

RELACIÓN DE LOS TRABAJOS DE GRADO REALIZADOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	ENFASIS	TEMATICA	ENFOQUE
1	"una apuesta para la proyección social, de los estudiantes en horarios extendidos de la facultad de educación de la funlam	Intensificar la presencia de la Funlam en la comunidad, mediante programas de proyección social, de los estudiantes de horarios extendidos de la facultad de educación	Básica Primaria	Proyección social de los estudiantes de la Funlam	Cuantitativo
2	construcción de argumentos teóricos y experienciales para la fundamentación de las prácticas sociales integradas e interdisciplinarias en la fundación universitaria luis amigo	Analizar los fundamentos teóricos y los argumentos académicos y administrativos que estructuran las PSII realizadas en la Funlam sede Medellín entre el 2002 y 2007 para el diseño de lineamientos que fortalezcan la propuesta institucional de las mismas.	Básica Primaria	ARGUMENTOS TEORICOS PARA LAS PRACTICAS SOCIALES	Cuantitativo
3	la eficacia de la enseñanza con el método negret, en los componentes del lectoescriturales, en los niños en el colegio hontanares de la ciudad de medellín	Evaluar la eficacia de la enseñanza con el Método Negret, en los componentes del lectoescriturales, en los niños en el Colegio Hontanares de la ciudad de Medellín.	Básica Primaria	Enseñanza de la Lecto-Escritura con el Metodo Negret	Cuantitativo
4	sistematización de las prácticas	Diseñar, aplicar y establecer una propuesta didáctica aplicada al paradigma constructivista en el campo de la iniciación de la lectura y la escritura, con niños y niñas que presentan(NFE)	Básica Primaria	PRACTICAS	Cuantitativo
5	incidencia de la violencia familiar en el ámbito escolar del niño	Fundamentar las diferentes relaciones que ejerce la violencia familiar en el rendimiento escolar	Básica Primaria	Violencia Familiar en el Ambito Escolar	Cuantitativo
6	Necesidades ambientales y ecológicas en la Comunidad del Colegio Cándido Leguizamo	Brindar elementos prácticos, para la generación de una nueva cultura ambiental de forma que la comunidad educativa asuma responsabilidad y autonomía en los	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Necesidades ambientales	Cualitativo
7	Pertinencia y significación de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental en el colegio Luis Carlos Galán Sarmiento	Crear herramientas didácticas para el docente y el estudiante del colegio L.C.G.S. facilitándoles la comprensión y aplicación del aprendizaje de las ciencias y la educación ambiental contribuyendo a la transformación de conductas reconocibles	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Aprendizaje de la Ciencias y en la educación ambiental	Cuantitativo
8	La experimentación significativa en el aula de clase desde su contexto físico-social en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Proponer alternativas que permitan la experimentación significativa de las ciencias naturales y el medio ambiente en el aula de clase, en la Universidad Luis Amigo, en instituciones de educación Básica y su contexto físico-social	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Aprendizaje de la Ciencias y en la educación ambiental	Cuantitativo
9	Guía - taller ciencias naturales y educación ambiental	Proponer alternativas que permitan la experimentación significativa de las ciencias naturales y el medio ambiente en el aula de clase y su contexto físico-social,	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Aprendizaje de la Ciencias y en la educación ambiental	Cuantitativo

10	Proyecto "que alegría estar sano"	facilitar modos de vida sanos y ofrece al alumno y profesorado opciones a la vez realistas y atractivas en materia de salud, para que el niño desde sus primeras etapas adquiera conciencia del cuidado de su salud	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Aprendizaje de la Ciencias y en la educación ambiental	Cualitativo
11	y preservación del medio ambiente en la escuela La Pradera	Desarrollar una innovación pedagógica y didáctica que fortalezcan el proceso de enseñanza-Aprendizaje en el área de las ciencias naturales para crear conciencia en la conservación del ambiente.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Preservación del medio ambiente	Cualitativo
12	Las guías didácticas como estrategia para la conservación del medio ambiente	Desarrollar guías didácticas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de las Ciencias Naturales para crear conciencia en la conservación del medio ambiente	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Conservación del medio ambiente	Cualitativo
13	La formación de valores desde la aventura de la vida : una herramienta para implementar los PRAE	Implementar un programa educativo en el que se relacionen los 4 ejes temáticos trabajados en el programa La Aventura a la Vida (autoestima, hábitos de la vida saludables, habilidades para la vida y drogas) de la Corporación surgir con los proyectos ambientales Escolares (PRAE) en algunas instituciones educativas de la ciudad de Medellín	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Valores y drogadicción	Cuantitativo
14	Proyecto pedagógico investigativo : la ciencia experimental como estrategia metodológica para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales. "Liceo Fontidueño Jaime Arango Rojas"	Promover y gestionar en alumnos y maestros del liceo Fontidueño "Jaime Arango Rojas" la ciencia experimental como estrategia metodológica para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales contribuyendo así a mejorar el nivel académico de la institución	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Aprendizaje de la Ciencias y en la educación ambiental	Cuantitativo
15	Proyecto ecológico autoestima y medio ambiente	Elaborar una propuesta que contribuya al proyecto ambiental existente en la escuela La Pradera buscando así la apropiación y cambios de conductas no deseadas del sujeto frente al entorno	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Medio ambiente	Cualitativo
16	Proyecto de práctica pedagógica : "como desarrollar estrategias metodológicas para el aprendizaje del inglés y ser utilizadas con los niños de segundos y quintos del Colegio La Piedad"	Desarrollar estrategias metodológicas que involucren las necesidades primordiales en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el área de inglés en los grupos segundos y quintos del Colegio La Piedad.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Aprendizaje del idioma Inglés	Cuantitativo
17	La aplicación de estrategias pedagógicas , fundamentadas en el constructivismo, en el área de ciencias naturales		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Estrategias pedagógicas fundamentadas en el constructivismo	Cuantitativo
18	La investigación como generadora de un aprendizaje significativo		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Investigación	Cualitativo
19	El fomento de los procesos de investigación en ciencias naturales y educación ambiental a través de la experimentación		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Investigación	Cuantitativo
20	Utilización pedagógica de los medios de comunicación		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Medios de comunicación	Cualitativo
21	La implementación del material didáctico significativo en la enseñanza de las ciencias naturales y la educación ambiental para el desarrollo de las competencias	se pretende que los estudiantes mejoren su capacidad para resolver problemas, no solamente dentro del aula, sino también en su cotidianidad, ya sea en grupo, organizaciones o bien individualmente.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Implementación material didáctico	Cualitativo

22	La lúdica como instrumento pedagógico para la enseñanza de las ciencias naturales	demostrar que el estudio de ciencias naturales puede ser de goce, de satisfacción allá donde se utiliza la lúdica como elemento didáctico, porque a través del juego, de dinámicas y talleres donde la participación del alumno es muy significativo se produce satisfacción y deseo de profundizar en el conocimiento.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	lúdica	Cualitativo
23	"Integración y dinamización del proyecto pedagógico de prevención y atención de desastres al plan de estudios del área de ciencias naturales y educación ambiental de la institución educativa Liceo Maestro Pedro Nel Gómez, sección primaria"	adquirir herramientas para intervenir objetiva y oportunamente ante una eventualidad. Integrar al Plan de Estudios de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental, el Proyecto Pedagógico de Prevención y Atención de Desastres	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Prevención y atención de desastres	Cuantitativo
24	La importancia de la participación activa en la recuperación y cuidado del medio ambiente		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	participación activa en la recuperación del medio ambiente	Cualitativo
25	Ayudas tecnológicas para el área de ciencias naturales en el grado sexto del Colegio Tercer Milenio de Caldas		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Ayudas Tecnológicas	Cualitativo
26	Elaboración de material didáctico para el aprendizaje de las ciencias naturales	despertar en el estudiante un mayor interés por el estudio de las ciencias naturales a través de utilización de material didáctico y contribuir al desarrollo de una mayor concentración y asimilación de conceptos en los estudiantes.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	elaboración material didáctico	Cualitativo
27	Formulación de un prae para la escuela urbana Jacqueline Lefebvre, del municipio de Cocorná		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	formulación de un prae	Cualitativo
28	El trabajo para la enseñanza de las ciencias naturales y la educación ambiental		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	la enseñanza de ciencias naturales	Cualitativo
29	Diseño de estrategias curriculares en el área de ciencias naturales para la prevención del Consumo de cigarrillo en el CLEI III del Liceo Nacional Marco Fidel Suárez sección nocturna		Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Estrategias para la prevención del consumo de cigarrillo	Cualitativo
30	Aprendamos a cuidar nuestras cuencas hidrográficas	Promover campañas de prevención de desastres que conlleven al cuidado de las micro cuencas hidrográficas para lograr una mejor armonía con nuestro entorno y el ambiente a través de los valores.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Cuidado de cuencas hidrográficas	Cualitativo
31	Importancia de la implementación de la educación ambiental en todas las áreas del conocimiento	Reconocer la importancia de la educación ambiental a nivel interdisciplinario, planteando estrategias para el logro de su real dimensión en el ámbito pedagógico.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Integrar ciencias naturales a todas las áreas	Cualitativo
32	Inclusión del proyecto ambiental al currículo de ciencias naturales	Desarrollar la capacidad de percepción del entorno mediante ejercicios de pensamiento lógico y análisis de los problemas y necesidades ambientales, enfocandolos hacia un currículo pertinente.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Proyecto ambiental dentro del currículo	Cuantitativo
33	Una propuesta pedagógica enfocada hacia la sensibilización ambiental en la Escuela Urbana la Frontera del Municipio de Medellín	Presentar a estudiantes, maestros y a toda la comunidad educativa en general estrategias pedagógicas para la construcción de conocimiento sólido que ayude a fomentar, crear, estimular y despertar una conciencia ambiental, la sensibilidad y la empatía por la valoración de la naturaleza, el respeto entre sí, la preservación de los recursos naturales y sociales y la relación del hombre con su entorno.	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Sensibilización ambiental	Cualitativo

34	Enseñabilidad de las ciencias naturales desde el aprendizaje significativo	Implementar la estrategia metodológica del aprendizaje significativo en los educandos de Básica Primaria de la Escuela Urbana Agustín García en el área de Ciencias Naturales y Medio Ambiente para que la comunidad Educativa tome conciencia sobre el deber de defender la naturaleza protegiendo el ecosistema teniendo en cuenta la enseñabilidad de las ciencias naturales haciendo énfasis en la protección del medio ambiente y el aprendizaje significativo	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Enseñabilidad de las ciencias naturales	Cualitativo
35	Creación y aplicación de material didáctico en los procesos de enseñanza- aprendizaje de las ciencias naturales	Elaborar material didáctico a través del trabajo manual, dinámicas, juegos y la observación, dando participación al educando en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Material didáctico	Cualitativo
36	Confrontación de los conceptos teóricos, con su aplicabilidad experimental, para la construcción de aprendizajes significativos en ciencias naturales	Diseñar estrategias pedagógicas y metodológicas que sirvan de puente para convertir las ciencias en un área experimental desde el aula de clase, buscando conectar teoría y práctica y obtener como resultado aprendizajes significativos que apunten al beneficio particular del educando	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	conceptos teóricos y su aplicabilidad	Cuantitativo
37	La experimentación como estrategia fundamental en las ciencias naturales para la adquisición de aprendizajes significativos y competentes de los niños de segundo grado de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez	Implementar la experimentación en las ciencias naturales como estrategia fundamental para la consecución de aprendizajes significativos	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Experimentación	Cuantitativo
38	Te digo y te cuento sobre el agua, estrategia de apoyo para el fortalecimiento del proyecto ambiental escolar del Colegio San Judas Tadeo	Buscar la sensibilización permanente de los individuos y los colectivos en torno a los problemas ambientales, propendiendo por la formación de un individuo que se reconozca a los demás en el medio, a través del sentido de pertenencia y construcción de criterios de identidad encaminados a la transformación de una sociedad que tenga como uno de sus ejes fundamentales la calidad de vida	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	El agua	Cualitativo
39	Crear estrategias de concientización para contrarrestar el deterioro de las zonas verdes del contorno de la Escuela Aurelio Tobón Hernández	Fomentar en la comunidad educativa el sentido de pertenencia frente al cuidado de las zonas verdes	Ciencias Naturales y Medio Ambiente	Deterioro zonas verdes	Cualitativo
40	hábitos de consumo de los servicios públicos domiciliarios en cuarenta núcleos familiares de estratos 1 y 2 de la institución educativa loreto	Implementar una estrategia pedagógica que evite los malos hábitos y costumbres en el uso de los servicios públicos domiciliarios de cuarenta familias de estratos 1 y 2 de la institución educativa loreto, de la comuna 9 de la ciudad de Medellín	Educación Básica	hábitos de consumo en los servicios públicos domiciliarios	Cuantitativo
41	diseño del plan de área para filosofía en la educación media de la institución educativa Kennedy	Diseñar el plan de área para el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la filosofía en educación media, en la Institución Educativa Kennedy ubicada en el Barrio Robledo Miramar, del Municipio de Medellín	Filosofía y Teología	Plan de Área de Filosofía	Cuantitativo

42	como experimentar con las estudiantes del grado 3° del colegio calazanz femenino la capacidad argumentativa, permitiendo así que analicen textos y que lo hagan de una manera crítica y comprensiva	Evaluar la capacidad argumentativa de las estudiantes del grado 3° de primaria del colegio Calasanz femenino	Filosofía y Teología	Capacidad argumentativa de las estudiantes del grado 3°	Cualitativo
43	El gusto como criterio del juicio estético	Este texto se permite mostrar que las obras de arte o productos artísticos no deben considerarse por su misma naturaleza como expresiones de lo bello ni tampoco debe pensarse que su construcción o creación aguarda siempre pretensiones de belleza	Filosofía y Teología	Juicio estetico	Cualitativo
44	Ensayo de grado	La meta de este ensayo es la investigación sobre la humanidad, del compendio y cada uno de los seres humanos concebidos todos ellos en tanto seres instrumentales, utensilios mismos que la naturaleza utiliza con algún fin desconocido para ellos. Lo poco que pueda expresarse puede ser complementado en parte, por las ideas que desata en la imaginación y el pensamiento, en otra proporción gracias a los ejemplos patentes en cada uno de los momentos de la historia de los humanos como seres instrumentales.	Filosofía y Teología	Ensayo de grado	Cualitativo
45	El pináculo del amor eros, philia custodia y virtud para la vida		Filosofía y Teología	El pináculo del amor eros, philia custodia y virtud para la vida	Cualitativo
46	La estética de la muerte en Edipo Rey y Hamlet		Filosofía y Teología	La estética de la muerte en Edipo Rey y Hamlet	Cualitativo
47	El fenomeno del vacio existencial en la persona postmoderna, desde la perspectiva de Gilles Lipovetsky	no registra	Filosofía y Teología	El vacio existencialista en la postmodernidad	Cualitativo
48	Ensayo de grados	no registra	Filosofía y Teología	El sin-centido de nuestra sociedad actual	Cualitativo
49	GOETHE "Monografia"	no registra	Filosofía y Teología	Goethe	Cualitativo
50	Sistematización	Optimizar las estrategias evaluativas del área de ingles, mediante el diseño de una propuesta de evaluación integral, en el grado 4 del Colegio Parroquial Nuestra Señora de Chiquinquirá.	Inglés	¿Cómo se vivencia el proceso de evaluación académica en los estudiantes del grado cuarto del Colegio Parroquial Nuestra Señora de Chiquinquirá, durante la practica del semestre II de 2007?	Cualitativo
51	sistematización	Articular el Proyecto Pedagógico Social de el Colegio Gimnasio Vermont en el diseño y desarrollo de un Plan de Área del Idioma Inglés para las escuelas Rurales de El Municipio de El Retiro.	Inglés	diseño y desarrollo de un Plan de Área del Idioma Inglés.	Mixto
52	influencia del uso de las tecnologías de la información y la comunicación –tics – en el proceso aprendizaje del inglés, en los estudiantes del programa de niños de 9 a 11 años, del centro colombo americano de medellín	Evaluar la eficacia de las TICs en el proceso de aprendizaje del inglés, como lengua extranjera, en niños de 9 a 11 años del Centro Colombo Americano de la ciudad de Medellín	Inglés	influencia del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación –TICs – en el proceso aprendizaje del inglés, en los estudiantes del programa de niños de 9 a 11 años, del Centro Colombo Americano	Mixto

53	estrategias didacticas que intervienen en el aprendizaje del inglés como segunda lengua de los estudiantes de la institucion educativa preuniversitario de bello	Establecer las estrategias didacticas que intervienen en el aprendizaje del inglés como segunda lengua, en estudiantes de los grupos de octavo de la institución educativa de Bello	Inglés	estrategias didácticas que intervienen en el aprendizaje del inglés como segunda lengua	Mixto
54	literatura divertida	Aumentar los niveles de motivación hacia la lectura, en estudiantes de 9º, 10º y 11º grado del Colegio Colombo Británico, que les permita el desarrollo de habilidades lingüísticas en el manejo del inglés como lengua extranjera	Inglés	Cómo mejorar los niveles de motivación hacia la literatura y la lectura de los estudiantes	Mixto
55	la virtualidad al servicio de la enseñanza del inglés	Innovar los procesos de enseñanza aprendizaje del inglés como lengua extranjera mediante la creación de una página web para la interacción educativa entre la comunidad académica y el programa de inglés de la facultad de educación de la FUNLAM.	Inglés	virtualidad al servicio de la enseñanza del idioma inglés en los estudiantes de los diferentes programas de pregrado de la Fundación Universitaria Luis Amigó	Mixto
56	estrategias didácticas utilizadas por los docentes del colegio calasanz femenino	Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en el desarrollo del lenguaje de las niñas en edad preescolar del colegio Calasanz femenino mediante el diseño de una propuesta pedagógica.	Inglés	las estrategias didácticas utilizadas por las docentes para facilitar el proceso del desarrollo del lenguaje.	Cualitativo
57	el juego como estrategia pedagógica en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la básica primaria del colegio colombo británico	Implementar el juego en la enseñanza - aprendizaje del inglés como estrategia pedagógica de la básica primaria del colegio Colombo Británico.	Inglés	estrategia pedagógica para la enseñanza del inglés en la básica primaria	Cualitativo
58	Como identificar los estilos de aprendizaje que utilizan los estudiantes del grado séptimo del Colegio La Piedad, para proponer estrategias metodológicas que permitan aprender mejor el inglés.	Reconocer los estilos de aprendizaje que utilizan los estudiantes del grado séptimo del Colegio la piedad, para proponer estrategias metodologicas que permitan aprender mejor el inglés.	Inglés	Estilos de aprendizajes	Cualitativo
59	qué relación existe entre la actitud y la motivación de los estudiantes de 4to grado de la escuela carlos obando velasco, para la no aceptación de la lengua extranjera ingles	Establecer que relación existe entre la motivación y la actitud de los estudiantes de 4to grado de la escuela Carlos Obando Velasco, para la no aceptación de la lengua extranjera ingles.	Inglés	La motivación para el aprendizaje del inglés	Cuantitativo
60	dificultades institucionales para la transversalización del inglés en los grados de educación media en el colegio de enseñanza latinoamericano del barrio conquistadores de medellín	Establecer los factores institucionales que dificultan la transversalización del inglés en los grados de educación media en el colegio de enseñanza latinoamericano del barrio conquistadores de Medellín	Inglés	Dificultades institucionales para la Transversalización del inglés en los	Cuantitativo
61	cómo desarrollar estrategias metodológicas para el aprendizaje del idioma inglés dirigidas a niños de cuarto y quinto del colegio colombo sueco	Optimizar las estrategias metodológicas en el proceso enseñanza - aprendizaje del área de inglés en los grados cuarto y quinto del Colegio Colombo Sueco.	Inglés	Estrategias Metodológicas Para El Aprendizaje Del Idioma Inglés	Cuantitativo
62	estrategias didácticas que permitan mejorar la comunicación en inglés de los estudiantes del clei 4 de la institución educativa marco fidel suárez	Mejorar los procesos comunicativos en inglés, en estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez de Medellín, mediante el diseño de estrategias didácticas apropiadas.	Inglés	Estrategias Metodologicas para Mejorar los Procesos Comunicativos de Ingle	Cuantitativo

63	proyecto de sistematización "literatura divertida"	Aumentar los niveles de motivación hacia la lectura, en estudiantes de 9º, 10º y 11º grado del Colegio Colombo Británico, que les permita el desarrollo de habilidades lingüísticas en el manejo del inglés como lengua extranjera.	Inglés	Desarrollo de habilidades lingüísticas en el manejo del inglés	Cuantitativo
64	Estrategias para fortalecer los valores humanos	Brindar estrategias pedagógicas a los estudiantes del grado sexto de la institución Fe y Alegría Popular N11, en la generación de actividades de convivencia escolar desde la educación en valores y derechos humanos.	Inglés	valores humanos	Cualitativo
65	Estrategias de aprendizaje que motiven al aprendizaje de la lengua extranjera [inglés]	Implementar estrategias de aprendizaje que motiven a los estudiantes en el aprendizaje de una lengua extranjera inglés en el grado 3 del colegio Fe y Alegría Villa Candelaria.	Inglés	Motivación	Cualitativo
66	Sistematización de la práctica	Establecer que relación existe entre la motivación y la actitud de los estudiantes de 4to grado de la escuela Carlos Obando Velasco, para la no aceptación de la lengua extranjera inglés.	Inglés	Sistematización de la practica	Cualitativo
67	las estrategias didacticas para la enseñanza de las matematicas	Determinar la eficiencia de las estrategias didácticas utilizadas por la docente con los niños de 4 y 5 años del grado jardín del Colegio Salesiano el Sufragio en la ciudad de Medellín para el aprendizaje significativo de las matemáticas en diferentes escenarios de aprendizaje. Establecer las ventajas que tiene la	Matemáticas	estrategias didácticas que utiliza la docente para el aprendizaje significativo de las matemáticas.	Mixto
68	trabajemos origami para el mejoramiento de la geometría	utilización del origami en la enseñanza de la geometría plana, para el desarrollo de estrategias didácticas en las estudiantes del grado 2º3 del Colegio de la Presentación Medellín	Matemáticas	utilización del origami en la enseñanza de la geometría plana, para el desarrollo de estrategias de aprendizaje de las propiedades de las figuras geométricas	Mixto
69	estrategias pedagógicas para el área de matemáticas	Desarrollar estrategias y planes de mejoramiento que presenten un incremento en el nivel de aprendizaje de los estudiantes en el área de las matemáticas.	Matemáticas	factores internos y externos que influyen en la asimilación del conocimiento matemático	Cualitativo
70	nivelación de estudiantes en aras de un mejor desempeño, representación y prevención de mortandad académica	Lograr que los estudiantes con dificultades, nivelen, clarifiquen y construyan competencias interpretativas, argumentativas y propositivas, tendientes a la comprensión de los sistemas numérico, métrico, geométrico, aleatorio y variacional, y su relación y aplicación a la vida cotidiana, a fin de generar pensamiento matemático expresado en la capacidad de formular y solucionar problemas, comunicar y razonar matemáticamente.	Matemáticas	sistemas numérico, métrico, geométrico, aleatorio y variacional, y su relación y aplicación a la vida cotidiana, a fin de generar pensamiento matemático expresado en la capacidad de formular y solucionar problemas, comunicar y razonar matemáticamente.	Cualitativo
71	La didáctica : elemento fundamental para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática	Estimular el deseo y el compromiso hacia el área de Matemáticas por medio de desempeños dinámicos por su alto grado de situaciones problematizadoras.	Matemáticas	Enseñanza y aprendizaje en Matemáticas	Cuantitativo

72	Rompiendo el distanciamiento entre escuela y familia para potenciar la construcción de conocimientos matemáticos	Dinamizar el proceso enseñanza - aprendizaje en el área de matemáticas a través de la interacción necesaria entre el ámbito escolar y familiar para facilitar la construcción comprensiva del conocimiento	Matemáticas	Conocimientos Matemáticos	Cuantitativo
73	La motivación : elemento fundamental para propiciar aprendizajes significativos y comprensiones profundas en el Área de matemática	Mostrar que mediante la motivación permanente los alumnos de grado séptimo del colegio El Rosario de Itagüí, logran adquirir aprendizajes significativos, y mayores comprensiones en el área de matemáticas	Matemáticas	Motivación para obtener aprendizajes significativos	Cuantitativo
74	el juego como estrategia en los procesos matemáticos y la implementación de un laboratorio matemático en la básica primaria del colegio nuestra señora de las Mercedes del municipio de la unión?	Mejorar el proceso de aprendizaje, en los niños de básica primaria, mediante la implementación de un laboratorio matemático en el Colegio Nuestra Señora de las Mercedes del municipio de La Unión	Matemáticas	El Juego como Estrategia en los Procesos Matemáticos	Cuantitativo
75	estrategias pedagógicas para el área de las matemáticas	El presente proyecto educativo institucional, pretende organizar la marcha de la Institución Educativa Colegio Padre M. Anyanet, para el periodo 2006 -2010, de acuerdo con las exigencias educativas legales de Colombia, el departamento de Antioquia y la ciudad de Medellín, de acuerdo con los requerimientos y el proceso de certificación de calidad según la norma ISO 9001	Matemáticas	Estrategias para el área de las Matemáticas	Cuantitativo
76	nivelación de estudiantes en aras de un mejor desempeño, representación y prevención de mortandad académica	Lograr que los estudiantes con dificultades, nivelen, clarifiquen y construyan competencias interpretativas, argumentativas y propositivas, tendientes a la comprensión de los sistemas numéricos, métrico, geométrico, aleatorio y variacional, y su relación y aplicación a la vida cotidiana, a fin de generar pensamiento matemático expresado en la capacidad de formular y solucionar problemas, comunicar y razonar matemáticamente	Matemáticas	Mejoramiento de las habilidades matemáticas en cuanto a las competencias argumentativa, propositiva e interpretativa	Cualitativo
77	Las Tecnologías de la información, en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas	Plantear alternativas de solución ante las dificultades presentadas en la adquisición de conceptos en matemáticas a partir de la implementación de las nuevas tecnologías de la información, para el desarrollo de competencias de pensamiento matemático en los estudiantes del grado tercero de básica primaria.	Matemáticas	Tecnologías de información	Cualitativo
78	Pensamiento variacional, presente en los escenarios de la cotidianidad	Propiciar el desarrollo del pensamiento variacional, partiendo de las competencias: comunicativa, interpretativa y propositiva, de tal manera que le permita al estudiante mayor concreción, conceptualización y simbolización para el análisis y la confrontación con su realidad	Matemáticas	Pensamiento variacional	Cualitativo

79	Propuesta didáctica y lúdica para potenciar el desarrollo de los cinco pensamientos matemáticos en los niños de pre-primaria de la sociedad civil el Nuevo Colegio	Analizar y estructurar actividades que permitan crear espacios, que propicien la creatividad y motivación en el proceso cognitivo y formativo en el área de Matemática, favoreciendo así el aprendizaje significativo de esta área	Matemáticas	Pensamientos matemáticos	Cuantitativo
80	Estrategias que permiten potenciar el desarrollo del pensamiento numérico en alumnos del grado quinto en el Instituto Conrado González Mejía	Proponer en el Instituto Conrado González Mejía estrategias didácticas que permitan potenciar el desarrollo del pensamiento numérico en los estudiantes del grado 5° de educación básica	Matemáticas	Pensamiento Numérico	Cualitativo
81	Estado de mejoramiento del pensamiento numérico y aleatorio en los estudiantes del grado 6º de la Sociedad Civil del Nuevo Colegio de la ciudad de Medellín	Identificar el grado de desarrollo de la competencia matemática en los pensamientos numérico y aleatorio de los niños del grado 6º para proponer estrategias metodológicas de mejoramiento del pensamiento matemático	Matemáticas	Pensamiento Numérico y aleatorio	Cuantitativo
82	Motivación y creación: claves para centrar la atención del alumno en la construcción de aprendizajes matemáticos significativos	Construir estrategias metodológicas que permitan el desarrollo del pensamiento lógico y la creatividad potenciando las competencias lúdicas y situaciones problema que animen el estudiante manteniendo su interés y motivación	Matemáticas	Atención mediante motivación y creación	Cuantitativo
83	Estimulación de la participación de los estudiantes del Clei 1 y de los profesores, de la tercera jornada "Liceo Samuel Barrientos"	Fortalecer y aplicar estrategias educativas (desde lo participativo) para el mejoramiento del enfoque pedagógico que incide en la formación integral de la comunidad educativa de la tercera jornada del Liceo Samuel Barrientos	Matemáticas	Estimulación a estudiantes y docentes	Cualitativo
84	Incidencia de la motivación en el proceso cognitivo y formativo al anterior del área de matemática	Analizar y estructurar actividades que permitan crear espacios, que propicien la creatividad y motivación en el proceso cognitivo y formativo en el área de Matemática, favoreciendo así el aprendizaje significativo de esta área	Matemáticas	Motivación en el área de matemáticas	Cualitativo
85	Por qué se nota un alto grado de desinterés en dar unas respuestas acertadas y profundizar en el conocimiento de las matemáticas	Lograr en los educandos el grado de madurez que les permita la realización personal en las posibilidades de ser y obrar de acuerdo con su vocación humana	Matemáticas	Desinterés	Cualitativo
86	El liderazgo como estrategia fundamental en la consolidación del trabajo matemático en equipo	Plantear lineamientos desde el líder del aula, que permitan la implementación de procesos lógico matemáticos que puedan ser trabajados en equipo en el grado 6º, para que por medio de estos estudiantes aprenda a intercambiar conocimientos, manejar constructos y potenciar sus aptitudes y actitudes en el logro de una educación en y para la vida	Matemáticas	El liderazgo	Cualitativo
87	Incidencia de la dinámica familiar y la práctica pedagógica con respecto a la deserción escolar, en la institución educativa John F.	Establecer la incidencia de la dinámica familiar y la práctica pedagógica con respecto a la deserción escolar, en la institución educativa John F. Kennedy.	Pedagogía Reeducativa	¿Cómo inciden las características de los factores influyentes en la deserción escolar de la institución educativa John F. Kennedy del barrio Samaria del municipio de Itacuí?	Mixto
88	las adaptaciones curriculares como estrategia de promoción y permanencia en niños con necesidades educativas especiales en el colegio integrado laureles	Validar las estrategias curriculares que permiten la permanencia, promoción e integración de estudiantes con necesidades educativas especiales en el Colegio Integrado Laureles	Pedagogía Reeducativa	permanencia, promoción e integración de estudiantes con necesidades educativas especiales.	Cualitativo

89	la educación sexual para el colegio corazonista	Este proyecto quiere responder a las exigencias de una formación sexual y reproductiva centrado en la persona como imagen y semejanza de Dios, quiere además, evitar reducir la sexualidad humana a la mera reproducción.	Pedagogía Reeducativa	dominio y recto uso de su dimensión sexual – espiritual, de acuerdo con los principios de la Escuela Católica?	Mixto
90	los aspectos que influyen en los estudiantes de la escuela de trabajo san José, del programa despertar en la adaptación e inadaptación social dentro del programa	Sistematizar el proceso de aprendizaje generado en las prácticas de los pregrados de educación, la experiencia educativa dentro de la intervención, realizada a la Institucional Educativa Escuela de Trabajo San José, Programa Despertar-Es bajo la consolidación de la pedagogía social, en la adaptación o no de los jóvenes dentro del programa.	Pedagogía Reeducativa	experiencia investigativa entorno a la identificación de aspectos psicosociales que favorecen o influyen en la permanencia de los jóvenes en el Programa, de acuerdo a su adaptación o no y los diferentes recursos a disposición de los jóvenes como mediadores de su reinserción a la vida social	Cualitativo
91	Utilización del tiempo libre, como medio preventivo ante la drogadicción	Prevenir la drogadicción por medio del uso adecuado del tiempo libre.	Pedagogía Reeducativa	Drogadicción	Cualitativo
92	Vinculación de la familia disfuncional del drogadicto en la Comunidad Terapéutica Luis Amigó como apoyo a su proceso de rehabilitación	Propiciar el espacio que permita a la familia coadicta de los residentes de precomunidad, la identificación de las disfunciones existentes en cada sistema, para trabajar conjuntamente en aras de una transformación en las actitudes y comportamientos de quienes lo integran, logrando así, un medio familiar adecuado para una eficaz reinserción.	Pedagogía Reeducativa	Rehabilitación	Cualitativo
93	Abuso sexual : prevención y tratamiento	Brindar adecuada orientación sexual a adolescentes, alumnos y padres de familia , como medio preventivo de futuras disfunciones	Pedagogía Reeducativa	Sexualidad en adolescentes	Cualitativo
94	Respuesta preventiva para la convivencia social apoyada en el incremento de valores en los niños de la Escuela Urbana Integrada Concentración Kennedy del barrio Kennedy Municipio de Medellín	Cultivar las actitudes positivas que refuercen cambios de comportamientos conductuales. Motivar y concientizar sobre la importancia de los valores morales, sociales y culturales que posibiliten un mejoramiento de las condiciones de vida.	Pedagogía Reeducativa	convivencia Social	Cualitativo
95	Prevención drogadicción en familia (como influyen la drogadicción de los padres en la desadaptación social de los hijos en el Barrio "Los Mangos"),	Detectar con la comunidad "los mangos" los problemas y necesidades más sentidas, los factores de riesgo que conducen al consumo de drogas, para emprender acciones que le ayuden a transformar un poco esa realidad.	Pedagogía Reeducativa	Drogadicción	Cualitativo
96	Farmacodependencia: una experiencia reeducativa con los coteros de frontino	Mediante esta sistematización se puede mejorar la acción a partir de lo que ella misma va enseñando y a dar una mirada retrospectiva al pasado y a partir de lo aprendido al futuro.	Pedagogía Reeducativa	Farmacodependencia	Cualitativo
97	El empleo racional del tiempo libre como una alternativa para la prevención y terapia de la drogadicción en un grupo de alumnos de los grados sexto y séptimo del IDEM Valdivia	Intervenir y/o prevenir la drogadicción y el alcoholismo en el grupo poblacional objeto de este proyecto, mediante la capacitación para un buen aprovechamiento del tiempo libre	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
98	Padres mejores, hijos mejores mediante talleres de formación reeducativa en la Escuela Rafael Gomez Cadavid del municipio de Jericó	Desarrollo de acciones preventivas y reeducativas que permitan al grupo familiar establecer mejores relaciones entre los conyuges, estos y sus hijos, para posibilitar un mejor desarrollo de cada uno de los integrantes del grupo familiar.	Pedagogía Reeducativa	Formación reeducativa	Cualitativo

99	Estrategias para disminuir la agresividad infantil	Detectar y principales causas que generan agresividad en los alumnos de la escuela republica de Honduras y que perturba la vida en comunidad y su crecimiento personal.	Pedagogía Reeducativa	Disminuir la agresividad infantil	Cualitativo
100	Programa de prevención a la drogadicción infantil en la Escuela Urbana de Niñas Juan de Dios Cock del Barrio Manrique Las Esmeraldas	Prevenir la drogadicción en un grupo de alumnas del grado cuarto de básica primaria y padres de familia de estas, mediante actividades recreativas, deportivas, formativas y culturales.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
101	Fortalecimiento en valores de la mujer adolescente de San Carlos	Finalizar la práctica de pedagogía reeducativa el grupo de las mujeres adolescentes de San Carlos están en condiciones de asumir un comportamiento adecuado que contribuya al desenvolvimiento normal dentro de la sociedad.	Pedagogía Reeducativa	Mujer adolescente	Cualitativo
102	Impacto socio familiar en el proceso de resocialización de los residentes y familias egresados de la Comunidad Terapéutica de Colombia Seccional Medellín	Identificar los logros obtenidos en comunidad (personales), hacer un análisis comparativo de lo que era y de lo que soy.	Pedagogía Reeducativa	Resocialización	Cualitativo
103	Trabajo reeducativo mediante el uso correcto del tiempo libre como alternativa para restablecer las relaciones socio-afectivas en la Comunidad de Nariño Antioquia	Lograr el desarrollo armónico de la comunidad en lo físico, intelectual, moral y emocional, considerándola como una entidad unificada en todas sus fases, mediante la práctica reeducativa, a fin de que en forma integral les permita solucionar sus problemas socio-afectivo y necesidades colectivas.	Pedagogía Reeducativa	Uso correcto del tiempo libre	Cualitativo
104	El abuso de la droga : prevención primaria con familias	Unificar criterios con relación a los conceptos que se tienen en la formación de los hijos, compartir experiencia.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
105	La acción reeducativa como proceso para la convivencia familiar en la Escuela Juan Pablo Primero	Propiciar un ambiente solidario y participativo en el grupo poblacional de la escuela San Juan I, ayudando a los padres de familia a mejorar la calidad de vida de la pareja y de los hijos, reconociendo y fortaleciendo en cada uno de los integrantes de la familia sus valores físicos, morales, socio-culturales y políticos para mejorar la interacción grupal.	Pedagogía Reeducativa	Convivencia familiar	Cualitativo
106	El grupo de crecimiento como estrategia reeducativa en "ALIVI" (Asociación para la Libertad Vigilada)	Crear un programa de resocialización para los menores infractores pertenecientes a la institución "ALIVI" de la ciudad de Medellín.	Pedagogía Reeducativa	Estrategia reeducativa	Cualitativo
107	Prevención a la drogadicción en la Escuela Madre María Mazzarello del barrio Buenos Aires	Favorecer el proceso de crecimiento y maduración personal, logrando la inserción positiva y dinámica en la sociedad.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
108	El deporte, la recreación y la lúdica en los cambios de comportamiento social del joven drogadicto de la comunidad terapéutica "FFARO"	Modificar el comportamiento actitudinal y social del joven drogadicto de la comunidad terapéutica FFARO mediante la aplicación de conocimientos teórico-prácticos, adquiridos en nuestra preparación como pedagogos reeducadores y la implementación de actividades lúdicas, deportivas y recreativas consignadas en el plan o proyecto acción recreativa P.A.R.	Pedagogía Reeducativa	Comportamiento social de drogadicto	Cualitativo

109	Trabajo comunitario como alternativa reeducativa a inadaptaciones presentadas en niños y jóvenes del Corregimiento de Ochalí	Reeducar a un grupo de niños de la concentración educativa y jóvenes del corregimiento de Ochalí, Municipio de yarumal, Antioquia, para que se vinculen a la comunidad educativa y puedan desenvolverse dentro del medio social	Pedagogía Reeducativa	Inadaptaciones presentadas en niños	Cualitativo
110	Intervención terapéutico-pedagógica en los internos farmacodependientes de ASOCAR (Asociación Cristiana de Asistencia y Rehabilitación)	facilitar un ambiente familiar agradable que le permita al adicto y a la misma familia sentirse cómodos cuando están juntos	Pedagogía Reeducativa	Intervención terapéutica en los internos farmacodependientes de ASOCAR	Cualitativo
111	Estrategias para la prevención primaria de la farmacodependencia con adolescentes Comfama - Itagüí 1994	Desarrollar un programa de prevención prim	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la farmacodependencia	Cuantitativo
112	Propuesta reeducativa en valores como medio de prevención del alcoholismo	Elaborar una propuesta que reeducativa en los valores como medio de prevención del alcoholismo.	Pedagogía Reeducativa	Prevención del alcoholismo.	Cuantitativo
113	Prevención de la drogadicción desde la intervención del rol de los padres de familia y educadores del IDEM San Rafael	Prevenir la drogadicción en los alumnos de los grados sexto A y sexto D del IDEM san Rafael mediante un proceso de reeducación que conduzca a la cualificación del ambiente familiar y educativo a través de actividades periódicas realizadas con alumnos, padres de familia y educadores.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
114	La terapia gestáltica como alternativa válida en el proceso de reeducación del farmacoadicto y su familia en Comunidad Terapéutica de Colombia	Este objetivo interviene directa, pedagógica y terapéuticamente al drogadependiente y su familia, mediante la realización de terapias creativas y gestálticas, que lo llevan a su reeducación y reinserción.	Pedagogía Reeducativa	Proceso de reeducación del farmacoadicto	Cualitativo
115	Programa para formación de jóvenes multiplicadores de procesos de prevención primaria de farmacodependencia en el Barrio Villa de Guadalupe	Confrontar y consolidar equipos de agentes multiplicadores en la prevención primaria del consumo de las drogas, mediante procesos educativos y dinámicos grupales, donde genere espacios de reflexión acerca de las causas de la farmacodependencia y crear conciencia en la comunidad sobre la necesidad de prevención.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la farmacodependencia	Cuantitativo
116	Prevención a la drogadicción, enfocado a la comunidad de la Escuela Los Comuneros	Brindar una formación que permite a nuestro grupo ser autónomo independiente y creativo	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
117	La organización comunitaria como estrategia para la prevención del alcoholismo y drogadicción en la Vereda La Soledad, Rioverde de Los Montes, Sonson	Procurar mayor progreso colectivo en la vereda la soledad, Rioverde de los Montes, Sonson organizando grupos sólidos de trabajo, estudio, recreación economía solidaria, entre otros, con miras a levantar el nivel de vida moral, social y económico de sus habitantes previniendo en ellos problemas de alcoholismo y de drogadicción.	Pedagogía Reeducativa	Prevención del alcoholismo y la drogadicción	Cualitativo

118	El grupo juvenil : una opción para prevenir la drogadicción	Contribuir al mejoramiento del país y de la sociedad mediante el estudio e intervención de los grandes problemas contemporáneos que tienen que ver con el reconocimiento de la dignidad de la persona humana, la práctica de la justicia, el mejoramiento de la calidad de vida personal, familiar y comunitaria, particularmente de los más necesitados, marginados y desprotegidos; la protección de la naturaleza; la búsqueda de la paz; una distribución más equitativa de los recursos del mundo y un nuevo ordenamiento social al servicio de la	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
119	Prevención contra el flagelo de drogas y situaciones problemáticas	Construir un programa que promueva el mejoramiento de las relaciones familiares, previniendo el consumo de drogas y alcohol; mediante la realización de actividades de orientación, recreación y terapia ocupacional	Pedagogía Reeducativa	Prevención de consumo de drogas y alcohol	Cualitativo
120	La interacción familiar y su incidencia en la farmacodependencia de adultos asistentes al Programa Triple A de la Cotecol con Sede en Medellín desde 1993 hasta 1994	Identificar los factores de riesgo que afectan la interacción familiar para que se presente la farmacodependencia en adultos asistentes al programa triple A de la comunidad Terapéutica de Colombia, con sede Medellín, durante el periodo comprendido entre 1993 al primer semestre de 1995	Pedagogía Reeducativa	Intervención familiar en la farmacodependencia	Cuantitativo
121	Camino a la prevención integral de la drogadicción : una experiencia rural en la Escuela Integrada el Tablazo Hatillo	Adelantar un programa preventivo que conlleve a la realización de actividades culturales, recreativas deportivas y cívicas con la comunidad educativa que a su vez estimulen la autoestima y el respeto hacia sí mismo	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cuantitativo
122	Programa de autoestima y crecimiento personal orientado a adolescentes como prevención al consumo de drogas	Proponer estrategias que aporten elementos para prevenir el consumo de Psicoactivos a los jóvenes del colegio El Rosario de Itagüí, a través de un programa de autoestima y crecimiento personal.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
123	Prevención integral de la drogadicción	Implementar un programa de prevención integral a la drogadicción con los alumnos de tercero y cuarto de la Escuela Anexa Betty Rivera Gomez .	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
124	Prevención de la drogadicción en los jóvenes	Con la presente sistematización pretendemos presentar en forma clara, analítica y crítica, todas las actividades realizadas en la práctica de pedagogía reeducativa, incluyendo un plan de acciones tendientes a la solución de problemas, personales, familiares y sociales.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo

125	Desintegración familiar, factor de riesgo de la farmacodependencia	Desarrollar un plan de prevención integral que involucre los factores de riesgo que estan afectando la personalidad de los adolescentes del grupo "lideres IDEM Presbitero Bernardo Montoya", para prepararlos en una progresiva socialización, en procura de la adquisición de madurez, autonomía, autoestima, todo esto apuntando a vivir en sociedad.	Pedagogía Reeducativa	Farmacodependencia	Cuantitativo
126	La crisis de los valores familiares, influyen en la drogadicción de los jóvenes de la comunidad convivencial San José	Con el desarrollo del proyecto, pretendemos dar asistencia al joven de la comunidad convivencial San Jose, tratando de concientizarlo de su problema el cual atenta contra el, la familia y sociedad.	Pedagogía Reeducativa	Valores y drogadiccion	Cualitativo
127	La recreación como uso del tiempo libre y estrategia preventiva a la drogadicción	Diseñar un programa preventivo para la drogadiccion utilizando la recreacion como estrategia pedagogica, que contribuya al uso creativo del tiempo libre, involucrando la comunidad educativa.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de drogadiccion	Cuantitativo
128	Prevención a la delincuencia juvenil desde la familia Corporación Simón Bolívar Barrio Kennedy	Recoger y ordenar la experiencia, para que sirva como aporte en el trabajo comunitario con o sin animo de lucro, contribuyendo al mejoramiento de las relaciones sociales del sector del barrio Kennedy.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la delincuencia	Cuantitativo
129	Una propuesta alternativa : la prevención primaria en farmacodependencia	Evitar el consumo de psicoactivos en la poblacion preadolescentes y adolescentes de las comunidades educativas, diseñando un programa de prevención primaria en farmacodependencia con base en los lineamientos de la investigacion -accion -participacion.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la farmacodependencia	Cuantitativo
130	La terapia gestalt, como estrategia para la rehabilitación, desintoxicación y reeducación del fármaco dependiente en comunidad terapéutica de Colombia, Primera Fase "Precomunidad"	Facilitar al farmacodependiente un nuevo espacio de encuentro, consiguismo, edificando estrategias de cambio, en el proceso de conocimiento dentro del plan de desintoxicacion en "COTECOL" primera fase.	Pedagogía Reeducativa	Rehabilitacion del farmacodependiente	Cuantitativo
131	Socialización del hombre en conflicto con la familia, la escuela y comunidad mediante la reflexión y transformación de su proyecto de vida	Sistematizar las propuestas de socializacion del grupo 8-01-09-1 que permitan una reflexion critica sobre la practica reeducativa de la FUNLAM.	Pedagogía Reeducativa	Socializacion del hombre en conflicto	Cualitativo
132	El fortalecimiento del proyecto de vida factor protector frente al riesgo de la farmacodependencia	Estructurar un modelo ambulatorio de prevencion secundaria para adolescentes de sustancias psicoactivas.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de drogadiccion	Cualitativo
133	La acción socioeducativa frente al fenómeno de las drogas	Identificar en las fichas de seguimiento realizadas por sicopedagogia a las familias y a alumnos que consumieron drogas, las consecuencias, regularidades, constantes y variantes.	Pedagogía Reeducativa	fenomeno de las drogas	Cualitativo
134	Proyecto sobre prevención y ayuda sobre el uso indebido de drogas del menor escolarizado de la Escuela Toscana Municipio de Medellín	Construir un programa preventivo contra el alto riesgo en que estan los niños, de incurrir en el consumo indebido de Psicoactivos, a traves de acciones reeducativas y frecuentes campañas que conduzcan a disminuir los factores de riesgo existentes en la escuela objeto y razon de ser de nuestra practica investigativa.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion	Cuantitativo

135	Plan de acción reeducativa para la prevención y disminución del uso indebido de drogas psicoactivas, en los alumnos del Liceo Rogelio Ruiz Pérez, del Municipio de San Roque (Antioquia)	Construir un plan de acción Reeducativa (P.A.R) para prevenir y disminuir el uso indebido de drogas Psicoactivas, que buscan el cambio de actitud en aquellos alumnos en alto riesgo, evite el aumento del número de consumidores, mediante el esfuerzo mancomunado de la triada (Alumno, maestro, padres) y la ayuda interdisciplinaria	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion	Cualitativo
136	Módulos de autoinstrucción : una estrategia preventiva en la formación integral del menor con conductas disociadas al interior del taller de marroquinería de la Escuela de Trabajo San José	Elaborar módulos de autoinstrucción que a nivel pedagógico reeducativo contribuya a la prevención de conductas disociadas y a la formación integral del menor usuario del taller de marroquinería de la escuela de Trabajo San José	Pedagogía Reeducativa	Estrategia preventiva en la formación inte	Cualitativo
137	Reconocimiento de los conocimientos previos que aportan los alumnos	Conocer las aplicaciones realizadas efectivamente de un modelo pedagógico formulado por una institución en la que hayan estudiado los ahora miembros de la U. FAET	Pedagogía Reeducativa	Modelo pedagógico	Cuantitativo
138	Estudio diagnóstico para la creación del programa Reinserción Social Escuela de Trabajo San José	Sistematizar el desarrollo de la investigación propositiva realizada en el colegio de trabajo San José a partir de la experiencia de estructuración de un programa de reinserción social como fase final del proceso de intervención al menor usuario de ellos, generando nuevas alternativas de intervención desde lo pedagógico	Pedagogía Reeducativa	Programa de inserción social	Cuantitativo
139	Incidencia de la Intervención Pedagógica en los niños y jóvenes desde los ámbitos: familia, escuela y sociedad, como una experiencia de objetivación de la sistematización	Reflexionar acerca de los resultados obtenidos en el proceso de investigación y práctica desde las experiencias sociales desarrolladas en algunas escuelas y corporaciones barriales	Pedagogía Reeducativa	intervención pedagógica	Cualitativo
140	Sistematización final del proceso de investigación y práctica	Reflexionar el proceso de investigación y práctica, realizado por los estudiantes del noveno semestre de pedagogía reeducativa, reconociendo en el, elementos formadores en el ámbito personal y profesional	Pedagogía Reeducativa	sistematización de la práctica	Cualitativo
141	Sistematización final del proceso de investigación y práctica	Analizar el proceso de investigación y práctica realizado por los estudiantes del noveno semestre grupo 01, de pedagogía reeducativa en las agencias, reflexionando la pertinencia de esta en la formación profesional del pedagogo reeducador.	Pedagogía Reeducativa	sistematización de la práctica	Cualitativo
142	sistema de microcomunidades como estrategia metodológica en el proceso de reeducación de los jóvenes de la sección de medianos "A" de la escuela de trabajo San José		Pedagogía Reeducativa	Proceso de reeducación	Cualitativo
143	Utilización Creativa del tiempo libre como alternativa de prevención	Realizar una investigación con base en los parámetros propuestos por la metodología de la investigación acción participativa y la filosofía de la pedagogía Reeducativa amigona	Pedagogía Reeducativa	Uso correcto del tiempo libre	Cualitativo
144	Aprendamos Jugando	Aplicar el esquema corporal, el ajuste postural y la coordinación a la prevención y tratamiento de los defectos posturales a través del manejo del juego, rondas, ritmos que contribuyan al desarrollo motor.	Pedagogía Reeducativa	Juegos	Cualitativo

145	Estructuración de un plan de trabajo con miras a la resocialización de los reclusos, del centro carcelario cerro de Tusa del municipio de Venecia	Diseñar un plan de trabajo que ayude a la resocialización del interno, teniendo como intencionalidad el analisis de las principales características en el comportamiento de los internos.	Pedagogía Reeducativa	Resocializacion	Cualitativo
146	La recreación y las actividades artísticas como medio de prevención a la drogadicción y prostitución en la unidad de protección al menor	Contribuir a la normalización de los estudiantes a partir de un trabajo para favorecer su desarrollo y atención.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion	Cuantitativo
147	Intervención pedagógica para disminuir la agresividad en un grupo de adolescentes	Presentar resultados de la investigación realizada en la ejecución del proyecto: Intervención pedagógica para disminuir la agresividad en un grupo de adolescentes	Pedagogía Reeducativa	Disminuir la agresividad en adolescentes	Cualitativo
148	La recreación es una herramienta eficaz para modificar conductas agresivas en un grupo de alumnas de la Escuela María Auxiliadora del municipio de Caldas	Favorecer el crecimiento individual y grupal, partiendo de un mayor conocimiento de si mismo y de los demás para mejorar la calidad de vida del individuo y la sociedad.	Pedagogía Reeducativa	Modificar conductas agresivas	Cuantitativo
149	estatuto conceptual y didácticas en la licenciatura en pedagogía reeducativa	Situar el estatuto conceptual y metodológico de la Pedagogía Reeducativa y su relación con las ciencias sociales a partir de su emergencia como práctica socioeducativa en Colombia.	Pedagogía Reeducativa	Pedagogia Reeducativa y su relacion con las Ciencia Sociales	Cuantitativo
150	programa integrado para el control del consumo de drogas a través de la capacitación ocupacional	Implementar un programa de capacitación ocupacional para el control del consumo de la droga. Encaminar los momentos de ocio hacia actividades inherentes al programa para el control del consumo de drogas.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del consumo de droga	Cualitativo
151	Comunidad terapéutica: una experiencia reeducativa amigoniense	Realizar el estudio sistemático del proceso de tratamiento empleado en la comunidad Terapéutica de Colombia, de Medellín en sus tres etapas, mediante la participación, observación y análisis crítico de cada una de las actividades que siguen en ella.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del consumo de droga	Cualitativo
152	Educación de la familia a través de la escuela de padres	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del consumo de droga	Cualitativo
153	La orientación vocacional como prevención a la desadaptación en los grados décimos y undécimos	Construir el desarrollo equilibrado del individuo y de la sociedad sobre la base del respeto por la vida y por los derechos humanos.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del consumo de droga	Cualitativo
154	Sistematización del proyecto de práctica investigativa sobre "Dificultades en la interacción entre los miembros de las familias participantes en el programa de Escuela de Padres del ITAPC de Sonson"	Transformar la familia participante en el programa de escuela de padres de ITAPC de Sonson a través de la autorrevisión de la comunicación entre sus miembros, el desempeño de sus roles y la búsqueda participativa de mecanismos que le permitan reeducarse para la optimización de los procesos de socialización que propicien su salud mental.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion intra familiar.	Cualitativo

155	Prevención primaria de la drogadicción en el medio ambiente estudiantil : una propuesta para padres de familia y educadores - práctica social sistematizada	Inicialmente se formulo para el proyecto un objetivo tendiente al detectar los niveles de drogadiccion en los colegios privados bajo la justificacion de que el problema de la farmacodependencia no habia despertado suficiente interes en este tipo de establecimientos especialmente los femeninos, como una posibilidad de afectar su poblacion estudiantil.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion intra familiar.	Cualitativo
156	Experiencias reeducativas con pandillas juveniles	Identificar las direrentes motivos que los jovenes se unen en las pandillas en medellin	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de los jovenes en la calle.	Cualitativo
157	Prevención de conductas inadecuadas a través del conocimiento y desarrollo de aptitudes	Propiciar ambientes favorables entre alumnos y profesores del area de vocacionales con el fin de reducir la apatia. Analizar si el curriculo contribuye a la prevencion de dconductas inadecuadas, mediante actividades que sugiere y organiza	Pedagogía Reeducativa	aseptacion en los jovenes de las diferen	Cualitativo
158	Capacitación y orientación para el mejoramiento cualitativo de la familia	Orientar y capacitar a la comunidad del barrio tricentenario para el mejoramiento cualitativo de la familia en la areas de pedagogia familiar, salud y nutricion y artes manuales mediante el acompañamiento del grupo de practica	Pedagogía Reeducativa	aseptacion en los jovenes de las diferen	Cualitativo
159	Proyecto sobre Organización de la comunidad del Barrio Villa Claret en el Municipio de el Carmen de Atrato-Chocó a través de la integración y el trabajo comunitario	En desarrollo de nuestro trabajo nos proponemos a motivar a los habitantes del barrio villa claret, lograr una mejor integracion que les permita vivir en armonia y trabajar unidos en todas las actividades que se le realizan en todo el barrio y de las mismas familias	Pedagogía Reeducativa	motivacion de trabajo en equipo.	Cualitativo
160	Bajo rendimiento académico de los alumnos de sexto grado del Liceo Idem Loma Hermosa - Barrio San Javier La Loma.	Detectar las causas mas frecuentres del bajo rendimiento academico de los estudiantes.	Pedagogía Reeducativa	motivacion academica	Cualitativo
161	Prevención de la drogadicción a través del adecuado uso del tiempo libre	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion en la escuela	Cualitativo
162	Instrumento de evaluación institucional para establecimientos que ofrecen programas de reeducación	Definir los subsistemas y elementos que conforman la estructura organizacional y de fundamento de las instituciones que ofrecen programas de reeducacion a fin de elaborar su marco teorico	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion en la escuela	Cualitativo
163	Escuela de padres : una alternativa en reeducación para muchachos con problemas de comportamiento	Promover la participacion comunitaria mediante la escuela de padres como alternativas en la prevencion de conductas desocializadas.	Pedagogía Reeducativa	prevencion comportamental	Cualitativo
164	Ocupación del tiempo libre	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	prevencion del alcoholismo droga	Cualitativo
165	Prevención de la drogadicción y el gaminismo en el Municipio El Peñol	Desarrollar un programa preventivo de la drogadiccion y el gaminismo entre los menores marginados del Municipio del Peñol, buscando una formacion integral y reeducandolos en sus costumbres a miras a que sean personas utiles a la sociedad.	Pedagogía Reeducativa	Prevension del alcoholismo en los niños	Cualitativo
166	Alcohólicos anónimos: una opción para la solución del problema del alcoholismo en Granada	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	prevencion con el alcoholismo	Cualitativo

167	Canalización de las conductas agresivas presentadas por un grupo de alumnos de la Escuela Rural Integrada Nueva "El Chocó" del Municipio de Soledad	Analizar la experiencia de práctica que sirva como guía y recursos metodológicos futuras investigaciones. Proporcionar elementos teóricos-prácticos permitan visualizar el desarrollo de la experiencia del proceso reeducativo	Pedagogía Reeducativa	Agresividad en la escuela	Cualitativo
168	Algunas intervenciones pedagógicas para modificar las conductas agresivas que se presentan en algunos alumnos de Escuela Julio Arboleda,	Identificar las conductas agresivas que se presentan en algunos alumnos de la escuela julio arboleda de medellin	Pedagogía Reeducativa	Agresividad en la escuela	Cualitativo
169	Programa Comunidad Convivencial "San José"	Ofrece un servicio de rehabilitación integral a los adolescentes usuarios de sustancias que producen dependencia y a las familias afectadas por dicho problema.	Pedagogía Reeducativa	recuperación de valores	Cualitativo
170	La pedagogía reeducativa en la libertad asistida del menor	Diseñar, discutir y evaluar un modelo metodológico desde la pedagogía reeducativa, para coadyuvar a la resocialización del menor infractor bajo la tutela del ALIVI teniendo en cuenta las nuevas disposiciones contenidas en el código del menor	Pedagogía Reeducativa	Prevención al Joven infractor	Cualitativo
171	Socialización del menor en la Escuela Especial "Ruben Piedrahita Arango"	Presentar alternativas organizativas para la escuela Ruben Piedrahita Arango. Crear alternativas participativas para la reeducación de los menores de la escuela ruben Piedrahita Arango	Pedagogía Reeducativa	recuperación de valores	Cualitativo
172	La escuela de padres como forma de prevenir la desadaptación escolar	Relacionar la práctica Reeducativa, analizar la participación de cada uno de los estamentos que participaron. Evaluar los programas educativos que se realizaron.	Pedagogía Reeducativa	violencia escolar	Cualitativo
173	La actividad lúdica como una estrategia para la reeducación de maestros y alumnos de la	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	recuperación de valores	Cualitativo
174	Prevención de la drogadicción	Inculcar el respeto a la mujer valorando el respeto su dignidad y capacidad de superación personal para que siempre sea nuestra compañera de apoyo y No un objeto de placer momentáneo	Pedagogía Reeducativa	Respeto a la mujer y no a la prostitución	Cualitativo
175	Aspectos resocializantes del tratamiento de la Comunidad Terapéutica de Colombia, en algunos egresados de la Convivencial Amigó, con sede en el Instituto Psicopedagógico Luis Amigó	Confortar el objetivo central del programa del rehabilitación COTECOL con los comportamientos actuales de los egresados frente al grupo, familiares, al trabajo y a la proyección comunitaria	Pedagogía Reeducativa	respeto a la sociedad	Cualitativo
176	Manejo de conductas inapropiadas en el aula de clase de educación formal	Identificar las actitudes que refuerzan las conductas inapropiadas en el aula de clase. Proporcionar al maestro elementos psicopedagógicos que le permitan manejar apropiadamente las conductas inadecuadas	Pedagogía Reeducativa	violencia escolar	Cualitativo
177	Alternativa reeducativa en la defensa del menor y la familia	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	los valores	Cualitativo
178	La familia y el proceso reeducativo del menor	Desarrollar acciones de la pedagogía reeducativa que conduzcan a la participación de la familia en el proceso reeducativo de los menores internos en la escuela de trabajo sanjose, para el cambio de conductas que afectan su vida en comunidad	Pedagogía Reeducativa	rescate de la familia	Cualitativo

179	Mejoramiento de las relaciones interpersonales y sociales de los habitantes del Barrio Lovaina como alternativa para la prevención de la prostitución	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	violencia intrafamiliar	Cualitativo
180	La orientación intergrupala como medio reeducativo en las familias en alto riesgo del Centro de Rehabilitación Revive	Promover el desarrollo personal, espiritual, emocional, social y comunitario de los miembros del núcleo familiar del centro de rehabilitación "REVIVE", mediante la participación en actividades tendientes a la prevención de problemas comunes en las familias cotidianas, durante el año 1991.	Pedagogía Reeducativa	prevención intrafamiliar.	Cualitativo
181	Asambleas con niños, jóvenes y padres de familia como una alternativa reeducativa a los problemas disociales del Barrio Altos de Niquia	prevenir la drogadicción en los menores de ambos sexos en el barrio Altos de Niquia para rescatar los valores, convertirlos en seres útiles a la sociedad.	Pedagogía Reeducativa	violencia intrafamiliar	Cualitativo
182	Padres hacia el cambio,	Ejecutar un programa de orientación y formación de los asistentes para la vida en la familia que conlleva a una de las mejores relaciones interpersonales con sus hijos y demás miembros con la sociedad, creando en los padres de familia de los internos del cuerpo del menor de un estado de conciencia de reflexión ya que son ellos los primeros en ser reeducados para que ayuden a sus hijos en la reestructuración de su personalidad.	Pedagogía Reeducativa	violencia intrafamiliar	Cualitativo
183	La recreación como una alternativa para la reeducación	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadicción	Cualitativo
184	La recreación como estrategia pedagógica en reeducación.	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadicción	Cualitativo
185	Como contribuir en el mejoramiento disciplinario y en la formación integral de un grupo de alumnos del IDEM Doce de Octubre	Desarrollar actividades culturales, recreativas, pedagógicas, sociales, y reeducativas con un grupo de alumnos del IDEM que manifiestan deficientes problemas de comportamientos (inicio en la drogadicción, permanente a pandillas, baja autoestima, poco respeto y amor por la vida).	Pedagogía Reeducativa	respeto a los valores	Cualitativo
186	La prevención a la droga y a las conductas desocializadas en adolescentes.	Brindar elementos y estrategias reeducativas preventivas y/o curativas del fenómeno drogadiccional para mejorar comportamientos que rebajen niveles de agresividad en los jóvenes y lograr su adaptación al medio en el cual se desarrollan en un alto nivel de crecimiento personal y en coordinación con establecimientos interdisciplinarios.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción en la escuela	Cualitativo
187	El juego y la recreación, elementos resocializadores y preventivos de conductas inadaptadas, en los alumnos de la Escuela R. I. Anita Lóñez de Gómez de la Vereda La Guaira	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la delincuencia	Cualitativo
188	Estrategias para prevenir la delincuencia juvenil mediante el uso adecuado del tiempo libre	Promover La formación de hombres y mujeres nuevos concientes de potencialidades y de la realidad que les rodea abiertos a la trascendencia agentes de cambio y protagonistas de su propio desarrollo.	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la delincuencia	Cualitativo
189	Empleo racional del tiempo libre como medio de prevención a la drogadicción	Motivar a los niños y jóvenes para el uso adecuado del tiempo libre, con el fin de prevenir la drogadicción.	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadicción	Cualitativo

190	Vivencias reeducativas en relación con el consumo de drogas de la Escuela Jerónimo	prevenir la drogadiccion por medio del uso adecuado del tiempo libre. Inculcar en ekl individuo valores de tipo moral, social, y cultural por medio de la practica de la recreacion, fomentando habitos de una mejor utilizacion del tiempo libre	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadiccion	Cualitativo
191	Las actividades de Salud Ocupacional como alternativa de prevención de la drogadicción en el Centro de Alfabetización y Capacitación Ocupacional Nutivara.	Organizar la comunidad en torno de su realidad para transformar y producir conocimientos que redunden en la prevencion de la drogadiccion.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la droga	Cualitativo
192	La formación educativa y el adecuado uso del tiempo libre como acciones preventivas y reeducativas para la lucha contra el alcoholismo en la Vereda Naranjal Arriba del Municipio de Sonson	Enseñar a padres de familias, niños y jovenes hacer buen uso del tiempno libre, mediante las manualidades como estrategias para evitar las consecuencias y estragos que producen el alcoholismo y la droga	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del alcoholismo y la droga.	Cualitativo
193	Adecuada utilización del tiempo libre como alternativa para prevenir el alcoholismo	prevenir el problema del alcoholismo mediante el desarrollo de acciones que propendan por la utilizacion constructiva y creativa del tiempo lible	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del alcoholismo	Cualitativo
194	La intervención pedagógica reeducativa a través de la acción comunal como primera estructura de cambio social de la vereda Los Patios del municipio de Jericó,	Reestructurar la junta de accion comunal para que mediante la intervencion pedagogica reeducativa promueva el crecimiento comunitario. Reflexionar con las personas del sector sobre la situacion que vive la comunidad	Pedagogía Reeducativa	prevencion a la comunidad	Cualitativo
195	Orientación preventiva en el maltrato de padres a niños de aula especial en Caramanta (Ant)	Identificar las características mas comunes en las familias con hijos menores que tienen alguna conducta inadaptada y que se hayan en el nivel B de aula especial. Identificar las posibles causa s de inadantacion en estos niños	Pedagogía Reeducativa	ayudas a las familias con niños especiales	Cuantitativo
196	S.O.S. construyamos positivamente nuestro presente a través de estrategias preventivas	Explicar la violencia juvenil y la drogadiccion como una de sus principales manifestaciones en los alumnos adolescente de la escuela el picacho atraves de los factores de riesgo.	Pedagogía Reeducativa	Violencia juvenil y la drogadiccion	Cualitativo
197	Organización comunitaria del Sector de Vallecitos del Municipio de Amalfi para la prevención del alcoholismo y la drogadicción	Organizar la comunidad en el sector de Villaeitos del municipio de amalfi para que las personas se den cuenta de sus problemas y busquen entre todos la manera de solucionarlos	Pedagogía Reeducativa	Violencia juvenil y la drogadiccion	Cualitativo
198	Ocupación del tiempo libre como estrategia reeducativa en el Tecnológico Metropolitano de Medellín	Identificar cual es la estrategia reductivas que posibilitan mejorar las actividades comportamentales en los estudiantes del Tecnologico Metropolitano de Medellin	Pedagogía Reeducativa	comportamientos en la escuela	Cualitativo
199	Talleres pedagógicos reeducativos: una alternativa para la solución de problemas de comportamiento y personalidad en un grupo de alumnos	Reducir los problemas de comportamiento y personalidad en un grupo de alumnos de la E.U.I.R.G.C. De jerico mediante la praxis reeducativa. Motivar a la comunidad educativa en la busqueda de alternativas de soluciones para los problemas presentados en el grupo en estudio.	Pedagogía Reeducativa	disminuir los compotamientos agresivos e	Cualitativo
200	La reeducación elemento preventivo de la violencia contra la mujer y la desintegración familiar	Concientizar a la comunidad particular sobre ala necesidad de emprender acciones encaminados al mejoramiento del nivel de vida de las mujeres y sus familiares que determinen de la prostitucion particular y a las madres del sector de la calzada en general	Pedagogía Reeducativa	mujeres cabezas de familia en la prostitucion	Cualitativo

201	Fortalecimiento de las relaciones sociofamiliares de 12 familias con carencia de vivienda en el Municipio de Amalfi,	Identificar las relaciones sociofamiliares de las familias que conforman uno de los sectores subnormales del area urbana del municipio de amalfi para facilitar la reubicacion de estos en un sector urbano y habitable	Pedagogía Reeducativa	violencia intrafamiliar	Cualitativo
202	La pedagogía preventiva y la recreación contra el flagelo de la farmacodependencia	prevenir en los niños y jovenes la farmacodependencia empleando el tiempo libre en forma racional.	Pedagogía Reeducativa	recuperacion de valores	Cualitativo
203	Enfrentando el No Futuro desde el Club Recreativo Escolar	Explorar el contexto social de los niños del grado 4 B de la escuela pablo neruda del barrio la rosa su incidencia en las conductas desocializadas y la importancia de estrategias tendientes a prevenirlas y corregirlas mediante a la reflexion de sus propias vivencias	Pedagogía Reeducativa	recuperacion de valores	Cualitativo
204	Estrategias metodológicas para abordar la problemática familiar	Brindar a los padres y educadores herramientas racionales que permitan mejorar y optimizar el manejo de las situaciones de la familia.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion para una buena relacion fami	Cualitativo
205	Recuperación de valores en el ámbito familiar, escolar y social a jóvenes con conducta inadaptada del barrio Las Esmeraldas	Se constituye un objetivo para llevar a cabo durante tres años se efectuo atraves de los encuentros asi un proyecto preventivo reeducativo realizado durante el periodo comprendido de los años 90 al 93.	Pedagogía Reeducativa	recuperacion de valores	Cualitativo
206	Programa pedagógico-reeducativo contra las influencias de la farmacodependencia en la vida sociofamiliar de los internos del Centro de Rehabilitación de Sonsón. Antioquia	Promover programas de tipo educativo, recreativo, formativo y cultural, tendientes a la integracion del individuo, de su familia y de las instituciones vinculadas al centro, con miras al reconocimiento personal y a la formacion de nuevos valores que les permitan una mejor reincencion a su ambiente social.	Pedagogía Reeducativa	prevencion de la drogadiccion	Cualitativo
207	Sistematización de la práctica,	Determinar en que forma esta influyendo la familia en los componentes agresivos de los alumnos de la escuela Rural Integrada Nueva Jorge Eliecer Gaitan de salgar. Contribuir al mejor estar de la educacion logrando disminuir la desercion escolar, brindando orientacion a las familias de los alumnos que presentan comportamientos agresivos	Pedagogía Reeducativa	La agrecion y la desercion escolar.	Cualitativo
208	Programa preventivo-reeducativo para mejorar el comportamiento familiar y social en un grupo de alumnos de la Escuela Urbana Integrada Rafael Gómez Cadavid del Municipio de Jericó	Modificar comportamientos inadecuados para la recuperacion de los valores formayivos y resocializadoresMediante la utilizacion del buen tiempo libre en actividades recreativas, dotortivas y culturales	Pedagogía Reeducativa	recuperacion de valores	Cualitativo
209	La integración familiar como fundamento reeducativo para la prevención a la farmacodependencia juvenil en el Instituto Técnico Industrial "Antonio Alvarez Restrepo"	Integrar a los padrwes de familia como funcionario reeducativo en la prevencion de la farmacodependencia juvenil, mediante el dialogo activo. Consciente, eficaz y directo a fin de propiciar un cambio positivo en losalumnos	Pedagogía Reeducativa	prevencion de la drogadiccion	Cualitativo
210	Apropiación de valores por la Comunidad de San José, Municipio de Guarne	Lograr un cambio de actitud y una vision mas critica de su problemartica, carencia de valores a nivel individual familiar y social por la comunidad de San Jose mediante el desarrollo de actividades diseñas para tal fin	Pedagogía Reeducativa	perdida de valores	Cualitativo

211	La recreación y el trabajo agrícola como medios para prevenir la drogadicción y la prostitución en los jóvenes de la vereda "Piedra Gorda" del área rural del corregimiento de Santa Elena	Preveni la drogadiccion y la prostitucion en los jovenes de la vereda Piedra Gorda del area rural del corregimiento de santa elena mediante la realizacion de actividades recreativas y agricolas.Producir un impacto en bienestar de toda kla comunidad de la vereda Piedra gorda por medio de acciones educativas, informativo en aspectos relacionados con la drogadiccion y la prostitucion.	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadiccion	Cualitativo
212	Fortalecimiento de valores en las madres que apoyan el proceso reeducativo de la Vereda Dinamarca en el Municipio de San Carlos	Identificar la desintegracion familiar en ela vereda de dinamarca por medio de programas educativos con valores en los hogares.	Pedagogía Reeducativa	prevencion de valores familiares	Cualitativo
213	Mejoramiento de la dinámica familiar : Una forma de reeducación	La experiencia posee características investigativas y reeducativas propendiendo por la solucion de problemas intrafamiliares y sus consecuencias.	Pedagogía Reeducativa	prevencion de valores familiares	Cualitativo
214	La perdida de valores y desocialización familiar y escolar generan conductas agresivas en niños de edades de 8 a 12 años de la Escuela Anexa Francisco Montoya Kennedy	Analizar como la perdida de valores y la desocializacion familiar y escolar generan conductas agresivas en los niños de edades de 8 a 12 años de la escuela. Desarrollar acciones de la pedagogia Reeducativa que conduzcan a la formacion de la vida familiar como alternativa para la educacion de sus hijos en la escuela y de la sociedad.	Pedagogía Reeducativa	perdida de valores	Cualitativo
215	Alternativas para disminuir la agresividad en las niñas de la Escuela Pedro Claver Aguirre,	Despertar el sentido de convivencia en una comunidad familiar para la recuperacion de valores seocio-culturales a traves de una practica educativa permanente entre los años 1991 al 1993.	Pedagogía Reeducativa	Agresividad en la escuela	Cualitativo
216	Estrategias pedagógicas para la prevención de la drogadicción	En la escuela se llevo a cabo una experiencia con un grupo de padres de familia caracterizados sus hogares por problemas de drogadiccion como parte de la experiencia se realizo una investigacion que se se propuso establecer y conocer la problemática surgida dentro de la comunidad sus causas y consecuencias.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de drogadiccion y alcoholismo	Cualitativo
217	La pedagogía del amor en la prevención, reeducación y formación integral de los niños del Hogar Betania	Ofrecer espacios que permitan a los menores una mejor formacion integral para la convivencia familiar y social.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion, alcohol y	Cualitativo
218	Intervención familiar contra la drogadicción	Programa zagales. Desarrollar estrategias a nivel preventivo, relacionadas con la drogadiccion y el sida.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion,en los jove	Cualitativo
219	Violencia y familia : violencia intrafamiliar como generadora de mentalidad violenta en los hijos de la Comunidad de la Iguana	xxxxx	Pedagogía Reeducativa	Violenciaintra familiar	Cualitativo
220	Tiempo libre y prevención drogadiccional	Concientizar a padres de familia y comunidad en general sobre la necesidad del trabajo conjunto para la solucion de problemas y prevencion de conductas desviadas especialmente en los niños.	Pedagogía Reeducativa	Drogadiccion	Cualitativo

221	Como prevenir la drogadicción en los adolescentes de la Comunidad de Chigorodó a través del Programa Radial "Orientación Familiar"	Prevenir la drogadiccion en adolescentes de la comunidad de chigorodo a través del programa radial orientacion familiar.	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadiccion	Cualitativo
222	Prevención y proyecto vida	Impartir un programa de prevencion que conlleve al fomento y rescate de valores con algunos alumnos del instituto sancarlos de la salle. Realizar un programa a la drogadiccion con algunos alumnos que estan en alto riesgo de caer en el problema de la farmacodependencia y lo presentan con conductas inadecuadas.	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadiccion	Cualitativo
223	Trabajo comunitario como alternativa en la prevención y terapia de la drogadicción	Analizar las causas y consecuencias del consumo de droga por parte de la comunidad educativa de la vereda quinta del municipio de angostura mediante un proceso directo e indirecto de la poblacion objeto de investigacion	Pedagogía Reeducativa	Prevenir la drogadiccion	Cualitativo
224	La buena utilización del tiempo libre como estrategia preventiva y terapéutica hacia la drogadicción y el alcoholismo en un grupo de adolescentes pertenecientes al Cena, La Normal "La Merced" y El Hospital Regional San Juan de Dios del Municipio de Yarumal	Promover un cambio de actitud frente al alcoholismo y la drogadiccion de adolescentes, enfatizando en el fomento y educacion de los factores protectores y prevencion de los factores de riesgo, mediante acciones deportivas, creativas y educativas que integran su medio familiar, escolar y social.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del alcoholismo y drogadiccion	Cualitativo
225	Promoción juvenil como una alternativa de prevención y terapia de la drogadicción, el alcoholismo y sus problemas colaterales en el Liceo San Luis de Yarumal,	Brindar una informacion clara precisa y oportuna basada en la relacion del alcoholismos y la drogadiccion y a los jovenes San luisista para la prevencion del alcoholicos y drogadistos dentro de la institucion	Pedagogía Reeducativa	Prevencion del alcoholismo y drogadiccion	Cualitativo
226	Estrategias pedagógicas reeducativas para prevenir la drogadicción, mediante el rescate de valores y actividades recreativas en la Escuela Crescencio Salcedo Monroy	diseñar un programa pedagogico reeducativo que prevenga la drogadiccion atravez del rescate de valores y actividades en los alumnos de la escuela.	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion en la escuela	Cualitativo
227	Utilización adecuada del tiempo libre y el crecimiento personal como estrategias para la prevención de la drogadicción	proporsionar alternativas de solucion mediante el empleo del tiempo libre para prevenir el uso de la droga en los jovenes de 6E basica secundaria en el municipio de san rafaerl	Pedagogía Reeducativa	Prevencion de la drogadiccion en la escuela	Cualitativo
228	Nueva visión de la madre soltera	Mejorar la autoestima de las madres solteras del area urbana del municipio de caicedo realizando un trabajo social comunitario y reeducativo, para el mejoramiento de su nivel de vida personal.	Pedagogía Reeducativa	Autoestima de las madres solteras menores	Cualitativo
229	Prevención de farmacodependencia en los preadolescentes del grupo Club de Amigos del barrio Robledo Massavielle	Prevenir la farmacodependencia en los preadolescentes del grupo de amigos barrio Robledo Massavielle de Medellin desarrollando actividades a nivel educativo, recreativo, cultural social y familiar en la busqueda de alternativas que lleven a la prevencion de este flagelo.	Pedagogía Reeducativa	prevencion de la drogadiccion	Cualitativo
230	La no drogadicción enfocada en la integración familiar : propuesta realizada en el IDEM Samuel Barrientos Restrepo	Lograr un cambio de actitud y una vision mas critica del problema drogadiccion en el IDEM , mediante el desarrollo del programa de prevencion primaria de la drogadiccion	Pedagogía Reeducativa	La drogadiccion	Cualitativo

231	Estrategias pedagógico-reeducativas para incrementar el crecimiento personal en jóvenes con dificultades en el Colegio Integrado Popular de Envigado	Lograr un cambio del estudio conjuntos con la comunidad educativa del CIPE, el conocimiento real de la situación que vive, con el fin de analizar la problemática a nivel a nivel escolar, familiar y social, incrementando los valores del individuo como ser UNICO E IRREPETIBLE tendiendo a lograr su crecimiento personal.	Pedagogía Reeducativa	crecimiento personal del joven	Cualitativo
232	La recreación como estrategia reeducativa en la disminución de la agresividad de los niños.	Contribuir a la modificación de las conductas agresivas de los niños a través de la recreación para propiciar el desarrollo armónico de su personalidad. Congregar la familia, la escuela y la comunidad para emprender acciones que propicien al niño un ambiente favorable en su desarrollo integral, a la vez que ayuden a interpretar, analizar y modificar conductas desadaptadas que le impiden	Pedagogía Reeducativa	Agresividad en los niños	Cualitativo
233	Proceso de trabajo grupal valorico y creativo una estrategia de prevención primaria especial a problemas drogadiccionales en preadolescentes.	Identificar la influencia que tiene el proceso del trabajo grupal desde una perspectiva valórica y creativa en la Prevención Primaria Especial.	Pedagogía Reeducativa	Drogadicción preadolescentes	Cualitativo
234	Actividades recreativas culturales como medio de prevención de la drogadicción y alcoholismo.	Participar a través del trabajo vivencial, teórico la adquisición de valores y la creación de un ambiente familiar más humano como medio preventivo a la drogadicción y alcoholismo y a la desadaptación familiar, social y escolar. Integrar padres de familia, directora, profesoras e instituciones al proceso de prevención a la drogadicción por medio de diálogos, convivencias, talleres para que el	Pedagogía Reeducativa	Prevención de drogadicción y alcoholismo	Cualitativo
235	Prevención a la agresividad en preadolescentes.	No tiene	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la agresividad el preadolescentes	Cualitativo
236	Actividades y estrategias de recreación para el manejo del tiempo libre en escolares	Buscar estrategias y contenidos específicos para la presentación de un programa curricular de recreación en años escolares del barrio Toberín y sus alrededores	Pedagogía Reeducativa	Tiempo libre en escolares	Cualitativo
237	Intervención de conductas agresivas de los niños a través de un proceso de rescate de valores	Construir nuevos conocimientos mediante la organización y el análisis de las experiencias y la realidad social del grupo de práctica y recopilar el ya existente que nos será útil	Pedagogía Reeducativa	Prevención de conductas agresivas en los niños	Cualitativo
238	Reflexión Crítica de la pedagogía reeducativa a partir de la pedagogía social	Argumentar desde los aportes de la pedagogía social, la construcción de un saber que sustente el quehacer del pedagogo reeducador, mediante la fundamentación teórica de las practicas que se desarrollaron en los diferentes ámbitos	Pedagogía Reeducativa	Pedagogia reeducativa	Cualitativo

239	Talleres creativos como estrategia reeducativa con niños de difícil comportamiento.	Implementar los talleres creativos en la escuela Bello Horizonte, con el fin de propiciar el crecimiento de la personalidad de los alumnos que presentan problemas de comportamiento lo que redundará en beneficio para la comunidad, por cuanto se previene la delincuencia, la drogadicción, la farmacodependencia, la formación de pandillas, el sicariato y la descomposición familiar.	Pedagogía Reeducativa	Talleres creativos para niños de difícil comportamiento	Cualitativo
240	Resocialicemonos		Pedagogía Reeducativa	Resocialicemonos	Cualitativo
241	Educación familiar una alternativa para la disminución de la agresividad	Los objetivod no son claros.	Pedagogía Reeducativa	Agresividad	Cualitativo
242	Incidencia de la recreación y buen uso del tiempo libre en la prevención del alcoholismo		Pedagogía Reeducativa	Prevención del alcoholismo	Cualitativo
243	La recreación comunitaria infantil con miras a la utilización del tiempo libre como mecanismo a la prevención de la drogadicción		Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
244	Generación 2000 actividades recreativas para disminuir la agresión en preadolescentes a través de un club		Pedagogía Reeducativa	Agresión en preadolescentes	Cualitativo
245	Creciendo juntos actividades para prevenir el gaminismo y lograr una convivencia socio-familiar		Pedagogía Reeducativa	Gaminismo	Cualitativo
246	Estudio de problemas agresivos de niños escolares y su familia		Pedagogía Reeducativa	Agresividad en los niños	Cualitativo
247	La Pedagogía Reeducativa como medio para el fomento de valores y disminución de la agresividad a nivel familiar y escolar	Disminuir la agresividad presnetada en los alumnos de los grados superiores de la escuela rural integrada Rio Arriba y su incidencia en las relaciones con los mayores atraves de la implementación de diferentes programas	Pedagogía Reeducativa	Disminución de la agresividad	Cualitativo
248	Vida y alegría en Programin	Readaptar personal y socialmente los niños del hogar Francisco Rojas, identificando las necesidades psicoacfectivas que originan sus conductas desviadas	Pedagogía Reeducativa	Vida y alegría en Programin	Cualitativo
249	El fortalecimiento de valores como alernativa preventiva de comportamientos inadecuados	Determinar la importancia que tiene el fortalecimiento de valores en el comportamiento social de las alumnas del internado Casa de laMisericordia, conjuntamente con sus padres, como medio para prevenir comportamientos inadecuados	Pedagogía Reeducativa	Comportamientos inadecuados	Cualitativo
250	Mejoramiento cualitativo de las familias en el barrio "La Iraca"		Pedagogía Reeducativa	Mejoramiento cualitativo de las familias	Cualitativo
251	Prevención de conductas inadaptadas a través del uso adecuado del tiempo libre	Consiste en la descripción de las experiencias realizadas con un grupo de alumnos de los grados cuartos de la Escuela Jaime Arango Velasquéz del municipio de la Estrella, sobre la adecuada utilización del tiempo libre, como medio eficaz para prevenir la drogadicción	Pedagogía Reeducativa	Conductas inadaptadas	Cualitativo

252	Principales factores que intervienen en la inadaptación social, que presentan los alumnos de los grados séptimo y octavo	Establecer acciones conjuntas (educadores, institución, padres de familia, alumnos) que permitan la estructuración adecuada de planes y programas tendientes, a un mejor proceso de adaptación para los alumnos séptimo y octavo grado de básica secundaria del Liceo Benjamín Herrera	Pedagogía Reeducativa	Inadaptación social	Cualitativo
253	El taller una estrategia metodológica, implementada como estrategia reeducativa para jóvenes con problemas de adaptación disciplinaria	Informar a todos los niveles (niños, jóvenes, adultos, primaria, secundaria) que la drogadicción es una enfermedad que afecta la vida en lo físico, psíquico, social y moral para así disminuir el fenómeno de drogadicción que se está presentando. Desarrollar habilidades y potencialidades (liderazgo, expresión artística y oral) en jóvenes con problemas de adaptación disciplinaria (charlar en horas de clases, imputalidad en la jornada de estudio, altaneraría, agresividad, descato a las normas de convivencia) para que las pongan en práctica dentro de un programa de prevención primaria	Pedagogía Reeducativa	Estrategia reeducativa	Cualitativo
254	Una experiencia L.A.P con adolescentes en ambientes favorables para el ejercicio de la prostitución	Prevenir a las mujeres adolescentes que viven en ambientes que favorecen el ejercicio de la prostitución, identificándolas a través de su propia participación, su condición ocupacional, su familia, sus aspiraciones y conflictos	Pedagogía Reeducativa	Experiencias L.A.P	Cualitativo
255	En busca de superación 1991-1993	Mejorar el nivel de vida de un grupo de adolescentes del Liceo Octavio Harry, realizando una serie de actividades de tipo recreativo, cultural, social y reeducativo como estrategia utilizadas para el buen empleo del tiempo libre, con el fin de prevenir a los educandos del alcoholismo, la drogadicción, la formación de bandas y la adquisición de conductas desocializadas	Pedagogía Reeducativa	En busca de superación 1991-1993	Cualitativo
256	Intervención preventiva reeducativa con niños y jóvenes desescolarizados	Organizar a los niños y jóvenes en un grupo sólido de trabajo, estudio, recreación, deporte que ayude a unificar sus criterios y levantar el nivel de vida social, moral, económico, de los habitantes del barrio la calzada, con miras a una mejor integración a la vida social del municipio	Pedagogía Reeducativa	Desescolarización	Cualitativo
257	Utilización del tiempo libre como prevención a la drogadicción en la escuela República de Panamá	Realizar un programa de prevención, mediante un proceso continuo de técnicas reeducativas, recreativas y culturales, que sirva como estrategia para la buena utilización del tiempo libre en alumnos y algunos padres de familia, de la escuela República de Panamá	Pedagogía Reeducativa	Prevención a la drogadicción	Cualitativo
258	Programa reeducativo para la intervención de la farmacodependencia en alumnos y padres de familia		Pedagogía Reeducativa	Farmacodependencia	Cualitativo

259	Asistencia terapéutica a las familias del Barrio Moravia	Facilitar, mediante el proceso de la investigación-acción-participación, una mayor conciencia de la situación familiar, para buscar las alternativas que conduzcan a su mejoramiento y a la armonización de la comunidad del Barrio Moravia.	Pedagogía Reeducativa	Asistencias terapéuticas a la familia	Cualitativo
260	Resolución por objetivos con alumnos que presentan comportamiento desviados y sus familias como medio para prevenir la drogadicción	Aplicar los conocimientos adquiridos en pedagogía reeducativa al programa a desarrollar con los muchachos objeto de práctica y sus familias, para ayudarles a su adaptación familiar, personal, escolar y social, a través de una orientación oportuna para su resocialización, como medio para evitar la drogadicción.	Pedagogía Reeducativa	Comportamientos desviados	Cualitativo
261	Empleo creativo del tiempo libre como prevención a la drogadicción y a la delincuencia juvenil	Motivar al niño para que emplee en forma creativa el tiempo libre, promoviendo en él, la adquisición de valores mediante la realización de actividades educativo-recreativas como medio preventivo a la drogadicción y a la delincuencia juvenil.	Pedagogía Reeducativa	Prevención a la drogadicción y a la delincuencia	Cualitativo
262	Trabajo reeducativo para prevenir las causas que originan la desintegración familiar y rescate de valores en la comunidad	Propiciar, por medio de un estudio con la comunidad de la Vereda "La Honda", el sentido real de la situación que se vive, incorporando las diferentes organizaciones existentes, analizando y concretando la problemática que allí se vive, comprendiendo como asumen sus responsabilidades que benefician a la familia y a la sociedad y que lleven a un desarrollo armónico de los niños, jóvenes, adolescentes y adultos.	Pedagogía Reeducativa	Desintegración familiar	Cualitativo
263	La prevención de la drogadicción y el alcoholismo como elemento necesario en la vida futura	Prevenir futuros brotes de drogadicción y alcoholismo en las alumnas del hogar infantil San José, mediante actividades que contribuyen al proceso preventivo.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción y el alcoholismo	Cualitativo
264	La formación de la familia a través de la Pedagogía reeducativa	Analizar las causas que a nivel familiar, social y escolar están influyendo en el bajo rendimiento académico y disciplinario de un grupo de jóvenes del IDEM San José.	Pedagogía Reeducativa	Formación de la familia	Cualitativo
265	Prevención a la drogadicción a través del uso del tiempo libre	Prevenir la prostitución y el adulterio en las niñas y adolescentes de la casa Madre Laura Vicuña de Rionegro a través de un programa de educación orientado hacia la dignificación de la niñez y la juventud en la sociedad actual.	Pedagogía Reeducativa	Prevención de la drogadicción	Cualitativo
266	Identificación y rescate de valores en la agresividad y vandalismo como respuesta para el mejoramiento de las relaciones en las familias del alto de las Henaos	Involucrar a las familias del sector "ALTO DE LAS HENAO" en la identificación y rescate de valores como propuesta reeducativa para el mejoramiento de valores, mediante la investigación acción participativa.	Pedagogía Reeducativa	Agresividad y vandalismo	Cualitativo

267	En cuáles modelos pedagógicos se inscribe el discurso y la praxis del pedagogo reeducador?	Determinar la influencia que ejercen los modelos pedagógicos tradicionalista, conductista, romántico, desarrollista y crítico social en la praxis y el discurso del Pedagogo Reeducador para resignificar la orientación que dicho profesional de la educación debe asumir frente a la realidad, mediante una conceptualización comprometida con la acción social que su perfil demande.	Pedagogía Reeducativa	Pedagogo reeducador	Cualitativo
268	Reflexión crítica de la pedagogía reeducativa a partir de la pedagogía social		Pedagogía Reeducativa	Pedagogía Social	Cualitativo
269	Familias en proceso de transición		Pedagogía Reeducativa	Familia	Cualitativo
270	Prevención a la drogadicción a padres y alumnos de la escuela Pablo Neruda a través de talleres formativos y actividades educativas		Pedagogía Reeducativa	Prevención a la drogadicción	Cualitativo
271	Proyecto de prevención integral al consumo indebido de sustancias psicoactivas en el Liceo Zamora		Pedagogía Reeducativa	Prevención al consumo de psicoactivos	Cualitativo
272	La agresividad como factor deteriorante del desarrollo socio-afectivo del niño		Pedagogía Reeducativa	Agresividad	Cualitativo
273	Padres primeros educadores		Pedagogía Reeducativa	Primera educación	Cualitativo
274	Experiencia pedagógica formación en y para el trabajo, talleres juveniles preventivos No 2 Fe y Alegría Aures		Pedagogía Reeducativa	Formación para el trabajo	Cualitativo
275	Alerta joven: no al consumo de alcohol		Pedagogía Reeducativa	Prevención al consumo de psicoactivos	Cualitativo
276	Historia y filosofía de la Escuela de Trabajo "San José"		Pedagogía Reeducativa	Historia y filosofía de la escuela San José	Cualitativo
277	Utilización del tiempo libre como prevención a la drogadicción en la Escuela República de Panamá	Realizar un programa de prevención, mediante un proceso continuo de técnicas reeducativas, recreativas y culturales, que sirva como estrategia para la buena utilización del tiempo libre en alumnos y algunos padres de familia de la Escuela República de Panamá	Pedagogía Reeducativa	Prevención a la drogadicción	Cualitativo
278	Sistematización de la experiencia del proceso de investigación y práctica del pedagogo reeducador en el Centro de investigaciones de la Funlam	Desarrollar un proyecto de educación integral con la niña y la joven en situación de alto riesgo físico y/o moral, para estimular la capacidad de participación en la vida social, cultural, político y económica con sentido cristiano.	Pedagogía Reeducativa	Educación integral	Cualitativo
279	La pedagogía Reeducativa y su incidencia en el mejoramiento de la educación en, desde y para la vida, de niñas y adolescentes explotados sexualmente en la ciudad de Medellín	Desarrollar un aproximación teórico-práctico a la explotación sexual infantil y juvenil, en la ciudad de Medellín, desde la pedagogía reeducativa con enfoque social desde la teología de la liberación y algunas tendencias educativas para el nuevo milenio que permitan aportar elementos para una mejor calidad en la educación en, desde y para la vida.	Pedagogía Reeducativa	La explotación sexual infantil y juvenil, en la ciudad de Medellín	Cualitativo
280	prevención secundaria con adolescentes usuarios de sustancias psicoactivas	Generar procesos de formación personal en el adolescente y su núcleo familiar que les permitan reorientar su proyecto de vida; amenazados por la actitud hacia el uso de sustancias psicoactivas.	Pedagogía Reeducativa	formación de adolescentes y sus familias amenazados por sustancias psicoactivas	Cualitativo

281	Programa de entrenamiento para educadores de niños institucionalizados de 6 a 12 años que presentan conductas agresivas en el hogar del niño de la ciudad de Medellín	Diseñar y llevar a cabo un programa de entrenamiento a educadores del Hogar del niño, que les proporcione la habilidad necesaria para que se constituyan en agentes de cambio de las conductas desviadas de sus educandos, modificando los patrones coercivos de interacción institucional.	Pedagogía Reeducativa	entrenamiento a educadores del Hogar del niño, que les proporcione habilidades para el cambio de patrones coercivos	Cualitativo
282	Técnicas de comunicación interactivas que pueden ser implementadas a población infantil y juvenil en alto riesgo de explotación sexual	Promover la formación investigativa del grupo de docentes y estudiantes a través de mecanismos adecuados para la capacitación y realización de proyectos. Proponer el perfil personal y profesional del educador para los estudiantes en edad preescolar.	Pedagogía Reeducativa	formación investigativa de docentes y estudiantes	Cualitativo
283	La formación pedagógica del maestro de preescolar	del educador para los estudiantes en edad preescolar del jardín gota de leche para que adquieran las competencias que le permitirán obtener aprendizajes significativos para la vida.	Preescolar	La formación pedagógica	Cualitativo
284	La lectura y su enseñanza en el contexto escolar	Descubrir como influye el uso de estrategias didácticas en el proceso de lectura de las estudiantes del grado primero B del Colegio Teresiano de Envigado.	Preescolar	del maestro de preescolar	Cualitativo
285	Inclusión de los niños con síndrome de Down y autismo en el aula regular?	Proponer algunas metodologías que ayuden a los niños con síndrome de Down y autismo a integrarse en el aula regular?	Preescolar	¿Como incluir a los niños con síndrome de Down y autismo en el aula regular?	Cualitativo
286	Integración de las actividades recreativas en el proceso de adaptación escolar	demostrar la incidencia de las actividades recreativas sobre el proceso de adaptación escolar.	Preescolar	Inciden las actividades recreativas en el proceso de adaptación escolar de los niños entre los 5 y 6 años de edad.	Cualitativo
287	propuesta de mejoramiento para el programa de educación preescolar de la facultad de educación de la fundación universitaria Luis Amigó.	Formar Profesionales con competencias personales, académicas y actitud investigativa, para atender, de manera adecuada la población infantil en edad preescolar.	Preescolar	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO PARA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	Cualitativo
288	sistematización-maltrato infantil	Establecer La percepción de maltrato infantil que tienen los padres de familia de La Guardería Semillas de Esperanza, de La Vereda de la verde del corregimiento de san Antonio de Prado.	Preescolar	maltrato infantil	Mixto
289	las competencias de la primera infancia en el aula regular	Diseñar un modelo de intervención pedagógica para la adquisición de competencias de la primera infancia, mediante el análisis de caso en un niño autista del hogar infantil Mambrú, de la ciudad de Medellín.	Preescolar	Autismo en los niños	Cualitativo
290	diversidad cultural en contextos educativos: análisis de la escuela y su articulación con políticas públicas de educación e infancia	Analizar las estrategias y prácticas pedagógicas para la promoción de la diversidad cultural, implementadas por los maestros de transición y 1º en concordancia con el PEI, y su articulación con las políticas, planes, programas y proyectos, de orden local y nacional, referidos a la temática en contextos educativos.	Preescolar	Promoción en la Diversidad Cultural implementada por los docentes de transición y primero	Cuantitativo
291	porque la dislexia es una dificultad de aprendizaje de lectoescritura en niños y niñas de 6-8 años en edad escolar en el centro educativo mi mundo soñado	Identificar la dislexia como una dificultad de aprendizaje de lectoescritura en niños y niñas de 7-9 años en edad escolar.	Preescolar	la Dislexia una dificultad en el aprendizaje de la lecto-escritura	Cuantitativo

292	la ludica como estrategia pedagogica en el desempeño profesional del docente de preescolar	Implementar estrategias metodologicas que contribuyan al mejoramiento de los procesos lectoescriturales de los niños y niñas del grado transicion del Centro Educativo los amiguitos de Santi	Preescolar	LA LUDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cuantitativo
293	sistematizacion de las practicas	Establecer las principales dificultades lingüísticas que presentan los estudiantes de parvulos en el Centro Infantil Lucia Jaramillo de la ciudad de Medellín, los cuales se encuentran entre los 2 y 3 años y pertenecen al estrato 2	Preescolar	sistematizacion de practicas	Cualitativo
294	la experimentacion como estrategia didáctica, potencializadora de los procesos de enseñanza- aprendizaje	Diseñar unapropuesta metodologica basada en los experimentos;los cuales sirvan como estrategia didáctica, para el mejoramiento de los procesos de aprendizaje en los estudiantes del Jardin Infantil José María Córdoba	Preescolar	La Experimentacion como Estrategia Didáctica en la Enseñanza -Aprendizaje	Cuantitativo
295	la funcion de lasnestrategias ludicas en el manejo de deficit de atencion con hiperactividad de los niños y niñas de 4 y 5 años de edad en la institucion educativa amigo de los niños en san javier en la ciudad de medellin	Diseñar estrategias lúdicas para optimizar el desarrollo de la dimension social, en niños y niñas de 4 y 5 años que presentan deficit de atencion e hiperactividad, en el Centro Educativo Amigos de los Niños	Preescolar	Estrategias lúdicas para optimizar el desarrollo de la dimension social, en niños y niñas que presentan deficit de atencion e hiperactividad	Cualitativo
296	sistematizacion de la practica pedagogica	Establecer la insidencia del maltrato infantil, desde el contexto familiar en el proceso de aprendizaje en los niños y niñas de cinco y seis años de edad del Hogar Infantil San Juan de la Luz	Preescolar	Insidencia del maltrato infantil, desde el contexto familiar en el proceso de aprendizaje	Cuantitativo
297	sistematizacion de la practica	Establecer la incidencia que tiene la falta de afecto en las manifestaciones agresivas de los estudiantes de 2 a 5 años del Jardin Infantil Geniecitos del Futuro	Preescolar	Incidencia que tiene la falta de afecto en las manifestaciones agresivas de los estudiantes	Cuantitativo
298	la manera en que influyen la estimulacion adecuada en el desarrollo cognitivo y psicomotriz de los niños de 2 a 3 años de edad	Establecer como la estimulacion temprana, interviene favorablemente en el desarrollo cognitivo motor de los niños de 2 a 3 años, por medio talleres y actividades lúdico didácticas	Preescolar	Como influye la estimulacion temprana en el desarrollo cognitivo del niño	Cualitativo
299	dificultades del procesolectoescrito en los niños en edad preescolar	Reconocer los factores que insiden en las dificultades presentadas en el proceso lectoescrito en las niñas del grado primero, a traves de la descripcion, interpretacion y la evaluacion de los casos a observar en el Colegio San José de la Vega	Preescolar	dificultades presentadas en el proceso lectoescrito en las niñas del grado primero	Cualitativo
300	la conducta agresiva infantil	Evaluar en el aula, los procesos generadores de la conducta agresiva de los niños de 3 a 5 años de edad, de la Institucion Educativa guillermo Valencia del barrio Belen la gloria del municipio de Medellín y su incidencia en la conducta del niño para llegar a cambiarla	Preescolar	conducta agresiva en niños de 3 a 5 años	Cualitativo
301	sistematizacion de experiencias pedagogicas creativas e innovadoras para favorecer la calidad de la educacion	Encontrar en el teatro manera lúdica para construir conceptos y metodologias pedagogicas, con nuevas alternativas desde lo estetico y lo artistico	Preescolar	la ludica COMO ESTRATEGIA para construir conceptos y metodologias pedagogicas	Cualitativo

302	La influencia de la familia en el comportamiento agresivo de los niños y niñas de edad preescolar	Determinar la influencia de la familia en el comportamiento agresivo de los niños y niñas en el preescolar	Preescolar	Comportamientos agresivos en los niños de edad preescolar	Cualitativo
303	El juego como herramienta para motivar el aprendizaje de los niños y niñas en edad preescolar	Implementar el juego para motivar el aprendizaje de los niños en edad preescolar	Preescolar	Motivación de aprendizajes en preescolar	Cualitativo
304	La importancia de la afectividad en los procesos de aprendizaje social en los niños	Reconocer la importancia de la afectividad en los procesos de social en vida del niño(as). propiciando una buena formación social	Preescolar	Procesos de aprendizaje en preescolar	Cualitativo
305	El valor del respeto así mismo y por el otro como un elemento esencial para la vida cotidiana del niño y la niña	Dinamizar el valor del respeto a sí mismo y por el otro en la convivencia de los niños y de las niñas, mediante orientaciones y ejercicios prácticos que permitan mejorar la calidad de vida, de la comunidad educativa	Preescolar	El valor del respeto	Cualitativo
306	El valor de la obediencia	concientizar a los niños(as) y padres de familia sobre la importancia del valor de la obediencia	Preescolar	El valor de la Obediencia	Cualitativo
307	La utilización de la tradición oral como herramienta de motivación para el desarrollo cognitivo en niños y niñas de tres y cuatro años	Reconocer la importancia de la utilización de la tradición oral como herramienta motivacional favoreciendo el desarrollo cognitivo	Preescolar	Motivación para el desarrollo cognitivo en preescolar	Cualitativo
308	La importancia del aprendizaje de las normas de convivencia social en el niño en edad preescolar	Implementar estrategias pedagógicas que posibiliten tanto en los padres de familia como en los niños y niñas de transición del jardín infantil	Preescolar	Normas de convivencia en preescolar	Cualitativo
309	Integración de las actividades recreativas en el proceso de adaptación escolar	Demostrar la incidencia de las actividades recreativas sobre el proceso de adaptación escolar.	Preescolar	Adaptación escolar	Cualitativo
310	Integración de niños y niñas con necesidades educativas especiales en el aula regular	Proponer algunas metodologías que ayuden a los niños con síndrome de Down y autismo a integrarse en el aula regular.	Preescolar	Necesidades educativas especiales	Cualitativo
311	La escuela como agente socializador		Preescolar	La escuela como agente socializador	Cualitativo
312	El buen trato como herramienta pedagógica en los niños(as) de pre jardín	Implementar estrategias pedagógicas que permitan el buen trato en los niños(as) del hogar infantil Simón el mago	Preescolar	El buen trato	Cualitativo
313	La lúdica en la asimilación de la norma	Fortalecer el juego como elemento para la asimilación de la norma en los niños en edad preescolar	Preescolar	Lúdica	Cualitativo
314	Herramientas pedagógicas para la iniciación del inglés en los grados cero y primero	Implementar herramientas pedagógicas que permitan la iniciación adecuada del inglés en los grados cero y primero	Preescolar	Iniciación del inglés	Cualitativo
315	Normatización y disciplina	Implementar la norma en edad preescolar	Preescolar	Disciplina	Cualitativo
316	La atención	Implementar estrategias que permitan captar y mantener la atención de los niños en edad preescolar para un mayor aprovechamiento de sus capacidades y evitar así la dispersión	Preescolar	Implementación material didáctico	Cualitativo
317	La sexualidad infantil (2 a 5 años), basada en la naturalidad y el efecto de padres y maestros de la institución PAN Pinar del Barrio Enciso, Medellín	Favorecer una educación sexual rica en los valores, sentimientos, conceptos y comportamientos, mediante la implementación de estrategias que posibilitan la promoción de una educación sexual basada en la naturalidad y el afecto vinculando a padres y maestros en la PAN Pinar del barrio Enciso de Medellín	Preescolar	Sexualidad infantil	Cualitativo

318	Las responsabilidades del lenguaje y su influencia en el desarrollo cognitivo en las niñas de edad Preescolar	Implementar estrategias que favorezcan las habilidades del lenguaje y el desarrollo cognitivo del niño (a)	Preescolar	El lenguaje	Cualitativo
319	La construcción de valores a través del juego para fortalecer los procesos de socialización y desarrollo en los niños y niñas de 1 a 5 años de edad	Destacar la importancia del juego como elemento metodológico para la construcción de valores en los niños y niñas de 1 a 5 años de edad	Preescolar	Valores	Cualitativo
320	Importancia de la utilización del material didáctico en el aprendizaje de la alumnas del preescolar de la Escuela Urbana Monseñor Perdomo		Preescolar	Uso de material didáctico	Cualitativo
321	Como implementar lúdica para el desarrollo cognitivo del niño (a) en edad preescolar del Jardín Infantil Carla Cristina "Niño Jesús	Implementar la lúdica con los maestros para propiciar un buen desarrollo cognitivo en los niños y niñas en edad preescolar	Preescolar	lúdica	Cualitativo
322	Estrategias pedagógicas para disminuir comportamientos inadecuados (agresividad) en los niños y niñas del Centro Infatil Futuras Estrellitas	Implementar estrategias pedagógicas que permitan disminuir comportamientos inadecuados (agresividad) en los niños y niñas del Centro Infantil Futuras Estrellitas	Preescolar	Agresividad	Cualitativo
323	La influencia de la motricidad fina en el desarrollo creativo del niño (a)	Impulsar la motricidad fina en el niño/a para el desarrollo de su creatividad a través de actividades lúdico-manuales ejecutadas en su ámbito escolar	Preescolar	Motricidad Fina	Cualitativo
324	¿Cómo influyen las habilidades comunicativas en el desarrollo cognitivo de las niñas de edad preescolar de la escuela Monseñor Perdomo?	Implementar estrategias que favorezcan las habilidades del lenguaje y el desarrollo cognitivo del niño (a)	Preescolar	Habilidades comunicativas	Cualitativo
325	Acciones pedagógicas que favorecen el desarrollo de habilidades comunicativas en niños y niñas de cinco y seis años de la escuela la Iguaná	las acciones pedagógicas que favorecen el desarrollo de las habilidades comunicativas en los niños y niñas del preescolar de la escuela la Iguaná	Preescolar	Habilidades comunicativas	Cualitativo
326	La escucha como estrategia para mejorar la atención de los niños y niñas de preescolar	Desarrollar estrategias que permitan mejorar la atención en forma dinámica y amena de los niños y niñas de transición.	Preescolar	Atención	Cualitativo
327	Que importancia tienen los juegos cooperativos para el reconocimiento de valores en niños y niñas del preescolar Blanca Nieves	Identificar la importancia de los juegos cooperativos en el reconocimiento de valores a niños y niñas de edad preescolar de la institución Blanca Nieves	Preescolar	Valores	Cualitativo
328	Influencia de la televisión en la formación moral del niño en edad preescolar	Determinar la influencia de la televisión en la formación moral y social del niño en edad preescolar	Preescolar	formación moral	Cualitativo
329	La capacidad perceptiva de los niños y niñas en edad preescolar del Colegio Soleira	Potencializarla capacidad perceptiva de los niños y niñas en edad preescolar a través de las expresiones artísticas	Preescolar	Capacidad perceptiva	Cualitativo
330	La carencia de afecto en el comportamiento agresivo del niño	Descartar la importancia de la afectividad en el niño o niña para superar los comportamientos agresivos	Preescolar	Agresividad	Cualitativo
331	El juego como herramienta pedagógica en los niños en edad preescolar del Hogar Infantil Gusanito Pin-Pin	Implementar estrategias que permitan desarrollar diferentes herramientas pedagógicas del juego en los niños de edad preescolar del hogar infantil Gusanito pin pin	Preescolar	El juego	Cualitativo
332	Influencia de los dibujos animados, en el comportamiento de los niños y niñas en edad preescolar del Jardín Infantil el Limonar Carla Cristina	Describir la influencia de los dibujos animados en las actitudes del niño y niña de cuatro y cinco años de edad de jardín infantil El Limonar Carla Cristina	Preescolar	Comportamiento	Cualitativo
333	Importancia del juego para el mejoramiento de las habilidades lingüísticas en los niños y niñas en edad preescolar	Favorecer en el niño el desarrollo de las habilidades comunicativas para alcanzar un aprendizaje autónomo	Preescolar	Habilidades lingüísticas	Cualitativo

334	Cómo implementar el juego como herramienta docente en el nivel preescolar	Brindar en las actividades curriculares las expresiones lúdicas necesarias para el desarrollo integral del niño en edad preescolar	Preescolar	El juego	Cualitativo
335	La solidaridad y la ayuda mutua entre los niños en edad preescolar	Fortalecer las acciones de solidaridad que permitan la ayuda mutua entre los niños (as) en edad preescolar	Preescolar	Valores	Cualitativo
336	La escucha como estrategia para mejorar la atención de los niños y niñas de preescolar	Desarrollar estrategias que permitan mejorar la atención en forma dinámica y amena de los niños y niñas de transición.	Preescolar	La atención	Cualitativo
337	Estrategias Pedagógicas para afianzar la norma en los niños y niñas en edad preescolar	Implementar estrategias pedagógicas para afianzar la norma en los niños y niñas en edad preescolar del hogar infantil Alfonso López Pumarejo	Preescolar	La norma	Cualitativo
338	Desarrollo Afectivo	Analizar el papel de los padres en el desarrollo afectivo de los niños y niñas del jardín A de la Escuela Natacha y Michael D.	Preescolar	Desarrollo afectivo	Cualitativo
339	El material didáctico como elemento dinamizador de la lectura y la escritura en jóvenes contraventores de la ley	Implementar material didáctico como elemento dinamizador de la lectura y la escritura en jóvenes contraventores de la ley	Preescolar	lectura y escritura	Cualitativo
340	El autoconcepto en niños y niñas en edad preescolar	Diseñar un proyecto pedagógico de aula que promueva la formación y la construcción del autoconcepto por medio del imaginario socio-cultural en el niño y la niña en relación con el contexto del Jardín Infantil José María Córdoba	Preescolar	Autoconcepto	Cualitativo
341	: La construcción de la norma	Propiciar los elementos prácticos y teóricos que posibiliten la interpretación del proceso de construcción de la norma desde lo social y lo educativo	Preescolar	La norma	Cualitativo
342	Las expresiones artísticas para mejorar la atención y la escucha en los niños (as) en edad preescolar	Utilizar la expresión artística para mejorar la atención y la escucha en los niños y niñas en edad preescolar	Preescolar	Atención	Cualitativo
343	Incidencia del afecto de los padres en el comportamiento del niño (a) en edad preescolar	Orientar a los padres de familia acerca de la incidencia del afecto en el comportamiento de niños(as) en edad preescolar	Preescolar	Desarrollo afectivo	Cualitativo
344	El desarrollo de la expresión artística para la superación de la agresividad de los niños en edad preescolar	Explorar la facultad creadora del niño para que así, se desenvuelva entre su grupo de iguales de tal manera que la agresividad al unida con la expresión artística se conviertan en agentes de socialización.	Preescolar	Comportamiento	Cualitativo
345	Influencia del maltrato emocional en el desarrollo socio-afectivo de niñas y niños en edad preescolar de las Instituciones Educativas Escuela Eucarística San Esteban Promártir y el Preescolar la Grilla	Describir la influencia del maltrato infantil en el desarrollo socio-afectivo de niñas y niños en edad preescolar	Preescolar	desarrollo socioafectivo	Cualitativo
346	La lúdica como elemento para desarrollar el valor del respeto entre los niños y niñas de edad preescolar	Utilizar la lúdica para desarrollarm el valor del respeto entre los niños y niñas, en edad preescolar	Preescolar	Valores	Cualitativo
347	Integración de las actividades recreativas en el proceso de adaptación escolar	Demostrar la incidencia de las actividades recreativas sobre el proceso de adaptación escolar	Preescolar	Adaptación escolar	Cualitativo
348	La influencia de la television en el niño	identificar las causas fundamentales del aumento del tiempo libre para ver la television, de los niños y niñas en edad preescolar y su relacion con el acompañamiento de los padres a sus hijos	Preescolar	causas de la television en edad preescolar de niños y niñas	Cualitativo

349	Dispersion de la atencion en el niño en edad preescolar	Implementar estrategias pedagogicas que permitan controlar la dispersion de la atencion en los niños y niñas en edad preescolar	Preescolar	La dispersion en edad preescolar	Cualitativo
350	La familia y la sociedad	Determinar la influencia de la familia en los procesos de socializacion y formacion del niño(a) en edad preescolar	Preescolar	Influencia de la familia en los procesos de socializacion del niño(a)	Cualitativo
351	Influencia de la televisión en los comportamientos de niños y niñas en edad preescolar	Identificar la influencia de la television en los comportamientos de niños y niñas en edad preescolar	Preescolar	la influencia de la television en el comportamiento de los niño(as)	Cualitativo
352	actitudes de las estudiantes frente al uso de herramientas tecnológicas"	Identificar a través de la observación los diferentes comportamientos y actitudes de las estudiantes de Quinto y Séptimo grado de la Básica Primaria y Secundaria en el Colegio Palermo de San José, frente al uso de la herramienta tecnológica Internet, como punto de partida para la dinamización de los procesos académicos inherentes al área de Tecnología e Informática.	Tecnología e Informática	comportamientos y actitudes de las estudiantes frente al uso de la herramienta tecnológica Internet, como punto de partida para la dinamización de los procesos académicos inherentes al área de Tecnología e Informática.	Mixto
353	las tecnologías de la información, en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas	Plantear alternativas de solución a las dificultades presentadas en la adquisición de conceptos en matemáticas a partir de la implementación de las nuevas tecnologías de la información, para el desarrollo de competencias de pensamiento matemático en los estudiantes del grado tercero de básica primarios.	Tecnología e Informática	alternativas de solución a las dificultades presentadas en la adquisición de conceptos en matemáticas a partir de la implementación de las nuevas tecnologías de la información, para el desarrollo de competencias de pensamiento matemático	Mixto
354	influencia que presenta la implementación de los software's educativos en el desarrollo del razonamiento lógico en la comprensión lectora de los alumnos del grado quinto de la institución educativa José María Herrán, en comparación con la enseñanza impartida a través de un modelo pedagógico tradicional	Establecer las Influencias que presenta el uso de las TIC desde la implementación de los software's educativos en el desarrollo del razonamiento lógico en la comprensión lectora de los alumnos del grado quinto de la Institución Educativa José María Herrán, en comparación con la enseñanza impartida a través de un modelo pedagógico tradicional.	Tecnología e Informática	uso de las TIC desde la implementación de los software's educativos en el desarrollo del razonamiento lógico en la comprensión lectora de los alumnos	Mixto
355	estrategias pedagógicas	Diagnosticar los aspectos institucionales que inciden en la adquisición de aprendizajes significativos, dentro del área de Tecnología e Informática, en los estudiantes del Centro Educativo Rural Yerbabuena	Tecnología e Informática	aprendizajes significativos, dentro del área de Tecnología e Informática	Cualitativo
356	estrategias metodologicas educativas utilizadas con los niños que presentan tDAH en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula regular de ducacion basica primaria del colegio la salle de bello	Integrar las estrategias metodológicas utilizadas en el proceso de enseñanza aprendizaje con niños con TDAH en el aula regular	Tecnología e Informática	enseñanza aprendizaje con niños con TDAH en el aula regular	Mixto
357	Propuesta curricular "ambientes de aprendizaje significativo para el área de Tecnología e informática del colegio José Manuel Restrepo del Municipio de Guarne	Facilitar por medio de la creacion de ambientes de aprendizaje para el area de Tecnología e informatica a los alumnos de la basica primaria del colegio Jose Manuel Restrepo de Guarne.	Tecnología e Informática	Aprendizaje - significativo en tecnologia e informatica	Cualitativo

358	Proyecto de práctica investigativa : "como darle uso adecuado al papel reciclado"	Acercar a la alumnas del grado segundo de básica primaria del colegio la Inmaculada de Belen a los conceptos tecnologicos atraves del desarrollo de actividades que conlleven a darle un uso adecuado al papel.	Tecnología e Informática	Uso adecuado del papel	Cualitativo
359	Una mirada tecnológica hacia la vivienda	Generar ambientes tecnologicos en los cuales los alumnos de 3ro y 4to de básica primaria de la escuela fe y alegría Santa Rita de Bello, puedan forjar el futuro de hombre con capacidad de producir tecnología para la solución de problemas de su propio contexto.	Tecnología e Informática	Tecnología hacia la vivienda	Cuantitativo
360	Ambientes de aprendizaje para la tecnología y la informática a través del desarrollo de actividades tecnológicas escolares en la Educación Básica del Colegio Nuestra Señora de la Luz	Diseñar una propuesta en la creación de ambientes de aprendizaje para la tecnología y la informática en la educación básica, que permita estimular el aprendizaje-significativo y hacer del área de tecnología e informática, un espacio para la generación de pensamiento y cultura tecnológica.	Tecnología e Informática	Aprendizaje para la tecnología e informática	Cuantitativo
361	Una experiencia de aprendizaje significativo en el Área de Tecnología e Informática a través del proceso tecnológico del papel, en los grados 2º y 3º del Colegio Nuestra Señora de Itagüí	Generar una experiencia de aprendizaje significativo en el área de tecnología e informática, a través de procesos tecnológicos del papel en los grados segundo y tercero de la básica primaria del colegio Nuestra Señora de Itagüí.	Tecnología e Informática	Aprendizaje para la tecnología e informática	Cuantitativo
362	Propuesta para la optimización de los recursos existentes del aula tecnológica de la primaria del Colegio de la Universidad Pontificia Bolivariana	Diseñar un modelo que sirva de guía o referencia pedagógica, con el cual la sección de primaria del colegio U.P.B, propicie una mejor utilización de los recursos existentes en el aula de tecnología.	Tecnología e Informática	Recursos en el aula de informática	Cuantitativo
363	Conformación del Club "Amiclub de Tecnología e Informática" en el Colegio Parroquial Nuestra Señora del Buen Consejo	Fomentar el aprendizaje significativo de los estudiantes del colegio Parroquial Nuestra Señora del Buen Consejo a través del desarrollo de diversas actividades tecnológicas escolares, mediante la conformación de un club extracurricular de tecnología e informática.	Tecnología e Informática	Recursos en el aula de informática	Cuantitativo
364	Propuesta para implementar el método del conocimiento como diseño en el Área de Tecnología e Informática a través del estudio de la transformación del papel como medio de comunicación y de uso cotidiano : "una aventura con los niños del grado cuarto de la Escuela El Tablazo del Municipio de Itagüí	implementar el método del conocimiento como diseño por medio del estudio de la transformación del papel como medio de comunicación y de su uso cotidiano.	Tecnología e Informática	Métodos de conocimientos	Cuantitativo
365	Dinamización del plan de Área Tecnología e Informática en el grado 5º 1 de educación básica en la Escuela El Rosal	Confrontar el planteamiento y la ejecución del área de tecnología e informática en el grado 4to de educación básica primaria en la escuela el Rosal, que permita una reestructuración del plan de estudios.	Tecnología e Informática	Dinamizar el área de tecnología e informática	Cuantitativo

366	Jóvenes comprometidos en la búsqueda de un mejor ambiente	sensibilizar a la comunidad de estudiantes del instituto cristo Rey de Itagüi frente a la valoración e identificación de los elementos que conforman su entorno, así como a sus condiciones y deterioro, y posibilidades de recuperación a partir de desarrollo de estrategias metodológicas, lúdicas, que generen compromisos personales y colectivos ante el cuidado del ambiente natural y social de la población aledaña a la comunidad educativa	Tecnología e Informática	Mejoramiento ambiental	Cualitativo
367	Comprensión y aplicación de la tecnología e informática en el entorno escolar		Tecnología e Informática	Aplicación de la tecnología e informática	Cualitativo
368	influencia que presenta la implementación de los software's educativos en el desarrollo del razonamiento lógico en la comprensión lectora de los alumnos del grado quinto de la institución educativa José María Herrán, en comparación con la enseñanza impartida a través de un modelo pedagógico tradicional	Establecer las Influencias que presenta el uso de las TIC desde la implementación de los software's educativos en el desarrollo del razonamiento lógico en la comprensión lectora de los alumnos del grado quinto de la Institución Educativa José María Herrán, en comparación con la enseñanza impartida a través de un modelo pedagógico tradicional.	Tecnología e Informática	Influencias que Presentan las TIC en la Comprensión Lectora de los Estudiantes	Cuantitativo
369	observatorio de las actitudes en el aula de clases frente al uso de la herramienta "internet"	Identificar a través de la observación los diferentes comportamientos y actitudes de las estudiantes de quinto y séptimo grado de la básica primaria y secundaria en el Colegio Palermo de San José	Tecnología e Informática	Uso de la herramienta "Internet"	Cuantitativo
370	los docentes frente al problema de la inclusión de los niños con nee en el aula regular	Capacitar a los docentes del Colegio San José de las Vegas en la identificación de NEE y capacidades excepcionales para una oportuna remisión a psicología y un adecuado manejo en el aula de dichas características.	Tecnología e Informática	Inclusión de niños con NEE en el aula regular	Cualitativo
371	estrategias pedagógicas	Diagnosticar los aspectos institucionales que inciden en la adquisición de aprendizajes significativos, dentro del área de tecnología e informática, en los estudiantes del Centro Educativo Rural Yerabuena.	Tecnología e Informática	Adquisición de aprendizajes significativos en el área de tecnología e informática	Cualitativo
372	Investigación sobre la educación virtual y a distancia como otra alternativa de educación y formación		Tecnología e Informática	Educación virtual y a distancia	Cualitativo
373	Creando caminos	Realizar un diagnóstico que de detalle de las dificultades y fallas que puede presentar el colegio Samuel Barrientos jornada nocturna, en el área de tecnología e informática; teniendo en cuenta que es una institución de educación para adultos, y diseñar ambientes de aprendizaje precisos del área de tecnología e informática mediante las unidades de aprendizaje integrado con elementos que aporten procesos prácticos y creativos en el	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Cualitativo

374	Acerquemonos a la tecnología a través de las actividades tecnológicas escolares	Observar los diferentes aspectos social y cultural de la institución del porque estudiar actividades tecnológicas escolares en el área de tecnología e informática.	Tecnología e Informática	Tecnología	Cualitativo
375	Los cati como espacios generadores de ambientes de aprendizaje significativo	Identificar la realidad actual y las situaciones más relevantes de los Clubes de Amigos de Tecnología, Informática y Comunicaciones interinstitucionales (CATICI) que hacen parte del proyecto Conexiones de la Universidad Eafit	Tecnología e Informática	Catici	Cualitativo
376	La propuesta pedagógica del proyecto conexiones motor de desarrollo de competencias en los alumnos del: La propuesta pedagógica del proyecto conexiones motor de desarrollo de competencias en los alumnos del cuarto nivel de educación básica de la escuela república del japon		Tecnología e Informática	proyecto conexiones motor de desarrollo de competencias	Cualitativo
377	Un abordaje tecnolológico de la vivienda	Generar ambientes tecnológicos en los cuales, los alumnos de séptimo grado del Colegio Fe y Alegría Josefa campos de Bello, puedan desarrollar la capacidad para solucionar problemas en su propio medio, así como el acercamiento a los conceptos tecnológicos básicos	Tecnología e Informática	Abordaje tecnologico a la vivienda	Cualitativo
378	Explorando la mercadotencia construyo y aprendo tecnología e informatica	Interpretar o reinterpretar de manera consciente la realidad institucional, teniendo en cuenta aspectos relevantes que sirvan de apoyo para el diagnostico de la institución	Tecnología e Informática	Tecnologia e informatica	Mixto
379	Generación de estrategias que permitan alcanzar una cultura informática en los estudiantes	Identificar el conocimiento y uso de las herramientas informáticas en los estudiantes de Licenciatura Preescolar y Licenciatura en Pedagogía Reeducativa; que puedan generar espacios para que estos adquieran cultura Informática	Tecnología e Informática	Informatica	Mixto
380	Diagnóstico investigativo	Realizar una investigación cualitativa, en el ambito de la población estudiantil, que permita un análisis detallado de las diferentes necesidades, intereses y problemas de la institución y la comunidad en general. Tomando como punto de partida la tecnología e informática se pretende llegar a la aplicación de los saberes impartidos para que auto solucione la diversidad de necesidades.	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Cualitativo
381	Mis primeras aventuras significativas en tecnología e informática	Desarrollar estrategias significativas a través del área de Tecnología e Informática que generen en el estudiante del grado de segundo de educación básica primaria del Colegio Presbítero Luis Eduardo Perez Molina procesos creativos en la construcción de un artefacto tecnológico sencillo, enmarcado en la propuesta "Mis Primeras Aventuras Significativas en Tecnología e Informática.	Tecnología e Informática	Tecnologia e informatica	Mixto

382	Dinamización del plan de área tecnología e informática	Fomentar la creatividad en todas las áreas del currículo, especialmente en Tecnología e Informática, para que los alumnos sean capaces de proyectar los cambios que amerita la realidad existente.	Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
383	Conceptos y procesos tecnológicos	Ubicar las necesidades e intereses de los alumnos del Liceo Noturno de Buenos Aires, con relación al área de tecnología e informática.	Tecnología e Informática	conceptos y procesos tecnologicos	Cualitativo
384	Implementación de estrategias metodológicas para el desarrollo de aprendizajes significativos en el área de tecnología e informática		Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
385	Software educativo, una posibilidad didáctica para los ambientes de aprendizaje significativo		Tecnología e Informática	Software educativo	Cualitativo
386	Planeación del área de tecnología para los clei 3 y 4 para desarrollar las inteligencias múltiples		Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
387	Ambientes de aprendizaje adecuados para el desarrollo del área de tecnología e informática, a partir de un plan de área que involucre actividades en entornos favorables		Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
388	Reestructuración del proyecto del área tecnología e informática, una propuesta lúdico-pedagógica para adaptar el énfasis en madera		Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
389	El proceso tecnológico escolar y la cultura del reciclaje		Tecnología e Informática	Proceso tecnologico escolar	Cualitativo
390	Diseño e implementación curricular del área de tecnología e informática en la básica primaria		Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
391	Planeación del área de tecnología e informática para una adecuada funcionalidad del aula taller		Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
392	Adecuación y replanteamiento de proyecto de área de tecnología e informática		Tecnología e Informática	Tecnología e informatica	Cualitativo
393	Creación de ambientes de aprendizaje para el área de tecnología e informática en torno al saber específico de la madera		Tecnología e Informática	tecnología e informatica madera	Cualitativo
394	Generación de ambientes de aprendizaje para la aprendibilidad de la robótica como saber específico en el área de tecnología e informática		Tecnología e Informática	robotica	Cualitativo
395	Planteamiento de estrategia formativa para la generación de cultura informática en los estudiantes de educación básica	Formular una estrategia formativa, mediante la identificación de los usos y conocimientos de las herramientas informáticas por parte de los estudiantes de la licenciatura en Educación Básica, además de las debilidades y fortalezas en la prestación del servicio que ofrece la Fundación Universitaria Luis Amián	Tecnología e Informática	Informatica	Cualitativo
396	Sistematización	Construir un módulo como material de apoyo para el área de tecnología e informática del CLEI 2 del Insituto Corferrini en la sede de Aranjuez, el cual permita un mejor acompañamiento en la construcción del conocimiento propia del área	Tecnología e Informática	Sistematización	Cualitativo

397	Conceptos y Procesos Tecnológicos aplicados en el grado sexto del Colegio Rodrigo Lara Bonilla	Realizar una observación didáctica en la Institución Rodrigo Lara Bonilla, con el fin de identificar necesidades, intereses y problemas, NIPs referentes al área de Tecnología e informática	Tecnología e Informática	Procesos y conceptos tecnológicos	Cualitativo
398	Creación y mejoramiento de ambientes de aprendizaje para los alumnos y alumnas de la licenciatura en educación básica con énfasis en tecnología e informática en la Fundación Universitaria Luis Amigó de Medellín	Indagar sobre los Ambientes de Aprendizaje en el énfasis de Tecnología e Informática para determinar si es necesaria la creación o mejoramiento de éstos en la Licenciatura en Educación con énfasis en tecnología e informática de la Fundación Universitaria Luis Amigó	Tecnología e Informática	Ambientes de aprendizaje tecnológicos	Cualitativo
399	Construcción de ambientes de aprendizaje tecnológicos que contribuyan al aprendizaje significativo de los niños de tercer grado de la Escuela La Pradera	Diseñar una propuesta de ambientes de aprendizaje tecnológico (A.A.T) que contribuya al aprendizaje significativo mediante diferentes actividades tecnológicas escolares que le permitan a los estudiantes adquirir unos niveles de argumentación y profundización frente a objetos, procesos, sistemas y diseños	Tecnología e Informática	Ambientes de aprendizaje tecnológicos	Cualitativo
400	Construcción de ambientes de aprendizaje para la tecnología e informática	Identificar la situación actual y las necesidades más relevantes del área de Tecnología e Informática en el grado sexto del Colegio Luis Amigó	Tecnología e Informática	Ambientes de aprendizaje tecnológicos	Cualitativo
401	Actividades tecnológicas escolares, una alternativa para la enseñanza de la tecnología e informática en el ciclo 3 del Liceo nocturno José Antonio Galán	Diseñar una propuesta curricular a partir de actividades tecnológicas escolares para la enseñanza de la tecnología e informática en el ciclo tres del Liceo Nocturno José Antonio Galán, que de respuesta a las necesidades educativas de su población	Tecnología e Informática	Actividades tecnológicas	Cualitativo
402	Creando ambientes de aprendizaje en torno al saber tecnológico que subyacen en los medios de comunicación	Crear ambientes de aprendizajes tecnológicos, permitiendo formar individuos autónomos, creativos e investigativos; que se cuestionen por sí mismos y por el entorno que los rodea	Tecnología e Informática	Ambientes de aprendizaje tecnológicos	Cualitativo
403	Propuesta para el área tecnológica e informática en el grado quinto que contribuya al desarrollo de competencias básicas a través de actividades tecnológicas escolares Escuela el Rosal	Identificar la realidad de la Escuela El Rosal, los conocimientos y los medios educativos que comparten estudiantes y maestros en el área de Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Actividades tecnológicas	Cualitativo
404	Comprensión y aplicación de la tecnología y la informática en el entorno escolar	Dar a conocer en el Liceo El Pedregal, en el grado 6º, todo lo relacionado con el área de tecnología e informática y su importancia dentro del proceso educativo para el buen desarrollo de la comunidad educativa	Tecnología e Informática	Aplicación de la tecnología e informática	Cualitativo
405	Software educativo, una posibilidad didáctica para los ambientes de aprendizaje significativo	Crear una manual interactivo del programa windows, word, excel donde el alumno no solo aprenda el manejo del computador, sino también su aplicabilidad en el campo laboral	Tecnología e Informática	Uso de los programas de windows	Cualitativo
406	Acercamiento a los conceptos tecnológicos a través de los cultivos Hidroponicos	Conocer el sistema de cultivos Hidroponicos y los saberes tecnológicos que para ellos se requiere, permitiendo apropiación de los mismos por parte de las alumnas del grado 4º del colegio Cerini	Tecnología e Informática	Cultivos Hidroponicos y los saberes tecnológicos	Cuantitativo

Básica Primaria	6
Ciencias Naturales y Medio Ambiente	34
Filosofía y Teología	9
Inglés	17
Matemáticas	20
Pedagogía Reeducativa	196
Preescolar	69
Tecnología e Informática	55
	406

ARTICULOS

TITULOS	AUTORES	Nº
COMO OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS A TRAVES DEL DESARROLLO DE TEXTOS GUÍAS Y HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS	Claudia Patricia Arango Zapata / Carolina Builes Acevedo / Liliana Maria Gallego Ospina / Bibiana Maria Patiño Zapata / Luz Estella Usme Osorio*	A-1
LA INCIDENCIA DE LA FAMILIA EN LA DESERCIÓN ESCOLAR	Claudia Patricia Barragán Ramírez / Diana Patricia Gutiérrez Ospina	A-2
CARACTERÍSTICAS DE TRASTORNOS EN LA LECTURA EN ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA.	Isabel Cristina Hincapié / Genny Marcela Montoya Cobaleda	A-3
LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL AULA DE CLASE, CON ESTUDIANTES DE 10 A 11 AÑOS	DIEGO CARDONA	A-4
Influencia de las Herramientas Pedagógicas en el Proceso de Enseñanza del Inglés	Marinela Gutiérrez Valderrama	A-5
LA CONFUSIÓN CONCEPTUAL DEL ÁREA OBLIGATORIA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.	JUAN PABLO LARGO GUZMÁN	A-6
LA IMPORTANCIA DE LA LECTO-ESCRITURA COMO BASE DE LOS APRENDIZAJES.	Janeth Lopera Sánchez e Ivon Grajales Montoya	A-7
LOS VALORES: FACTOR CLAVE EN LA FORMACION DE NIÑOS Y JOVENES EN EL AMBIENTE ESCOLAR	Paula Andrea Cardona / Yudy Andrea Garzón	A-8
LA IMPORTANCIA DEL USO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA	Paula Andrea Bustamante Rivera Maritza Carmona Cuartas Yuli Patricia Rentería	A-9
PRINCIPALES DIFICULTADES COGNITIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN PRIMARIA	: LUIS ALFONSO OSPINA ESTRADA	A-10
ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO DE LAS MATEMATICAS EN ALUMNOS DE EDUCACION BASICA	Luz Enith Cifuentes Londoño, estudiante de Licenciatura en Educación Basica Con énfasis en Matematica	A-11
Aspectos cognitivos que facilitan el aprendizaje Significativo de las Matemáticas.	Luz Mery Salazar Muriel / Luisa Fernanda Muñoz	A-12
EL CONCEPTO DE CULTURA INFORMÁTICA	Jhensy Liliana Yepez Londoño	A-13
VIOLENCIA O CONVIVENCIA ENTRE ESCOLARES	Natalia Andrea Gil Vargas	A-14
Las competencias tecnológicas: un reto para docentes y docentes.	Yasmín Elena Orozco González Y Dora Isabel Ospina Naranjo	A-14
Efectividad de los materiales auténticos y no auténticos en el aula de clase para la enseñanza del inglés como lengua extranjera	Luz Elena Colorado López, Dilley Rocío Ángel Eusse	A-15

LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE ESCOLARIDAD	Paola Andrea Morales Cano	A-16
RETOS Y PERSPECTIVAS PARA LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	Juan Guillermo Pérez Gutiérrez	A-17
LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, UN REQUERIMIENTO SOCIAL	Omaira Patricia Barrera Restrepo	A-18
PERSPECTIVAS Y RETOS EN TORNO A LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL SENTIDO SOCIO-MORAL DE LA DIDÁCTICA	Gloria Cecilia Cardona Londoño/ Nury Mallerly Gallego Chalarca /Gloria Bibiana Vargas Villa/ Diana Maria Zapata Berruecos1	A-19
El desarrollo de las habilidades intelectuales básicas en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera	: Bibiana Álvarez Robledo, Alejandra María García Estrada, Lina María González Machado, Edith Sorely Olarte Quiroz	A-20
PREVENCIÓN TEMPRANA DE COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS EN ALUMNOS DE GRADO PRIMERO	Elizabeth Vasquez Molina / Eliana Yaneth Ramirez Zapata / Carolina Pelaez Vélez*	A-21

AUTORES	AÑO DE PUBLICACION	PRESENTACION		INSTITUCION DONDE SE APLICO	ASESOR	SIGNATURA			
			X	Guardería Semillas de Esperanza					
Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave, Alfredo Manuel Ghiso Cotos, Libia Elena Ramírez, Viviana Yanet Ospina Otavo, Rosa Inés Gómez Loaiza, Cristina Posada Restrepo. Trabajo Social Víctor Hugo Maya,	2008		X	Fundacion Universitaria Luis Amigo	Laboratorio Universitario de Estudios Sociales				
CATALINA MARIA ADARVE BUSTAMANTE DIANA PATRICIA MONTOYA MEJIA LINA MARIA MONTOYA RIVERA SANDRA MILENA VELEZ SALAZAR	2010		X	COLEGIO HONTANARES	CARLOS ALBERTO HUERTAS				
CATALIANA GALEANO GOMEZ, ELIANA MARCELA CASTAÑEDA	2008	X		INSTITUCION EDUCATIVA PEDAGOGICO INTEGRAL	CARLOS ALBERTO HUERTAS				
LUZ ELIANA ALZATE DIAZ, JOHN BYRON CANO, BELKY ALEXIA MACHUCA PAUTT, LINA MARÍA PORRAS	2007	X		Institucion Educativa Colegio Cooperativo de Itagüi	CARLOS ALBERTO HUERTAS				
Adelaida Durango Amaya	2000	x	x	Colegio Cándido Leguizamo	Juan Felipe Gutierrez	T372.357 D949 2000			
Liliana Arenas Ramirez, Adriana Betancur Diaz	2000	x	x	colegio Luis Carlos Galán Sarmiento	Felipe Gutiérrez	T372.357 A681 2000			
Elda María Ayala Lopera	2001	x	x		Astrid Franco Uribe	T372.357 A973 2001			
Elda María Ayala Lopera	2001	x			Astrid Franco Uribe	T372.357 A973g 2001			

Sor Mery Calle Cardona, Carlos Enrique David David	2001	x	x			T372.357 C157 2001		
Germán Córdoba, Ana Lucy Mosquera	2000	x	x	Escuela La Pradera	Felipe Gutiérrez	T372.357 C796 2000		
Luz Mabel Edilma Giraldo Pineda, Luz Edilia Gallego Díaz, María Elcy Franco Zuluaga	2002	x	x		Eyder Ortiz	T372.357 G516 2002		
Gilma Martínez Quiñones, Ana Mercedes Mosquera Rojo	2001	x	x	PRAE	Juan Felipe Gutierrez	T372.357 M385 2001		
Alexandra Valencia Londoño, Ruben Dario Velásquez González, Liliana Zambrano Medina	2002	x	x	Liceo Fontidueño Jaime Arango Rojas	Eyder Ortiz	T372.357 V152 2002		
Luisa Elena Mosquera F, Lina María Valencia Q.	2000	x	x	Escuela la pradera	Felipe Gutiérrez	T372.357 M912 2000		
Juan David Gutiérrez García, Ivonne Danelly Marín Agudelo, María Eugenia Agudelo Velásquez	2001	x	x	Colegio La Piedad	Martha Duque Escobar	T372.6521 G984 2001		
Astrid Soley Espinosa, Isabel Cristina Castañeda	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó		CD-T372.357 E775 2003		
Natalia Parra Soto	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó		CD-T372.357 P259 2003		
Laura Liliana Ossa Correa	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó		CD-T372.357 O84 2003		
Germán Enrique Álvarez	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó		CD-T372.357 A473 2003		
Blanca Nubia Álvarez Montoya, Mónica María Quiceno Taborda, Paola Andrea García Vasco	2003		X	Colegio La Piedad	Juan Felipe Gutiérrez	CD-T372.357 A473I 2003		

Blanca Ellida Román Restrepo	2003		x	ESCUELA SOFIA OSPINA DE NAVARRO	Juan Felipe Moreno	CD-T372.357 R758 2003		
Luz Marina Sanchez Rodriguez, Gloria Elena Ospina Arenas, Liliana Mara Velasquez	2003		X	Institución Educativa Liceo Maestro Pedro Nel Gómez	Felipe Gutierrez	CD-T372.357 S211 2003		
Edwin Durley Serna Hincapié, Sandra Elizabeth Velásquez Monsalve	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó		CD-T372.357 S486 2003		
Arango Castrillón, Juan Felipe , Vargas Lozano, Paula Andrea	2003		x	Colegio Tercer Milenio de Caldas		CD-T372.357 A662 2003		
Aura Rosa Quintero Ramírez	2003			Institución Educativa Presbítero Jesús Antonio Gómez	Juan Felipe Gutierrez	CD-T372.357 Q78 2003		
Gloria Estella Ramírez Duque	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó		CD-T372.357 R173 2003		
Merys Buenaños Córdoba, Lucelly Ospina Rodríguez	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó	Juan Felipe Rodríguez	CD-T372.357 B928 2003		
Cesar Augusto González González, Diana Marcela Mena Yepes, Sonia Patricia Zamudio Trujillo	2003		X	Fundación Universitaria Luis Amigó		CD-T372.357 G643 2003		
Clara Inés Henao Osorio	2001	73 p		Institución Educativa Beato Domingo Ituarte	Juan Felipe Gutierrez	T372.357 H493 2001		
Lina María González Agudelo	2001	147 p.		Escuela Normal Superior Señor de los Milagros	Juan Felipe Gutiérrez	T372.357 G983 2001		
Adriana María Echavarría Chavarría, Sandra Patricia Suárez Moná	2002	7 p. + anexos		Escuela Baldomero Sanin Cano	Eyder Ortiz	T372.357 E182 2002		
Diana Patricia Muñoz Tobón	2001	129 p.		Escuela Urbana la Frontera	No registra	T372.357 M967 2001		

Luz Marina Jaramillo Gutiérrez, Blanca Nury Salazar Balbín, Olga Lucía Blandón Lozano	2003	127 p. + anexos: fotografías		Escuela Urbana Agustín García	Juan Felipe Gutiérrez	T372.357 J37 2003		
Yulady Acevedo Lopera, Celmira González Ardila	2003	72 p.		Colegio Panamericano Colombo-Sueco	Juan Felipe Gutiérrez	T372.357 A174 2003		
Marta Gladis Agudelo Castrillón.	2003	108 p.		Colegio Parroquial Nuestra Señora del Buen Consejo	Juan Felipe Gutiérrez	T372.357 A282 2003		
María Teresa Yepes Medina	2003	62 p. + anexos		Institución Educativa Marco Fidel Suárez	Juan Felipe Gutiérrez	T372.357 Y47 2003		
Inés Carolina Acevedo Pérez, Robinson Alberto López Ladino, Gloria Lucía Oquendo	2001	79 p. + anexos		Colegio San Judas Tadeo	Juan Felipe Gutiérrez	T372.357 A173 2001		
Lorena Catalina Hernández, Natalia Andrea Patiño, Natalia Andrea Rosero	2003	54 p. + anexos: gráficos		Escuela Aurelio Tobón Hernández	Juan Felipe Gutiérrez	T372.357 H557 2003		
Zuleyver Ocampo Sierra, Martha Rocio Londoño	2007	X		INSTITUCION EDUCATIVA LORETO	CARLOS ALBERTO HUERTAS			
RAMÓN ALBERTO JARAMILLO ARENAS JUAN FERNANDO LÓPEZ CORREA JOSÉ FERNANO TARAZONA BARBOSA	2008	X	X	INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY	CARLOS ALBERTO HUERTAS			

Diego Alejandro Correa Correa	2008	x		Colegio Calazanz Femenino	CARLOS ALBERTO HUERTAS		
Zuluaga Mesa, David Esteban	2006				Jaramillo, Víctor Raúl	T100 Z94 2006	
Correa P., Jonny Hamlet	2008						
Espinosa Orrego, Yolima	2009		x		Jaramillo Restrepo, Víctor Raúl	CD-T100 E77 2009	
Duque Vásquez, Diana Carolina	2009		x		Jaramillo, Víctor Raúl	CD-T100 D946 2009	
Luis Martin Jimenez	2008		x	No registra	Víctor Raúl Jaramillo John Kenly Guzmán Escobar	cd-t100 j612008	
Johnny Hamlet Correa P	no registra		x	no registra	no registra	cd-t 100 c824	
Norman Dario Vergara Garzon	2008	X		No registra	Víctor Raul Jaramillo	no registra	
Diana Melissa Paéz Gil Paula Andrea Agudelo Mora Lina Tatiana Castañeda Astudillo	2 007		x	Colegio Parroquial Nuestra Señora de Chiquinquirá, en bello	Carlos Huertas	P-003	
Claudia Stella Cárdenas Muñoz	2007		X	Colegio Gimnasio Vermont, se encuentra en la Vereda Carrizales del Municipio El Retiro.	Carlos Huertas	P-008	
MARY LUZ RÍOS RICO ALEJANDRA ARBOLEDA RAMÍREZ CLAUDIA SANTA GÓMEZ DIANA ISABEL GIRALDO RAMÍREZ	2 010		X	El Centro Colombo Americano (CCA) se encuentra ubicado en la carrera 45 No. 53-24, Centro de Medellín	Carlos Huertas	P-013	

SANDRA PATRICIA CANO BEDOYA MARY LUZ FLOREZ EDISON ANTONIO TAMAYO CARDONA MARTA VASQUEZ	2 009		X	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PREUNIVERSITARIO DE BELLO se encuentra ubicada en la Carrera 49 N° 50 – 42 del municipio de Bello	CARLOS HUERTAS	P-016
CLAUDIA MARCELA SUESCUN GIRALDO	2 007		X	Colegio Colombo Británico, ubicada en el Municipio de Envigado, barrio la Magnolia.	CARLOS HUERTAS	P-018
ANGELA MARÍA ROLDAN ARROYAVE- JORGE IGNACIO MOLINA HERNÁNDEZ	2 010		X	Fundación Universitaria Luis Amigó , ubicada en Transversal 51A #67B 90 de la ciudad de Medellín	CARLOS HUERTAS	P-020
CLAUDIA PULGARIN ALVAREZ GINETH MARYORY PEREA PEREA MONICA LORENA LOPEZ QUICENO PAULA ANDREA TORO HIGUITA	2 009		X	Colegio Calasanz Femenino- Calle 53 N°76ª	CARLOS HUERTAS	P-021
CATALINA GONZÁLEZ GIL GLORICETH ALEXA RUEDA PRÉSIGA MARIA CATALINA PALACIO CORTÉS PAULA ANDREA HINCAPIE BOHORQUEZ ZEILA KATHERINE RESTREPO BOLÍVAR	2 010		x	Colegio Colombo Británico -Municipio de Envigado en la calle 31 Sur N° 32D – 02	CARLOS HUERTAS	P-026
Jane del Carmen Rodríguez Arrieta, Virgelina María Rojas Barrera, Ana Luisa Sánchez Brooyer	2001	x	x	Colegio La Piedad	Martha Duque Escobar	T372.6521 R696 2001
Paola Andrea Morales Díaz	2007		X	Institucion Educativa Marco Fidel Suárez Seccion Escuela Carlos Obando Velasco	CARLOS HUERTAS	
DANIELA TORRES ARBOLEDA EUGENIA RIVERA ALVAREZ MARYORI VASQUEZ GARCIA MILENA CORDOBA RODRIGUEZ SANDRA CATALINA PEREZ	2010		X	Colegio de Enseñanza Latinoamericano	CARLOS HUERTAS	
JAQUELINE SIERRA GUSTAVO ADOLFO BUSTAMANTE	2009		X	Colegio Colombo Sueco	CARLOS HUERTAS	
LINA MARÍA HENAO RUBIANO GUSTAVO OSPINA GALLEG0	2010		X	Institución Educativa Marco Fidel Suarez.	CARLOS ALBERTO HUERTAS	

CLAUDIA MARCELASUESCUN GIRALDO	2007	X		Colegio Colombo Britanico	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
Correa Tejada, Lina Marcela, Gaviria Osorio, Diana Marleny	2007	x		Institución educativa Fe y Alegría Popular N°1	Huertas, Carlos	T372.6521 C824 2007
Carmona Sanchez, Yuri Paola	2007	x		Colegio Fe y Alegría Villa Candelaria	Huertas, Carlos	T372.6521 C287 2007
Morales Diaz, Paola Andrea	2007	x		los estudiantes de 4to grado de la escuela Carlos Obando Velasco	Huertas, Carlos	T372.6521 M828 2007
SANDRA MILENA HENAO MORENO YOLANDA ZAMORA NATALIA SANIN	2010		X	colegio Salesiano El Sufragio, se encuentra ubicado en la carrera 39 # 54 – 31 en el departamento de Antioquia (Medellín).	CARLOS HUERTAS	P-017
ERIKA MARÍA MEJÍA MUÑOZ MARÍA CRISTINA CASAS SÁNCHEZ	2 010		X	Colegio de la presentación Medellín esta ubicado en el Barrio la América, en la carrera 84 • 44 – 73	CARLOS HUERTAS	P-019
DIANA PATRICIA MONTOYA TABARES JOHN ALBEIRO CASTAÑEDA GONZALEZ	2 008		X	Colegio Padre Manyanet de Medellín (Antioquia) Calle 9 N 87 – 10 Sector comuna 13	CARLOS HUERTAS	P-024
JUAN HERNANDO BOHÓRQUEZ O	2 008	x	x	Colegio Padre Manyanet	CARLOS HUERTAS	P-027
Luz Elena Arredondo Uribe	2001	x	x		Blanca Dora Galeano Upegui	T372.7 A774 2001

Irma Adielra Arango Serna, Mónica Rosa Londoño Zuluaga	2001	x	x		Blanca Dora Galeano Upeguí	T372.7 A662 2001
José Ignacio Cuartas Castro	2000	x	x		Blanca Dora Galeano Upeguí	T372.7 C961 2000
ALBA MILENA CARDONA GARZON SANDRA MONICA ZULUAGA BOTERO	2009		x	Colegio Nuestra Señoras de las Mercedes	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
Diana Patricia Montoya Tabares John Albeiro Castaño Gonzalez	2008	X		Colegio Padre Manyanet	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
JUAN HERNANDO BOHORQUEZ O	2008	X		Colegio Padre Manyanet	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
Pabón Gómez, Carlos Augusto, Duque Ortega, Diana Carolina	2007				Huertas, Carlos	T372.7 P112 2007
Augusto Zapata Bedoya, Bladimir Fernando Valencia Arboleda	2001		124 p+anexos	Colegio Agustiniano de San Nicolas	Blanca Dora Galeano	T372.7 Z35

María Eugenia Congote	2001	184 p		The New School	No registra	T372.7 C222 2001
Alba Myriam Arias Alarcón, Yolima Cecilia Grajales Atehortúa, Luz Amparo Grajales Atehortúa	2000	344 p. + anexos		Institución Conrado González Mejía	Blanca Dora Galeano	T372.7 A696 2000
Ivonne Montes de Ocao	2001	103 p. + anexos		Nuevo Colegio de la ciudad de Medellín	Blanca Dora Galeano Upegui	T372.7 M779 2001
Miriam C. Martínez de Mazo, Eliana María Franco Castañeda, Juan Camilo Arenas Echavarría	2001	176 p. + anexos : graficas		Fundación Universitaria Luis Amigó	Blanca Dora Galeano Upegui	T372.7 M385 2001
Carmelita Hincapié Cardona, Patricia López Zapata, Robert Pineda Álvarez	2001	210 p.		Liceo Samuel Barrientos	Blanca Dora Galeano	T372.7 H659 2001
María Ivonne Hernández	2000	198 p		Colegio El Rosario	Blanca Dora Galeano Upegui	T372.7 H557 2000
Harbey Antonio López Garcés	2003	162 p.		Liceo Salazar y Herrera	Blanca Dora Galeano	T372.7 L864 2003
Diana María Restrepo Jiménez, Ana Alejandra González Restrepo	2001	67 p. + anexos		Colegio La Piedad	Blanca Dora Upegui	T372.7 R436 2001
NOELIA MARIN TORRES	2 007		X	institucion educativa JHON F. KENNEDY. Dirección: Carrera 50 N. 30-20. Ciudad: Itagui Barrio: La finquita	Carlos Huertas	P-004
JUAN CARLOS VILLA VILLEGAS JOSE LEONARDO TORRES ARANGO NÉSTOR ANTONIO CALDERÓN BELEÑO	2010		X	Colegio Integrado Laureles está ubicado en el municipio de Envigado, en la Calle 36 D sur 23 - 55, vereda Loma del Escobero.	Carlos Huertas	P-007

JOSE OMAR HOYOS	2010		X	Colegio Corazonista	Carlos Huertas	P-009
KEVIN VALENTIN WILDER VANEGAS ANA MARIA BOTERO LEIDY ASTRID GALLEGO DUQUE	2 009		x	La Institución Educativa De Trabajo San José, sede principal está situada en la Diagonal 44 N° 31-70 Bello .	Carlos Huertas	P-011
Palacio O., Juan Manuel, Burgos H., Lina María, Arango J., Vilma A.	1994	x	x			T371.93 P153 1994
Jenny Bedoya Bedoya, Omar Alexis de la Espada M	1994	x	x	Comunidad Terapéutica Luis Amigó	Rocio Cadavid A.	T371.93 B412 1994
Olga López Botero, Floralba López Ruiz, María Teresa Nieto Mejía	1994	x		Manizales		T371.93 L864 1994
Noemi de Jesus Jaramillo Rendón, Marta ELena, Murillo Echeverri	1994	x		Escuela Urbana Integrada Concentración Kennedy del barrio Kennedy Municipio de Medellín	Gloria Gómez de Zapata	T371.93 J37 1994
Blanca Cecilia Arroyave Arango, Delfa María Córdoba Rentería, Roquelina García Palacio	1994	x	x	Barrio "Los Mangos"),	Gustavo Posada P.	T371.93 A779 1994
Horacion de J. Campo Campo	1994	x		los coteros de frontino	Javier Sanchez S.	T371.93 C198 1994
Marta Cecilia Amaya Giraldo, Belarmina Jimenez Elorza, Luz Marleny Zapata Hincapie	1994	x	x	un grupo de alumnos de los grados sexto y séptimo del IDEM Valdivia		T371.93 A489 1994
Bermudez Lema, Dora Inés	1993	x		Escuela Rafael Gomez Cadavid del municipio de Jericó	Julia María Arango Vélez	T371.93 B516p 1993

González L., Ana José, Monsalve E., Rosalba, Morales B	1993	x	x	Escuela Republica de Honduras	Amparo ,María Magdalena Rodríguez R.	T371.93 G643e 1993
José Iván García Palacios	1993	x		Barrio Manrique Las Esmeraldas	Guillermo León López Rios	T371.93 G216p 1993
Giraldo Salazar, María Aurora, Gómez Gómez, Blanca Nelly, Muñoz Tejada, Fernando Albeiro,Emerson Mosquera O.	1993	x	x	San Carlos (Antioquia)		T371.93 G516 1993
María Elizabeth Castro Tobón, Hernán Dario Sierra Puerta	1993	x	x	Comunidad Terapéutica de Colombia Seccional Medellín	Doris María Parra Pineda	T371.93 C355i 1993
Ospina Londoño, Marta María, Soto Varela, Francisco Javier Soto	1993	x	x	Comunidad de Nariño Antioquia	Julia María Arango Vélez	T371.93 O83 1993
Luis Fernando Acevedo Penagos, Silfide María Romero de Cano	1993	x	x		Julio Roberto Sanabria	T371.93 A173 1993
Luis Jorge Cubides Sánchez, Ana Judith Gonzales Cubillos, María Haída Moscoso Suárez	1993	x	x	Escuela Juan Pablo Primero	Mauricio Murcia Castro	T371.93 C962 1993
Diana Patricia Saldarriaga Bolivar, Rosario Yolanda Unigarro Ayala	1993	x		"ALIVI" (Asociación para la Libertad Vigilada)	Guillermo León López Rios	T371.93 S162g 1993
Edith Amparo Franco Sepúlveda, María Alicia López Morales, Ana Marleny Palacio Saldarriaga	1994	x	x	Escuela Madre María Mazzarello del barrio Buenos Aires	Zuruma Pérez G.	T371.93 F825 1994
Carolina Cadavid Gómez, Elkin O. Pérez Sanchez, Mayeli Pérez Osorio	1994	x	x	comunidad terapeutica "FFARO"	Gloria Beatriz Gómez Zapata	T371.93 C121 1994

Gloria Patricia Lopera Medina, Ruby Amparo Pelaez Céspedes, Marta Lucía Rivillas Arango	1994	x		Corregimiento de Ochalí		T371.93 L864t 1994
Leticia Olarte Quiros, Celmira Suarez Palacio	1994	x		ASOCAR (Asociación Cristiana de Asistencia y Rehabilitación)		T371.93 O42 1994
Alvaro de Jesús Hernández Martínez	1994	x		Comfama - Itagúí 1994	Gloria Gómez de Zapata	T371.93 H557 1994
Gilma Inés Tamayo Lopera	1994	x	x		Gloria Gómez de Zapata	T371.93 T153 1994
Luz Mary Castañeda Clavijo	1994	x	x	IDEM San Rafael		T371.93 C346 1994
Guillermo León Arboleda	1994	x	x	Comunidad Terapéutica de Colombia	Rocio E. Cadavid	T371.93 A666t 1994
Luz Elena Fernández Correa	1994	x	x	Barrio Villa de Guadalupe	Rocio E. Cadavid	T371.93 F363 1994
Alba de Jesús Ochoa, Ana Graciela Meneses Agudelo, María Belén Sánchez de Morales	1994	x		Escuela Los Comuneros		T371.93 O16 1994
John Albeiro Trujillo Cortes	1995	x	x	Vereda La Soledad, Rioverde de Los Montes, Sonson	Guillermo León López Ríos	T371.93 T866 1995

Rosalba Salazar Salazar	1995	x				T371.93 S161 1995
Silvia Elena Castrillón Alvarez	1995	x			Guillermo León López Ríos	T371.93 C355 1995
Beatriz Elena Correa Giraldo	1995	x	x		Lucía Duque de Vargas	T371.93 C824 1995
Consuelo Lopera Medina	1995	x	x	Escuela Integrada el Tablazo Hatillo	Guillermo Lopez	T371.93 L864 1995
Dolly del Socorro Correa Mora	1995	x	x		Guillermo León López	T371.93 C824P 1995
Luz Marina García Santamaría, María Edilma Idarraga Amaya, Lucía de Fátima Roldán Yepes	1995	x	x	Escuela Anexa Betty Rivera Gomez.		T371.93 G216 1995
María de la Cruz Castro, José Bairo Montoya Loaiza, Luz Mercedes Ocampo Valencia	1995	x	x		María del C. Nieto L.	T371.93 C957 1995

Luz Elena Ossa Betancur, Luz Stella Echavarría García, Ruth Marina Guiral Serna	1995	x	x	Grupo "lideres IDEM Presbitero Bernardo Montoya"	Lucía Duque de Vargas	T371.93 O84 1995
Beatriz Elena Pulgarín Sucerquia, Rafael Antonio Saldarriaga Vélez	1995	x	x	comunidad convivencial San José	María Magdalena Rodríguez Rua	T371.93 P981 1995
Blanca de Jesús Hernández Ospina	1995	x	x			T371.93 H557 1995
Elizabeth Gómez Tapias, Gloria Elena Cadavid Flores, Margarita Cardona Cardona	1995	x	x	Corporación Simón Bolívar Barrio Kennedy		T371.93 G633 1995
Noralba Bedoya S	1996	x	x			T371.93 B415 1996
eidi Yolima Vinasco Castro	1996	x		comunidad terapéutica de Colombia, Primera Fase "Precomunidad"		T371.93 V766 1996
Gloria Norela Araque Correa	1997	x			Luis Carlos Lonjas R	T371.93 A662 1997
Carmencita Barón Cerén, Melba Jenny Coronado, Piedad Cecilia Gallego	1997	x	x			T371.93 B265 1997
Lina María Valencia Chica	1997	x			Gloria Naranjo	T371.93 V152 1997
Blanca Vasco Yepes, Guillermo Marín Castañeda	1997	x		Escuela Toscana Municipio de Medellín	Guillermo López	T371.93 V331 1997

Lucía Margarita Franco Valencia, Jorge Alberto Alzate Mora	1997	x		Liceo Rogelio Ruiz Pérez, del Municipio de San Roque (Antioquia)	Guillermo León López	T371.93 F825 1997
María Eugenia Agudelo Ortiz	1997	x	x	Escuela de Trabajo San José	Guillermo López	T371.93 A282 1997
Lope Gil	1997	x			Claudia Vélez, Piedad Gil	T371.93 G463 1997
Omar Darío Ortega Roldán, Darío Palacio Palacio	1998	x		Escuela de Trabajo San José	Olga Mesa	T371.93 O77 1998
Euclides Alberto Acosta Alean	1998	x	x		Claudia María Sierra Pineda	T371.93 A185 1999
María Elena Agudelo Rúa	1998	x	x		Olga Mesa Piedrahita	T371.93 A282 1998
Janeth de la Cruz Agudelo Carmona,	1998	x	x		Olga Mesa Piedrahita	T371.93 A282s 1998
María Patricia Carmona, Leonidas López Tovar, María Lorena Libertti.	1995	x	x	Escuela de trabajo San José		T371 C287 1995
Berenice María Pérez Palacios	1994	x	x		Maximiliano Gómez Alfonso	T371.93 p438u 1994
María Nora Ruiz Mesa, Luz Adiel Sierra Correa	1993	x				T371.93 R934 1993

Martha Celia Valencia, Mery Cardona	1990	x		Centro carcelario cerro de Tusa del municipio de Venecia	Betancur, Gilberto	T371.93 V152p 1990
Luz Rosario Giraldo Montoya, Rosa María Marulanda Giraldo, María Elena Quiceno Hernández	1992	x		Unidad de protección al menor	Julio Roberto Sanbria	T371.93 G516r 1992
Blanca Nubia Cano Londoño, Olga Cecilia Restrepo Arteaga	1992	x			Adiela Montoya	T371.93 C277 1992
Luz Mery Gaviria	1994	x		Escuela María Auxiliadora del municipio de Caldas	Rocio Cadavid Álvarez	T371.93 g283r 1994
Claudia Vélez de la Calle Nora Patricia Ariza Hernández Juan José Calderón Gutiérrez Libia Elena Ramírez Robledo Luz Aydé Atehortua Fray Miguel Ángel Hernández Serrano Wilson Herney Mellizo Rojas Nora Verano Ávila Martha Inés Devia Arias	2009		X	Fundacion Universitaria Luis Amigo		
Alvarez Arbeláez, Gustavo	1988	x		Barrio Salvador	Gonzalo Jaramillo	T 371.93/A473 1988
Pino Guerra, Fanny de J., Fray Marino Martín	1989	x		Instituto Psicopedagogico Luis Amigo	Rodrigo Jaramillo Roldán	T 371.93/P657/89
Foronda Daza, Gildardo	1989	x			María Inés Giraldo Jaramillo	T 371.93/F727 1989
Ceballos Giraldo, María Isabel	1989	x		Concentracion Educativa Leon XIII en el Municipio del	Inés Vásquez Mesa	T 371.93/C387/89
Bustamante Vásquez, Olga Lucía	1989	x		Escuela de Padres del ITAPC de Sonson	Julio Roberto Sanabria Salamanca	T 371.93/B982/89

Arboleda Hoyos, Dora	1989	x		colegios femeninos privados prevencion de la droga.	Rodrigo Jaramillo Roldan	T371,A666/89
Lovera de R, María Cristina	1989	x		calles de medellin	Rodrigo Jaramillo Roldan	T371.93 L911 1989
Arteaga Alzate, Silvia Inés, Benjumea Salaza	1989	x		Colegios de manrique	Julio Roberto Sanabria	T371,93/A786/89
Baena López, Jesús María, Saldarriaga Sánd	1990	x		Barrio tricentenario	Emerson Mosquera Orejuela	T371,93/B139/90
Agudelo de Palacios, Ana Lucy, Mosquera de	1990	x		Barrio Villa Claret en el Municipio de el Carmen de Atrato-Chocó		T371,93A282/90
Jaramillo T.,María Lucía, , Usuga de L., Luz	1990	x		Liceo Idem Loma Hermosa - Barrio San Javier La Loma	Luis Iennin G	T371.93 J37 1990
Uribe Carvajal, María Himelda, Roldán	1990	x			Emerson Mosquera Orejuela	T371.93 U76 1990
Agudelo Hicapie, Rodrigo, Olarte Tavera, Jo	1990	x		escuela de trabajo San Jose Municipio de Bello	Antonio Marín C.	T371,93A282i/90
Martha Lucía Betancur S.	1990	x		Barrio Niquia- Bello. Ant	Guillermo López R.	T 371.93/B562/90
Mazo Mira, María Elizabeth, , Mira Patiño, Gi	1990	x			xxxxxxxxxxx	T371.93 M476 1990
García Giraldo Beatriz Elena	1990	x		Municipio El Peñol	Antonio Marín C.	T371.93 G216 1990
Hoyos Aristizabal, Sonia Emilcen	1991	x		Granada	Doris María Parra Pineda	T371.93 H868 1991

Gaviria Soto, Olga del Socorro	1991	x		Escuela Rural Integrada Nueva "El Chocó" del Municipi	Doris Maria Parra Pineda	T 371.93/G283/91
Florez Gómez, Nelly, Ladino Saldarriaga, Gl	1991	x		Escuela Julio Arboleda	Antonio Marín	T371.93/F634 1991
Bedoya Guzman, Idinael, Zuluaga Salazar, A	1991	x		Escuela de trabajo San Jose	Jaramillo, Rodrigo	T371.93/B412/91
Toro Chica, Jesús Octavio	1991	x		Entidad ALIVI	Rodrigo Jaramillo Roldán	T371.93 T686 1991
Agudelo Lopera, Elias Fabio	1991	x		Ruben Piedrahita Arango	Antonio López Ramírez	T371.93/A282s/91
Aristizabal de Sotelo, Luz Amanda	1991	x		Idem de Cocorna	Doris María Parra	T371.93/A715/91
Pérez A., Rosa Elena, Maldonado Torres, Rd	1991	x		Escuela Ramón Giraldo Ceballos : niñas del Barrio Be	Luis Guillermo Lennis González	T371.93 P438 1991
García Usuga, María Cecilia, Restrepo Arang	1991	x			Antonio López	T371.93 G216 1991
Angulo Cifuentes, Luz Marina	1991	x		Instituto Psicopedagógico Luis Amigó	Luis Lennis González	T371.93/A594/91
Puerta G., Marina de Jesús	1991	x		Municipio de andes	Bethy de la Pava G.	T371.93P977 1991
Carranza Salazar, Clara Elisa, Duarte Garzó	1992	x			Martha Lucía Cardona	T371.93 C312 1991
Bezerra Da Silva, José Genildo, Ramírez Ló	1992	x		Escuela de trabajo Sanjose	Gustavo Posada Piedrahita	T371.93/B574/92

Saldarriaga, Gladis	1992	x		Barrio Lovaina Medellin	xxxxxxxxxxx	T371.93 S162 1992
Giraldo García, Nelida del S, Jaramillo Garz	1992	x		Centro de Rehabilitación Revive	Zurama Pérez	T371.93 G516 1992
López de O., María Elena, Medina Gómez, L	1992	x		Barrio Altos de Niquia	Guillermo León López Rios	T371.93 L864 1992
Alzate Moreno, Yolanda del Socorro	1992	x			Alfonso León Gutiérrez Londoño	T371.93A478/92
Jaramillo Quintero, Margarita María	1992	x			Alfonso Leon Gutiérrez	T371.93 J37 1992
Martínez Zamara, Martha Cecilia	1993	x				T371.93M385 1992
Henao de C, Alba Auxilio	1993	x		IDEM Doce de Octubre Medellin	Julio Roberto Sanabria S	T371.93 H493 1992
Galeano Alvarez, María Consuelo	1993	x		Liceo Tricentenario Barrio Belarcaza de Medellin	xxxxxxxxxxx	T371.93G152 1992
Mesa Piedrahita, María Magnolia	1993	x		Escuela R. I. Anita López de Gómez de la Vereda La C	Luz María Buitrago Mejía	T371.93M578 1993
Castro de Murillo, María del Carmen	1993	x		Ecuela fe y alegría Aures Medellin	Doris María Parra	T 371.93/C355/93
Ejecutar un programa de orientacion y forma	1993	x		escuela Fe y Alegría la libertad del Barrio la libertad d	María Magdalena Rodríguez Rúa	T 371.93/B423/93

Mesa Estrada, Reinaldo, Velásquez Patiño,	1993	x		Escuela Jerónimo Luis Tejelo	Julio Roberto Sanabria	T371.93 M578v1993
Cañas Vargas, Luz Edilma	1993	x		Centro de Alfabetización y Capacitación Ocupacional		T371.93/C111/93
Gómez Henao, Alba Lucía	1993	x		Vereda Naranjal Arriba del Municipio de Sonson	Julia María Arango Vélez	T371.93G633 1993
Sánchez, Luz Elena	1993	x		Vereda alto cañaveral, municipio de Andes.	Magdalena María Rodríguez	T371.93 S211 1993
Cano Pérez, Gloria María	1993	x		Escuela R.I. Jose M. Ospina		T371.93/C227/93
Rincón Grajales, María Lucelly	1993	x		aula especial en Caramanta (Ant)	Luz María Buitrago Mejía	T371.93 R579 1993
Lopera E., Teresa Yolanda, Villa M., Rosa M	1993	x		Escuela rural permanente el picacho Medellín	Guillermo León López Ríos	T371.93L864 1993
Vallecitos del Municipio de Amalfi	1993	x		Organización comunitaria del Sector de Vallecitos del	Emerson Mosquera O.	T371.93/C569/93
Arenas Cardona, Antonio	1993	x		Tecnológico Metropolitano de Medellín	Guillermo León López Ríos	T371.93/A681o/93
Cadavid Londoño, Olga lucía, , Uribe Sierra,	1993	x		Escuela Urbana Integrada Rafael Gomez Cadavid Mu	Arango, Julia María Arango	T 371.93/C121/93
Gómez Arias, Beatriz Elena, Valencia Isaza,	1993	x		La calzada, Municipio de Sonson.	Julia María Arango Vélez	T 371.93/G633r/93

Campillo L., Alvaro Guillermo, Hincapie G., B	1993	x		Municipio de Amalfi,	Emerson Mosquera Orejuela	T371.93 C196 1993
Espinal R., Alba Luz	1993	x		Municipio de jerico	xxxxxxxxxxx	T371.93 E77 1993
Pineda Ramirez, Belisario	1993	x		escuela pablo neruda del barrio la rosa	Guillermo leon lopez	T371.93 P649 1993
Arango Lemos, Carlos Fernando	1993	x		Instituto Parroquial Jesus de la Buena Esperanza Bell	María Magdalena Rodríguez	T371.93 A662 1993
Herrera Gutiérrez, Guillermo León	1993	x		Escuela crecencio salcedo Monroy barrio Las Esme	Doris Parra Pineda,	T371.93H565 1993
Aguirre Valencia, Marta Elena	1993	x		internos del Centro de Rehabilitación de Sonsón. Antic	Julia María Arango Vélez	T371.93/A284/93
Gonzalez S., Gloria Patricia	1993	x		Escuela rural Integrada Nueva Jorge eliecer Gaitan de	Magdalena Rodriguez	T 371.93/G643/93
Bermudez Lema, Diego Alberto, Muñoz Sierr	1993	x		Escuela Urbana Integrada Rafael Gómez Cadavid del	Julia María Arango Vélez	T 371.93/B516/93
López López, Rodrigo, , Vergara de Vivas, M	1993	x			Julia María Arango Vélez	T 371.93/L864i 1993
Cardéño Pérez, Margarita,	1993	x		la Comunidad de San José, Municipio de Guarne	María Magdalena Rodríguez	T 371.93/C266/93

García Giraldo, Fabio de Jesús, Ospina Tat	1993	x		verada "Piedra Gorda" del área rural del corregimiento de Santa Elena		T 371.93/G216/93
Betancur G., Flor Angela, Quirós S., Elvia	1993	x		Vereda Dinamarca en el Municipio de San Carlos	Doris Parra Pineda	T 371.93/L864f 1993
Saldarriaga de P., Amilvia	1993	x		Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad Barrio San gabriel	Luz Marina Buitrago Mejia	T 371.93/B562/93
Ocampo Sánchez, Julia Avelina	1993	x		Escuela Anexa Francisco Montoya Kennedy.municipio	María Magdalena Rodríguez Rúa	T 371.93/S162/93
Herrera Alvarez, Nelly, Madrid Varela, Sonia	1993	x		Escuela Pedro Claver Aguirre,	Emerson Mosquera Orejuela	T 371.93/O15/93
Cardona Correa, Myriasm Zohé,	1993	x		Escuela Gabriela Restrepo Moreno Barrio Manrique la	Doris Parra Pineda	T 371.93/H565e 1993
Monsalve C., María Consuelo	1993	x		Hogar Betania. Municipio de sonson	Luis Carlos Langas	T 371.93/C268 1993
Blandon Giraldo, Rocio del Pilar	1994	x			Gustavo Posada Piedrahita	T371.93 M754/94
Gómez C., Nelly, Mosquera S., Margarita	1994	x		Comunidad de la Iguana	Gustavo Posada Piedrahita	T371.93 B642 1994
Ruiz, Iván Graciano, Mena Cuesta, Eliécer	1994	x		Barrio Villa del socorro Municipio de Medellin.	Gustavo Posada Piedrahita	T 371.93/G633/94

Celis Velasquez, Diana Cristiana, , Henao Ed	1994	x		Comunidad de Chigorodó	Gustavo Posada Piedrahita	T371.93 R771 1994
Areiza Lopera, María Auxilio	1994	x		Isntituto Sancarlos de la salle	Gustavo Posada Piedrahita	T371.93/C392/94
Patiño Amaya, Estella, García Chavarría, Ro	1994	x			Carlos Vergara Carriazo	T371,A679/94
Alvarez Cardona, Dario Antonio	1994	x		La Normal "La Merced" y El Hospital Regional San Ju	Carlos Arturo Vergara	T371.93 P298 1994
Quintero Tabares, Cielo	1994	x		Liceo san luis municipio de yarumal	Carlos Arturo Vergara	T371,A473p/94
Giraldo Aguirre, Blanca Lucía	1994	x		Escuela Crescencio Salcedo Monroy	Gloria Gómez de Zapata	T371.93 G516 1994
	1994	x		Escuelas de San Rafael.	Montoya Herrera, Luis Alfredo, Pérez de Herrera, María Libia, Montoya Gómez, Ana Fabiola	T371.93Q7 1994
Quiceno Arboleda, Olga Inés, , Severino Mo	1994	x		Area urbana de Municipio de Caicedo.	Zurama Pérez	T371.93 M798 1994
	1994	x		Club de Amigos del barrio Robledo Massavielle	Zurama Pérez	T371.93 Q6 1994
Gonzalez A, Luz Dary ,Pineda, Maria del soc	1994	x		IDEM Samuel Barrientos Restrep	Gustavo Posada Piedrahita	T 371.93/G643/94

Granda Gómez, Amanda, Pérez Restrepo, E	1994	x		Colegio Integrado Popular de Envigado	Gloria Gómez de Zapata	T 371.93/G748/94
Cano Sanchez, Blanca Doris	1994	x		Escuela R.I.U "Amagá".	Gloria Gómez de Zapata	T371.93 C227r 1994
Duque Henao, Aurora	1992	x		Escuela Presidente Kennedy		T371.93 D946 1992
Giraldo, Martha Ines	1992	x		Escuela urbana de niños del municipio de el Carmen de Viboral		T371.93 G516a 1992
Tobón Puerta, Doris Cecilia	1994	x		Barrio Manguruma	Javier Sanchez	T371.93 T629 1994
Galeano Pinzon, Yolanda, Rodríguez Cepeda, María Dolores	1994	x		Barrio Toberín	Maximiliano Gómez	T371.93 G152a 1994
Betancur, Blanca Ligia	1994	x		Escuela urbana Integrada Veiente de Julio	Rocio Cadavid	T371.93 B562i 1994
Acuña, Yunis Cecilia	2002	x			Olga Mesa Piedrahita	T371.93 A189 2002

Osorio Torres, Gilma del Socorro, Avendaño Zapata, Mercedes	1990	x		Escuela Bello Horizonte	Guillermo León López Ríos	T371.93 O83 1990
Jiménez Cano, Gloria Cecilia, Lora Palacio, Gladis, Lora Palacio, Piedad	1994	x				T371.93 J61 1994
Aristizabal Quintero, Eumelia	1991	x			Doris María Parra	T371.93 A715i 1991
López Ríos María Rocío, Castañeda Henao, Oscar de Jesús	1992	x		Vereda Pantalio municipio de la Unión	José Gabriel Gómez Pineda	T371.93 L864i 1992
Giraldo Arango, Miryam, Zapata Hincapié, Socorro	1992	x			Luis Lennis González	T371.93 G516r 1992
Andrade Bermudez, Leibman	1994	x				T371.93 A553 1994
Arias López, Gloria Inés	1994	x		Municipio de Chigorodo		T371.93 A696 1994
Giraldo Zuluaga, Jesús María, Ramírez Duque, Ana Eva, Ramírez Duque Marina del Socorro	1990	x			Julio Roberto Sanabria	T371.93 G516e 1990
Arenas Sanchez, Aracelli, Sanchez Martinez, Stevinsón	1993	x		vereda "Rio Arriba" del municipio de Sonsón	Arango, Julia María	T371.93 A681 1993
Londoño Arango, Elvia, Ortíz de Velásquez, Debora	1993	x		Hogar Francisco Rojas	Sanabria, Julio Roberto	T371.93 L847V 1993
Giraldo Cuervo, Gloria Rocío, Londoño Guarín, Luz Marina, Montoya García, Teresa; Ocampo Serna, Ana Teresa	1993	x		Hogar Infantil Casa de la Misericordia	Rodriguez R., María Magdalena	T371.93 G516f 1993
Aristizabal G., Amparo, García S., María del Carmen, Hincapié S., Amparo; Posada, Hugo de Jesús, Ramírez G., Guillermina, Ramírez G., Martha; Ríos R., Martha Mary	1993	x		las familias en el barrio "La Iraca"	Mosquera Orejuela, Emerson	T371.93 A715 1993
Londoño A., Luz Marina, Muñoz de R., Mercedes, Suarez S., Orfa Ruth	1993	x		Escuela Jaime Arango Velasquéz del municipio de la Estrella	Parra Pineda, Doris	T371.93 L847 1993

Gutierrez Velez, Judith Lindella, Velez Lopez, Maria Elvia	1993	x		Grados séptimo y octavo del Liceo Benjamin Herrera del Barrio trinidad de la ciudad de Medellín	Quintero G., Elcy	T371.93 G984 1993
Ávila Ramos, Fabiola, Londoño Macias, Ángela María	1993	x		Instituto Pablo Sexto	Quintero, Elsy; Sanabria, Julio Roberto	T371.93 A958 1993
Vargas Mejia, Jhon Jairo, Giraldo Soma, Jhon Jairo, Arango Gil, Nancy; Arango Ortega, Maria Helena	1993	x		la zona urbana del municipio de Amalfi - Antioquia	Mosquera, Emerson	T371.93 V297 1993
Cardona Arias, Elina	1993	x		Liceo Octavio Harry	Lopez R., Guillermo León	T371.93 A696 1993
Mazo Henao, Yenny M., Ocampo Quintero, Arcemiro de J., Zapata Ospina, Teresade J.	1993	x		Barrio la Calzada municipio de Sonsón	Arango Velez, Julia María	T371.93 M476 1993
Agudelo Ospina, Adiel, Montoya Gil, Martha Luz, Osorio Lopez, Trinidad, Restrepo Palacio, Martha Cecilia	1993	x		Escuela República de Panamá	Lopez Rios, Guillermo León	T371.93 A282 1993
Cardona Gomez, Graciela, Marin Henao, Maria del Socorro, Orozco Osorio, Carlos Iván, Orozco Osorio, Raúl de Jesús	1993	x		Grado cuarto de la escuela Ana de la sagrada familia en el municipio de Argelia	Morales, Luz Beatriz	T371.93 C268p 1993

Blando Pineda,Norberto, Diaz Loaiza,Alicia, Hernandez Pineda,Rocio, Quiroz Hidalgo,Orlando de J.	1993	x		Familias de Moravia	López Rios, Guillermo León	T371.93 B642 1993
Gutiérrez Gómez, Maria Elvia, Perez Galeano, Luis Fernando	1993	x		Fe y Alegría	Rodriguez M., Magdalena	T371.93 G984r 1993
Barrientos C., Heloína del P. S., Merchan G., María Emperatriz, Quintero G., Nora Oliva	1993	x			Rodriguez Rúa, María Magdalena	T371.93 B275 1993
Arroyave Henao,Luz Delia, Garzón Ramírez,Oscar, Sánchez López,Martha Cecilia	1993	x		Comunidad veredal de "La Honda" del Municipio de Sonsón-Antioquia	Arango Vélez, Julia María	T371.93 A779 1993
Cardona A, Piedad Patricia, Pineda P., Rita Bibiana, Rueda L., Teresita; Valencia V., María Gomaira	1993	x		Alumnas del hogar infantil San José	Sanabria, Julio Roberto	T371.93 C268pr 1993
Agudelo Bedoya, Amparo, Agudelo Bedoya, Flor Angela, Arango Arcila, Luz Mary, López Estrada, Jesús Rodrigo	1993	x		Jóvenes del IDEM San José	Arango Vélez, Julia Maria	T371.93 A282f 1993
Hincapié O., Mario, Mejía S., Gabriel, Vasque	1993	x		La casa Madre Laura Vicuña de Rionegro	Sanabria S., Julio Roberto	T371.93 H659 1993
Alvarez Arbélaez, Virginia, Estrada R., Marga	1993	x		Sector "ALTO DE LAS HENAO"	Mosquera O., Emerson	T371.93 A473 1993

	2003				Toro, María Eugenia	
Pedagogía Reeducativa. Alumnos Noveno S		x				CD-T371.93 T686e 2003
Olga Mesa Piedrahita	2002	X - 98 h	2 Disk	Fundación Universitaria Luis Amigó		T371.93 M578 2002
J. Agustín Arango J., Olga Nury Estrada G., Orlando Villegas A.	1988	139 P		Fundación Universitaria Luis Amigó	Idilia Urrego	T371.93 A662 1988
Vergara Gómez, Laura Rosa	1995	77 p + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó		T371.93 V494 1995
Martha Cecilia Cuesta García	1997	65 p.		Liceo Zamora		T371.93 C965 1997
Rosa Orfilia Velásquez González	1993	105 p.		Fundación Universitaria Luis Amigó		T371.93 V434 1993
Ana Cecilia Palacio Saldarriaga, Dioselina Ruiz García, María E. Ruiz García	1988	58 P. + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó	Antonio Marín	T371.93 P171 1988
Gloria Patricia Mesa A.	1997	0 p. + anexos		Fe y Alegría Aures		T371.93 M578 1997
María Solanlly Carmona Escobar, Guillermo Quintero Martínez	1994	119 p.		Fundación Universitaria Luis Amigó	Gustavo Posada	T371 C287 1994
Lucía Echavarría	1986	48 p.			Guillermo Londoño	T371.93 E18 1986
Adiela Agudelo Ospina, Marta Luz Montoya Gil, Trinidad Osorio López y Marta Cecilia Restrepom Palacios	1993	X		Escuela República de Panamá	Guillermo León López Ríos	T371.93 A2824 1993
Natalia Gil, Lina María Medina y Lina María Saenz	2003	X		Casa Mamá Marqarita	María Eugenia Toro Gómez	No registra
Cristina María Ocampo Monsalve	2000	x		Sector de Guayaquil	Luz Elena Jimenez Gomez	no registra
Adela Rendon Restrepo	1995	x		Cominidad Terapeutica de Colombia	Lucia Duque de Vargas	no registra

Carlos Manuel Gomez Liendo	1994	x		Hogar del niño de la ciudad de Medellín	P. Marino Martinez Perez	no registra
Luz Bibiana Diaz Martinez, Sandra Patricia Hernandez Ortiz	2003	X		Comuna nor-oriental	María Eugenia Toro Gómez, Santiago Morales Mesa, Carolina Montoya Montoya	no registra
Sonia patricia Otalvaro Otalvaro Juan Esteban Velez	2 007		X	"El Jardín Gota de Leche está ubicado en la carrera 40 N° 50 A 23; barrio Bostón del municipio de Medellín, teléfono 239 41 27; pertenece al núcleo 010, distrito 01."[1]	Carlos Huertas	P-001
Isabel Cristina Villegas Agudelo	2 007		X	El colegio Teresiano esta ubicado en el municipio de Envigado; en la avenida el Poblado en la carrera 43 A # 25 sur – 103 ; esta diagonal a la Salle de Envigado	Carlos Huertas	P-002
DIONY JANETH GARCIA TABORDA CRISTINA MARIA ZULETA DAVILA	2 007		X	Centro Educativo Pandora se encuentra ubicado en el barrio Aranjuez en la carrera 49ª No 94 – 75	Carlos Huertas	P-005
CIELO PATRICIA ARANGO MEJIA	2 007		x	el instituto de deportes y recreación de Caldas (INDEC) se encuentra ubicado en la carrera 46 # 132 sur 50.	Carlos Huertas	P-006
OLGA CECILIA VÁSQUEZ	2 007		X	FUNLAM: estudiantes del programa de educación preescolar		P-012
CAROLINA MEJIA TORO ANA LUCIA ESTRELLA RODRÍGUEZ	2 009		X	centro Educativo Semillas de Esperanza-carrera 8 este, N°10 D11 vereda la Verde del corregimiento de san Antonio de Prado.	CARLOS HUERTAS	P-022
ANA CATALINA VELEZ ORTIZ CAROLINA MEJIA VALLEJO SUSANA ANDREA HOLGUIN LILIANA VALENCIA LOPEZ ANDREA JARAMILLO SERNA	2 010		X	Hogar Infantil Mambrú	CARLOS HUERTAS	P-025
Olga Cecilia Vásquez Jaramillo, Adriana María Gallego Henao Natalia Andrea Alzate Alzate			X	Colegios de calidad de la ciudad de Medellín	Olga Cecilia Vásquez Jaramillo	
Maribel Alzate Betancur, Paula Catalina Ochoa Darieny Lliceth Osorio Gonzales	2007		X	Centro Infantil Mi Mundo Soñado	CARLOS HUERTAS	

LUZ AMPARO PEREZ GUISAO, NATALIA ANDREA MONCADA, PEDRO PABLO FRANCO	2008	X		CENTRO EDUCATIVO LOS AMIGOS DE SANTI	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
CATALINA MOLINA GOMEZ	2007	X		Centro Infantil Lucia Jaramillo	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
YURANI JIMENEZ VELAZQUEZ, ANGELA MARÍA CAÑAVERAL MUÑOZ	2008	X		Jardín Infantil José María Córdoba	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
CATALINA ROLDAN VILLA, YESSICA SANCHEZ BEDOYA, ELIZABETH CARMONA GONZALEZ	2008	X		INSTITUCION EDUCATIVA AMIGO DE LOS NIÑOS	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
GLORIA LUZ ACOSTA CANO, LINA MARCELA MORENO, YULIE PAULINCE AMAYA	2007	X		Hogar Infantil San Juan de la Luz	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
MARÍA CAROLINA ANGEL MUNERA, ROSA ELENA URIBE RAMOS	2007	X		Jardín Infantil Geniecitos del Futuro	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
EDNAYASMIT CIFUENTES GALLEGO	2008	X		Jardin Infantil Venusita	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
LUZ AIDA BERMUDEZ CASTAÑO, SANDRA MILENA GIRALDO VALENCIA, LILIANA HENAO AVILA, ELIZABETH VA, ENCIA OSPINA	2008	X		Colegio San José de la Vega	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
LILIANA GONZALEZ ZAPATA	2007	X		Institucion Educativa Guillermo Valencia	CARLOS HUERTAS	
Adriana María Gallego, Judith Andrea Osorio Bedoya, Ana Isabel Ramírez Osorio	2005	x		Fundacion Universitaria Luis Amigo	Libia Elena Ramírez, wberney Marin Tamayo	

Gonzales Garcia,Natalia	2003	x			Ramírez Restrepo, Maria Carmenza	T372 G643 2003
Betancur Pérez, Leidy Natalia, García Castillón, Claudia , Osorio Rendón, Olga Isabel	2003	x			Ramírez, Carmenza	T372 B562 2003
Gomez, Claudia Adriana, Gómez,Liliana Patricia	2002	x		Jardines Santa Ines y Alfonso Lopez Pumarejo	Ramírez, Carmenza	T372 G633 2002
Arcila Cano,Beatriz Elena, Garces Jaramillo,Paola	2002	x			Ramírez, Carmenza	T372 A674 2002
Saenz Hoyos,Isabel Cristina	2003	x			Ramírez, Carmenza	T372 S127 2003
Saldarriaga Muñeton,Adriana Marcela	2003	x		Jardin infantil Jose Maria Cordoba de la ciudad de Medellín	González, Nora Luz	T372 S162u 2003
Restrepo Cano,Claudia Patricia	2002	x			Ramírez Restrepo, María Carmenza	T372 R436 2002
Arango Mejía, Cielo Patricia	2007	x			Huertas, Carlos	T372 A662 2007
García Taborda, Diony Janeth, Zuleta Davila, Cristina María	2007	x		CENTRO EDUCATIVO PANDORA	Huertas, Carlos	T372 G216 2007
Rúa Galeano, Luz Patricia, Valencia Suarez, Clara Inés	2002	x		CENTRO DE ATENCION PAN NIQUITAO	Arcila, Adriana	T372 R894 2002
Natalia María García Arango, Angela María Gutiérrez Berrio	2003	98 p.		Hogar Infantil Simón El Mago	Carmenza Ramírez	T372 G216 2003
Johana Catalina Arroyave Giraldo, Angela María Castro Arenas, Yeimy Patricia Molina Tangarife	2003	174 p		Fundación Universitaria Luis Amigó	Carmenza Ramírez	T372 A779 2003
Lina Marcela Colorado Arredondo, Yamile Zulema Triana Monsalve, Mónica Andrea Vélez Muñoz	2003	119 p. + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó	María Carmenza Ramírez	T372 C719 2003
Licet Manuela Carmona Giraldo, Lida Maryori González López	2003	75 p.		Centro Esucativo Chupetín	Carmenza Ramírez	T372 C287 2003
Julia Edith Bedoya Cartagena	2003	156 p. + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó	María Carmenza Ramirez	T372 B412 2003
Nancy Margarita Bermúdez Atheortua, Karla María Gómez Ospina, Monica Patricia Seguro Gómez	2002	120 p. + anexos		Institución PAN Pinar del Barrio Enciso	Nora Luz González Restrepo	T372 B516 2002

Olga Lucía Pemberthy González, Tereza de Jesús Tobón Campuzano	2003	128 p. + anexos		Escuela Monseñor Perdomo	Carmenza Ramírez	T372 P394 2003
Angelica María Ledesma Castillo, Jasmin Elena Urube Pulgarín, Ester Emilia Vasquez Gallego	2002	138 p.		Comité privado de asistencia a la niñez Pan Niquiatá	María Carmenza Ramírez	T372 L473 2002
Martha Edilma Morales Giraldo, Suleima Yadira Lopera Giraldo	2002	8 p. + anexos		Escuela Urbana Monseñor Perdomo	Carmenza Restrepo	T372 M828 2002
Johana Gutierrez Velez, Ana Milena Quiñones Viana, Mónica María Rendón Uribe	2003	125 p. + anexos		Jardín Infantil Carla Cristina "Niño Jesús"	Carmenza Ramírez Restrepo	T372 G984 2003
Julieth Parra Carvajal	2003	119 p.		Centro Infantil Futuras Estrellitas	Carmenza Ramírez	T372 P259 2003
Sirlhey Marlen Ríos Guisao, Liliana María Galeano, Angela Milena Sepulveda Larrea	2003	101 p.		Fundación Universitaria Luis Amigó	Carmenza Ramírez Restrepo	T372 R586 2003
Hernilda Mendez Muñoz	2003	113 p.		Escuela Monseñor Perdomo	No registra	T372 M583 2003
Edna Leandra Aguirre, Isabel Cristina Cardona	2003	74 p. + anexos		Escuela la Iguaná	Nora Luz González	T372 A284 2003
Lilibeth Saldarriaga Zuluaga	2003	132 p.		Fundación Universitaria Luis Amigó	María Carmenza Ramírez	T372 S162 2003
Amanda Lucía Álvarez Patiño	2003	83 p. + anexos		Preescolar Blanca Nieves	Nora Luz González Restrepo	T372 A473 2003
Nataly Gaviria Arcila, Lady Cristina Gutiérrez Hoyos, Erika Juliana Suárez Villa	2003	88 p. + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó	María Carmenza Ramírez Restrepo	T372 G283 2003
Diana María Galarza Correa, Ligia Inés Echavarría Restrepo, Catalina Henao Toro	2003	176 p.		Colegio Soleira	Ana Eva Hincapié Mora y María Carmenza Ramírez	T372 G146 2003
Sandra Patricia Chavarría Taborda, Mónica Andrea Cardona Angel, Gloria Elizabeth Giraldo Calle	2003	149 p. + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó	Carmenza Ramírez Restrepo	T372 C512 2003
Lina María Hoyos Quiceno, Francly Yuliana Salas Ramírez, Luz Mery Valencia Hernández	2003	176 p. + anexos		Hogar Infantil Gusanito Pin-Pin	María Carmenza Ramírez	T372 H868 2003
María Bermúdez González	2003	111 p.		Jardín Infantil El Limonar, Carla Cristina	Nora Luz González Restrepo	T372 B516 2003
Erika Janeth Castañeda Monsalve, Paula Andrea Guerra Alazate, Olga Lucía Sierra	2003	96 p.		Jardín Infantil Carla Cristina de La Iguaná	Nora Luz González Restrepo	T372 C346 2003

Mónica Alexandra Trujillo Arango	2003	253 p.		Preescolar Travesuras	María Carmenza Ramírez Restrepo	T372 T866 2003
Margarita Serna, Natalia Mazo, Eliana López	2003	97 p.		Fundación Universitaria Luis Amigó	Carmenza Ramírez	T372 S486 2003
María Cristiana Villegas Giraldo	2003	298 p.		Institución Educativa Bello Horizonte	Carmenza Ramírez	T372 V732 2003
Claudia Isabel Ballesteros Díaz, María Eugenia Miranda Rodríguez, Lina María Tamayo Álvarez	2003	130 p.		Hogar Infantil Alfonso López Pumarejo	Carmenza Ramírez	T372 B191 2003
Luz Dary Rendón Maya	2003	93 p. + anexos	372C287200	Jardín A de la Escuela Natacha y Michael D.	No registra	T372 R397 2003
Alejandra María Arias Ramírez	2003	79 p.		Institución Educativa de Trabajo San Jose	María Carmenza Arias Ramírez	T372 A696 2003
Margarita María Areiza Marín, Lida Zamanda Galeano Aguilar, Andrea Mejía Calderon	2003	137 p.		Jardín Infantil José María Córdoba	María Carmenza Restrepo	T372 A679 2003
Erica Milina Duque Morales	2003	118 p.		Fundación Universitaria Luis Amigó	Nora Luz González	T372 D946 2003
Claudia Patricia Riasco Valencia	2003	132 p.		Centro Educativo y Pedagógico Expresiones Infantiles	Gonzalo Ramírez	T372 R481 2003
Erika Yael López Estrada, Catalina Arango Medina	2003	104 p.		Centro Infantil Vivir y Crear	María Carmenza Ramírez	T372 L925 2003
Gloria Patricia Gómez, Lisha Natalia Martínez, Paula Andrea Sánchez	2003	157 p.		Fundación Universitaria Luis Amigó	María Carmenza Ramírez	T372 G569 2003
Sonia Marley Mauleodou Quiróz, Bibiana Astrid Monsalve Ladino, Leidi Juliet Soto Espinosa	2003	120 p.		Escuela Popular Eucarística San Esteban Protomartir ; Preescolar La Grilla	Nora Luz González Restrepo	T372 M449 2003
Luz Angela Florez, Paola Andrea Soto Maya, Luz Amparo Zapata Marulanda	2003	136 p. + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó	María Carmenza Ramírez	T372 F634 2003
Cielo Patricia Arango Mejía	2007	61 p		Instituto de deportes y recreación de Caldas	Carlos Huertas	T372 A662 2007
Luz Elena Castaño Betancur, Elvia Lucia Castaño Rivera, Silvia Ines Restrepo Estrada	2002	x		Centros Educativos Chupetin	carmenza Ramirez	no registra

Claudia yanett Alvarez Rendon, Yaheth Cecilia Restrepo Pérez	2002	X		Colegio Institución Parroquial Nuestra Señora de la Presentacion de Girardota	Carmenza Ramirez	no registra
Lina Patricia Bustamante C, Paola Andrea Marin Faranco	2002	x		Colegio Nuestra Señora del Rosario de Girardota y el Jardín el pinal	carmenza Ramirez	no registra
Dora Aide Acevedo R, María Nemfer Gómez C, Adriana MARÍA posada e	2002	X		Hogar Infantil Alfonso López Pumarejo	María Carmenza Ramirez	no registra
Gloria Amparo Montoya Carvajal Sergio Anibal Saldarriaga Ramirez Karina Yulieth Vásquez Mosquera	2 008		X	El Colegio Palermo de San José está ubicado en la carrera 42 No. 8 – 00 del barrio el Poblado de la ciudad de Medellín, Departamento de Antioquia	Carlos Huertas	P-010
CARLOS AUGUSTO PABON GÓMEZ DIANA CAROLINA DUQUE ORTEGA	2 007		X	colegio Pablo VI en La comuna de Manrique localizada en la zona Nor-oriental de la ciudad de Medellín, ubicado en la carrera 36 # 69-30.	CARLOS HUERTAS	P-014
JOSÉ ALIRIO PÉREZ GUZMÁN CARLOS MARIO CARMONA GIRALDO	2 008		X	institución educativa JOSÉ MARÍA HERRÁN esta ubicada en el municipio de Ciudad Bolívar al suroeste de Antioquia	CARLOS HUERTAS	P-015
ÁNGELA YOHANA RESTREPO MARIA EUGENIA LONDOÑO PÉREZ SILVIA ARACELLY RÍOS	2 007		X	Centro Educativo Yerbabuena está ubicado en el Municipio de Entreríos, en la Meseta del Norte Antioqueño	CARLOS HUERTAS	P-021
Oscar Mauricio Muñoz D. Jhon Fredy Restrepo	2 009		X	COLEGIO LA SALLE-CI 45 No 57-44 Santa Ana	CARLOS HUERTAS	P-023
Morelia Herrera R	2000	x	x	colegio José Manuel Restrepo del Municipio de Guarne	Alba Lucia Reinoso Zea	T372.358 H565 2000

Beatriz Elena Corrales Toro	2001	x	x	Colegio La Inmaculada de Belen	Irma Auxilio Urrego	T372.358 C823 2001
María Victoria Cortés Ortiz, Dora Elena Vanegas Vergara	2001	x	x		Irma Auxilio Urrego	T372.358 C828 2001
Echeverri Castro, Marta Elcy Múnera Zapata, Dolly Pérez Otálvaro	2000	x	x	Colegio Nuestra Señora de la Luz	Alba Lucía Reinoso	T372.358 E184 2000
Doriela González Ángel, María Sofía Carvajal Carvajal	2000	x	x	Colegio Nuestra Señora de Itagüí	Alba Lucía Reinoso Zea	T372.358 G643 2000
Adriana María Lombana Toro	2000	x	x	Colegio de la Universidad Pontificia Bolivariana	Alba Lucía Reinoso	T372.358 L839 2000
Liliana María Lopera Tamayo, Diana María Tobón Betancur	2001	x	x	Colegio Parroquial Nuestra Señora del Buen Consejo	Irma Auxilio Urrego Londoño	T372.358 L864 2001
María Emma Martínez Delgado, Alba Rosa Miranda Anaya	2000	x	x	Escuela El Tablazo del Municipio de Itagüí	Alba Lucía Reinoso Zea	T372.358 M385 2000
Mara Celina Mazo Tapias	2001	x	x	Escuela El Rosal	Olga Adriana Castaño	T372.358 M476d 2001

Ana Isabel Osorio, Claudia Yaneth Gil Cortés, Rebeca Inés Marín Tamayo	2002	x		Instituto Cristo Rey de Itagüi	Eyder Ortíz	T372.357 O83 2002
Luz Elena Botero Restrepo	2001	x	x			T372.358 B748 2001
JOSÉ ALIRIO PÉREZ GUZMÁN CARLOS MARIO CARMONA GIRALDO	2008		X	Institucion Educativa José María Herran	CARLOS HUERTAS	
GLORIA AMPARO MONTOYA CARVAJAL, SERGIO ANIVAL SALDARRIAGA RAMÍREZ, KARINAYULIETH VASQUEZ MOSQUERA	2008	X		Colegio Palermo de San José	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
LUZ ELIANA LEON MESA, JOHN ALEXANDER MARTINEZ, LUCELLY GIRALDO RAMÍREZ, LILIANA MARCELA LOAIZA GARCES	2008	X		Colegio San José de las Vegas	CARLOS ALBERTO HUERTAS	
ANGELA YOHANA RESTREPO, MARÍA EUGENIA LONDOÑO PÉREZ, SILVIA ARACELLY RIOS	2007	X		Centro Educativo Rural Yerbabuena	CARLOS HUERTAS	
Arango Escudero, Mary Luz, Ramirez Vallejo, Diana María	2002	x			Castaño Ramírez, Adriana	T372.358 A662 2002
Pérez Sánchez, Carlos Andres, Márquez Ruiz, Claudia María	2002		x	colegio Samuel Barrientos	Castaño, Adriana	T372.358 P438 2002

Duque Botero, Luz Nancy, Gaviria Villegas, Patricia Helena	2002	x		Colegio Panamericano Colombo Sueco.		T372.358 D946 2002
Múnera Pérez, Monica, Múnera Pérez, Andrea	2002	x		Proyecto Conexiones Por la Universidad Eafit.	Castaño, Adriana	T372.358 M965 2002
Moreno Moreno, Laura Patricia, Alvarez Muñoz, Carmen Maria	2002	x		Cuarto nivel de educación básica de la escuela república del japon	Castaño Ramirez, Adriana	T372.358 M843 2002
Mora González, Luis Fernando	2002	x		Colegio Fe y Alegria Josefa Campos de Bello.	Castaño Ramirez, Adriana	T372.358 M827 2002
Ossa Taborda, Erika Maria, Jaramillo Palacio, Yícela, López Morales, Maryory	2002	x		Colegio parroquial Nuestra Señora del buen Consejo	Castaño Ramirez, Adriana	T372.358 O84 2002
Leudo Rodríguez, Sor Fabiola, Molina Rios, Viviana Marcela	2002	x		Facultad de educación de la Fundación Universitaria Luis Amigó	Palmett Plata, Olga Alicia	T372.358 L652 2002
Quintero Botero, Ana Maria, Salazar Rios, Sandra Milena, Niño Santiesteban, Juan Pablo	2002	x			Castaño R., Adriana	T372.358 Q78 2002
Osorno Agudelo, Elkin Amado	2002	x		Colegio Presbítero Luis Eduardo Perez Molina	Palmet Plata, Olg Galicia	T372.358 O838 2002

A cevedo Montoya, Mary Luz, Arias Carvajal, Margarita, Jaramillo Zapata, María Nazareth	2002	x		Grado 4ºA de educación básica primaria en la normal superior de Medellín	Castaño, Olga Adriana	T372.358 A174 2002
Bedoya Atehotua, Luz Marcela, Pasos Mesa, Patricia del Socorro, Mesa Rojas, Erika Maryori, Cuello Rodríguez, Esterbanis	2002	x		Los ciclos octavo y decimo del Liceo Nocturno de Buenos Aires	Castaño R., Adriana	T372.358 B412 2002
Vélez Molina, Alexander, Ortiz Yarce, Eliana María, Bedoya Pineda, Magnolia Amparo	2004	x		Institución educativa Hector Abad Gomez Clei 3 medellín	Castaño, Olga Adriana; Pamett P., Olgalicia	T372.358 V436 2004
Perez Chica, Doly Elena	2001	x			Castaño Ramirez, Olga Adriana	T372.358 P438 2001
Atehortua Restrepo, Tania, Pineda Castañeda, Alexandra, Rendón Carvajal, Xiomara	2004	x		Colegio Samuel Barrientos(tercera jornada nocturna) Clei 3 y 4	Palmett Plata, Olgalicia	T372.358 A864 2004
Castaño Castaño, Andea, Franco Giraldo, Olga Patricia, Villegas Duque, Dina Patricia	2004	x		Escuela Remigton de comercio de Medellín, para los grados:6º, 7º, 8º, 9º, 10º y 11º	Palmett Plata, Olgalicia	T372.358 C346 2004
Berrío Vélez, Ruth Gleydys	2004	x		Los grados de 1º a 6º de la educación básica en la institución educativa José Antonio Galán	Palmett Plata, Olgalicia	T372.358 B533 2004
Herrera Muñoz, Astrid Elena, Sánchez Uribe, María Resfa	2004	x			Castaño Ramirez, Adriana; Palmett Plata, Olgalicia	T372.358 H565 2004
Mosquera Palacios, Jesusita, Castaño Castaño, Luz Elena, Mazo Alvarez, Olgalucia	2004	x		Institución educativa San Luis Gonzaga del municipio de Copacabana	Castaño Ramirez, Olga Adriana; Palmett Plata, Olgalicia	T372.358 M912 2004
Cardona Montoya, Caridad, Cortés, María Marleny	2004	x			Castaño, Olga Adriana; Palmett Plata, Olga licia	T372.358 C268 2004
Ivan Daniel Giraldo Ortegón	2004	x		Liceo Rafael Uribe Uribe antes Carmelita Arcila	Castaño, Olga Adriana; Palmett Plata, Olga licia	T372.358 G516 2004
Gallego Colorado, Elcy Adriana, Serna Alzate, Doris Julieta	2001	x		Escuela urbana integrada Simón Bolivar de Itagui	Castaño, Olga Adriana; Palmett Plata, Olga licia	T372.358 G166 2001
Arango Taborda, Helíodoro, Arias Carvajal, Paola Andrea, Arias Londoño, Consuelo, Cardona, Claudia Edelmira, Davila Q., Adriana Maria, Mejía, Edwin Andres Suarez Maribel	2003	x		Fundación Universitaria Luis Amigó de medellín	Palmett, Olgalicia	T372.358 A662 2003
Chavarriaga Gómez, luz Dary, López Lopera, Iván Darío, Palacios Espinosa, María Victoria, Velásquez Velásquez, Iván Darío	2001	x		Los estudiantes de educación básica de la Fundación Universitaria Luis Amigó	Urrego Londoño, Irma Auxilio	T372.358 C512 2001
Murillo Palacio, Elizabeth	2007	x		CLEI 2 del Insituto Corferrini en la sede de Aranjuez	Huertas, Carlos	T372.358 M977 2007

Yamile María Álvarez Castrillón, Luz Maribel Moreno Vargas	2001	8 p. + anexos		Colegio Rodrigo Lara Bonilla	Olga Adriana Castaño	T372.358 A473 2001
Jairo Alberto Calle Carvajal	2001	168 p. + anexos		Fundación Universitaria Luis Amigó	Yolanda Gómez Henríquez	T372.358 C157 2001
Beatriz Cenelia Betancur Álvarez, Gloria Yaneth Yepes González	2000	73 p. : il. + anexos		Escuela La Pradera	Alba Lucía Reinoso Zea	T372.358 B562 2000
Luz Adriana Acevedo Serna, Beatriz Andrea Suárez Chica, Martha Janeth Gómez Uribe	2001	193 p.		Colegio Luis Amigó	Castaño Rámirez, Olga Adriana	T372.358 A173 2001
Claudia María Álvarez Álvarez, Aida Lucía Gómez Gómez, Gloria Cecilia Yepes Areiza	2000	257 p.		Liceo Nocturno José Antonio Galán	Alba Lucía Reinoso	T372.358 A473 2000
Angela Patricia Mazo Ochoa, Gladis Patricia Henao Chica	2001	192 p.		Colegio la Salle - Envigado	Irma Urrego Londoño	T372.358 M476 2001
Any Ojeda Acosta	2001	2 V- 107 p		Escuela el Rosal	No registra	T372.358 A185 2001
Luz Elena Botero	2001	X		Liceo El Pedregal	Adriana Castaño	T372.358 B748 2001
Dolly Elena Pérez Chica	2001	X		CINDECOMPUTO	Olga Adriana Castaño Ramirez	T372.358 P438 2001
Gloria Ines Lozano Gomez	2001	X		Colegio Madre Antonia Cerini	Irma Auxilio Urrego	no registra

