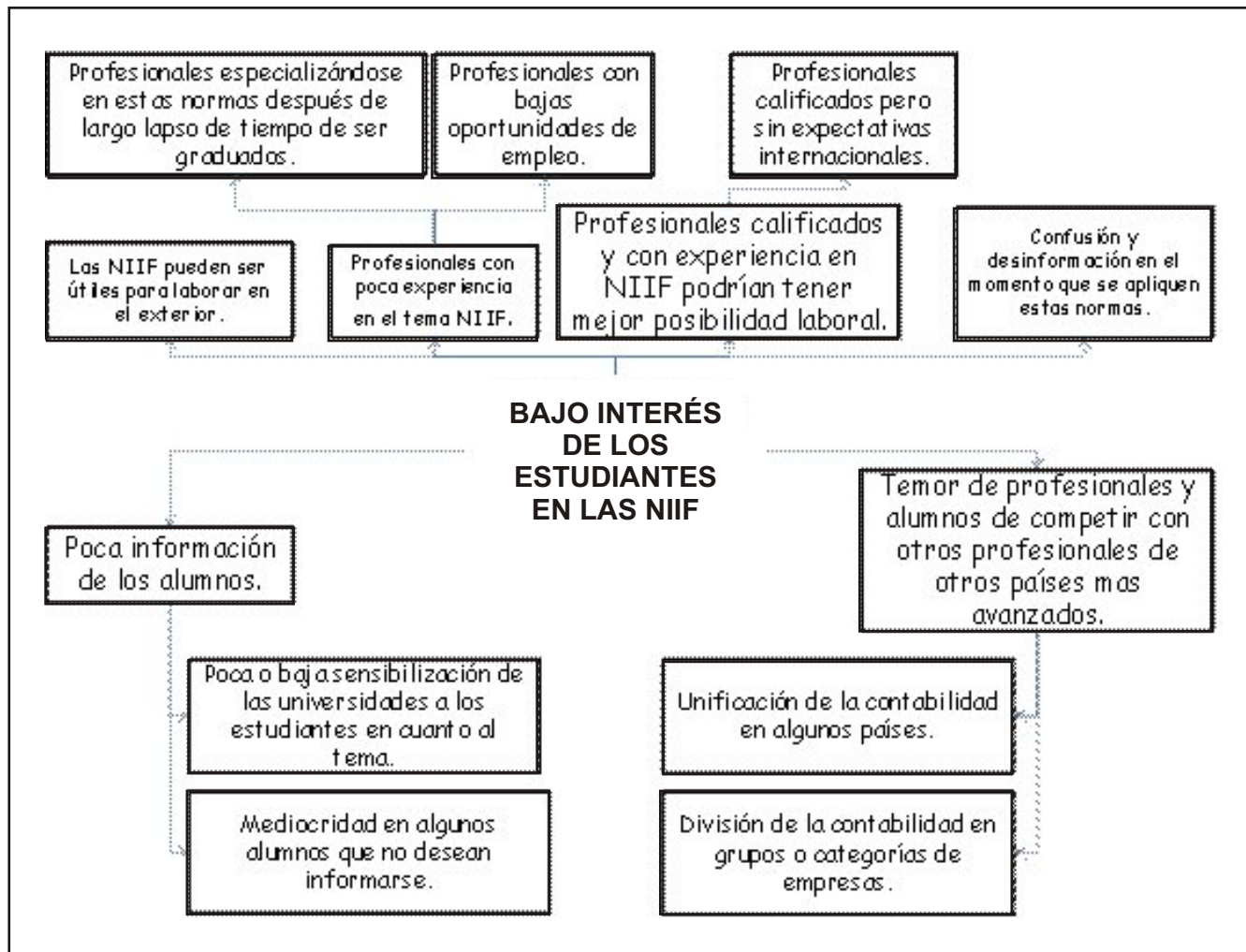




Árbol de problemas: Actitud de los estudiantes ante la implementación de las NIIF en Colombia

Jonatan Carvajal Paniagua¹



En el semillero de investigación se realizan actividades de fortalecimiento de nuestras capacidades investigativas y académicas. Una de las herramientas que nos ayuda a observar y describir

situaciones o posibles temáticas de investigación es el árbol de problemas. Consiste en una representación gráfica de una situación de interés, la cual se convierte en posible “problema” o “tema” de estudio. Esta se ubica en la mitad de la gráfica, a

¹ Estudiante de 1er semestre Contaduría Pública, Fundación Universitaria Luis Amigó. Integrante del Semillero Comunidad Investigativa de Estudiantes de Contaduría Amigonianos CINESCA. Email: jonacarpa@hotmail.com



continuación se identifican sus posibles causas, es decir la “raíz” de ese problema y se ubican en la sección de abajo del gráfico mostrando sus posibles relaciones y subdivisiones. Luego de ello se identifican los posibles efectos o consecuencias del problema y se ubican en la sección de arriba de la gráfica, agrupadas en sus respectivas “ramas” o aspectos afines en los cuales se subdivide. Finalmente se construye una redacción que permita describir las relaciones causa problema efectos y de esta forma poder mostrar o evidenciar una situación de interés como tema de estudio.

A continuación se comparte un ejercicio de árbol de problemas realizado en el marco del semillero de investigación del programa de Contaduría Pública y que ha dado como resultado la siguiente descripción:

En Colombia en estos momentos están llegando las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera), como efectos de la aplicación de la ley 1314 de 2009, las cuales son normas o reglas para regular la revelación de los estados financieros. Pese a su importancia, se puede percibir un bajo interés en los estudiantes de contaduría pública, los cuales conocen o tienen poca información de estas normas; se puede observar pocas expectativas de búsqueda por hallar más de

esta información tan valiosa para ejercer su profesión en el futuro próximo.

Una de las causas posibles de esta situación radica en la baja gestión de muchas universidades para sensibilizar a los estudiantes sobre este tema, por medio de conversatorios, charlas, conferencias, o incluyendo cursos, ya sean ordinarios o electivos para capacitar a los futuros profesionales. Adicionalmente, debe reconocerse la responsabilidad individual de los estudiantes de no aplicar una visión crítica ante este tema y preferir una actitud mediocre y no hacer nada por informarse o capacitarse. Otra situación que influye en esta problemática es el hecho de que no solo los alumnos, sino también los profesionales pueden sentir prevención o temor de generar un choque o conflicto por competir con profesionales de otros países donde el tema de las NIIF está más desarrollado; además la unificación o convergencia de normas contables en otros países por medio de las NIIF llevarían a una reestructuración de la contabilidad en nuestro medio, según los grupos o categorías de empresas definidos por el Consejo Técnico (ver documento de Dirección Estratégico, disponible en la página web del Consejo Técnico de la Contaduría Pública).

La aplicación de las NIIF en Colombia puede traer efectos tanto positivos, como negativos. Para quienes sí se interesan desde ahora por estos temas tales normas pueden ofrecer opciones, al menos para algunos colegas con planes de migrar, para ejercer aspectos de la profesión en el exterior. Los profesionales calificados y con experiencia en NIIF pueden tener mejor opción que aquellos que están calificados pero no tienen una proyección o expectativas en el ámbito internacional.

En contraste, el bajo interés puesto en las NIIF durante la vida estudiantil, puede



generar muchas confusiones a la hora de implementarlas en el país por el poco conocimiento y la falta de interés prestado a tales normas. Al iniciar su implementación se van a observar profesionales con poca experiencia y esto les generaría bajas oportunidades de empleo y tendrían que acudir de forma ya reactiva a especializarse, seguramente ya después de un largo lapso de tiempo de haber obtenido su título profesional. En cambio, los profesionales con experiencias y calificados en estas normas tendrán mejor perfil ocupacional no solo nacional sino también internacionalmente.

La exploración de este tema nos deja diversos cuestionamientos para investigar como lo son:

- ¿Por qué el promedio de los estudiantes de contaduría no se preocupan por saber más sobre las NIIF?
- ¿A qué se debe el poco interés de los alumnos y profesionales en investigar y saber más sobre las NIIFs?

Este tema es de vital importancia para la profesión que en algún momento de nuestras vidas vamos a ejercer. La contaduría Pública se encuentra muy expuesta a los cambios en la regulación y las normas, por este motivo este tema debe ser más profundizado y analizado, con el fin de poder reconocer, aplicar y criticar estos “estándares” a seguir en nuestra profesión como contadores públicos.





Trovas contables



Troven... troven compañeras
 hoy les venimos a contar
 que la contabilidad
 ya no es solo contar.

Ya no es solo contar
 Tampoco teneduría
 Lo de hoy en día es
 Aportar a la contaduría.

Cómo así compañeras
 Lo que ustedes quieren decir
 Es integrar saber y hacer
 Y así poder cumplir.

Claro que sí compañeras
 Pero les faltó una parte
 Pues la investigación
 Es un aspecto importante.

La profesión es
 Metódica y racional
 Para satisfacer
 La necesidad social.

La contaduría no es oficio
 Es toda una profesión
 Por esto tiene derecho
 a una gran contribución.



La contabilidad
 Es una disciplina
 Que integra
 conocimientos
 De sus áreas vecinas

Cabe recordar
 El gran compromiso:
 Hacer de la investigación
 Nuestro principal oficio.

Dilsa Quintero Quintero
 Eliana Lopera Velásquez
 Verónica González Cardona
 Daniela Sánchez Gómez¹



¹. Estudiantes de cuarto semestre de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria Luís Amigó. Trabajo presentado en la asignatura Teoría del Saber Contable a la Docente María Elena Varela Giraldo.

ÁGORA CONTABLE

Fundación Universitaria Luis Amigó. Facultad de Contaduría Pública. **Rector General:** Padre José Wilmar Sánchez Duque. **Vicerrector Académico:** Jaime Alberto Carmona Parra. **Secretario General:** Francisco Javier Acosta Gómez. **Vicerrector Administrativo y Financiero:** Hernán Ospina Atehortúa. **Directora General de la publicación:** María Victoria Agudelo Vargas, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. **Director Editorial:** Carlos Alberto Pérez Pérez, Docente Investigador Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. **Diseño y diagramación:** Carlos Hernando Zapata Sepúlveda. "Los autores son responsables de las opiniones expresadas en esta publicación y no comprometen el pensamiento institucional".