



El papel de la epistemología en educación contable

Maryory Elena Zora Álvarez.
Estudiante 6º semestre de Contaduría Pública
Email: maryoryzora@hotmail.com

“El conocimiento, se ha convertido en el factor de crecimiento y de progreso más importante, y la educación es el proceso más crítico para asegurar el desarrollo de las sociedades dinámicas, con capacidad de responder al nuevo entorno y de construir su futuro.”

La palabra epistemología, definida como la rama de la filosofía que se ocupa de los problemas relacionados con la naturaleza, límites, capacidad y validez del conocimiento, de sus supuestos y fundamentos, se plantea como una relación profunda y estudio crítico de los principios de las diversas ciencias; se pregunta por el valor, objetividad, origen y procedimientos a través de los cuales se forma y reproduce el conocimiento científico. Es decir, implica una teoría, una metodología, una historia y una postura ética; en este sentido, la epistemología contable implicará una reflexión acerca de los problemas a indagar, de métodos de conocimiento y su aplicación a la contabilidad.

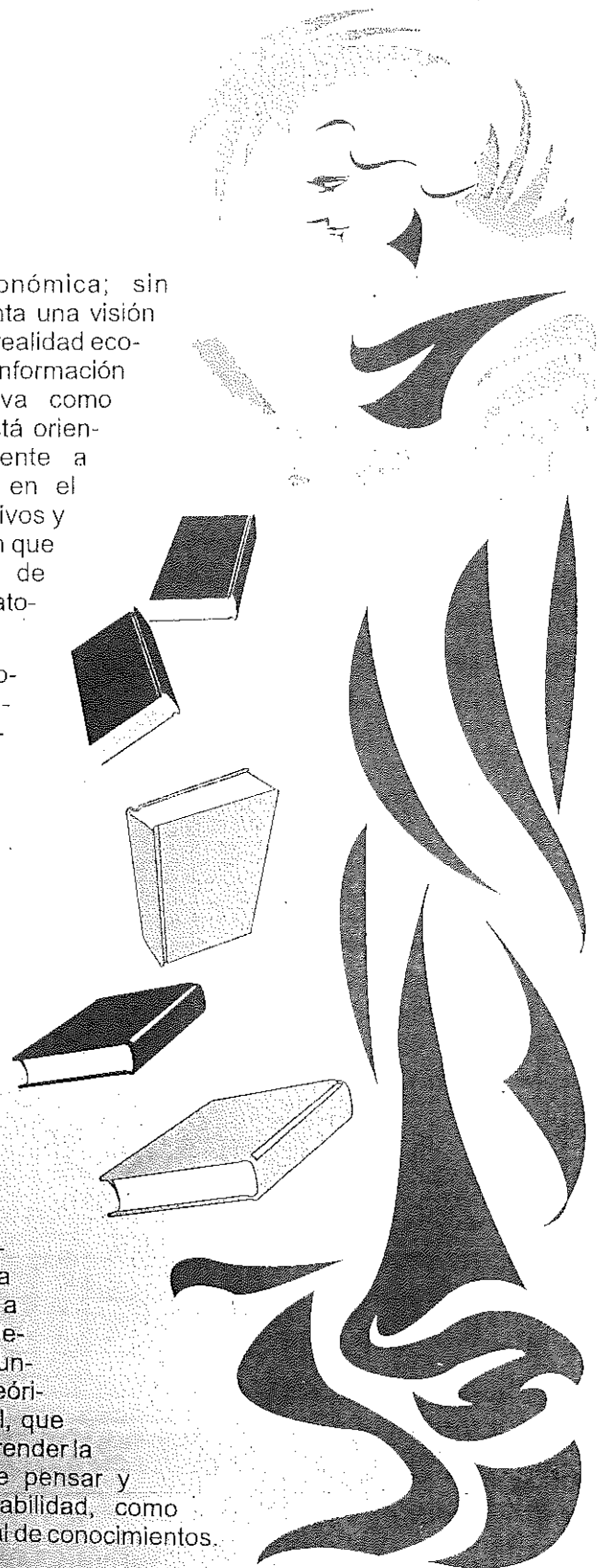
De ahí que el papel de las universidades, sea el de permitir el desarrollo de las aptitudes (y actitudes) de los estudiantes para la adquisición crítica del conocimiento y no la simple recepción pasiva del saber, de tal manera que se forme la capacidad para buscar y reconocer la verdad, para integrarla en un sistema científico y para utilizarla en la transformación de la realidad.

Las instituciones de educación superior deben orientar sus esfuerzos al fortalecimiento de estas aptitudes, en cuyo ejercicio se centra el dominio de la razón y se crean, recrean, coordinan y aplican conocimientos para aprehender en su esencia y trascendencia la sociedad de la que forma parte. De allí la gran responsabilidad de las facultades de contaduría pública en la formación de profesionales íntegros, y sobre todo éticos, desde la Epistemología.

De no ser así la contabilidad seguirá basando su funcionalidad en registros, en la mecánica del deber y el haber como postulados de

igualdad económica; sin tomar en cuenta una visión futurista de la realidad económica. La información tanto cualitativa como cuantitativa está orientada actualmente a plantear sólo en el papel los objetivos y cualidades con que debe cumplir de manera obligatoria.

En los procesos educativos es importante que el estudiante aprenda a pensar, antes que a repetir o mecanizar; que comprenda la necesidad de escribir y comprender, desde una perspectiva investigativa, trazando pautas y caminos a recorrer por los nuevos profesionales de la contaduría pública, fortaleciendo una fundamentación teórica conceptual, que permita comprender la importancia de pensar y amar la contabilidad, como campo esencial de conocimientos.





Sabías que...

¿Qué ya han entrado en aplicación las pruebas de calidad ECAES para los estudiantes de Contaduría Pública?

¿Qué es el estándar SA 8000, cuál es su relación con la responsabilidad social y los procesos contables en las empresas?

¿En qué va el anteproyecto de ley que promueve la adopción de estándares internacionales de contabilidad?

¿En qué va el proyecto de ley para reglamentar la revisoría fiscal en Colombia?

Encuentra los términos relacionados con nuestro programa de contaduría pública

Contables, Ética, Monografía, Investigación, Normas, Línea de investigación, Prácticas, Proyectos, Económicas, Jurídicas, Matemáticas, Administrativas, Facultad

p	o	p	u	i	p	n	g	v	s	p	o	t	r	a	l	f	g	m	m	k	t
x	r	u	s		i	o	a	s	a	c	i	m	o	n	o	c	e	h	o	l	f
d	m	a	d	f	k	i	d	g	h	j	k	l	n	b	e	d	i	m	n	i	m
g	j	k	c	v	b	c	m	r	t	i	p	m	p	r	o	y	e	c	o	n	n
a	h	a	g	t	m	a	i	q	w	e	r	r	a	y	o	p	n	s	g	e	p
c	r	m	v	w	i	g	n	s	s	j	k	i	d	f	j	k	m	a	r	a	r
s	t	o	c	e	r	i	o	c	v	b	f	n	x	v	o	y	u	c	a	d	a
e	r	l	e	d	e	t	f	c	x	a	g	v	h	g	g	n	u	i	t	e	c
r	e	e	i	o	c	s	s	a	r	d	s	e	d	s	h	o	k	t	x	i	t
h	d	u	o	e	j	e	a	g	m	m	e	s	s	a	j	r	j	a	c	n	i
b	j	i	y	j	h	v	o	h	ñ	i	u	t	e	g	m	m	m	m	k	v	c
y	m	o	m	h	j	n	o	p	d	n	r	f	v	l	v	a	l	e	j	e	e
u	r	e	r	r	o	i	n	b	f	i	o	v	c	y	b	z	k	t	y	s	s
p	f	g	e	m	v	h	g	j	b	t	i	a	v	y	c	a	o	a	e	t	h
f	g	t	y	u	i	o	p	m	v	r	u	d	s	h	k	m	t	m	r	i	l
n	k	d	e	u	q	q	r	e	c	a	l	i	l	i	t	e	x	n	d	g	m
b	p	r	a	c	t	i	c	a	s	t	f	a	c	u	l	t	a	d	o	a	n
c	o	n	t	a	b	a	d	o	n	i	m	o	l	k	d	f	t	y	b	c	d
e	t	i	k	a	c	i	t	e	m	v	n		n	o	r	m	a	s	p	i	n
d	b	g	h	s	a	s	d	f	g	a	d	i	q	w	d	e	y	u		o	b
v	v	j	u	r	i	d	i	c	a	s	t	n	e	t	i	c	k	x	d	n	d

ÁGORA CONTABLE

DIRECTORA DE LA PUBLICACIÓN: María Victoria Agudelo Vargas - COMITÉ EDITORIAL: Miriam Ríos Madrid, Elkin Quiroz Lizarazo, Hernán Carlos Bustamante, Auxilio Palacio Lopera - DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: C.S. Carlos Alberto Muñoz Henao Jefe Of. Comunicaciones, RRPP y Mercadeo - IMPRESIÓN: Departamento de Publicaciones - FUNLAM