



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA

**RESOLUCIÓN RECTORAL No. 53 DE 2017  
(29 de septiembre de 2017)**

**Por medio de la cual se ajusta el Plan de Estudios del programa de Licenciatura en Educación Infantil, metodología Presencial, de la Universidad Católica Luis Amigó, Sede Medellín, Snies 105956.**

**EL RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, y**

**CONSIDERANDO QUE:**

**PRIMERO.** La Universidad Católica Luis Amigó ofrece actualmente el programa de Licenciatura en Educación Infantil, metodología Presencial, según Resolución 19910 del 18 de octubre de 2016 del Ministerio de Educación Nacional, con código Snies 105956.

**SEGUNDO.** Corresponde al Rector General, según el literal h del Artículo 38 del Estatuto General, "Autorizar mediante Resolución Rectoral la modificación de programas de pregrado o de posgrado, tanto para la Sede Principal como para las Seccionales, Centros Regionales u otros lugares donde llegaren a ofrecerse".

**TERCERO.** Conforme a lo establecido en el literal C del numeral 10.4.2.2 de la Estructura Orgánica, es competencia del Comité Curricular del Programa: "Revisar periódicamente el currículo y cuidar de que se mantenga actualizado y en consonancia con el desarrollo del conocimiento y las necesidades de la región."

**CUARTO.** Dicho ajuste no constituye un Plan de Estudios nuevo sino un ajuste en la organización de los cursos en cada nivel del Plan de Estudios del programa, la cual a su vez se presenta como una ruta o propuesta para el estudiante sin que por ello se afecte la flexibilidad curricular y por tanto no implica un plan de equivalencias ni transición por no existir cambios en la denominación o en la cantidad de créditos de los cursos o en el total de créditos del programa ni en la metodología del mismo, ni en ningún otro de los criterios establecidos en el Artículo 2.5.3.2.10.5 del Decreto 1075 de 2015.

**QUINTO.** La Institución busca mejorar el desempeño de los estudiantes en la competencia de Lengua Extranjera-Inglés, por lo cual propone emplear la estrategia de reorganización de los cursos del componente común universitario de inglés en los distintos niveles del Plan de Estudios.



**SEXTO.** El Comité Curricular del programa de Licenciatura en Educación Infantil, según consta en actas 05 del 4 de julio y 08 del 1 de agosto de 2017 allegadas a la Rectoría General para aprobación, estudió ampliamente el tema de reorganización del componente básico de inglés, contando además con la orientación, asesoría y lineamiento del Departamento de Idiomas de la Universidad Católica Luis Amigó y lo recomienda al Rector General para su análisis y aprobación.

**SÉPTIMO.** Revisada la documentación del Comité Curricular, el Rector General encuentra que se ajusta a los lineamientos y políticas institucionales, como a la normativa que rige la Educación Superior en Colombia.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.** Aprobar el siguiente ajuste al Plan de Estudios del programa de Licenciatura en Educación Preescolar, metodología Presencial, ofrecido en la Sede Medellín, tal como se describe a continuación, con la reubicación de algunos cursos en los distintos niveles:

| Nivel                 | Curso   | Créditos  | Horas de Acompañamiento Docente Directo | Horas de Trabajo Autónomo e Independiente | Total Horas |
|-----------------------|---|-----------|---|---|-------------|
| 1                     | Inglés I (ALE01)  | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Inglés II(ALE02)  | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Educación y Pedagogía (LE001)                                   | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Escuela y Contextos Educativos (LE014)                          | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Fundamentación Epistemológica de la Educación Infantil (LINF01) | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
|                       | Historia de la Infancia (LINF02)                                | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
| <b>Subtotal Nivel</b> |   | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| 2                     | Inglés III (ALE03)  | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Inglés IV (ALE04)   | 2         | 32                                      | 64  | 96          |

| Nivel                 | Curso  | Créditos  | Horas de Acompañamiento Docente Directo | Horas de Trabajo Autónomo e Independiente | Total Horas |
|-----------------------|--|-----------|---|---|-------------|
|                       | Teorías, Modelos Y Enfoques Pedagógicos (LE015)      | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Dimensiones del Desarrollo Infantil (LINF03)         | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
|                       | Puericultura Y Socialización en la Infancia (LINF04) | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
|                       | Práctica I: Contextos y Comunidad (LINF01)           | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
| <b>Subtotal Nivel</b> |  | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| <b>3</b>              | Inglés V (ALE05)                                     | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Inglés VI (ALE06)                                    | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Teorías y Diseños Curriculares (LE016)               | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
|                       | Neurodesarrollo (LE003)                              | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal (LINF05)  | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
|                       | Practica II: Contextos Institucionales (LINF02)      | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
| <b>Subtotal Nivel</b> |  | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| <b>4</b>              | Generalidades del Proceso de                         | 2         | 32                                      | 64  | 96          |

| Nivel    | Curso  | Créditos  | Horas de Acompañamiento Docente Directo | Horas de Trabajo Autónomo e Independiente | Total Horas |
|----------|--|-----------|---|---|-------------|
|          | Investigación (AFI01)  |           |   |   |             |
|          | Competencias Comunicativas en Español (LE022)                  | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | Expresión y Creación Literaria (LINF07)                        | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | Potencialidades del Pensamiento Lógico en la Infancia (LINF08) | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | Necesidades Educativas Especiales (LINF09)                     | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | Práctica III: Contextos de Aula (LINF03)                       | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|          | Electiva I (LINF101)   | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | <b>Subtotal Nivel</b>  | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| <b>5</b> | Competencias Fundamentales en Tic (ATI01)                      | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | Didáctica de la Lectura y la Escritura (LINF10)                | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | Didáctica del Pensamiento Lógico Matemático (LINF11)           | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|          | Taller Grafico Plástico (LINF12)                               | 2         | 32                                      | 64  | 96          |

| Nivel                 | Curso   | Créditos  | Horas de Acompañamiento Docente Directo | Horas de Trabajo Autónomo e Independiente | Total Horas |
|-----------------------|---|-----------|---|---|-------------|
|                       | Práctica IV Comunicación y Narrativas Infantiles (LINF4)  | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Maestro Investigador I (Prácticas) (LINFMI1)              | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Electiva II (LINF101)                                     | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
| <b>Subtotal Nivel</b> |   | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| <b>6</b>              | Construcción Teórica en Procesos de Investigación (AFI02) | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | El Maestro Como Ser Político (LE017)                      | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Didáctica General (LE018)                                 | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Didáctica de Inglés para Niños (LINF14)                   | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Taller de Música Teatro y Danza (LINF13)                  | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Práctica V Pensamiento Lógico (LINF5)                     | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Maestro Investigador II (Prácticas) (LINFMI2)             | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
| <b>Subtotal Nivel</b> |   | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |

| Nivel                 | Curso   | Créditos  | Horas de Acompañamiento Docente Directo | Horas de Trabajo Autónomo e Independiente | Total Horas |
|-----------------------|---|-----------|---|---|-------------|
| 7                     | Diseño Metodológico (AFI03)   | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Contexto Amigoniano y Humanismo Cristiano (ASH01)                   | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Legislación Educativa (LE019)                                       | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Estimulación Infantil (LINF06)                                      | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Práctica VI Enseñanza del Inglés en la Educación Infantil (LINF6)   | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Maestro Investigador III (Prácticas) (LINF13)                       | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Electiva III (LINF101)  | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
| <b>Subtotal Nivel</b> |   | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| 8                     | Antropología y Cosmovisiones (ASH02)                                | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Competencias en Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo (LE023)     | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Estrategias de Promoción Y Prevención de la Salud Infantil (LINF15) | 2         | 32                                      | 64  | 96          |

| Nivel                 | Curso   | Créditos  | Horas de Acompañamiento Docente Directo | Horas de Trabajo Autónomo e Independiente | Total Horas |
|-----------------------|---|-----------|---|---|-------------|
|                       | Juego, Lúdica y Recreación (LINF16)                 | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
|                       | Práctica VII Creatividad Y Movimiento (LINF7)       | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Trabajo de Grado I (Prácticas) (LINF1)              | 3         | 48                                      | 96  | 144         |
| <b>Subtotal Nivel</b> |   | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| <b>9</b>              | Ética y Axiología (ASH03)                           | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Evaluación (LE020)                                  | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Educación Ambiental (LINF17)                        | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Práctica VIII                                       | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Trabajo de Grado II (Prácticas) LINF18              | 4         | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Electiva IV (LINF101)                               | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
| <b>Subtotal Nivel</b> |   | <b>16</b> | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| <b>10</b>             | Desarrollo Humano y Formación Sociopolítica (ASH04) | 2         | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Gestión Educativa (LE021)                           | 2         | 32                                      | 64  | 96          |

| Nivel                 | Curso  | Créditos   | Horas de Acompañamiento Docente Directo | Horas de Trabajo Autónomo e Independiente | Total Horas |
|-----------------------|--|------------|---|---|-------------|
|                       | Áreas Básicas de Primaria (LINF18)                 | 3          | 48                                      | 96  | 144         |
|                       | Políticas, Planes y Proyectos de Infancia (LINF19) | 2          | 32                                      | 64  | 96          |
|                       | Práctica IX  | 4          | 64                                      | 128                                       | 192         |
|                       | Trabajo de Grado III (Prácticas) (LINF3)           | 3          | 48                                      | 96  | 144         |
| <b>Subtotal Nivel</b> |  | <b>16</b>  | <b>256</b>                              | <b>512</b>                                | <b>768</b>  |
| <b>Total</b>          |  | <b>160</b> | <b>2560</b>                             | <b>5120</b>                               | <b>7680</b> |

**ARTÍCULO SEGUNDO:** Actualizar el Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Infantil, metodología Presencial, ofrecido en la Sede Medellín. Los estudiantes deberán tomar los cursos conjuntamente con el fin de desarrollar el nivel de competencia establecido en el marco común europeo.

**ARTÍCULO TERCERO.** Con el fin de proceder con el ajuste aprobado, se delegan las siguientes responsabilidades:

- 1) El Departamento de Admisiones y Registro Académico deberá ajustar en el Sistema Académico los cambios efectuados en la reorganización de los cursos en los distintos niveles del Programa.
- 2) La Facultad de Educación y Humanidades en conjunto con la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas, deberá actualizar los documentos y sitios virtuales en los que se presenta el plan de estudios con la nueva reorganización de los cursos en cada uno de los niveles del mismo.
- 3) La Facultad de Educación y Humanidades deberá Informar por distintos medios a los estudiantes sobre el ajuste y la nueva reorganización de los cursos en cada uno de los niveles del Plan de estudios del Programa y las implicaciones que dicho ajuste pretende alcanzar en el mejoramiento académico de los estudiantes, particularmente en el desempeño en la lengua extranjera-inglés.



**ARTÍCULO CUARTO.** Los Estudiantes que ya se encuentran matriculados en los diferentes niveles del Programa continuarán con sus estudios sin que dicha reorganización de cursos los afecte, salvo que por libre y voluntaria decisión decidan acogerse a esta propuesta curricular. Este ajuste solo aplicará para estudiantes nuevos que se matriculen al Programa a partir del 1 de enero del 2018.

**PARÁGRAFO 1.** Los Reconocimientos de los cursos de Inglés para estudiantes que provengan de otras Instituciones de Educación Superior o que tengan convenios vigentes con la Universidad Católica Luis Amigó, estarán supeditados a la aprobación de la competencia específica según cada nivel, para lo cual se deberán pagar los derechos pecuniarios que determine la Institución.

**PARÁGRAFO 2.** Facúltese a la Vicerrectoría Académica para que conjuntamente con la Coordinación del Departamento de Idiomas revise casos particulares de estudiantes de reingreso y, aplicando el principio de favorabilidad determinen si el estudiante debe cursar las asignaturas de inglés bajo la distribución vigente antes de la expedición de esta norma o bajo la nueva distribución.

Dado en Medellín, a los veintinueve (29) días del mes de septiembre de dos mil diecisiete (2017).

**COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**

EI RECTOR GENERAL

Padre JOSÉ WILMAR SÁNCHEZ DUQUE



EI SECRETARIO GENERAL

FRANCISCO JAVIER MOSTA GÓMEZ

