



dominio económico” (Salazar, 2005, p.102). En síntesis, en el capitalismo la contabilidad y la contaduría, han adquirido una alta importancia. Como conclusión se puede decir que el oficio contable ha requerido desde sus comienzos de un gran nivel de confianza, relacionado siempre con el registro y control de recursos. Poco a poco este oficio y profesión han ido innovando y avanzando para facilitar la gestión de los recursos y el control requerido. La contabilidad tiene una función social primordial que es dar a conocer la situación de un establecimiento o negocio, y el contador público dando, además, debe dar fe pública sobre esa información.

En los primeros siglos de la civilización la labor de los contables era dar una fe más de palabra que de pruebas, pero poco a poco se han ido insertando leyes y exigencias basadas en el registro y la clasificación de las operaciones de una entidad con el fin de que los resultados que se ofrezcan sean de mejor calidad y sirvan para la toma de decisiones futuras. Se observa además que siempre ha estado la labor de registro de información, con el fin de mantener un control económico en cualquier establecimiento. La historia de la contabilidad, aunque ha sido un ejercicio complejo y difícil para nosotras, nos hace comprender la importancia que tiene nuestro saber a lo largo de toda la historia para poder así emprender una carrera profesional con mejor compromiso.

Bibliografía

- Miguel Goncalves y Miguel Maria Carvalho Lira (2009). Ensayo sobre la Presencia de la Contabilidad en las Civilizaciones Antiguas. Fuente: Revista Internacional Legis de Contabilidad y Auditoría, No. 40. Bogotá, Colombia.
- SALAZAR SANTIAGO, Luis (2005). Lecciones Sobre Historia de la Contabilidad.

Educación virtual, nueva generación

Juan Carlos Bustamante Tamayo¹

La Educación Virtual, entendida como una forma de educación a distancia desarrollada en el contexto de internet, hace referencia a una interesante generación de la educación a distancia que ha revolucionado la forma y las posibilidades de aprender, pues tiene el matiz incomparable de la interactividad en tiempo real.

Luego de hacer un recorrido por la historia de la educación a distancia y los diferentes elementos que ha integrado, los cuales han generado hitos en la historia, que se han fortalecido o desvirtuado de acuerdo a su eficiencia en las épocas en las cuales se han desarrollado, se puede evidenciar que desde hace más de 150 años, los seres humanos en el afán de aprender, han buscado la forma de obtener conocimiento de maneras alternas a la educación tradicional que exige la presencialidad del estudiante.

En la actualidad es difícil imaginar cómo nuestros antepasados estudiaban por correspondencia; sin interacciones constantes con su profesor, con los inconvenientes no resueltos del tiempo y la distancia, y las limitaciones propias del sistema postal de aquella época; sin embargo, estos fueron los pinitos de la educación a distancia que dieron paso a la utilización de nuevos y más avanzados elementos que permitieran darle agilidad a este tipo de educación no presencial.

La educación por radio o tv, estuvo presente inclusive en la niñez de algunos de nosotros; recuerdo estar muy pequeño y ver en tv nacional programas educativos, y escuchar hablar a los mayores del “Bachillerato por radio”, modalidad que involucraba una apropiación más rápida del

¹ Contador Público Especialista en Legislación Tributaria. Docente Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables de la Fundación Universitaria LuisAmigó.



ción de la educación a distancia

conocimiento a través de estos medios, con el envío de trabajos por correspondencia, creando así nuevas modalidades para aprender; cuando llegó el computador, las grandes empresas vieron la oportunidad de integrar este desarrollo tecnológico a sus procesos de aprendizaje y productividad y por supuesto, se inició todo un suceso investigativo que hasta hoy ha sido el impulsor del boom de la educación a distancia.

Gracias a todo ese recorrido enmarcado en la creatividad y capacidad de innovación de sus precursores, hoy tenemos la posibilidad de integrar internet como contexto para desarrollar la educación a distancia y se puede asegurar, de acuerdo a los planteamientos del Ministerio de Educación nacional, que la educación virtual es la nueva generación de la educación a distancia, "...que se caracteriza por la utilización de tecnologías más sofisticadas y por la interacción directa entre el profesor del curso y sus alumnos", a través de la utilización de elementos tales como la "web de tercera generación" (Web 2.0) creada por Tim Berners en 1995 y que tal como lo menciona el estudioso del tema José Silvio, "...Cada día se despliega progresivamente mediante la aparición y el desarrollo de los Wiki, los Blogs, los Podcasting, como aplicaciones que permiten lograr una nueva forma de sociabilidad entre los seres humanos y de enriquecimiento de conocimientos de manera amplia, profunda y abierta".

Este tipo de educación, abrió un camino idóneo de posibilidades para aquellos que por facilidades de tiempo y distancia, antes no podían acceder al conocimiento, y la nueva generación de la educación a distancia, además de acabar con esas limitantes, permite la interactividad en tiempo real entre los actores del proceso, en intercambio no sólo de conocimientos sino de experiencias y sentires, así como la posibilidad de ser "persona" más allá de limitaciones físicas, sexo edad o apariencia.



Bibliografía

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Educación Superior. Información destacada. Bogotá: Autor. Recuperado el 9 de setiembre de 2011. [Http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196492.html](http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196492.html)
- Silvio, José (editor) (2004) Le educación superior virtual en América Latina y el Caribe. Ediciones ANUIES-IESALC-UNESCO. México.
- TRILLO MIRAVALLS, M.^a Paz (2007). «De la educación a distancia a la educación virtual, de LORENZO GARCÍAARETIO (coord.)»
- L., M. (2007). *Diseño, producción e implementación de e-learning: metodología, herramientas y modelos*. AuthorHouse.