos de la Universidad Católica Luis Amigó, explora temas como la inteligencia artificial en la cadena de suministro, la responsabilidad social en pymes y la gestión del talento humano. Por medio de estudios de casos e investigaciones, la obra destaca la necesidad de un enfoque flexible e interdisciplinario en la formación de administradores. Su propósito principal es ofrecer herramientas y conocimientos actualizados para afrontar las demandas del mercado actual, promoviendo la sostenibilidad y la innovación organizacional.

Compilation of Research Chapters

Compilers: Sandra Milena Malavera Pineda, Laura Elena Zapata Jiménez y Juan Santiago Calle Piedrahita

ISBN (Digital version): 978-628-7765-04-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765047>

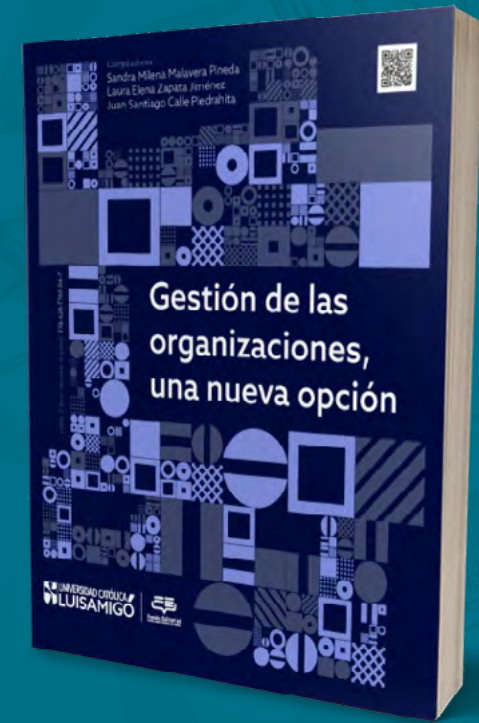
Edition Date: December 10, 2024

Abstract: This work offers a comprehensive perspective on contemporary trends and challenges in organizational management. Compiled by scholars from Universidad Católica Luis Amigó, it explores topics such as artificial intelligence in supply chains, corporate social responsibility in SMEs, and human talent management. Through case studies and research, the book underscores the necessity of a flexible, interdisciplinary approach in managerial training, equipping professionals with updated tools and knowledge to address current market demands while promoting sustainability and innovation in organizations.

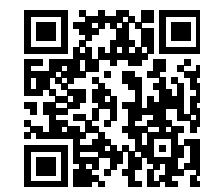
Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: esta compilación se publicó en español.

Note: this compilation was published in Spanish.



Enlace para descarga:
<https://doi.org/10.21501/9786287765047>



Innovación y competitividad en las organizaciones

Innovation and Competitiveness in Organizations

"La innovación puede cambiar la posición de una empresa en el mercado, ya que no es un proceso lineal ni secuencial, sino de múltiples y constantes interacciones, retroalimentaciones y resolución de problemas".

"Innovation can change a company's position in the market, because it is not a linear or sequential process, but one of the multiple and constant interactions, feedbacks, and problem solving."

Libro con capítulos resultado de investigaciones

Compiladora: Jormaris Martínez Gómez

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-94-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943947>

Fecha de edición: 27 de febrero de 2024

Reseña: La innovación y competitividad en las organizaciones es la temática que congrega esta obra, compuesta por capítulos resultados de investigaciones. En estos se podrán leer avances acerca de cómo se puede generar valor agregado en las organizaciones mediante procesos, procedimientos y productos innovadores, lo que redundará en ventajas competitivas de acuerdo con el sector en el que la organización participe.

Book with research chapters

Compiler: Jormaris Martínez Gómez

ISBN (Digital version): 978-958-8943-94-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943947>

Date of edition: February 27, 2024.

Abstract: Innovation and competitiveness in organizations is the theme that brings together this work, composed of chapters resulting from research. In these chapters, readers will read advances on how value can be added to organizations through innovative processes, procedures, and products, resulting in competitive advantages according to the sector in which the organization participates.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.21501/9789588943947>



Validación de un instrumento para la medición de la sostenibilidad empresarial en pequeñas y medianas empresas

Validation of an instrument for measuring business sustainability in small and medium companies

“Los cambios en el contexto de los negocios se enfrentan mediante análisis constantes de las transformaciones dadas en los factores exógenos que la organización no puede controlar”.

“Changes in the business context are faced by constant analysis of the transformations given in the exogenous factors that the organization cannot control.”

Libro de investigación

Autores: Ubeimar Aurelio Osorio Atehortúa, Jormaris Martínez Gómez, Luis Fernando Quintero Arango, Clemente Lamy, Elisa Cristina Obregón Gómez y Mónica Eliana Aristizábal Velásquez.

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-84-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943848>

Fecha de edición: 28 de septiembre de 2022

Reseña: Este libro presenta los resultados de la investigación “Sostenibilidad en mipymes, un modelo de evaluación a nivel latinoamericano”, financiada por la Universidad Católica Luis Amigó y la empresa Etipyme S.A.S., cuyo desarrollo permitió diseñar un instrumento de diagnóstico inicial de sostenibilidad desde la particularidad de cada organización, brindando información útil que facilita la toma de decisiones en lo relacionado con lo ambiental, social y económico.

Research book

Authors: Ubeimar Aurelio Osorio Atehortúa, Jormaris Martínez Gómez, Luis Fernando Quintero Arango, Clemente Lamy, Elisa Cristina Obregón Gómez and Mónica Eliana Aristizábal Velásquez.

ISBN (Digital version): 978-958-8943-84-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943848>

Date of edition: September 28, 2022

Abstract: This book presents the results of the research “Sustainability in MyPymes, an evaluation model at Latin American level”, funded by the Luis Amigó Catholic University and the company Etipyme S.A.S., whose development allowed to design an initial diagnostic instrument of sustainability from the particularity of each organization, giving useful information that facilitates decision making in relation to the environmental, social and economic.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3BifZvB>



Técnicas didácticas aplicadas a la formación del contador público

Didactic techniques applied to the training of public accountants

“La educación de los futuros profesionales contables poco o nada ha alzado la vista hacia alternativas pedagógicas distintas a la clase magistral, negando la posibilidad de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina”.

“The education of future accounting professionals has paid little or no attention to pedagogical alternatives other than the lecture, denying the possibility of improving the teaching and learning of the discipline.”

Libro de divulgación

Autores: Diego Ramírez Tapias, Candy Chamorro González, Mario Rodelo Sehuanes, Olga Vásquez Montoya, Mariela Velásquez Pérez, Sergio Bustos Sierra, Gabriel Garavito Robayo.

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-87-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943879>

Fecha de edición: 16 de enero de 2023

Reseña: Este libro presenta aproximaciones teóricas y experiencias laborales de los docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó, respecto a las técnicas didácticas proyectadas y aplicadas en su arte de enseñar en contabilidad. El primer acápite esboza una breve introducción contextual de la didáctica a partir de su historicidad. Seguidamente, se determinan las estrategias y técnicas didácticas utilizadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del profesional contable. El tercer apartado revela las técnicas didácticas utilizadas para la formación contable y, finalmente, el capítulo cuatro profundiza en otras técnicas didácticas a partir de la práctica pedagógica salida de campo. De esta manera, el presente texto académico tiene la intención de generar debate entre la comunidad contable.

Textbook

Authors: Diego Ramírez Tapias, Candy Chamorro González, Mario Rodelo Sehuanes, Olga Vásquez Montoya, Mariela Velásquez Pérez, Sergio Bustos Sierra, Gabriel Garavito Robayo.

ISBN (Digital version): 978-958-8943-87-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943879>

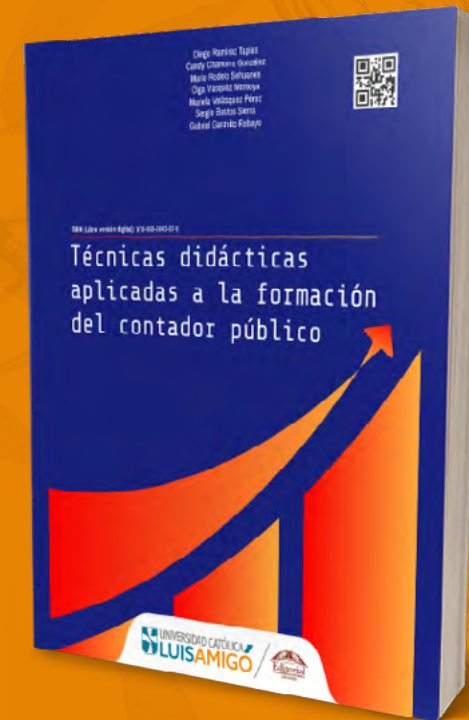
Date of edition: January 16th, 2023

Abstract: This book presents theoretical approaches and work experiences of the professors in the Public Accounting program at Universidad Católica Luis Amigó regarding the projected and applied didactic techniques in their art of teaching accounting. The first section provides a brief contextual introduction to didactics based on its historical background. Next, the strategies and didactic techniques used in the teaching and learning process of accounting professionals are determined. The third section reveals the didactic techniques used for accounting education, and finally, chapter four delves into other didactic techniques derived from pedagogical fieldwork. In this way, this academic text intends to generate debate among the accounting community.

Traductor de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3HWCwYN>



Objetivos de Desarrollo Sostenible y buenas prácticas de economía solidaria en el Oriente Antioqueño

Sustainable Development Goals and good practices of solidarity economy in Eastern Antioquia

“La relación entre las organizaciones sociales y solidarias y los ODS es fuerte por las políticas públicas del sector y sus dimensiones para realizar el fortalecimiento en la configuración de un sistema socioeconómico, cultural y ambiental”.

“The relationship between social and solidarity organizations and the SDGs is strong due to the public policies of the sector and its dimensions to strengthen the configuration of a socioeconomic, cultural and environmental system.”

Libro de investigación

Autores: Martha del Socorro Alzate Cárdenas, Oswaldo Antonio Salgado Cañaveral, Olga Lucía Arboleda Álvarez, Verónica Alexandra Vahos Puerta.

Coeditor: Fundación Solidaria Oriente Antioqueño-FUSOAN

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-76-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943763>

Fecha de edición: 16 de diciembre de 2021.

Reseña: Este libro analiza el cumplimiento en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en coherencia con prácticas de cooperación propias de las empresas y organizaciones de Economía Solidaria, en la Subregión del Oriente, Departamento de Antioquia, Colombia.

Research book

Authors: Martha del Socorro Alzate Cárdenas, Oswaldo Antonio Salgado Cañaveral, Olga Lucía Arboleda Álvarez, Verónica Alexandra Vahos Puerta.

Co-editor: Fundación Solidaria Oriente Antioqueño-FUSOAN

ISBN (Digital version): 978-958-8943-76-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943763>

Date of edition: December 16, 2021.

Abstract: This book analyzes compliance with the application of the Sustainable Development Goals (SDGs), in coherence with cooperation practices typical of solidarity economy companies and organizations, in the Oriente Subregion, Department of Antioquia, Colombia.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/322fxZI>



Factores para el diseño de políticas de salario emocional

Factors for the design of emotional salary policies

“El salario emocional tiene relación no solo con el bienestar físico, emocional y mental del trabajador, sino con el rendimiento de este último en su labor y, por ende, en el progreso, rentabilidad y permanencia de la empresa para la cual presta sus servicios”.

“The emotional salary is related not only to the physical, emotional, and mental well-being of the worker, but also to the performance of the latter in their work and, therefore, in the progress, profitability, and permanence of the company they provide their services to”.

Libro de investigación

Autores: Luis Fernando Quintero Arango y Juan Diego Betancur Arias

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-64-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943640>

Fecha de edición: 13 de abril de 2021.

Reseña: Las organizaciones del siglo XXI, no solo deben pensar en generar utilidades y posicionar sus productos o servicios en el mercado, también deben considerar aspectos propios de la gestión del talento humano. Este libro invita a pensar en el constructo de salario emocional como una propuesta vigente, de manera que, detalla factores para el diseño de políticas en esta área, para las empresas que tengan como propósito buscar un equilibrio entre lo laboral y lo personal.

Los factores determinantes para el diseño de políticas de salario emocional, que se tratan en la publicación, son: estratégico, humano, motivacional y de creación de valor, asimismo, se vinculan ítems propios que tienen relación directa con cada uno de los cuatro factores mencionados.

En síntesis, este libro resalta la importancia de considerar a los colaboradores como actores importantes en las empresas, de manera que se logre el trabajo con gusto, placer y felicidad.

Research book

Authors: Luis Fernando Quintero Arango and Juan Diego Betancur Arias

ISBN (Digital version): 978-958-8943-64-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943640>

Edition Date: April 14, 2021.

Review: 21st-century organizations must not only think about generating profits and positioning their products or services in the market. They must also consider aspects of human talent management. This book invites us to think about the emotional salary construct as a current proposal. It details factors for the design of policies in this area for companies which purpose is to seek a balance between work and personal life.

The determining factors for the design of emotional salary policies, which are discussed in the publication, are: strategic, human, motivational, and value creation. Likewise, own items are linked that are directly related to each of the four factors mentioned.

In summary, this book highlights the importance of considering employees as important actors in companies to achieve pleasure and happiness.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3rDskKk>



Acción discursiva en la gerencia estratégica de organizaciones

Discursive action in the strategic management of organizations

“Un proceso de gerencia estratégica debe orientarse por una visión enmarcada en un sistema de valores y principios compartidos por todos los miembros de la organización”.

“A strategic management process must be guided by a vision framed by a system of values and principles shared by all members of the organization”.

Libro de investigación

Autor: Óscar Alberto Urribarri Urdaneta
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-56-5
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943565>
Fecha de edición: 14 de abril de 2020.

Reseña: Esta publicación tiene el propósito de explicar las relaciones entre la acción discursiva y los procesos de gerencia estratégica en una selección de unidades de observación conformada por cinco organizaciones pertenecientes a diferentes sectores económicos de la ciudad de Medellín, Colombia. El enfoque epistemológico de la investigación es el vivencialista-experencialista y se desarrolló con apego al paradigma de investigación interpretativista naturalista, dentro del marco de las tradiciones investigativas de base etnográfica, por medio de la metodología teoría fundamentada. En tal sentido, las operaciones de investigación consistieron en la recopilación de datos en un trabajo de campo mediante los métodos de entrevistas semiestructuradas a quince participantes que desempeñan roles en los diferentes niveles jerárquicos y de observación participante en las unidades de observación seleccionadas. La data se analizó mediante un proceso sistemático de codificación abierta, selectiva y axial, con asistencia del programa Atlas.ti. Como resultado de la investigación surgió la tesis de que en las organizaciones estudiadas, localizadas en Medellín, departamento de Antioquia, en Colombia, el discurso formal asociado al proceso de gerencia estratégica es carente de significado respecto a la realidad organizacional, porque los conceptos de gerencia estratégica se asocian al de gestión de la calidad, lo cual ha dado lugar a una realidad organizacional conceptualizada en esta tesis en términos de ISO cultura, con sus propiedades y dimensiones particulares.

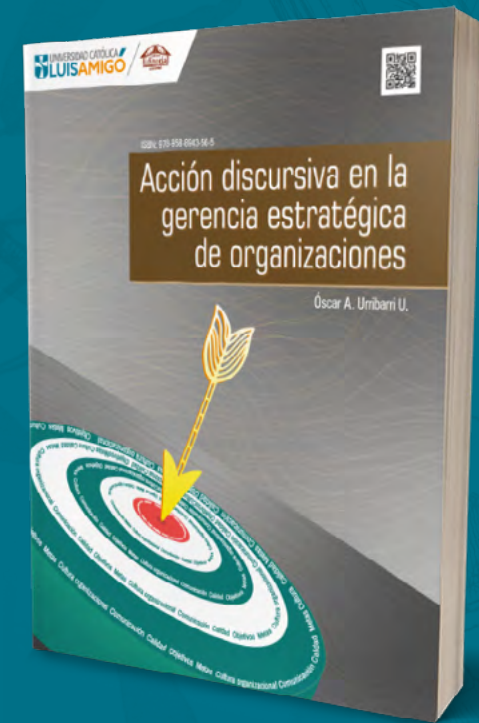
Dissemination book

Author: Óscar Alberto Urribarri Urdaneta
ISBN (Digital version): 978-958-8943-56-5
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943565>
Date of edition: April 14, 2020.

Review: This publication aims to explain the relationships between discursive action and strategic management processes in a selection of observation units made up of five organizations belonging to different economic sectors in the city of Medellín, Colombia. The epistemological focus of the research is the vivencialist-experientialist one and it was developed with attachment to the naturalist interpretative research paradigm, within the framework of the ethnographic based research traditions, by means of the grounded theory methodology. In this sense, the research operations consisted of the collection of data in a field work through the methods of semi-structured interviews with fifteen participants who play roles at different hierarchical levels and participant observation in the selected observation units. The data were analyzed through a systematic process of open, selective and axial coding, with the assistance of the Atlas.ti program. As a result of the research, the thesis emerged that in the organizations studied, located in Medellín, department of Antioquia, in Colombia, the formal discourse associated with the process of strategic management is meaningless with respect to organizational reality, because the concepts of strategic management are associated with that of quality management. This has given rise to an organizational reality conceptualized in this thesis in terms of ISO culture, with its particular properties and dimensions.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/2VfGpzN>



Evolución de la administración

Evolution of the administration

"La pregunta sobre si la administración es un arte o una ciencia no tiene una respuesta tajante; debemos conformarnos con afirmar que tiene mucho de ambas".

"The question of whether management is an art or a science does not have a clear-cut answer; we must be content to say that it has a lot of both".

Libro de divulgación

Autores: Jaime Alberto Beltrán Ríos y José Antonio López Giraldo

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-43-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943435>

Fecha de edición: 3 de diciembre de 2018.

Reseña: Este libro tiene como finalidad explicar de forma clara el proceso evolutivo de la administración desde sus orígenes hasta las más recientes tendencias aplicadas al interior de las organizaciones. Los autores esperamos que, con la lectura de este libro, quienes se acerquen a él fortalezcan sus conocimientos en la disciplina administrativa, y que este sea el insumo, apoyo y referente para la toma de decisiones a nivel administrativo y gerencial.

Dissemination book

Authors: Jaime Alberto Beltrán Ríos and José Antonio López Giraldo

ISBN (Digital version): 978-958-8943-43-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943435>

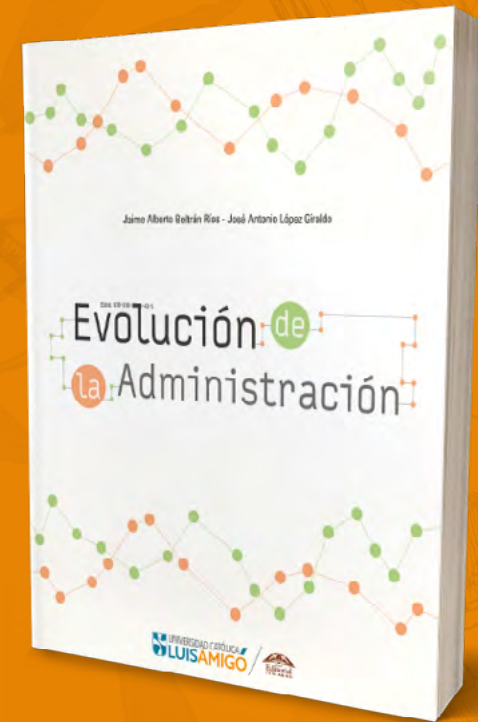
Date of edition: December 3, 2018.

Review: This book aims to clearly explain the evolutionary process of management from its origins to the most recent trends applied within organizations. The authors hope that, by reading this book, those who approach it will strengthen their knowledge in the administrative discipline, and that this will be the input, support and reference for decision making at the administrative and managerial level.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2CDZvGd>



Fundamentación de un modelo de gestión del conocimiento para la Universidad Católica Luis Amigó

Foundation of a knowledge management model for the Universidad Católica Luis Amigó

“La construcción (...) de conocimiento se genera a partir del desarrollo del capital humano”.
 “The construction (...) of knowledge is generated from the development of human capital”.

Libro de investigación

Autores: José Antonio López Giraldo y Jaime Alberto Beltrán Ríos
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-41-1
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943411>
Fecha de edición: 30 de octubre de 2018.

Reseña: Este libro es el resultado de una investigación que propone un modelo para la gestión del conocimiento en la Universidad Católica Luis Amigó, capaz de generar beneficios para el posicionamiento de la Institución en el sector educativo, de aumentar la productividad de sus colaboradores y de conservar el conocimiento al interior de sus órganos académicos.

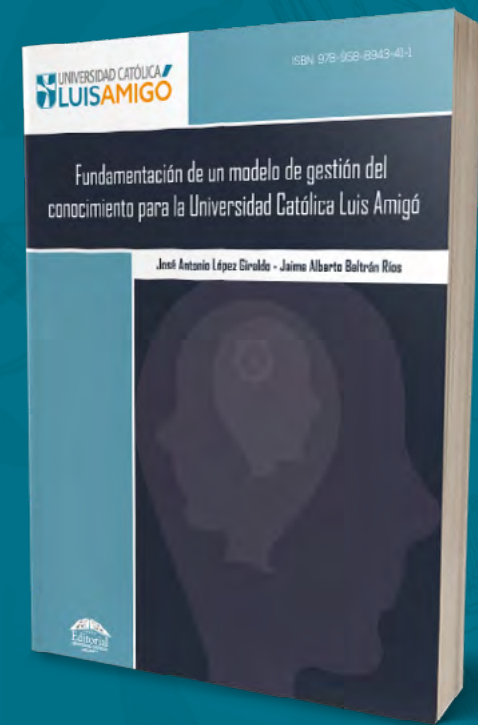
Research book

Authors: José Antonio López Giraldo and Jaime Alberto Beltrán Ríos
ISBN (Digital version): 978-958-8943-41-1
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943411>
Date of edition: October 30, 2018.

Review: This book is the result of research that proposes a model for knowledge management at the Universidad Católica Luis Amigó, capable of generating benefits for the institution's positioning in the education sector, increasing the productivity of its collaborators and conserving knowledge within its academic bodies.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2GEbTJV>



Panorama de políticas públicas para la economía social y solidaria en Medellín con relación a experiencias de otros países de Europa y América Latina

Overview of public policies for the social and solidarity economy in Medellín in relation to experiences in other European and Latin American countries

“Las comunidades han ido introduciendo variadas alternativas y proyectos de inserción de la economía social y solidaria como mecanismo de asociatividad, formación de ingresos o resolución de situaciones debilitadoras”.

“The communities have been introducing various alternatives and projects for the insertion of social and solidarity economy as a mechanism for association, income generation or resolution of debilitating situations”.

Libro de investigación

Autores: Martha del Socorro Alzate Cárdenas, Hernando Emilio Zabala Salazar y Eduardo Nicolás Cueto Fuentes

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-44-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943442>

Fecha de edición: 22 de noviembre de 2018.

Reseña: Este libro presenta las diferentes experiencias de formación y concreción de políticas públicas en materia de promoción, protección o fortalecimiento de la economía solidaria en Colombia, especialmente en Medellín, en comparación con varios países de Europa y América Latina, para descubrir variantes comunes que puedan ser replicadas en otros territorios del país.

Research book

Authors: Martha del Socorro Alzate Cárdenas, Hernando Emilio Zabala Salazar and Eduardo Nicolás Cueto Fuentes

ISBN (Digital version): 978-958-8943-44-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943442>

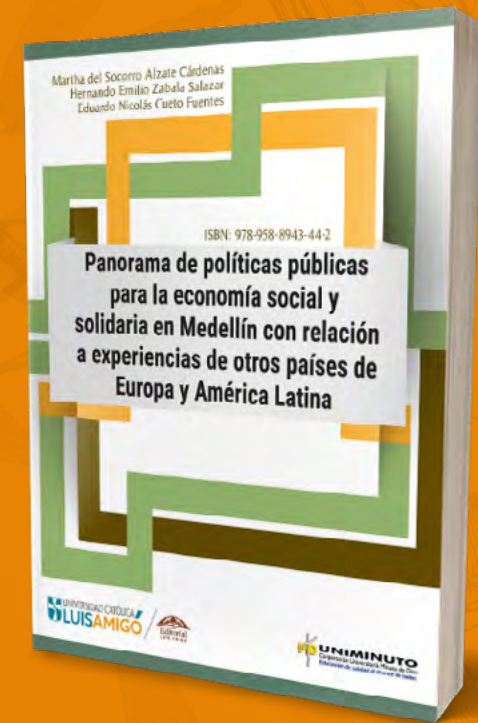
Date of edition: November 22, 2018.

Review: This book presents the different experiences of formation and concretion of public policies in the matter of promotion, protection or strengthening of the solidarity economy in Colombia, especially in Medellín, in comparison with several countries of Europe and Latin America, to discover common variants that can be replicated in other territories of the country.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3KEcVG3>



Huella cooperativa en Antioquia

Cooperative footprint in Antioquia

“El cooperativismo colombiano, y en particular el de Antioquia (...), tendrá larga permanencia en el territorio y seguirá siendo parte integral de su historia”.

“Colombian cooperativism, and in particular that of Antioquia (...), will have a long permanence in the territory and will continue to be an integral part of its history”.

Libro de investigación

Autores: Hernando Zabala Salazar, Olga Lucía Arboleda Álvarez, María Donelly León Gañán, Eduardo Nicolás Cueto Fuentes y Francisco Javier Echeverry Correa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-34-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943343>

Fecha de edición: 14 de noviembre de 2017.

Reseña: El texto comprende cuatro acápites, iniciándose por la presentación de la memoria metodológica. La base del mismo está determinada en una narrativa del contexto histórico en el cual se formaron la gran mayoría de estas experiencias significativas de cooperativas de la región de Antioquia; una sucinta relación de cada caso estudiado, centrada en el encuentro de sus factores de éxito; y la identificación de las lecciones sociales, económicas y culturales que otorga a la historia regional esta experiencia del cooperativismo.

Research book

Authors: Hernando Zabala Salazar, Olga Lucía Arboleda Álvarez, María Donelly León Gañán, Eduardo Nicolás Cueto Fuentes, and Francisco Javier Echeverry Correa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-34-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943343>

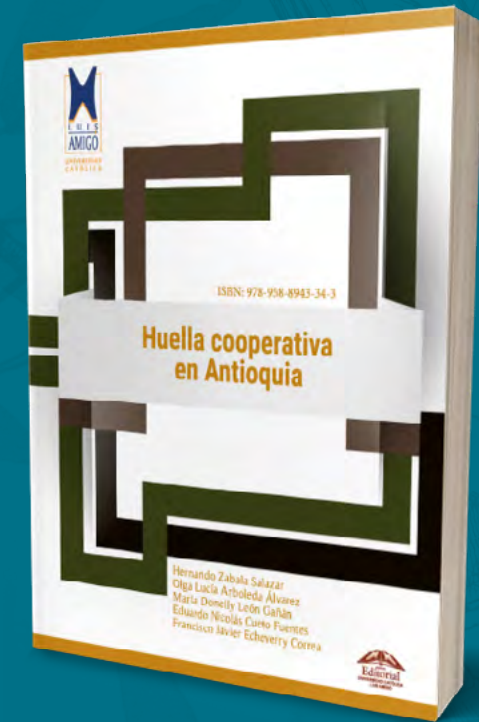
Date of edition: November 14, 2017.

Review: The text comprises four chapters, beginning with the presentation of the methodological report. The basis of the text is determined by a narrative of the historical context in which the great majority of these significant experiences of cooperatives in the region of Antioquia were formed; a succinct account of each case studied, centered on the encounter of its success factors; and the identification of the social, economic and cultural lessons that this experience of cooperativism provides to regional history.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2PtGPxp>



Gestión del factor comunidad en cooperativas con actividad de ahorro y crédito del departamento de Antioquia

Management of the community factor in cooperatives with savings and credit activity in the department of Antioquia

“Si mantenemos el criterio de que la democracia es el gobierno del pueblo, para el pueblo y por el pueblo, en las cooperativas esta práctica no sería más que la expresión de los deseos del Factor comunidad”.

“If we maintain the criteria that democracy is the government of the people, for the people and by the people, in the cooperatives this practice would only be the expression of the wishes of the Community Factor”.

Libro de investigación

Autores: Olga Lucía Arboleda Álvarez y Hernando Zabala Salazar

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-09-1

Fecha de edición: 15 de septiembre de 2016.

Reseña: El propósito de este libro es identificar, desde una perspectiva analítica e interpretativa, algunas manifestaciones y características que asume la gestión del factor comunidad en organizaciones cooperativas con actividad de ahorro y crédito en el departamento de Antioquia, teniendo en cuenta que dicho factor busca ser la “energía social” integradora que produce efectos examinados al logro de la eficiencia económica.

Research book

Authors: Hernando Zabala Salazar and Olga Lucía Arboleda Álvarez

ISBN (Digital version): 978-958-8943-09-1

Date of edition: September 15, 2016.

Review: The purpose of this book is to identify, from an analytical and interpretative perspective, some manifestations and characteristics assumed by the management of the community factor in cooperative organizations with savings and credit activity in the department of Antioquia, taking into account that this factor seeks to be the integrating “social energy” that produces effects aimed at achieving economic efficiency.

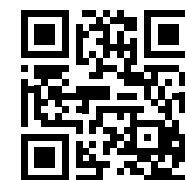
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3Em6V0G>



Economía agraria y asociatividad cooperativa en Colombia

Agricultural economy and cooperative associations in Colombia

“En los gobiernos de finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI, se fraguaron normas que desmontaban los pocos apoyos al pequeño campesino y, (...) se fomentaron subsidios para los grandes propietarios del agro”.

“In the governments of the end of the 20th century and the beginning of the 21st century, rules were forged that dismantled the little support for the small farmer and, (...) subsidies were promoted for the big landowners”.

Libro de divulgación

Autor: Hernando Zabala Salazar

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-08-4

Fecha de edición: 14 de septiembre de 2016.

Reseña: La Fundación Universitaria Luis Amigó edita esta publicación que, desde las líneas de la economía solidaria, trata de explicar históricamente el proceso del cooperativismo agrario en Colombia teniendo en cuenta los fenómenos políticos y de transformación económica que ha tenido el país.

Dissemination book

Author: Hernando Zabala Salazar

ISBN (Digital version): 978-958-8943-08-4

Date of edition: September 14, 2016.

Review: The Luis Amigó University Foundation edits this publication that, from the lines of the solidarity economy, tries to explain historically the process of agrarian cooperativism in Colombia taking into account the political phenomena and economic transformation that the country has had.

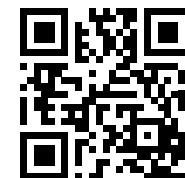
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2eYRJNe>





Ciencias Básicas

Basic Sciences



Estrategias de mediación tecnológica para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes universitarios

Technological mediation strategies to promote autonomous learning by university students

“Los nuevos retos que plantea la sociedad de la información (...) exigen al estudiante aprender a aprender y aprender a autorregularse”.
 “The new challenges posed by the information society (...) require the student to learn how to learn and learn how to self-regulate”.

Libro de investigación

Autor: Mario Alejandro López Ocampo
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-45-9
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943459>
Fecha de edición: 8 de marzo de 2019.

Reseña: En este trabajo se presentan los resultados de una investigación desarrollada en la Universidad Católica Luis Amigó, con el propósito de diseñar un modelo de consultorio virtual de matemáticas como estrategia de apoyo en el aprendizaje autónomo de los estudiantes del Departamento de Ciencias Básicas de esta Institución. El modelo se plantea como una reflexión en torno a los aspectos que deben ser considerados para mediar la relación entre el docente, el estudiante y el conocimiento, de modo que el aprendizaje del alumno no se circunscriba únicamente al aula de clase y la presencia física del profesor, sino que trascienda a otros espacios de formación mediados por las TIC.

Este modelo surge como una propuesta de mediación tecnológica que permitirá apoyar y fortalecer los procesos de docencia que se llevan a cabo en el Departamento de Ciencias Básicas, y que deben estar orientados hacia el logro del objetivo misional de la Universidad de formar integralmente a la comunidad universitaria para el ejercicio de la autonomía intelectual, moral y social.

Research book

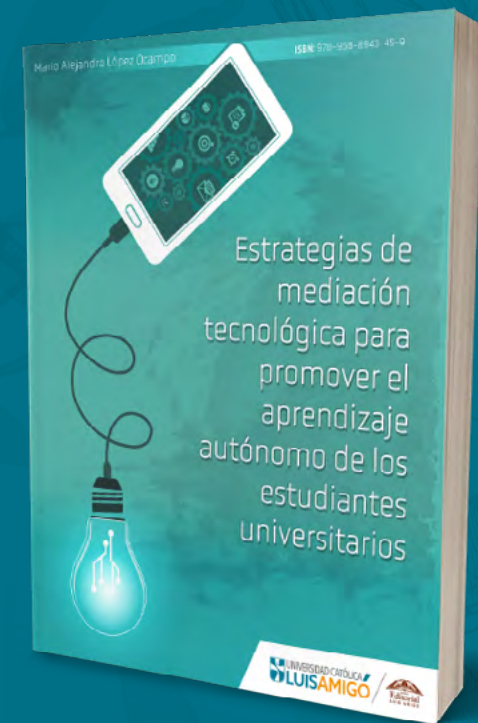
Author: Mario Alejandro López Ocampo
ISBN (Digital version): 978-958-8943-45-9
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943459>
Date of edition: March 8, 2019.

Review: This study presents the results of a research developed at the Universidad Católica Luis Amigó, with the purpose of designing a model of virtual math office as a support strategy in the autonomous learning of the students of the Basic Sciences Department of this institution. The model is proposed as a reflection on the aspects that should be considered to mediate the relationship between the teacher, the student and the knowledge, so that the student's learning is not limited only to the classroom and the physical presence of the teacher, but also transcends to other training spaces mediated by ICTs.

This model arises as a proposal of technological mediation that will support and strengthen the teaching processes that are carried out in the Department of Basic Sciences, and that must be oriented towards the achievement of the mission objective of the University to integrally train the university community for the exercise of intellectual, moral and social autonomy.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
 Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/32zHAf3>



Elementos básicos de matemáticas con herramientas interactivas

basic elements of mathematics with interactive tools

"[Proporciona] una herramienta que permita tanto a estudiantes y a docentes, desvirtuar la idea de las matemáticas como una materia de difícil comprensión y acceso".

"It [provides] a tool that allows both students and teachers to distort the idea of mathematics as a subject that is difficult to understand and access".

Libro de divulgación

Autor: Andrés Mauricio Grisales Aguirre

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-39-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943398>

Fecha de edición: 5 de julio de 2018.

Reseña: Este texto se ha escrito con la intención de brindarles a los estudiantes de primer semestre de cualquier programa de pregrado, una guía para el desarrollo de los cursos de matemáticas básicas o fundamentales.

Si bien la disponibilidad de material en esta asignatura ha ido aumentando en los últimos años, se ha considerado pertinente por parte del autor hacer una recopilación de los temas básicos que un estudiante de pregrado debe conocer en el área de matemáticas y que lo preparen para el desarrollo de cursos posteriores, no solo en la misma línea de esta asignatura, sino también en aquellos cursos donde esta es una herramienta fundamental para su desarrollo, tales como economía, contabilidad, matemática financiera y cursos de ingeniería.

La intención principal ha sido mostrar estos elementos, explicados de la manera más sencilla posible de modo que los estudiantes puedan seguirle el hilo al desarrollo de las temáticas, puedan solucionar los ejercicios propuestos y abordar con seguridad el estudio de textos más complejos en su área o disciplina de estudio.

Dissemination book

Author: Andrés Mauricio Grisales Aguirre

ISBN (Digital version): 978-958-8943-39-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943398>

Date of edition: July 5, 2018.

Review: This text has been written with the intention of providing first semester students in any undergraduate program with a guide to the development of basic or foundational mathematics courses.

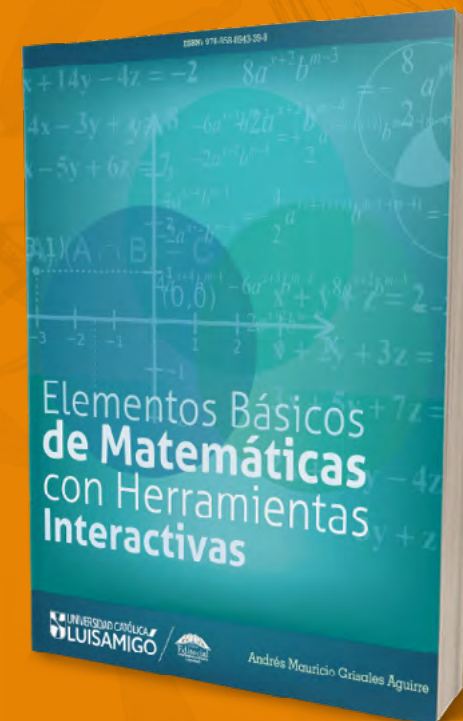
Although the availability of material in this subject has been increasing in recent years, it has been considered pertinent by the author to make a compilation of the basic topics that an undergraduate student should know in the area of mathematics and that prepare him/her for the development of subsequent courses, not only in the same line of this subject, but also in those courses where this is a fundamental tool for its development, such as economics, accounting, financial mathematics and engineering courses.

The main intention has been to show these elements, explained in the simplest way possible so that students can follow the thread of the development of the topics, can solve the proposed exercises and approach with security the study of more complex texts in their area or discipline of study.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2MIsJX7>



Elementos básicos de estadística descriptiva para el análisis de datos

Basic elements of descriptive statistics for data analysis

“La estadística descriptiva está orientada a la presentación de datos mediante tablas y gráficas que permiten resumir o describir el comportamiento de los mismos”.

“Descriptive statistics is oriented to the presentation of data through tables and graphs that allow to summarize or describe the behavior of the same”.

Libro de divulgación

Autor: Gabriel Jaime Posada Hernández
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-05-3
Fecha de edición: 16 de junio de 2016.

Reseña: Este texto soporta los conceptos generales de la estadística descriptiva, muestreo, ordenación de datos, representación gráfica, medidas de tendencia central, de posición, de dispersión y de forma. Su propósito es servir de guía para la comprensión de los elementos básicos que permiten analizar un conjunto de datos, aprendizaje que será útil para los estudiantes y profesionales de áreas que necesitan de la estadística en su quehacer.

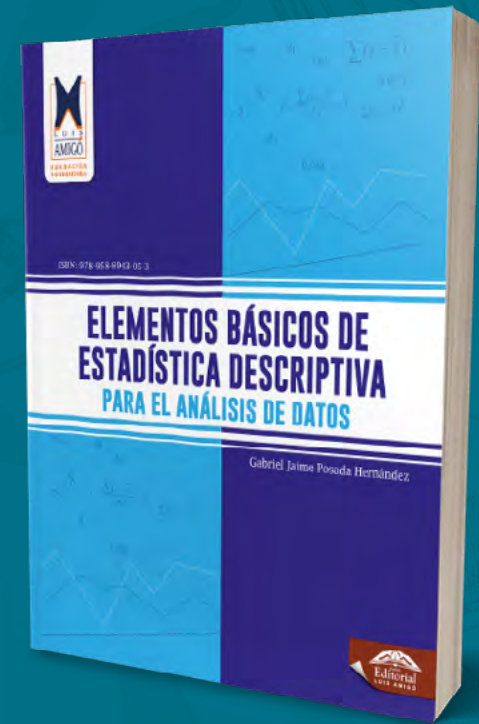
Dissemination book

Author: Gabriel Jaime Posada Hernández
ISBN (Digital version): 978-958-8943-05-3
Date of edition: June 16, 2016.

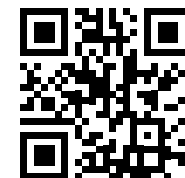
Review: This text supports the general concepts of descriptive statistics, sampling, data sorting, graphical representation, central tendency measures, position measures, dispersion measures and shape measures. Its purpose is to serve as a guide for understanding the basic elements that allow the analysis of a data set, learning that will be useful for students and professionals in areas that need statistics in their work.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2fWRDGW>



Potenciación y radicación

Potential and rooting

“Comprender las matemáticas es la diferencia entre vivir o morir”.

“Understanding mathematics is the difference between living and dying”.

Cartilla

Autor: Mauricio López Bonilla

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-12-1

Fecha de edición: 13 de octubre de 2016.

Reseña: En la cartilla *Potenciación y Radicación* se presenta de forma sucinta el concepto general, ejemplos típicos y se proponen ejercicios de aplicación, con el ánimo de motivar al estudiante en la consolidación de los elementos básicos de matemática que serán aplicados en cursos posteriores durante el proceso de formación.

Primer

Author: Mauricio López Bonilla

ISBN (Digital version): 978-958-8943-12-1

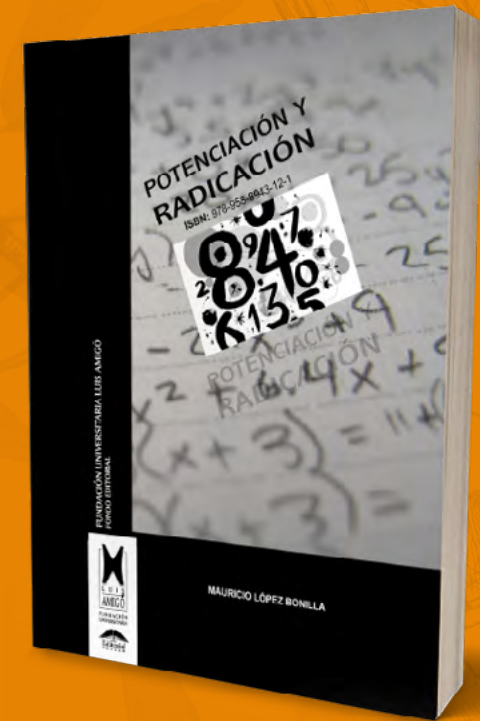
Date of edition: October 13, 2016.

Review: In the primer *Potenciación and Rooting*, the general concept is briefly presented, typical examples are given and application exercises are proposed, with the aim of motivating the student in the consolidation of the basic elements of mathematics that will be applied in later courses during the training process.

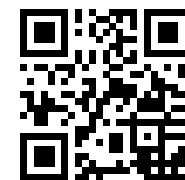
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2wiXECv>



Ecuaciones lineal y cuadrática

Linear and quadratic equations

“Son de gran importancia porque con ellas se pueden representar numerosos problemas, por medio de datos que sí son conocidos”.

“They are of great importance because they can represent numerous problems, by means of data that are known”.

Cartilla

Autor: Gabriel Jaime Posada Hernández
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-16-9
Fecha de edición: 12 de octubre de 2016.

Reseña: *Ecuaciones Lineal y Cuadrática* hace parte de la colección Matemáticas Básicas escrita por un equipo de docentes de la Fundación Universitaria Luis Amigó. Cada cartilla de esta colección presenta de manera particular un tema, en este caso el de las ecuaciones antes mencionadas, tratado mediante conceptos generales, ejemplos típicos y ejercicios de aplicación, con el ánimo de motivar al estudiante en la consolidación de los elementos básicos de matemática que serán aplicados en los cursos del proceso de formación.

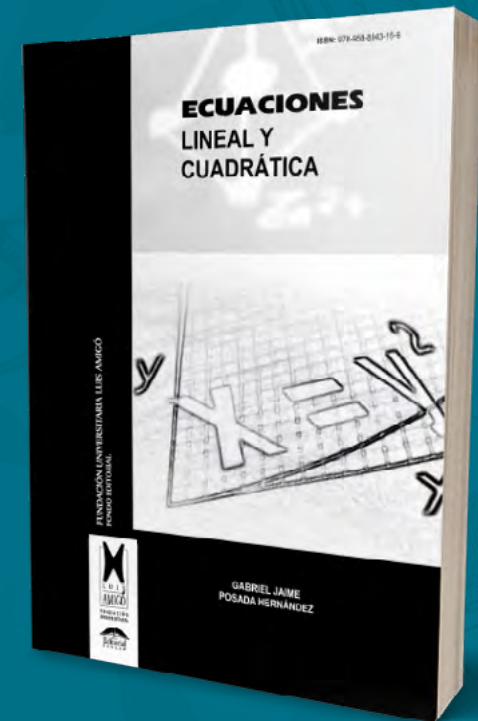
Primer

Author: Gabriel Jaime Posada Hernández
ISBN (Digital version): 978-958-8943-16-9
Date of edition: October 12, 2016.

Review: Linear and Quadratic Equations is part of the Basic Mathematics collection written by a team of teachers from the Luis Amigó University Foundation. Each primer in this collection presents a particular subject, in this case the equations mentioned above, treated through general concepts, typical examples and application exercises, with the aim of motivating the student in the consolidation of the basic elements of mathematics that will be applied in the courses of the training process.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
 Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2BAkYSc>





Comunicación y Publicidad

Communication and Advertising



Piedra, papel y pixel. El texto digital en juego

Stone, paper and pixel. Digital text at stake

“Evoca un horizonte donde aparecen las formas que ha asumido el texto escrito y hace énfasis en el desarrollo de los libros digitales cuya producción es una actividad en crecimiento”.

“It evokes a horizon where the forms that the written text has assumed appear and emphasizes the development of digital books whose production is a growing activity”.

Libro de divulgación

Compilador: Carlos Suárez Quiceno

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-54-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943541>

Fecha de edición: 24 de marzo de 2020.

Reseña: Este libro recoge conceptos y experiencias alrededor de la producción de libros digitales en Colombia. En gran parte se basa en la producción digital del grupo de investigación Urbanitas de la Universidad Católica Luis Amigó, pero también integra otros actores como El Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín, un ganador del Premio Crea Digital y experiencias de aula que hacen de esta obra un documento representativo para la comprensión del ecosistema de los libros digitales en los últimos años.

La obra se divide en dos partes: conceptualización y experiencias. La primera parte enfoca los principales temas que se han planteado sobre la textualidad digital, y la segunda presenta cuatro experiencias, estrategias de creación, implementación y distribución de libros digitales en nuestro medio.

En suma, este documento aspira a registrar un momento importante en la historia del libro digital en Colombia.

Dissemination book

Compiler: Carlos Suárez Quiceno

ISBN (Digital version): 978-958-8943-54-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943541>

Date of edition: March 24, 2020.

Review: This book gathers concepts and experiences around the production of digital books in Colombia. It is largely based on the digital production of the research group Urbanitas of the Universidad Católica Luis Amigó, but also integrates other actors such as El Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín, a winner of the Crea Digital Award, and classroom experiences that make this work a representative document for the understanding of the digital book ecosystem in recent years.

The work is divided into two parts: conceptualization and experiences. The first part focuses on the main issues that have been raised about digital textuality, and the second part presents four experiences, strategies of creation, implementation and distribution of digital books in our environment.

In short, this document aims to record an important moment in the history of the digital book in Colombia.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2HX34cC>



POPaganda

POPaganda

“Los memes (y no solo ellos, todo tipo de unidad comunicativa en redes, videos, blogs, perfiles, etcétera) revelan una nueva manera de hacer propaganda”.

“Memes (and not only them, all kinds of communication units in networks, videos, blogs, profiles, etc.) reveal a new way of advertising”.

Libro de investigación

Autor: Juan-Diego López-Medina

Coautores: Julio César Ríos Valderrama, Johan Manuel Quintero Restrepo y Natalia Bustamante Osorio

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-52-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943527>

Fecha de edición: 10 de diciembre de 2019.

Reseña: El autor introduce el neologismo POPaganda, o propaganda fucsia, para plantear las diferencias entre las nuevas dinámicas y las clásicas de la estrategia de comunicación propagandística. La narración se ocupa de aclarar el umbral entre publicidad y propaganda, dejando claro que, desde el lenguaje vernacular y la apropiación popular se hacen usos imprecisos de ambos conceptos, pero también, se plantea una nueva naturaleza propagandística en la que la intención estratégica del discurso propagandístico institucional pierde legitimidad y cobra fuerza la interacción de personas que, con o sin intención, hacen o apoyan propaganda de manera espontánea y natural a través de su interacción en redes sociales.

Research book

Author: Juan-Diego López-Medina

Co-authors: Julio César Ríos Valderrama, Johan Manuel Quintero Restrepo and Natalia Bustamante Osorio

ISBN (Digital version): 978-958-8943-52-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943527>

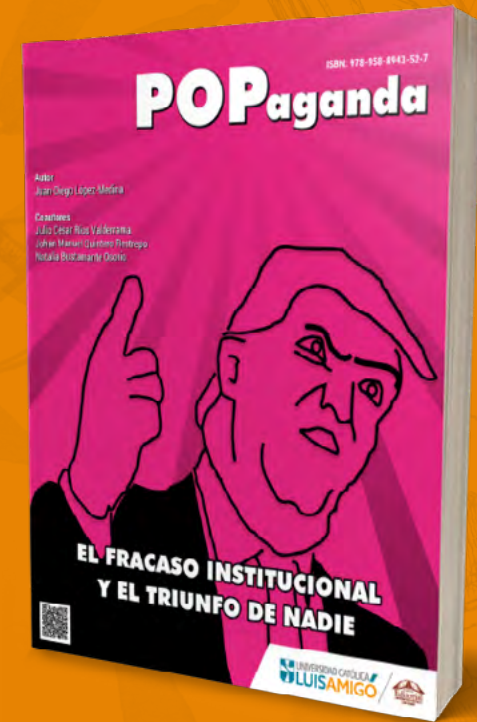
Date of edition: December 10, 2019.

Review: The author introduces the neologism POPaganda, or fuchsia propaganda, to raise the differences between the new dynamics and the classic ones of the strategy of propagandistic communication. The narrative deals with clarifying the threshold between advertising and propaganda, making it clear that, from the vernacular and popular appropriation, imprecise uses are made of both concepts, but also, a new propagandistic nature is proposed in which the strategic intention of the institutional propagandistic discourse loses legitimacy and the interaction of people who, with or without intention, make or support propaganda in a spontaneous and natural way through their interaction in social networks gains strength.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3EiFepu>



Hacia el reto de marcas sostenibles

Towards the challenge of sustainable brands

“El crecimiento de cualquier empresa supondrá un crecimiento paralelo de la sociedad a la que esta pertenece”.

“The growth of any company will mean a parallel growth of the society to which it belongs”.

Libro de investigación

Autores: Juan-Diego López-Medina y Rafael Mauricio París Restrepo

Coautores: John Fredy Arboleda Pereira y Liliana López Campo

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-51-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943510>

Fecha de edición: 12 de diciembre de 2019.

Reseña: Este libro analiza la creación y gestión de marcas sostenibles, desde el sector textil y de confecciones, como un asunto que permite no solo el mejoramiento de procesos sino también el fortalecimiento de las estrategias de responsabilidad social empresarial.

En la publicación se trata el proceso de producción del sector en mención, tal y como fue descrito por los participantes de la investigación, se habla también de sus impactos ambientales, sociales y económicos y se introduce el concepto de mercadeo y publicidad verde para conducir a la idea de marcas sostenibles.

Research book

Authors: Juan-Diego López-Medina and Rafael Mauricio París Restrepo

Co-authors: John Fredy Arboleda Pereira and Liliana López Campo

ISBN (Digital version): 978-958-8943-51-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943510>

Date of edition: December 12, 2019.

Review: This book analyzes the creation and management of sustainable brands, from the textile and clothing sector, as an issue that allows not only the improvement of processes but also the strengthening of corporate social responsibility strategies.

The publication deals with the production process of the sector in question, as described by the participants in the research, and also discusses its environmental, social and economic impacts, and introduces the concept of green marketing and advertising to lead to the idea of sustainable brands.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2Xqj0eh>



Estrategias de publicidad social. Coyunturas sociales como oportunidad de mejoramiento de valor responsable

Social advertising strategies. Social conjunctures as an opportunity for responsible value improvement

“El objeto social del publicista se funda en la comunicación de ideas que danzan entre lo público y lo privado, por eso el mensaje deberá ser responsable de sus consecuencias cuando puede pasar de la privacidad a la publicidad”.

“The social object of the publicist is based on the communication of ideas that dance between the public and the private, for that reason the message will have to be responsible for its consequences when it can pass from the privacy to the publicity”.

Libro de divulgación

Compilador: Juan-Diego López-Medina
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-48-0
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943480>
Fecha de edición: 2 de septiembre de 2019.

Reseña: Este libro invita a un grupo de autores, pertenecientes a tres grupos de investigación de distintas universidades, a enriquecer la reflexión sobre el papel que desempeña la publicidad social en las estrategias de responsabilidad social empresarial y cómo esto puede redundar en el mejoramiento del valor de marca. Las apreciaciones se encuadran en el escenario de posguerra o posconflicto que vive el País desde la firma de los Acuerdos de la Habana, entre el Estado colombiano y las FARC-EP.

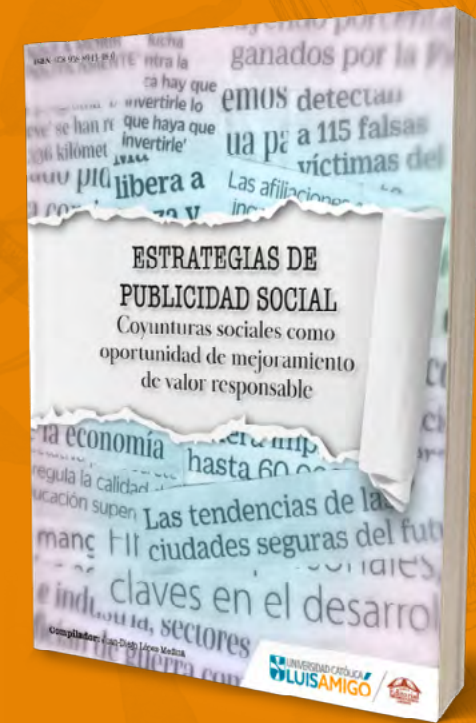
Dissemination book

Compiler: Juan-Diego López-Medina
ISBN (Digital version): 978-958-8943-48-0
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943480>
Date of edition: September 2, 2019.

Review: This book invites a group of authors, belonging to three research groups from different universities, to enrich the reflection on the role that social advertising plays in corporate social responsibility strategies and how this can result in the improvement of brand value. The assessments are framed in the post-war or post-conflict scenario that the country has been experiencing since the signing of the Havana Accords between the Colombian State and the FARC-EP.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2KN3Qdj>



Sin perder de vista: Reflexiones teóricas sobre comunicación visual, color y marca

Without losing sight: Theoretical reflections on visual communication, colour and branding

"La semiótica, el lenguaje visual y la habilidad técnica, son aquí el remanente creativo".

"Semiotics, visual language and technical skill are here the creative remnant".

Libro de divulgación

Compiladora: Claudia Inés Vélez-Ochoa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-36-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943367>

Fecha de edición: 20 de diciembre de 2017.

Reseña: Este libro presenta conceptos relacionados con color, comunicación, marca y cómo estos se conectan en una perspectiva social académica. En el recorrido de su contenido, diferentes autores exponen sus saberes relacionándolos con la comunicación entorno a la estructuración visual de las marcas. Estos temas son analizados por académicos que explican desde diferentes posturas y reflexiones los fenómenos de comunicación visual y la importancia que tiene para los estudiantes y profesionales de disciplinas afines a la publicidad, la comunicación y el diseño.

Dissemination book

Compiler: Claudia Inés Vélez-Ochoa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-36-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943367>

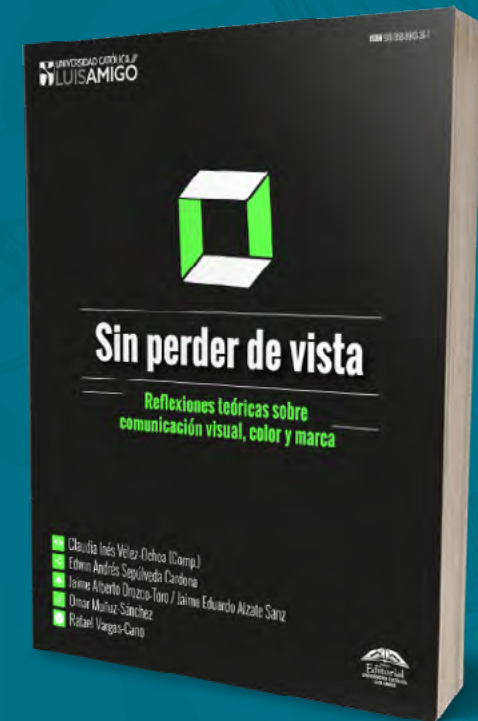
Date of edition: December 20, 2017.

Review: This book presents concepts related to color, communication, branding and how these connect in a social academic perspective. In the course of its content, different authors present their knowledge relating it to communication around the visual structure of brands. These topics are analyzed by academics who explain from different positions and reflections the phenomena of visual communication and the importance it has for students and professionals in disciplines related to advertising, communication and design.

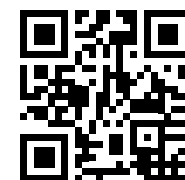
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2KATYS7>



El dibujo infantil en clave de valores y derechos

Children's drawing in terms of values and rights

"Por más que parezca una locura, el derecho a hablar y a ser escuchado es nuevo para las niñas y los niños".

"As crazy as it sounds, the right to speak and be heard is new to children".

Libro de investigación

Autoras: Nélide María Montoya Ramírez y Ligia Inés Zuluaga Arias

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-35-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943350>

Fecha de edición: 6 de diciembre de 2017.

Reseña: Este texto es el resultado de un abordaje investigativo propuesto desde la Comunicación-Educación para el dibujo infantil; este objeto de estudio se sustenta conceptualmente como actividad expresiva y comunicativa de las narrativas de los niños y niñas en clave de valores y derechos.

Research book

Authors: Nélide María Montoya Ramírez and Ligia Inés Zuluaga Arias

ISBN (Digital version): 978-958-8943-35-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943350>

Date of edition: December 6, 2017.

Review: This text is the result of a research approach proposed from Communication-Education for children's drawing; this object of study is conceptually supported as an expressive and communicative activity of children's narratives in the key of values and rights.

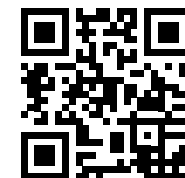
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2wcPpb8>



Transmedia literacy e intertextualidad

Transmedia literacy and intertextuality

“Si el universo narrativo es rico, aparecen precuelas, secuelas y *spin off* de la misma historia, que eclipsan a lectores, a los espectadores o navegantes, dependiendo del caso”.

“If the narrative universe is rich, prequels, sequels and spin-offs of the same story appear, eclipsing readers, viewers or navigators, depending on the case”.

Libro de divulgación

Autores: Edwin Andrés Sepúlveda Cardona y Carlos Suárez Quiceno

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-10-7

Fecha de edición: 13 de septiembre de 2016.

Reseña: Esta publicación trata de las narrativas transmedia, campo de objetos de estudio de múltiples fenómenos sobre medios de comunicación, nuevas plataformas digitales, distribución de contenidos y mediaciones entre los sujetos y los distintos sistemas de transmisión de mensajes.

Dissemination book

Authors: Edwin Andrés Sepúlveda Cardona and Carlos Suárez Quiceno

ISBN (Digital version): 978-958-8943-10-7

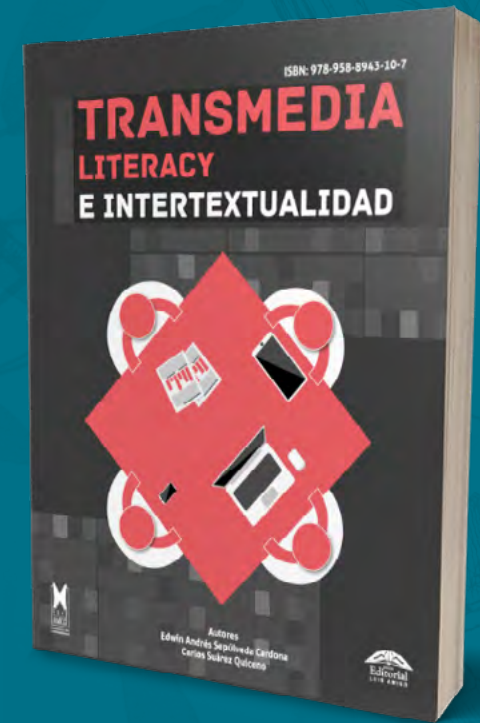
Date of edition: September 13, 2016.

Review: This publication deals with transmedia narratives, a field of study of multiple media phenomena, new digital platforms, content distribution and mediations between subjects and the different systems of message transmission.

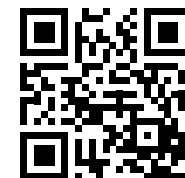
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2fFaBNw>



De la caverna al umbral

From the cave to the threshold

“La ciudad es la máxima creación del hombre, su huella más perdurable, el reflejo de todos sus sueños y pesadillas”.

“The city is man’s greatest creation, his most enduring imprint, the reflection of all his dreams and nightmares”.

Libro de divulgación

Autores: Rafael Mauricio París Restrepo y Gloria María López Arboleda

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-98-0

Fecha de edición: 30 de septiembre de 2015.

Reseña: Este texto es un aporte a la epistemología de la publicidad social, la cual emerge entre los dispositivos comunicacionales, como idónea para interpretar al ser humano desde su consumo y su vida como ciudadano. Para lograr esta semblanza se propone la relación ordenada de tres duplas inseparables y casi arquetípicas: la relación publicidad/privacidad, la relación consumidor/ciudadano y la relación estética/ética. Se espera que propicie un diálogo entre los profesionales vinculados a la publicidad, sobre lo publicitario como acción comunicadora, y a la vez como fenómeno social.

Dissemination book

Authors: Rafael Mauricio París Restrepo and Gloria María López Arboleda

ISBN (Digital version): 978-958-8399-98-0

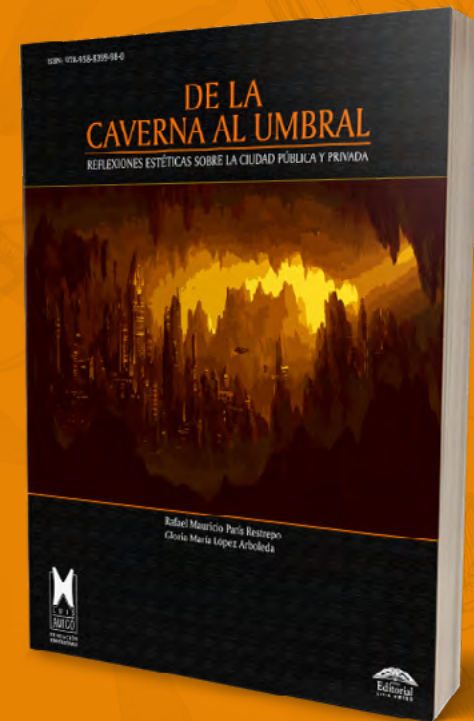
Date of edition: September 30, 2015.

Review: This text is a contribution to the epistemology of social advertising, which emerges among the communicational devices, as suitable to interpret the human being from his consumption and his life as a citizen. In order to achieve this semblance, the ordered relationship of three inseparable and almost archetypical duplicates is proposed: the advertising/privacy relationship, the consumer/citizen relationship and the aesthetic/ethical relationship. It is hoped that it will encourage a dialogue between professionals linked to advertising, on advertising as a communicative action, and at the same time as a social phenomenon.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2cFPFJW>



eBooks interactivos. Diseño y producción

Interactive eBooks. Design and production

"Hoy, el uso de plataformas digitales, dispositivos, formatos, interfaces y medios para leer, requiere de usuarios alfabetizados digitalmente".

"Today, the use of digital platforms, devices, formats, interfaces and media for reading, requires digitally literate users".

Libro de investigación

Autores: Edwin Andrés Sepúlveda Cardona y Carlos Suárez Quiceno

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-83-6

Fecha de edición: 2 de marzo de 2015.

Reseña: La era Post PC redefine a los lectores contemporáneos y a las terminales de lectura. Ello, sumado a las bondades de los formatos interactivos plantea el establecimiento de un nuevo concepto de libro. Esta publicación es el resultado de una investigación sobre el diseño editorial de libros electrónicos interactivos titulada: "Modelo para el diseño y producción de libros electrónicos interactivos (e-Books) para Tablets PC", a partir de la experiencia de cuatro empresas nacionales e internacionales expertas en contenidos digitales interactivos. El modelo generado es una herramienta útil para el estudiante y el profesional de la comunicación, la publicidad y el diseño gráfico, interesado en la producción de publicaciones científicas universitarias, y/o como protocolo para las agencias y departamentos de publicidad y diseño.

Research book

Authors: Edwin Andrés Sepúlveda Cardona and Carlos Suárez Quiceno

ISBN (Digital version): 978-958-8399-83-6

Date of edition: March 2, 2015.

Review: The Post PC era redefines contemporary readers and reading terminals. This, added to the benefits of interactive formats, poses the establishment of a new concept of book. This publication is the result of research on the editorial design of interactive e-books entitled: "Model for the design and production of interactive electronic books (e-Books) for Tablets PC", based on the experience of four national and international companies that are experts in interactive digital content. The model generated is a useful tool for the student and the professional of communication, advertising and graphic design, interested in the production of scientific university publications, and/or as a protocol for advertising and design agencies and departments.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2w4h6nd>



Televisión enlatada

Canned television

“Los enlatados reflejan la evolución de la sociedad estadounidense, con sus conflictos, sus contradicciones, sus avances en distintos campos, porque son un producto cultural”.

“Canned products reflect the evolution of American society, with its conflicts, its contradictions, its advances in different fields, because they are a cultural product”.

Libro de investigación

Autores: Ancízar Vargas León, Fernando Aquiles Arango Navarro y María Cristina Loaiza Pineda

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-75-1

Fecha de edición: 4 de noviembre de 2014.

Reseña: La investigación sobre las características ideológicas de los seriadados de la televisión estadounidense emitidos en Colombia entre 1955 y 1990 sienta su importancia en el debate de los efectos de los medios de comunicación en las comunidades y, particularmente, de los seriadados conocidos como “enlatados”. El rastreo histórico da cuenta del debate sobre la validez de tales efectos en la conducta y la cultura de los pueblos. Las discusiones han oscilado entre la inexistencia de efectos reales hasta el dominio total de las mentes por parte de los emisores de las producciones televisivas. La línea de investigación en comunicación-educación, de la que es producto este texto, proporciona argumentos para la interpretación de los resultados, de tal forma que se intenta otra alternativa de estudio de los fenómenos comunicativos y se aporta a las disertaciones relacionadas con los medios.

Research book

Authors: Ancízar Vargas León, Fernando Aquiles Arango Navarro and María Cristina Loaiza Pineda

ISBN (Digital version): 978-958-8399-75-1

Date of edition: November 4, 2014.

Review: Research on the ideological characteristics of the American television serials broadcast in Colombia between 1955 and 1990 sets out its importance in the debate on the effects of the media on communities and, in particular, on the serials known as “canned”. The historical record gives an account of the debate on the validity of such effects on the behaviour and culture of peoples. Discussions have ranged from the absence of real effects to the total domination of minds by the broadcasters of television productions. The line of research in communication-education, of which this text is a product, provides arguments for the interpretation of the results, in such a way that another alternative for the study of the communicative phenomena is attempted and is contributed to the dissertations related to the media.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2w4bmKi>



La responsabilidad social desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria

social responsibility from a critical and interdisciplinary perspective

“Los investigadores abordaron preguntas que van desde la calidad de vida hasta la ciudadanía wiki, pasando por la comunicación organizacional, el marketing, el periodismo y la gestión de marca”.

“Researches approach questions that go from quality of life to wiki citizenship going through organizational communication, marketing, journalism and brand management”.

Memorias

Compilador: Gabriel J. Lotero-Echeverri
ISBN (Versión digital): 978-958-8399-92-8
Fecha de edición: 5 de agosto de 2015.

Reseña: En nueve capítulos se presentan los resultados de distintas investigaciones que relacionan comunicación, publicidad y responsabilidad social, en tiempos de cambios significativos y constantes en todos los niveles de la sociedad y, en buena medida, relacionados con el cuidado del planeta.

Memories

Compiler: Gabriel J. Lotero-Echeverri
ISBN (Digital version): 978-958-8399-92-8
Edition date: August 5, 2015.

Review: In nine chapters there are presented the results of different researches that relate communication, publicity and social responsibility in times of significative and constant changes in all the levels of society, in good measure related with the planet care.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: estas memorias se publicaron en español.
Note: this memories was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2YJOCzy>





Derecho y Ciencias Políticas

Law and Political Sciences



Cátedra de la paz desde una perspectiva feminista. Herramientas para un pregrado en derecho

The Chair of Peace from a Feminist Perspective: Tools for a Law Undergraduate Program

“La educación y la cultura, negadas a las mujeres hasta hace menos de un siglo, juegan un papel determinante en la estabilización del país y la construcción de una paz estable y duradera”.

“Education and culture, denied to women until less than a century ago, play a crucial role in stabilizing the country and building lasting peace.”

Libro de investigación

Autora: Elvigia Cardona Zuleta

ISBN (Versión digital): 978-628-7765-00-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765009>

Fecha de edición: 28 de octubre de 2024

Reseña: Esta obra propone la integración de los feminismos para la comprensión y puesta en marcha de la cátedra de paz en un pregrado de Derecho. Reflexiones que han de ser re-contextualizadas, re-diseñadas y re-creadas a la luz de las experiencias vitales de quienes estamos comprometidos con este sueño colectivo por una sociedad justa y equitativa. A modo de provocación, se presentan herramientas conceptuales y didácticas sencillas para abordar la cátedra de la paz desde la perspectiva de género y la aproximación a conceptos como paz, paces, cultura de paz y construcción de paz que encierran una pregunta por el lugar que ocupan las mujeres. De igual forma, el costo de la guerra para las mujeres, la urgencia de reconocer/respetar sus derechos, la verdad, la memoria, la sanación y el seguimiento de medidas afirmativas del Acuerdo de Paz como una responsabilidad ética-política derivada de nuestro compromiso ciudadano por alcanzar la paz.

Research book

Author: Elvigia Cardona Zuleta

ISBN (Digital version): 978-628-7765-00-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765009>

Date of edition: October 28, 2024

Abstract: This work proposes the integration of feminist theories for understanding and implementing peace studies in a Law undergraduate program. The reflections presented must be recontextualized, redesigned, and reimagined in light of the lived experiences of those of us committed to this collective dream of a just and equitable society. As a provocation, the book introduces simple conceptual and didactic tools to approach peace studies from a gender perspective, exploring concepts such as peace, make peace, peace culture, and peacebuilding, which raise questions about the role of women. It also addresses the cost of war for women, the urgency of recognizing and respecting their rights, as well as themes of truth, memory, healing, and the monitoring of affirmative measures from the Peace Agreement, which are framed as an ethical-political responsibility stemming from our civic commitment to achieving peace.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

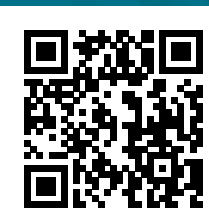
Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.21501/9786287765009>



Feminicidio. Poder, desigualdad, subordinación e impunidad: no más invisibilidad

Feminicide. Power, inequality, subordination and impunity: no more invisibility

"El deseo de destruir al otro nace con la frustración de no poderlo someter".

"The desire to destroy the other is born with the frustration of not being able to subdue".

Libro de divulgación

Autor: Rodrigo Orlando Osorio Montoya

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-30-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943305>

Fecha de edición: 21 de junio de 2017.

Reseña: El presente escrito pretende efectuar una revisión sobre la violencia que se ejerce en contra de las mujeres, por razón de género y de sexo y como consecuencia de las anteriores: el feminicidio, como la última y más despreciable de estas formas de violencia. Todo esto, en aras de que sirva como base para el entendimiento de este fenómeno.

Así mismo, se busca hacer un recorrido y diferenciar los conceptos: estereotipos, género y sexo, de tal manera que se enfatice en la violencia que se ejerce por ser mujer desde lo biológico; por sentirse, verse y querer proyectarse como tal; hasta llegar al feminicidio, para poder analizar la noción, estructura y elementos de su consagración como agravante del homicidio y, posteriormente, como delito autónomo.

Dissemination book

Author: Rodrigo Orlando Osorio Montoya

ISBN (Digital version): 978-958-8943-30-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943305>

Date of edition: June 21, 2017.

Review: This paper aims to review violence against women on the basis of gender and sex and as a consequence of the previous ones: feminicide, as the last and most despicable of these forms of violence. All this, in order to serve as a basis for understanding this phenomenon.

Likewise, it is sought to make a journey and differentiate the concepts: stereotypes, gender and sex, in such a way that it emphasizes the violence that is exercised for being a woman from the biological point of view; for feeling, seeing and wanting to project oneself as such; until arriving at feminicide, in order to be able to analyze the notion, structure and elements of its consecration as an aggravating factor of homicide and, later, as an autonomous crime.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2yS1cw2>



Aproximación a un modelo teórico de ponderación de Derechos Fundamentales contemplados en la Constitución Política de Colombia

Approximation to a theoretical model of weighting of fundamental rights contemplated in the Political Constitution of Colombia

“Lo que en últimas se está evaluando es la justeza de la actuación estatal a los parámetros de la justicia material, ya que está proscrito todo sacrificio inútil, innecesario y excesivo de las libertades del individuo”.

“What is ultimately being evaluated is the fairness of state action to the parameters of material justice, since any useless, unnecessary and excessive sacrifice of individual freedoms is outlawed”.

Libro de divulgación

Autores: Luz Amparo Granada de Espinal y Catalina Merino Martínez

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-25-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943251>

Fecha de edición: 12 de abril de 2017.

Reseña: La presente obra es una aproximación al Principio de Ponderación, desde el estudio de los principios, de las reglas, de su jerarquía móvil y desde el análisis simple de un tema de trascendencia jurídica, para comprender la aplicación y la eficacia o no del mismo. Así, se ofrece un acercamiento de lo teórico a lo pragmático, con una ilación secuencial que permite vislumbrar la evolución de la figura.

Dissemination book

Authors: Luz Amparo Granada de Espinal and Catalina Merino Martínez

ISBN (Digital version): 978-958-8943-25-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943251>

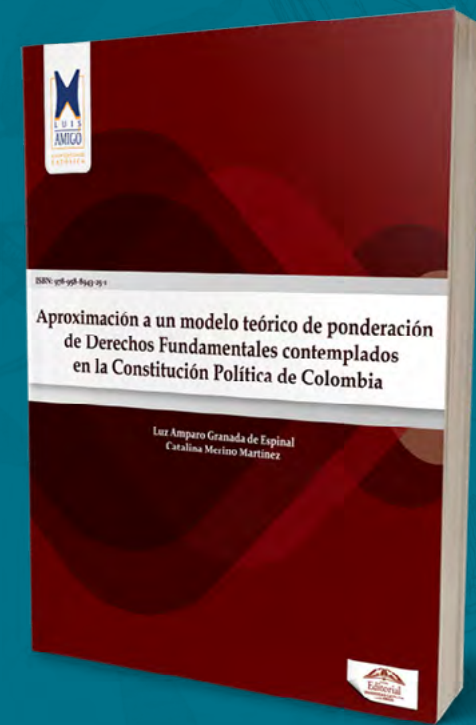
Date of edition: April 12, 2017.

Review: The present work is an approach to the Principle of Weighting, from the study of the principles, the rules, its mobile hierarchy and from the simple analysis of a subject of legal transcendence, to understand its application and effectiveness or not. Thus, it offers an approach from the theoretical to the pragmatic, with a sequential illustration that allows to glimpse the evolution of the figure.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2qcelue>



Contratación estatal. La declaración administrativa de la caducidad del contrato estatal

State Contracting. The administrative declaration of the expiration of the state contract

“Los contratos que puede usar el Estado para el adecuado ejercicio de la actividad de administrar, son sustancialmente los mismos que realizan los particulares en su actuar”.

“The contracts that can be used by the State for the proper exercise of the activity of administration are substantially the same as those made by private individuals in their actions”.

Libro de divulgación

Autor: Gerardo Orrego Lombana

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-03-9

Fecha de edición: 28 de enero de 2016.

Reseña: Este libro se convierte, no sólo en un estudio a profundidad de la potestad exorbitante de la caducidad administrativa, sino que también es una herramienta útil para la administración pública al momento de tomar una decisión tan crucial como lo es la declaración administrativa de la caducidad de un contrato estatal.

Dissemination book

Author: Gerardo Orrego Lombana

ISBN (Digital version): 978-958-8943-03-9

Date of edition: January 28, 2016.

Review: This book becomes not only an in-depth study of the exorbitant power of administrative expiration, but also a useful tool for the public administration when making such a crucial decision as the administrative declaration of the expiration of a state contract.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2fk5J10>



Los partidos políticos en la Constitución de 1991

Political parties in the 1991 Constitution

“Pese a las buenas intenciones en la labor de la Asamblea Nacional Constituyente de 1991 con respecto a la adopción de una democracia participativa, se encuentra que la democracia en Colombia es precaria”.

“Despite the good intentions in the work of the National Constituent Assembly of 1991 regarding the adoption of a participatory democracy, it is found that democracy in Colombia is precarious”.

Libro de divulgación

Autor: Paulo Bernardo Arboleda Ramírez
ISBN (Versión digital): 978-958-8399-89-8
Fecha de edición: 19 de junio de 2015.

Reseña: Esta obra analiza, tanto desde la norma como desde la realidad política, los cambios constitucionales que ha tenido Colombia desde 1991 en lo que atañe a la regulación del sistema de partidos, cambios que, como bien lo señala el autor, tienen una finalidad que debe desocultarse de tanta maraña populista y artilugios retóricos que los han acompañado.

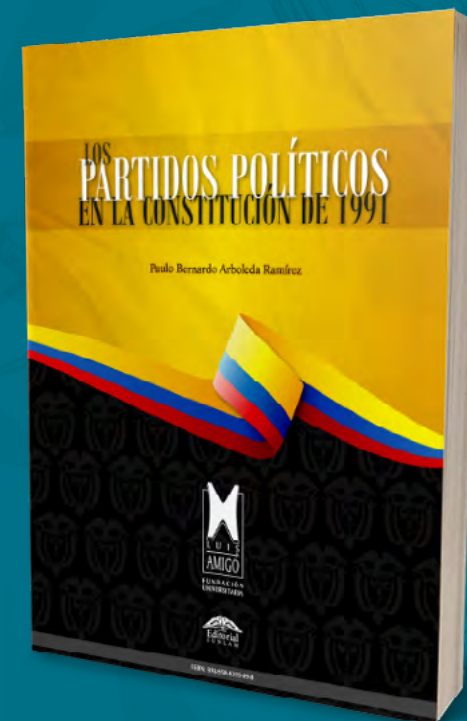
Dissemination book

Author: Paulo Bernardo Arboleda Ramírez
ISBN (Digital version): 978-958-8399-89-8
Date of edition: June 19, 2015.

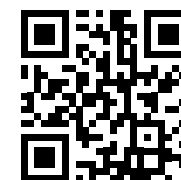
Review: This work analyzes, both from the norm and from the political reality, the constitutional changes that Colombia has had since 1991 with regard to the regulation of the party system, changes that, as the author points out, have a purpose that must be disguised from the many populist tangle and rhetorical devices that have accompanied them.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2OPFMqo>



El Estado colombiano en el Modelo Teórico de Thomas Hobbes

The Colombian State in Thomas Hobbes' Theoretical Model

"No es racional la pobreza, ni la persecución por pensar distinto, ni la exclusión de clase, ni la humillación racial".

"Poverty, persecution for thinking differently, class exclusion and racial humiliation are not rational".

Libro de divulgación

Autor: Jorge Iván Gaviria Mesa

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-79-9

Fecha de edición: 23 de enero de 2015.

Reseña: En este libro el autor explica con llaneza los puntos esenciales de la filosofía hobbesiana y la pone en un escenario, el de Colombia, para mostrar cómo un sistema de pensamiento puede servir para comprender una realidad específica en un tiempo dado. El lector descubrirá que el dictum de Adorno no es válido porque las ideas iluminan el espacio de los hombres, en especial cuando el horror abunda. Y Hobbes ofrece, por lo menos en parte, un método para entender lo que nos pasa como nación.

Dissemination book

Author: Jorge Iván Gaviria Mesa

ISBN (Digital version): 978-958-8399-79-9

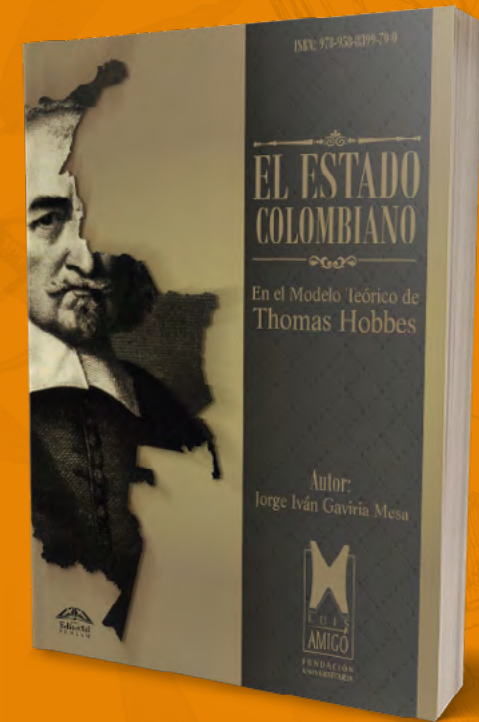
Date of edition: January 23, 2015.

Review: In this book the author explains with simplicity the essential points of Hobbesian philosophy and puts it on a stage, that of Colombia, to show how a system of thought can serve to understand a specific reality in a given time. The reader will discover that Adorno's dictum is not valid because ideas illuminate the space of men, especially when horror abounds. And Hobbes offers, at least in part, a method for understanding what is happening to us as a nation.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2OUS68S>



Aproximación a la informática forense y el derecho informático: Ámbito colombiano

Approach to computer forensics and computer law: Colombian scope

“Una característica de los delitos informáticos es la facilidad de comisión con impacto trasnacional, afectando ordenamientos jurídicos de varios Estados”.

“One characteristic of computer-related crime is the ease with which it can be committed with a transnational impact, affecting the legal systems of several States”.

Libro de investigación

Autora: Ana María Mesa Elneser

Coautores: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Juan Guillermo Lalinde Pulido y Juan David Pineda Cárdenas

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-67-6

Fecha de edición: 23 de diciembre de 2013.

Reseña: El ámbito del Derecho se ve enfrentado a las nuevas formas de comportamiento delictual que surgen en la sociedad de la información digital; en consecuencia, las disciplinas que acompañan el Derecho deben transformarse. Este libro presenta la evolución de la ciencia Forense por medio de la disciplina científica denominada Informática Forense o Forense Digital, que se ocupa de las diferentes investigaciones derivadas de la dinámica social enmarcada en el entorno digital.

Research book

Author: Ana María Mesa Elneser

Co-authors: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Juan Guillermo Lalinde Pulido, and Juan David Pineda Cárdenas

ISBN (Digital version): 978-958-8399-67-6

Date of edition: December 23, 2013.

Review: The field of Law is confronted with the new forms of criminal behavior that emerge in the digital information society; consequently, the disciplines that accompany the Law must be transformed. This book presents the evolution of Forensic science through the scientific discipline called Forensic Informatics or Digital Forensics, which deals with the different investigations derived from the social dynamic framed in the digital environment.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3k9EuMv>





Colección Jurídica
Legal Collection



Investigación sociojurídica: políticas públicas, clínicas jurídicas y litigio estratégico

Socio-legal Research: Public Policies, Legal Clinics, and Strategic Litigation

“Coinciden los autores en que los espacios académicos e investigativos que promueven las Instituciones de Educación Superior, tales como clínicas, consultorios jurídicos, proyectos y semilleros de investigación, constituyen una pieza clave en la transformación de la sociedad”.

“The authors agree that academic and research spaces promoted by Higher Education Institutions, such as clinics, legal offices, projects, and research groups, constitute a key piece in society’s transformation.”

Libro con capítulos de investigación

Compiladora y Directora de la Colección: Ana María Roldán Villa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-97-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943978>

Fecha de edición: 19 de junio de 2024

Reseña: La obra Investigación Sociojurídica: Políticas Públicas, Clínicas Jurídicas y Litigio Estratégico ofrece una perspectiva integral sobre cómo las instituciones educativas y sus herramientas, como las clínicas jurídicas, contribuyen a resolver desafíos socio-jurídicos. Destaca el papel de la investigación sociojurídica y el análisis de políticas públicas para identificar áreas prioritarias de intervención gubernamental. Además, reconoce la importancia de los consultorios jurídicos al proporcionar asistencia legal directa, promoviendo así el acceso a la justicia, y del litigio estratégico como una herramienta, impulsada por la investigación sociojurídica, para promover cambios legales y sociales significativos, especialmente para las personas vulnerables.

Compiled Research Chapters

Compiler and Director of the Collection: Ana María Roldán Villa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-97-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943978>

Date of edition: June 19, 2024.

Review: The work Socio-legal Research: Public Policies, Legal Clinics, and Strategic Litigation offers a comprehensive perspective on how educational institutions and their tools, such as legal clinics, contribute to addressing socio-legal challenges. It highlights the role of socio-legal research and the analysis of public policies to identify priority areas for government intervention. Additionally, it recognizes the importance of legal clinics in providing direct legal assistance, thus promoting access to justice, and strategic litigation as a tool, driven by socio-legal research, to promote significant legal and social changes, especially for vulnerable people.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

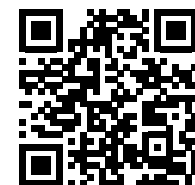
Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.21501/9789588943978>



Reflexiones y desafíos del derecho ambiental latinoamericano

Reflections and Challenges of Latin American Environmental Law

“Los textos presentados permiten entrever que los conflictos ambientales tienen orígenes, causas y manifestaciones diferentes, y también son disímiles las capacidades para afrontarlas”.

“The presented texts suggest that environmental conflicts have different origins, causes, and manifestations, and their capacities to confront them are also dissimilar”.

Libro con capítulos de investigación

Compiladora y Directora de la Colección: Ana María Roldán Villa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-93-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943930>

Fecha de edición: 12 de diciembre de 2023

Características: publicación digital en pdf, 142 p.

Reseña: Reflexiones y desafíos del derecho ambiental latinoamericano tiene como propósito divulgar los resultados de investigación sobre los debates contemporáneos en materia ambiental que están presentes en la región, los cuales incluyen temáticas relacionadas con la gobernanza participativa, la justicia climática, la minería legal, la justicia ambiental, la democracia participativa, el principio de precaución, entre otros. Los textos presentados permiten entrever que los conflictos ambientales tienen orígenes, causas y manifestaciones diferentes, y también son disímiles las capacidades para afrontarlas.

Book with research chapters

Compiler and Director of the Collection: Ana María Roldán Villa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-93-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943930>

Date of edition: December 12, 2023

Abstract: Reflections and Challenges of Latin American Environmental Law aims to disclose research results on contemporary debates in environmental matters present in the region. Which include topics related to participatory governance, climate justice, legal mining, environmental justice, participatory democracy, and the precautionary principle, among others. The presented texts suggest that environmental conflicts have different origins, causes, and manifestations, and their capacities to confront them are dissimilar.

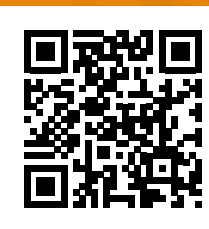
Traductor de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: la versión original de este libro se publicó en español.

Note: the original version of this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:
<https://doi.org/10.21501/9789588943930>



Perspectivas actuales sobre sociedad, conflicto y derechos humanos en Colombia

Current perspectives on society, conflict, and human rights in Colombia

“En los últimos años, en los países de América Latina se han llevado a cabo fuertes manifestaciones y movilizaciones sociales de grupos que en un inicio permanecían callados e invisibilizados, pero que paulatinamente comenzaron a tener mayor participación y empoderamiento”.

“In recent years, strong demonstrations and social mobilizations have taken place in Latin American countries by groups that were initially silent and invisible but gradually began to have greater participation and empowerment.”

Libro con capítulos de investigación

Directora de la Colección: Ana María Roldán Villa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-86-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943862>

Fecha de edición: 16 de enero de 2023

Reseña: Perspectivas actuales sobre sociedad, conflicto y derechos humanos en Colombia es una obra integrada por capítulos resultado de investigación, la cual busca, bajo miradas interdisciplinarias, contribuir a la conceptualización y comprensión de la realidad social colombiana. Aborda temáticas propias del conflicto armado, los componentes de justicia transicional, los derechos de las víctimas, la movilización social, entre otros.

El Fondo Editorial y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica Luis Amigó, mediante esta publicación, continúan apostando por proyectos de reflexión y divulgación científica, que permitan comprender las problemáticas sociales y jurídicas modernas, y que cimienten las bases para la construcción de una realidad social distinta, justa, equitativa y en paz.

Book with research chapters

Collection director: Ana María Roldán Villa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-86-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943862>

Date of edition: January 16th, 2023

Abstract: Current Perspectives on Society, Conflict, and Human Rights in Colombia is a work composed of research-based chapters that aim, through interdisciplinary perspectives, to contribute to the conceptualization and understanding of Colombian social reality. It addresses topics related to armed conflict, transitional justice components, victims' rights, social mobilization, among others.

The publishing house and the Faculty of Law and Political Sciences of the Universidad Católica Luis Amigó, through this publication, continue to support projects of reflection and scientific dissemination that allow for the understanding of modern social and legal issues and lay the foundations for the construction of a different, just, equitable, and peaceful social reality.

Traductor de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3EHv7ur>



Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Miradas interdisciplinarias

Contemporary debates in family law, childhood, and adolescence. Interdisciplinary perspectives

“Pese a los marcos normativos internacionales y nacionales establecidos para la protección de estos grupos poblaciones, persiste la vulneración de sus derechos”.

“Despite the international and national normative frameworks established for the protection of these population groups, their rights continue to be violated.”

Libro con capítulos de investigación

Compiladora y Directora de la Colección: Ana María Roldán Villa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-90-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943909>

Fecha de edición: 11 de mayo de 2023

Reseña: Este libro es resultado de la tercera convocatoria denominada Debates Contemporáneos en Derecho de Familias, Infancias y Adolescencias, la cual se ha mantenido durante tres años consecutivos debido a la importancia que tiene esta área para el derecho y para otras disciplinas afines. Tiene que como propósito contribuir a la discusión académica bajo una perspectiva interdisciplinar. En este, el lector podrá aproximarse a temáticas actuales como el interés superior del niño; el derecho de las familias en perspectiva de género; la violencia intrafamiliar; la discapacidad; y, la evidencia digital y el derecho probatorio.

Book with research chapters

Compiler and Director of the Collection: Ana María Roldán Villa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-90-9

Date of edition: May 11, 2023

Abstract: This book is the result of the third call for papers entitled Contemporary Debates in Family Law, Childhood, and Adolescence, which has been held for three consecutive years due to the importance of this area for law and other related disciplines. Its purpose is to contribute to academic discussion from an interdisciplinary perspective. In this book, readers can approach current topics such as the best interests of the child; family law from a gender perspective; domestic violence; disability; and digital evidence and probative law.

Traductor de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/417IVJ9>



Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Retos y oportunidades

Contemporary debates in family law, childhood, and adolescence. Challenges and opportunities

“Necesario es, entonces, repensar la composición de la familia y la asignación de roles a sus integrantes”.

“It is necessary, then, to rethink the composition of the family and the assignment of roles to its members”.

Libro con capítulos de investigación y de divulgación Colección Jurídica

Directora de la Colección: Ana María Roldán Villa

Compiladores: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría y Ana María Roldán Villa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-80-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943800>

Fecha de edición: 13 de junio de 2022.

Reseña: Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Retos y oportunidades es producto del ejercicio riguroso de las autoras, quienes, a partir de sus afinidades personales y profesionales, contribuyen al quehacer científico y al entendimiento de asuntos actuales como los obstáculos de las mujeres trabajadoras y el fuero de la maternidad, la interrupción voluntaria del embarazo, la alienación parental y los proyectos de reformas del código civil sobre el derecho de familia desde un enfoque jurisprudencial. La presente obra es la segunda edición del texto Debates del derecho de las familias, infancias y adolescencias. Desafíos y realidades, ambos trabajos constituyen una apuesta investigativa por ilustrar a los lectores sobre las múltiples y complejas realidades del derecho de las familias, infancias y adolescencias, disciplina en constante evolución.

Chapters resulting from research and dissemination Legal collection

Director of the Collection: Ana María Roldán Villa

Compilers: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría and Ana María Roldán Villa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-74-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943749>

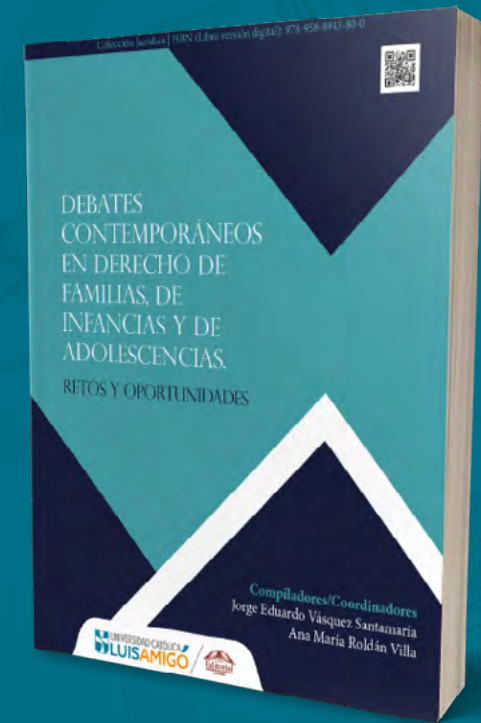
Date of edition: June 13, 2022.

Abstract: Contemporary debates in family law, childhood, and adolescence. Challenges and opportunities is the product of the rigorous exercise of the authors, who, based on their personal and professional affinities, contribute to scientific work and the understanding of current issues such as the obstacles of working women and the jurisdiction of motherhood, the voluntary pregnancy interruption, parental alienation and reform projects of the civil code on family law from a jurisprudential approach. This work is the second edition of the text Debates on the Law of Families, Children, and Adolescents: Challenges and Realities; both works constitute an investigative commitment to enlighten readers about the multiple and complex realities of the law of families, children, and adolescents, discipline in constant evolution.

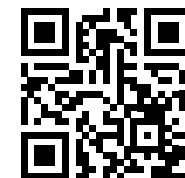
Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/38T9URw>



Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Desafíos y realidades

Contemporary debates in family, childhood, and adolescence law. Challenges and realities

“Así como la familia, el derecho es vivo y no deja de transformarse en su ser y en su quehacer”.

“Just like family, the law is alive and does not stop transforming in its being and its work.”

Libro de investigación Colección Jurídica

Directora de la Colección: Ana María Roldán Villa

Compiladores: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría y Ana María Roldán Villa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-74-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943749>

Fecha de edición: 26 de noviembre de 2021.

Reseña: Esta obra es resultado de la convocatoria “Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Desafíos y realidades” realizada por la Universidad Católica Luis Amigó. Consta de una serie de contribuciones de académicos y profesionales los cuales pretenden, desde una mirada interdisciplinar, ampliar el debate en el área de derecho de familias, infancia y adolescencia. Es así como el lector encontrará reflexiones en torno a la transformación en las relaciones afectivas entre las parejas en Colombia, el reconocimiento de derechos sucesorales a los hijos de crianza, el derecho probatorio en derecho de familia desde una perspectiva de género y la importancia de la formación ciudadana de los niños, niñas, adolescentes. Asimismo, el lector podrá profundizar en temas de relevancia social y ambiental como el drama de infancias migrantes, el conflicto armado y reclutamiento forzado, y el rol activo de los niños, niñas y adolescentes en la lucha contra el cambio climático y en la conservación de la Amazonía.

Research book Legal collection

Director of the Collection: Ana María Roldán Villa

Compilers: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría and Ana María Roldán Villa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-74-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943749>

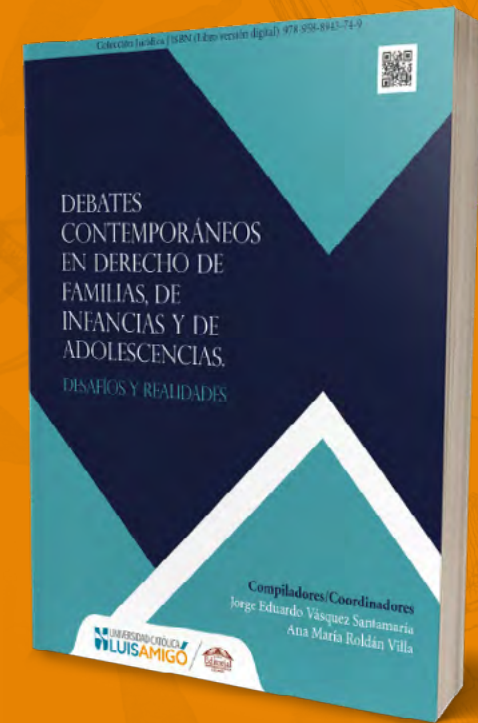
Date of edition: November 26, 2021.

Abstract: This work results from the call for proposals “Contemporary debates on family, childhood and adolescent law. Challenges and realities” carried out by Universidad Católica Luis Amigó. It consists of a series of contributions from academics and professionals who seek, from an interdisciplinary perspective, to broaden the debate in family, childhood, and adolescent law. The reader will find reflections on the transformation in affective relationships between couples in Colombia, the recognition of successor rights to foster children, the right to probation in family law from a gender perspective, and the importance of citizenship education of children and adolescents. Likewise, the reader will be able to delve into issues of social and environmental relevance, such as the drama of migrant children, the armed conflict and forced recruitment, and the active role of children and adolescents in the fight against climate change and conservation of the Amazon.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3bJPb0d>



Formación con perspectiva de género, una tarea pendiente. El caso de los asuntos de alimentos tramitados por el Consultorio Jurídico de la Universidad de Antioquia, Medellín

Training with a gender perspective, a pending task. The case of alimony matters handled by the Legal Clinic of the University of Antioquia, Medellín

"La discriminación contra la mujer y los distintos tipos de violencia de género no solo las afecta a ellas, sino también a su núcleo familiar".
 "Women Discrimination and the different types of gender violence affect not only them but also their family nucleus".

Libro de investigación

Directores de la Colección: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría y Ana María Roldán Villa

Autora: Elvigia Cardona Zuleta

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-69-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943695>

Fecha de edición: 23 de julio de 2021.

Reseña: En este libro se presenta una propuesta teórica y metodológica que aporta elementos pedagógicos y didácticos para la formación de estudiantes del pregrado de Derecho, desde un Enfoque de Equidad de Género para las Mujeres (EEGM). La investigación de la cual se deriva devela los estereotipos asociados al tema de las obligaciones alimentarias presentes en estudiantes y profesores, y resalta la importancia de prácticas interculturales, interseccionales y diferenciadas en la atención a los y las usuarias de demandas por alimentos que se tramitan en el Consultorio Jurídico Guillermo Peña Alzate de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia, sede Medellín, con la finalidad de que el estudiante, en su etapa de prácticas académicas, pueda utilizar diferentes instrumentos teóricos, convencionales, jurisprudenciales y normativos, enmarcados en los estudios culturales del derecho.

Research book

Directors of the Collection: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría and Ana María Roldan Villa

Author: Elvigia Cardona Zuleta

ISBN (Digital version): 978-958-8943-69-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943695>

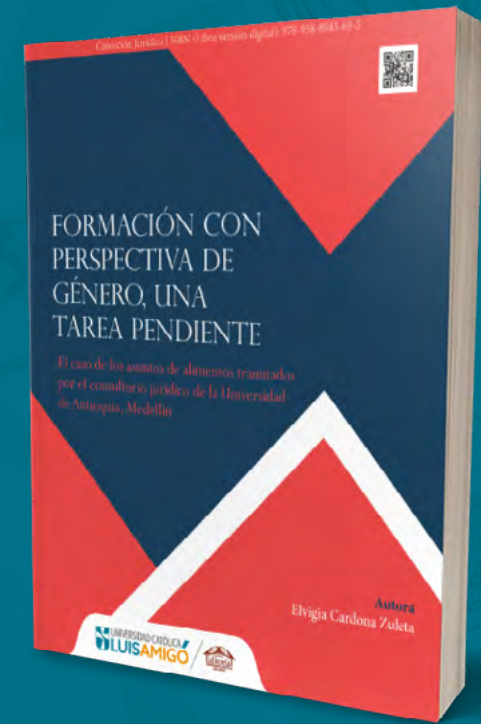
Date of edition: July 23, 2021.

Abstract: This book presents a theoretical and methodological proposal that provides pedagogical and didactic elements for the training of undergraduate law students, from a Gender Equity Approach for Women (EEGM). The research from which it derives reveals the stereotypes associated with the issue of alimony obligations present in students and professors, and highlights the importance of intercultural, intersectional and differentiated practices in the attention to the users of alimony claims that are processed in the Guillermo Peña Alzate Legal Clinic of the Faculty of Law and Political Sciences of the University of Antioquia, Medellín, with the purpose that the student, in his stage of academic practices, can use different theoretical, conventional, jurisprudential and normative instruments, framed in the cultural studies of law.

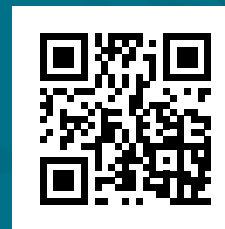
Traductores de la reseña: Luis Arturo Chaparro y José Vicente Abad

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/2U82zGg>



Colombia: investigación sociojurídica

Colombia: socio-legal research

"En la construcción de un pensamiento crítico de lo jurídico se vienen definiendo, consolidando y apropiando distintos enfoques metodológicos de la investigación en derecho".

"In constructing a critical thinking of the legal system, different methodological approaches to law research have been defined, consolidated and appropriated".

Libro de investigación

Directores de la Colección: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría y Ana María Roldán Villa

Compilador: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-67-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943671>

Fecha de edición: 22 de junio de 2021.

Reseña: En la actualidad, la investigación en derecho se adelanta sobre metodologías que declaran estar sustentadas en enfoques reconocidos como el dogmático-jurídico y el sociojurídico, pero también en otros que emergen como el dielógico, el histórico-jurídico y la fenomenología del derecho. Lo cierto es que en la diversidad metodológica que viene siendo declarada se mantiene la tarea de desarrollar un pensamiento crítico que cada día abre más espacio a la adopción de enfoques por medio de los cuales el derecho amplíe su mirada a las dimensiones de la realidad social que lo definen como ciencia. En la realización de esa labor, este libro puede ser visto como un ejercicio que procura la aplicación del enfoque sociojurídico con perspectiva crítica.

Research book

Directors of the Collection: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría and Ana María Roldan Villa

Compiler: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

ISBN (Digital version): 978-958-8943-67-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943671>

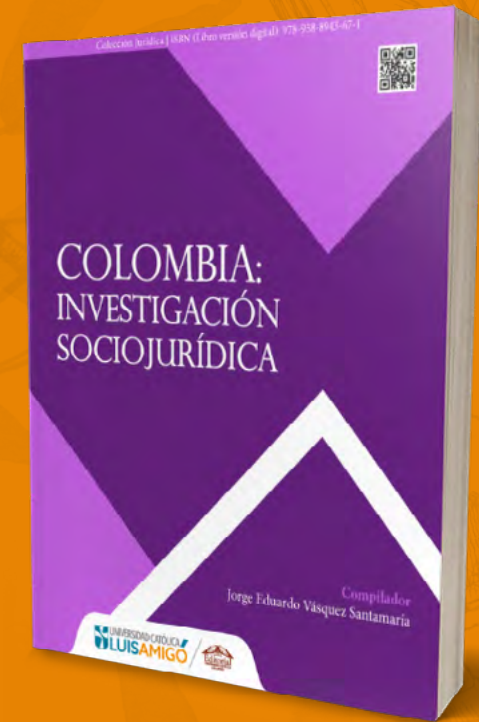
Date of edition: June 22, 2021.

Review: Currently, research in law is carried out on methodologies that claim to be based on recognized approaches such as the dogmatic-legal and socio-legal, but also on others that emerge such as the dike logic, the historical-legal and the phenomenology of law. What is certain is that in the methodological diversity that has been declared, the task of developing a critical thinking that every day opens more space to the adoption of approaches through which the law broadens its view to the dimensions of social reality that define it as a science is maintained. In carrying out this task, this book can be seen as an exercise that seeks the application of the socio-legal approach with a critical perspective.

Traductores de la reseña: Luis Arturo Chaparro y José Vicente Abad

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/350Juba>



Debates contemporáneos del proceso en un mundo que se transforma

Contemporary debates on the process in a changing world

“El derecho, como la sociedad, no podrá mantenerse en cuarentena, y su ingreso a la nueva normalidad debe ser impulsado por la reflexión pausada y profunda de la academia”.

“Law, like society, cannot be kept in quarantine, and its entry into the new normality must be driven by the slow and deep reflection of the academy”.

Libro de investigación y de divulgación

Director de la Colección: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

Compiladores: Diana María Ramírez Carvajal y Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-60-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943602>

Fecha de edición: 30 de septiembre de 2020.

Reseña: “Debates contemporáneos del proceso en un mundo que se transforma” es una obra que reúne resultados de investigación sobre derecho procesal y el daño, objetos de conocimiento jurídico sobre los cuales se configuran escenarios desafiantes para el derecho contemporáneo, tales como el daño antijurídico, sus perspectivas procesales y probatorias, la cuarta revolución industrial, la inteligencia artificial en el proceso, y las transformaciones jurídicas en el sector ambiental. Con elaboraciones con alto contenido interdisciplinar, la obra congrega a expertos nacionales e internacionales que aportan en varios de los debates más innovadores que ocupan la atención de la investigación jurídica.

Research and dissemination book

Collection Director: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

Compilers: Diana María Ramírez Carvajal and Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

ISBN (Digital version): 978-958-8943-60-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943602>

Edition date: September 30, 2020.

Review: “Contemporary debates on the process in a changing world” is a work that brings together research results on procedural and damage law; objects of legal knowledge on which challenging scenarios for current law are configured, such as criminal damage, its procedural and evidentiary perspectives, the fourth industrial revolution, artificial intelligence in the process, and legal transformations in the environmental sector. With elaborations with high interdisciplinary content, the work brings together national and international experts who contribute to several of the most innovative debates that occupy legal research’s attention.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3coJDYv>





Educación

Education



Educación y COVID-19: Reflexiones académicas en tiempos de pandemia

Education and COVID-19: Academic reflections in times of pandemic

"Hoy nuestras sociedades tienen la posibilidad de basar su andamiaje colectivo guiado por la educación y la investigación, dos aspectos fundamentales capaces de soportar y aportar nuevos significantes a la experiencia vital del individuo".

"Today our societies have the possibility of basing their collective scaffolding guided by education and research, two fundamental aspects capable of supporting and contributing new significantes to the subject's life experience."

Libro con capítulos de investigación y de divulgación

Compiladores: Isabel Cristina Puerta Lopera y Juan Diego Betancur Arias

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-77-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943770>

Fecha de edición: 30 de diciembre de 2021.

Reseña: El libro que se comparte con toda la comunidad académica, científica y social es el resultado de un trabajo articulado y mancomunado de la mesa de investigación de la Red de Universidades Católicas (RUCC) nodo Antioquia –Chocó y las instituciones de educación superior que la conforman. El texto se encuentra situado en las lógicas de los cambios transformacionales que vive nuestra sociedad a causa de la pandemia por Covid-19 y sus repercusiones en las áreas de ajuste del ser humano, los sistemas educativos, sanitarios, sociales, familiares, comunitarios y ecológicos.

Los aportes investigativos y reflexivos del libro proyectan líneas de trabajo al interior y exterior de la academia que emplacen sus intereses en las problemáticas, oportunidades e innovaciones del proceso pandémico y pospandémico como posibles respuestas que permitan paliar y reconfigurar las prácticas sociales, personales, culturales y económicas después de la crisis sanitaria.

Book with research and dissemination chapters

Compilers: Isabel Cristina Puerta Lopera and Juan Diego Betancur Arias

ISBN (Digital version): 978-958-8943-77-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943770>

Date of edition: December 30, 2021.

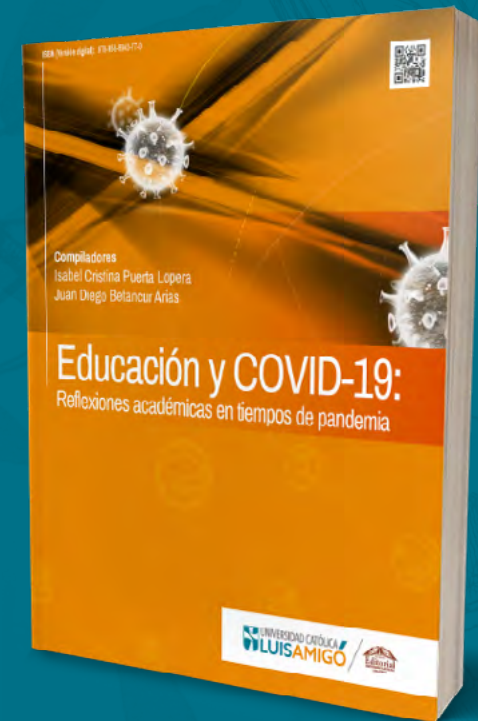
Review: The book that is shared with the entire academic, scientific and social community is the result of an articulated and joint work of the research table of the Network of Catholic Universities (RUCC) Node Antioquia-Choco and the institutions of higher education that make up it. The text is located in the logic of the transformational changes that our society is experiencing because of the pandemic by Covid-19 and its impact on the areas of adjustment of the human being, educational, health, social, family, community and ecological systems.

The research and reflective contributions of the book project lines of work inside and outside the academy that place their interests in the problems, opportunities and innovations of the pandemic and post-pandemic process as possible responses that allow to alleviate and reconfigure social, personal, cultural and economic practices after the health crisis.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3HyU0H9>



Research on Language Teaching and Learning: Advances and Projection

Investigación sobre Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas: Avances y Proyección

"This book condenses the work of a group of teacher educators who believe in the power of research to galvanize teaching and inspire positive educational change".

"Este libro condensa el trabajo de un grupo de formadores de maestros que creen en el poder de la investigación para revitalizar la enseñanza e inspirar un cambio positivo en el sistema educativo".

Chapters resulting from research

Editor: José Vicente Abad

ISBN (Digital version): 978-958-8943-70-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943701>

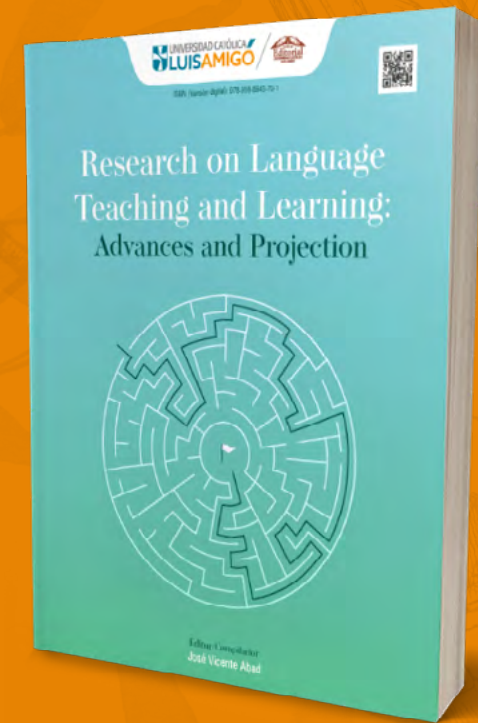
Date of edition: August 16, 2021.

Abstract: In 2010, teachers from the B.A. in English Teaching at Universidad Católica Luis Amigó formed CILEX (Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras). Research and teaching in the program have grown synergistically ever since, but ten years down the road it was time to take stock of our research to project the direction in which we wanted to move forward. This book is the result of that effort to recognize our shared history and thus propel our upcoming academic endeavors.

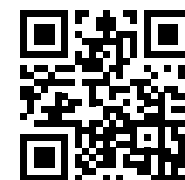
The book starts out by presenting the epistemological foundations of CILEX, which is based on the threefold notion of the language teacher as an intellectual, an academic, and an educator. It thereon explains the system that arranges our academic production within five thematic nodes: cultural studies, language policy, literacies, language teacher education, and language assessment. Each chapter reports on one or two studies in which the authors participated as leading researchers or advisors. Hence, the book also reflects the formative research tradition that characterizes most of our practice.

Having language teacher education as a binding thread that cuts across the entire volume, authors present their particular perspective on topics as varied as college academic performance, early childhood literacy, language policy appropriation, teacher educators' assessment literacy, student teachers' practicum identity crisis, research training in teacher education, and critical reading instruction.

This book condenses the work of a group of teacher educators who believe in the power of research to galvanize teaching and inspire positive educational change. As readers go through its pages, it is our hope they will be able to recognize not only the singular value of each individual chapter but also the richness of our collaboration, which constitutes the fabric of our identity as an academic community.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/2UFNU5r>



Capítulos resultado de investigación

Compilador: José Vicente Abad

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-70-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943701>

Fecha de edición: 16 de agosto de 2021.

Reseña: En 2010, algunos docentes de la Licenciatura en Inglés de la Universidad Católica Luis Amigó formaron CILEX (Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras). Desde entonces la investigación y la enseñanza en el programa han crecido sinérgicamente. Empero, diez años después fue necesario hacer un balance de nuestra trayectoria investigativa para proyectar la dirección en la que queríamos seguir avanzando. Este libro es el resultado de ese esfuerzo por reconocer nuestra historia compartida y de ese modo proyectar nuestros siguientes esfuerzos académicos.

El libro primero presenta los fundamentos epistemológicos de CILEX, que se basa en la noción tripartita del profesor de idiomas como intelectual, académico y educador. Luego explica el sistema que organiza nuestra producción académica en cinco nodos temáticos: estudios culturales, política lingüística, literacidades, formación de maestros de lenguas y evaluación. Cada capítulo da cuenta de uno o dos estudios en los que los autores participaron como investigadores o asesores. Por lo tanto, el libro también refleja la tradición en investigación formativa que caracteriza nuestra práctica.

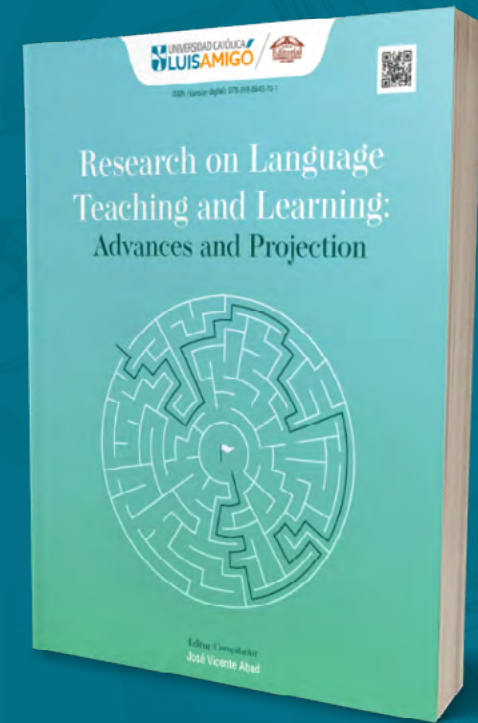
La formación de maestros de lenguas sirve de hilo conductor a todo el libro, en cuyos capítulos los autores presentan con un enfoque humanista pero riguroso su perspectiva particular sobre temas tan variados como el rendimiento académico universitario, la alfabetización en la primera infancia, la apropiación de políticas lingüísticas, la literacidad en evaluación, la crisis de identidad durante la práctica docente, la formación en investigación de los maestros y la enseñanza de la lectura crítica.

Este libro condensa el trabajo de un grupo de formadores de maestros que creen en el poder de la investigación para revitalizar la enseñanza e inspirar un cambio positivo en el sistema educativo. A medida que los lectores recorren sus páginas, esperamos que puedan reconocer no solo el valor particular de cada capítulo, sino también la riqueza de nuestra colaboración, aspecto medular de nuestra identidad como comunidad académica.

Traductores de la reseña: Luis Arturo Chaparro y JoséW Vicente Abad

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/2UFNU5r>



Calidad a sangre fría

Cold-blooded Quality

“Se destaca una calidad que irrumpe con fuerza los contextos y el sistema de la educación, pero con el deseo de hacerla más humana y plenamente viva, para que a partir de allí se pueda comenzar el gusto por referenciar óptimos procesos de aprendizaje”.

“A quality stands out that strongly pierces through the contexts and the education system, although with the desire to make it more human and fully alive so that from there, the taste for referencing optimal learning processes can begin”.

Libro de divulgación

Compiladora: Daniela Flórez González

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-59-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943596>

Fecha de edición: 28 de septiembre de 2020.

Reseña: El libro resalta la importancia de la noción de calidad, desde diferentes perspectivas, en sectores como el empresarial y el educativo. Conformado por siete capítulos de diversos autores, el texto da cuenta de que dicho concepto es un elemento determinante en los procesos organizacionales, impactando y permitiendo la prestación de un servicio eficaz; en cuanto al sector educativo, los autores centran su discurso en el proceso de formación-calidad-aprendizaje y hacen énfasis en lo imprescindible que son para esta triada factores como el papel del docente, la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación, la inclusión y la interculturalidad. La publicación subraya, además, lo imperioso de que la ciencia, como medio para el alcance de la calidad, no deje atrás la sociedad, la cultura y la interacción.

Dissemination book

Compiler: Daniela Flórez González

ISBN (Digital version): 978-958-8943-59-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943596>

Edition date: September 28, 2020.

Review: The book highlights the importance of quality from different perspectives in business and education. Made up of seven chapters by various authors, the text shows that this concept is a determining element in organizational processes, impacting, and allowing effective service. Regarding the educational sector, the authors focus their discourse on the training-quality-learning process and emphasize how essential for this triad are factors such as the teacher's role, the appropriation of information and communication technologies, inclusion, and interculturality. The publication also underlines the imperative that science to achieve quality does not leave society, culture, and interaction behind.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3jY3gtc>



Profesionalismo y profesionalidad del maestro

Teacher's professionalism and profession

“Hoy se requiere reivindicar en cada maestro el tránsito del profesionalismo —que obtiene a partir de un título en una determinada profesión—hacia la profesionalidad de su desempeño, con las obligaciones que ello implica, si desea ser verdaderamente maestro”.

“It is necessary to redeem each teacher's transition from professionalism—which he gets from a degree in a specific profession—to making it his career, with their implications this brings along, if he wishes to truly be a teacher”.

Libro de divulgación

Autores: Carlos Enrique Cardona Quiceno y Jorge William Guerra Montoya

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-57-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943572>

Fecha de edición: 30 de julio de 2020.

Reseña: El texto *Profesionalismo y profesionalidad del maestro* tiene la intención de generar reflexiones conscientes y sistemáticas de los profesionales de la educación, en relación con los procesos de capacitación y formación que requieren y las obligaciones que necesitan asumir, si desean contribuir en forma altruista al desarrollo humano integral de los estudiantes y a la transformación de la sociedad.

El primer capítulo plantea las dimensiones de capacitación y de formación del profesional de la educación, las implicaciones del título que obtiene para desempeñarse en un determinado nivel educativo y el de ser verdaderamente acompañantes y co-gestores de procesos formativos que posibiliten la transformación de sí mismos y de los estudiantes, así como el mejoramiento de condiciones vida y atención a las demandas de los contextos históricos, naturales, familiares, sociales, económicos, políticos y culturales.

El segundo apartado presenta las disciplinas propias del quehacer educativo y las relaciones entre estas, ya que quien se dedique a ser maestro, más allá de ser licenciado o posgraduado en educación (o en otras profesiones), debe comprender el sustento histórico, epistemológico y metodológico de la educación, la pedagogía, la didáctica, el currículum y la evaluación, en sus múltiples relaciones e interdependencias.

El tercer capítulo presenta algunas pistas sobre los propósitos educativos que se requieren en la contemporaneidad, de acuerdo con las demandas de los contextos sociales y culturales.

En síntesis, lo importante es reconocer que para ser maestro no basta con el dominio de una o varias áreas del conocimiento en las que se organiza la cultura -el qué enseñar y el cómo enseñar a partir del método específico de cada área del conocimiento-, se necesita, además, dar respuesta a las múltiples preguntas que surgen en un contexto sociocultural determinado, referidas a las intencionalidades de la educación, las verdaderas necesidades e intereses educativos de los seres humanos y las demandas y expectativas del desarrollo ético, político, ambiental, intelectual, económico y cultural de la sociedad. En ese sentido, los nuevos propósitos educativos demandan del maestro un pensamiento crítico transformador que dé respuestas a las demandas de las nuevas generaciones, para ser auténticamente humanos y capaces de pensar, amar y actuar, por el bien de sí mismos y el de la humanidad.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/2D3lv02>



Dissemination book

Authors: Carlos Enrique Cardona Quiceno and Jorge William Guerra Montoya

ISBN (Digital version): 978-958-8943-57-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943572>

Date of edition: July 30, 2020.

Review: The text Teacher's professionalism and profession is intended to generate conscious and systematic reflections in education professionals, in relation to the qualification and training processes they need and the obligations they need to assume, if they wish to contribute in an altruistic way to students' comprehensive human development and the transformation of society.

The first chapter lays out the qualification and training dimensions of the professional in education, the implications of the title gotten to work in a determined education level and truly accompany and be co-agents of formative processes that make their own and their students' transformation possible, as well as the improvement of life conditions and attention to the demands of historic, natural, family, social, economic, political, and cultural contexts.

The second section presents the typical disciplines of working in education and how they relate, considering that whoever becomes a teacher, beyond being a licensed teacher or has a master's in education (or in other professions), must understand the historical, epistemological, methodological foundation of education, the pedagogy, the didactics, the curriculum, and the evaluation in its multiple implications and interdependences.

The third chapter presents some clues on the purposes of education which are required at the present time, according to the demands of social and cultural contexts.

In synthesis, it is important to acknowledge that, being a teacher is not only about the knowledge of one or several areas of expertise in which culture is settled – the what to teach and how to teach based on a specific method in each area of expertise- it is also necessary to answer the multiple questions that come up in a determined sociocultural context, which refer to education's purposefulness, the real needs and educational interests of human beings and the demands and expectations of society's ethical, political, ambient, intellectual, economic and cultural development. In this sense, the new educational purposes demand from the teacher a transformative critical thinking that responds to the new generations' demands, to be authentically humans and capable of thinking, loving, and acting, for their own and humanity's good.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/2D3lv02>



The Sounds of English. Theory and Practice for Latin American Speakers

Los Sonidos del inglés. Teoría y práctica para hablantes Latinoamericanos

"Phonetics is the branch of Linguistics that studies the sounds of speech; that is, the sounds humans use to communicate with one another through the spoken word".

"La fonética es la rama de la lingüística que estudia los sonidos del habla; es decir, los sonidos que los humanos usan para comunicarse entre ellos por medio de la palabra hablada".

Dissemination book

Author: José Vicente Abad Olaya

ISBN (Printed version): 978-958-8399-77-5

ISBN (Digital version): 978-958-8943-53-4

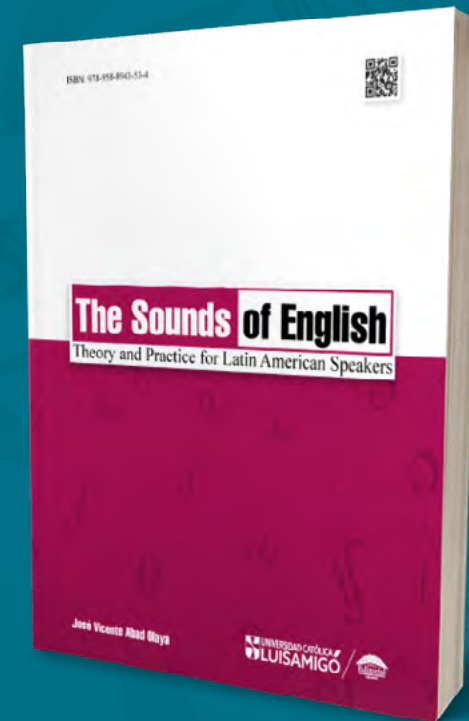
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943534>

Edition date (Printed version): December 15, 2014.

Edition date (Digital version): January 30, 2020.

Review: Do you speak English? Most people ask this question when they want to know whether you can communicate in this language. By doing it they evince the widespread tendency to equate our ability to speak with our overall communicative competence. Paradoxically, for most EFL and ESL learners, speaking is the most challenging skill and the last they get to develop to the full. Latin American students' reluctance to speak English often comes down to their fear of mispronouncing it. They soon learn that the pronunciation of English does not correspond with its spelling. However, most students ignore that a significant number of English sounds are not present in Spanish, and that they must be learned in order to pronounce English properly.

The main objective in writing this book is to help Latin American students of English, particularly novice and practicing English teachers, not only to hone their pronunciation but also to acquire the technical elements necessary to teach it. To that aim this book provides readers with essential theory and practice on the pronunciation of English sounds and contrasts them with those of Spanish. Although originally intended for classroom use, this book can also be used for self-study by learners with an English proficiency level of B1 (intermediate) or above.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2MuU03C>



Libro de divulgación

Autor: José Vicente Abad Olaya

ISBN (Versión impresa): 978-958-8399-77-5

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-53-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943534>

Fecha de edición (Versión impresa): 15 de diciembre de 2014.

Fecha de edición (Versión digital): 30 de enero de 2020.

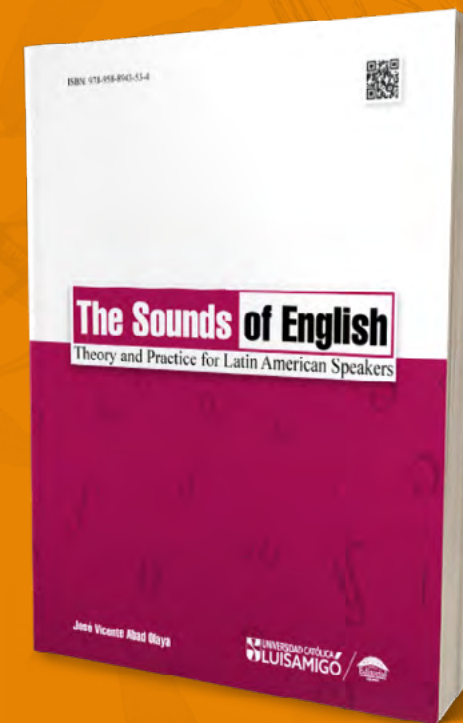
Reseña: ¿Hablas inglés? La mayoría de las personas hacen esta pregunta cuando quieren saber si te puedes comunicar en este idioma. Al hacerlo evidencian la generalizada tendencia a igualar nuestra habilidad para hablar con nuestra total competencia comunicativa. Paradójicamente, para la mayoría de los aprendices de inglés como lengua extranjera e inglés como segunda lengua, hablar es la habilidad que mayor reto representa y la última que logran desarrollar completamente. La renuencia de los estudiantes latinoamericanos para hablar inglés comúnmente se reduce a su temor de pronunciarlo mal. Ellos rápidamente aprenden que la pronunciación del inglés no corresponde con la forma como se escribe. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes que un gran número de sonidos del inglés no existen en el español y que deben ser aprendidos para poder pronunciar el inglés adecuadamente.

El objetivo de escribir este libro es ayudar a los latinoamericanos que estudian inglés, especialmente principiantes y docentes de inglés que están en sus prácticas, no sólo a pulir su pronunciación si no también adquirir los elementos necesarios para enseñarlo. Con ese propósito este libro ofrece a sus lectores la teoría y la práctica esencial de la pronunciación de los sonidos del inglés y los contrasta con aquellos del español. Aunque inicialmente se pensó en que fuera usado en el aula de clase, este libro también puede ser utilizado para autoestudio por aprendices con un nivel de suficiencia de B1 (intermedio) o superior.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2MuU03C>



Habitar la educación. Vinculaciones y desvinculaciones entre los niveles escolares

Inhabiting education. Linkages and disconnections between school levels

“En la escuela, (...) la desvinculación se encuentra entre el ser y el hacer, el sentido de vida y el proyecto de vida, entre los diferentes niveles educativos”.

“In the school, (...) the dissociation is found between being and doing, the meaning of life and the project of life, between the different educational levels”.

Libro de divulgación

Autora: Carolina Valdés-Henao

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-40-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943404>

Fecha de edición: 11 de septiembre de 2018.

Reseña: Este texto es parte de un estudio denominado Vínculos entre la educación preliminar y la educación superior, y su relación con la deserción/permanencia universitaria, el cual se desarrolló gracias a la participación de estudiantes y profesores de colegios y universidades de la ciudad de Manizales, de quienes se pudieron escuchar múltiples voces, sentires y argumentos acerca de sus experiencias educativas; además de la diversidad de percepciones que acogen sus realidades. Las vinculaciones y desvinculaciones que se evidenciaron en estas expresiones son una base fundamental de este proceso escritural, sin embargo, es la necesidad de habitar lo que se identifica como un eje central de interconexión con la educación y por ende entre los niveles escolares; es por ello que se toma el último capítulo como parte de su análisis, ya que se considera como un elemento que ha estado ausente del proceso formativo, pero que es prioritario para la construcción educativa.

Dissemination book

Author: Carolina Valdés-Henao

ISBN (Digital version): 978-958-8943-40-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943404>

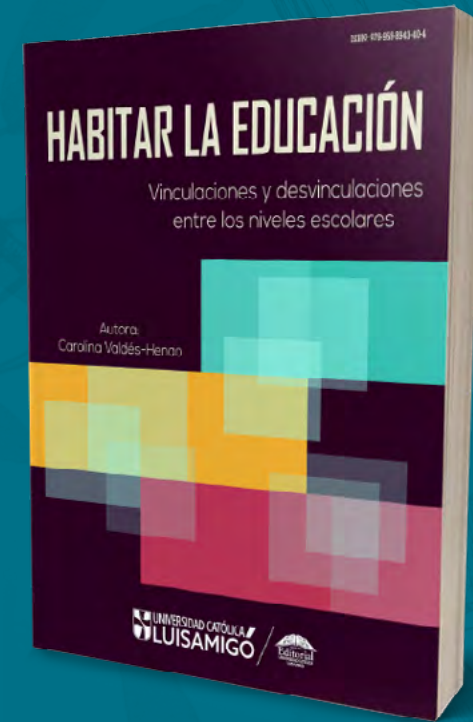
Date of edition: September 11, 2018.

Review: This text is part of a study called Links between Preliminary and Higher Education, and its relationship with university desertion/permanence, which was developed thanks to the participation of students and professors from colleges and universities in the city of Manizales, from whom multiple voices, feelings and arguments could be heard about their educational experiences; in addition to the diversity of perceptions that embrace their realities. The links and disconnections that were evident in these expressions are a fundamental basis of this scriptural process, however, it is the need to inhabit what is identified as a central axis of interconnection with education and therefore between the school levels; that is why the last chapter is taken as part of its analysis, since it is considered as an element that has been absent from the training process, but which is a priority for the construction of education.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2Y9doll>



Miradas críticas y constructivas para la educabilidad del ser

Critical and constructive views for the being's educability

“Se trata de abrir la mirada al otro, a los otros, a las otras culturas, a todo lo que apunte a ver en los demás sujetos que son dignos por el solo hecho de existir”.

“It is a matter of opening one's gaze to others, to other cultures, to everything that aims to see in other subjects who are worthy by the mere fact of their existence”.

Cartilla

Autores: Nathalia Aguirre Álvarez, John Harvy Arcia Grajales, Diana Esperanza Carmona González, Luis Fernando Cuervo Giraldo y Paula Vanessa Sánchez Agudelo

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-24-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943244>

Fecha de edición: 11 de abril de 2017.

Reseña: Esta cartilla es un trabajo colaborativo orientado por los fundamentos de la pedagogía amigoniana, enriquecido con las reflexiones de Paulo Freire y autores afines. La publicación surge de las experiencias de las prácticas educativas acordes al propósito general de la Diplomatura en Pedagogía Reeducativa: el cuidado de sí y el cuidado del otro, ofrecida por la Fundación Universitaria Luis Amigó (hoy Universidad Católica Luis Amigó) en el 2014.

Las lecciones de la cartilla están mediadas por hilos conceptuales inspirados en la pedagogía de la liberación, tales como: persona, educabilidad del ser, práctica educativa, curiosidad ingenua, curiosidad epistémica, diálogo de saberes, lectura de mundo, justicia, conciencia del inacabamiento, y utopía. Dichos hilos contribuyen a la actualización de la pedagogía reeducativa y su pertinencia en el contexto sociocultural colombiano.

Primer

Authors: Nathalia Aguirre Álvarez, John H. Arcia Grajales, Diana Esperanza Carmona González, Luis Fernando Cuervo Giraldo, and Paula Vanessa Sánchez Agudelo.

ISBN (Digital version): 978-958-8943-24-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943244>

Date of edition: April 11, 2017.

Review: This primer is a collaborative work oriented by the foundations of Amigonian pedagogy, enriched with the reflections of Paulo Freire and similar authors. The publication arises from the experiences of educational practices in accordance with the general purpose of the Diploma in Reeducational Pedagogy: the care of oneself and the care of others, offered by the Luis Amigó University Foundation (today Luis Amigó Catholic University) in 2014.

The lessons in the booklet are mediated by conceptual threads inspired by the pedagogy of liberation, such as: person, educability of being, educational practice, naive curiosity, epistemic curiosity, dialogue of knowledge, reading the world, justice, awareness of incompleteness, and utopia. These threads contribute to the updating of re-educational pedagogy and its relevance in the Colombian socio-cultural context.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2Lfl6RV>



El ethos de la escuela: comunicación, cultura y educación

The school ethos: communication, culture and education

“El acto ético de la escuela ha de ser precisamente el de volver a encaminar a los seres humanos en su rol de humanos”.

“The ethical act of the school must be precisely that of putting human beings back on track in their role as humans”.

Libro de divulgación

Autor: Wilman Alexis Galeano Builes

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-22-0

Fecha de edición: 12 de diciembre de 2016.

Reseña: Este abordaje ético-filosófico entorno al acto de hacer escuela, retoma la experiencia docente y la forma como se involucra en la cultura posmoderna, también trata las TIC y la educación, y cómo los estudiantes asimilan estos profundos cambios; la reflexión surge en esta nueva cultura que exige también un nuevo modo de educar y una reestructuración de los métodos de enseñanza a partir de la comunicación.

Dissemination book

Author: Wilman Alexis Galeano Builes

ISBN (Digital version): 978-958-8943-22-0

Date of edition: December 12, 2016.

Review: This ethical-philosophical approach to the act of doing school takes up the teaching experience and the way it is involved in post-modern culture. It also deals with ICTs and education, and how students assimilate these profound changes; reflection arises in this new culture that also demands a new way of educating and a restructuring of teaching methods based on communication.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2LePr70>



El cuento como estrategia pedagógica: Una apuesta para pensar-se y narrar-se en el aula

The story as a pedagogical strategy: A bet to think and tell in the classroom

“El cuento nos recuerda que más que la oscuridad de su origen, al hombre le preocupa lo impenetrable del futuro hacia el que se encamina”.

“The story reminds us that more than the darkness of his origin, man is concerned with the impenetrability of the future towards which he is heading”.

Libro de divulgación

Autor: José Federico Agudelo Torres

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-19-0

Fecha de edición: 15 de noviembre de 2016.

Reseña: En la actual obra se presentan diez reflexiones sobre el cuento, la palabra, la narración, el currículo y la escuela; así como una colección de treinta cuentos, todos ellos referidos al mundo de la educación, al quehacer del docente en tan maravilloso universo y al despliegue del estudiante en ese espacio asombroso.

La invitación a tener un cuento que decir, a ser dueño de un cuento para escuchar y a poseer un cuento para pensar; no solamente espera quedar plasmada en estas líneas, sino que pretende hacerse vida en cada una de las narraciones presentes y encarnarse en cada una de las narraciones futuras.

Dissemination book

Author: José Federico Agudelo Torres

ISBN (Digital version): 978-958-8943-19-0

Date of edition: November 15, 2016.

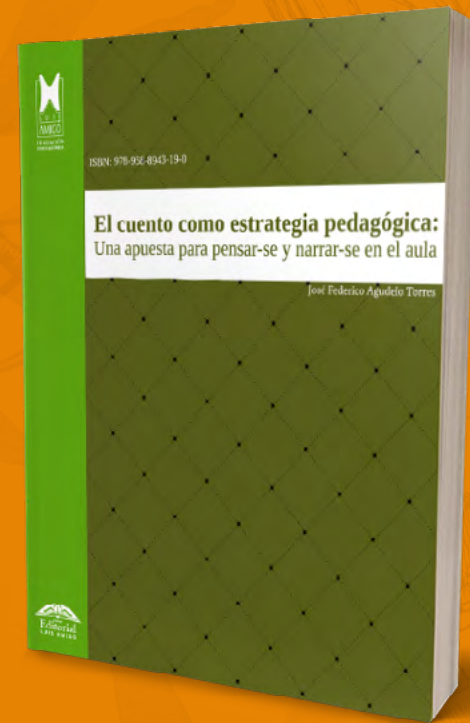
Review: The current work presents ten reflections on the story, the word, the narrative, the curriculum and the school; as well as a collection of thirty stories, all of them referring to the world of education, the work of the teacher in such a wonderful universe and the deployment of the student in that amazing space.

The invitation to have a story to tell, to own a story to listen to and to own a story to think about; not only hopes to be embodied in these lines, but it aims to become alive in each of the present narratives and incarnate in each of the future ones.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2w4DLjo>



Evaluación de aprendizajes en el contexto de otras lenguas

Assessment of learning in the context of other languages

“La membresía a una comunidad o a cualquier grupo social hace de la evaluación un tema político, social e incluso, económico por el sentido de poder que subyace en ella”.

“Membership in a community or any social group makes the assessment a political, social and even economic issue because of the sense of power that underlies it”.

Libro de divulgación

Autora: Liliana María Maturana Patarroyo
ISBN (Versión digital): 978-958-8399-93-5
Fecha de edición: 14 de agosto de 2015.

Reseña: Este libro presenta de forma sintetizada, pero rigurosa, referentes teóricos que coadyuvan a la clarificación de conceptos y prácticas evaluativas por parte de los docentes de lenguas extranjeras de niveles de básica primaria y secundaria, así como de educación superior e informal. Partiendo de la premisa de que la evaluación es transversal a todo proceso educativo, este libro también es de gran ayuda a profesores de otras áreas educativas.

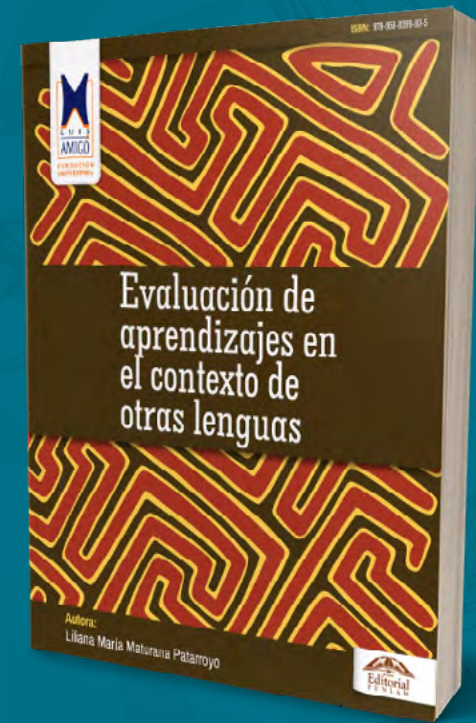
Dissemination book

Author: Liliana María Maturana Patarroyo
ISBN (Digital version): 978-958-8399-93-5
Date of edition: August 14, 2015.

Review: This book presents, in a synthesized but rigorous way, theoretical references that contribute to the clarification of concepts and assessment practices by foreign languages teachers at the primary and secondary levels, as well as in higher and informal education. Based on the premise that evaluation is transversal to all educational processes, this book is also of great help to teachers in other educational areas.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2w2OvyG>



Crianza de uno, crianza de todos

Breeding of one, breeding of all

“Les enseñarás [a tus hijos] la obediencia a partir del respeto y el ejemplo”.

“You will teach [to your children] about obedience since respect and example”

Cartilla

Autoras: Natalia Andrea Alzate Alzate, Adriana María Gallego Henao y Luisa Fernanda Ríos López

Coeditor: Programa Paz y Reconciliación

Centro de Formación para la Paz y la Reconciliación – CEPAR

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-15-2

Fecha de edición: 4 de noviembre de 2016.

Reseña: Es una cartilla pensada para acompañar procesos de formación de padres de familia y agentes educativos, alrededor de temas relacionados con las prácticas de crianza que se llevan a cabo dentro de los grupos familiares. Su diseño está pensando para que los agentes educativos hagan uso de ella en los ciclos de formación que realicen con los padres de familia. “(...) Reflexionar sobre las prácticas de crianza y el papel de las familias en el cuidado de los hijos es una necesidad primordial, por cuanto de ello depende el posicionamiento que las prácticas educativas tienen en las transformaciones simbólicas (relacionales, comunicativas, afectivas, culturales) de los grupos humanos. Dicha necesidad se satisface a través de esta cartilla, por la orientación didáctica que se hace sobre los temas planteados; convirtiéndose así en una herramienta con la cual los agentes educativos y padres de familia pueden fortalecer sus prácticas de crianza”.

Informational pamphlet

Authors: Natalia Andrea Alzate Alzate, Adriana María Gallego Henao and Luisa Fernanda Ríos López

Co-editor: Programa Paz y Reconciliación

Centro de Formación para la Paz y la Reconciliación – CEPAR

ISBN (Digital version): 978-958-8943-15-2

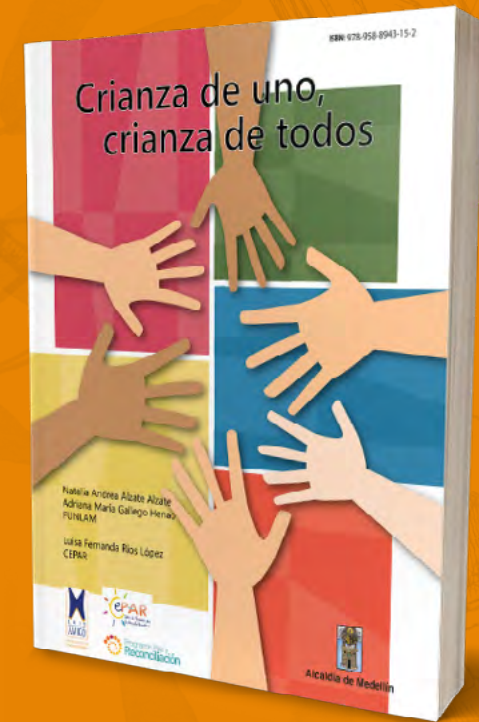
Edition date: November 4, 2016.

Review: This is a card thought to accompany training processes of parents and educative agents, around topics related with breeding practices that are lead inside familiar groups. Its design is thought the use of educative agent in the training circles made with parents. “(...) To reflect about the breeding practices and the family’s role in the children’s care is a primary need, because it depends on the positioning that educative practices have in the symbolic transformation (relational, communicative, afective, cultural) of human groups. This need is satisfied through this card, to didactics orientation made about the proposed topics, becoming into a tool which help educative agents and parents to improve their breeding practices”.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2nXMwHq>





Estudios sociales e interdisciplinarios

Interdisciplinary and social studies



Cómo se informa suicidio. Una guía para periodistas y comunicadores

How to Report Suicide: A Guide for Journalists and Communicators

“El comportamiento suicida no es un fenómeno, no es una enfermedad; es el resultado de una historia de vida y es singular en cada persona”.

“Suicidal behavior is neither a phenomenon nor a disease; it is the result of an individual's life history and is unique to each person.”

Guía especializada

Autores: Eliza Kratoch Gil y Marcos Fidel Vega Seña

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-99-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943992>

Fecha de edición: 9 de octubre de 2024

Reseña: Esta publicación hace parte de la investigación sobre la prevención del comportamiento suicida, *Hacia una comprensión integral e integradora del suicidio. La realidad no vista por unos y padecida por otros. La prevención del suicidio es una posibilidad de todos y todas*, liderada por la Universidad Católica Luis Amigó (sede Medellín, Colombia). Su contenido guía, de manera especial, a comunicadores, comunicadoras organizacionales, así como a periodistas, locutores y a todas aquellas personas que tengan responsabilidades comunicativas, como docentes, funcionarios públicos y privados, entre otros públicos. Su aplicación es práctica porque contiene orientaciones de cómo hablar y comunicar los casos de intentos suicidas o suicidios consumados en la vida cotidiana y de cómo los medios deben abordar los contenidos.

Specialized Guide

Authors: Eliza Kratoch Gil y Marcos Fidel Vega Seña

ISBN (Digital version): 978-958-8943-99-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943992>

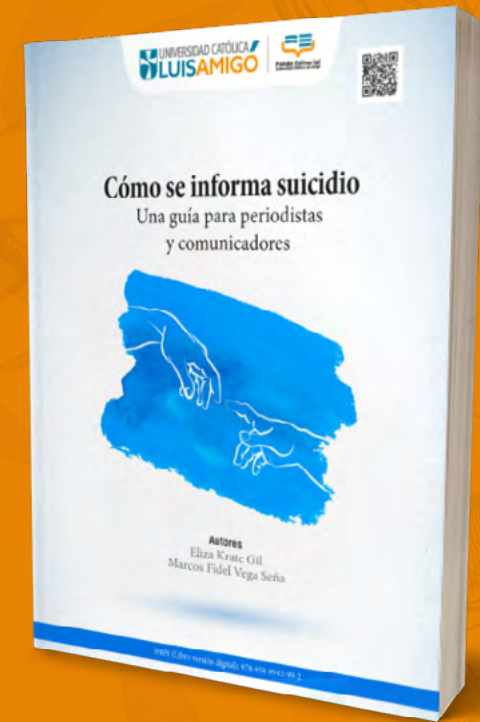
Edition Date: October 9, 2024

Abstract: This publication is part of the research project on suicide prevention, *Towards a Comprehensive and Integrative Understanding of Suicide: The Unseen Reality for Some and the Suffering of Others*. Suicide prevention is a shared responsibility, and this initiative is led by Universidad Católica Luis Amigó (Medellín, Colombia). The content is specifically designed to guide organizational communicators, journalists, broadcasters, and all individuals with communicative responsibilities, including educators, public and private sector officials, among others. This guide provides practical recommendations on how to address and communicate cases of attempted and completed suicides in everyday life, as well as the appropriate way for media to handle such content.

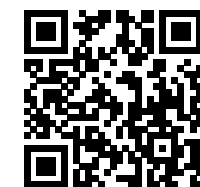
Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: esta guía se publicó en español.

Note: this guide was published in Spanish.



Enlace para descarga:
<https://doi.org/10.21501/9789588943992>



El cuidado del alma en la esclerosis múltiple. Una reflexión bioética

The Care of the Soul in Multiple Sclerosis: A Bioethical Reflection

“Que sea el cuidado del alma, el camino hacia la cura, quizá no la física, pero sí la afectiva, esa que puede dar el amor-amar”.

“Let the care of the soul be the path to healing, perhaps not the physical one, but the affective one, the one that love can provide.”

Libro de investigación

Autora: Gloria María López Arboleda

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-92-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943923>

Fecha de edición: 13 de diciembre de 2023

Características: publicación digital en pdf, 93 p.

Reseña: Este libro pudo haberse llamado Consecuencias de la presencia-ausencia del amar en el marco de la relación médico-paciente durante el proceso de diagnóstico, tratamiento y permanencia de la esclerosis múltiple. Un estudio bioético. Pero se llama El cuidado del alma en la esclerosis múltiple. Una reflexión bioética. Esto dice mucho de sus hallazgos: el cuidado, el del alma, en los pacientes con esclerosis múltiple, es igual de importante al del cuerpo. Es claro quién, en primera línea, se encarga del segundo, el del cuerpo, pero del primero, el del alma, ¿quién está llamado a hacerlo?, ¿quién cuida el alma del paciente con esclerosis múltiple? Este libro propone reflexiones iniciales devenidas de los hallazgos de una investigación cualitativa, al respecto, en el marco de un concepto que emergió durante el estudio: amor-amar.

Research book

Author: Gloria María López Arboleda

ISBN (Digital version): 978-958-8943-92-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943923>

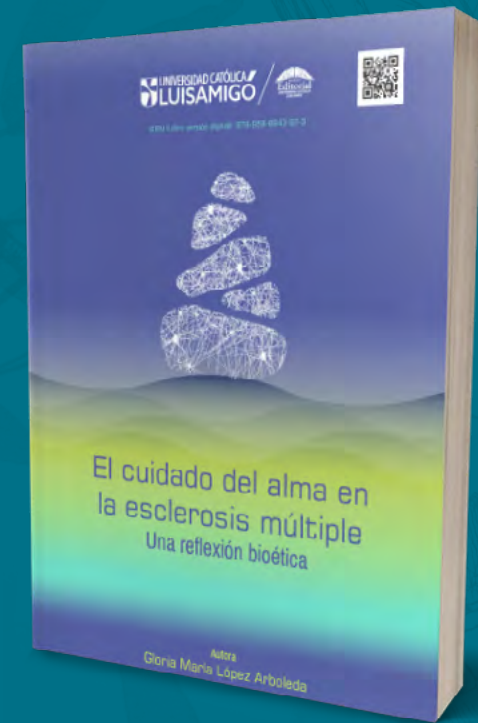
Date of edition: December 13, 2023.

Review: This book could have been titled “Consequences of the Presence-Absence of Love in the Context of the Doctor-Patient Relationship during the Diagnosis, Treatment, and Experience of Multiple Sclerosis: A Bioethical Study.” However, it is titled “The Care of the Soul in Multiple Sclerosis: A Bioethical Reflection.” This says a lot about its findings: caring for the soul in patients with multiple sclerosis is equally important as caring for the body. It is clear who is primarily responsible for the latter, the body, but who is called to care for the former, the soul, of the multiple sclerosis patient? This book proposes initial reflections derived from the findings of a qualitative research study, within the framework of a concept that emerged during the study: love-to love.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: la versión original de este libro se publicó en español.

Note: the original version of this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.21501/9789588943923>



Estrategias de intervención y posvención del comportamiento suicida

Intervention strategies and prevention of suicidal behavior

“Esta propuesta investigativa tiene por objetivo incentivar la construcción de sentido de vida a favor de la vida, que motive un cambio de actitudes para el afrontamiento saludable de los conflictos y dificultades”.

“This research proposal aims to encourage the construction of a sense of life in favor of life, which motivates a change of attitudes for the healthy coping of conflicts and difficulties”.

Libro de investigación

Director del libro: John Jairo García Peña

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-85-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943855>

Fecha de edición: 4 de octubre de 2022

ISBN (Versión digital en Html): 978-958-8943-88-6

Fecha de edición: 3 de abril de 2023

Reseña: Este segundo libro enmarcado en la investigación sobre el comportamiento suicida, contiene estrategias de intervención y de posvención, tanto a nivel de la prevención como ante la ocurrencia de un evento. Es el resultado reflexivo de un trabajo, ejecutado durante 4 años, financiado por la Universidad Católica Luis Amigó, y llevado a cabo en ocho localidades de Antioquia de forma presencial y en algunos países de la región de manera virtual; en donde se ha prestado asesoría y acompañamiento técnico con el propósito de fortalecer las competencias institucionales de estas localidades en lo referente al suicidio; el libro, presenta este proceso de investigación acción. Esperamos que su contenido, sea de utilidad para toda persona o institución interesados en saber cómo afrontar y contener esta problemática humana.

Research book

Book director: John Jairo García Peña

ISBN (Digital version): 978-958-8943-85-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943855>

Date of edition: October 4, 2022

ISBN (Digital version Html): 978-958-8943-88-6

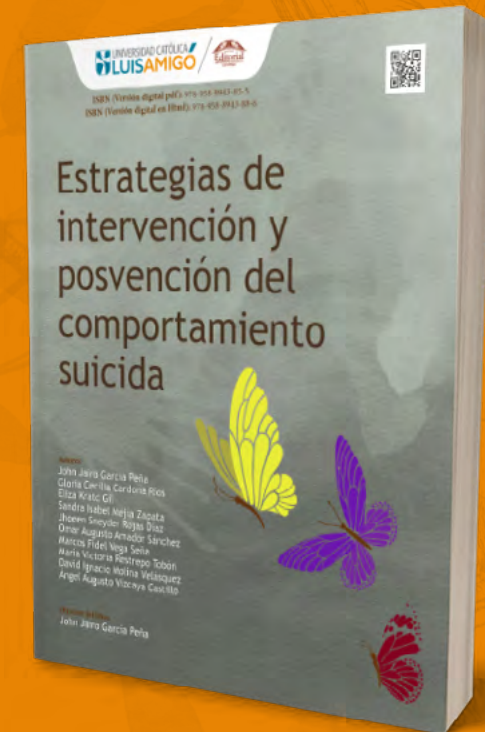
Edition date: April 3, 2023

Abstract: This second book, framed in the research on suicidal behavior, contains strategies of intervention and postvention, both at the level of prevention and in the face of the occurrence of an event. It is the reflective result of a work, carried out for 4 years, funded by the Catholic University Luis Amigó, and carried out in eight localities of Antioquia in face-to-face and in some countries of the region in a virtual way; where technical advice and support has been provided in order to strengthen the institutional competences of these localities with regard to suicide; the book, presents this process of action research. We hope that its content will be useful for any person or institution interested in knowing how to deal with and contain this human problem.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3eVoafc>



El suicidio. Una mirada integral e integradora

Suicide. A comprehensive and integrating viewpoint

“El suicidio no es el producto solamente de un momento de desesperación, ni es exclusivamente un acto de voluntad, ni es consecuencia únicamente de un estado mental y no se llega a este acto solo por problemas a los que no se les halla solución”.

“Suicide is not only the outcome of a moment of despair, nor is exclusively an act of will, it is not solely the consequence of a mind state, either; and getting to such act it is not driven only because of the lack of answers to solve one’s problems”.

Libro de investigación

Director del libro: John Jairo García Peña
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-61-9
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943619>
Fecha de edición: 16 de diciembre de 2020.

Reseña: El contenido de esta publicación resulta de una investigación acerca de la prevención del comportamiento suicida, liderada por la Universidad Católica Luis Amigó (sede Medellín, Colombia) e implementada en cinco localidades del departamento de Antioquia con el objetivo de acompañar desde la asesoría y asistencia técnica a los municipios participantes mediante el trabajo interactivo con la institucionalidad de cada localidad. La investigación y el texto mismo tienen la pretensión de visibilizar esta compleja problemática como un asunto de todos y todas, en aras de posicionarla como una cuestión de interés público.

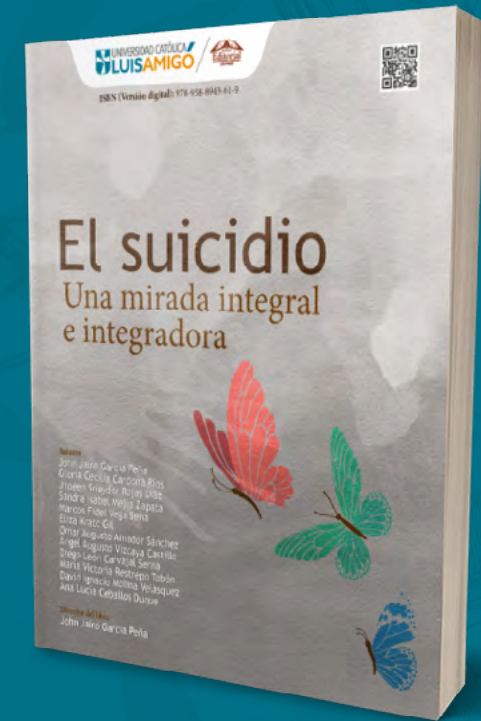
Research book

Book director: John Jairo García Peña
ISBN (Digital version): 978-958-8943-61-9
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943619>
Date of edition: December 16, 2020.

Review: The content addressed in this book derives from a research study about suicidal behavior prevention. The study, led by Universidad Católica Luis Amigó (Medellín, Colombia), was carried in five towns in Antioquia department. It focused on providing accompaniment to each of the five municipalities participating in the study by offering guidance and technical assistance through interactive work with the institutions of each locality. The research, and the written work that emerges from it, both aim at depicting and making this complex problem visible to everyone, in order to position it as a matter of public interest.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3o6pbQS>



Amor, empatía y conductas prosociales: una reflexión interdisciplinaria

Love, empathy and prosocial behaviors: an interdisciplinary reflection

“Amor, empatía y conductas prosociales siguen siendo la invitación a pensar en un mundo donde es posible convivir, crecer, aflorar, recuperar lo perdido, y, si es necesario, empezar de nuevo”.

“Love, empathy and prosocial behaviors are still the invitation to think about a world where it is possible to live together, grow, emerge, recover what has been lost, and, if necessary, start again.”

Libro de divulgación

Editores: Gloria María López Arboleda y Diego Alejandro Pérez Múnera

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-83-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943831>

Fecha de edición: 30 de septiembre de 2022

Reseña: Este libro expone, por la vía de la reflexión, la pertinencia, actualidad y necesidad del amor, la empatía y las conductas prosociales en el marco del quehacer profesional y disciplinar de los autores. El lector podrá encontrar aquí lo que esos profesionales, académicos e intelectuales piensan y sienten al respecto. Sepa el lector que no fue un proyecto de escritura sencillo, quizá por la invitación a pensar sobre sí, quizá por la presencia del concepto “amor” en la academia, o quizá, simplemente, porque no estamos tan acostumbrados a poner en primera persona la reflexión devenida de aquello con lo que día a día nos relacionamos. Que sea este texto la excusa para continuar reflexionando sobre el papel del amor, la empatía y las conductas prosociales en un mundo que a veces muestra gran desolación. Que estas reflexiones des-anudadas permitan comprender y resignificar, aprender y continuar.

Disclosure book

Editors: Gloria María López Arboleda and Diego Alejandro Pérez Múnera

ISBN (Digital version): 978-958-8943-83-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943831>

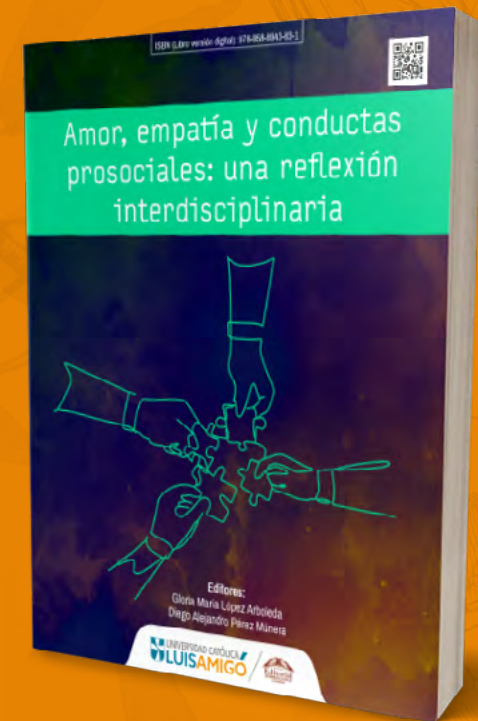
Date of edition: September 30, 2022

Abstract: This book presents, through reflection, the relevance, timeliness and necessity of love, empathy and prosocial behaviors within the framework of the professional and disciplinary work of the authors. The reader will be able to find here what these professionals, academics and intellectuals think and feel about it. Let the reader know that it was not a simple writing project, maybe because of the invitation to think about oneself, maybe because of the presence of the concept of “love” in the academy, or maybe, because we are not so accustomed to putting in the first person the reflection turned from what we relate to day by day. May this text be the excuse to continue to reflect on the role of love, empathy and prosocial behavior in a world that sometimes shows great desolation. May these unknotted reflections allow us to understand and resignify, learn and continue.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3LgPFMg>



Violencias basadas en género: la otra tragedia de Colombia. Planteamientos académicos

Gender violence: Colombia's other tragedy. Academic approaches

"El feminicidio no es un problema aislado o de carácter individual; es más bien una problemática que se produce de manera sistemática y bajo un orden social"

"Femicide is not an isolated or individual problem; it is rather a problem that occurs systematically and under a social order".

Libro con capítulos de divulgación

Compiladores: Juan Diego Betancur Arias y Omar Amador Sánchez

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-78-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943787>

Fecha de edición: 31 de marzo de 2022.

Reseña: Este libro, producto de la actividad académica y discursiva, desarrolla cinco capítulos de divulgación científica en los cuales presenta un análisis interdisciplinario de los fenómenos que se extienden en las violencias basadas en género en contra de la mujer. El primer capítulo trabaja las circunstancias fácticas para la imputación del feminicidio en Colombia; el segundo construye una aproximación clínica psicológica del feminicida, el tercero establece un análisis del feminicidio desde las lógicas de la psicología evolutiva y del desarrollo, el cuarto refiere las urdimbres a propósito de la marca de violencia en contra de la mujer; el quinto capítulo analiza los elementos culturales, sociales y educativos del machismo hegemónico como factor precipitador, mantenedor y creador de las violencias en contra de la mujer.

Con esta publicación se busca contribuir a la expansión social, académica y científica de las violencias basadas en género como otra de las tragedias más atroces de Colombia que requieren de miradas afinadas por parte del pensamiento divergente y crítico fundamentado.

Book with disclosure chapters

Compilers: Juan Diego Betancur Arias and Omar Amador Sánchez

ISBN (Digital version): 978-958-8943-78-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943787>

Date of edition: March 31, 2022.

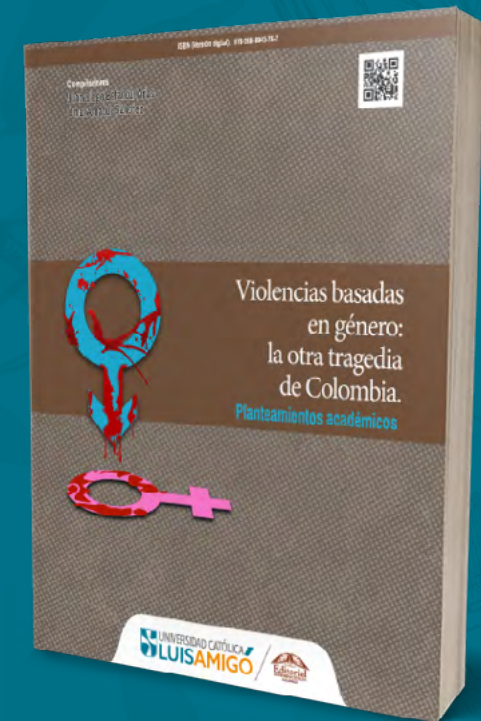
Review: This book, a product of academic and discursive activity, develops five chapters of scientific dissemination in which it presents an interdisciplinary analysis of the phenomena that extend in gender violence against women. The first chapter deals with the factual circumstances for the imputation of femicide in Colombia; the second chapter constructs a clinical psychological approach to the aggressor; the third chapter establishes an analysis of femicide from the logics of evolutionary and developmental psychology; the fourth chapter refers to the warp and woof of the brand of violence against women; the fifth chapter analyzes the cultural, social and educational elements of hegemonic machismo as a precipitating, maintaining and creating factor of violence against women.

This publication seeks to contribute to the social, academic and scientific expansion of gender-based violence as another of Colombia's most atrocious tragedies that require a refined view on the part of divergent and critically grounded thinking.

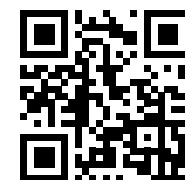
Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3tgsOsW>



Violencias basadas en género: la otra tragedia de Colombia. Indagaciones

Gender-based violence: the other tragedy of Colombia. Inquiries

“El referente de género ha ocupado un lugar central en las agendas de organismos internacionales para la reivindicación de derechos, la igualdad y la participación de lo masculino y lo femenino”.

“Gender reference has occupied a central place in the agendas of international rights organizations advocating for equality and participation of men and women.”

Libro de investigación

Compiladores: Juan Diego Betancur Arias y Jormaris Martínez Gómez

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-75-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943756>

Fecha de edición: 14 de diciembre de 2021.

Reseña: Este libro presenta cuatro capítulos derivados de investigaciones terminadas donde se abordan violencias basadas en género. El primero de ellos realiza una propuesta sobre perfiles de feminicidas; el segundo presenta casos de violencia económica hacia las mujeres; el tercero realiza una propuesta de un modelo ecológico para explicar la conducta feminicida y el cuarto analiza diferentes tipos de violencias basadas en el género hacia las mujeres migrantes. Con la presentación de estos resultados se espera contribuir a la generación de conocimiento y evidencia científica sobre las violencias basadas en género, ya que esta es una de las limitantes a la hora de proponer planes, políticas y proyectos para intervenirlas.

Research book

Compilers: Juan Diego Betancur Arias and Jormaris Martínez Gómez

ISBN (Digital version): 978-958-8943-75-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943756>

Date of edition: December 14, 2021.

Abstract: This book presents four chapters from completed research dealing with gender-based violence. The first proposes femicide profiles; the second presents cases of economic violence against women; the third proposes an ecological model to explain femicidal behavior; the fourth analyzes different types of gender-based violence towards migrant women. The presentation of these results is expected to contribute to the generation of knowledge and scientific evidence on gender-based violence since this is one of the limitations when proposing plans, policies, and projects to intervene.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3IKdf8C>



Familias tejedoras de futuro. Propuesta de investigación-intervención en contextos de posconflicto y paz

Families weaving the future. Research-intervention proposal in post-conflict and peace contexts

“Además del miedo, el dolor y el trauma que esta guerra ha generado en la población campesina, el mayor impacto ha estado asociado con la separación de su tierra”.

“In addition to the fear, pain, and trauma that this war has generated in the peasant population, the greatest impact has been associated with the separation from their land.”

Libro de investigación

Autoras: Martha Cecilia Arroyave Gómez, María del Tránsito Giraldo Usme, Alexandra María González Mora, Ángela Maritza Lopera Jaramillo, Martha Inés Valderrama Barrera, Mariana Gallego Roncancio.

Coeditores: Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad de Antioquia

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-73-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943732>

Fecha de edición: 15 de diciembre de 2021.

Reseña: La realización de una propuesta de investigación e intervención con una comunidad y las familias del municipio de Granada, específicamente en el sector Bello Horizonte, tiene un antecedente relacionado con la historia y el posicionamiento de un grupo de profesionales y practicantes que, durante los últimos años, con apoyo de la institucionalidad y de la Universidad de Antioquia, han estado realizando intervenciones sociales en diferentes sectores del municipio, tanto rurales como urbanos, con diferentes poblaciones: mujeres, niños, jóvenes, constituyendo “un equipo psicosocial”.

En esta propuesta específica se generaron tejidos desde sus vivencias y experiencias pasadas y presentes, teniendo como prioridad la participación, posibilidades y fortalezas de la comunidad dando lugar a esta construcción.

Research book

Authors: Martha Cecilia Arroyave Gómez, María del Tránsito Giraldo Usme, Alexandra María González Mora, Ángela Maritza Lopera Jaramillo, Martha Inés Valderrama Barrera, Mariana Gallego Roncancio.

Co-editors: Universidad Pontificia Bolivariana and Universidad de Antioquia

ISBN (Digital version): 978-958-8943-73-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943732>

Date of edition: December 15, 2021.

Abstract: The process of carrying out a research and intervention proposal with a community and families in the municipality of Granada, specifically in the Bello Horizonte sector, has a background related to the history and positioning of a group of professionals and practitioners who, during the recent years, with the support of institutions and the University of Antioquia, have been carrying out social interventions in different sectors of the municipality, both rural and urban, with different populations: women, children, young people, constituting “a psychosocial team.”

In this specific proposal, fabrics were generated from their past and present experiences, having as a priority the community's participation, possibilities, and strengths, giving rise to this construction.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/30v4V5u>



Habilidades para la vida. Aproximaciones conceptuales

Skills for life. Conceptual approaches

“Las habilidades para la vida (...) surgen como una propuesta educativa que ha sido promovida por la Organización Mundial de la Salud para cuidar del ser humano y de su desarrollo vital”.

“Skills for life (...) arise as an educational proposal that the World Health Organization has promoted to take care of the human and their vital development”.

Libro de divulgación

Compiladora: Laura Stella Parra Espitia

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-71-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943718>

Fecha de edición: 16 de septiembre de 2021.

Reseña: En 1993, la Organización Mundial de la Salud propuso un enfoque de desarrollo psicosocial denominado Habilidades para la vida; su objetivo era prevenir e intervenir en problemas relacionados con el consumo de drogas, la delincuencia y los comportamientos sexuales de riesgo, entre otros. Desde entonces, se han implementado programas basados en este enfoque para abordar diversas situaciones de riesgo.

El libro “Habilidades para la vida. Aproximaciones conceptuales” presenta aportes teóricos actualizados de las Habilidades para la vida, que incluyen las habilidades cognitivas, emocionales y sociales, con una perspectiva orientada a favorecer la salud mental y el crecimiento humano. Los aportes teóricos expuestos pueden ayudar a los profesionales psicosociales como psicólogos, pedagogos, terapeutas familiares y otros actores que trabajan con personas en riesgo psicosocial. Asimismo, constituyen una base conceptual para fundamentar el enfoque de Habilidades para la vida.

Disclosure book

Compiler: Laura Stella Parra Espitia

ISBN (Digital version): 978-958-8943-71-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943718>

Edition Date: September 16, 2021.

Review: In 1993, the World Health Organization proposed a psychosocial development approach called life skills; Its objective was to prevent and intervene in problems related to drug use, crime, and risky sexual behaviors, among others. Since then, programs based on this approach have been implemented to address various risk situations.

The book “Skills for life. Conceptual Approaches” presents updated theoretical contributions of life skills, including cognitive, emotional, and social skills, with a perspective aimed at promoting mental health and human growth. The theoretical contributions presented can help psychosocial professionals such as psychologists, pedagogues, family therapists, and other actors who work with people at psychosocial risk. They also constitute a conceptual basis for the Life Skills approach.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza Vélez

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3jNXvAX>



Intervención psicosocial en crianza contemporánea

Psychosocial intervention in contemporary parenting

“Se evidencia la representatividad de la crianza en la realidad de las familias y el valor y significado que estas construyen con el equipo psicosocial de apoyo, a quienes en ocasiones, suelen considerar como salvadores, expertos, incluso vistos con un esquema de responsabilidad con sus hijos”.

“The representativeness of parenting is evidenced in the reality of families and the value and meaning that they build with the psychosocial support team, whom they sometimes consider as saviors, experts, even seen with a scheme of responsibility with their children”.

Libro de investigación

Autores: Ledy Maryory Bedoya Cardona y Ovidio Herrera Rivera

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-63-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943633>

Fecha de edición: 9 de marzo de 2021.

Reseña: Las familias y con ellas la crianza, se conciben dinámicas y evolutivas en el tiempo, de ahí la necesidad de intervenciones psicosociales que estén en sintonía con sus necesidades y demandas. Al respecto, este libro resultado de investigación, no se trata de un manual para los profesionales que atienden el tema, más bien genera un contexto de reflexividad que convoca a la cualificación constante, en atención a la complejidad que reviste el proceso de crianza y la relación con los profesionales que lo apoyan y acompañan. De este modo, se describen entre otros aspectos, algunas estrategias y técnicas que pueden ser útiles para quienes contribuyen al crecimiento integral de las familias, particularmente en el tema de crianza, auspiciando un ambiente de bienestar.

Research book

Authors: Ledy Maryory Bedoya Cardona and Ovidio Herrera Rivera

ISBN (Digital version): 978-958-8943-63-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943633>

Edition Date: March 9, 2021.

Review: Families and their upbringing are conceived as dynamic and evolutionary over time, hence the need for psychosocial interventions that are in tune with their needs and demands. In this regard, this book, the result of research, is not a manual for professionals attending the subject. Instead, it generates a context of reflexivity that calls for constant qualification, in attention to the parenting process's complexity and the relationship with the professionals who support and accompany you. In this way, among other aspects, some strategies and techniques that may be useful for those who contribute to the integral growth of families are described, particularly in the matter of parenting, promoting an environment of well-being.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza Vélez

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3rj7Shy>



Crianza contemporánea: significados y comprensiones desde la voz de las familias

Contemporary Parenting: Meanings and Understandings from the Voice of Families

“La crianza representa uno de los mayores retos para las familias, que en el contexto sociocultural, económico y político del país la asumen diariamente como una de las tareas más determinantes para el futuro de la sociedad”.

“Parenting represents one of the greatest challenges for families, which in the country’s socio-cultural, economic and political context assume it on a daily basis as one of the most decisive tasks for the future of society”.

Libro de investigación

Autores: Ledy Maryory Bedoya Cardona, Ovidio Herrera Rivera y Margarita María Alviar Ruiz

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-55-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943558>

Fecha de edición: 27 de marzo de 2020.

Reseña: Este libro resultado de un proceso de investigación, vincula aspectos teóricos y metodológicos en la intervención de familias en el tema de crianza; con respecto al componente práctico, incluye estrategias y técnicas que pueden ser adoptadas por los profesionales del área psicosocial, especialmente psicólogos, trabajadores sociales, profesionales en desarrollo familiar y terapeutas familiares.

El texto incluye, además, un análisis de los motivos de consulta que describen los padres de familia en el tema de crianza, en el contexto de un proceso de intervención profesional o institucional, y con ellos los desafíos para lograr su comprensión y análisis, direccionados al bienestar de las familias intervenidas. Finalmente, los resultados de la investigación colocan en reflexión las técnicas y estrategias que utilizan los profesionales psicosociales en el tema de crianza; en correspondencia con sus fundamentos teóricos y metodológicos, mediatizados por aspectos éticos.

Research book

Authors: Ledy Maryory Bedoya Cardona, Ovidio Herrera Rivera, and Margarita María Alviar Ruiz

ISBN (Digital version): 978-958-8943-55-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943558>

Date of edition: March 27, 2020.

Review: This book is the result of a research process, linking theoretical and methodological aspects in the intervention of families in the issue of parenting; with regard to the practical component, it includes strategies and techniques that can be adopted by professionals in the psychosocial area, especially psychologists, social workers, professionals in family development and family therapists.

The text also includes an analysis of the reasons for consultation described by the parents on the subject of parenting, in the context of a professional or institutional intervention process, and with them the challenges to achieving understanding and analysis, aimed at the well-being of the families being intervened. Finally, the results of the research put in reflection the techniques and strategies used by psychosocial professionals in the subject of parenting; in correspondence with their theoretical and methodological foundations, mediated by ethical aspects.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2W6eqmO>



Violencia filioparental: aportes y reflexiones

Child-parent violence: contributions and reflections

“Es importante abordar las dinámicas familiares que envuelven prácticas abusivas a la luz del dominio y sumisión, las cuales a lo largo del tiempo tienden a transformarse en actos violentos”.

“It is important to address the family dynamics that involve abusive practices in light of dominance and submission, which tend to transform into violent acts over time”.

Libro de divulgación

Compiladora: Viviana Carmenza Ávila Navarrete

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-62-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943626>

Fecha de edición: 23 de febrero de 2021.

Reseña: Esta obra hace parte de los productos derivados de la investigación denominada Tendencia a la violencia filioparental en adolescentes colombianos vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal adelantada por la Universidad Católica Luis Amigó en convenio con el Centro de Investigaciones Carisma y Saber de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos y la Asociación para la Gestión de la Integración Social (GINSO).

Es un texto de divulgación y ampliación del conocimiento con enfoque interdisciplinar, que incorpora contenidos que buscan contribuir en el reconocimiento de la violencia filioparental (VFP), es decir, aquella violencia perpetrada por los hijos e hijas hacia sus padres o ascendentes con la intención de obtener dominio, poder y control en la familia.

Se encuentra organizado en siete colaboraciones aisladas que componen los capítulos, en las que los autores convergen en aportes y reflexiones de interés general alrededor de este fenómeno, posibilitando una diferenciación en relación con otros tipos de violencia y su comprensión en el mundo social actual.

Disclosure book

Compiler: Viviana Carmenza Ávila Navarrete

ISBN (Digital version): 978-958-8943-62-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943626>

Edition Date: February 23, 2021.

Review: This work is part of the products derived from the investigation called Tendency to child-parent violence in Colombian adolescents linked to the Criminal Responsibility System carried out by the Luis Amigó Catholic University in agreement with the Carisma y Saber Research Center of the Congregation of Religious Tertiary Capuchins and the Association for the Management of Social Integration (GINSO).

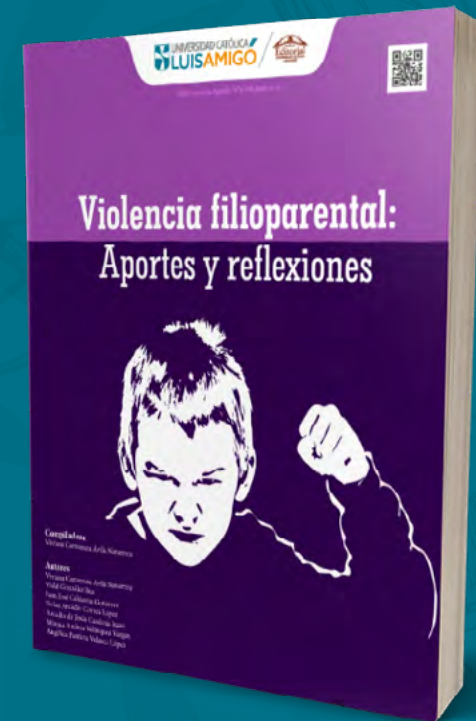
It is a text for the dissemination and expansion of knowledge with an interdisciplinary approach, which incorporates content that seeks to contribute to the recognition of child-parent violence (CPV), that is, that violence perpetrated by children against their parents or ascendants with the intention of gain dominance, power, and control in the family.

It is organized into seven isolated collaborations that make up the chapters. The authors converge on contributions and reflections of general interest around this phenomenon, allowing differentiation to other types of violence and its understanding in the current social world.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza Vélez

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/2NztSpO>



La disciplina del desarrollo familiar colombiano: Un diálogo entre conocimiento científico, intervención y acompañamiento familiar

The discipline of Colombian family development: A dialogue between scientific knowledge, intervention and family accompaniment

"La familia continúa siendo hoy un espacio, una reflexión, una práctica y la representación social más potente que frente a lo humano se haya concebido".

"The family continues today to be a space, a reflection, a practice and the most powerful social representation that has ever been conceived in relation to the human".

Libro de investigación

Autores: Edison Francisco Viveros Chavarría, Alexander Rodríguez Bustamante, Germán Darío Herrera Saray y Luz María López Montañó

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-42-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943428>

Fecha de edición: 21 de noviembre de 2018.

Reseña: Este libro se constituye en un aporte a la tradición de estudios sobre la familia y la ciencia de familia. Los autores esperamos que estas reflexiones puedan ser útiles para los interesados en la investigación referida a las situaciones que ocurren al interior de las familias y en el contexto externo en el que ellas interactúan. Además, que pueda ser una contribución para la resolución de algunas tensiones generadas entre el complejo campo de las teorías de familia y el singular acervo de conocimientos acerca de la intervención y el acompañamiento familiar. Nuestra actitud, como autores de este libro, es la de estimular un diálogo entre la teoría de familia y la práctica con familias.

Research book

Authors: Edison Francisco Viveros Chavarría, Alexander Rodríguez Bustamante, Germán Darío Herrera Saray, and Luz María López Montañó

ISBN (Digital version): 978-958-8943-42-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943428>

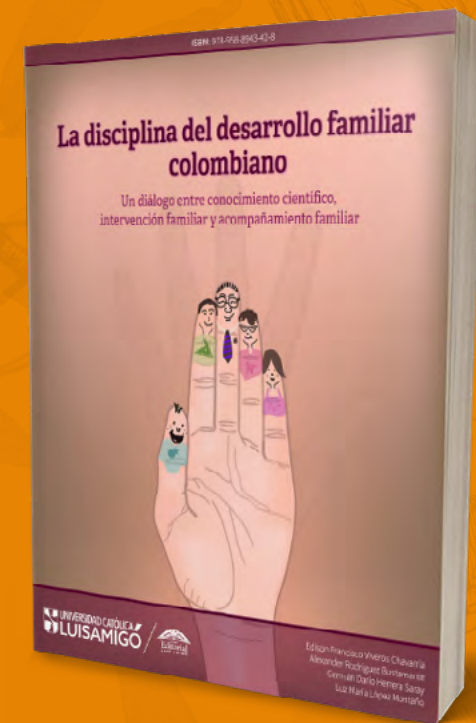
Date of edition: November 21, 2018.

Review: This book is a contribution to the tradition of family studies and family science. The authors hope that these reflections can be useful for those interested in research on situations that occur within families and in the external context in which they interact. Furthermore, it could be a contribution to the resolution of some of the tensions generated between the complex field of family theories and the unique body of knowledge about family intervention and accompaniment. Our attitude, as authors of this book, is to stimulate a dialogue between family theory and the practice with families.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2F4hwPj>



Situaciones y retos de la investigación en Latinoamérica

Situations and challenges of research in Latin America

"Investigamos para enriquecer y aportar desde el conocimiento al crecimiento de un país y fundamentalmente al bienestar humano".

"We investigate to enrich and to contribute from the knowledge to the growth of a country and fundamentally to the human well-being".

Libro de divulgación

Compiladoras: Paula Andrea Montoya Zuluaga y Sonia Natalia Cogollo Ospina

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-38-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943381>

Fecha de edición: 16 de junio de 2018.

Reseña: El texto *Situaciones y retos de la investigación en Latinoamérica* es el resultado de un grupo de docentes con experiencia y trayectoria en hacer y enseñar investigación en diferentes instituciones de Educación Superior. Uno de los asuntos que termina congregándolos como autores, es la profunda preocupación que como colectivo académico comparten en la formación de los futuros profesionales, especialistas, magísteres y doctores, aquellos que serán relevo generacional.

El objetivo fundamental del texto es analizar las situaciones y retos de la investigación desde la fundamentación teórica y la práctica en el contexto contemporáneo. Está organizado en cuatro secciones y 16 capítulos. Cada sección aborda asuntos transversales que en conjunto son necesarios y suficientes para "entender" las implicaciones de la rigurosidad, disciplina, ética, sistematización y creatividad que la actividad investigativa requiere.

Dissemination book

Compilers: Paula Andrea Montoya Zuluaga and Sonia Natalia Cogollo Ospina

ISBN (Digital version): 978-958-8943-38-1

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943381>

Date of edition: June 16, 2018.

Review: The text *Situations and challenges of research in Latin America* is the result of a group of professors with experience and a track record in doing and teaching research at different Higher Education institutions. One of the issues that ends up bringing them together as authors, is the deep concern that as an academic group they share in the formation of future professionals, specialists, masters and PhD, those who will be the generational relay.

The fundamental objective of the text is to analyze the situations and challenges of research from the theoretical foundation and practice in the contemporary context. It is organized in four sections and 16 chapters. Each section deals with transversal issues that together are necessary and sufficient to "understand" the implications of the rigour, discipline, ethics, systematization and creativity that research activity requires.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2K2MDuJ>



El dolor habla. Memoria histórica de las mujeres víctimas del conflicto armado del municipio de San Francisco–Antioquia

The pain speaks. Historical memory of women victims of the armed conflict in the municipality of San Francisco–Antioquia

“Sus dolores se convierten en relato con el fin de que (...) se difunda aquello a lo que un día la guerra le impuso el silencio y el olvido mediante el ejercicio del miedo”.

“Their pains become a story so that (...) that which one day the war imposed silence and oblivion through the exercise of fear is spread”.

Libro de investigación

Autora: Alba Shirley Tamayo Arango

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-29-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943299>

Fecha de edición: 12 de junio de 2017.

Reseña: En este texto las víctimas, mujeres campesinas desplazadas a la ciudad, despojadas y desterradas del Municipio de San Francisco, se convierten en protagonistas de una historia presente, desconocida, que se construye a partir de los relatos sobre las experiencias vividas, sobre las realidades padecidas, pero también sobre el trabajo colectivo desde la Asociación Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria y el fortalecimiento conjunto para generar otras perspectivas de vida. Es la voz de las mismas mujeres la que evidencia nuevas maneras de agenciarse como madres, esposas y mujeres campesinas en la ciudad, que van a hacer de las víctimas seres potentes y capaces, desvirtuando la desvalorización y la invalidez atribuida por los discursos mediáticos.

Research book

Author: Alba Shirley Tamayo Arango

ISBN (Digital version): 978-958-8943-29-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943299>

Date of edition: June 12, 2017.

Review: In this text, the victims, peasant women displaced to the city, dispossessed and exiled from the Municipality of San Francisco, become the protagonists of a present, unknown history, which is built from the stories about the experiences they lived, about the realities they felt and the pains they suffered, but also about the collective work from the Association Caminos de Esperanza Madres de la Candelaria and the joint strengthening to generate other perspectives of life. It is the voice of the women themselves that demonstrates new ways of managing as mothers, wives and peasant women in the city, which will make the victims powerful and capable beings, distorting the devaluation and invalidity attributed by the media discourses.

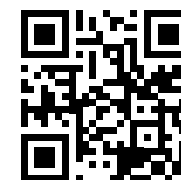
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3IP8Vbg>



Problemáticas psicosociales en el ámbito universitario y programas de prevención

Psychosocial problems in the university environment and prevention programs

“Los jóvenes (...) creen que [la universidad] es el lugar donde ya no tienen límites, donde todo es permitido; y los padres consideran que, por haber llegado a la U, ya los jóvenes son ‘autónomos’ y únicos responsables”.

“Young people (...) believe that [the university] is the place where they no longer have limits, where everything is permitted; and parents consider that, having arrived at the U, young people are already ‘autonomous’ and solely responsible”.

Libro de investigación

Compiladores: Guillermo A. Castaño Pérez y Gustavo A. Calderón Vallejo

Coeditor: Federación Internacional de Universidades Católicas–FIUC

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-28-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943282>

Fecha de edición: 31 de mayo de 2017.

Reseña: El texto que se presenta aquí sistematiza las experiencias del proyecto “Diplomatura virtual en prevención de problemáticas psicosociales en el ámbito universitario con énfasis en adicciones”, auspiciado por el Centro Coordinador de la Investigación de la Federación Internacional de Universidades Católicas –FIUC-, en el que participaron las Universidades: Universidad Católica Luis Amigó (Colombia) a partir del reconocimiento como universidad que otorgó el Ministerio de Educación Nacional a la institución, el 10 de noviembre de 2016; Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz; Católica de Costa Rica y Católica de Chile Cardenal Silva Henríquez.

En la primera parte del texto se da cuenta del proyecto, sus antecedentes, objetivos, metodología y actividades; una reseña sobre las instituciones participantes y una reflexión sobre los problemas psicosociales de los universitarios hoy. En la segunda parte, se presentan los resultados de las pesquisas desarrolladas por cada una de la Universidades participantes, para dar cuenta de las problemáticas psicosociales que más afectan a sus propias comunidades educativas y del programa de prevención diseñado para intervenir dichos problemas.

Research book

Compilers: Guillermo A. Castaño Pérez and Gustavo A. Calderón Vallejo

Co-editor: Federación Internacional de Universidades Católicas–FIUC

ISBN (Digital version): 978-958-8943-28-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943282>

Date of edition: May 31, 2017.

Review: The text presented here systematizes the experiences of the project “Virtual diploma in prevention of psychosocial problems in the university environment with emphasis on addictions”, sponsored by the Research Coordination Center of the International Federation of Catholic Universities -FIUC-, in which the Universities participated: Luis Amigó Catholic University (Colombia), which was recognized as a university by the Ministry of National Education on November 10, 2016; Our Lady Queen of Peace Catholic University of Honduras; Catholic University of Costa Rica and Catholic University of Chile Cardinal Silva Henríquez.

The first part of the text gives an account of the project, its background, objectives, methodology and activities; a review of the participating institutions and a reflection on the psychosocial problems of university students today. In the second part, the results of the research carried out by each of the participating universities are presented, to give an account of the psychosocial problems that most affect their own educational communities and the prevention program designed to intervene in these problems.

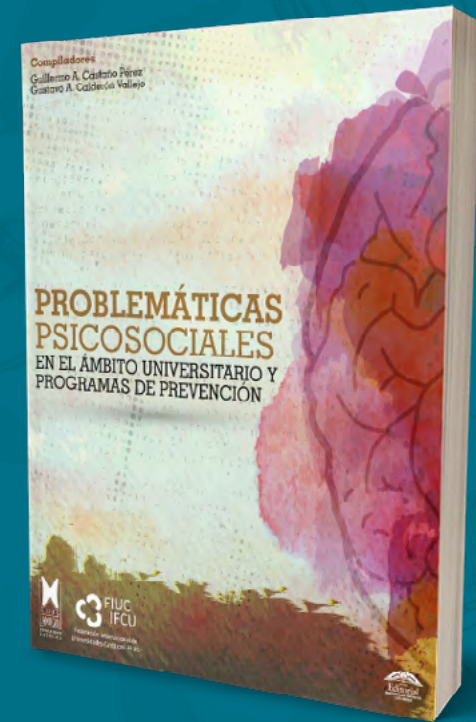
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

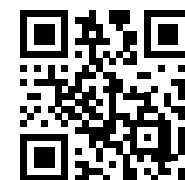
Note: this book was published in Spanish.

Estudios sociales e interdisciplinarios

Interdisciplinary and social studies



Enlace para descarga: <https://bit.ly/44l2Cge>



Sentidos de ley y prácticas de justicia en el ámbito de la convivencia escolar. Dos referentes: Medellín (Colombia) y Santiago de Chile

Senses of law and practices of justice in the area of school coexistence. Two references: Medellín (Colombia) and Santiago de Chile

"Hay una desconfianza visceral en la institucionalidad, por la historia de inequidad y vacío estatal en nuestro país. Hablar de justicia es muy complejo".

"There is a visceral distrust of institutionality, because of the history of inequality and state vacuum in our country. Talking about justice is very complex".

Libro de investigación

Compilador: John Jairo García Peña

Coeditor: Universidad de Chile

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-26-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943268>

Fecha de edición: 16 de mayo de 2017.

Reseña: Este trabajo investigativo interdisciplinar pretende dejar a la comunidad académica un aporte para la formación y ejercicio de esta temática sobre la convivencia escolar desde una educación para la paz, tan vigente y necesaria de fortalecer en el contexto latinoamericano.

La tarea de educar para la paz exigirá, con este aporte, pasar por reconocer las nociones y prácticas de justicia que tienen los actores sociales de cada comunidad educativa y su relación con la ley; es decir, las formas en que dichas nociones se expresan y vivencian en la cultura escolar.

El libro indaga principalmente por aspectos clave en contextos de violencia estructural que, a nivel cultural, habitan las comunidades educativas, para comprender asuntos que generan posturas conflictivas y las formas cómo se tramitan a nivel cotidiano en los entornos educativos. Una de las intencionalidades finales es presentar algunas recomendaciones que puedan aportar al diseño de políticas públicas y de prácticas pedagógicas de convivencia escolar en el marco de una educación para la paz.

Research book

Compiler: John Jairo García Peña

Co-editor: Universidad de Chile

ISBN (Digital version): 978-958-8943-26-8

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943268>

Date of edition: May 16, 2017.

Review: This interdisciplinary research work aims to leave the academic community a contribution for the formation and exercise of this topic on school coexistence from an education for peace, so current and necessary to strengthen in the Latin American context.

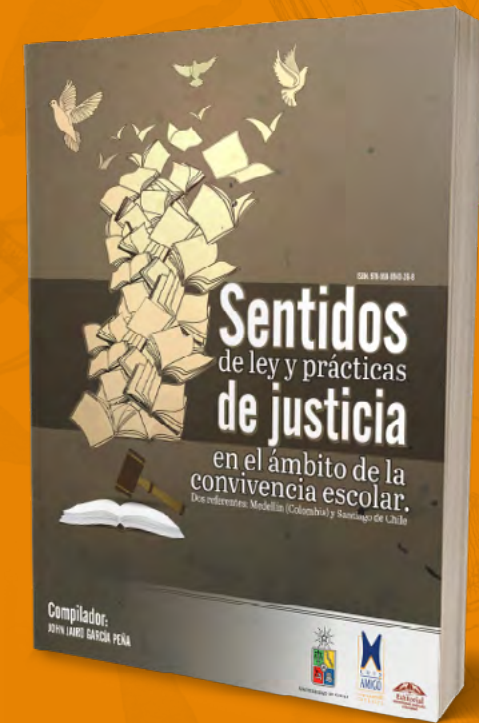
The task of educating for peace will require, with this contribution, going through the recognition of the notions and practices of justice that the social actors of each educational community have and their relationship with the law; that is, the ways in which these notions are expressed and experienced in the school culture.

The book mainly explores key aspects in contexts of structural violence that, at a cultural level, inhabit educational communities, in order to understand issues that generate conflicting positions and the ways in which they are dealt with at a daily level in educational settings. One of the final intentions is to present some recommendations that can contribute to the design of public policies and pedagogical practices of school coexistence within the framework of education for peace.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3IKoINP>



Propuesta efectiva de ruta de atención intersectorial a las violencias sexuales

Effective proposal for a cross-sectoral approach to sexual violence

“Las violencias sexuales son una muestra de la altísima vulneración a los derechos humanos de niños, niñas, adolescentes, mujeres y hombres en Medellín”.

“Sexual violence is an example of the extremely high level of violation of the human rights of children, adolescents, women and men in Medellín”.

Libro de investigación

Autor: John Jairo García Peña
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-23-7
Fecha de edición: 12 de diciembre de 2016.

Reseña: Este libro pretende ser una guía intersectorial de ciudad, es decir un derrotero para los diferentes sectores que tienen dentro de sus competencias la atención de las violencias, a partir del posicionamiento de una Ruta. El texto ofrece lineamientos técnicos y normativos para la atención integral de las violencias sexuales y busca ser un apoyo para la labor de quienes intervienen la Ruta intersectorial en Medellín, pues aún se presentan problemas en el abordaje integral de estos eventos. Esta propuesta es extensiva a otras poblaciones del país o del exterior.

Research book

Author: John Jairo García Peña
ISBN (Digital version): 978-958-8943-23-7
Date of edition: December 12, 2016.

Review: This book aims to be an intersectoral guide to the city, that is to say, a path for the different sectors that have within their competence the attention to violence, based on the positioning of a Route. The text offers technical and normative guidelines for the integral attention of sexual violence and seeks to support the work of those who intervene in the intersectoral Route in Medellín, since there are still problems in the integral approach of these events. This proposal is extensive to other populations in the country or abroad.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3EmpOk0>



Amo lo que soy, amo lo que hago

I love what I am, I love what I do

“Si no has logrado lo que anhelas, es porque muchas veces ni siquiera sabes qué es lo que quieres ni para qué estás aquí”.

“If you have not achieved what you want, it's because many times you do not even know what you want or what you are here for”.

Cartilla

Autora: Francis Jasmín Granada Giraldo
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-14-5
Fecha de edición: 10 de octubre de 2016.

Reseña: La cartilla de preparación para iniciar el mundo laboral, “Amo lo que soy, Amo lo que hago”, contiene una serie de orientaciones prácticas que permitirán a los graduados enfrentar el mundo del trabajo de manera asertiva, a partir de la reconstrucción de su proyecto de vida (con el reconocimiento de la misión y la visión personal, sus planes, sus talentos y sus prioridades), para luego enfocarse en asuntos técnicos como la redacción de la hoja de vida, las entrevistas de trabajo y una adecuada presentación personal, que los lleve a la consecución de un empleo exitoso o a una actividad de emprendimiento ajustada a sus expectativas y a las necesidades del mercado. Se trata de un documento que motiva a los nuevos profesionales a afrontar el mundo del trabajo con esperanza, entusiasmo y optimismo.

Primer

Author: Francis Jasmín Granada Giraldo
ISBN (Digital version): 978-958-8943-14-5
Date of edition: October 10, 2016.

Review: The primer for preparing to enter the world of work, “I love what I am, I love what I do”, contains a series of practical guidelines that will allow graduates to face the world of work in an assertive manner, starting with the reconstruction of their life project (with the recognition of their personal mission and vision, their plans, their talents and their priorities), and then focus on technical issues such as resume writing, job interviews and proper personal presentation, leading them to successful employment or entrepreneurial activity in line with their expectations and market needs. It is a document that motivates new professionals to face the world of work with hope, enthusiasm and optimism.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.
 Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2w5fXf6>



Representaciones sociales sobre las adicciones comportamentales en el Valle de Aburrá

Social representations on behavioural addictions in the Aburra Valley

“Hablar de adicciones comportamentales (...) es un tema prioritario, (...) porque los comportamientos compulsivos están afectando el desempeño normal de los diferentes grupos poblacionales”.

“Talking about behavioral addictions (...) is a priority issue, (...) because compulsive behaviors are affecting the normal performance of different population groups”.

Libro de investigación

Autores: Gustavo Adolfo Calderón Vallejo, César Augusto Jaramillo Jaramillo, Henry Holguín Osorio y Damien Le Gal

Coeditor: Institución Universitaria de Envigado

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-06-0

Fecha de edición: 21 de julio de 2016.

Reseña: Las adicciones comportamentales son un tema prioritario, tanto en los espacios educativos como en el medio social, porque los comportamientos compulsivos están afectando el desempeño normal de los diferentes grupos poblacionales.

Esta publicación presenta la concepción de la problemática desde el ámbito local y la relaciona con estudios científicos internacionales, para comprender y tener antecedentes que permitan orientar su intervención y tratamiento por parte de los entes gubernamentales responsables de la salud pública, los profesionales, y distintas instituciones públicas y privadas.

Research book

Authors: Gustavo Adolfo Calderón Vallejo, César Augusto Jaramillo Jaramillo, Henry Holguín Osorio, and Damien Le Gal

Co-editors: Institución Universitaria de Envigado

ISBN (Digital version): 978-958-8943-06-0

Date of edition: July 21, 2016.

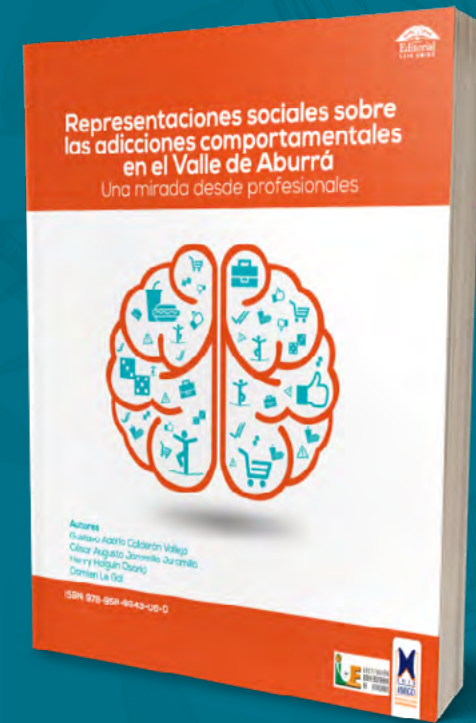
Review: Behavioral addictions are a priority issue, both in educational spaces and in the social environment, because compulsive behaviors are affecting the normal performance of different population groups.

This publication presents the conception of the problem from a local perspective and relates it to international scientific studies, in order to understand and have background information that will help guide its intervention and treatment by government agencies responsible for public health, professionals, and various public and private institutions.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2wdZd4l>



Ética profesional y responsabilidad social universitaria. Universidad, sociedad y sujeto

Professional ethics and university social responsibility. University, society and subject

“La ética profesional debe ser clave para la construcción de principios (...) con los que se logre consensuar el a veces difícil equilibrio entre el bien común y el desarrollo personal”.

“Professional ethics must be the key to building principles (...) with which to achieve a consensus on the sometimes difficult balance between the common good and personal development”.

Libro de divulgación

Compiladores: Olber Eduardo Arango Tobón, Juan José Martí Noguera, Paula Andrea Montoya Zuluaga e Isabel Cristina Puerta Lopera

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-04-6

Fecha de edición: 17 de marzo de 2016.

Reseña: Este libro compila reflexiones y experiencias en responsabilidad social y ética profesional desde instituciones de Educación Superior. La responsabilidad social universitaria, como ámbito de investigación y de desarrollo conceptual y metodológico es transversal a las universidades, tanto desde el punto de vista organizacional, como desde el misional e investigativo. Quienes impulsen la responsabilidad social, requieren de ética profesional, que debe ser la clave para la construcción de principios que guíen a empresarios, políticos, gestores sociales, investigadores, entre otros, para lograr consensuar el a veces difícil equilibrio entre el bien común y el desarrollo personal.

Dissemination book

Compilers: Olber Eduardo Arango Tobón, Juan José Martí Noguera, Paula Andrea Montoya Zuluaga, and Isabel Cristina Puerta Lopera

ISBN (Digital version): 978-958-8943-04-6

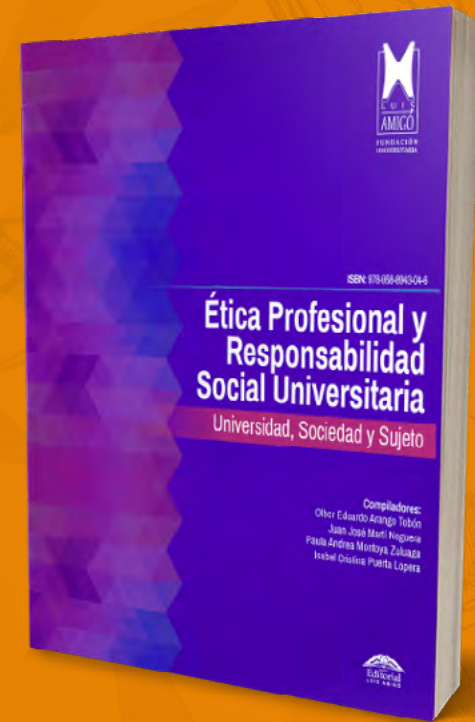
Date of edition: March 17, 2016.

Review: This book compiles reflections and experiences in social responsibility and professional ethics from Higher Education institutions. University social responsibility, as a field of research and conceptual and methodological development, is transversal to universities, both from an organizational point of view and from a missionary and research point of view. Those who promote social responsibility require professional ethics, which should be the key to building principles that guide businesspeople, politicians, social managers, and researchers, among others, in order to achieve a consensus on the sometimes difficult balance between the common good and personal development.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2LeDAXy>



Hablame de vos

Tell me about you

“La misión del Estado colombiano será garantizar que todos los niños y todas las niñas, sin excepción de ninguna índole, gocen en igualdad de todos sus derechos”.

“The mission of the Colombian State will be to guarantee that all children, without exception of any kind, enjoy all their rights equally”.

Libro de investigación

Autores: Nicolasa María Durán Palacio, Norman Darío Moreno Carmona y Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-02-2

Fecha de edición: 19 de noviembre de 2015.

Reseña: En este texto se presentan el diseño y los avances de la primera fase del proyecto “Hablame de vos”. Hacia un observatorio de infancia, niñez y adolescencia para el municipio de La Estrella, Antioquia, cuyo objetivo fue la construcción de un diagnóstico situacional sobre esta población, con la participación de los niños, niñas y adolescentes, líderes locales, comunidades académicas y de investigación, corporaciones locales, administración pública municipal y las redes interinstitucionales que trabajan por el bienestar y los derechos de este grupo poblacional.

Research book

Authors: Nicolasa María Durán Palacio, Norman Darío Moreno Carmona, and Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Digital version): 978-958-8943-02-2

Date of edition: November 19, 2015.

Review: This text presents the design and progress of the first phase of the “Tell me about you” project. Towards an observatory of infancy, childhood and adolescence for the municipality of La Estrella, Antioquia, whose objective was the construction of a situational diagnosis on this population, with the participation of children and adolescents, local leaders, academic and research communities, local corporations, municipal public administration and inter-institutional networks that works for the well-being and rights of this population group.

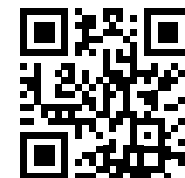
Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2OWeyyG>



Imaginar la paz en Colombia

Imagining peace in Colombia

“Somos el único país que habla de posconflicto en medio del conflicto”.

“We are the only country that talks about post-conflict in the midst of conflict”.

Libro de divulgación

Coordinadora: Sonia Natalia Cogollo Ospina

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-01-5

Fecha de edición: 19 de octubre de 2015.

Reseña: El espíritu de este libro recoge las miradas que, desde diversas disciplinas y con autores de varias instituciones universitarias, se dan al tema vigente del posconflicto. Trece académicos hemos confluído en el ejercicio de imaginar una Colombia distinta a la que estamos acostumbrados, donde la paz sea un proyecto colectivo. Pero como la facultad de imaginar alberga múltiples visiones, tantas como individuos, se darán aquí posturas divergentes, tal como es esperable en la academia: entre lo ideal y lo abstracto, por un lado, y lo empírico o lógico, por otro. Sin embargo, el ánimo de la esperanza atraviesa el texto, posiblemente porque se trata de una esperanza compartida conjuntamente por los colombianos ya cansados de escuchar a diario sobre atrocidades y actos inhumanos. Sean estas cavilaciones un inicio para la acción política, puesto que solo después de la comprensión de lo que nos atañe, tenemos la posibilidad de actuar para transformar, en nuestra cotidianidad, los lugares y contextos que habitamos. Así, aparte de una intención reflexiva que nos cobija, también hacemos una serie de propuestas que desde la academia pensamos podrían contribuir a esa transformación.

Dissemination book

Coordinator: Sonia Natalia Cogollo Ospina

ISBN (Digital version): 978-958-8943-01-5

Date of edition: October 19, 2015.

Review: The spirit of this book gathers the views that, from various disciplines and with authors from several university institutions, are given to the current issue of post-conflict. Thirteen academics have come together in the exercise of imagining a Colombia different from what we are used to, where peace is a collective project. But since the faculty of imagination harbours multiple visions, as many as there are individuals, there will be divergent positions here, as is to be expected in academia: between the ideal and the abstract, on the one hand, and the empirical or logical, on the other. However, the spirit of hope runs through the text, possibly because it is a hope shared jointly by Colombians already tired of hearing about atrocities and inhumane acts on a daily basis. Let these reflections be a beginning for political action, since only after understanding what concerns us do we have the possibility to act to transform, in our daily lives, the places and contexts we inhabit. Thus, apart from a reflexive intention that shelters us, we also make a series of proposals that from the academy we think could contribute to that transformation.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2cKSuXx>



Alteridad familiar: una lectura desde Emmanuel Lévinas

Family alterity: A reading from Emmanuel Lévinas

"Estamos en tiempos en los que el deseo de suprimir al otro se materializa en prácticas de la intimidad familiar".

"We are in times where the desire to suppress the other is materialized in practices of family intimacy".

Libro de investigación

Autor: Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-00-8

Fecha de edición: 7 de octubre de 2015.

Reseña: En este texto se hace una aproximación a la noción de alteridad familiar, a partir del concepto de Alteridad desplegado por Emmanuel Lévinas. Con frecuencia, este autor alude a nociones de "familia", pero no se ocupa propiamente de un concepto al que llame "alteridad familiar". Por eso, lo que aquí se expone es una abstracción preliminar que se sostiene metodológicamente en la tradición de los estudios documentales. Disertaciones como ésta son deseables en términos de las consideraciones que pueden generar en estudiosos de las ciencias sociales que se ocupan de la familia, y no sólo para la Filosofía.

Research book

Author: Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Digital version): 978-958-8943-00-8

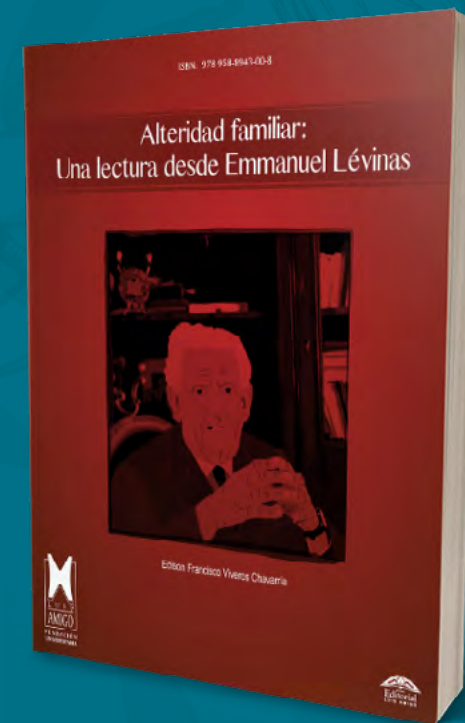
Date of edition: October 7, 2015.

Review: This text makes an approach to the notion of family alterity, from the concept of Alterity deployed by Emmanuel Lévinas. This author often alludes to notions of "family", but does not really deal with a concept that he calls "family alterity". Therefore, what is presented here is a preliminary abstraction that is methodologically sustained in the tradition of documentary studies. Dissertations such as this one are desirable in terms of the considerations that they can generate in social science scholars who deal with the family, and not only for philosophy.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2MEg37b>



Experiencias iberoamericanas en responsabilidad social universitaria

Ibero-American experiences in university social responsibility

“Para crecer económicamente de manera sostenible y con mayor cohesión social, es fundamental, además de la educación, otros dos pilares básicos. Estos son la investigación y la innovación”.

“In order to grow economically in a sustainable manner and with greater social cohesion, it is essential, in addition to education, to have two other basic pillars. These are research and innovation”.

Libro de divulgación

Compiladores: Olber Eduardo Arango Tobón, Jorge Eduardo Moncayo Quevedo y Juan José Martí Noguera

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-97-3

Fecha de edición: 30 de septiembre de 2015.

Reseña: Este libro tiene como objetivo principal el fortalecer acciones colaborativas al interior de la comunidad académica y contribuir a la transmisión y difusión de las reflexiones e investigaciones desarrolladas en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria en el contexto Iberoamericano. La publicación convocó a autores reconocidos por su trabajo en la temática (RSU), desde diferentes orientaciones, disciplinas y países, para generar un espacio alrededor de ella como discurso y práctica.

Dissemination book

Compilers: Olber Eduardo Arango Tobón, Jorge Eduardo Moncayo Quevedo, and Juan José Martí Noguera

ISBN (Digital version): 978-958-8399-97-3

Date of edition: September 30, 2015.

Review: The main objective of this book is to strengthen collaborative actions within the academic community and to contribute to the transmission and dissemination of the reflections and research developed in the field of University Social Responsibility in the Ibero-American context. The publication brought together authors recognized for their work on the subject (RSU), from different orientations, disciplines and countries, to generate a space around it as a discourse and practice.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2BwykPu>



El suicidio: cuatro perspectivas

Suicide: four perspectives

“Son numerosos los [casos de conducta suicida] que no se reportan por el estigma que implica el reconocer que se tiene dentro de su círculo familiar a un posible suicida”.

“There are numerous [cases of suicidal behavior] that are not reported because of the stigma involved in recognizing that you have a potential suicide within your family circle”.

Libro de divulgación

Compilador: Jaime Alberto Carmona Parra

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-86-7

Fecha de edición: 29 de mayo de 2015.

Reseña: El libro presenta cuatro perspectivas diferentes con respecto al suicidio: la neuropsicológica, la teológica, la epidemiológica y la sociológica. La perspectiva neuropsicológica tiene como objetivo realizar una descripción del funcionamiento del cerebro de la persona suicida; La teológica expone las posturas prevalentes, que se elaboran con respecto a este tema; La perspectiva psicosocial tiene como punto de partida la teoría del francés Emile Durkheim, quien caracteriza una mirada integral como fenómeno social; y epidemiológica presenta al suicidio como un problema de salud pública, consecuencia de factores endógenos y exógenos que lo desencadenan.

Dissemination book

Compiler: Jaime Alberto Carmona Parra

ISBN (Digital version): 978-958-8399-86-7

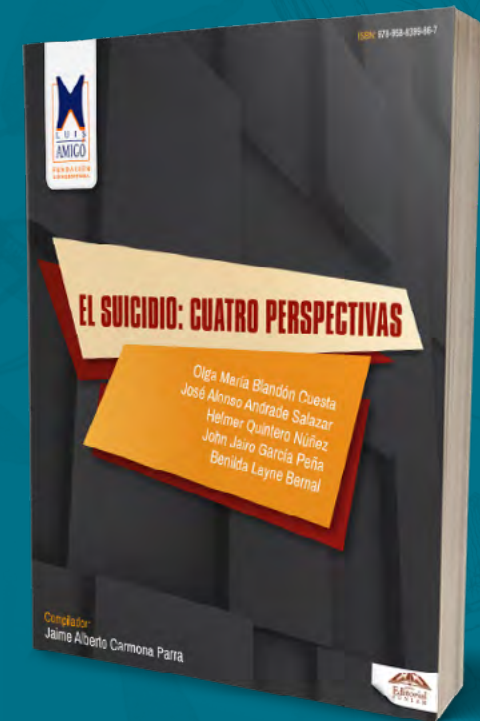
Date of edition: May 29, 2015.

Review: The book presents four different perspectives on suicide: neuropsychological, theological, epidemiological and sociological. The neuropsychological perspective aims at describing the functioning of the brain of the suicidal person; the theological one exposes the prevalent positions, which are elaborated with respect to this topic; the psychosocial perspective has as a starting point the theory of the French Emile Durkheim, who characterizes suicide as a social phenomenon; and the epidemiological one presents suicide as a public health problem, consequence of endogenous and exogenous factors that trigger it.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2ycG4RY>



Clic, implicaciones de la virtualidad globalizada en el sujeto

Click, implications of globalized virtuality on the subject

“La posmodernidad es el tiempo en el que mientras más compleja se hace la ciencia, más sencilla se muestra la tecnología; ahora la función de la tecnología es producir hechos, no preguntarse, como lo hace la ciencia”.

“Post-modernity is the time when the more complex science becomes, the simpler technology becomes; now the function of technology is to produce facts, not to wonder, as science does”.

Libro de divulgación

Autores: Gloria María López Arboleda, Alexander Rodríguez Bustamante y Lilian Johanna Marroquín Navarro

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-87-4

Fecha de edición: 29 de mayo de 2015.

Reseña: Se propone el texto bajo la perspectiva de hacer una reflexión general sobre las implicaciones de la virtualidad en contexto y como ese contexto y los sujetos que en él se manifiestan posibilitan la vida en una dimensión virtualizada. Los tres autores coinciden en la imperiosa necesidad de analizar con juicio los nuevos tránsitos propuestos por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y como ellos han posibilitado la vida misma entre los seres humanos, las organizaciones y todo lo que circunda en un mundo globalizado y glocalizado. Clic: implicaciones de la virtualidad globalizada en el sujeto; no es más que la oportunidad escritural para que el lector erudito, desprevenido o neófito posibilite nuevas preguntas sobre la noción o nociones de la virtualidad en contexto y sus implicaciones en lo cotidiano, lo proximal, lo vivencial que nos hace ser humanos siempre humanos. Lo rizomático, implicará construcciones colectivas, lo cual hace pensar en un texto que será odiado por algunos y asumido por otros como una de tantas posibilidades en el proceso de lectura que debería ser como el paso de acariciar página tras página hasta llegar a su punto más atenuante como un beso que se funde tras el palabrear en cada uno de sus clic lo que se dice como se dice. El libro hace su despedida con algunas preguntas que a nuestro juicio problematizan y dan horizonte de cara a lo quisiéramos llamar virtualizados/ conectados/relacionados/enredados.

Dissemination book

Authors: Gloria María López Arboleda, Alexander Rodríguez Bustamante and Lilian Johanna Marroquín Navarro

ISBN (Digital version): 978-958-8399-87-4

Date of edition: May 29, 2015.

Review: The text is proposed under the perspective of making a general reflection on the implications of virtuality in context and how that context and the subjects that are manifested in it make life possible in a virtualized dimension. The three authors agree on the imperative need to analyze with judgment the new transits proposed by Information and Communication Technologies (ICT) and how they have made life itself possible among human beings, organizations and everything that surrounds them in a globalized and glocalized world. Click: implications of globalized virtuality in the subject; it is nothing more than the scriptural opportunity for the erudite, unsuspecting or neophyte reader to ask new questions about the notion or notions of virtuality in context and its implications in the everyday, the proximal, the experiential that makes us always human. The rhizomatic, will imply collective constructions, which makes think of a text that will be hated by some and assumed by others as one of many possibilities in the reading process that should be like the step of caressing page after page until arriving at its most attenuating point like a kiss that melts after the word in each one of its clicks what is said as it is said. The book makes its farewell with some questions that in our opinion problematize and give horizon to what we would like to call virtualized/connected/related/ entangled.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2nVvjhT>



Consumo de drogas y ludopatía en el municipio de Envigado

Drug consumption and ludopathy in the municipality of Envigado

“El consumo, abuso y dependencia de sustancias psicoactivas se plantean como desafíos universales de grandes proporciones, que afectan la salud pública de millones de seres humanos alrededor de los cinco continentes”.

“The consumption, abuse, and dependance of psicoative substances stand as universal challenges that affect public health and millions of human beings all over the five continents”.

Libro de investigación

Autores: Guillermo A. Castaño Pérez y César Augusto Jaramillo Jaramillo

Coeditores: Municipio de Envigado e Institución Universitaria de Envigado

ISBN (Versión impresa): 978-958-8399-78-2

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-81-2

Fecha de edición (Versión impresa): 23 de enero de 2015.

Fecha de edición (Versión digital): 23 de enero de 2015.

Reseña: El consumo de sustancias y la ludopatía son problemas reales que vienen en aumento; un número considerable de jóvenes e incluso adolescentes se encuentran entre la población en riesgo. Esta publicación presenta la magnitud de la problemática, al evidenciar los resultados del estudio “Consumo de drogas y prevalencias de juego en población general y sus principales factores asociados de riesgo y protección, del municipio de Envigado (Antioquia)-2013”.

Research book

Authors: Guillermo A. Castaño Pérez and César Augusto Jaramillo Jaramillo

Co-editors: Municipio de Envigado e Institución Universitaria de Envigado

ISBN (Printed version): 978-958-8399-78-2

ISBN (Digital version): 978-958-8399-81-2

Edition date (Printed version): January 23, 2015.

Edition date (Digital version): January 23, 2015.

Review: The consumption of psicoactive substances and ludopathy are real problems which are at an increase; a considerable number of young people and even teenagers are part of this population which is at risk. This publication portrays the scale of such a problem by evidencing the results of the study: “Drug consumption and prevalences of gambling in a general population and its main factors associated to risk and protection in the municipality of Envigado (Antioquia)-2013”.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3botgLO>



Barras bravas en el fútbol, consumo de drogas y violencia

Brave bars in football, drug use and violence

“En nuestro país, la primera barra brava se conformó en la ciudad de Bogotá en 1992 y se llamó ‘Blue Rain’, posteriormente se transformó en comandos azules N°13”.

“In our country, the first brave bar was formed in Bogotá in 1992 and was called ‘Blue Rain’, transformed into blue commandos No. 13”.

Libro de investigación

Autores: Guillermo Alonso Castaño Pérez, Nicolás Ignacio Uribe Aramburo y Sandra Milena Restrepo Escobar

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-72-0

Fecha de edición: 28 de julio de 2014.

Reseña: El libro “Barras bravas en el fútbol, consumo de drogas y violencia” muestra los resultados obtenidos en la investigación: Barras bravas en el fútbol, consumo de drogas y comportamientos violentos. El caso de la ciudad de Medellín, realizada durante el año 2012 en la capital antioqueña, en la que se incluyeron seguidores de los equipos Atlético Nacional y Deportivo Independiente Medellín.

Research book

Authors: Guillermo Alonso Castaño Pérez, Nicolás Ignacio Uribe Aramburo and Sandra Milena Restrepo Escobar

ISBN (Digital version): 978-958-8399-72-0

Date of edition: July 28, 2014.

Review: The book «Brave bars in football drug use and violence» shows the results obtained in the research: Brave bars in football, drug use and violent behaviour. The case of the city of Medellín, carried out during 2012 in the capital of Antioquia, which included fans of the Atlético Nacional and Deportivo Independiente Medellín teams.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2NatY1x>



Familia y dinámica familiar

Family and family dynamics

“La (...) dinámica familiar (...) se sostiene en el constante cambio que usa la familia para irse acomodando a las diversas dificultades que afronta”.

“The (...) family dynamic (...) is sustained by the constant change that the family uses to accommodate the various difficulties it faces”.

Cartilla

Autores: Edison Francisco Viveros Chavarría y Cruz Elena Vergara Medina

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-69-0

Fecha de edición: 10 de marzo de 2014.

Reseña: La presente cartilla está dispuesta en tres componentes. El primero es un breve desarrollo conceptual sobre “ingresos familiares” y “dinámica interna familiar”. El segundo, describe el diseño de cuatro talleres con el ánimo de indagar sobre las relaciones familiares y su afectación por asuntos económicos. En el tercer momento se plantean reflexiones inspiradas en las discusiones de los talleres ejecutados con las familias participantes del proyecto de investigación “Influencia de la distribución de los ingresos familiares en la calidad de vida de las familias, en los componentes de la dinámica interna familiar de 50 familias de la ciudad de Medellín”, al que se vincula esta cartilla.

Primer

Authors: Edison Francisco Viveros Chavarría and Cruz Elena Vergara Medina

ISBN (Digital version): 978-958-8399-69-0

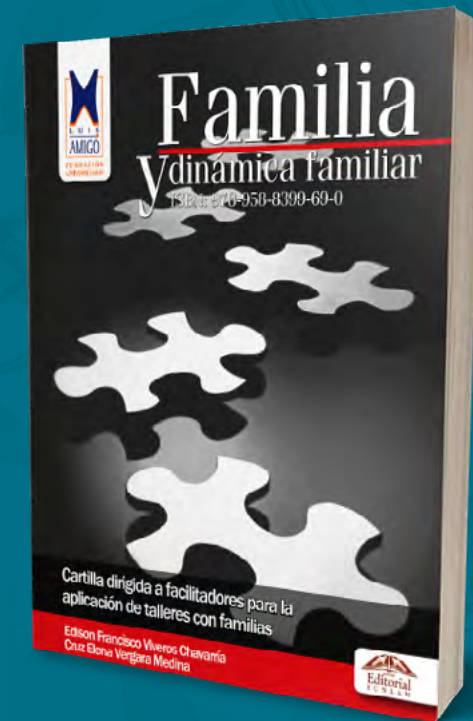
Date of edition: May 10, 2014.

Review: The present primer is arranged in three components. The first is a brief conceptual development on «family income» and «internal family dynamics». The second describes the design of four workshops with the aim of investigating family relationships and their effect on economic issues. The third part presents reflections inspired by the discussions of the workshops carried out with the families participating in the research project «Influence of the distribution of family income on the quality of life of families, on the components of the internal family dynamics of 50 families in the city of Medellín», to which this primer is linked.

Traductor de la reseña: Jeisson Fernando Gallego Isaza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2OWIGcX>



Prevención y tratamiento de las adicciones desde lo psicosocial

Prevention and treatment of addictions from psychosocial

“Los retos a nivel de prevención y tratamiento en una sociedad contemporánea y, además, globalizada, conllevan ir más allá de los referentes de contextos europeos y americanos que han realizado aportes significativos a las adicciones, para focalizarnos en Latinoamérica”.

“Challenges in the level of prevention and treatment in an contemporary society and also globalized lead to go further the referents of european and american contexts that have made significant purposes in addictions to focus in Latin America”.

Libros con capítulos de divulgación

Compiladores: Ángela Maritza Lopera Jaramillo, César Augusto Jaramillo Jaramillo, Wilson Armando Montaña Pardo y Sandra Lorena Botina Narváez

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-94-2

Fecha de edición: 19 de agosto de 2015.

Reseña: Una comprensión de las adicciones desde lo psicosocial permite el encuentro de aproximaciones, modelos y perspectivas tanto teóricas como metodológicas a nivel interdisciplinar, dando lugar al intercambio de conocimientos, valoraciones y construcciones en relación a su conceptualización, incidencia e impacto en diferentes contextos en los que se presenta: salud, educativo, social comunitario y organizacional; escenarios donde es necesaria la interacción y el diálogo entre los actores sociales que viven la adicción, expertos, técnicos y la comunidad que se ha involucrado para dar respuesta a esta problemática social. Para tal efecto, se convocó a la comunidad académica, científica, organizaciones, colectivos y a la comunidad en general para debatir, generar reflexiones y vías posibles que innoven los procesos de prevención y tratamiento de la adicción dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida, bienestar psicosocial, la promoción de la salud mental y el fortalecimiento del capital humano.

Books with outreach chapters

Compilers: Ángela Maritza Lopera Jaramillo, César Augusto Jaramillo Jaramillo, Wilson Armando Montaña Pardo and Sandra Lorena Botina Narváez

ISBN (Digital version): 978-958-8399-94-2

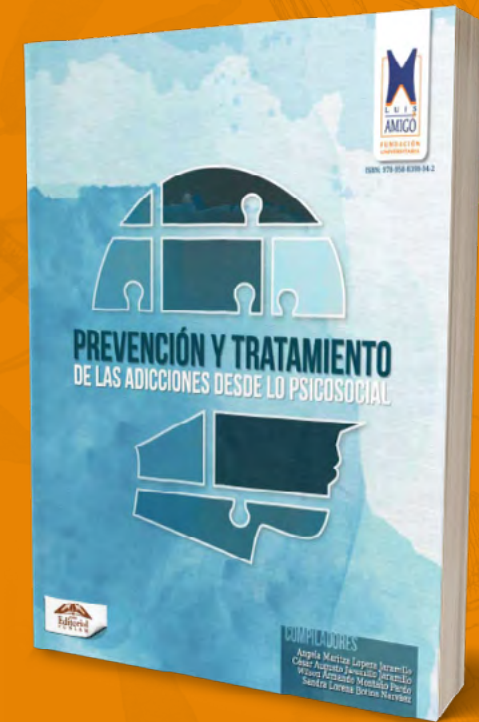
Edition date: August 19, 2015.

Review: A comprehension of additions since the psychological allows the meeting of approximations, models and theoretical perspectives as methodological in an interdisciplinary level giving place to exchange of knowledge, appreciation and constructions in relation with its conceptualization, incidence and impact in different contexts in which it is presented: health, educative, social comunitary and organizational. Sceneries where it is necessary interaction and dialogue between social actors that live addiction, experticians, techniques and community that has involved in giving answer to this social problematic. To that, it was summoned to academic community, scientific, organization, collectives and community in general to debate, generate reflections and possible paths to innovate prevention processes and treatment of addiction directed to improving quality of life, psychosocial wellbeing, mental health promotion and strengthening of human capital.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: estas memorias se publicaron en español.

Note: this memories was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2KFeD9i>



Responsabilidad social: perspectivas para la acción en Colombia

Social responsibility: Perspectives to action in Colombia

"La Responsabilidad Social es un concepto matriz que procura una nueva ética ciudadana que contribuya a impulsar un desarrollo justo y sustentable, así como una democracia participativa de verdad".

"Social responsibility is a matrix concept that attempts a new citizen ethic that contributes to impulse a just and sustainable development as a participative democracy of truth".

Libros con capítulos de divulgación

Compiladora: Sonia Natalia Cogollo Ospina

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-88-1

Fecha de edición: 29 de mayo de 2015.

Reseña: La Responsabilidad Social es un concepto matriz que procura una nueva ética ciudadana que contribuya a impulsar un desarrollo justo y sustentable, así como una democracia participativa de verdad. Todo ello implica un discernimiento sobre la realidad social a partir de la revaloración de los criterios de justicia, equidad, democracia y reciprocidad, necesarios para la construcción de una comunidad de personas con sentido de pertenencia, identidad, vínculo y solidaridad. Este texto aborda distintos tópicos que involucran acciones de la responsabilidad social: Estándares laborales, perspectivas éticas y morales, problemáticas posmodernas y responsabilidad social y educación.

Books with outreach chapters

Compiler: Sonia Natalia Cogollo Ospina

ISBN (Digital version): 978-958-8399-88-1

Edition date: May 29, 2015.

Review: Social responsibility is a matrix concept that attempts a new citizen ethic that contributes to impulse a just and sustainable development, as a participative democracy of truth. All this implies a discernment about social reality from the revaloration of the criteria of justice, equity, democracy and reciprocity, needed to the construction of a community of people with sense of pertinence, identity, bonding and solidarity. This text approaches different topics that involve actions of social responsibility: laboral standards, ethic and moral perspectives, posmodern problematics, social responsibility and education.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: estas memorias se publicaron en español.

Note: this memories was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2Kw0PPq>





Filosofía y Teología

Philosophy and Theology



Apología de lo extraño. Una aproximación desde Bernhard Waldenfels

Apology for the Strange: An Approach Based on Bernhard Waldenfels

“Desde lo extraño puede explicarse la génesis de la otredad y el vínculo entre los seres humanos y esa situación, la de la relación entre lo extraño y la otredad, ya tiene un alto valor moral”.

“From the concept of strangeness, one can explain the genesis of otherness and the intrinsic relationship between human beings and this condition; the intersection of strangeness and otherness holds significant moral value.”

Libro de investigación

Autor: Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Versión digital): 978-628-7765-03-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765030>

Fecha de edición: 3 de diciembre de 2024

Reseña: La ambivalencia del concepto de lo extraño se muestra para Waldenfels a través de las diversas denominaciones que se le ha otorgado, por ejemplo: el extraño, la extraña, el territorio extranjero, la lengua extranjera, el extrañar o ser tímido frente a lo extraño, la alienación y el extrañamiento o el distanciamiento. Este filósofo expone también la inquietud por los matices semánticos que puede tener lo extraño. Primero, lo que surge por fuera del ámbito propio, como si lo exterior fuera opuesto a lo interior. Segundo, lo que puede pertenecer a los demás en contraste con lo propio. Tercero, lo que es de un género diferente y, por lo tanto, inquieta, intranquiliza, confronta lo familiar y aquello en lo que se deposita confianza. Siguiendo esta idea, el propósito del presente libro es analizar el concepto de fenomenología de lo extraño de Bernhard Waldenfels como génesis de la otredad. Concretamente, se buscó exponer la noción de fenomenología de lo extraño en Waldenfels, relacionarla con la de la otredad y mostrar la primera como origen de la segunda.

Research Book

Author: Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Digital version): 978-628-7765-03-0

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765030>

Edition Date: December 3, 2024

Abstract: The ambiguity surrounding the concept of strangeness is evident in the multiple definitions attributed to it by Waldenfels, including the stranger, the foreigner, foreign territories, foreign languages, the feeling of alienation, and the state of estrangement or detachment. The philosopher delves into the semantic nuances of strangeness, emphasizing three key dimensions: first, that which originates beyond the individual's own sphere, as though the external were opposed to the internal; second, that which belongs to others, in contrast to one's own; and third, that which is of a different nature, causing discomfort, unease, and a confrontation with the familiar and the trusted. This book seeks to analyze Waldenfels' phenomenology of the strange as the foundation for understanding otherness. Specifically, it aims to explore his concept of the phenomenology of the strange, establish its connection with the notion of otherness, and demonstrate how the former serves as the origin of the latter.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:
<https://doi.org/10.21501/9786287765030>



Hombres ciegos, ídolos huecos: fetichismo y alteridad en la crítica de la idolatría en el Apocalipsis de Abrahán

Blind Men, Hollow Idols: Fetishism and Otherness in the Critique of Idolatry in the Apocalypse of Abraham

“Se sostiene la convicción según la cual el ApAbr ofrece un horizonte privilegiado (...) dada su llamativa reflexión filosófica que parte de un ámbito ético-religioso (cultural), pero lo trasciende”.

“The conviction is upheld that the ApAbr offers a privileged horizon (...) given its striking philosophical reflection that originates from an ethical-religious (cultural) sphere but transcends it.”

Libro de investigación

Autor: Juan Sebastián Hernández Valencia
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-91-6
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943916>
Fecha de edición: 10 de agosto de 2023

Reseña: La presente obra aborda el problema de la idolatría desde los interrogantes que se presentan en el Apocalipsis de Abrahán. Si bien dicho problema es casi un lugar común de la crítica del profetismo hebreo a la metafísica de las estructuras del poder, brillando incluso por su originalidad, la crítica del Apocalipsis de Abrahán también ofrece un acercamiento filosófico novedoso y poco conocido en los estudios teológicos y filosóficos. La estrategia que se desarrolla en esta investigación consiste en analizar dicha crítica desde la apropiación del concepto de fetichización y desde la perspectiva de la crítica de la ideología marxista. De esta manera, en este libro se presenta un diálogo entre exégesis y filosofía en el contexto de los problemas y planteamientos de la teología latinoamericana, y desde una literatura tan poco estudiada en dicho contexto, como lo es aquella del judaísmo del Segundo Templo.

Research book

Author: Juan Sebastián Hernández Valencia
ISBN (Digital version): 978-958-8943-91-6
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943916>
Date of edition: August 10, 2023

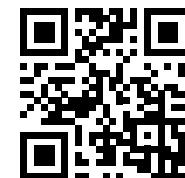
Review: This work addresses the issue of idolatry through the questions posed in the Apocalypse of Abraham. While this issue is almost a common theme in the critique of Hebrew prophecy against the metaphysics of power structures, shining with originality, the critique in the Apocalypse of Abraham also offers a novel and lesser-known philosophical approach in theological and philosophical studies. The strategy developed in this research involves analyzing this critique through the appropriation of the concept of fetishism and from the perspective of Marxist ideology critique. Thus, this book presents a dialogue between exegesis and philosophy within the context of the issues and considerations of Latin American theology, drawing from a literature that is rarely studied in this context, such as that of Second Temple Judaism.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.
 Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3KyrBn>



El cuerpo en la dimensión trágica de la ética psicoanalítica: filosofía y psicoanálisis

The body in the tragic dimension of psychoanalytic ethics: philosophy and psychoanalysis

“¿Qué puede un cuerpo?, en otras palabras, ¿cuál es el lugar de este en la dimensión de la ética? Aquí suceden algunos vasos comunicantes entre la filosofía y el psicoanálisis”.

“What can a body do? In other words, what is its place in the dimension of ethics? Here, there are some communicating vessels between philosophy and psychoanalysis”.

Libro de investigación

Autor: Jorge Iván Jaramillo Zapata

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-81-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943817>

Fecha de edición: 19 de julio de 2022

Reseña: La experiencia de un análisis parte del hecho de que el síntoma se presenta como algo en el cuerpo que demanda una interpretación. Allí es inevitable desembocar en un juicio sobre lo más íntimo que habita en cada uno de nosotros; el develamiento de aquello que la consciencia habría preferido rechazar. Es en este punto donde el cuerpo, la ética y la tragedia coinciden.

Se trata, entonces de un recorrido que parte de la pregunta sobre los puntos de encuentro y desencuentro entre la filosofía y el psicoanálisis respecto a la ética, la tragedia y el cuerpo como tercero que anuda dicha reflexión. Se plantea la relación entre autores como Aristóteles, Nietzsche, Freud y Lacan para llegar a lo específico de la elaboración teórica del psicoanálisis, encontrando allí el cuerpo como un efecto de lenguaje y, por ende, con una estructura marcado por lo inefable que es causa del síntoma.

Research book

Author: Jorge Iván Jaramillo Zapata

ISBN (Digital version): 978-958-8943-81-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943817>

Date of edition: July 19, 2022

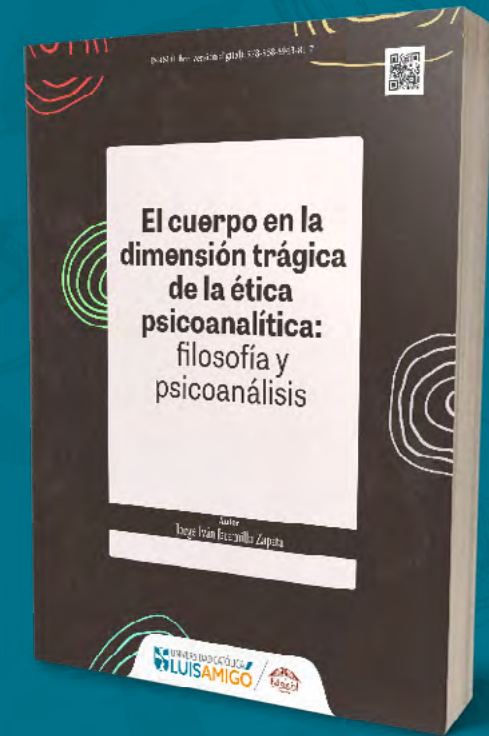
Review: The analysis experience starts from the fact that the symptom is presented as something in the body that demands an interpretation. There it is inevitable to lead to a judgment about the most intimate thing that lives in each of us; the unveiling of what consciousness would have preferred to reject. At this point, the body, ethics, and tragedy coincide.

It is, then, a journey that starts from the question about the points of encounter and disagreement between philosophy and psychoanalysis concerning ethics, tragedy, and the body as a third party that knots said reflection. The relationship between authors such as Aristotle, Nietzsche, Freud, and Lacan is proposed to reach the specifics of the theoretical elaboration of psychoanalysis, finding there the body as an effect of language and, therefore, with a structure marked by the ineffable that is the cause of the symptom.

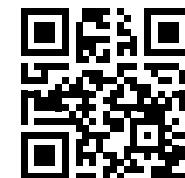
Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza Vélez

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3b1DSnx>



Propuestas teológicas contemporáneas: reflexiones bíblicas, eclesiales y contextuales

Contemporary Theological Proposals: Biblical, Ecclesial, and Contextual Reflections

“En este momento histórico, las universidades colombianas que cuentan con sus programas teológicos (...) dan continuidad a la pregunta sobre la presencia de Dios en la historia y la respuesta de fe”.

“At this historical moment, Colombian universities with their theological programs (...) continue to explore the question of God's presence in history and the response of faith.”

Libro con capítulos resultado de investigación

Editores académicos: Jonny Alexander García Echeverri y Manuel David Gómez Erazo

Editor: Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Coeditor: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

ISBN (Versión impresa): 978-628-7521-47-6

Fecha de edición: 15 de mayo de 2023

ISBN (Versión digital): 978-628-7521-48-3

Fecha de edición: 15 de mayo de 2023

Reseña: Nos encontramos en una época en que la construcción teológica se encuentra recogiendo los grandes avances, discusiones y logros de las escuelas teológicas del siglo XX al sumar los interrogantes y las esperanzas puestas en muchos contextos de diversa índole, ya sean estos sociales, políticos, culturales, éticos, eclesiales, religiosos o ecológicos. En este momento histórico las universidades colombianas que cuentan con sus programas teológicos en su ejercicio histórico e identitario para la comunicación de la sabiduría teológica dan continuidad a la pregunta sobre la presencia de Dios en la historia y la respuesta de fe que sobre tal acontecer hacemos los seres humanos en las más diversas y complejas realidades. Hoy, en tiempos de un magisterio que insiste sobre una iglesia en salida para la reforma sinodal de la fraternidad humana y el cuidado del ambiente, propone una teología creativa, arriesgada, transformadora, misionera y dialógica. Coherente con la revelación de El Padre del amor, la justicia y la misericordia al encarnar en la persona del Hijo, abierta siempre al don del Espíritu que hace nuevas todas las realidades, los contextos, las culturas y las personas. Por eso, decir Veritatis Gaudium (2017) junto a Francisco, inaugura los amables y exigentes tiempos para el quehacer teológico interdisciplinar que atiende los signos de los tiempos, sobre todo al interior de un país como el nuestro que busca caminos de justicia, verdad y esperanza. Pensamos, apoyados en Olegario González de Cardedal y Ángel Cordovilla, que la Teología debe ser una acción pública en la academia, la Iglesia y la sociedad. Por esto, en esta obra, se piensa, se vive y se proyecta nuestra labor, la cual verificaremos en estos quince capítulos divididos en tres apartados que promueven la investigación de teólogas y teólogos de nuestras universidades colombianas, convocadas por el empeño editorial de las universidades Católica de Oriente y la Universidad Católica Luis Amigó.



Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.47286/9786287521483>



Book with research chapters

Academic editors: Jonny Alexander García Echeverri and Manuel David Gómez Erazo

Editor: Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Co-editor: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

ISBN (Printed version): 978-628-7521-47-6

Date of edition: May 15, 2023

ISBN (Digital version): 978-628-7521-48-3

Date of edition: May 15, 2023

Review: We are in an era where theological construction is gathering the significant advancements, debates, and achievements of the theological schools of the 20th century, incorporating the questions and hopes posed in various diverse contexts, whether they are social, political, cultural, ethical, ecclesial, religious, or ecological. At this historical moment, Colombian universities with their theological programs, in their historical and identity-building endeavor to communicate theological wisdom, continue to explore the question of God's presence in history and the human response of faith to the multifaceted and complex realities. Today, in times of a magisterium that emphasizes a church engaged in a synodal reform for human fraternity and environmental care, it proposes a creative, daring, transformative, missionary, and dialogical theology. In line with the revelation of the Father of love, justice, and mercy incarnated in the person of the Son, always open to the gift of the Spirit that renews all realities, contexts, cultures, and individuals. Therefore, to speak of *Veritatis Gaudium* (2017) alongside Francisco inaugurates the pleasant and challenging times for interdisciplinary theological work that responds to the signs of the times, especially within a country like ours seeking paths of justice, truth, and hope. We believe, supported by Olegario González by Cardinal and Ángel Cordovilla, that theology should be a public action in academia, the Church, and society. Hence, in this work, our efforts, thoughts, and projections are formulated, which we will verify in these fifteen chapters divided into three sections, fostering research by theologians from Colombian universities, convened by the editorial commitment of the Universidad Católica de Oriente and the Universidad Católica Luis Amigó.

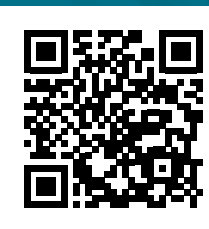
Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:
<https://doi.org/10.47286/9786287521483>



Identidad pastoral del amigoniano

Amigonian pastoral identity

"Es bueno recordar que la pastoral es tarea de todos, y que es a partir del trabajo transversal en el que se alimenta el espíritu, se fortalece la fe y se forma al joven en un sentido integral".

"We need to remember that pastoral is everyone's duty, and that it is from the universal job from which the spirit is nurtured, faith is strengthened and the young is formed in an integral sense".

Libro de divulgación

Autor: Rafael Antonio García Tovar

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-58-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943589>

Fecha de edición: 20 de agosto de 2020.

Reseña: Este escrito apunta a la profundización en el Carisma amigoniano, por medio de un recorrido histórico que parte de la Iglesia como institución desde un fondo espiritual, abarcando el franciscanismo y el amigonianismo, con las figuras de Francisco de Asís y Luis Amigó, respectivamente, para entender en qué contexto nace la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores, y comprender su acción apostólica y evolución pedagógica, a partir del cimiento pastoral en el que se ha apoyado desde sus inicios hasta la actualidad. El interés fundamental de este libro es que religiosos y seglares amigonianos ahonden en el carisma congregacional, lo reconozcan, se identifiquen y puedan avivar el espíritu que hereda Fray Luis Amigó; de igual manera, que puedan reconocer en la acción pastoral una herramienta indispensable que complementa el ejercicio educativo amigoniano, en los distintos frentes de apostolado en donde se desarrolla la Pedagogía amigoniana.

Dissemination book

Author: Rafael Antonio García Tovar

ISBN (Digital version): 978-958-8943-58-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943589>

Date of edition: August 20, 2020.

Review: This text aims to deepen into the Amigoian Charisma, through a historical walk that sets off from the church as an institution from a spiritual depth, including franciscanism and Amigonianism with the figures of Francisco de Asis and Luis Amigó, respectively, to understand in which context does the Congregation of The Capuchin Tertiary Friars of Nuestra Señora de los Dolores, and understand their apostolic action and pedagogical evolution, based on the pastoral foundation in which it has supported upon since its beginnings up to the present time. The fundamental interest of this book is that amigonian monks, nuns, priests, and laypeople abandon their congregational charisma, recognize it, identify themselves with it and they can rekindle the spirit Friar Luis Amigó inherits; as well as being able to recognize an essential tool in pastoral action which complements the amigonian educational exercise, in the different preaching fronts in which the amigonian pedagogy is developed.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/3EJyDoj>



Wittgenstein hipertextual

Wittgenstein hipertextual

"El hipertexto representa para el hombre una posibilidad de asistir al mundo considerando escenarios multinodales desde los que cada individuo construye su propia trama".

"Hypertext represents to man a possibility to attend the world considering multinodales scenarios from which each individual builds their own plot".

Libro de investigación

Autor: David Esteban Zuluaga Mesa

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-50-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943503>

Fecha de edición: 29 de octubre de 2019.

Reseña: El propósito de este libro es analizar la posibilidad de confluencia entre los principales atributos de la hipertextualidad y una parte de la obra de Ludwig Wittgenstein que, por su naturaleza, permanece velada: la ética.

La publicación está pensada en tres momentos: el primero, tiene como objetivo señalar qué se entiende por hipertexto e identificar posibles relaciones entre este y la obra de Wittgenstein. El segundo, hace un recorrido por obras del pensador austriaco, entre ellas, Diarios secretos; Diario filosófico; Tractatus Logico-Philosophicus; Vivencia (-sueño) nocturna; El ser humano en la campana de cristal roja; Conferencia sobre ética; Movimientos del pensar e Investigaciones filosóficas; identificando consideraciones asociadas con el universo ético de Wittgenstein y la forma en que se podrían establecer relaciones análogas entre estas y la hipertextualidad. El tercero, enumera las potenciales relaciones entre el hipertexto y la ética de Wittgenstein indicando las razones a partir de las cuales podrían considerarse o no las posibilidades hipertextuales de la ética de Wittgenstein.

Research book

Author: David Esteban Zuluaga Mesa

ISBN (Digital version): 978-958-8943-50-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943503>

Edition date: October 29, 2019.

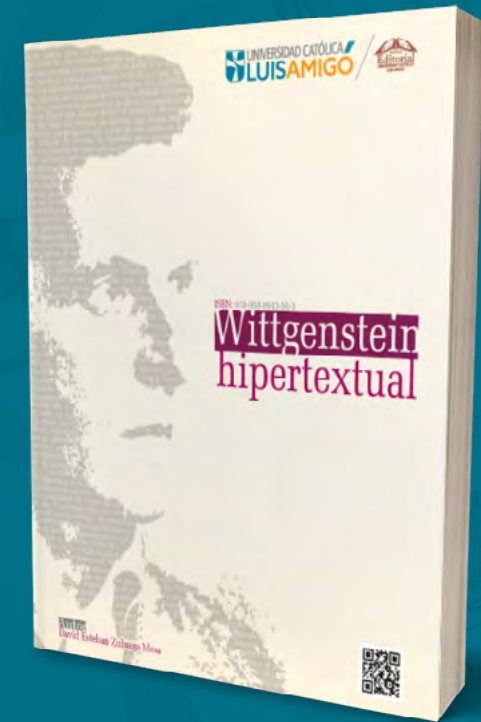
Review: The purpose of this book is to analyze the possible conjunction between the main attributes of hypertext and a part of Ludwig Wittgenstein's work which, because of its nature, keeps veiled; ethics.

Its publishing is thought to be done in three moments: the first one, which objective is to point out what is understood by hypertext and identify its possible connection to Wittgenstein's work. The second one, looks over the Austrian thinker's works, among them, Diarios secretos; Diario filosófico; Tractatus Logico-Philosophicus; Vivencia (-sueño) nocturna; El ser humano en la campana de cristal roja; Conferencia sobre ética; Movimientos del pensar e Investigaciones filosóficas; identifying facts related to Wittgenstein's ethical universe and the way how analogue relations can be made between them and hypertext.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2N1uvEv>



Perspectivas del arte en Hölderlin, Novalis y Wackenroder

Art perspectives in Hölderlin, Novalis and Wackenroder

"El romántico aparece (...) como renuncia a la vida burguesa, calculadora, acumuladora de capital y avasallante".

"The romantic one appears (...) as quits to bourgeois, calculator, capital accumulator and overwhelming life".

Libro de divulgación

Compilador: Andrés Alfredo Castrillón Castrillón

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-47-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943473>

Fecha de edición: 30 de mayo de 2019.

Reseña: Hablar de lo romántico o del romanticismo suscita el deslucido lugar común del amor, las lágrimas, la tristeza o la ternura que expresa un amante a quien ama. El otro tópico es el de los escritores del siglo XIX que encabezaron la revolución poética contra el progreso ilustrado y el progreso burgués que antes celebraban.

Al margen de los sesgos frente a este movimiento literario, en el presente libro se analizan el pensamiento teórico y poético de Friedrich Hölderlin, el pensamiento poético de Novalis y el de Wilhelm Heinrich Wackenroder, quien tuvo una estrecha relación con Ludwig Tieck. Estos autores estuvieron vinculados a las temáticas del momento: la Ilustración, la filosofía de Immanuel Kant, el influjo de los dos grandes referentes del clasicismo de Weimar Johann Wolfgang von Goethe y Johann Friedrich Schiller y los acontecimientos revolucionarios de Francia. En este sentido, en el texto se realiza una interpretación de los ideales que expresaron estos escritores en su producción poética.

Divulgateion book

Compiler: Andrés Alfredo Castrillón Castrillón

ISBN (Digital version): 978-958-8943-47-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943473>

Edition date: May 30, 2019.

Review: Talking about romance of romanticism brings the dull commonplace of love, tears, sadness or tenderness that express a lover to the one he loves. The other topical is the one of the XIX century writers that headed the poetic revolution against the illustrated progress and the bourgeois progress they celebrated before.

Aside from the biases facing this literary movement, there is analyzed in this book the theoretic and poetic mind of Friedrich Hölderlin, the poetic mind of Novalis and the Wilhelm Heinrich Wackenroder's who had a close bond with Ludwig Tieck. These authors were linked with the current thematic: illustration, Immanuel Kant philosophy, the influence of two classicism referents of Weimar Johann Wolfgang von Goethe and Johann Friedrich Schiller and the revolutionary events of France. In this sense, in the text there is made an interpretation of the ideals expressed by those writers in their poetic production.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2QSODdq>



Pasividad mística: una perspectiva epistemológica

Mystic passivity: A epistemological perspective

"Las técnicas místicas pueden entenderse como vías de superación de distintos tipos de automatismos a los que está sometido el ser humano".

"The mystic techniques could be understood as overcoming paths of different types of automatisms that submit human being".

Libro de investigación

Autora: Lina Marcela de la Milagrosa Cadavid Ramírez

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-07-7

Fecha de edición: 24 de agosto de 2016.

Reseña: Esta publicación se enmarca en el discurso de la epistemología naturalizada, a partir del cual se propone reflexionar la posibilidad de que la experiencia mística sea significativa para el mundo de la vida actual de la cultura occidental. El libro pretende mostrar que las técnicas místicas pueden entenderse como vías de superación de distintos tipos de automatismos a los que está sometido el ser humano, en oposición a la postura que entiende este tipo de experiencias como formas de negación del mundo o del hombre.

Research book

Author: Lina Marcela de la Milagrosa Cadavid Ramírez

ISBN (Digital version): 978-958-8943-07-7

Edition date: 24 August, 2016.

Review: This publication is enmarked in the naturalized epistemology discourse since there is proposed to reflect the possibility of mystic experience as significative to the world of the occidental culture current life. The book pretends to show that mystic techniques could be understood as overcoming paths of different types of automatisms that submit human being in opposition to the position that understands these type of experiences as ways to world and men denial.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2Przdvx>



Teología del deporte

Sports theology

“El deporte, en su configuración actual, encarna situaciones que amenazan con obstruir el desarrollo humano integral y opacar la acción salvífica de Dios en la creación”.

“Sport, in its current configuration incarnate situations that threat to block up integral human development and overshadow god salvific action in the creation”.

Libro de divulgación

Autor: Jonathan Andrés Rúa Penagos
ISBN (Versión digital): 978-958-8399-91-1
Fecha de edición: 15 de julio de 2015.

Reseña: La Teología del deporte es la reflexión a posteriori sobre la experiencia trascendental del ser humano, quien se dirige hacia el Misterio Sagrado y que está circunscrito a un contexto histórico deportivo. Esta experiencia está construida a partir del conjunto de relaciones establecidas por el ser humano entre la revelación y el fenómeno deportivo. Esta investigación tiene como objetivo general analizar el deporte moderno en el contexto de la tradición teológica con el fin de dilucidar estrategias que permitan liberar al ser humano de los elementos contrarios a la dignidad humana que esa actividad física presenta. Para ello, el autor precisa la definición del concepto de Teología del deporte y sus características, describe los antecedentes del deporte en la Sagrada Escritura, la tradición y el magisterio de la Iglesia; y aborda críticamente la competencia deportiva a la luz del evangelio. Por medio del método de correlación crítica se concluye que la concepción integral del ser humano, la recuperación de la tradición teológica sobre los ejercicios físicos antiguos, la valoración del ejercicio, el ocio, la recreación y la educación, son fundamentales para la formación del hombre y la consolidación de su salud. Por otro lado, se constata que la crítica al deporte moderno y sus intereses productivos, la lectura actualizada de la Biblia, el seguimiento comprometido de Jesús, la opción radical por los más necesitados, excluidos, humillados, maltratados e ignorados, son estrategias que humanizan el fenómeno deportivo moderno.

Divulgaion book

Author: Jonathan Andrés Rúa Penagos
ISBN (Digital version): 978-958-8399-91-1
Edition date: July 15, 2015.

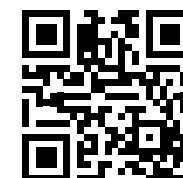
Review: Sports theology is the “a posteriori” reflection about transcendental experience in human being who is directed toward sacred mystery and that is circumscribed to a sports historic context. This experience is build from the group of relationships established by human being between the revelation and the sports phenomenon. This research has as a main aim to analyze the modern sport in the context of theological tradition with the purpose of elucidate strategies that allow to liberate human being of contrary elements to human dignity this physical activity presents. That’s why the author precises sports theology concept definition and its characteristics, describes the sports background in the holy scripture, tradition and church magisterium and critically addresses the sports competence in the light of gospel. By the critic correlation method it is concluded that integral conception of human being, recovery of theological tradition about ancient physical work out, work out appreciation, leisure, recreation and education are fundamental to men training and health consolidation. For another side, it is verified that modern sports critics and their productive interests, the updated reading of bible, the compromised following of Jesus, the radical option of the needed ones, excluded, humiliated, mistreated and ignored are strategies that humanize the modern sport phenomenon.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2N4V5va>



Animales simbólicos de Zarathustra, lectura del texto a la luz de los símbolos

Zarathustra symbolic animals, reading the text in the light of symbols

“La teoría del lenguaje de Nietzsche (...) sirve de base a una gran crítica a la metafísica, la cual envuelve los problemas candentes de la verdad, el conocimiento, el sujeto y el tiempo”.

“Nietzsche language theory (...) serves as base of a great critic to metaphysics, which involve burning problems of truth, knowledge, subject and time”.

Libro de divulgación

Autor: Juan Pablo Posada Garcés

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-85-0

Fecha de edición: 27 de abril de 2015.

Reseña: Se trata de un andamiaje conceptual que se propone mostrar cómo la teoría del lenguaje de Nietzsche -una teoría retórica- sirve de base a una gran crítica a la metafísica, la cual envuelve los problemas candentes de la verdad, el conocimiento, el sujeto y el tiempo. Además, a partir de la retórica que es inherente al lenguaje, surge la posibilidad de un logos que se adecúe al sentido de la tierra y traduzca el devenir.

Divulcation book

Author: Juan Pablo Posada Garcés

ISBN (Digital version): 978-958-8399-85-0

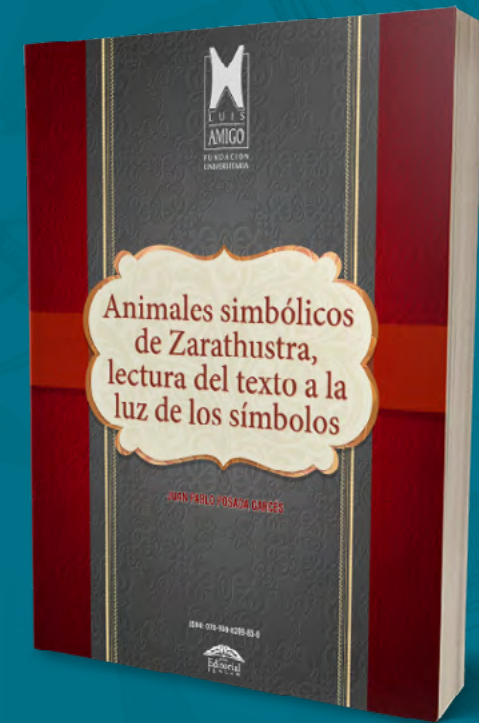
Edition date: April 27, 2015.

Review: It is about a conceptual scaffolding that propose to show how Nietzsche language theory -A rhetoric theory- serves as base to a great critic to metaphysics, which involve burning problems of truth, knowledge, subject and time. Also from rhetoric that is inherent to language borns the possibility of a logos that fits to world sense and translates becoming.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2calzgf>



Estudios sobre historia y filosofía de la ciencia: Kuhn, Feyerabend, Lakatos, Fleck y Koyré

History and philosophy of science studies: Kuhn,
Feyerabend, Lakatos, Fleck and Koyré

“La ciencia cambia y su estatus de verdad puede ser puesto en perspectiva a partir de disciplinas propias de las áreas humanas”.

“Science changes and their truth status can be put in perspective since own disciplines from human areas”.

Libro de divulgación

Autora: Lina Marcela de la Milagrosa Cadavid Ramírez

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-70-6

Fecha de edición: 5 de mayo de 2014.

Reseña: *Estudios sobre historia y filosofía de la ciencia: Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Fleck y Koyré*, es un libro que aborda de manera amplia discusiones clásicas en la tradición de la filosofía y la historia de la ciencia del siglo XX, que por su importancia han marcado el desarrollo de estas disciplinas hasta la actualidad. Autores como Thomas Kuhn, Paul Feyerabend e Imre Lakatos (en el ámbito anglosajón) y Alexandre Koyré (en el ámbito francés) renovaron la reflexión en torno al problema de la racionalidad científica al proponer la necesidad de pensar la condición histórica de la práctica y el conocimiento científicos. Como estas discusiones son un referente permanente tanto de la filosofía de la ciencia como de la historia de las ciencias actuales, el presente libro se propone como un documento del que puede valerse el público académico y el general. Para el primero, el texto se presenta como una oportunidad para problematizar diferentes cuestiones que fueron de interés para los filósofos en cuestión, tales como el problema de la incommensurabilidad entre teorías científicas, el problema del cambio de teorías científicas o el problema de la observación científica; para el público en general, este libro intenta acercarlo a estos problemas dilucidándolos permanentemente mediante un desarrollo argumentativo que se basa en encontrar relaciones entre los autores mencionados.

Divulcation book

Author: Lina Marcela de la Milagrosa Cadavid Ramírez

ISBN (Digital version): 978-958-8399-70-6

Edition date: May 5, 2014.

Review: History and philosophy of science studies: Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Fleck and Koyré is a book that approach from a great way classic discussions in philosophy tradition and history of science of XX century that because of his importance has marked those disciplines development till actuality. Authors as Thomas Kuhn, Paul Feyerabend and Imre Lakatos (in the anglo-saxon scope) and Alexandre Koyré (In the french scope) renovate the reflection around the scientific rationality problem when propose the need of thinking historic condition of practice and scientific knowledge. As these discussions are a permanent referent both science philosophy and current science history the present book is proposed as a document that can serve to academic and general public. For the first one, the text is presented as a chance to problematize different issues that were interesting to the philosophers in question as the incommensurability problem between scientific theories, the problem of scientific theories change or scientific observation. To public in general this book tries to bring you closer to those problems permanently elucidating them through an argumentative development which is based on finding relationships between the mentioned authors.

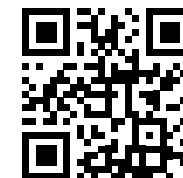
Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2nWZ2XF>



La consumación de la verdad en la solidaridad: el neopragmatismo de Richard Rorty

Consummation of truth in solidarity: The neopragmatism of Richard Rorty

“La comprensión de la Filosofía como una actividad transformadora más que como una ciencia descubridora de verdades, lleva en su seno un claro rechazo al interrogante por la esencia o naturaleza humana”.

“Philosophy comprehension as a transformer activity more than a discoverer of truth science, carries in its bosom a clear rejection to the interrogative for essence or human nature”.

Libro de divulgación

Autor: Jesús David Girado Sierra

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-71-3

Fecha de edición: 5 de mayo de 2014.

Reseña: Este texto pretende ofrecer una clave de lectura del neopragmatismo de Richard Rorty a partir del análisis de dos conceptos: verdad y democracia. Con el objeto de mostrar: primero, que es posible entender la propuesta del neopragmatista como un paso de los asuntos epistemológicos a las realidades políticas; y, segundo, la tesis, según la cual, el tema de la verdad, el afán de objetividad o la búsqueda de validez universal y de fundamentaciones absolutas son irrelevantes -o hasta peligrosos- para la promoción de la libre discusión, para la inclusión de los excluidos, para la eliminación de la crueldad, esto es, para la política democrática. En este sentido, se hace hincapié en que la exhortación rortiana a movilizarnos de los temas epistemológicos a los asuntos políticos es la máxima manifestación de la figura de la ironía liberal-solidaria: una actitud que promueve no solo la creación-de-sí, en la esfera privada, sino también el compromiso público reflejado en el repudio de la crueldad y en la ampliación de la simpatía hacia los excluidos (a quienes consideramos los otros).

Divulcation book

Author: Jesús David Girado Sierra

ISBN (Digital version): 978-958-8399-71-3

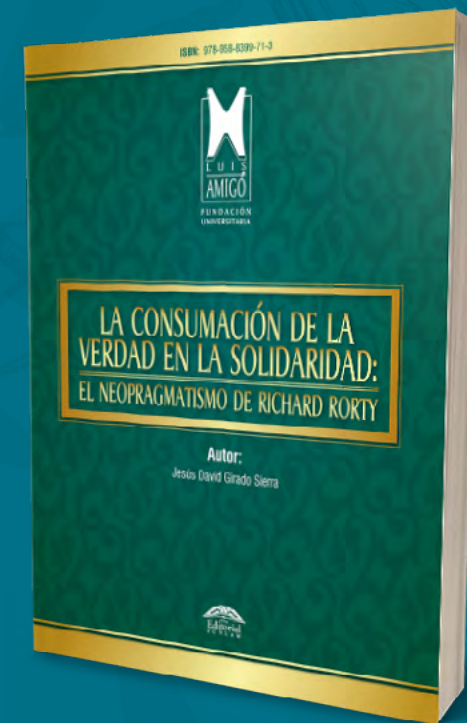
Edition date: May 5, 2014.

Review: This text pretends to show a clue for reading the neopragmatism of Richard Rorty from the analysis of two concepts: true and democracy. With the aim to show: first, that is possible to understand the neopragmatism propose as a step from epistemological issues to political realities and second the thesis from which the topic of truth, the eagerness of objectivity and the search of universal validity and absolute fundamentations are irrelevant -or even dangerous-. to free discussion promotion, to excluded inclusion, to cruelty elimination to democratic politics. In this sense, that is made an emphasis in rortirian exhortation to mobilize from epistemological topics to political issues that is the biggest manifestation of the liberal-solidary irony figure: An attitude that promotes not only the self creating in the private sphere but the public compromise reflected in the cruelty repudiation and the sympathy extension towards the excluded (the ones we consider as others).

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2ByyzJB>



Ludwig Wittgenstein: de la esencia a la contingencia

Ludwig Wittgenstein: from essence to contingency

"La función de las proposiciones es hacer retratos lógicos del mundo, mostrar lo que acontece en este".

"Propositions function is to make logic pictures of the world, to show what is happening in this".

Libro de divulgación

Autor: David Esteban Zuluaga Mesa

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-65-2

Fecha de edición: 22 de noviembre de 2013.

Reseña: Ludwig Wittgenstein es uno de los filósofos más importantes del mundo contemporáneo; sus reflexiones son centro de profundos debates académicos que hablan de la vigencia del autor en las facultades de filosofía. Aportando al debate, este libro elabora una disertación acerca de la posibilidad de que un juicio de valor relativo pueda ser o implicar un juicio de valor absoluto, reflexión que lleva a pensar en la propuesta teórica de Frege y Russell como base de la filosofía wittgensteiniana; la relación de Wittgenstein con lo místico, y la posibilidad de hablar de la unidad de pensamiento en la obra del austriaco; elementos que se constituyen en la temática central del libro.

Divulcation book

Author: David Esteban Zuluaga Mesa

ISBN (Digital version): 978-958-8399-65-2

Edition date: November 22, 2013.

Review: Ludwig Wittgenstein is one of the most important philosophers of the contemporary world. His reflections are main points of deep academic debates that talks about the author vigency in philosophy faculties. Contributing to debate this book makes a dissertation about the possibility if a relative value judgement could be or imply a judgment of absolute value, reflection that leads to think in the theoretical purpose of Frege and Russell as base of wittgensteinian philosophy. The relation of Wittgenstein with mystic and the possibility to talk about thinking unity in the austrian work, elements that are constructed in the main thematic of the book.

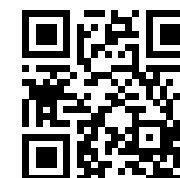
Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2w0nhc8>



La Filosofía hoy

Philosophy today

“En cada tema, en cada ámbito, desde la política hasta el arte, desde la religión hasta la ciencia y en muchos más -de un modo latente o patente- está la reflexión filosófica pensando nuestro discurrir en el mundo”.

“In every topic, in every ambit, since politics to art, since religion to science and in much more -of a latent and patent away- is the philosophical reflection thinking about our reasons in the world”.

Libros con capítulos de divulgación

Compilador: Andrés Alfredo Castrillón Castrillón

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-84-3

Fecha de edición: 27 de abril de 2015.

Reseña: La publicación recopila diversos artículos sobre la actualidad de la filosofía o la relectura de la tradición en esta área en aras de generar un diálogo entre las diversas esferas de la filosofía y también con los diversos ámbitos del conocimiento; por lo cual propone una apertura a la interdisciplinariedad, al público interuniversitario y general.

Books with outreach chapters

Compiler: Andrés Alfredo Castrillón Castrillón

ISBN (Digital version): 978-958-8399-84-3

Edition date: April 27, 2015.

Review: The publication collects diverse articles about actuality of philosophy and rereading of tradition in this area with the aim to generate a dialogue between diverse spheres of philosophy and also with diverse ambits of knowledge, which proposes an opening to interdisciplinarity to interuniversity and general public.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: estas memorias se publicaron en español.

Note: this memories was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2yRA9Cp>





Psicología

Psychology



Investigación de fenómenos psicosociales. Una aproximación para el encuentro con el otro

Investigation of psychosocial phenomena. An approach for the encounter with the other

“Las investigaciones sociales que se presentan en este texto (...) exponen cómo los sujetos y grupos en distintos contextos actúan sobre lo adverso e intentan reconfigurar sus mundos, imaginando otros posibles”.

“The social research that is presented in this text (...) exposes how subjects and groups in different contexts act on adversity and try to reconfigure their worlds, imagining other possible ones”.

Libro de investigación

Compiladora: Paula Vanessa Sánchez-Agudelo
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-68-8
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943688>
Fecha de edición: 29 de julio de 2021.

Reseña: El libro *Investigación de fenómenos psicosociales. Una aproximación para el encuentro con el otro* es una iniciativa de algunos investigadores del programa de Psicología del Centro Regional Manizales de la Universidad Católica Luis Amigó, en virtud del crecimiento exponencial de la investigación en fenómenos que configuran la realidad social de nuestro contexto y el interés de problematizar la investigación como una opción de encuentro con personas y comunidades, replanteando nociones tradicionales y extractivistas en la construcción de conocimiento. Con esta iniciativa se evidencia que los procesos de investigación realizados a través de los años de existencia del programa de Psicología, se han visto interlocutados, acompañados y retroalimentados por agentes académicos de otras instituciones, lo que ha nutrido significativamente las discusiones. Además, la producción presenta un común denominador, y es la investigación cualitativa, como diseño recurrente en los diferentes estudios, convirtiéndose en un dispositivo para la problematización del texto.

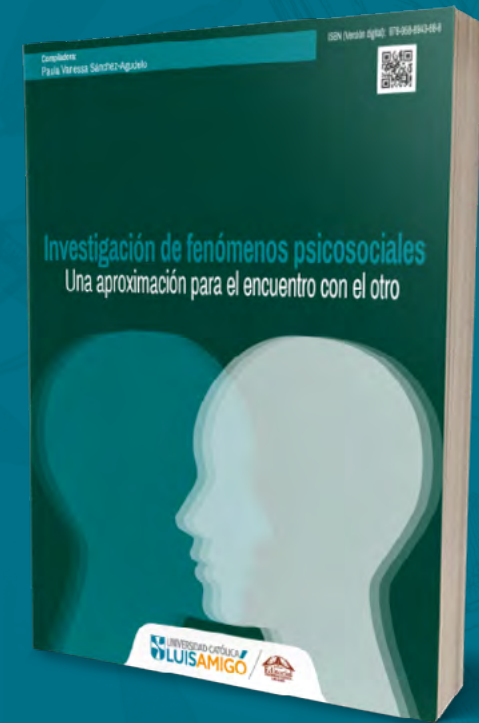
Research book

Compiler: Paula Vanessa Sánchez-Agudelo
ISBN (Digital version): 978-958-8943-68-8
DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943688>
Date of edition: July 29, 2021.

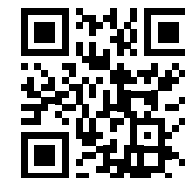
Review: The book “Investigación de fenómenos psicosociales”. An approach for the encounter with the other is an initiative of some researchers of the Psychology program of the Manizales Regional Center of the Universidad Católica Luis Amigó, due to the exponential growth of research in phenomena that shape the social reality of our context and the interest of problematizing research as an option of encounter with people and communities, rethinking traditional and extractivist notions in the construction of knowledge. With this initiative, it is evident that the research processes carried out throughout the years of existence of the Psychology program, have been interlocuted, accompanied and fed back by academic agents from other institutions, which has significantly nurtured the discussions. In addition, the production presents a common denominator, and that is qualitative research, as a recurrent design in the different studies, becoming a device for the problematization of the text.

Traductores de la reseña: Luis Arturo Chaparro y José Vicente Abad

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/419560J>



Cuaderno de talleres psicoterapéuticos para la reconstrucción emocional

Notebook of psychotherapeutic workshops for emotional reconstruction

“Los talleres psicoterapéuticos buscan recuperar el orden de la emocionalidad de los consultantes, trayendo sus situaciones traumáticas al aquí y al ahora, y trabajando sus heridas y conflictos, para lograr una vida más adaptativa y feliz”.

“The psychotherapeutic workshops seek to recover the order of the emotionality of the consultants, bringing their traumatic situations to the here and now, and to work on their wounds and conflicts, to achieve a more adaptive and happy life”.

Cartilla

Autor: Levis Manuel Díaz Puello

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-65-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943657>

Fecha de edición: 28 de mayo de 2021.

Reseña: El *Cuaderno de talleres psicoterapéuticos para la reconstrucción emocional* es una propuesta terapéutica de intervención individual y/o grupal para sanar la fuente del dolor emocional y atascamiento en la vida de niños, niñas, adolescentes y sus familias, de la mano de profesionales con vocación de servicio y relación de ayuda; psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, religiosos, terapeutas, psicopedagogos y enfermeros.

Mediante diferentes sesiones individuales, ciclos terapéuticos y grupos mixtos, se ha venido perfeccionado la intervención, incluyendo nuevas técnicas y formas de hacer psicoterapia. De manera que los talleres psicoterapéuticos aquí propuestos, son el resultado de años de práctica clínica en la escucha atenta y amorosa de los gritos de auxilio y desesperación de los consultantes, que develan sus penas por medio de sus miradas tristes, y de sus rostros curtidos por el dolor y el sufrimiento. Este trabajo es un regalo para todos aquellos(as), que decidieron acompañar a otros en el camino de la vida.

Primer

Author: Levis Manuel Díaz Puello

ISBN (Digital version): 978-958-8943-65-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943657>

Edition date: May 28, 2021.

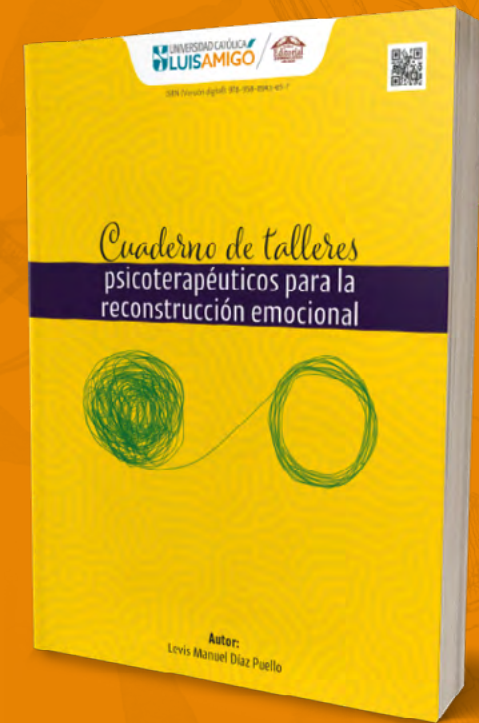
Review: The Notebook of psychotherapeutic workshops for emotional reconstruction is a therapeutic proposal of individual and/or group intervention to heal the source of emotional pain and stagnation in the lives of children, adolescents, and their families in the hands of professionals with a vocation of service and helping relationship: psychologists, psychiatrists, social workers, religious, therapists, educational psychologists, and nurses.

Through different individual sessions, therapeutic cycles, and mixed groups, the intervention has been perfected, including new techniques and psychotherapy methods. Thus, the psychotherapeutic workshops proposed here result from years of clinical practice in attentive and loving listening to the cries for help and despair of the consultants, who reveal their sorrows through their sad looks and their weathered faces from pain and suffering. This work is a gift for all those who decided to accompany others on the path of life.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3n358Dw>



El lugar de la subjetividad de las madres en los procesos psicopedagógicos de niños con necesidades educativas especiales

Subjectivity place of mothers of children with special educational needs in psychopedagogical processes

“En el discurso de estas madres se evidencia bastante monto de angustia e impotencia, estando siempre atentas a proteger a su hijo de algún efecto que perciban como nocivo”.

“In these mothers speech it can be evidenced a big amount of anguish and impotence being always attentive to protect their kid of any harmful effect they perceive”.

Libro de investigación

Autores: Magda Victoria Díaz Alzate, Diego León Agudelo Córdoba y Gloria Lucía Sierra Agudelo

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-46-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943466>

Fecha de edición: 16 de mayo de 2019.

Reseña: El libro *El lugar de la subjetividad de las madres en los procesos psicopedagógicos de niños con necesidades educativas especiales* formaliza los resultados de una investigación que partió de la pregunta sobre la relación entre la subjetividad de las madres y el desarrollo de los procesos psicopedagógicos de estos niños, gestada en el marco del trabajo con las familias de la Corporación Ser Especial.

Con una metodología cualitativa y un referente teórico sustentado en el psicoanálisis lacaniano, la investigación se realizó por medio del trabajo directo con las madres y permitió unos resultados que se categorizaron por emergentes, los cuales constituyen un nuevo punto de partida para que no sólo la Corporación, sino otras instituciones similares, direccionen el trabajo con las familias de personas que presentan estas condiciones.

Research book

Authors: Magda Victoria Díaz Alzate, Diego León Agudelo Córdoba and Gloria Lucía Sierra Agudelo

ISBN (Digital version): 978-958-8943-46-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943466>

Edition date: May 16, 2019.

Review: The book *Subjectivity place of mothers of children with special educational needs in psychopedagogical processes* formalize the results of a research that started from the question about the relationship between mothers subjectivity and psychopedagogical processes development in these children, it was born in the families work framework of Ser Especial Corporation.

With a qualitative methodology and a theoretic referent based on lacanian psychoanalysis the research was conducted through direct work with mothers and allows results that were categorized for emergents which constitute a new starting point to not only the corporation but other similar institutions to direct work with families of people who present these conditions.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2XzUFCl>



Cyberbullying, salud y afrontamiento en estudiantes. El caso de dos universidades

Cyberbullying, health and confrontation in students. In the situation of two of universities

“El anonimato que permite el cyberbullying lo convierte en la peor posverdad construida por un navegador de las redes digitales”.
 “The anonymity cyberbullying allows turns it into the worst post-truth built by a digital web navigator”.

Libro de investigación

Autores: Benilda Layne Bernal, Pedro Ángel Álvarez Massi y José Fernando Luque

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-49-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943497>

Fecha de edición: 29 de octubre de 2019.

Reseña: El libro *Cyberbullying, salud y afrontamiento en estudiantes. El caso de dos universidades* presenta los hallazgos de una investigación desarrollada entre la Universidad Católica Luis Amigó, Centro Regional Bogotá, y la Universidad Miguel de Cervantes, de Santiago de Chile, que pretendió abordar las prácticas de cyberbullying, los estilos de vida saludable y las estrategias de afrontamiento en la población universitaria.

Este estudio dio cuenta de que algunos estudiantes habían vivido experiencias de cyberbullying y que presentaban alteraciones en su salud por el estrés entre el desarrollo de la jornada laboral y académica, para lo cual implementaban estrategias de afrontamiento basadas en la solución de problemas, el apoyo psicológico, la estructuración cognitiva y el apoyo espiritual.

Research book

Authors: Benilda Layne Bernal, Pedro Ángel Álvarez Massi and José Fernando Luque

ISBN (Digital version): 978-958-8943-49-7

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943497>

Date of edition: October 29, 2019.

Review: The book *Cyberbullying, health and confrontation in students. In the situation of two of universities* the findings of an investigation done by Universidad Católica Luis Amigó, Centro Regional Bogotá, and Universidad Miguel de Cervantes, Santiago de Chile, which pretended to address cyberbullying practices, healthy lifestyles and the confrontation strategies within university population.

This study showed that some students had live through cyberbullying experiences and had presented stress related health alterations between the carry out of their workday and their school day, for which they implement confrontation strategies based on problem solving, psychological support, cognitive structuring, and spiritual support.

Traductora de la reseña: Margarita Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2VPou1k>



Hacia un concepto multifactorial del aprendizaje y la memoria: Aproximaciones Neuropsicopedagógicas. Vol. I

Towards a multifactorial concept of learning and memory: Neuropsychopedagogical approaches. Vol. I

“La neuropsicopedagogía es un campo de actuación en el cual se retoman las herramientas de disciplinas como la neuropsicología, la psicología y la pedagogía, no solo para ‘explicar’ o ‘comprender’, sino también para evaluar o intervenir el proceso de aprendizaje”.

“The neuropsychopedagogy is a field of action which retakes disciplinary tools as neuropsychology, psychology and pedagogy not only to ‘explain’ or ‘understand’ but to evaluate or intervene learning process”.

Libro de investigación

Compiladores: Paula Andrea Montoya Zuluaga y Juan Diego Betancur Arias

Coeditor: QUIPUX SAS

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-31-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943312>

Fecha de edición: 24 de agosto de 2017.

Reseña: El texto “Hacia un concepto multifactorial del aprendizaje y la memoria. Volumen I Aproximaciones Neuropsicopedagógicas” presenta los resultados de la investigación “Estandarización del Test de Memoria y Aprendizaje (TOMAL) en niños de 5 años de edad de la ciudad de Medellín”. Sus valores de referencia constituyen un aporte a la evaluación y posterior intervención en los campos clínico y educativo de disciplinas como la psicología, la neuropsicología, la educación, pero específicamente se pretende que se conviertan en una herramienta con evidencia empírica aplicada al campo de actuación de la neuropsicopedagogía. Por esta razón, el presente texto resultado de investigación también expone las posturas teóricas actuales con relación al aprendizaje, intentando fundamentar unas bases discursivas que pudieran estructurar una colectividad de conocimientos desde la neuropsicopedagogía.

Research book

Compilers: Paula Andrea Montoya Zuluaga and Juan Diego Betancur Arias

Co-editor: QUIPUX SAS

ISBN (Digital version): 978-958-8943-31-2

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943312>

Edition date: August 24, 2017.

Review: The text “Towards a multifactorial concept of learning and memory: Neuropsychopedagogical approaches Vol. I” shows the research results “Test of memory and learning standardization (TOMAL) in 5 years old children from the city of Medellín”. Its values of reference constitute an input to evaluation and posterior intervention in the clinic and educative fields from disciplines as psychology, neuropsychology and education but specifically it pretends that they become into a tool with empiric evidence applied to the neuropsychopedagogy field of action. For this reason, the present text result of a research also exposes the current theoretical approaches with relation with learning trying to fundament a discursive bases that could structure a collectivity of knowledge from neuropsychopedagogy.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2tO8dK>



Hacia un concepto multifactorial del aprendizaje y la memoria: Aplicaciones tendientes a una visión neuropsicopedagógica. Vol. II

Towards multifactorial concept of learning and memory: Applications tending to a neuropsychological vision. Vol. II

“Asumir un discurso neuropsicopedagógico implica reconocer que existe una multifactorialidad, en la que cada factor es necesario, más no suficiente para dar explicaciones relacionadas con el aprendizaje”.

“To assume a neuropsychopedagogical discourse implies to recognize that a multifactoriality exists in which every factor is necessary but not enough to give explanations related with learning”.

Libro de investigación

Compiladores: Paula Andrea Montoya Zuluaga y Juan Diego Betancur Arias

Coeditor: QUIPUX SAS

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-32-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943329>

Fecha de edición: 24 de agosto de 2017.

Reseña: El volumen II denominado “Hacia un concepto multifactorial del aprendizaje y la memoria. Aplicaciones tendientes a una visión Neuropsicopedagógica”, es un texto de reflexión derivado de la investigación “Estandarización del test de memoria y aprendizaje (TOMAL) en niños de 5 años de edad de la ciudad de Medellín”. Surge como necesidad de divulgar la apuesta que hacemos de concebir diferentes herramientas que, a nuestro modo de ver, son fundamentales tanto para el proceso de evaluación y diagnóstico, así como de intervención neuropsicopedagógica. Asumir un discurso neuropsicopedagógico implica reconocer que existe una multifactorialidad, en la que cada factor es necesario, más no suficiente para dar explicaciones relacionadas con el aprendizaje (escolar, familiar, social), es así que tanto el funcionamiento cerebral, específicamente de los procesos cognoscitivos y los diferentes contextos de desarrollo en una constante interacción, definen y son responsables de estos aprendizajes.

Research book

Compilers: Paula Andrea Montoya Zuluaga and Juan Diego Betancur Arias

Co-editor: QUIPUX SAS

ISBN (Digital version): 978-958-8943-32-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943329>

Edition date: August 24, 2017.

Review: The volume II named “Towards multifactorial concept of learning and memory: Applications tending to a neuropsychological vision” is a reflection text derived from the research “Standardization of the memory and learning test (TOMAL) in 5 years old children from Medellín”. It borrows as a need of divulge the bet we make to conceive different tools that in our concept are fundamental both evaluation process and diagnosis and neuropsychopedagogical intervention. To assume a neuropsychopedagogical discourse implies to recognize that there exists a multifactoriality in which every factor is needed but not enough to give explanations related with learning (scholar, familiar, social), in this way both brain functioning specifically cognitive processes and the different contexts of development in a constant interaction define and are responsible of these learning.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2PTTlx1>



¿Cómo es la relación entre cognición social y trastorno disocial de la conducta?

How is the relationship between social cognition and conduct disorder?

“Lo que una persona finalmente termina dejando entrever a nivel conductual (conducta social), no es más que el resultado de un funcionamiento psíquico superior”.

“What a person finally leaves to evidence in a behavioral level (social conduct) is not more than the result of a superior psychic functioning”.

Cartilla

Autores: Paula Andrea Montoya Zuluaga y Olber Eduardo Arango Tobón

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-80-5

Fecha de edición: 9 de febrero de 2015.

Reseña: El grupo de investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas de la Fundación Universitaria Luis Amigó, asume como asunto fundamental que los resultados de los diferentes estudios ejecutados al interior de cada una de las líneas de investigación no solo deben ser divulgados a través de artículos científicos (investigación, teóricos, reflexión), cursos de extensión y proyección social y en las cátedras a nivel de pregrado y posgrado, sino que deben utilizarse diversas herramientas de divulgación para que el conocimiento adquirido no solo se socialice en las comunidades académico-científicas, sino que esté al alcance de la sociedad en general, lo que posibilitará el impacto de los hallazgos investigativos en el contexto real. Partiendo de lo anterior, se decide diseñar y publicar la presente cartilla y contemplar en la misma los análisis realizados sobre las características de la Cognición Social en adolescentes infractores con y sin rasgos de trastorno disocial de la conducta. Para ello, además de conceptualizar y mostrar la manera de evaluar cada uno de los constructos (Cognición social y trastorno disocial de la conducta), se identifica y se relacionan la expresión facial emocional, la sensibilidad emocional-social y las características empáticas entre adolescentes infractores con y sin rasgos de trastorno disocial de la conducta, lo que permite conocer no solo la relación existente entre ambas dimensiones, sino que posibilita evaluar las herramientas que hasta el momento se han utilizado en la población que presenta características disociales, como las que deben surgir para mantener conductas prosociales en la población adolescente.

Informational pamphlet

Authors: Paula Andrea Montoya Zuluaga and Olber Eduardo Arango Tobón

ISBN (Digital version): 978-958-8399-80-5

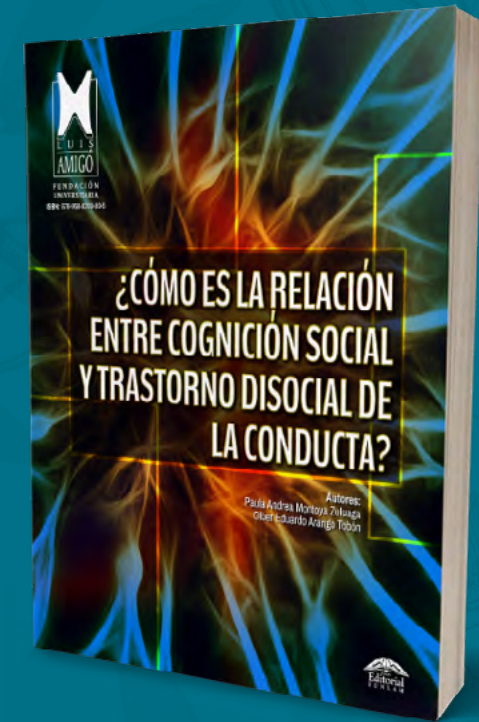
Edition date: February 9, 2015.

Review: The research group Basic and Applied Neurosciences from Fundación Universitaria Luis Amigó assumes as fundamental issue that results from different studies lead inside every research lines don't have to be only divulgated through scientific articles (research, theoretical, reflective), extension courses and social projection and in undergraduate and postgraduate studies professorship but there have to be used diverse divulgation tools for acquired knowledge not just to be socialized in academic-scientific communities but to be available to society in general. This will allow research findings to impact real context. From the previous it is decided to design and publish the next card and to contemplate in it, the analysis made about social cognition characteristics in offending teenagers with and without traits of conduct disorder. For that both conceptualizing and show the way to evaluate every construct (social cognition and conduct disorder) it is identified and related emotional facial expression, emocional-social sensibility and empathy characteristics between offending teenagers with a without straits of conduct disorder which allows to know not only the existent relationship between both dimensions but possibilities to evaluate tools that till now have been used in population that shows disocial characteristics as the ones that have to emerge to keep prosocial behaviour in teenager population.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2Muebhs>





Colección Individuo, Familia y Sociedad
Individual, Family and Society Collection



Abordajes interdisciplinarios de experiencias sobre violencia social, pandemia y adolescencia

Interdisciplinary Approaches to Experiences on Social Violence, Pandemic, and Adolescence

“Se escribe porque hay deseo de pensar problemas, explicarlos, aprehenderlos con palabras e interrogarlos. Pero a la vez escribir quiere decir que algo escapa al lenguaje, no todo puede ser dicho y expresado”.

“One writes because there is a desire to think about problems, explain them, apprehend them with words, and question them. But at the same time, writing means that something escapes language, not everything can be said and expressed.”

Compilado de capítulos de divulgación

Compilador y Director de Colección: Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-95-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943954>

Fecha de edición: 9 de abril de 2024

Reseña: Esta compilación hace parte de la Colección Individuo, Familia y Sociedad. Lleva por título Abordajes interdisciplinarios de experiencias sobre violencia social, pandemia y adolescencia y no es monotemática. Aquí se divulgan escritos de estudiantes, graduados y docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar de la Universidad Católica Luis Amigó, textos que son el efecto de procesos deliberativos llevados a cabo en ambientes para la interacción intelectual y también son consecuencia de diversas estrategias que buscaban estimular la escritura. En ese sentido, el lector hallará una diversidad de perspectivas propias de las Ciencias Sociales, textos diversos, múltiples, pero sin la inflexibilidad de la unidad rígida.

Book with publish chapters

Compiler and Collection Director: Edison Francisco Viveros Chavarría

ISBN (Digital version): 978-958-8943-95-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943954>

Date of edition: April 9, 2024

Review: This compilation is part of the Individual, Family, and Society Collection. The title is Interdisciplinary Approaches to Experiences on Social Violence, Pandemic, and Adolescence and it is not monothematic. Here, writings of students, graduates, and professors from the Faculty of Social Sciences, Health, and Well-being of the Catholic University Luis Amigó are published, texts that are the result of deliberative processes carried out in environments for intellectual interaction and are also the consequence of various strategies aimed at stimulating writing. In this sense, the reader will find a diversity of perspectives typical of the Social Sciences, diverse, multiple texts, but without the inflexibility of rigid unity.

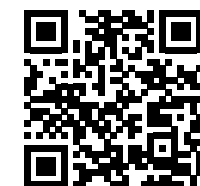
Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:
<https://doi.org/10.21501/9789588943954>



Víctimas de guerra y derechos humanos

War victims and human rights

“El estudio de fenómenos sociales muestra aquí su poder y alcance como un espacio de reflexión, indagación e intervención, donde lo humano y lo social surgen como plataformas de configuración de sentido”.

“The study of social phenomena shows its power and scope as a space for reflection, inquiry, and intervention, where the human and the social emerge as platforms for the configuration of meaning”

Libro de divulgación

Editor y Director de Colección: Néstor Cortez

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-79-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943794>

Fecha de edición: 8 de abril de 2022.

Reseña: *Víctimas de guerra y derechos humanos* es una compilación que aborda diferentes temáticas relacionadas con problemas sociopolíticos presentes en la particular realidad nacional y regional. En este libro emergen temas sociales que, a manera de evidencias, señalamientos y denuncias, son analizados bajo la lente de las ciencias sociales, en especial desde el campo disciplinar de la psicología social.

Aspectos derivados del conflicto armado como la memoria histórica en víctimas de ejecuciones extrajudiciales, el concepto de verdad que construyen las víctimas de crímenes de Estado, las prácticas sociales y organizativas, el duelo como resultado de la desaparición forzada y las migraciones de la población venezolana son tratados desde una perspectiva científica, en un intento juicioso por articular el quehacer de la academia con la sociedad.

Book with disclosure chapters Individual, Family and Society Collection

Editor and Director of the Collection: Néstor Cortez

ISBN (Digital version): 978-958-8943-79-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943794>

Date of edition: April 8, 2022.

Review: *Victims of war and human rights* is a compilation that addresses different issues related to sociopolitical problems present in particular national and regional realities. In this book, social issues emerge that, by way of evidence, accusations, and complaints, are analyzed through the lens of the social sciences, especially from the disciplinary field of social psychology.

Aspects derived from the armed conflict such as the historical memory of victims of extrajudicial executions, the concept of truth constructed by victims of State crimes, social and organizational practices, mourning as a result of forced disappearance, and migrations of the Venezuelan population are treated from a scientific perspective, in a reasonable attempt to articulate the work of the academy with society.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/355sDHD>





Literatura

Literature



Artesano de palabras

Word craftsman

“Si jugamos con las palabras, también podemos darle vida a nuestros amigos”.

“If we play with words, we can also give life to our friends”.

Libro álbum

Autor: David Esteban Zuluaga Mesa

Ilustradora: Leidy Andrea Ríos Restrepo

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-72-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943725>

Fecha de edición: 30 de septiembre de 2021.

Reseña: *Artesano de palabras* es una apuesta literaria clasificada en la modalidad de libro álbum, que utiliza imagen y texto como vehículo para introducir al lector en un entresijo de situaciones cotidianas en las que el lenguaje y la creatividad son los principales protagonistas.

El libro busca que el lector potencie procesos de lectura literal, abductiva, simbólica y visual dando lugar al decir de otros con los que se pueden bosquejar tramas y estrategias alternativas para potenciar el desarrollo, no solo de competencias lectoescriturales, sino también socioafectivas y creativas. La disposición del libro permite, una vez finalizada su lectura, el desarrollo de nuevas tramas según los intereses y motivaciones del lector o promotor de lectura que acompañe el proceso.

Book album

Author: David Esteban Zuluaga Mesa

Illustrator: Leidy Andrea Ríos Restrepo

ISBN (Digital version): 978-958-8943-72-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943725>

Edition date: September 30th, 2021.

Review: *Craftsman of Words* is a literary bet classified in the book album mode, which uses image and text as a vehicle to introduce the reader into a mix of everyday situations in which language and creativity are the main protagonists.

The book seeks that the reader enhances processes of literal, abductive, symbolic and visual reading giving rise to the saying of others with which alternative plots and strategies can be sketched to enhance the development, not only of literacy skills, but also socio-affective and creative. The layout of the book allows, once its reading is finished, the development of new plots according to the interests and motivations of the reader or reading promoter that accompanies the process.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio Arango

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/3nPwcZF>



Historias contagiosas en épocas de pandemia

Contagious stories in times of pandemic

“Vivir una pandemia es una experiencia que no todos pueden contar. ¿Alguno de nosotros habría imaginado transitar por una?”

“Living a pandemic is an experience that not everyone can tell. Would any of us have imagined walking through one?”

Relatos

Compiladora: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-66-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943664>

Fecha de edición: 20 de mayo de 2021.

Reseña: Este libro quedará guardado en la memoria colectiva. Es el registro de cuánto subvaloramos el poder de las palabras, hasta que nos topamos de cerca con el término pandemia. El lenguaje nos ha mostrado su fuerza en estas ocho letras, que tejen un entramado de dualidades: nos dividen, pero nos unen; nos angustian y, en contraste, nos llenan de esperanza; nos traen de vuelta a lo simple y nos exigen proyectarnos.

Pues bien, las letras son también el medio para hablar de las emociones que ha desbordado el virus, y que quieren expresarse a los lectores que se acercan a este libro. Esta no es solo una forma de entender en el presente y en el futuro la situación de salud pública que atravesamos tantos países del mundo, sino también un medio para comprendernos y para ponernos en el lugar de otros, ¿será que usted se sentirá identificado con alguno de los autores? Seguro que sí.

Stories

Compiler: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Digital version): 978-958-8943-66-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943664>

Edition date: May 20, 2021.

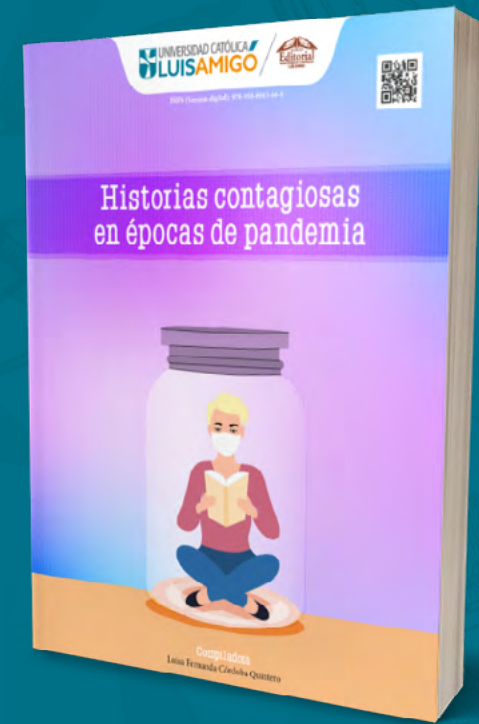
Review: This book will be kept in the collective memory. It is the record of how much we underestimate the power of words, that is until we come up close with the term pandemic. Language has shown us its strength in these eight letters, which weave a web of dualities: they divide us, but they unite us; they distress us and, in contrast, fill us with hope; they bring us back to simplicity and require us to project ourselves.

Words are also the means to talk about emotions that the virus has overwhelmed and that readers who come to this book want to express. It is a way of understanding the present and the future the public health situation that so many countries of the world go through and a means to understand ourselves and put ourselves in the place of others. Will it be that you will feel identified with any of the authors? Surely yes.

Traductor de la reseña: Sergio Andrés Pedraza

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/32wsurT>



Letras para vivir: relatos y cuentos

Letters to live: stories and tales

"Visiones frente a asuntos como la alienación a las redes sociales, el llanto, la muerte y el dinero, la música, el amor y la experiencia de leer".

"Visions facing issues as social media alignment, crying, death and money, music, love and reading experience".

Relatos y cuentos

Compiladora: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-37-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943374>

Fecha de edición: 11 de enero de 2018.

Reseña: Esta es una compilación de ideas poderosas que se presentan a modo de relatos y cuentos. Los autores han confeccionado diversas narraciones que son propias a la condición humana y que intentan ilustrar sus visiones frente a asuntos como la alienación a las redes sociales, el llanto, la muerte y el dinero, la música, el amor y la experiencia de leer.

Stories and Tales

Compiler: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Digital version): 978-958-8943-37-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943374>

Edition date: January 11, 2018.

Review: This is a compilation of powerful ideas that are presented as stories and tales. The authors have made diverse narrations that belong to the human condition and that try to illustrate their visions facing issues as social media alignment, crying, death and money, music, love and reading experience.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2rVLHAm>



Mariposas en la barriga: Cuentos para pasar la tarde

Butterflies in the belly: Stories to spend the afternoon

“Las personas que comienzan a escribir textos creativos exponen ante los demás sus pensamientos más íntimos, sus emociones, sus ideas y convicciones”.

“People who start to write creative texts expose in front of others their intimate thinkings, emotions, ideas and convictions”.

Cuentos

Compilador: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-17-6

Fecha de edición: 14 de octubre de 2016.

Reseña: Los veinte relatos presentes en este libro son resultado del concurso de cuentos organizado por la Funlam en abril de 2008, así como del taller que se realizó luego del evento. Sus autores son estudiantes de la Fundación Universitaria Luis Amigó. Como factor común en todos ellos encontramos un mismo interés por la literatura y una misma necesidad de contar historias que planteen reflexiones sobre el amor, los sueños, el recuerdo y la fantasía, entre otros temas. Los cuentos exponen una variedad de técnicas narrativas, personajes y ambientes. Todos ellos conservan, sin embargo, un sentido de maravilla ante los misterios y posibilidades de la existencia, así como la búsqueda de una voz propia que les permita a sus autores expresar las inquietudes, deseos y visiones que surgen de la observación del mundo y de la imaginación personal. Los lectores sin duda disfrutarán este libro que seguramente será, para más de uno de los autores incluidos en este volumen, sólo la primera en una larga lista de futuras publicaciones.

Stories

Compiler: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

ISBN (Digital version): 978-958-8943-17-6

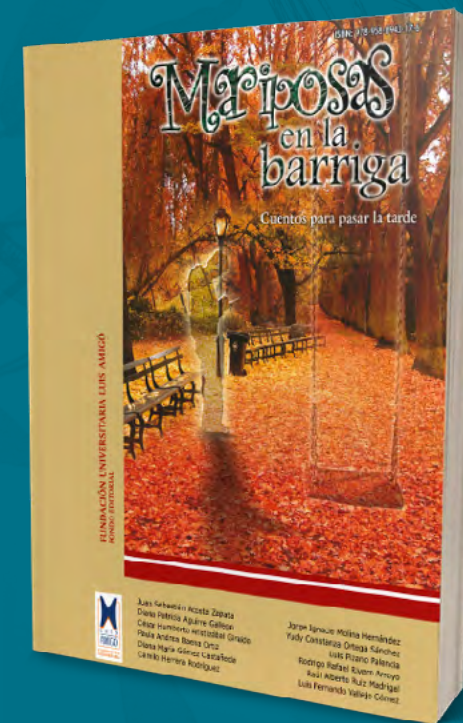
Edition date: October 14, 2016.

Review: The 20 stories presented in this book are the result of a stories competition organized by Funlam in april of 2008, and they are part of the workshop made after the event. Their authors are students from Fundación Universitaria Luis Amigó. As common factor in all of them we can find a same interest for literature and a same need to tell stories that propose reflections about love, dreams, memories and fantasy between other topics. The stories expose a variety of narrative techniques, characters and environments. All of them conserve a sense of wonder in front of mysteries and existence possibilities as well as the search of a own voice that allows authors to express the doubts, dreams and visions that come up from the world observation and personal imagination. Readers without doubt will enjoy this book that surely will be for more than one of the included authors in this volume just the first in a long list of future publications.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2LcZtpX>



Amor a la tinta

Ink love

"Para escribir hay que saber hacerlo y (...) sin la lectura es muy difícil lograrlo. (...) Escribir una obra lleva tiempo, paciencia, ganas y humildad".

"To write it has to know how to do it (...) without reading is very difficult to achieve it (...) to write a work takes time, patience, wanting and humility".

Cuentos

Compilador: Fondo Editorial Luis Amigó
ISBN (Versión digital): 978-958-8943-11-4
Fecha de edición: 11 de octubre de 2016.

Reseña: El ser humano sólo tiene una puerta a su interior: el lenguaje. Aquello que nos permite comunicarnos. Y entre todas las formas que puede tomar el lenguaje, que siguen desde patrones musicales hasta gráficos, una resalta como la más propia del ser humano: la palabra. Es ella la que ha permitido todo lo que hoy tenemos como especie. Sin ella, sin la comunicación compleja que el uso de conceptos y fonemas permite, aún viviríamos en cavernas, en medio de un mundo del que seríamos incapaces de explicarnos el más mínimo fenómeno. En este libro, el lector encontrará una muestra del resultado de ambos esfuerzos. Por una parte, veintidós textos escogidos entre los ganadores y finalistas de los tres concursos del año 2010 –cartas de amor, cuento y ensayo–, entre un total de 188 concursantes. Así como doce obras de los participantes del taller de cuentos. Esperamos que los lectores disfruten, entonces, de esta muestra del amor de nuestros estudiantes por la literatura, expresado por medio de distintas manifestaciones de la palabra, marcadas por la personalidad de cada uno de los autores.

Stories

Compiler: Fondo Editorial Luis Amigó
ISBN (Digital version): 978-958-8943-11-4
Edition date: October 11, 2016.

Review: Human being just have one door to his inside: language. What allows us to communicate. And between all the ways that can take language, that follow since musical patterns to graphics, one highlights as the most own to human being: the word. Is this the one that has allowed everything that we have today as species. Without it, without the complex communication that concepts and phonemes allow, we would still leaving in caves, between a world that we would be unable to explain the minimum phenomenon ourselves. In this book, the reader will find a sample of the result of both efforts. For one side, twenty two chosen texts between winners and finalists of the three contests of the year 2010 -Love letters, tale and essay- between a total of 188 contestant. As well as twelve works of the tales workshop participants. We are expecting for our readers to enjoy of this love sample of our students for literature, expressing through different word manifestations, marked by each of the authors personality.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.
Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2LuVxWe>



Desencuentros, cuentos para no encontrarse

Disagreements, stories to not to meet each other

“La alfombra cuenta la historia de un personaje confundido que junto con sus soldados pretende derrotar al Rey; La dama es la historia de amor a primera vista que se desarrolla en la inauguración del Metro de Medellín”.

“The carpet tells the story of a confused character that next to his soldiers pretends to defeat the king. The lady is the story of love at first sight that is developed in the opening of Medellín’s Metro”.

Cuentos

Autores: David Esteban Zuluaga Mesa y Leidy Andrea Ríos Restrepo

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-96-6

Fecha de edición: 11 de septiembre de 2015.

Reseña: Esta publicación reúne dos cuentos cortos que se desarrollan en distintos escenarios; La alfombra cuenta la historia de un personaje confundido que junto con sus soldados pretende derrotar al Rey; La dama es la historia de amor a primera vista que se desarrolla en la inauguración del Metro de Medellín.

Stories

Authors: David Esteban Zuluaga Mesa and Leidy Andrea Ríos Restrepo

ISBN (Digital version): 978-958-8399-96-6

Edition date: September 11, 2015.

Review: This publication reunites two short stories that are developed in different scenarios. The carpet tells the story of a confused character that next to his soldiers pretends to defeat the king. The lady is the story of love at first sight that is developed in the opening of Medellín’s Metro”.

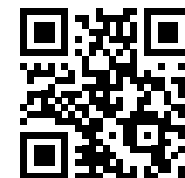
Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2N84j9Z>



Trilogía: Cuentos, poesías y ensayos

Trilogy: Tales, poetry and essays

“La escritura (...) por su carácter transformador, se convierte en un instrumento para crear conciencia social, para tejer humanidad”.

“Writing (...) because of his transformer character becomes into an instrument to create social conscience, to knit humanity”.

Cuentos

Compiladora: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-90-4

Fecha de edición: 19 de junio de 2015.

Reseña: Este texto agrupa cuentos, poesías y ensayos ganadores, menciones especiales y textos destacados del Concurso de cuento, poesía y ensayo, Funlam, 2014. En este certamen surgen valiosas producciones literarias elaboradas por administrativos, docentes y estudiantes que son una clara muestra del talento amigoniano. Las creaciones intelectuales surgen bajo diversos parámetros, algunos comunes y otros diferenciales para cada categoría, como calidad del lenguaje, claridad en la escritura, planteamiento de ideas, desarrollo y conclusión, buena estructura y coherencia.

Stories

Compiler: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Digital version): 978-958-8399-90-4

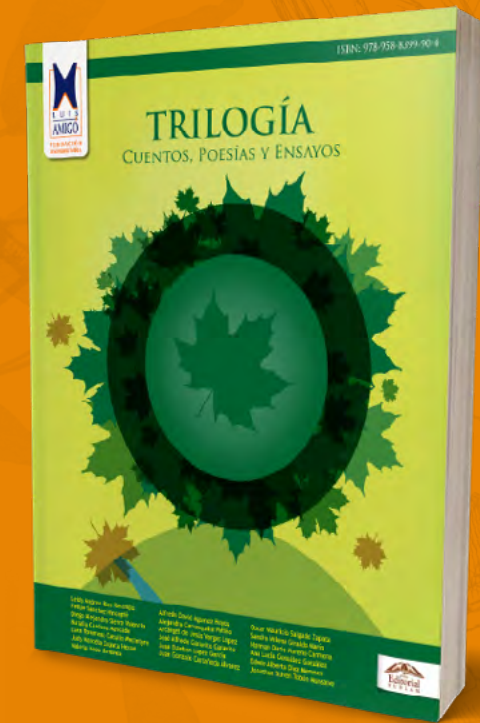
Edition date: June 19, 2015.

Review: This text reunites winner tales, poetry and essays, special mentions and outstanding texts from tales, poesy and essay contest, Funlam 2014. In this contest valuable literature production arise made by administratives, teachers and students that are a clear sample of amigonian talent. The intellectual creations come up under diverse parameters, some common and others differentiable for each category, as language quality, writing clarity, ideas approach, development and conclusion, good structure and coherence.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2MGDt66>



Creaciones literarias: Cuentos, poesías y ensayos

Literary creations: Tales, poesies and essays

“La composición de un texto es una creación literaria, que exige el cumplimiento de ciertos criterios rigurosos como: investigar, redactar, estructurar y dejar claro un estilo e idea”.

“A text composition is a literary creation that demands to accomplish certain rigorous criteria as: to research, to write, to structure and to let clear a style and idea”.

Cuentos

Compilador: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

ISBN (Versión digital): 978-958-8399-64-5

Fecha de edición: 26 de noviembre de 2013.

Reseña: El Concurso de cuento, ensayo y poesía, es un claro ejemplo de la existencia de la creación literaria. En este certamen académico y cultural, docentes y educandos encuentran la oportunidad para dar a conocer sus habilidades comunicativas por medio de la escritura. De tal participación, han sido conscientes la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Comunicación Social y Publicidad, los Departamentos de Idiomas, Biblioteca y Fondo Editorial, quienes cada año gestionan el Concurso de Cuento, Ensayo y Poesía, realizado en el marco de la Semana del Lenguaje. Los textos ganadores del certamen conforman la primera parte de la presente edición digital, como reconocimiento al ejercicio escritural de los autores; en la segunda, se publican cinco cuentos que representan el trabajo de los participantes del Taller de Escritura Creativa de la Funlam.

Stories

Compiler: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

ISBN (Digital version): 978-958-8399-64-5

Edition date: November 26, 2013.

Review: The Tales, Essay and Poesy Contest is a clear example of the literary creation existence. In this academic and cultural contest, teachers and students find the opportunity to show their communicative abilities through writing. From that participation the Academic Vice-rectory, Social communication and publicity faculty, Languages, library and the university editorial departments have been conscious, they every year manage the Tales, Essay and Poesy Contest, celebrated within the Language Week. The contest winner texts conform the first part of the present digital edition, as recognizing the writing exercise of the authors. In the second, there are published 5 stories that represent the participants work for Creative Writing Workshop of Funlam.

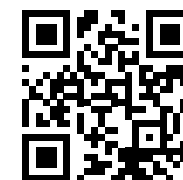
Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



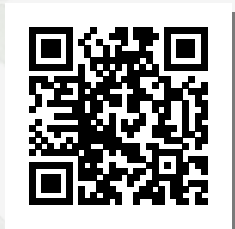
Enlace para descarga: <http://bit.ly/2nVd3VY>





Revistas

Journals



Perseitas

“Es necesario poner a temblar la vida, abrir los ojos, dismantelar el sujeto elíptico que atropella y acorrala, asumir la humanidad como un elemento sin el cual no puede darse ningún tipo de relación”.

“It is necessary to make life shake, to open eyes, to dismantle to elliptic subject that runs over and corners, to assume humanity as an element without there cannot be possible any type of relationship”.

Editor: Andrés Alfredo Castrillón Castrillón

ISSN (En línea): 2346-1780

Se publica desde el año 2013.

It has been published since 2013.

Enfoque: Es una publicación científica de acceso abierto. Tiene como objetivo divulgar el conocimiento derivado de investigaciones en las áreas de Filosofía, Teología y Humanidades, basándose en la calidad académica, impacto y transparencia, de tal manera que promueve un espacio de formación íntegro para aquellos interesados en analizar, discutir y aplicar lo divulgado por este medio.

La revista está dirigida a profesores, estudiantes y estudiosos de la disciplina. Publica artículos originales de autores nacionales e internacionales.

Approach: This is a scientific publication of open access. It has the aim to divulge derived knowledge of researches in the areas of philosophy, theology and humanities based in academic quality, impact and transparency, in this way it promotes a space of integral formation to those interested in analyze, discuss and apply the divulgated for this media.

The journal is directed to teachers, students, and studios of the discipline. It publishes original articles of national and international authors.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: esta revista se publica en español.

Note: this journal is published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/30sbr7n>



Revista Colombiana de Ciencias Sociales

“Cada aporte que desde las ciencias sociales nos permita abrir nuestro horizonte (...) hará posible que el diálogo participe de la dimensión política en la que suele establecerse la relación entre poder y palabra”.

“Every contribution that from social sciences allow us to open our horizon (...) will make possible that dialogue participates of politic dimension in which it uses to establish the relationship between power and word”.

Editora: Paloma Marín Escobar

ISSN (En línea): 2216-1201

Se publica desde el año 2010.

It has been published since 2010.

Enfoque: Es una publicación científica de acceso abierto. Su objetivo es divulgar el conocimiento que surge de investigaciones en las áreas interdisciplinarias de las Ciencias Sociales, interesándose en los estudios que abordan problemáticas clásicas y contemporáneas con un sentido de pertinencia social; de tal forma pretende, además, aportar a la ciencia y al saber de la comunidad académica.

La revista está dirigida a docentes, investigadores y estudiantes de la disciplina. Publica artículos originales de investigación de autores nacionales e internacionales.

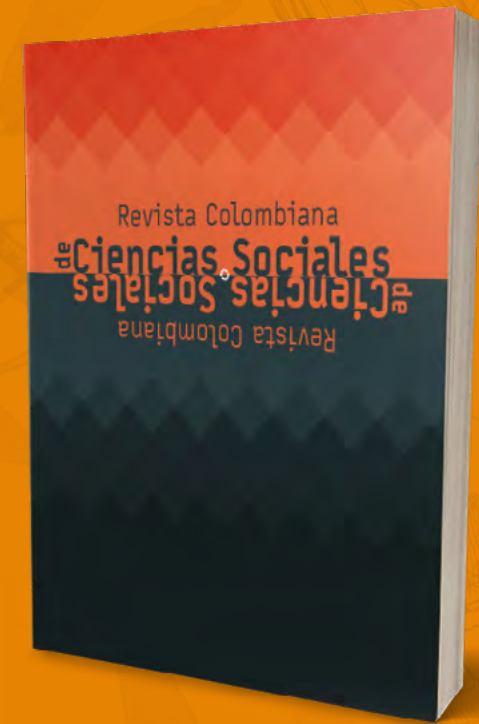
Approach: It is a scientific publication of open access. Its objective is to divulge knowledge that come up from social sciences interdisciplinary areas research, being interested in the studies that base on classic and contemporanean problematics in a sense of social pertinence. In that way it also pretends to contribute to science and knowledge to academic community.

The journal is directed to teachers, researchers and the discipline students. It published original articles from the national and international authors research.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: esta revista se publica en español.

Note: this journal is published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/1QYAS4B>



Poiésis

“Los fenómenos psicológicos, manifiestos en el comportamiento, hacen evidenciable el psiquismo humano, pues en él la subjetividad se revela con rasgos objetivos, pero con un sentido profundamente distinto de un sujeto a otro”.

“The psychological phenomena that manifest in behaviour make human psiquis evident so in it subjectivity reveals objective traits but with a deeply different sense from one subject to another”.

Editor: Hernando Alberto Bernal Zuluaga

ISSN (En línea): 1692-0945

Se publica desde el año 2000.

It has been published since 2000.

Enfoque: Es una revista de divulgación de acceso abierto. Tiene como objetivo visibilizar el conocimiento del ámbito de la Psicología, a partir de discusiones y debates que surgen del proceso de formación de los estudiantes y del ejercicio profesional. De esta forma espera contribuir al desarrollo del área.

La revista está dirigida al público nacional e internacional interesado en los temas del campo de la Psicología y áreas afines. Se reciben artículos de estudiantes, docentes, investigadores y comunidad académica en general.

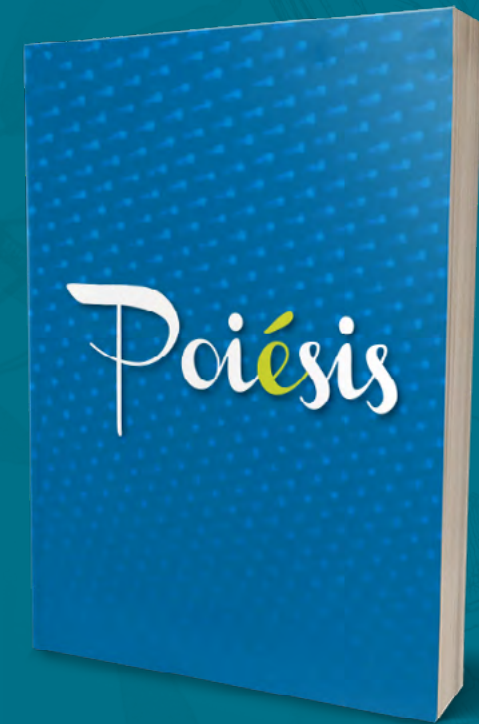
Approach: This is a divulgation journal of open access. It has the objective to visibilize the psychology field from discussions and debates that come up from the formative process of students and the professional exercise. In this way it expects to contribute to the area development.

The journal is directed to a national and international public interested in the topic of psychology field and other related areas. It receives articles from students, teachers, researches and academic community in general.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: esta revista se publica en español.

Note: this journal is published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/1pq2Csd>



Ciencia y Academia

“La Universidad es un sistema social que vivencia, experimenta, piensa libremente, propone acciones críticas y desarrolla actores sociales – profesionales con gran capacidad para la solución, la comprensión y la explicación de algunos fenómenos susceptibles de la aplicación de la metodología científica y su rigurosidad”.

“The university is a social system that lives, experiences, freely thinks, proposes critical actions and develops social actors -Professionals with a great capacity for solution, comprehension and explanation of some phenomenons susceptible of scientific methodology application and rigor”.

Editor: Juan Diego Betancur Arias

ISSN (En línea): 2744-838X

Se publica desde el año 2020.

It has been published since 2020.

Enfoque: Es una revista de divulgación de acceso abierto. Tiene como finalidad dar cuenta del saber institucional en los campos de las ciencias administrativas, económicas y contables, la comunicación, publicidad y diseño, educación y humanidades, ingenierías y arquitectura, psicología y ciencias sociales.

La revista se dirige a la comunidad científica y académica como: investigadores, profesionales, docentes, estudiantes, en el ámbito nacional e internacional, interesados en los distintos temas de las áreas anteriormente descritas.

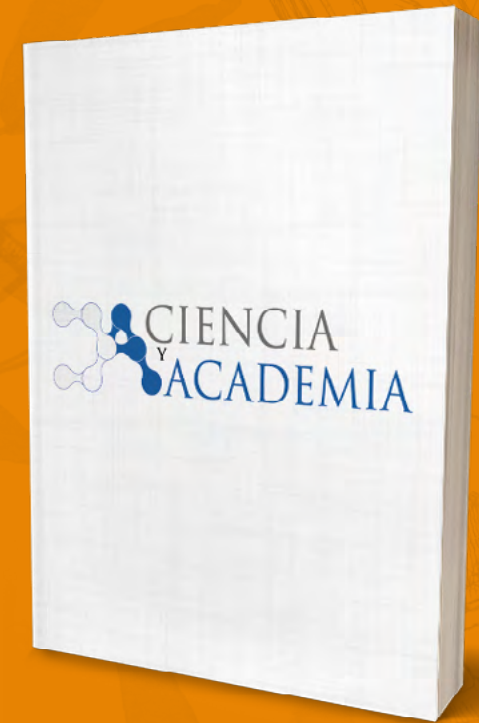
Approach: This a divulgation journal of open access. That has as the aim to give account of international knowledge and researches findings in the administrative, economic and accountant, communication, publicity and design, education and humanities, engineering and architecture, psychology and social sciences fields.

The journal is directed to scientific and academy community as: researchers, professionals, teachers, students in the national and international field interested in different topics from areas previously described.

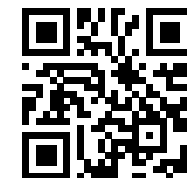
Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: esta revista se publica en español.

Note: this journal is published in Spanish.



Enlace para descarga: <https://bit.ly/39dehU6>





Efemérides

Anniversaries



Lo humano de la ciencia: ser, aprender, construir, enseñar

The Human Aspect of Science: Being, Learning, Building, Teaching

“Recordar, recordar y evocar son acciones relevantes y cruciales de la vida, porque nos permiten forjar una identidad basada en nuestro pasado, en el presente y nos orientan a lo que seremos”.

“Remembering, reminiscing, and evoking are relevant and crucial actions in life because they allow us to forge an identity based on our past, our present, and guide us to what we will become.”

Libro álbum histórico

Autora: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-96-1

Fecha de edición (Versión digital): 15 de mayo de 2024

Reseña: Orientado a resaltar lo humano de la ciencia, este libro álbum da cuenta de los principales desarrollos investigativos que ha tenido la Universidad Católica Luis Amigó en cuarenta años de presencia académica en la región y en el país (1984-2024). Cuatro fases sintetizan esta trayectoria: génesis, articulación a la docencia, calidad y visibilidad, las cuales le han permitido a la Institución y a los actores vinculados a este proyecto ser, aprender, construir y enseñar.

Historical Album Book

Author: Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Digital version): 978-958-8943-96-1

Date of edition: May 15, 2024.

Review: Aimed at highlighting the human aspect of science, this album book accounts for the main research developments the Universidad Católica Luis Amigó has had in forty years of academic presence in the region and the country (1984-2024). Four phases summarize this trajectory: genesis, integration into teaching, quality, and visibility, allowing the Institution and the stakeholders involved in this project to be, learn, build, and teach.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/858_Lo_humano_de_la_ciencia.pdf



Fundación Universitaria Luis Amigó: 30 años de crecimiento académico para la formación integral del ser humano

Fundación Universitaria Luis Amigó: 30 years of academic growing to integral training of human being

“Años en los que lo fundamental ha sido aportar a la creación de un nuevo orden comunitario desde la investigación, la extensión, la proyección social y la formación integral de profesionales con conciencia crítica, ética y social”.

“Years in which the most important thing has been to contribute to a new community order creation since research, extension, social projection and integral training of professionals with critical, ethic and social conscience”.

Libro histórico

Autoras: Olga Lucía Arboleda Álvarez y Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-18-3

Fecha de edición: 12 de octubre de 2016.

Reseña: Esta publicación da cuenta, desde una perspectiva historiográfica, de la trayectoria académica de la Fundación Universitaria Luis Amigó en sus treinta años de existencia (1984-2014). Este recorrido tiene como eje articulador el desarrollo y la interacción que han tenido las funciones sustantivas y transversales que le competen como institución de educación superior, contextualizadas en la tradición, los cambios y el devenir que marcan y proyectan su historia.

Historic book

Authors: Olga Lucía Arboleda Álvarez and Luisa Fernanda Córdoba Quintero

ISBN (Digital version): 978-958-8943-18-3

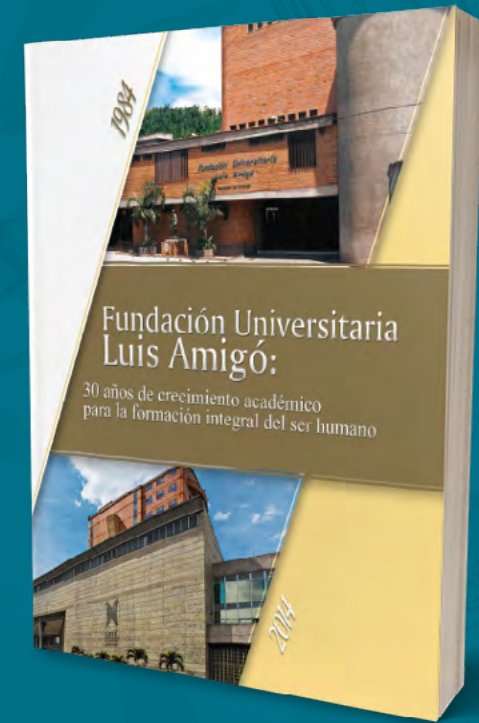
Edition date: October 12, 2016.

Review: This publication realize since a historiographic perspective of the academic trajectory of Fundación Universitaria Luis Amigó in its thirty years of existence (1984 - 2014). This path has as articulator shaft and the interaction that has had the substantives and transversal functions that are its duty as major education institutions contextualized in tradition, changes and the becoming that marked and project its history.

Traductora de la reseña: Tatiana Romero Montoya

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga: <http://bit.ly/2TroK5C>





Colección Momentos para la Ciencia

Moments for Science Collection



Formación docente en investigación cualitativa: relatos y reflexiones

Teacher Training in Qualitative Research: Narratives and Reflections

"En cada página, cada capítulo, los autores nos animan a descubrir, reflexionar y, sobre todo, a no temerle a la incertidumbre del proceso investigativo".

"Throughout each chapter, the authors encourage readers to discover, reflect, and, most importantly, to embrace the uncertainty inherent in the research process."

Compilado de capítulos de divulgación

Autores: Yuliana Andrea Gómez Palacio, Aura María Florián Morales, Luz Mary Agudelo Torres, Vanessa Alejandra Sánchez Sánchez y Luis Fernando Quintero Arango

Compilador y Editor de la publicación: Luis Fernando Quintero Arango

Director de la colección y editor académico: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Versión digital): 978-628-7765-05-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765054>

Fecha de edición: 11 de diciembre de 2024

Reseña: La obra Formación docente en investigación cualitativa: Relatos y reflexiones ofrece un acercamiento a la experiencia derivada del curso enfocado en la formación de docentes que se apropiaron de la exploración de la investigación desde el mundo social. Esta compilación invita a conocer las narrativas que los autores plasmaron, luego de haber tenido la oportunidad de participar en el curso y lograr una mirada reflexiva desde el contexto investigativo; cada autor aporta una autorreflexión desde la investigación cualitativa, donde lo transdisciplinar trasciende y permite tener la sensibilidad y el rigor académico necesarios dentro del mundo de la investigación social. Así, el texto es un espacio para que los lectores en general, comprendan la importancia de la investigación desde el enfoque cualitativo.

Compilation of Dissemination Chapters

Authors: Yuliana Andrea Gómez Palacio, Aura María Florián Morales, Luz Mary Agudelo Torres, Vanessa Alejandra Sánchez Sánchez y Luis Fernando Quintero Arango

Compiler and editor: Luis Fernando Quintero Arango

Editor and Collection Director: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Digital version): 978-628-7765-05-4

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765054>

Edition Date: December 11, 2024

Abstract: This book offers insight into the experiences derived from a course on teacher training in qualitative research within social sciences. The compilation presents narratives from authors who, after participating in the course, developed a reflective perspective on research. Each chapter provides an introspective analysis that integrates transdisciplinary elements, fostering both academic rigor and sensitivity in social research. This text serves as an accessible resource for readers interested in understanding the significance of qualitative research and its applications.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish



Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.21501/9786287765054>



Introducción a la investigación. Claves para estudiantes universitarios

Introduction to Research: A Basic Guide for University Students

“Investigar es una actividad humana consistente en rastrear, indagar, seguir la pista o explorar a través de un método para llegar al conocimiento de algo”.

“Research is a human activity that involves tracing, investigating, following leads, or exploring through a method to attain knowledge.”

Libro de formación

Autores: José Luis Álvarez Posada y Jenny Marcela Acevedo Valencia

Editor de la publicación: Omar Amador Sánchez

Director de la colección y editor académico: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Versión digital): 978-628-7765-02-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765023>

Fecha de edición: 6 de diciembre de 2024

Reseña: Este libro pretende acercar a los estudiantes a las lógicas de la investigación científica. Está hecho bajo una escritura sencilla, cercana y descriptiva, que servirá como material de lectura práctica, en el que encontrarán temas relacionados con conceptos clave como paradigmas, enfoques, construcción de objetos de estudio, la práctica ética y las fases en el proceso de investigación cualitativa y cuantitativa. La obra se destaca por su estructura organizada, con un enfoque didáctico en que las personas lectoras adquieran conocimientos sobre la teoría investigativa, y se orienten en sus primeros pasos dentro del ámbito investigativo y académico.

Training Book

Authors: José Luis Álvarez Posada y Jenny Marcela Acevedo Valencia

Editor: Omar Amador Sánchez

Editor and Collection Director: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Digital version): 978-628-7765-02-3

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765023>

Date of edition: December 6, 2024

Abstract: This book seeks to introduce students to the principles of scientific research. It is written in a clear, accessible, and descriptive manner, serving as a practical reading resource that covers key topics such as research paradigms, methodological approaches, the construction of research objects, ethical considerations, and the phases of qualitative and quantitative research processes. The structured and didactic nature of this work enables readers to acquire essential theoretical foundations and navigate their first steps in academic and investigative endeavors.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish



Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.21501/9786287765023>



Investigación cualitativa. Claves para estudiantes universitarios

Qualitative Research: Key Insights for University Students

“La investigación cualitativa constituye una valiosa herramienta que todo profesional debe considerar para comprender los escenarios sociales donde inserta su acción”.

“Qualitative research is a valuable tool that every professional should consider to understand the social contexts in which their actions take place.”

Libro de formación

Autores: Heidi Smith Pulido Varón, Luis Fernando Quintero Arango y Jairo Gutiérrez Avendaño

Editora de la publicación: Heidi Smith Pulido Varón

Director de la colección y editor académico: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Versión digital): 978-628-7765-01-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765016>

Fecha de edición: 8 de noviembre de 2024

Reseña: Este libro de formación, de la Colección Momentos para la Ciencia, ofrece una introducción clara y práctica a la investigación cualitativa, orientada a quienes desean explorar fenómenos desde una perspectiva que reconoce la participación de tramas intersubjetivas en la construcción social de la realidad. Se destacan los fundamentos del enfoque cualitativo, su relevancia para captar la vida cotidiana y su aplicación en diversas disciplinas. Además, presenta métodos clave como la etnografía, la fenomenología y la hermenéutica, junto con herramientas de recolección de datos como entrevistas y grupos focales. Finalmente, ofrece una aproximación al análisis de la información cualitativa detallando los procesos claves para la misma. Las ideas centrales se refuerzan a lo largo del texto mediante esquemas visuales, glosarios y recordatorios que invitan a una reflexión crítica constante. En conjunto, el libro se convierte en un recurso esencial para estudiantes y profesionales que buscan aproximarse al estudio y análisis de la realidad social de manera rigurosa y sencilla.

Training book

Authors: Heidi Smith Pulido Varón, Luis Fernando Quintero Arango y Jairo Gutiérrez Avendaño

Editor: Heidi Smith Pulido Varón

Editor and Collection Director: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Digital version): 978-628-7765-01-6

DOI: <https://doi.org/10.21501/9786287765016>

Date of edition: November 8, 2024

Abstract: This educational book, part of the Moments for Science collection, offers a clear and practical introduction to qualitative research, aimed at those who wish to explore phenomena from a perspective that acknowledges the role of intersubjective dynamics in the social construction of reality. It highlights the foundations of the qualitative approach, its relevance in capturing everyday life, and its application across various disciplines. Additionally, it presents key methods such as ethnography, phenomenology, and hermeneutics, along with data collection tools like interviews and focus groups. Finally, it provides an overview of qualitative data analysis, detailing the key processes involved. The main ideas are reinforced throughout the guide with visual schemes, glossaries, and reminders that encourage continuous critical reflection. Overall, this guide becomes an essential resource for students and professionals seeking to approach the study and analysis of social reality in a rigorous yet accessible manner.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.



Enlace para descarga:
<https://doi.org/10.21501/9786287765016>



Investigación cuantitativa. Claves para estudiantes universitarios

Quantitative Research: Key Insights for University Students

“Plantea un acercamiento a las investigaciones que se preguntan por situaciones, hechos o datos susceptibles de comprobación empírica u objetiva, es decir, que se pueden observar, medir y cuantificar”.

“This book provides an introduction to research inquiries concerning verifiable situations, facts, or data—those that can be observed, measured, and quantified.”

Libro de formación

Autoras: Catalina González-Penagos y Leidys Helena Rivera-Quiroz

Director, editor académico de la colección y editor de la publicación: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-98-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943985>

Fecha de edición: 25 de octubre de 2024

Reseña: Investigación cuantitativa. Claves para estudiantes universitarios tiene como propósito guiar a estudiantes y a quienes inician en la investigación a lo largo de cada fase del enfoque empírico analítico, de manera clara y accesible, pero manteniendo una rigurosidad metodológica.

Organizado en cuatro capítulos, el libro aborda etapas cruciales del proceso investigativo: las generalidades de la investigación cuantitativa y el planteamiento del problema, la formulación teórica e hipotética, el diseño metodológico, y el procesamiento y análisis de datos. Cada capítulo presenta de manera sistemática los conceptos fundamentales, la teoría subyacente y las herramientas prácticas para realizar las propias investigaciones.

Ideal para quienes buscan una comprensión sólida del enfoque empírico-analítico, el texto ofrece una explicación sencilla de los elementos clave en cada etapa del proceso investigativo, convirtiéndose en una guía valiosa para el desarrollo de investigaciones precisas y fundamentadas.

Training book

Authors: Catalina González-Penagos, Leidys Helena Rivera-Quiroz

Editor and Collection Director: César Andrés Carmona-Cardona

ISBN (Digital version): 978-958-8943-98-5

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943985>

Date of edition: October 25, 2024

Abstract: Quantitative Research. Key Insights for University Students aims to guide students and novice researchers through each phase of the empirical-analytical approach in a clear and accessible manner, while maintaining methodological rigor.

Organized into four chapters, the book covers crucial stages of the research process: an overview of quantitative research and problem formulation, theoretical and hypothesis formulation, methodological design, and data processing and analysis. Each chapter systematically presents the fundamental concepts, underlying theory, and practical tools necessary for conducting one's own research.

Ideal for those seeking a solid understanding of the empirical-analytical approach, the text provides a straightforward explanation of the key elements in each stage of the research process, making it a valuable guide for developing precise and well-founded research.

Traductora de la reseña: Margarita María Osorio

Nota: este libro se publicó en español.

Note: this book was published in Spanish.




Enlace para descarga:

<https://doi.org/10.21501/9789588943985>



Catálogo *Fondo Editorial*

 @fondoeditorialluisamigo

 Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

También en: Manizales | Montería | Apartadó

Dirección sede principal: Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia.

Tel.: +57 (604) 4487666

Correo Institucional: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co