

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

El Magister en Neuropsicopedagogía tendrá capacidad para realizar lecturas y acciones rigurosamente científicas de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, reconociendo que las características intraindividuales se relacionan con la reciprocidad entre factores medioambientales, biogenéticos y comportamentales.

OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivo General

Formar magister que, a partir de los resultados de sus propias investigaciones interdisciplinarias, asuman una posición falible, que les facilite el establecimiento de estrategias de evaluación e intervención, diseño e implementación de programas de promoción y prevención o currículos consistentes con la perspectiva Neuropsicopedagógica, manteniendo conciencia crítica, ética y social que contribuya al desarrollo integral de la sociedad.

Objetivos específicos

- Aportar elementos epistemológicos y conceptuales de la Neuropsicología, la psicología y la pedagogía, y su relación con el desarrollo Infantil en los contextos escolares.
- Formar en la rigurosidad investigativa para que los resultados de los problemas planteados desde la multidisciplinariedad posibiliten la construcción de referentes teóricos que soporten la Neuropsicopedagogía como un área de conocimiento interdisciplinar.

- Generar, desde la fundamentación teórica, epistémica e investigativa de la Neuropsicopedagogía los elementos suficientes para el diseño y la creación de procesos de evaluación e intervención desde el desarrollo normal y patológico, como programas de promoción a la salud y prevención de la enfermedad.
- Propiciar desde la fundamentación interdisciplinaria de la Neuropsicopedagogía modificaciones al sistema educativo para repensarse las prácticas, metodologías y contenidos curriculares.

PERFIL OCUPACIONAL

El magister en Neuropsicopedagogía estará en capacidad de proponer, formular, implementar y ejecutar proyectos de investigación, de promoción y prevención y de evaluación e intervención en el área de la Neuropsicopedagogía. Así mismo, estará en capacidad de promover, a partir de la investigación, acciones en el contexto educativo que contribuyan no sólo al desarrollo y la consolidación de la Neuropsicopedagogía, sino al desarrollo de políticas públicas en la educación.

De este modo, el Magister podrá identificar necesidades de investigación en el área de la Neuropsicopedagogía; es decir, podrá formular y ejecutar proyectos de investigación en cualquiera de las 3 áreas específicas del programa académico, contribuyendo a la consolidación de la Neuropsicopedagogía.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Maestría en Neuropsicopedagogía es de 47 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

Código	Nombre	Créditos
MNP004	Seminario de investigación I	3
MNP001	Fundamentos en neuropsicología, psicología y pedagogía	4
MNP005	Tutoría y coloquio de investigación I	2
MNP003	Fundamentos de línea I	2
MNP002	Neurodesarrollo I	1
MNP008	Fundamentos de línea II	2
MNP007	Teorías y procesos de aprendizaje	2
MNP006	Neurodesarrollo II	2
MNP010	Tutoría y coloquio de investigación II	3
MNP009	Seminario de investigación II	3
MNP011	Neuropsicología de los procesos cognitivos	2
MNP014	Tutoría y coloquio de investigación III	4
MNP013	Seminario de investigación III	5
MNP012	Trastornos neuropsicológicos y del aprendizaje	2
MNPBE01	Banco créditos electivos	2
MNP016	Tutoría y coloquio de investigación IV	3
MNP015	Seminario de investigación IV	3
MFSH02	Formación sociohumanista	2

Al graduado de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil que inicie su formación como Magister se le reconocen 9 créditos académicos, que corresponden con los siguientes cursos:

- Neurodesarrollo I (1 crédito)
- Teorías y procesos de aprendizaje (2 créditos)
- Trastornos neuropsicológicos y del aprendizaje (2 créditos)
- Formación sociohumanística (2 créditos)
- Cursos electivos (2 créditos)

LÍNEAS DE PROFUNDIZACIÓN (ÁREAS DE CONOCIMIENTO)

En los niveles 1 y 2 se encuentran ubicados los cursos Fundamentos de Línea I y II, los cuales buscan que el estudiante, de acuerdo a sus intereses, organice el estado actual de conocimiento de una de las 3 áreas que le oferta el programa académico:

- Programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en neuropsicopedagogía
- Evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicopedagógica
- Neuropsicopedagogía y ambientes de aprendizaje

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas Categoría A1

El grupo de investigación en Neurociencias Básicas y Aplicadas (NBA) es una agrupación interdisciplinaria de investigadores y académicos interesados en comprender y explicar las relaciones entre el funcionamiento cerebral y la conducta humana, desde la gestión y ejecución de proyectos de investigación relacionados con la descripción de perfiles neurocognitivos en sujetos sanos o con daño cerebral y desde la aplicación de modelos de rehabilitación psicológica y cognitiva de trastornos de conducta y del desarrollo en niños y adultos.

El grupo cuenta actualmente con tres **líneas de investigación**:

1. Neurociencias Sociales.
2. Neuropsicopedagogía.
3. Perfiles neurocognitivos y psicología.

El grupo de investigación cuenta actualmente con un grupo de docentes – investigadores con una gran experiencia investigativa:

Integrante	Línea de investigación
Claudia Marcela Arana Medina	Perfiles Neurocognitivos
Paula Andrea Montoya Zuluaga	Neuropsicopedagogía
Isabel Cristina Puerta Lopera	Neuropsicopedagogía
Jormaris Martinez	Perfiles Neurocognitivos
Juan Diego Betancur Arias	Neurociencias Sociales
Antonio Olivera La Rosa	Neurociencias sociales
Victor Hugo Gil	Neurociencias sociales
Olber Eduardo Arango Tobón (líder del grupo)	Perfiles neurocognitivos y neurociencias sociales

Grupo de Investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras –EILEX Categoría a

El grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras (EILEX), busca contribuir a la generación de conocimiento y al desarrollo social, a partir de la identificación, la lectura crítica, reflexiva y la intervención de problemáticas actuales en comunidades educativas, en consonancia tanto con las Políticas Nacionales de Ciencia y Tecnología vigentes como con la Estrategia 2022 de la Fundación Universitaria Luis Amigó (Funlam).

El grupo EILEX promueve el trabajo interdisciplinario y colaborativo, a partir del reconocimiento de las competencias, desarrollos propios y de otras áreas para consolidar estrategias de participación ciudadana, de acuerdo con las demandas del medio laboral, familiar y social.

Centra sus intereses investigativos en propuestas vinculadas a las ciencias sociales y humanas, pero abiertas a recibir el aporte de otras áreas. Esta estrategia de participación favorece la apropiación social del conocimiento, en la medida que genera espacios de interlocución, a partir de visiones heterogéneas de las realidades del ser humano para orientar propuestas que promuevan mejores estándares de calidad de vida.

El Grupo cuenta actualmente con tres **líneas de investigación**:

1. Con-textos
2. Infancia y familia
3. Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras

El grupo de investigación cuenta actualmente con un grupo de docentes – investigadores con una gran experiencia investigativa:

Integrante	Línea de investigación
Gloria María Isaza Zapata	Con-textos
Federico Agudelo Torres	Con-textos
Sonia Quintero Arrubla	Con-textos
Dora Del Carmen Zapata Tapias	Con-textos
Paula Andrea Cuervo	Con-textos
Adriana Gallego	Infancia y familia
José Wilmar Pino	Infancia y familia
Mónica M. Álvarez G	Infancia y familia
Jairo Gutiérrez	Infancia y familia
Olga Vásquez	Infancia y familia
José Vicente Abad Olaya	Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras

DURACIÓN Y HORARIO

La maestría tiene una duración de dos años.

Horario

Opción 1: viernes 5:00 a 9:00 pm; sábados 8:00am a 12:00 m y 1:00 a 5:00 pm, cada quince días

Opción 2: jueves, viernes y Sábado una vez al mes.

CRITERIOS DE SELECCIÓN Y GRADUACIÓN

Los profesionales interesados en formarse como Magister en Neuropsicopedagogía de la Fundación Universitaria Luis Amigó, deben tener en cuenta los siguientes aspectos para dar inicio al proceso de admisión:

CRITERIOS DE GRADUACIÓN

1. Aprobación de cada uno de los cursos del Plan de estudios.
2. Competencia en inglés – B2 (De acuerdo al Marco Común Europeo)
3. Divulgación de *Avances del Trabajo de Investigación* en 3 eventos académicos.
4. Envío a Revista Interna de artículo de revisión teórica producto del trabajo de investigación.
5. Envío de artículo original a Revista que se encuentre en ISI o Scopus.

Contacto:

Dubis Marcela Rincón Barreto

Coordinadora Maestría en Neuropsicopedagogía

E-mail: dubis.rinconba@amigo.edu.co; maestria.neuropsicopedagogia@amigo.edu.co

Teléfono: 4487666 Extensión 9754