

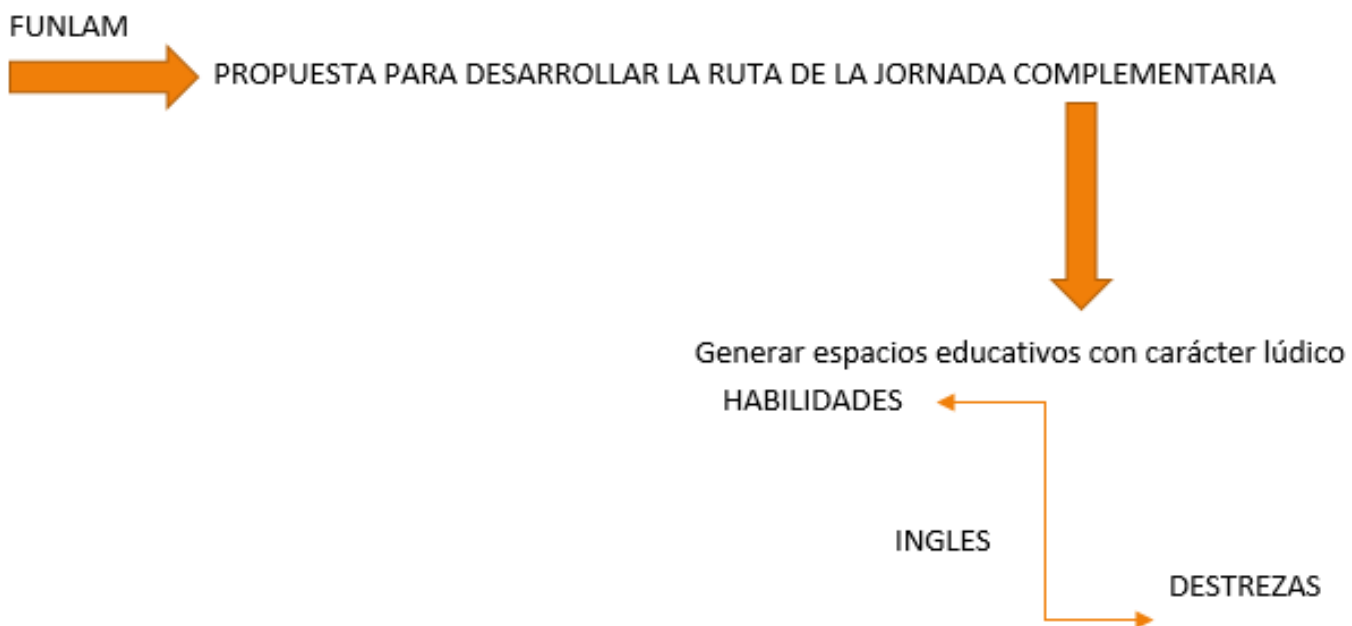


JORNADAS COMPLEMENTARIAS DE INGLÉS

Fundación Universitaria Luis Amigó
Secretaría de Educación
Medellín/2015



De acuerdo con la política pública planteada para el municipio de Medellín, el programa de Jornada Complementaria tiene el propósito de acompañar a los estudiantes en el reconocimiento, desarrollo y disfrute de sus habilidades, aptitudes y capacidades en la segunda lengua [Inglés]. Generando además desde la lúdica, la posibilidad de aprender haciendo, permitiendo aprendizajes cargados de sentido que complementen los logros del hogar y de la escuela en su jornada regular.



Durante la ejecución del programa se hará uso de metodologías alternativas desde la complementariedad de las clases regulares, pero con una mirada eminentemente lúdica, buscando motivar a los y las estudiantes para que interactúen haciendo uso efectivo del inglés, a la vez que se desarrollan temáticas basadas en sus intereses personales, acordes con su desarrollo psicosocial y

OBJETIVOS

GENERAL

- Generar espacios desde la lúdica y el trabajo por proyectos que contribuyan al desarrollo de la competencia comunicativa en inglés, incrementando la motivación en los estudiantes por medio de la ejecución de actividades y tareas basadas en sus propios intereses.

ESPECÍFICOS

- Propiciar espacios para el sano uso de tiempo libre a través de la ejecución de actividades y tareas basadas en los propios intereses de los estudiantes.
- Motivar a los y las estudiantes en edad escolar para el aprendizaje y el fortalecimiento de la lengua extranjera – inglés.
- Plantear escenarios en diferentes Instituciones Educativas de la ciudad para el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las competencias ciudadanas.
- Identificar las características particulares de los y las estudiantes en edad escolar que permitan el diseño de propuestas para la enseñanza del inglés y el fortalecimiento de sus competencias comunicativas.
- Promover el aprendizaje de la lengua extranjera, más allá de las necesidades planteadas por el mercado académico y profesional, como un escenario de crecimiento personal y social.



COMPETENCIAS

El proyecto apunta a generar un escenario alternativo a los espacios regulares de enseñanza de la segunda lengua, en la que los estudiantes tengan la posibilidad de usar el inglés en procesos lúdicos y de sano uso del tiempo libre. Con este presupuesto se pretenden impactar sus competencias genéricas de la siguiente manera:

- La competencia interpretativa.
- Competencia propositiva.
- Competencia argumentativa.
- Competencia comunicativa.



CRONOGRAMA 2015

Enero – Febrero – Marzo

HORA	DIA	ACTIVIDAD
7:00 – 5:00	Martes 13 a Viernes 16	Reinicio de Jornadas Complementarias de Ingles. Restablecer contacto con las Instituciones Educativas asignadas por Secretaria de Educación para hacer parte del proyecto.
2:30 – 3:30	Jueves 15	Reunión con Secretaria de Educación en la sede Casa del Maestro en la playa.
8:00 –9:00	Viernes 16	Reunión en la Institución Educativa Javiera Londoño.
8:00 –9:00	Lunes 19	Reunión en la Institución Educativa Santa Juana de Lestonac.
7:00 –5:00	Martes 20 a viernes	Trabajo de contacto con instituciones Educativas nuevas.
2:30 -3:30	Miércoles 21	Inducción: direccionamiento estratégico, metodología de trabajo con 4 formadores que serán el puente con los colegios en el proceso de motivación y matriculas.
	Jueves 22 a viernes 30	Visita a instituciones Educativas
febrero	Lunes 2 a viernes 6	Inicio de jornadas complementarias en las diferentes Instituciones Educativas seleccionadas para dicho proyecto. Recolección de certificados de documentos de identidad de los estudiantes e inicio de actividades.
Febrero - marzo	Lunes 9 al 28 de marzo	Desarrollo de la programación durante las sesiones programadas para darle cumplimiento al proyecto y obtener el impacto deseado.



En el intermedio del seguimiento del programa y teniendo en cuenta la asistencia de los estudiantes, se les hará entrega de los kits diseñados para el proyecto de jornadas complementarias de inglés.

AGENTES ACTIVOS DEL PROYECTO:

- ✓ 3150 estudiantes
- ✓ 69 Instituciones Educativas
- ✓ 40 formadores
- ✓ Secretaria
- ✓ Coordinador



IMPACTO DEL PROYECTO

El proyecto busca impactar las diferentes comunas de Medellín, llevando actividades lúdicas como canal de enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua. Logrando hacer una gran cobertura en número de estudiantes y teniendo por parte de ellos una participación activa y una actitud positiva frente al propósito.