

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
RESPONSABILIDADES DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN INTEGRANTES DEL PROYECTO BIG
SISTER, BIG BROTHER

COMPROMISOS CON EL PROGRAMA:

- Participación en reuniones periódicas para asignar nuevos compromisos, recoger evidencias, despejar inquietudes y recolección de la información necesaria para el del acompañamiento.
- Acompañar el proceso de la inducción de estudiantes nuevos al inicio del período académico.
- Realizar visitas informativas a los salones de clase de los estudiantes de primer semestre.
- Realizar un informe mensual de desempeño académico de los estudiantes a su cargo, mediante reunión presencial con ellos.
- Participar, durante el primer semestre del año, en la organización y ejecución de la semana del maestro.
- Colocar pildoritas de reflexión que visibilicen los principios y valores de la Funlam en: Las redes sociales y en las distintas aulas donde reciben clase y sobre todo en los de los estudiantes del primer nivel, en los distintos espacios que convoquen estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Apoyo logístico en los diferentes eventos y actividades: fotos, listados de asistencia, actas, recordatorios de reunión y otras actividades relacionadas con los eventos.
- Realizar en compañía de los estudiantes integrantes del equipo de autoevaluación un juego que posibilite la valoración del PEI y del PEP
- Organización de las carteleras y del salón de material didáctico.
- Realizar video sobre el proyecto Big Sister Big Brother
- Alimentar el Blog del proyecto contraseña Bigsister2015
- Acompañamiento a la directora del programa Sandra Julieth Clavijo
- Visita a las aulas para motivar asistencia en eventos programados desde el programa en Licenciatura en Educación Infantil.
- Acompañar el proceso de pre-matrícula y evaluación docente de todos los estudiantes de primer semestre.
- Realizar actividades de fortalecimiento académico dirigidas a los estudiantes de primer semestre.
- Preparar y socializar con el grupo de práctica en un espacio de media hora reflexiones y actividades de crecimiento personal y/o profesional.
- Realizar acompañamiento personalizado a las estudiantes del primer nivel, llevando registro de los distintos encuentros, llamadas o correos.
- Llevar registro escrito y fotográfico de las actividades realizadas como evidencia del cumplimiento del horario de práctica
- Preparar y socializar con uno de los grupos de primer nivel en un espacio de quince minutos reflexiones y actividades de crecimiento personal y/o profesional que sean recomendadas por el docente que acompaña el grupo y con previa planeación de las mismas revisadas y aprobadas por el mismo.
- Rastreo bibliográfico de publicaciones realizadas en los últimos 10 años, relacionadas con el tema de acompañamiento tutorial a estudiantes de los primeros niveles a fin de cualificar el marco teórico del proyecto Big Sister.
- Acompañamiento a la directora del programa Sandra Julieth Clavijo
- Acompañamiento a la coordinadora de práctica Dora del Carmen Zapata
- Acompañamiento a los docentes nuevos del programa
- Visita a las aulas para motivar asistencia en eventos programados desde el programa en Licenciatura en Educación Preescolar.

- Preparar y socializar con el grupo de práctica en un espacio de media hora reflexiones y actividades de crecimiento personal y/o profesional.

ACOMPañAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL A LOS DEL SEGUNDO NIVEL QUE LO REQUIERAN:

- Realizar una propuesta de intervención con los estudiantes asignados.
- Realizar un registro pormenorizado de las actividades y del impacto que se ha generado con el acompañamiento
- Realizar acompañamiento personalizado a las estudiantes del primer nivel, llevando registro de los distintos encuentros, llamadas o correos.
- Llevar registro escrito y fotográfico de las actividades
- Preparar y socializar con uno de los grupos de primer nivel en un espacio de quince minutos reflexiones y actividades de crecimiento personal y/o profesional que sean recomendadas por el docente que acompaña el grupo y con previa planeación de las mismas revisadas y aprobadas por el mismo.
- Presentación de un informe de impacto del proyecto , teniendo en cuenta el número de estudiantes atendidos, los tipos de estrategias y actividades realizadas, los logros alcanzados al desarrollar las actividades, las dificultades presentadas y las sugerencias para mejorar y hacer de los procesos espacios más significativos y adecuados.