



Francis Jasmín Granada Giraldo

Directora

INFORME DE GESTIÓN

2020-I

Medellín, 04 de agosto de 2020

“Bienestar Institucional en la Universidad Católica Luis Amigó”

“El Bienestar Institucional se constituye en una función sustantiva transversal de la vida universitaria que genera al interior de la comunidad ambientes y elementos para el desarrollo integral de todos sus miembros, generando servicios y programas que potencian el desarrollo de las capacidades deportivas, artísticas, culturales, espirituales y sociales, y las necesidades de recreación, salud y ocio de la comunidad universitaria”.

Es Política de Bienestar Institucional en la Universidad Católica Luis Amigó:

Propiciar la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, integrando proyectos pertinentes de Bienestar Institucional con la academia en lo posible, en sus programas y currículos; generando una cultura de hábitos saludables, orientados hacia la conservación de la salud, entendida como el bienestar físico, psíquico, social, espiritual y laboral. De igual manera, asumir el Bienestar Institucional como una filosofía de calidad de vida, que desarrolla programas de formación artística, cultural, deportiva para el servicio institucional y su proyección local y nacional.

Todas las actividades desarrolladas desde Bienestar Institucional apuntan al cumplimiento del siguiente objetivo, contemplado en el Proceso de Bienestar Institucional:

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y la formación integral de los miembros de la comunidad institucional por medio de la prestación de servicios orientados al desarrollo de las dimensiones física, afectiva, social, espiritual, cultural e intelectual para lograr la transformación social.

POBLACIÓN OBJETIVO.

- **La Comunidad Educativa:** estudiantes, docentes, graduados, administrativos y sus familias, entendiendo que bienestar compete a todo estudiante como receptor y creador crítico de conocimiento; al docente como representante de saberes y portador de una ética de la responsabilidad frente al trabajo, a los servidores de la Universidad, que deben facilitar el cumplimiento de la tarea académica y crear un entorno amable y a los graduados desde su compromiso con la proyección como profesionales, como seres humanos y como servidores de la comunidad.
- La sociedad Colombiana, en el sentido de contribuir desde la academia al desarrollo y la construcción de tejido social.

Gestión realizada durante el primer semestre de 2020

El siguiente documento, tiene como objetivo presentar de manera detallada el trabajo llevado a cabo por el equipo de Bienestar Institucional a nivel nacional.

Cabe resaltar que se ha logrado una buena articulación con los Centros Regionales lo que ha facilitado la gestión de la Unidad y ha permitido la optimización de recursos logrando mayores resultados. Este semestre también se consolidó un excelente trabajo con Gestión Humana, la Dirección de Planeación y con el Departamento de Innovación Didáctica y Pedagógica, permitiendo atender de mejor manera las necesidades y las demandas de la comunidad en general.

De acuerdo a la Estructura Orgánica de la Universidad y a partir de la correspondencia entre la legislación y la filosofía Institucional, se han definido tres líneas de trabajo:

Línea 1: Estilos de vida saludables. Cultura de la prevención y el autocuidado

Línea 2: Promoción de aprendizajes para la autogestión.

Línea 3: Formación de Cultura Institucional y ciudadana.

Desde estas tres líneas se desarrollan todas las actividades de: salud, cultura, desarrollo humano, promoción socioeconómica, pastoral y recreación y deporte.

Cabe anotar que debido al estado de emergencia, todas las actividades debieron reprogramarse mediadas por la tecnología, lo que nos llevó a tomar decisiones tanto de renovación de contratos como de redistribución de funciones.

DESARROLLO DEL INFORME POR ÁREAS

LINEA: Promoción de aprendizajes para la autogestión

ÁREA: Desarrollo Humano.

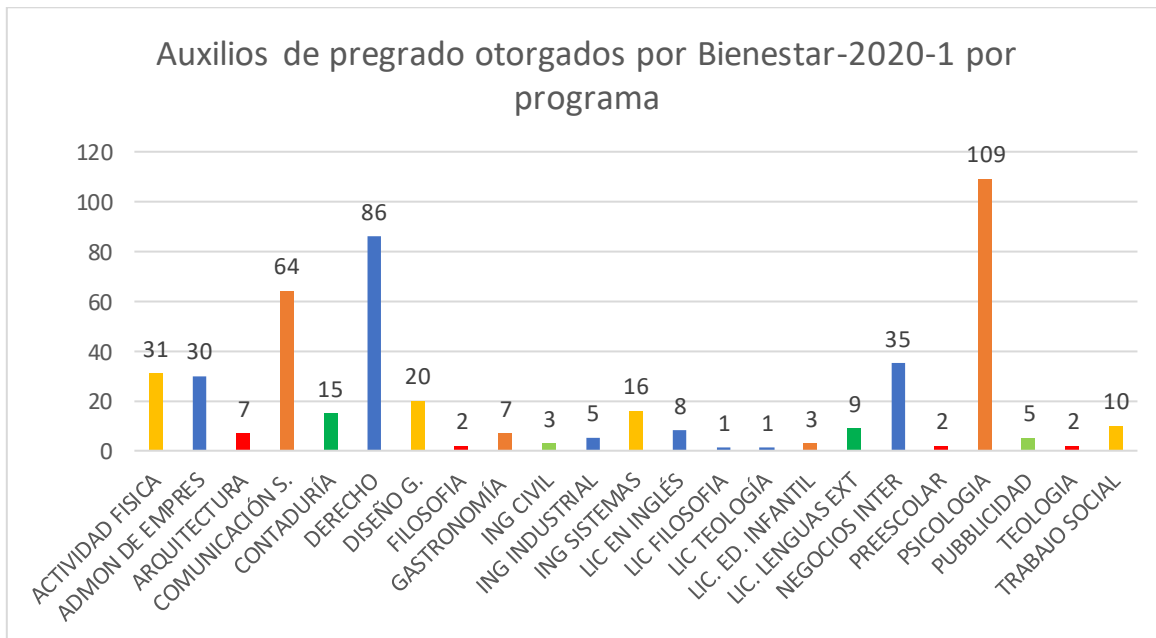
Proyecto: Promoción socioeconómica.

1. Auxilios Económicos:

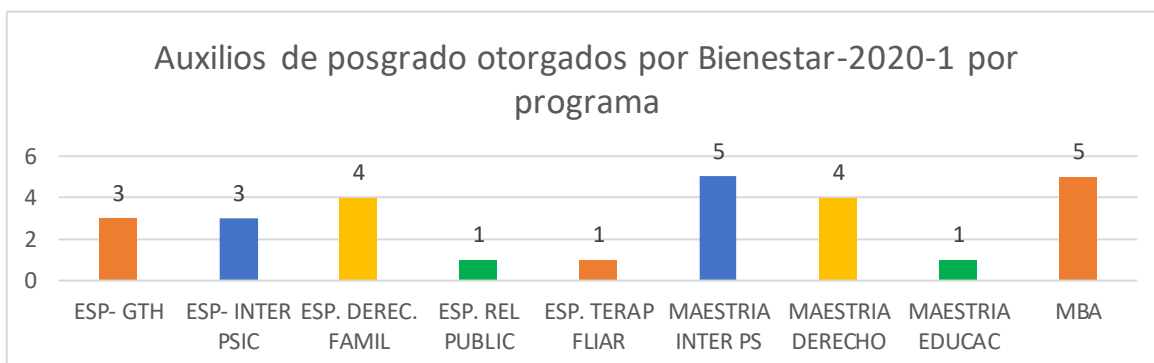
Para la asignación de auxilios económicos, los aspirantes deberán someterse a un estudio socioeconómico realizado por la Dirección de Bienestar Institucional, tener un promedio de 4,0 en el semestre inmediatamente anterior y cumplir con la prestación de un servicio social que será evaluado durante cada período académico, con el fin de continuar con dicho beneficio. El Rector General, autoriza en cada caso el porcentaje a otorgar. En la Universidad existen varios convenios de cooperación que conceden auxilios o becas, los cuales se relacionan en este informe. Igualmente, existen incentivos y reconocimientos Institucionales que también pueden dar lugar a descuentos.

A continuación, se presenta un informe de los auxilios otorgados en el primer semestre de 2020 por Rectoría y aplicados por Bienestar Institucional.

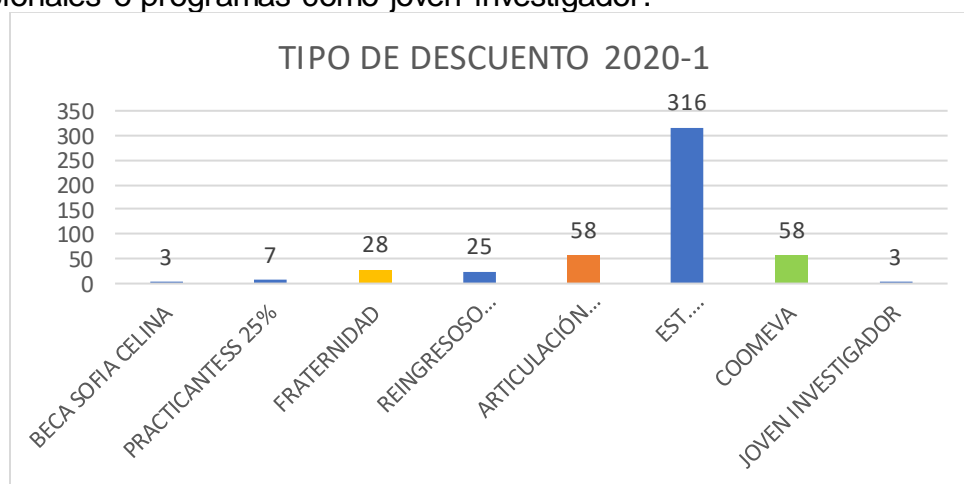
CENTRO REGIONAL	TOTAL BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
MEDELLÍN	375	\$234.634.905
MANIZALES	80	\$49.710.790
MONTERÍA	21	\$7.669-628
APARTADÓ	19	\$12.579.076
BOGOTÁ	3	1.636.654
TOTAL	498	306.231.053



Como se puede observar en el gráfico se concedieron 471 auxilios en pregrados. Los programas con mayor número de estudiantes beneficiados son Psicología, Derecho y Comunicación Social. Esto también puede deberse a que son los programas con mayor número de estudiantes.



En posgrados se concedieron 27 descuentos, cabe anotar que algunos de los descuentos en posgrados se aplican ya sea por convenios, reconocimientos institucionales o programas como joven investigador.



En el gráfico se pueden observar los conceptos por los cuales se aplicaron los auxilios económicos, vemos que directamente por estudio socioeconómico fueron 316. Los demás, se aplicaron por diferentes convenios e incentivos institucionales.

Informe de la gestión realizada durante el primer semestre de 2020 para identificar las personas con problemas de conectividad y de esta manera brindarles apoyo para facilitar su desempeño académico durante la modalidad de estudio remoto con mediaciones tecnológicas.

Uno de los objetivos de Bienestar Institucional es lograr la permanencia académica de los estudiantes brindándoles las herramientas necesarias para un buen desempeño académico y por ende una formación de calidad.

OTRAS ACTIVIDADES GESTIONADAS Y/O DESARROLLADAS	ESTADO
En articulación con la Dirección de Planeación, específicamente con la analista de información, se construyó un documento donde se definen cómo se harán las mediciones estadísticas para la gestión de la deserción.	Finalizado y aprobado en la reunión tenida el 24 de febrero con la Directora de Planeación, Vicerrector Académico, Jefe de Registro Académico, Jefe del SUI, Analista de Información y Coordinadora del Programa de Permanencia Académica.
Elaboración de seis informes de Ausencia Intersemestral, cinco de Pregrado (uno por centro regional) y uno a nivel nacional.	Finalizado y enviado el 13 de abril a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección de Bienestar Institucional y Directivos académicos en Medellín y Centros Regionales.
Elaboración de un informe de Ausencia Intersemestral de Posgrados	Finalizado y enviado el 28 de abril a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección de Bienestar Institucional y Directivos académicos de la Escuela de Posgrados.
Elaboración de 12 documentos que contienen las tablas con datos de Deserción Precoz, pregrado y posgrado, uno por centro regional y consolidado a nivel nacional.	Finalizado y enviado el 7 de mayo a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección de Bienestar Institucional y Directivos académicos en Medellín y Centros Regionales.
Realización y presentación de propuesta para reducir las barreras de acceso a la información identificadas en el manejo de los recursos virtuales en los estudiantes pertenecientes a grupos poblacionales vulnerables.	Finalizado y enviado a la Rectoría el 26 de marzo
Diseño, difusión y entrega de resultados de la encuesta de experiencia virtual de aprendizaje para estudiantes	Finalizado y compartido con las Unidades interesadas los resultados 26 de marzo
Desarrollo del Comité de Inclusión	Se realizaron dos reuniones el 24 de febrero y el 25 de marzo.
Construcción de informe prospectivo sobre Ausencia Intersemestral y estrategias para mitigarlas en el periodo académico 02-2020	Finalizado y enviado el 1 de abril

Construcción y entrega de reporte sobre novedades de estudiantes que están presentando dificultades con la metodología virtual.	Finalizada y enviada el 20 de abril a la Dirección de Bienestar Institucional
Propuesta sobre acciones a implementar para mitigar la ausencia intersemestral 2020-2	Finalizado y enviado a la Rectoría el 5 de mayo
Diseño de encuesta psicosocial para estudiantes y empedados en articulación con los psicólogos de Bienestar Raúl Zapata y Gloria Castañeda	Finalizada y enviado el 23 de abril a la Jefatura de Gestión Humana
Acompañamiento, seguimiento y evaluación de 13 practicantes de psicología y 1 de licenciatura en inglés y una de Comunicación .	Esta acción de hizo desde el 27 de enero al 23 de mayo
Difusión de la información de alivios económicos para personas retiradas.	Entre el 21 de mayo hasta el 5 de junio
Participación en la cooperación institucional entre la Universidad Católica de Brasilia y la Universidad Católica Luis Amigó en el proyecto de investigación titulado "Educación Superior en contextos emergentes: permanencia estudiantil y educación para la ciudadanía global".	Inicio de la fase de análisis de resultados para la construcción de un artículo. La base de datos fue enviada por la Universidad Católica de Brasilia el 3 de junio.
Revisión y ajuste a la propuesta de las cifras estadísticas para el manejo de los datos de Ausencia Intersemestral creada por la analista de información.	Entre el 11 de mayo y el 17 de junio.
Realización y entrega de informe de seguimiento de estudiantes en el periodo académico 01-2020 de: -15 estudiantes beneficiarios del Convenio de Providencia y Santa Catalina -12 estudiantes del Proyectos Sueños Oportunidades para Volar de ICBF -16 del Fondo de Víctimas Fondo de Reparación para el Acceso, Permanencia y Graduación en Educación Superior para la Población Víctima del Conflicto Armado	Finalizado y enviado entre el 9 y 10 de junio a las partes interesadas
Realización y entrega de información de todas las áreas de bienestar para el reporte de SNIES	Finalizada y enviado el 3 de junio a la Dirección de Planeación
Análisis de la encuesta de satisfacción de los servicios de Bienestar Institucional primer sem de 2020	Finalizado el 12 de junio .
Solicitudes de actualización a las funcionalidades Acciones a Personas en Situación de Riesgo y a los reportes del SUI (Reporte y Seguimiento a estudiantes)	Desde el 22 de abril a la fecha actual.
Actualización de instructivo para la identificación de causas de ausencia intersemestral y deserción precoz en programas de pregrado y posgrado.	Finalizado y enviado el 11 de junio a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección de Bienestar Institucional y Directivos académicos en Medellín y Centros Regionales.
Construcción de un documento con fechas y acciones estipuladas por el Programa de Permanencia Académica para el monitoreo de matrículas del periodo académico 02-2020 a nivel nacional.	Finalizado y enviado el 11 de junio a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Dirección de Bienestar Institucional y Directivos académicos en Medellín y Centros Regionales.

Inicio de monitoreo de matrículas de nuevos y antiguos.	Se inició con esta labor desde el 5 de junio con nuevos y con antiguos a partir del 16 de junio.
Autorizaciones de ingreso de estudiantes a la Universidad para retirar pertenencias de lockers	Se inició en marzo hasta la fecha
Realización informe sobre la medición de impacto de Bienestar	Finalizado el 18 de junio. Dirección de Bienestar Institucional.

Realización de reuniones y trabajo conjunto con los Comités que lidera Bienestar Institucional

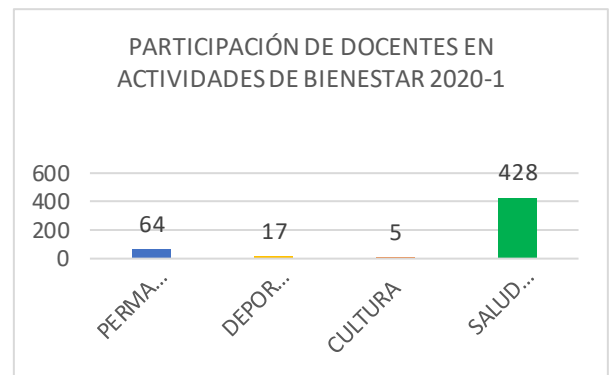
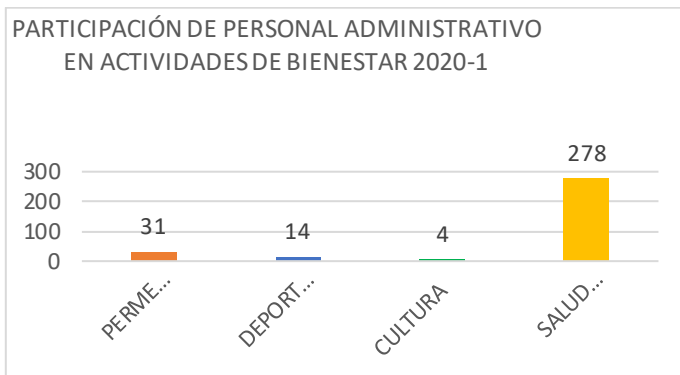
A pesar de la contingencia, se realizaron las reuniones de los comités con el objetivo de aunar esfuerzos y hacer un trabajo conjunto.

- Con el Comité Ambiental, se logró adelantar el tema del Plan MES, revisar y aportar con propuestas al protocolo de bioseguridad de la Institución.
- Con el comité ampliado de Bienestar (Con Centros Regionales) se logró realizar la planeación de un trabajo conjunto que nos permitió lograr el buen resultado de las acciones implementadas
- Con el Comité de Inclusión, se logró articular con el Departamento de Innovación Pedagógica y capacitar a los docentes en el tema de inclusión por vías virtuales

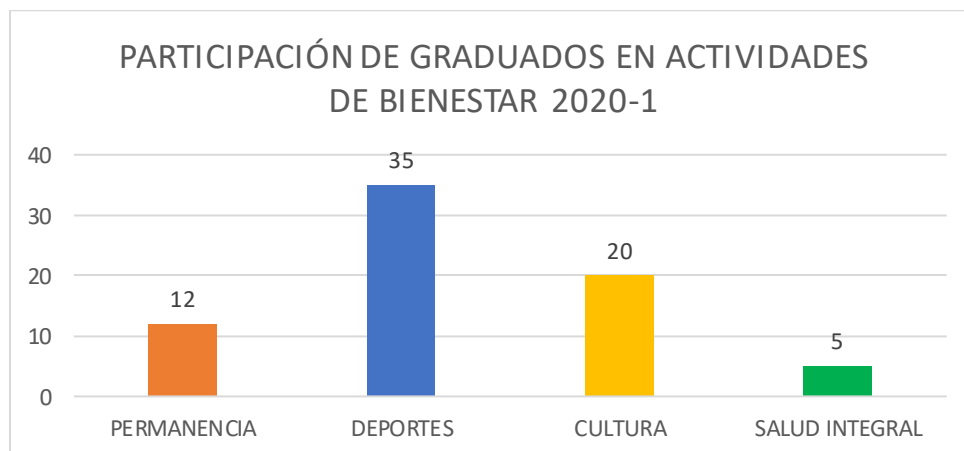
COMITÉ	FECHA DE REUNIÓN	ACTA RADICADA
Comité Ambiental	09 de junio	si
Comités de Bienestar Institucional ampliado	31 de enero y 28 de mayo	si
Comités de Inclusión	24 de febrero y 25 de marzo	Pendientes por radicar

PARTICIPACIÓN DE LOS PÚBLICOS DE INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR 2020-I

Bienestar Institucional presta sus servicios a: estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo. Durante el primer semestre se tuvo una participación de 8.505 registros en todas las actividades. Vale aclarar, que una persona, pudo haber participado en varias actividades. La participación se evidencia de la siguiente manera.

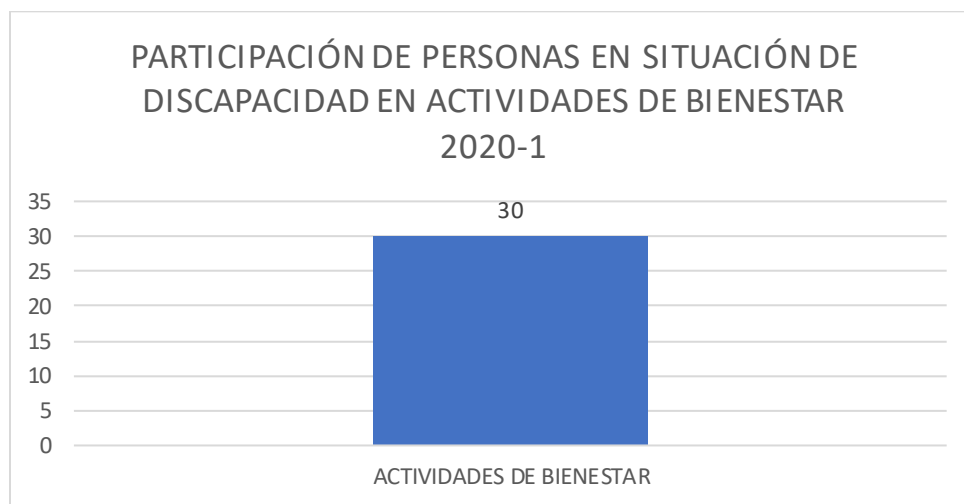


Como se puede observar, hubo 327 registros de participación del personal administrativo y 514 registros de docentes. La mayor participación del personal administrativo y docente fue en el área de salud integral, esto debido a las campañas realizadas para atender la contingencia.



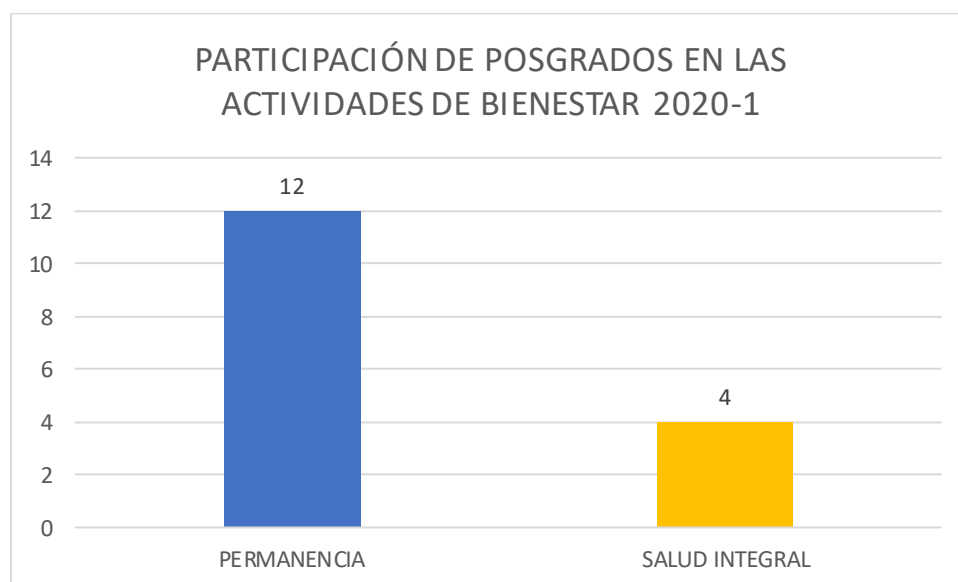
Este semestre hubo un incremento de la participación de los graduados en las actividades de Bienestar, pues todas las actividades se desarrollaron de manera virtual, lo que facilitó la participación. Una de las áreas en que más participaron fue

la de deportes, las clases virtuales de rumba aeróbica tuvieron mucha aceptación por todos los públicos. Se reportan 72 registros.



Para la Universidad es importante incluir a todas las personas en las actividades que se programan, se logró una buena participación con 30 registros de estudiantes en condición de discapacidad en los diferentes talleres. Más adelante en el informe del área de permanencia se tiene discriminados los talleres por temáticas y el trabajo realizado por el Comité de Inclusión.

Posgrados



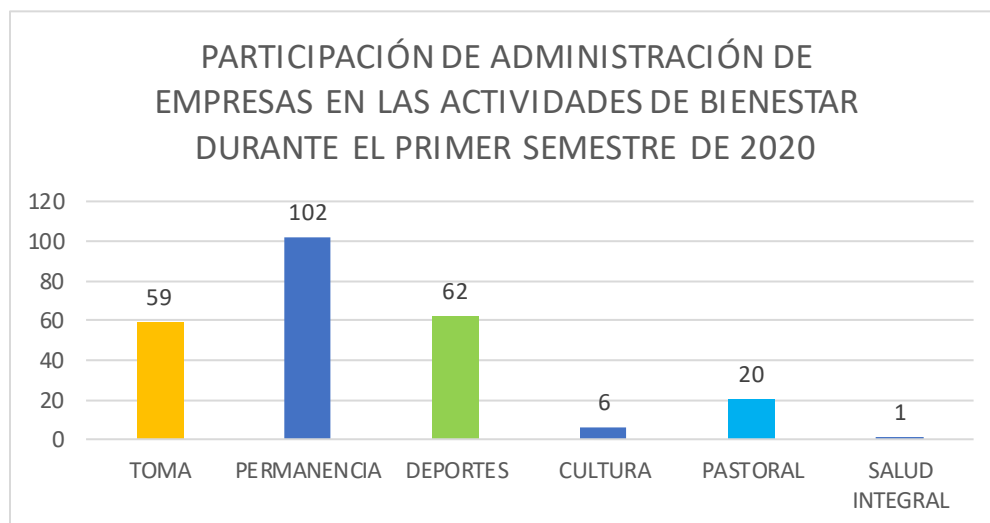
Como se puede evidenciar, se debe seguir trabajando en el diseño de estrategias para lograr una mayor participación de los estudiantes de posgrado en las actividades de Bienestar. Aunque esto es un comportamiento con tendencia

normal, no solo en la Universidad Católica Luis Amigó, sino en las IES en general, se debe hacer un plan de mejoramiento para mejorar este indicador

PARTICIPACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DURANTE EL 2020-I

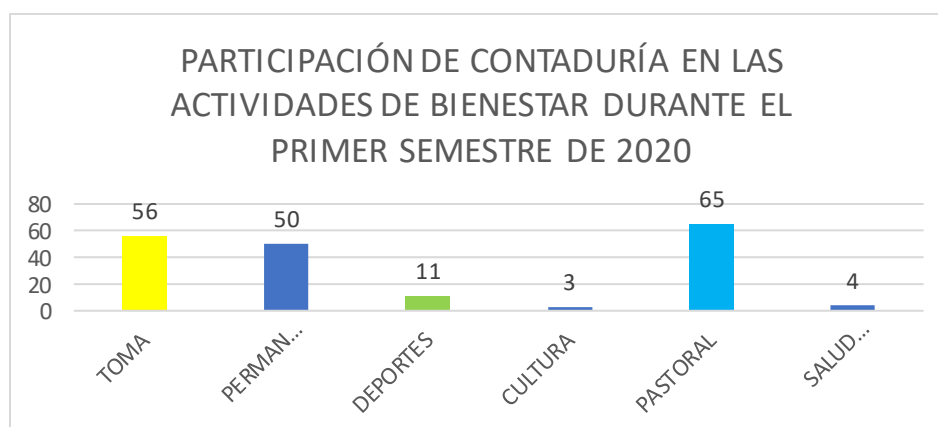
- Facultad de Ciencias Administrativas, económicas y contables.

Administración de Empresas.



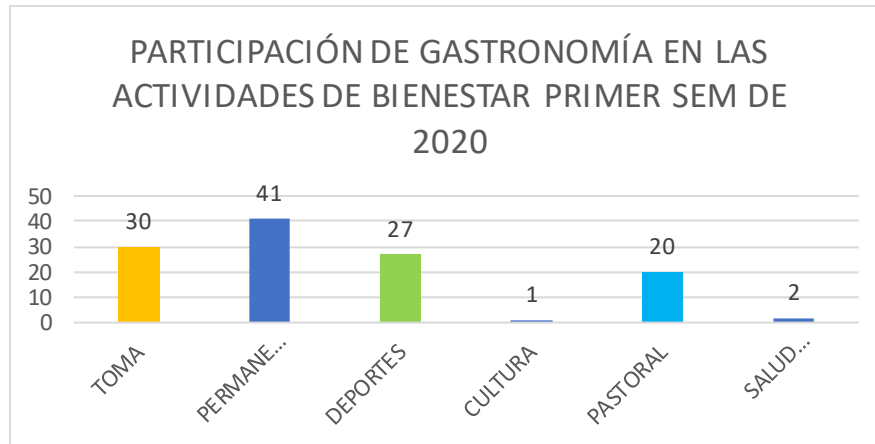
Se evidencian 250 registros de la participación de los estudiantes de Administración de empresas en las actividades de Bienestar, sobresaliendo el área de permanencia académica y Toma con mayor participación

Contaduría Pública



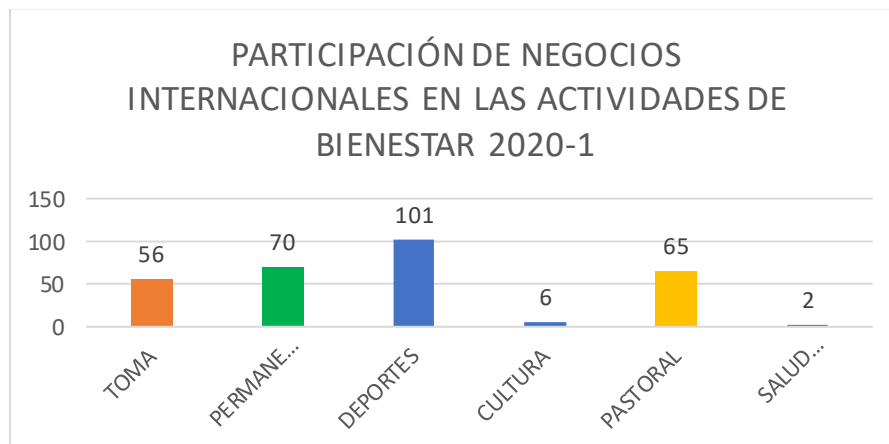
En el programa de Contaduría Pública se cuenta con 189 registros, hay muy buena participación en áreas como Pastoral, Toma y Permanencia Académica.

Gastronomía



El Programa de Gastronomía tuvo 121, con Permanencia Académica con mayor participación seguido de Toma y Deportes.

Negocios Internacionales



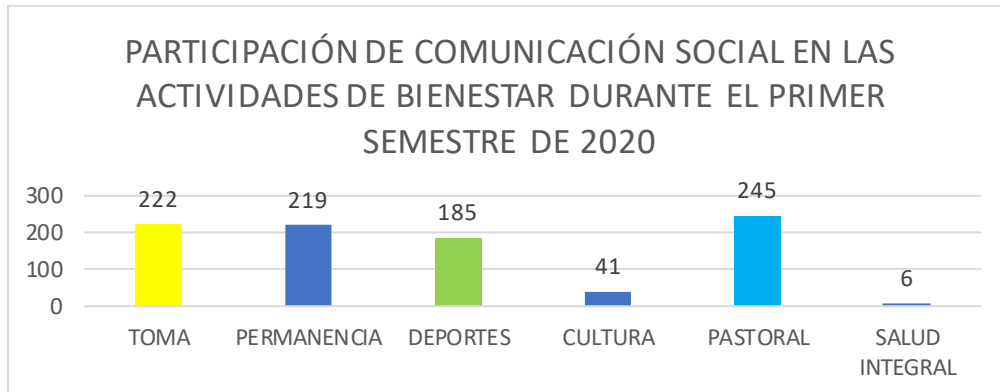
Negocios Internacionales tiene 300 registros de participación, el área de Deportes es la que cuenta con mayor acogida en este programa.

Como se puede evidenciar, esta Facultad tiene muy buena participación en las actividades programadas desde Bienestar Institucional. Una de las estrategias que más funciona es la participación de la Pastoral y del Programa TOMA en espacios de clase como estrategia de articulación entre Bienestar y la Academia y los talleres que se ofrecen desde Permanencia Académica para contribuir al

fortalecimiento académico, son también muy bien acogidos por los estudiantes. En esta Facultad se tuvo 860 registros de participantes

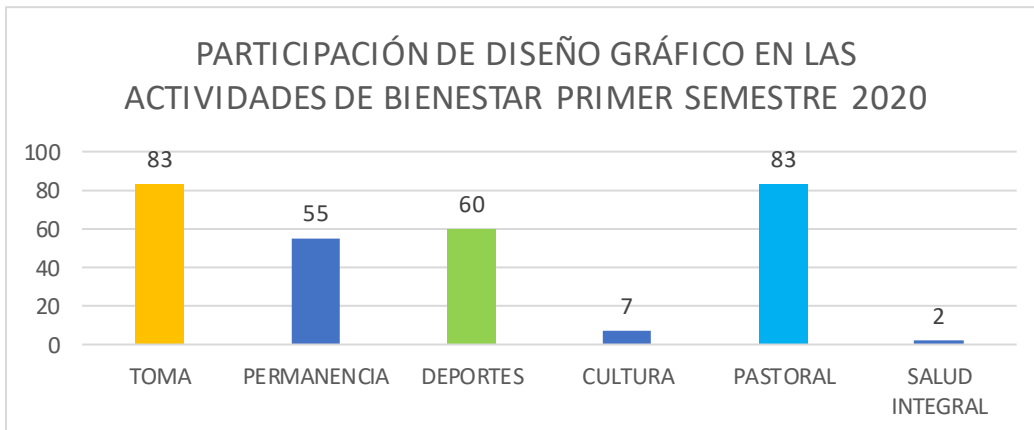
Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño

Comunicación Social



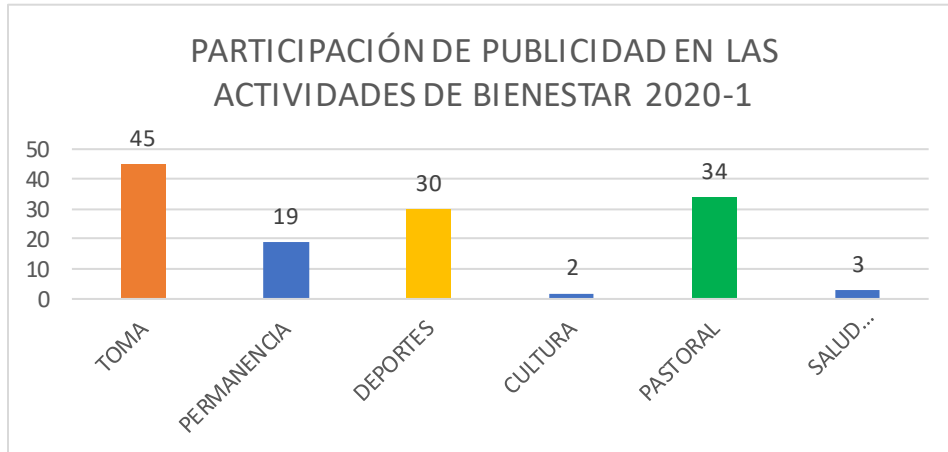
El programa de Comunicación Social es uno de los programas con mayor participación en las actividades de Bienestar a nivel institucional. Se cuenta con 918 registros en las diferentes actividades con una participación muy similar en la mayoría de las áreas.

Diseño Gráfico



El programa de Diseño Gráfico evidencia 290 registros en las diferentes actividades con una participación muy similar en la mayoría de las áreas. Se debe incentivar más la participación en Cultura y en Salud Integral

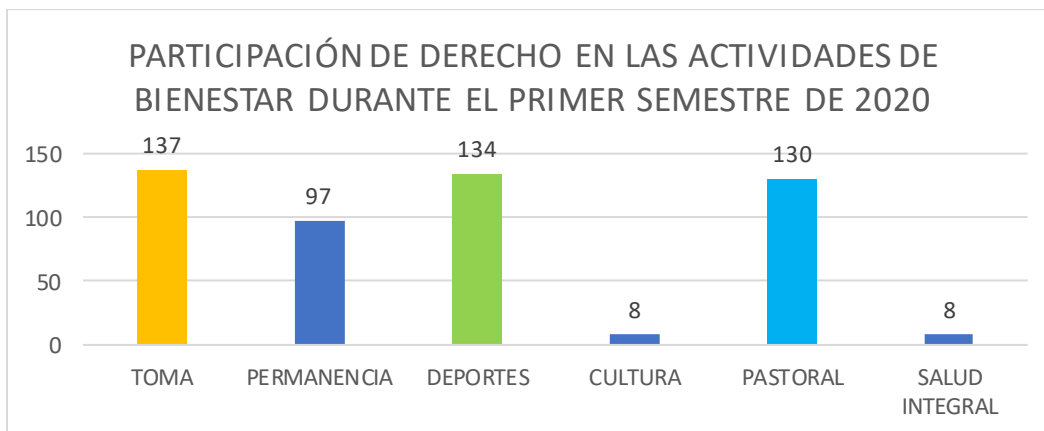
Publicidad



Publicidad presenta una participación con 133 registros en las diferentes actividades de Bienestar, en general se evidencia una excelente participación de los estudiantes de esta Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño con 1.341 registros en la programación de Bienestar Institucional durante el primer semestre de 2020

- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

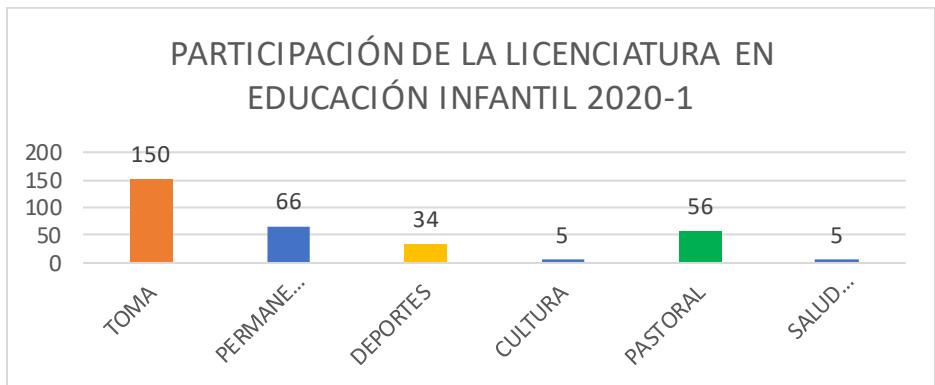
Derecho



A pesar de ser una Facultad con un solo programa, se puede observar en las gráficas la excelente participación de los estudiantes, se evidencian 514 registros en las actividades de Bienestar.

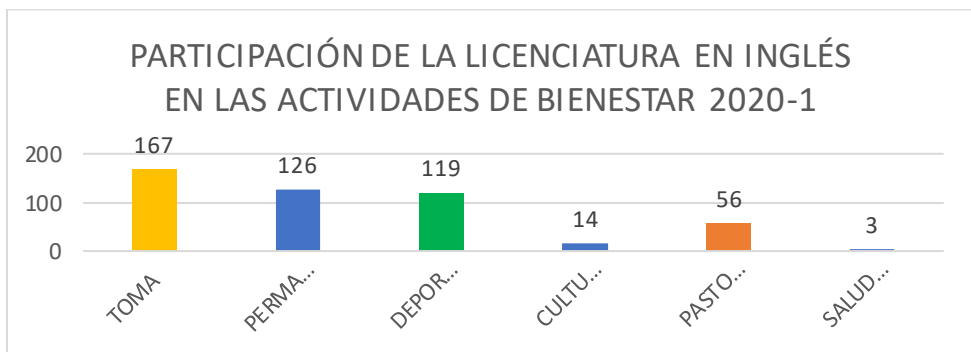
- **Facultad de Educación y Humanidades.**

Licenciatura en educación Infantil



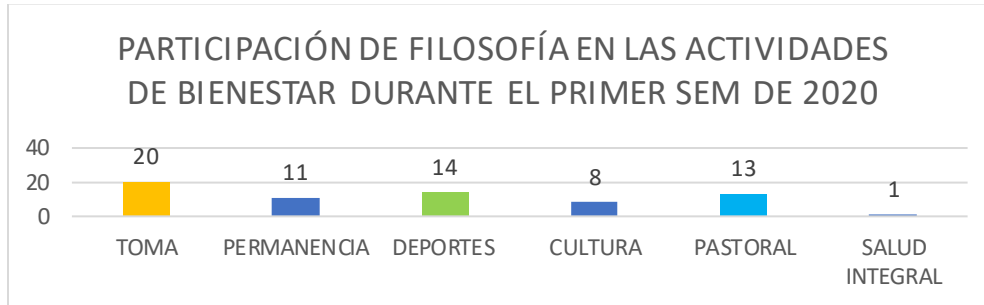
La Licenciatura en Educación Infantil muestra una participación con 316 registros, prevaleciendo el Programa Toma y Permanencia con calidad

Licenciatura en inglés



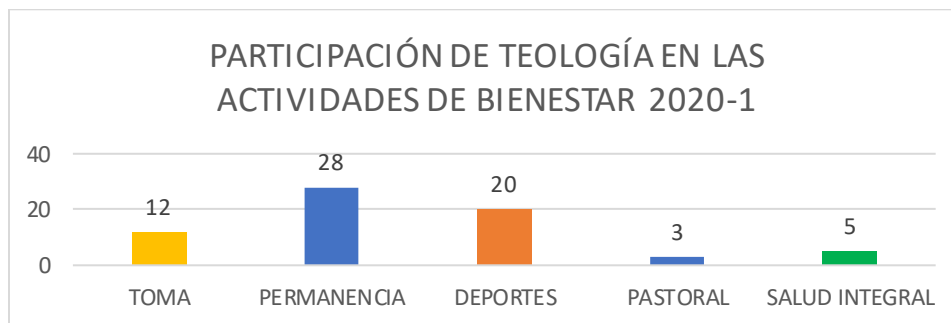
La Licenciatura en Inglés muestra 485 registros en las diferentes actividades con mayor participación en Toma, permanencia Académica y Deportes. Se deben buscar estrategias para incentivar la participación en cultura y salud integral.

Filosofía



El programa de Filosofía cuenta con 67 registros. Con una participación muy similar en todas las áreas.

Teología

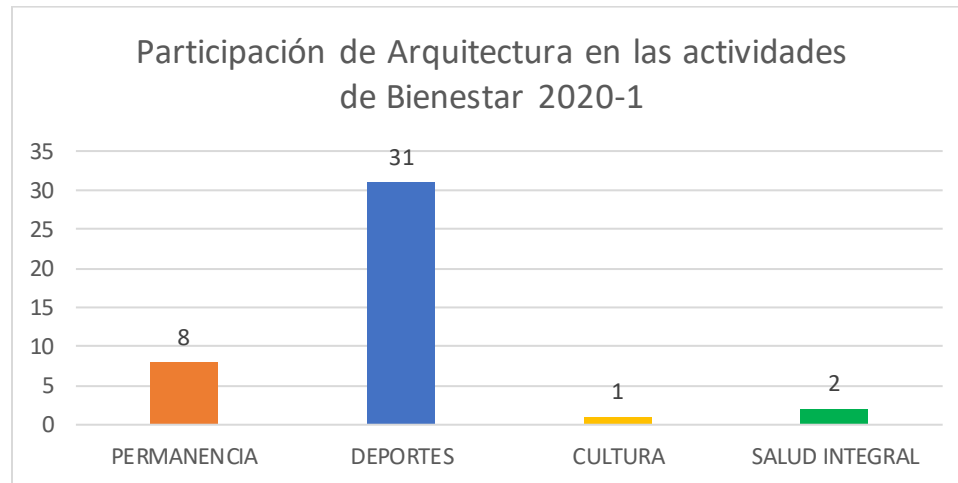


El programa de Teología evidencia 68 registros en la participación.

En la Facultad de Educación y Humanidades se evidencia una buena participación general. Se cuenta en el primer semestre de 2020 con 936 registros en las diferentes actividades de Bienestar Institucional.

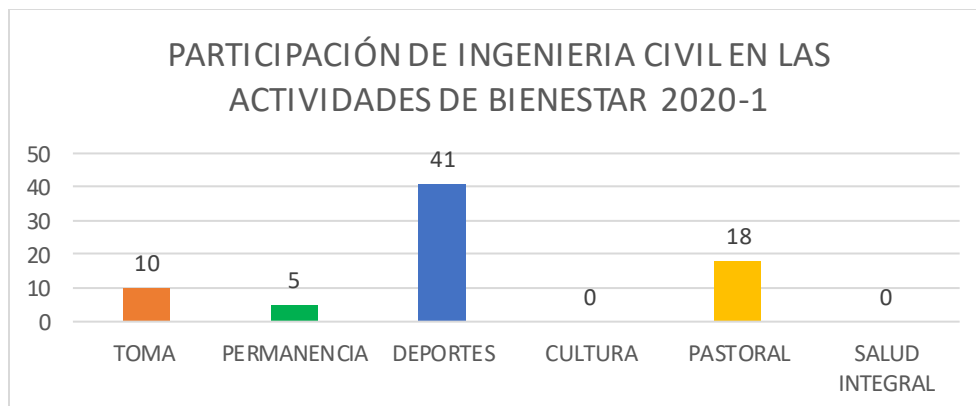
- **Facultad de Ingenierías y Arquitectura**

Arquitectura



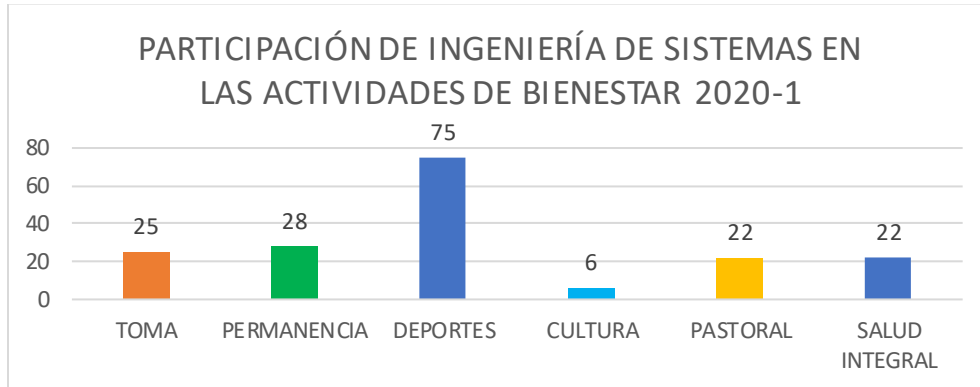
El Programa de Arquitectura tuvo 42 registros siendo el área de Deportes la de mayor participación

Ingeniería Civil



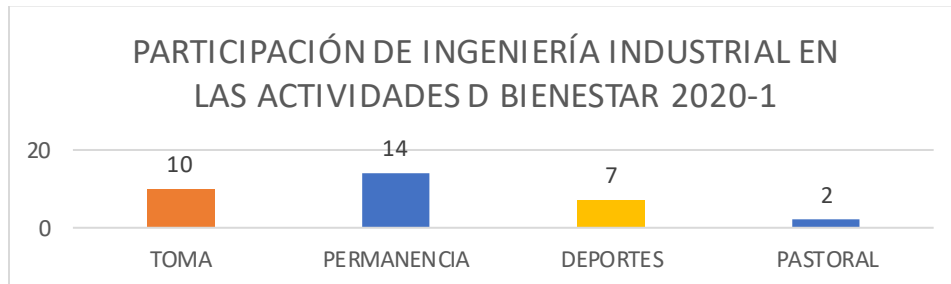
El Programa de Ingeniería Civil evidencia 74 registros en la participación. No hubo participación en Cultura ni Salud Integral. Se deben diseñar estrategias para incentivar participación en estas áreas.

Ingeniería de Sistemas



El Programa de Ingeniería Civil evidencia 178 registros en las diferentes actividades. Sobresale la participación del área de deportes.

Ingeniería Industrial

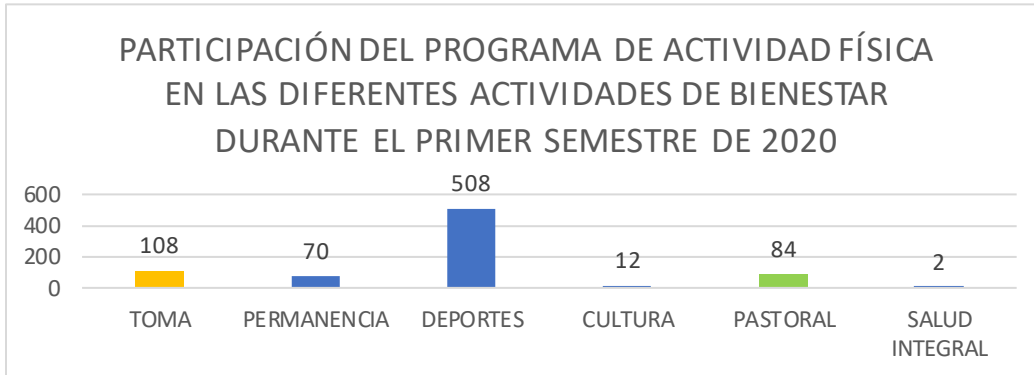


En Ingeniería Industrial tenemos 33 registros. Se deben diseñar estrategias para una mayor participación.

De acuerdo a lo evidenciado en los gráficos, se puede decir que la participación de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura es alta, especialmente en el área de Deportes. En total hubo 327 registros en las diferentes actividades de Bienestar Institucional.

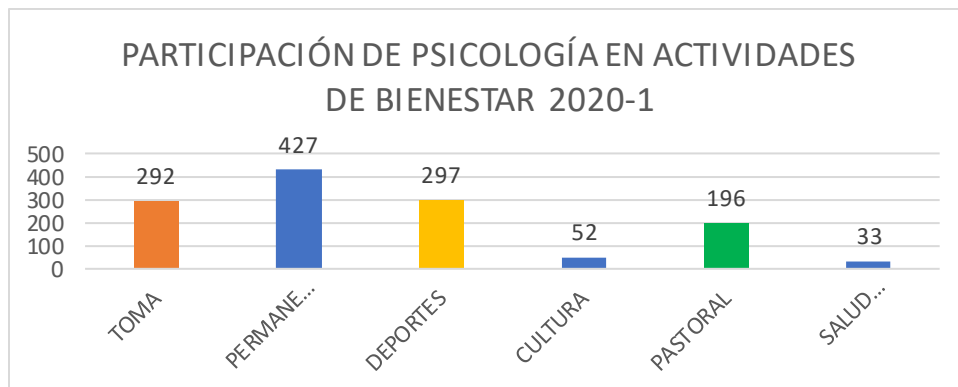
- **Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.**

Actividad Física



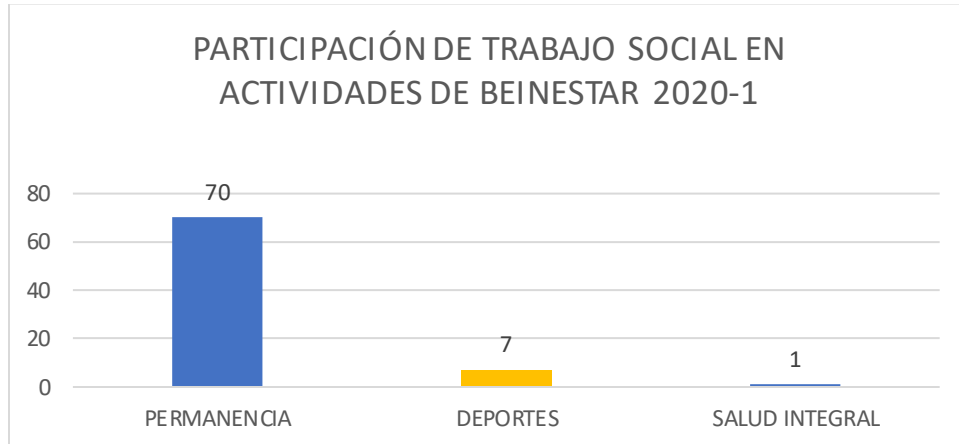
El Programa de Actividad Física evidencia 784 registros, sobresaliendo la participación en el área de Deportes y la menor participación es en Salud Integral

Psicología



El Programa de psicología cuenta con 1.297 registros en todas las actividades de Bienestar con las áreas de Permanencia Académica, Deportes y Toma con la mayor participación.

Trabajo Social



El programa de Trabajo Social (D) muestra 78 registros de participación en las áreas de Permanencia Académica, Deportes y Salud Integral. Se deben diseñar estrategias no solo para incrementar la participación sino para activarla en todas las áreas.

Las evidencias muestran una alta participación de los estudiantes de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales (2.159 registros). Sin embargo, se debe trabajar en el diseño de estrategias para lograr una mayor participación de los estudiantes a distancia. El hecho de haber ofrecido todos los servicios de manera virtual es el primer paso para la estructuración de un Bienestar Virtual que puede ser la mejor manera de lograr la participación de los estudiantes en modalidad distancia

Programa de Permanencia académica con calidad:

Participación de la Comunidad Universitaria en el Programa de Permanencia Académica durante el primer semestre de 2020:

MEDELLÍN		
TEMA	FECHA	PARTICIPANTES
La mejor manera de adaptarse a la U	11/02/2020	7
Inteligencia emocional	12/02/2020	5

Inteligencia emocional	14/02/2020	17
La mejor manera de adaptarse a la U	15/02/2020	3
Sinergia y trabajo en equipo	18/02/2020	7
Afrontamiento del estrés	19/02/2020	6
Afrontamiento del estrés	21/02/2020	13
Sinergia y trabajo en equipo	22/02/2020	4
Comunicación asertiva	25/02/2020	7
Resolución de conflictos	26/02/2020	4
Resolución de conflictos	28/02/2020	13
Comunicación asertiva	29/02/2020	3
Influencia de la metacognición en el éxito académico	03/03/2020	6
Motivación intrínseca: cómo potenciarla	04/03/2020	6
Motivación intrínseca: cómo potenciarla	06/03/2020	12
Influencia de la metacognición en el éxito académico	07/03/2020	2
Sana convivencia: compromiso de todos	10/03/2020	15
Trabajo, familia y estudio: cómo armonizarlos	11/03/2020	3
Trabajo, familia y estudio: cómo armonizarlos	13/03/2020	10
Sana convivencia: compromiso de todos	14/03/2020	2
Proyecto de vida	24/3/2020	15
Prepárate para la práctica	25/3/2020	23
Prepárate para la práctica	27/3/2020	9
Proyecto de vida	28/3/2020	8
Estrategias efectivas para conseguir empleo	31/3/2020	14
Ética profesional	1/4/2020	20
Ética profesional	3/4/2020	16
Estrategias efectivas para conseguir empleo	4/4/2020	12
Hablemos sobre discapacidad	14/4/2020	18
Cómo enfrentar un duelo	15/4/2020	19
Cómo enfrentar un duelo	17/4/2020	12
Hablemos sobre discapacidad	18/4/2020	10
Hábitos de vida saludable	21/04/2020	18
Inteligencia financiera	22/04/2020	11
Inteligencia financiera	24/04/2020	10
Hábitos de vida saludable	25/04/2020	13
Abuso y maltrato: cómo prevenirlo	28/04/2020	12
En mi U se vive la interculturalidad	29/04/2020	8
Abuso y maltrato: cómo prevenirlo	02/05/2020	7
En mi U se vive la interculturalidad	08/05/2020	11
Total de participaciones		411

Es importante aclarar que, si bien el total de participaciones en todos los talleres de fortalecimiento personal y académico fue de 411, en personas equivale a 134, lo que indica que algunos asistentes participaron en varios de los temas programados.



SERVICIO	FECHA	PARTICIPANTES
EscapArte	13/02/2020	3
CineArte	20/02/2020	9
EscapArte	27/02/2020	9
CineArte	5/03/2020	4
EscapArte	12/03/2020	7
CineArte	26/03/2020	16
EscapArte	2/04/2020	8
EscapArte	23/04/2020	5
CineArte	30/04/2020	6
Total de participaciones		67

Se logró 67 participaciones en la totalidad de la programación del servicio, sin embargo, el dato en personas corresponde en CineArte a 28 y en EscapArte a 20.



TEMA	FECHA	PARTICIPANTES
Hey! This is me. Topic: Verb to be – Personal Information - Possessives	11/02/2020	21
Present tenses. Topic: Presente simple y presente progresivo	13/02/2020	12
Hi! Hello! What's up? Let's talk. Topic: Greetings and farewells – Register (formal & informal)	18/02/2020	19
Past tenses	20/02/2020	15
What? How? When? Tell me!. Topic: WH- Questions and auxiliary do/does	25/02/2020	16
Resaltando características. Topic: Comparativos y superlativos	27/02/2020	10
Family Matters. Topic: Occupations, family members and relationships	03/03/2020	13
How often? Topic: Frequency adverbs	05/03/2020	7
How often? Topic: Frequency adverbs - Routines	10/03/2020	5
May I? Topic: Modal verbs	12/03/2020	6
Look at me! How do I look today? Topic: Describing people and places	24/3/2020	11
Intensify meaning in English. Topic: Adverbs and intensifiers	26/3/2020	10

How do I get there? Topic: Giving and asking for directions	31/3/2020	6
Verbos Compuestos. Topic: Phrasal Verbs	2/4/2020	18
The sun has risen! Topic: Describing today's weather	14/4/2020	16
Write Better Text. Topic: Transitional Words	16/4/2020	14
This is how my story went... Topic: Events and anecdotes – Simple past & past continuous	21/4/2020	18
Reported Speech. Topic: Direct and Indirect Speech	23/4/2020	13
Should I or shouldn't I? Topic: Requesting help, asking for permission and giving advices – Modal verbs	28/4/2020	15
If Clause. Topic: Conditionals	30/4/2020	11
Yummy! It's delicious. Topic: Recipes - offering and asking for food at the table	05/052020	9
Standardized Test. Topic: Cambridge English: Preliminary (PET) Training	07/052020	12
Let's wrap this up! Topic: General review – Idioms & Slang	12/052020	9
Total de participaciones		286

Las 286 participaciones que se tuvieron en los diferentes temas abordados en los talleres de inglés básico e intermedio, corresponden a 97 personas.

CAPACITACIONES		
TEMA	FECHA	PARTICIPANTES
Mejora los hábitos de estudio	29/02/2020	7
Buenas Prácticas en Accesibilidad Universal	15/04/2020	60
Otras formas de evaluar a la población con discapacidad en tiempos de pandemia	04/05/2020	69
¿Qué hacer si tengo dudas con la carrera elegida?	08/05/2020	31
Orientaciones en primeros auxilios básicos	12/05/2020	30
Habilidades para la vida un entrenamiento cotidiano para la eficacia personal	18/05/2020	173
Total de participantes		370

ASESORÍAS		
SERVICIO	PERSONAS ATENDIDAS	
Asesoría Psicopedagógica	87	
Asesoría Psicoeducativa	10	
Orientación Vocacional y Profesional	3	
Asesoría en Hábitos de Estudio	24	
Asesoría de Permanencia en Bienestar Virtual	20	
Consejería Estudiantil	128	
Seguimiento a Estudiantes Remitidos	722	
Tutoría en Inglés	2	
Total personas atendidas		996

CURSOS NIVELATORIOS	
TEMA	APROBARON EL CURSO
Fundamentos Matemáticos	14
Comprensión Lectora	35
Total estudiantes que aprobaron el curso	49



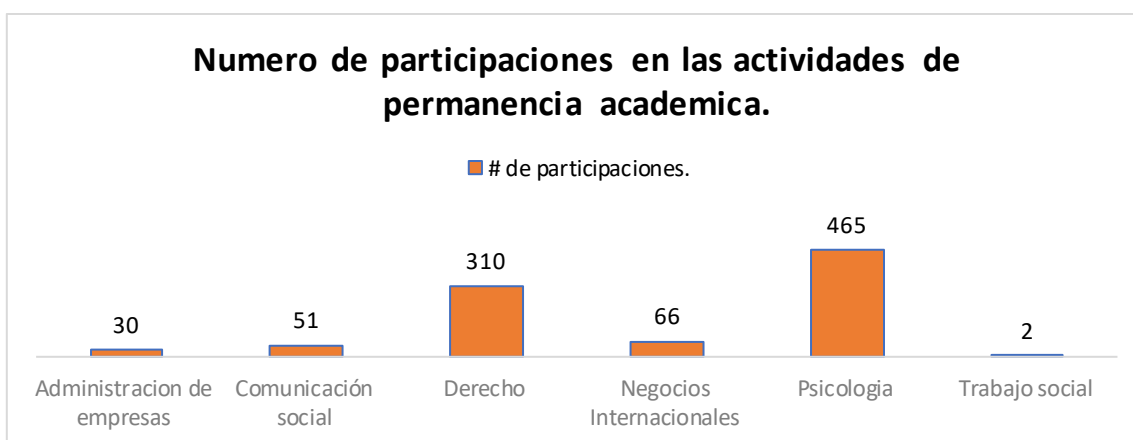
Total 2179

INFORME PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE PERMANENCIA CENTRO REGIONAL MANIZALES

MANIZALES

Las siguientes son las actividades que se ofrecieron en Manizales:

- Asesoría y consejería estudiantil.
- Campaña masiva invitación no al consumo.
- Campaña masiva toma el control de tu vida.
- Campaña masiva que dices tú del consumo de spa.
- Escuela de padres.
- Taller árbol de potencialidades.
- Taller introducción a la vida laboral.
- Taller respetando las diferencias.



Actividades en tiempo de cuarentena:

Nombre de la actividad.	Descripción.	Estado
Trabajo administrativo	-Informe de seguimiento a posgrados, desertores y activos. 23 estudiantes del Centro Regional. -Informe semanal de seguimiento sobre estudiantes reportados, presentado a las coordinaciones de cada programa.	Finalizado
Gestión de compromisos.	-Reunión con asesores de práctica, tres en el semestre por cada uno de los cinco estudiantes en práctica del área. -Comité educación inclusiva: se realiza en la institución, se han abordado dos sesiones, (actas firmadas de las sesiones). Una sesión virtual. -Comité de salud mental municipal: dos encuentros virtuales.	Finalizado

	<p>-Comité departamental prevención del consumo de sustancias psicoactivas: se tuvo una sesión en la clínica San Juan De Dios, un comité virtual.</p> <p>-Comité departamental sobre la discapacidad: Se tuvo una sesión en la Universidad Libre de Pereira. (se está a la espera que envíen listado de asistencia general). Dos comités de forma virtual.</p> <p>-Comité prevención riesgo suicida: Se realizó la primera sesión en nuestra institución con la participación de la Universidad Nacional, Universidad Santo Tomas, Universidad de Caldas, Territorial de Salud De Caldas, secretaria de salud, Guardianes de la vida, Academia de Vida; en total 16 participantes. (existe formato de asistencia FO-AP-141). Dos encuentros virtuales.</p> <p>-Comité encuentro para la permanencia: Se han realizado seis sesiones dos presenciales, cuatro virtuales.</p> <p>-Reunión con coordinaciones de los programas para análisis de casos que requieren mayor atención.</p> <p>-Reunión Ascun coordinadores de bienestar.</p> <p>-Reunión red permanencia con ministerio de educación a nivel nacional. Expositores universidad de la Sabana, invitada Ministra de Educación.</p> <p>-Liderar reunión seguimiento y direccionamiento equipo de bienestar universitario.</p>	
<p>Seguimiento permanencia académica.</p>	<p>-Seguimiento a estudiantes en condición de discapacidad, acompañamiento telefónico a los 31 estudiantes identificados.</p> <p>- Seguimiento a 31 estudiantes residentes de otros municipios diferentes a Manizales, que por motivo de la pandemia se quedaron la ciudad.</p> <p>-Seguimiento a estudiantes beneficiarios de convenio ICBF.</p> <p>-Seguimiento a estudiantes reportados: en total 363 estudiantes: con cada uno se tuvo contacto telefónico y dos a través de correo electrónico, algunos por whatsapp.</p> <p>-Sondeo dificultades: al inicio de virtualidad se contactó dos estudiantes de cada materia, para identificar situaciones y reportarlas para mejorar las condiciones.</p> <p>(los dos últimos puntos requirieron la ayuda de todo el equipo de bienestar y practicantes del área).</p>	<p>Finalizado</p>
<p>Trabajo con la población.</p>	<p>-Zona de escucha en compañía del consultorio Psicológico. 29 estudiantes en asesoría.</p>	<p>Finalizado</p>

	<p>-Taller 7 pasos para mejorar la vida en pareja, taller fortalecimiento de vínculos afectivos, taller manejo del tiempo libre, taller fortalecimiento personal y académico, taller inteligencia emocional y taller los niños y sus emociones. En total 112 estudiantes en todos los talleres.</p> <p>-Grabación video día del niño, grabación video día del docente.</p> <p>-Motívate a continuar, campaña de seguimiento a estudiantes de primer semestre se establece contacto con los 198 estudiantes de primer semestre.</p> <p>-Campaña para administrativos y docentes: “tu espacio amigo”: se contacta telefónicamente a cada docente y administrativo para dar un saludo motivacional. Se contactan nuevamente y se invitan a un encuentro virtual donde se hace serenata, se hace reflexión y videos de agradecimiento por su trabajo en este participan 61 personas. https://youtu.be/OhJgyi0sZdM</p> <p>-Coordinación entrega de mercados, entrega de computadores, seguimiento a entrega de sim card para internet.</p> <p>-Estudio de adicciones químicas y no químicas. Resultado de 476 estudiantes que participaron. El instrumento está compuesto por un cuestionario sociodemográfico, el cuestionario OMS - ASSIST V3.0, el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales. El estudio dará paso a las actividades del próximo semestre.</p>	
--	---	--

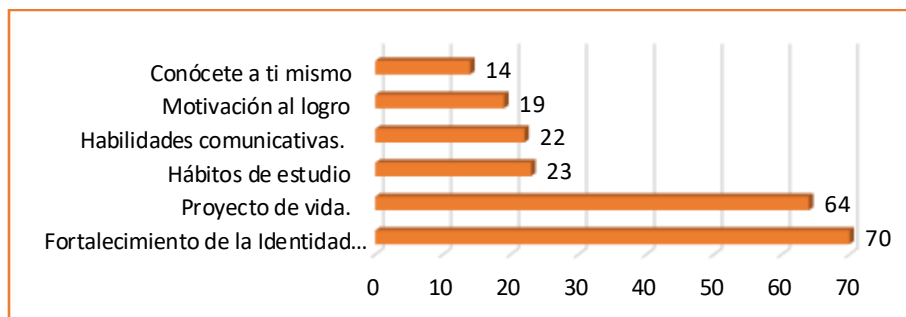
- **Reporte y seguimiento:**

Se realizó seguimiento a 363 estudiantes reportados por diferentes aspectos especialmente por ausencia, bajo rendimiento o poca participación en clases, se realiza seguimiento a todos los estudiantes, con el 19.5% no se logró contacto telefónico (de este porcentaje algunos se comunicaron vía wasap o correo electrónico), se estableció contacto telefónico con el 80.5% logrando identificar las siguientes tipologías o causas de posible abandono estudiantil.

MONTERÍA

Las siguientes son las actividades que se ofrecieron desde el Centro Regional:

- Fortalecimiento de la Identidad Institucional. (Estudiantes 68, docentes 2).
- Proyecto de vida. (Estudiantes 60, docentes 4).
- Hábitos de estudio. (Estudiantes 22, docentes 1).
- Habilidades comunicativas. (Estudiantes 21, docentes 1).
- Motivación al logro. (Estudiantes 18, docentes 1).
- Conócete a ti mismo. (Estudiantes 13, docentes 1).



Así mismo se realizó seguimiento y acompañamiento a ocho (8) estudiantes con dificultades de conectividad y ausentismo no justificado en clases virtuales.

De igual forma a través de las distintas actividades programadas por las áreas de Bienestar, se dinamizó la permanencia de los estudiantes, seguimiento y acompañamiento a los estudiantes que presentan una dificultad específica (discapacidad), seguimiento y acompañamiento a los estudiantes que semanalmente eran reportados por los docentes porque no se conectaban por problemas de conectividad.

Seguimiento a través de llamadas telefónicas a 20 retirados que no se matricularon el semestre pasado, distribuidos de la siguiente forma: 11 en derecho, 4 en Psicología, 1 en trabajo social, 5 en preescolar.

BOGOTÁ

Durante el semestre se realizaron las siguientes actividades seguimiento de deserción precoz e intersemestral de los estudiantes adscritos al Centro Regional Bogotá en los programas de Psicología Presencial y distancia y Trabajo social Distancia.

1. Seguimiento y acompañamiento a la detección de casos con problemas de conectividad y socioeconómicos durante el semestre académico. Para ello, se realizó un registro de llamas que se evidencia en el sistema académico y los drives de permanencia académica.

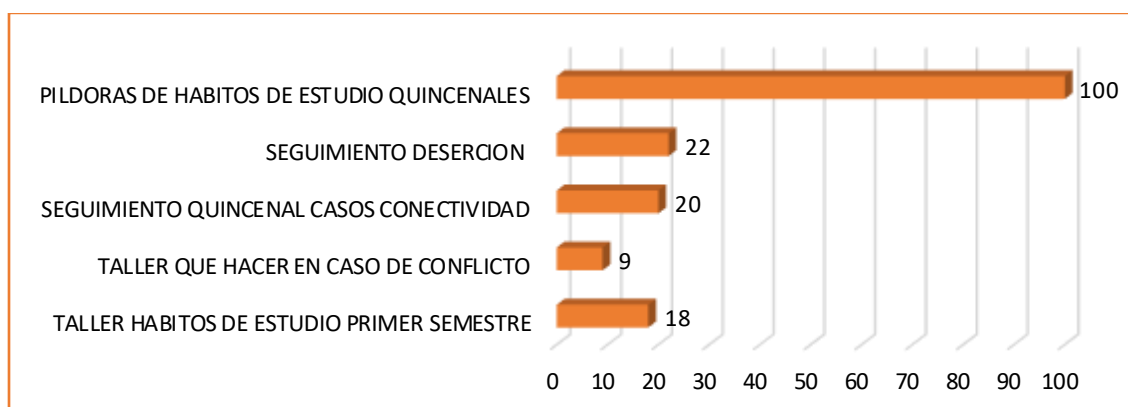
Durante el semestre se abordaron dos temas en los talleres que fueron Hábitos de Estudio y Solución de conflictos. El primero fue dirigido a dos grupos primero de psicología presencial y los estudiantes de la modalidad distancia. El segundo fue dirigido a todos los estudiantes del centro regional.

También se elaboraron unas píldoras de hábitos de estudio que fueron socializadas con la coordinación del programa de Psicología Bogotá y Mercadeo, que fueron difundidas a los estudiantes del centro regional a través del correo electrónico.

Las temáticas abordadas fueron pensadas en las dinámicas del trabajo académico asistido por la virtual al que se tuvo que enfrentar la comunidad universitaria, brindando estrategias que prevenga la deserción, por falta de acoplamiento a la modalidad.

2. Participación en las actividades

PROGRAMA ACADÉMICO	METODOLOGIA	ACTIVIDAD	TIPO DE PARTICIPANTE	TOTAL DE PARTIC.
PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	TALLER HABITOS DE ESTUDIO PRIMER SEMESTRE	ESTUDIANTE	11
TRABAJO SOCIAL	DISTANCIA	TALLER HABITOS DE ESTUDIO PRIMER SEMESTRE	ESTUDIANTE	7
PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	TALLER QUE HACER EN CASO DE CONFLICTO	ESTUDIANTE	9
PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	SEGUIMIENTO QUINCENAL CASOS CONECTIVIDAD	ESTUDIANTE	20
PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	SEGUIMIENTO DESERCION	ESTUDIANTE	13
PSICOLOGÍA	DISTANCIA	SEGUIMIENTO DESERCION	ESTUDIANTE	3
TRABAJO SOCIAL	DISTANCIA	SEGUIMIENTO DESERCION	ESTUDIANTE	6
PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	PILDORAS DE HABITOS DE ESTUDIO QUINCENALES	ESTUDIANTE	100





ACTIVIDADES DEL ÁREA DE SALUD INTEGRAL


A esta área pertenecen los servicios de Atención médica, enfermería y psicología. A nivel nacional, se ofreció el servicio de zona de escucha en cada una de las sedes.

ZONAS DE ESCUCHA ACTIVADAS DES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CENTRO REGIONAL	CONTACTO
Medellín	bienestarencasa @amigo.edu.co
Manizales	mz_consultorio.psicologico@amigo.edu.co
Montería	mt_bienestar@amigo.edu.co
Apartadó	ap_bienestar@amigo.edu.co
Bogotá	Bg_bienestar@amigo.edu.co



ACTIVIDADES DE SALUD INTEGRAL

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Asesoría médica	 <p>Cartel de acompañamiento médico con el título "Acompañamiento MÉDICO". El texto principal dice "Más salud y tranquilidad. Siempre que Si necesitas...". Incluye un ícono de un médico y una enfermera. El texto dice: "Buscamos acompañamiento, apoyo y consejo. Y tener todo ya online es lo más cómodo de saber". En la parte inferior dice "Buscarnos es: una línea de atención permanente".</p>
Tips para el botiquin en casa	 <p>Cartel de tips para el botiquin en casa con el título "EQUIPANDO EL BOTIQUÍN... EN TU HOGAR". Incluye un ícono de un botiquín y una familia. El texto dice: "¿Qué podemos hacer?". Incluye una lista de ítems: "Medicamentos", "Higiene", "Primeros auxilios", "Cuidado de la piel", "Cuidado de la boca", "Cuidado de los ojos", "Cuidado de los oídos", "Cuidado de los dientes". En la parte inferior dice "CUIDATE Y CUIDA A TUS SERES QUERIDOS".</p>

<p>Conferencia: Sexualidad responsable en tiempos de pandemia</p>	
<p>Diseño e implementación de encuesta para monitoreo de salud a empleados de la universidad</p>	
<p>Diseño de encuesta de estado de salud a estudiantes para monitoreo, la cual fue unificada con encuesta de salud mental</p>	
<p>Diseño de protocolos para atención a pacientes reportados con COVID-19, entregado a área de seguridad y salud en el trabajo</p>	
<p>Elaboración de campañas visuales como: higiene de manos, importancia de un botiquín de primeros auxilios en los hogares, rutas de atención en salud, tips de ejercicios respiratorios, bienestar mental hoy; entre otros</p>	
<p>Desarrollo de capacitaciones en primeros auxilios para personal brigadista de la universidad</p>	
<p>Desarrollo de capacitaciones en primeros auxilios para población en situación de discapacidad</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. protocolos de atención en salud para documentar en atención personalizada en consultorio: <ul style="list-style-type: none"> - Seguridad de paciente en el consultorio - Manejo de residuos biológicos - Atención a víctimas de violencia de género - Protocolo de uso de sala amiga - Urgencias psiquiátricas - Protocolo de emergencias y urgencias 	

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA TOMA EL CONTROL DE TU VIDA

En este informe vale la pena mencionar que la Psicóloga del Programa, también estuvo apoyando el área de salud integral en la atención clínica de estudiantes

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Reuniones preparatorias de eventos académicos-culturales en articulación con Biblioteca	
Taller efectos emocionales de la Pandemia	
Acompañamiento a practicantes	
Atención psicológica a estudiantes por zona de escucha	
Producción de contenido y videos para canales institucionales (Tres)	
Diseño de dos talleres sobre manejo de las emociones durante el confinamiento	
Reuniones de trabajo con Apprevenir para el diseño de estrategias para la atención a los estudiantes por medio de esta herramienta	

ACTIVIDADES DE PASTORAL

El área de Pastoral fue apoyada por el Padre Marino Martínez, ya que nuestro capellán se encontraba en un sitio con problemas de conectividad. Sin embargo, dentro de sus posibilidades, estuvo haciendo labores para atender las necesidades de la comunidad Universitaria

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Celebración de la Santa Misa virtual	 

<p>Mensajes de nuestros capellanes y reflexiones diarias</p>	
<p>Celebración de la Semana Santa virtual</p>	

AREA DE CULTURA

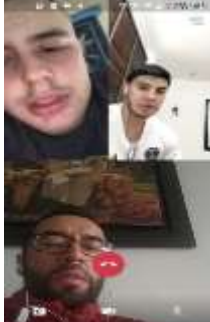
El área de Cultura continuó con sus grupos institucionales sin mayor contratiempo,



ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<p>Ensayos del grupo Furor Latino</p>	
<p>Ensayos de coro: Vox et cantus</p>	

<p>Ensayo grupo de canto litúrgico Shekina</p>	
<p>Ensayos Grupo de Teatro La cuarta pared</p>	
<p>Clases para aprender a bailar. Salsa, porro y ritmos variados</p>	

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE RECREACIÓN Y DEPORTES

El área de Recreación y Deportes a pesar de tener que suspender la mayoría de los entrenamientos, estuvo produciendo material virtual y acogiendo nuevas estrategias, lo que permitió una excelente participación de los estudiantes este semestre

ACTIVIDAD	EVIDENCIA
<p>Encuentros virtuales estudiante de práctica de administración deportiva.</p>	

Encuentros virtuales entrenadores del gimnasio	
Reuniones con los Coordinadores de Deportes de los Centros Regionales	
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño cartilla rutina de entrenamiento en casa para mujeres 	
<ul style="list-style-type: none"> - Direccionamiento a los entrenadores de deportes, para el envío de videos de demostración de ejercicios para adulto mayor, niños, pausas activas y fitness. 	
<ul style="list-style-type: none"> - videos de deportistas entrenando en casa, esto para con ayuda de la oficina de comunicaciones, mostrar a la comunidad universitaria, como se ejercitan nuestros deportistas desde casa. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Participación en reuniones y eventos de la Institución 	
<ul style="list-style-type: none"> - clases virtuales de rumba y tae-bo 	

ACTIVIDADES VARIAS

DISEÑO Y DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS Y TIPS (Algunas campañas han sido)

NOMBRE DE LA CAMPAÑA	EVIDENCIA
Mis manos mi salud	

La importancia de cuidarnos (Video)



Tips y campañas para el trabajo en casa.

TABAJA EN CASA

TIPS Para trabajar desde casa

Francis Jasmin Granada

PORQUE NOS QUEREMOS NOS CUIDAMOS 1/4

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA

1. Ten todo lo relacionado con tu trabajo en un solo lugar.
2. Evita reflejos.
3. Procura un área de trabajo limpia.











Tips y campañas para la salud mental

MANEJANDO LA ANSIEDAD EN CUARENTENA

1. **Infórmate...**
Toma los datos serios y reales. No te pases por datos que hacen el caso de ser un poco exagerados.
2. **Crea...**
No te pongas ya la cabeza sola y buscame a las actividades.

¿ANSIEDAD POR EL COVID-19?

1. **Ponte en los que acesos**
El dolor de la cuarentena se está en la sensación de NOVER en casa por los de los cambios y a los que nos afectan.
2. **Accesible es lo decisivo**
Damos el día de tener, pero el que a persona cuando que acesos tiene que ser accesible.

<p>Tips y campañas de motivación</p>		<p>POSICIONES DE YOGA PARA REALIZAR EN FAMILIA</p> <p>1 Antes de iniciar se debe realizar un calentamiento previo.</p> <table border="1"> <tr> <td>MARTPOSA</td> <td>SALUDO AL SOL</td> <td>PERRO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p> @micabibamigo-marzales @ucabibicabibamigo-marzales @LUISAMIGO </p>	MARTPOSA	SALUDO AL SOL	PERRO			
MARTPOSA	SALUDO AL SOL	PERRO						
								

¿Qué se proyecta en Bienestar Institucional?

- Llevar a cabo los talleres y actividades que están programados desde cada una de las áreas.
- Conservar y potencializar la sinergia que ha surgido con los Centros Regionales para seguir trabajando como Unidad.
- Diseñar e implementar el Proyecto de Bienestar Virtual de manera oficial y que no sea solo actividades para atender la contingencia.
- Presentar la propuesta de trabajo para atender la salud mental de estudiantes y empleados
- Presentar las alternativas de permanencia que se están trabajando para hacer que nuestros estudiantes no abandonen su proceso académico
- Mantener la cohesión de equipo que se ha logrado gracias a esta oportunidad de aprendizaje (COVID19)



Francis Jasmín Granada Giraldo
 Directora
 Bienestar Institucional