

Informar a la Comunidad académica y sociedad en general sobre el uso y destino de los recursos, los logros alcanzados en un período determinado de la Universidad.

Desde cuatro aspectos de cada Unidad del Comité Rectoral:

- ☐ Gestión para la articulación con la Misión y el PEI.
- ☐ Resultado de los POA.
- ☐ Acción correctiva o de mejora.
- ☐ Y Gestión de recursos financieros.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



DELICADEZA CON LA CASA COMÚN

Presentación

El informe refleja el compromiso de la Institución por ofrecer una educación de calidad y formar líderes capaces de enfrentar los retos del mundo actual.

Es una información detallada sobre los eventos más significativos del año 2022 como son entre otros: el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico, la Visión y la actualización de los objetivos estratégicos, la dotación y uso de los nuevos espacios, la inversión en la infraestructura tecnológica y física, la actualización del PEI, la actualización del Estatuto Docente, el nuevo diseño del portal institucional .

Es importante destacar que estos logros se han alcanzado en un contexto de recuperación tras los procesos que trajo consigo la pospandemia, lo que ha evidenciado el compromiso de la Universidad por seguir avanzando y ofreciendo una educación de calidad en un mundo cada vez más exigente.

Seguiremos trabajando juntos para ofrecer una educación de calidad y formar líderes capaces de enfrentar los retos del mundo actual.

Agradecemos a todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa por su compromiso y dedicación en el logro de estos valiosos avances.

Recuerde generar sus preguntas, comentarios y observación
a través del siguiente enlace.



Estudiantes Matriculados por Facultad	METODOLOGÍA	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1
ESCUELA DE POSGRADOS	DISTANCIA	155	122	139	90	60
ESCUELA DE POSGRADOS	PRESENCIAL	282	306	334	351	352
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	DISTANCIA	529	483	421	368	314
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	PRESENCIAL	2194	2185	2288	2266	2306
FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	PRESENCIAL	2712	2654	2707	2647	2657
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	PRESENCIAL	2310	2258	2255	2193	2138
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	DISTANCIA	14	8	3	2	2
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	PRESENCIAL	1520	1441	1435	1457	1444
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	PRESENCIAL	690	737	884	848	856
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	DISTANCIA	646	693	654	534	483
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	PRESENCIAL	4409	4227	4159	4019	3855
		15.461	15.114	15.279	14.775	14.467



Perfil estadístico

Perfil estadístico

Estudiantes Matriculados por lugar de desarrollo	METODOLOGÍA	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1
APARTADÓ	DISTANCIA	244	259	243	211	179
APARTADÓ	PRESENCIAL	371	362	364	335	349
BOGOTÁ	DISTANCIA	72	61	52	35	28
BOGOTÁ	PRESENCIAL	151	131	109	92	58
MANIZALES	DISTANCIA	200	163	151	123	99
MANIZALES	PRESENCIAL	1.865	1.862	1.883	1.937	1.983
MEDELLÍN	DISTANCIA	685	686	644	517	454
MEDELLÍN	PRESENCIAL	11.542	11.277	11.533	11.252	11.058
MONTERÍA	DISTANCIA	143	137	127	108	99
MONTERÍA	PRESENCIAL	188	176	173	165	160
		15.461	15.114	15.279	14.775	14.467



Gestión para la articulación con la Misión y el PEI

Desde el aporte a la alta calidad institucional:

- Reacreditación de 2 programas académicos, Renovación de Reg. Calificados de 11 programas con diversidad en modalidades y diseños curriculares.
- Planteamiento- Revisión de Resultados de Aprendizaje en el 100% de los programas.
- Alineación estratégica de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Metodologías para evaluación de PEF-PEP y planteamiento de análisis de región (PECR).

Desde el aporte a la trascendencia y la calidad de vida:

- Planteamiento de mediciones de efectividad curricular e inteligencia curricular.
- Innovación educativa presentada al MEN (incluye Mediación y medición de procesos de internacionalización del currículo).

Desde las políticas relacionadas con la Docencia:

- Diseños curriculares aprobados y en desarrollo: 12 (6 aprobados, 6 en Diseño)
- Formación de procesos en Didáctica y digitalización educativa: 172 profesores certificados
- Calificación de los servicios de atención y asesoramiento: 4,5
- Desarrollo de proyectos de digitalización educativa: 10

Desde la contextualización y la pertinencia institucional:

- Presentación del Nuevo Reglamento Docente y Estatuto profesoral, junto a Gestión Humana.
- Evaluación, desarrollo y presentación del nuevo PEI (108 personas vinculadas directamente).



Resultado POA

PROYECTO PAI	Total Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
1.3 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIÓN.	18	13	12
2.1 CRECIMIENTO MATRÍCULA, DESEMPEÑO ACADÉMICO, DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN Y OCUPACIÓN LABORAL.	3	1	0
2.2 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO RESULTADO DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.	1	1	0
4.1 SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.	5	5	5
5.1 CULTURA ORGANIZACIONAL EN VIVENCIA DE LOS PRINCIPIOS AMIGONIANOS.	1	1	1
7.2 DESARROLLO TÉCNICO, TECNOLÓGICO Y DE LABORATORIOS.	1	1	1
Total general	29	22	19



Acciones de mejora

- Establecer diseños curriculares multimodales y modulares, además de reducir durante las renovaciones y diseños nuevos la duración de los programas académicos.
- Generar dinámicas de educación diferenciales y con un alto valor de innovación educativa, a través de medios y procesos diferenciales.
- Intervenir los procesos de admisión, selección y matrícula, fundamentando sistemas dinámicos de reconocimiento y cursos de múltiples programas en simultánea.
- Mejorar la concreción entre las acciones administrativas a nivel general de la institución y desde la directiva docente.
- Fortalecer la presencia de la marca académica amigoniana como eje articulador de los esfuerzos institucionales.

Gestión de recursos financieros

INGRESOS – COSTOS Y GASTOS	VICERRECTORÍA DE DOCENCIA		
	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL INGRESOS	\$ 0	\$ 0	0%
TOTAL COSTOS Y GASTOS	\$ 1.628.598	\$ 1.719.026	106%



Gestión para la articulación con la Misión y el PEI

Contribución a la Misión:

INVESTIGADORES 2019 (2022)

Senior: 7 (8)
Asociados: 27 (33)
Junior: 41 (64)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2019
(2022)

A1: 1 (1)
A: 4 (9)
B: 5 (2)
C: 5 (2)

Contribución al PEI:

BRAINING es un programa computarizado de entrenamiento cognitivo diseñado para mejorar la memoria de trabajo en pacientes con ECV.

Compuesto por seis actividades, adaptadas a la capacidad de cada paciente e impacta las actividades instrumentales de la vida diaria.

Desarrollo Tecnológico que:

— Impacta la sociedad en general, por mejorar condiciones de vida en pacientes con Daño Cerebral.

— Permite la Formación de Recurso Humano: (Trabajos de Grado en 2022).

— Apoya otras investigaciones (Tesis Doctoral).



Resultado POA

PROYECTO PAI	Total Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
2.2 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO RESULTADO DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.	6	4	4
3.1 ASCENSO EN RANKING NACIONALES E INTERNACIONALES QUE MIDEN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	1	1	1
6.1 DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE RECURSOS FINANCIEROS.	1	1	1
Total general	8	6	6

Actividades que no se cumplieron:

*El 50% de los productos de investigación contribuirán al desarrollo curricular de los programas y actualización bibliográfica en las diferentes asignaturas de los programas académicos.

**Se incrementan anualmente las citaciones de los artículos publicados, evidenciando el impacto en el mundo científico.



Acciones de mejora

- Formalización de **redes/alianzas** nacionales e internacionales.
- Gestión y adquisición.
- **Herramienta tecnológica** para la Función Sustantiva.
- Gestión **revistas y publicaciones no seriado** Open Journal System (OJS) y Open Monograph Press (OMP).

Gestión de recursos financieros

INGRESOS – COSTOS Y GASTOS	INVESTIGACIÓN		
	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL INGRESOS.	\$ 0	\$ 7.280	0%
TOTAL COSTOS Y GASTOS.	\$ 4.097.561	\$ 3.655.626	89%



Gestión para la articulación con la misión y el PEI

Contribución a la Misión:

Ciclo de Capacitación con Indeportes Antioquia

Realización de 10 seminarios en varias regiones del Departamento. Este proyecto se hizo en alianza con el Programa de Actividad Física y Deporte.

Beneficiarios certificados: 176

Contrato firmado por: \$146.075.000

Operador del Ciclo de Formación a la Gobernación de Antioquia

Formación de competencias laborales, administrativas y 3D Inventory a empleados de la Gobernación de Antioquia. Este proyecto se hizo en alianza con la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables. La empresa Consultora Estratégica SAS (CEINTE) Contrata a la Universidad para ser el Operador del Ciclo de Formación.

Beneficiarios certificados: 270

Contrato firmado por: \$82.350.000

Contribución al PEI:

Proyecto Iguaná Emprende

Formación en empresarismo para Madres Cabeza de Familia y cursos satelitales para la comunidad del Sector de la Iguaná. Proyecto en conjunto con las I.U. Salazar y Herrera, Colegio Mayor y Pascual Bravo. Al interior de la Universidad, el proyecto era liderado por la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

Beneficiarios: 80 personas

Mesa de Proyección Social de la RUEP

La Universidad Católica Luis Amigó, a través de la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, lidera esta Mesa en donde se trabajan temas de salud mental.

En esta Mesa participan las Instituciones de Educación Superior: IU Envigado, Politécnico Gran Colombiano, Uniminuto, Colegiatura Colombiana, UCO, Pascual Bravo, Institución Universitaria Americana, ITM.



Resultado POA

PROYECTO PAI	Total Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
1.4 EXTENSIÓN DE EXCELENCIA.	18	14	10
Total general	18	14	10

Actividades que no se cumplieron:

*Al menos el 3% de los profesores de planta habrán tenido movilidad internacional.

**A partir del 2015 la Institución tendrá actividades para la tercera edad.

***Aporte de 5% ingresos de Extensión en relación con los productos de investigación

****La evaluación del proceso de prácticas Institucionales debe ser superior al 70%.



Acciones de mejora

- ~~Desarrollar una estrategia junto con la OCRI donde se potencialice la movilidad internacional de los profesores de la Universidad. Ejemplo: Escuela de verano con instituciones aliadas de Norte y Sur América.~~
- Desarrollar el Programa **“Conocimiento, Experiencia y Vida”**, en donde el público objetivo son los adultos mayores, enfocados en el desarrollo de competencias blandas y la actividad física.
- Contar con un profesional experto en transferencia tecnológica que lidere la Oficina de Transferencia y Resultados de Investigación (OTRI), y que sea el puente entre Extensión y los proyectos de investigación con resultados susceptibles de patentamiento y/o comercialización.
- Incluir en la política de Extensión el programa **“Extensionistas Amigó”**, enfocado a los docentes y administrativos que presenten propuestas en educación continua y en la elaboración de proyectos de alto impacto.
- Para el incremento de ingresos y excedente en Extensión, se propone contar con un profesional experto en Gerencia y evaluación de proyectos de alto impacto a través de convocatorias nacionales e internacionales.

Gestión de recursos financieros

INGRESOS – COSTOS Y GASTOS	EXTENSIÓN		
	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL INGRESOS.	\$ 597.972	\$1.056.871	177%
TOTAL COSTOS Y GASTOS.	\$ 902.033	\$1.094.240	121%



Gestión para la articulación con la Misión y el PEI

Contribución a la Misión:

En 2022, promovimos el reconocimiento nacional e internacional por medio de acciones interinstitucionales en el ámbito local, nacional e internacional:

- 9 convenios de cooperación académica suscritos. 103 convenios nacionales e internacionales vigentes.
- 65 participaciones en redes nacionales (46) e internacionales (19).
- 7 visitas protocolarias provenientes de Brasil, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos y México
- Recursos económicos por \$38.373.526 gestionados ante el ICETEX para el apoyo a la movilidad académica.
- Becas de reciprocidad para apoyar la realización de semestres académicos de intercambio internacionales con una inversión de \$55.047.490 para 24 estudiantes entrantes y salientes.

Contribución al PEI:

Desarrollamos acciones para fomentar las competencias internacionales e interculturales que permitan a la comunidad universitaria la inserción en escenarios globales, sin perder la esencia amigoniana.

- Dos nuevos convenios de Doble Titulación para Gastronomía y Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés.
- Conexión Global: 74 interacciones virtuales en las que participaron 1.818 estudiantes de Luis Amigó y 2.258 estudiantes de IES aliadas. Nacionales e internacionales.
- Movilidad Estudiantes: 168 salientes, 127 entrantes
- Movilidad Docentes: 29 entrantes, 38 salientes
- Movilidad Administrativos: 20 entrantes, 14 salientes.



Resultado POA

PROYECTO PAI	Total Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
1.4 EXTENSIÓN DE EXCELENCIA.	1	1	1
3.1 ASCENSO EN RANKING NACIONALES E INTERNACIONALES QUE MIDEN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	8	7	7
Total general	9	8	8

Actividades que no se cumplieron:

*Al menos el 3% de los profesores de planta habrán tenido movilidad internacional.



Acciones de mejora

Buscar condiciones favorables para promover el desarrollo de la movilidad académica docente en un marco de sostenibilidad financiera, institucional y con el apoyo de programas de cooperación.

Generar acciones conjuntas que den soporte a la articulación de la OCRI con las funciones sustantivas, principalmente con la Investigación y la Extensión.

Continuar con las acciones de mejora de la sistematización de la información derivada de la función sustantiva de internacionalización y cooperación de interés para las facultades y programas.

Gestión de recursos financieros

INGRESOS – COSTOS Y GASTOS	OCRI		
	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL INGRESOS.	\$ 0	\$ 4.280.987	100%
TOTAL COSTOS Y GASTOS.	\$ 357.262.000	\$ 260.583.014	72,90%



Gestión para la articulación con la Misión y el PEI

Misión: Formación Integral

Dimensión	Proceso	Sem 1	Sem 2
Física	Recreación y Deportes.		
	Atención médica y de enfermería.	4.256	5.100
Emocional	Atención Psicológica, zonas de escucha, grupos de apoyo, asesorías psicopedagógicas.	4.090	2.156
	Permanencia Académica, Talleres y conferencias.	5.749	3.341
Social	Toma el control de tu vida—	3.456	5.216
	Arte y cultura, Mentorías, Festivales, ferias y Jornadas, Desarrollo humano y descuentos.		
Espiritual	Pastoral y Capellanía.	682	535

PEI: IMPACTO SOCIAL

- 18.198 y 17.100 registros de participaciones a nivel nacional en el primer y segundo semestre, respectivamente.
- Creación del Comité de VBG y 13 casos de VBG atendidos
- 45 docentes capacitados en ajustes razonables y 80 personas en PIAR y DUA desde el Programa Amigó Diversa y 47 en el curso de transformación institucional.
- Caracterización en riesgo de consumo SPA en Manizales y Apartadó.
- Ajuste a la caracterización estudiantil para identificar poblaciones vulnerables.
- Capacitación en Diversidad sexual a docentes del área socio humanista.
- Obtención del Sello Diverso, ECOUNIVERSIDAD y Energía Verde.
- 4 encuentros de Familias y redes de apoyo.
- 326 y 367 auxilios en el primer y segundo semestre, con una inversión de \$221.486.910 y \$246.857.981 respectivamente.
- 175 personas capacitadas en prevención del comportamiento suicida.
- Ausencia intersemestral del 9,1 y 9,48% en pregrado durante el primer y segundo semestre, respectivamente. Y para Posgrados 6,77% .



Resultado POA

PROYECTO PAI	Total Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
2.1 CRECIMIENTO MATRÍCULA, DESEMPEÑO ACADÉMICO, DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN Y OCUPACIÓN LABORAL.	2	2	2
5.1 CULTURA ORGANIZACIONAL EN VIVENCIA DE LOS PRINCIPIOS AMIGONIANOS.	4	4	3
Total general	6	6	5

Actividad que no se cumplieron:

* Desde el 2013 se tendrá implementado un programa de atención integral al estudiante de pregrado para su permanencia con calidad en coordinación con la academia. (De las actividades planeadas para lograr este indicador, se logró desarrollar el 98%. Igualmente, la estrategia se verá plasmada en el documento del Sistema de Permanencia y Graduación y se completará con la aprobación del 100% de los públicos de interés y la institucionalización por medio de un Acuerdo Superior.



Acciones de mejora

- Continuar con la propuesta del Sistema de Permanencia y graduación oportuna para lograr que todos los procesos aporten a la permanencia y graduación de los estudiantes. Así mismo, seguir gestionando el Observatorio estudiantil y el sistema de alertas tempranas.
- Seguir articulando estrategias de trabajo conjunto entre la academia y bienestar para consolidar el Programa de atención integral al estudiante.
- Actualizar el modelo de Bienestar y así lograr que sea más flexible y pertinente para responder a las exigencias y las tendencias de la educación superior a nivel global.

Gestión de recursos financieros

INGRESOS – COSTOS Y GASTOS	BIENESTAR		
	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL INGRESOS.	\$ 0	\$ 96.023	0%
TOTAL COSTOS Y GASTOS.	\$ 2.187.855	\$ 1.808.758	83%



Gestión para la articulación con la Misión y el PEI

Contribución a la Misión

Uno de los logros más significativos para 2022 fue la actualización normativa, entre la que se incluye Reglamento Docente, Escalafón Docente, Resolución Rectoral de Estímulos y Creación del Comité de Igualdad y Equidad de Género.

En trabajo mancomunado con otras unidades y con la participación activa de los actores involucrados en cada proceso.

- **45%** de los docentes vinculados al 2022 contaron con contrato de año, calendario o término indefinido.
- **55%** de los docentes y administrativos vinculados accedieron a alguno de los beneficios que ofrece la Universidad: descuentos de pregrado y posgrado, descuentos para cónyuges e hijos, póliza de medicina prepagada, bonificaciones para docentes clasificados por Minciencias, eventos de capacitación interna y externa, créditos condonables, entre otros.
- **74%** de los docentes vinculados al 2022 tenían un nivel de formación mínimo en Maestría.
- **92%** de cumplimiento de los estándares del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- **100%** de controversias del conocimiento y manejo del Departamento de Gestión Humana, se atendieron de forma oportuna procurando los acercamientos, haciendo uso de métodos alternativos como la mediación y la amigable composición, entre otros.
- **100%** de ejecución de los encuentros planeados de la Escuela de liderazgo.
- **100%** de ejecución de las actividades planeadas para la prevención e intervención de riesgo psicosocial.



Resultado POA

PROYECTO PAI	N.º Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
1.1 FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y VINCULACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES.	5	4	4
1.2 FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES.	5	4	1
7.2 DESARROLLO TÉCNICO, TECNOLÓGICO Y DE LABORATORIOS.	1	0	0
Total general	11	8	5

Actividades que no se cumplieron:

*Desde el 2012 se tendrá un sistema informático de relaciones laborales, integrado, eficiente y eficaz.

**100% Directivos y docentes con funciones de dirección y/o coordinación contará con Competencia en segunda lengua nivel B1 según el marco común Europeo.

***En el 2015, o antes, el 100% de los profesores de la licenciatura en inglés que dictan asignatura en segunda lengua tendrán al menos un nivel C1.



Acciones de mejora

El Departamento de Gestión Humana asume la responsabilidad y genuino interés por estar cada vez más presente en la vida laboral de los empleados, en mejorar sus tiempos de respuesta, en que sus aportes al desarrollo Institucional sean cada vez más estratégicos y visionarios, en sostener la postura imparcial y conciliadora, así como, en conservar la confianza depositada por parte de los empleados.

En trabajar en la actualización de los cursos de capacitación, sistematización de los instrumentos de evaluación de desempeño administrativo y generar aportes a la calidad de vida laboral de los Amigonianos y al Desarrollo estratégico de la Institución.

Gestión de recursos financieros

INGRESOS - COSTOS Y GASTOS	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
AUXILIO PARA DOCTORADOS.	\$337.194	\$270.844	80,32%
CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	\$175.227	\$34.968	19,96%
TOTAL INGRESOS.	\$ 0	\$ 445	0%
TOTAL COSTOS Y GASTOS.	\$ 1.206.176	\$ 670.129	56%



Gestión para la articulación con la Misión y el PEI

Contribución a la Misión:

La principal acción de articulación de la Misión con la gestión de la Dirección, se encuentra en la definición de un nuevo **Plan de Desarrollo Estratégico 23-34 “Formar para Transformar”**, el cual refleja los objetivos de la Misión y Visión de la Universidad.

Desde la definición de los objetivos del Plan, donde se alinearon diferentes aspectos relevantes como el fomento de la investigación científica y tecnológica, la innovación educativa, la promoción de la cultura de la calidad, el desarrollo integral y el fortalecimiento de las competencias éticas y sociales a través de las acciones cimentadas en el nicho identitario como es la Identidad Amigoniana, entre otros.

Adicional a esto, en el Plan se identifican áreas prioritarias en las cuales la Universidad debe centrar sus esfuerzos, con el fin de alcanzar sus objetivos y el cumplimiento de la Misión.

Contribución al PEI:

Con la creación del **Modelo de Aseguramiento de la Calidad para Registros Calificados**, donde se define la ruta para asegurar que los programas ofrecidos por la universidad cumplan con las expectativas de los actores educativos desde su concepción hasta las etapas de consolidación de alta calidad.

En este Modelo, los elementos que intervienen son los estudios previos de viabilidad de programas, pero en especial el rasgo distintivo del mismo, se trata de la aplicación de instrumentos y técnicas interactivas con los diferentes grupos poblacionales para reconocer la necesidad y pertinencia de crear el programa en contextos regional o nacional.



Resultado POA

PROYECTO PAI	Total Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
1.3 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIÓN.	6	2	2
2.1 CRECIMIENTO MATRÍCULA, DESEMPEÑO ACADÉMICO, DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN Y OCUPACIÓN LABORAL.	1	0	0
4.1 SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.	14	10	9
5.1 CULTURA ORGANIZACIONAL EN VIVENCIA DE LOS PRINCIPIOS AMIGONIANOS.	5	5	5
7.1 PLAN MAESTRO DE ESPACIOS FÍSICOS.	5	3	3
7.2 DESARROLLO TÉCNICO, TECNOLÓGICO Y DE LABORATORIOS.	12	5	5
7.3 ADMINISTRACIÓN EFICIENTE DE LOS ESPACIOS FÍSICOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS.	6	1	6
Total general	49	26	30



Acciones de mejora

- Actualización del Modelos de Calidad (modelo analítico, cualitativo e interpretativo apoyado en la norma).
- Propuesta para la actualización del área TI.
- Implementación de nuevos mecanismos para monitorear el desempeño institucional.
- Definición de estudios previos para la realización de los planes maestros para Centros regionales.
- Diagnóstico acerca del estado de la infraestructura y tecnologías utilizadas en el código fuente de UenLinea.
- Reestructuración del modelo de programa y ajustar al nuevo modelo los diferentes procesos académicos.
- Adecuaciones tecnológicas en las nuevas salas de telepresencia.
- Ejercicio de sistematización de la información de los programas académicos.

Gestión de recursos financieros

INGRESOS - COSTOS Y GASTOS	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN (Miles de Pesos)		
	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL INGRESOS.	\$ 0	\$ 0	0%
TOTAL COSTOS Y GASTOS.	\$ 6.197.147	\$ 2.395.342	39%



Gestión para la articulación con la Misión y el PEI

Contribución a la Misión:

Desde el desarrollo de la gestión de la Dirección se realiza la asignación adecuada de los recursos financieros a cada una de las diferentes áreas.

También la realización de inversiones, algunas en el mercado secundario, diferentes a CDT directos con entidades financieras, con el fin de obtener mejor rentabilidad, de tal manera que se pudiera maximizar el valor de la inversión con el fin aportar a la sostenibilidad financiera y garantizar el recurso para los proyectos de desarrollo estratégico de la Universidad. Los rendimientos generados por estas inversiones ascendieron a \$8.516 millones.

Es fundamental que la Universidad tenga suficiente financiamiento para proporcionar una educación de calidad a los estudiantes, atraer a profesores y mantener su infraestructura y equipos actualizados y en buenas condiciones.

Contribución al PEI:

Uno de los objetivos de la Dirección, es garantizar una inversión en infraestructura física, tecnológica, personal docente, entre otros, con el fin de apoyar los procesos de calidad educativa enunciados en el PEI. Desde este objetivo durante el 2022 y con el fin de apoyar la dotación de nuevos espacios físicos se realizó una inversión aproximada de \$6.000 (millones) en: Gimnasio, Vestuario y elementos para grupos de cultura, Capilla, Consultorios psicológicos CR Apartadó, Sistema de audio auditorio, Tableros para aulas de clase, compra de equipos y elementos para estudio de mediaciones virtuales, libros de los diferentes programas académicos para Medellín y Centros Regionales, compra de modelos anatómicos para prácticas de estudiantes del laboratorio de Psicología, insumos y elementos para estudio de televisión, dotación de las seis salas de sistemas nuevas ubicadas en piso 2 y 3 del Bloque 3, inversión en infraestructura física Medellín y centros regionales Manizales, Apartadó y Bogotá principalmente.

Con esto se logra construir un entorno cada vez más competitivo, contando con recursos suficientes para mantener actualizada la Universidad de acuerdo a las necesidades.



Resultado POA

PROYECTO PAI	Total Actividades 2022	Actividades Realizadas	Indicadores Cumplidos
6.1 DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE RECURSOS FINANCIEROS.	1	1	1
6.2 FORTALECIMIENTO ECONÓMICO DE LOS ACTUALES SERVICIOS.	2	1	1
7.1 PLAN MAESTRO DE ESPACIOS FÍSICOS.	1	1	1
Total general	4	3	3

Actividades no cumplidas:

*Desde el 2012 el fondo de inversión crecerá al menos en un 10% anual respecto a los recaudos producto de las matrículas.



Acciones de mejora

Desde el año 2020, con la ampliación de la infraestructura física y la dotación de los nuevos espacios, el crecimiento de 10% en las inversiones no es posible, ya que se destinan recursos para financiar la ampliación y la respectiva dotación, todo esto con recursos propios.

ÍNDICES FINANCIEROS ADICIEMBRE 31 DE 2022 - 2021

		2022	2021
CAPITAL DE TRABAJO	Activo Corriente - Pasivo Corriente	\$ 106.259.320	\$ 117.618.641
LIQUIDEZ	Activo Corriente / Pasivo Corriente	\$ 9,44	\$ 9,03
NIVEL DE ENDEUDAMIENTO	Pasivo Total / Activo Total	4,76%	5,54%
MARGEN NETO	Excedente Neto / Ventas Netas	15,09%	16,08%
EBITDA	Excedente Operacional Neto + (Intereses, Depreciaciones, Amortizaciones)	15.058.808	14.925.621
IMPORTANCIA DEL ACTIVO CORRIENTE	Activo Corriente / Activo Total	35,20%	40,34%

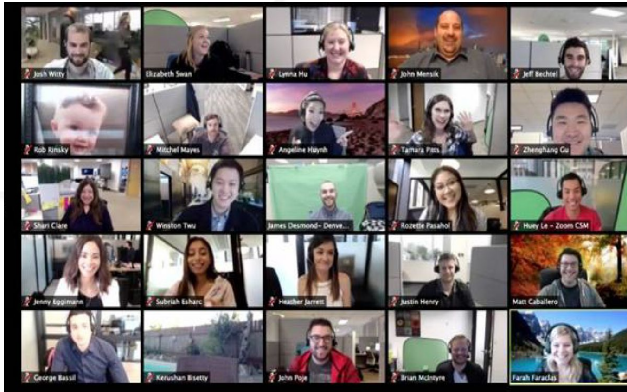
Gestión de recursos financieros

INGRESOS - COSTOS Y GASTOS	INSTITUCIONAL		
	Valor Presupuesto	Valor Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL INGRESOS.	\$ 82.548.693	\$ 88.356.223	107%
TOTAL COSTOS Y GASTOS.	\$ 80.374.280	\$ 76.501.360	95%





DELICADEZA CON LA CASA COMÚN



Transformación digital y componentes

Es el proceso de utilizar tecnologías digitales para reinventar las empresas, procesos, productos y servicios, cultura y experiencias de los clientes, o modificar los existentes, reinventar el modelo de negocio para satisfacer los cambiantes requisitos del mercado.

- Visión & Liderazgo
- Modelo de Negocio
- Personas y Cultura
- Experiencia del Cliente

El confinamiento ha acelerado un cambio de hábitos que están impulsando la reinención de la sociedad y de todos los modelos de negocios. Vivimos tiempos de inestabilidad.



Nuevas tecnologías y modelos de negocios



Internet de las Cosas



Analítica y Big Data



Cloud Computing



Redes sociales
Apps & Móviles



Realidad
Aumentada y
Realidad Virtual



Blockchain



Drones



Robotica



Impresión 3D -
FABLAB



Inteligencia
artificial

Tecnologías

Modelos de negocios disruptivos



Modelo de Suscripción



Modelo Gratuito



Modelo Freemium

Modelo de Acceso a la Propiedad



Modelo de Hipermercado

Hacia nuevos paradigmas tecnológicos



Robotica



Gemelos digitales



Inteligencia artificial



Metaverso



Computación cuántica



Impresión 4D

1 ENSEÑAR



2 INVESTIGAR



3 INNOVAR Y TRANSFERIR TECNOLOGÍA

AHORA VISLUMBRAMOS UNA CUARTA GENERACIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA 4

- ✓ Transformación digital, nuevas tecnologías y disrupción en la gestión y procesos.
- ✓ Nuevos formatos de programas.
- ✓ Educación no presencial, blended, presencial.



- ✓ Learning by doing, aula inversa, lifelong learning.
- ✓ Nueva currícula y modelos pedagógicos.
- ✓ Cocreación, desarrollo e integración de ecosistemas de innovación.

Inteligencia artificial en educación

- Creación inteligente de contenido
- Sistemas inteligentes de enseñanza
- Analítica de contenidos para optimizar el aprendizaje
- Automatización de tareas
- Aprendizaje personalizado
- Acceso universal e inclusivo a la educación
- Asistencia 24/7
- **Watson**
- **ChatGPT3**



La bondad no hace ruido
*porque camina con el corazón
descalzo...*



En la vida
sólo hay que
cargar con lo
que te hace
feliz.

MUCHAS GRACIAS